



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 10.10.2019

Styresak: 53/19

Arkivsaksnr: 2019/23492-SUO

Møtedato: 29.10.2019

Revidert strategi for Det humanistiske fakultet 2019-2022

Dokumenter i saken

- [Kunnskap som former samfunnet, Universitet i Bergens strategi 2019-2022](#)
- [Strategi for Det humanistiske fakultet 2016-2022, vedtatt 24.11.2015](#)
- Forslag til revidert strategi for Det humanistiske fakultet 2019-2022

Bakgrunn

Det ble i 2014/15 gjennomført en bred strategiprosess ved Det humanistiske fakultet og Strategi for Det humanistiske fakultet for perioden 2016-2022 ble vedtatt i fakultetsstyret 24.11.2015, sak 2014-2527.

Med bakgrunn i at UiB har revidert sin overordnede strategi, endring av fakultetstilhørighet for Griegakademiet - Institutt for musikk, samt endringer i dekanat og fakultetsstyre, legges her frem et forslag til revidert strategi for perioden 2019-2022.

Revisjonsarbeidet er hovedsakelig gjennomført av fakultetsledelsen med innspill fra instituttlederne. Endringsforslag er drøftet med instituttlederne i to møter.

Strategidokumentet bygger på UiBs reviderte overordnede strategi for 2019-2022 og utfyller denne. HF's strategi danner grunnlag for å utarbeide årlige budsjetter, ulike tiltak og øvrige styringsdokumenter. Gjennomføringen av strategiens målsettinger må nødvendigvis tilpasses gjeldende økonomiske rammebetingelser.

Noen sentrale endringer i revisjonen er:

- Omformulering av innledning
- Kapitlet «Fakultetets utfordringer» er omdøpt til det mer offensive «Fakultetets rammer og ambisjoner» og tilpasset dagens situasjon
- Kapitlet «Overordnede mål» er redusert fra fire til tre avsnitt, og disse er revidert med nye underoverskrifter og omformuleringer. Underoverskriftene «Internasjonalisering» og «Tverrfaglig forskning og utdanning» er endret, men poengene finnes i teksten.
- Det er lagt til et nytt kapittel med mål og handling for «Forskerutdanning»
- Noen enkelthandlinger av betydning er justert, som at «ta ansvar for UiBs klynge for middelalderstudier» er depresisert i påvente av budsjettbehandling i fakultetsstyret.

I tillegg er det gjennomført en rekke mindre endringer, flyttinger og omformuleringer.

Dekanens merknader

Dekanatet drøftet hvor vidt man burde skrive en nye strategi med utvidet tidshorisont, men falt ned på at det mest rimelige var å gjennomføre en begrenset revisjon som beholder strategiens tidsramme fram til 2022, hvilket også er i tråd med rammen for UiBs strategi. Dette vil gi neste dekanat tid til å utarbeide ny strategi etter tiltredelse. Strategien inneholdt allerede i hovedsak de punkter det sittende dekanatet har gått til valg på. Strategiens disposisjon er derfor beholdt med en generell, innledende del og en påfølgende del med preg av handlingsplan, men uten at denne blir så spesifikk at den går ut over dekanatets og fakultetsstyrets handlingsrom i for stor grad. Selv om de språklige endringene og omformuleringene er relativt omfattende og kan innebære en viss tyngdepunktjustering, ser dekanatet det slik at de grunnleggende synspunktene og målene står stabilt gjennom revisjonen.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar revidert strategi for Det humanistiske fakultet for perioden 2019-2022.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør



UNIVERSITETET I BERGEN

Det humanistiske fakultet

DET HUMANISTISKE FAKULTETS STRATEGISKE PLAN 2019-2022

Det humanistiske fakultet forvalter og utvikler fri og langsiktig forskning og gir solid, forskningsbasert utdanning innen en stor bredde av disipliner. Fakultetet leverer samfunnsgagnlig forskning og utdanning og bidrar til en kunnskapsbasert og kritisk samfunnsdebatt. Fakultetet tilbyr attraktive studieprogram, en faglig forankret lektorutdanning og gode muligheter for tverrfaglighet, utveksling og praksis.

Fakultetet er internasjonalt orientert og har nasjonalt og lokalt engasjement. Det driver fremragende humanistisk grunnforskning og forskning rettet mot aktuelle samfunnsutfordringer. Humanistiske dimensjoner som historie, språk og filosofi er utgangspunktet både for tverrfaglighet og samfunnsengasjement. Fakultetet har flere fagmiljøer av høy internasjonal standard, arbeider aktivt for nye forskningsprosjekter og tverrfaglige forskergrupper og verner samtidig rommet for individuell forskning.

Faglig autonomi, grundighet, redelighet og kritisk åpenhet kjennetegner all virksomhet ved fakultetet. Fakultetets fag tar ansvar for og bidrar til at forskningen ved universitet holder høy etisk standard og viser tydelig samfunnsansvar.

Dette strategidokumentet presenterer fakultetets strategi for 2019-22. Strategien bygger på Universitetet i Bergen sin overordnede strategi for 2019-22 og danner grunnlag for handlingsplaner, årsplaner, budsjetter og øvrige styringsdokumenter.

INNHold

FAKULTETETS RAMMER OG AMBISJONER

OVERORDNEDE MÅL

FORSKNING

FORSKERUTDANNING

UTDANNING

FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT

ORGANISASJON OG ARBEIDSMILJØ

ADMINISTRASJON

FAKULTETETS RAMMER OG AMBISJONER

Fakultetet ønsker å styrke humanioras betydning i samfunnet. For å få dette til, må vi lykkes med både undervisning og forskning samt evne å formidle det vi holder på med. Vi må rekruttere motiverte studenter og følge disse opp med god og relevant undervisning, individuell veiledning og varierte studiemuligheter. Studentrekruttering og bedre studiegjennomføring på gradsnivå er grunnlaget for at fakultetet kan nå sine ambisjoner. Vi må realisere forskning av fremragende kvalitet som også når ut til forskersamfunnet og samfunnet for øvrig.

Fakultetet baserer sin aktivitet på faste grunnfinansierte stillinger. Disse er avgjørende for å sikre fri og langsiktig forskning og forskningsbasert utdanning. Det er samtidig nødvendig å øke omfanget av eksternt finansiert forskning og styrke dagens aktivitetsnivå. De kommende år vil gi store utskiftninger i den vitenskapelige staben gjennom naturlig avgang. Fakultetet arbeider for en god utnyttelse av undervisnings- og forskningsressurser gjennom bemanningsplan og utlysninger. Studenttilstrømming, forskningsaktivitet og fagstrategiske hensyn legger føringer for ansettelses- og rekrutteringspolitikken, samtidig som man må ta hensyn til faglig stabilitet og forutsigbarhet. Ambisjonen er å ivareta en rimelig fordeling av undervisnings- og forskningsaktivitet for alle ansatte innenfor rammen av en bred og god fagportefølje.

Fakultetet vil opprettholde dagens økonomiske og faglige ansvarsfordeling mellom institutt- og fakultetsnivå. Innenfor sitt handlingsrom legger fakultetet vekt på insentiver til arbeid med studiekvalitet og eksterne forskningsprosjekter.

OVERORDNEDE MÅL

For å realisere visjonen og møte utfordringene arbeider fakultetet i perioden 2019-2022 særlig mot tre overordnede mål: 1) kvalitet, 2) samhandling og bredde og 3) samfunnsrelevans.

1) KVALITET

Fakultetet skal verne om langsiktig forskning og legge forholdene til rette for god utnyttelse av de vitenskapelige ansattes forskningstid. I strategiperioden skal nyskapende fagmiljøer stimuleres. Fakultetet skal arbeide for bedre utnyttelse av mulighetene for eksternt forskningsfinansiering. Konkrete tiltak for undervisningsmerittering og studiekvalitet skal følges opp.

2) SAMHANDLING OG BREDD

Et bredt fagmiljø preget av samarbeid og samhandling på alle nivåer er forutsetningen for å utvikle forskningsdisiplinene og skape dynamiske utdanningsløp og studiemiljøer. Beslutningsprosesser skal være åpne og basert på medvirkning. Fakultetet skal legge til rette for et godt faglig-sosialt miljø mellom studenter og alle grupper ansatte innenfor, og på tvers av, de ulike institutter og sentre. Man skal oppmuntre til samhandling med andre fakulteter og med relevante institusjoner utenfor universitetet. Man skal også gi insentiver til internasjonalt samarbeid og utveksling. Videreutvikling av tverrfaglighet, ikke minst i tilknytning til UiBs satsningsområder, er en prioritet.

3) SAMFUNNSRELEVANS

Fakultetet bidrar aktivt i samfunnet med bred formidling av forskning. I strategiperioden skal særlig den faglige formidlingen rettet mot skole og ungdom styrkes. Fakultetet skal øke samarbeidet med skolene, arbeide for å spre kunnskap om studieløpene og gi tydelig informasjon om studentenes kompetanse i arbeidslivet. Man skal fortsette utviklingen av praksiskomponenter i studieprogram og enkeltemner. Formidlingen av forskning og utdanning skal skje gjennom mange ulike kanaler, og fakultetet skal være ledende i utviklingen av nye og innovative digitale lærings- og formidlingsformer. Det skal arbeides for å skape økt oppmerksomhet og kunnskap om de humanistiske fagenes samfunnsbidrag når det gjelder allmenn kunnskap og danning, kulturforståelse, kritisk refleksjonsevne, historisk og filosofisk grunnlagstenkning, kjønnsperspektiver, etisk og estetisk kompetanse, språkforståelse, kommunikasjonsferdigheter, tolkningskompetanse og kulturarvforvaltning.

FORSKNING: Sterke forskningsmiljøer og internasjonal orientering

Den store bredden i fagdisipliner og det utstrakte internasjonale samarbeidet er utgangspunktet for forskningen ved fakultetet. Fakultetets vitenskapelige stillinger har en betydelig forskningsdel som sikrer langsiktig og nysgjerrighetsdrevet forskning og forskningsbasert utdanning i henhold til forskningsetiske standarder.

Mål: Fakultetet skal ha flere fremragende forskningsmiljøer.

For å oppnå dette, skal vi

- sikre at alle vitenskapelige ansatte har tydelige forsknings- og publiseringsplaner.
- støtte opp om gode søknader som kan hevde seg i konkurransen om eksternfinansierte prosjekter.
- stimulere lovende forskningsmiljøer og forskere med nasjonalt og internasjonalt gjennomslagspotensial.
- stimulere til økt internasjonal publisering.
- oppfordre fagmiljøer til å søke deltakelse i internasjonale forsknings- og mobilitetsprogrammer.
- føre en aktiv politikk overfor eget universitet, Forskningsrådet og EU-forskningens institusjoner for å fremme humanistisk grunnforskning.

Mål: Det skal legges til rette for å videreutvikle tverr- og flerfaglig forskning.

For å oppnå dette, skal vi

- legge til rette for at tverrfaglige forskergrupper og forskernettverk kan opprettes uhindret på tvers av institutt- og fakultetsgrensene.
- utrede og legge til rette for profilering av tematiske og fagovergrepene forskningsområder. Denne prosessen skal ha bred forankring og ta utgangspunkt i eksisterende forskning.
- arbeide aktivt for å styrke kjønns- og mangfoldperspektivet i forskningen ved UiB.
- arbeide for å skape flere møteplasser og faglige arenaer på tvers av instituttene og sentrene for å skape et attraktivt og kreativt akademisk miljø.

Mål: Fakultetet skal gjøre seg sterkt gjeldende i UiBs satsinger.

For å oppnå dette, skal vi

- følge opp UiB-strategien «Kunnskap som former samfunnet» og ta særlig ansvar for oppfølging av UiBs humaniorastrategi.
- følge opp UiBs klyngesatsninger og fremme humanioradimensjonen i disse.
- identifisere og følge opp humanioraperspektivene i UiBs strategiske satsninger og handlingsplaner.
- bidra aktivt til å utvikle og integrere etiske og vitenskapsteoretiske perspektiver som vil styrke kvaliteten i forskningen ved UiB.

Mål: Fakultetets infrastruktur av arkiver og samlinger skal være digitaliserte, lett tilgjengelige og viktige ressurser for forskning, undervisning og formidling.

For å oppnå dette, skal vi

- følge opp handlingsplanen for forskningsinfrastruktur.
- ha et nært samarbeid med Universitetsbiblioteket med sikte på felles og formålstjenlige løsninger.
- påse at fakultetets arkiver og samlinger integreres i UiBs infrastrukturarbeid.
- arbeide for at arkivene og samlingene blir tilfredsstillende forvaltet, digitalisert og tilrettelagt for forskning, undervisning og formidling.
- søke infrastrukturmidler fra Forskningsrådet og andre finansieringskilder.

FORSKERUTDANNING

Forskerutdanningen er en av fakultetets viktigste ressurser for å lykkes med de forskningsstrategiske målene. Ph.d.-utdanningen ved fakultetet skal kvalifisere for forskning av internasjonal standard og for annet arbeid i samfunnet hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenkning, i samsvar med god vitenskapelig skikk.

Mål: Fakultetets ph.d.-program skal være attraktivt for de beste forskerrekruttene innenfor de humanistiske fag.

For å oppnå dette, skal vi

- tilby aktuelle kandidater et attraktivt ph.d.-program.
- ha klare kriterier for utvelgelse.

Mål: Kandidatene skal utvikle sitt forskerpotensiale gjennom arbeid med en avhandling.

For å oppnå dette, skal vi sikre at

- den enkelte kandidat får god oppfølging.
- alle kandidater blir tilbudt mer enn én veileder.
- alle kandidater skal få anledning til å presentere sine arbeider underveis.
- sikre at opplæringsdelen gjennomføres på en mest mulig smidig måte iht. fakultetets ph.d.-program.

Mål: Fakultetets forskerutdanningsprogram skal være en god felles ramme for ph.d.-kandidatene.

For å oppnå dette, skal vi

- utarbeide felles rutiner og retningslinjer for prosjektbeskrivelse, midtveisevaluering, artikkelbasert avhandling og mesterklasse/sluttseminar.
- gi alle ph.d.-kandidater et relevant kurstilbud og god miljøstøtte slik at de integreres i relevante fagmiljø, forskergrupper og forskerskoler.
- sørge for at alle ph.d.-kandidater bringes i kontakt med internasjonal forskning og forskernettverk utover egen institusjon.
- tilrettelegge for at kandidatene gjennomfører på normert tid.

UTDANNING: God studiekvalitet og attraktive læringsmiljø

Utdanningene ved Det humanistiske fakultet er forskningsbaserte. Det betyr at utdanningene gir studentene solide kunnskaper om forskningens resultater og dens metoder. De skal øves i forskningsbasert argumentasjon, kritisk refleksjon og intellektuelt ansvar. Studentene skal tilegne seg gode kommunikative og analytiske ferdigheter som er verdifulle i arbeidslivet og for deltakelse i samfunnet.

Mål: Fakultetet skal forvalte og videreutvikle et attraktivt og relevant studietilbud.

For å oppnå dette, skal vi

- sikre bedre utnyttelse av fakultetets faglige bredde og skape større fleksibilitet, slik at flere av programmene og emnene kan gå på tvers av etablerte disiplingrenser.
- gjennomgå spesialiseringskravene til bachelorgraden og opptakskravene til mastergrad for å legge til rette for mer bredde i studieprogrammene.
- gi studentene bedre veiledning i valg av frie studiepoeng.
- utrede forslag til tverrfakultære studieprogrammer, inkludert «Honours Degree».

Mål: Fakultetet skal styrke studiekvaliteten på sine studieprogrammer og redusere gjennomføringstiden for sine kandidater.

For å oppnå dette, skal vi

- utvikle fleksible, dialogbaserte og varierte lærings- og vurderingsformer.
- støtte pedagogisk kompetansebygging, bl.a. gjennom meritteringsordningen.
- invitere studentene med på gjesteforelesninger, seminarer, konferanser og disputaser.
- arbeide videre med utvikling av mentorordninger.
- samarbeide med Humanistisk studentutvalg og andre studentorganisasjoner for å sikre et godt og integrerende studiemiljø.
- styrke mottaket slik at studentene tidlig integreres i et stimulerende faglig og sosialt universitetsfellesskap.
- ivareta norsk som fagspråk i undervisningen.
- arbeide for at fakultetet skal få et Senter for fremragende utdanning.
- legge til rette for bruk av arkiv og samlinger i forskningsbasert undervisning.

Mål: Fakultet skal utdanne kandidater som er attraktive på arbeidsmarkedet.

For å oppnå dette, skal vi

- styrke studentenes kunnskap om og kontakt med arbeidslivet, i samarbeid med blant andre Humanistisk studentutvalg.
- arbeide for økt innslag av praksis i utdanningene.
- trekke inn arbeidslivsrepresentanter i undervisningen.

Mål: Fakultetet skal øke antall førsteprioritetssøkere og styrke rekrutteringen til masterprogrammene.

For å oppnå dette, skal vi

- styrke den digitale profileringen av fakultetets studietilbud.
- etablere gode og varige kontakter med skolene.
- synliggjøre de humanistiske fagenes kompetanse og relevans i samfunnet.
- arbeide for å rekruttere flere studenter med innvandrerbakgrunn.

Mål: Fakultetet skal spille en viktig rolle i utdanningen av fremtidens lærere.

For å oppnå dette, skal vi

- ha god kontakt med skolesektoren og følge opp dens fremtidige behov i tråd med KDs strategidokument «Lærerutdanning 2025».
- videreutvikle samarbeidet med universitets- og partnerskolene.
- videreutvikle lærer- og lektorutdanningen som en forskningsbasert utdanning med en særlig praksisrelevans.
- arbeide for å styrke fakultetets identitet som lektorutdanner gjennom integrering av disiplinfaglige og didaktiske perspektiver.

Mål: Fakultetet skal legge til rette for et relevant og attraktivt tilbud innenfor etter- og videreutdanning.

For å oppnå dette, skal vi

- videreutvikle tilbudet for lærere i grunnskole og videregående skole, særlig knyttet til ordningene "Kompetanse for kvalitet" og "Desentralisert kompetanseutvikling".
- imøtekomme behovet for etter- og videreutdanning i humanistiske fag og emner hos målgrupper som helsevesenet, offentlig administrasjon, bibliotek-, arkiv- og museumssektoren.

Mål: Fakultetet skal videreutvikle internasjonalisering av studietilbudet.

For å oppnå dette, skal vi

- legge til rette for at flere studenter gjennomfører et studieopphold i utlandet.
- kvalitetssikre eksisterende og etablere nye utvekslingsavtaler.
- øke bruken av lærerutveksling i forbindelse med studentutveksling.
- utnytte de utenlandske studiesentrene bedre.
- sørge for at utenlandske studenter får god engelskspråklig studieinformasjon, tilrettelagte norskkurs og tilbud om inkluderende faglig-sosiale tiltak.
- arbeide for en "Opt out-ordning" i flere studieprogram.

FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT

Humanistisk kunnskap former samfunnet og gir avgjørende bidrag til kulturutvikling og en opplyst og kritisk offentlighet.

Mål: Fakultetet skal styrke sin kontakt med samfunnet og offentligheten.

For å oppnå dette, skal vi

- bidra til å skape fysiske og digitale møteplasser for kunnskapsutveksling, kulturaktiviteter en kritisk og aktuell samfunnsdialog.
- bidra med en kunnskapsbasert stemme i offentlige debatter om aktuelle samfunnsproblemer, og til å sette nye spørsmål på dagsorden.
- presentere og formidle forskningen og informere om våre utdanningstilbud.
- videreutvikle samarbeidet med videregående skoler og ungdomsskolen.
- ha god kontakt med lokale kulturinstitusjoner, forvaltning, organisasjoner og næringsliv, også gjennom praksisbasert utdanning.
- videreutvikle alumnusarbeidet.
- sikre god og effektiv kommunikasjon med media.
- videreutvikle kommunikasjon gjennom sosiale medier.

ORGANISASJON OG ARBEIDSMILJØ

Et godt arbeidsmiljø er viktig for å trives og for å kunne prestere sitt beste.

Mål: Fakultetet skal være en stimulerende og utviklende arbeidsplass preget av tillit og gjensidig respekt.

For å oppnå dette, skal vi

- ha en organisasjonsstruktur som er best mulig tilpasset forsknings-, formidlings- og utdanningsvirksomheten. Beslutningsprosesser skal være åpne og basert på medvirkning.
- ha en positiv, involverende organisasjonskultur og stimulere til et produktivt og godt arbeidsmiljø.
- videreutvikle et godt samarbeid og fellesskap på tvers av UiBs organisasjonsstruktur og nivåer.
- sikre gode fysiske og sosiale arbeidsvilkår for ansatte og studenter, inkludert utredning av nytt HF-kvartal og brukermedvirkning i hele prosessen.
- legge til rette for lederopplæring og lederutvikling for faglig og administrativ ledelse samt målrettet kompetanseutvikling for personale i ulike stillingskategorier, i tråd med virksomhetens behov.
- arbeide målrettet for å rekruttere de beste kandidatene i alle stillingsgrupper.
- arbeide for god kjønnsbalanse og mangfold
- legge til rette for karriereutvikling i ulike stillingskategorier i tråd med universitetets arbeid med Charter and Code.

ADMINISTRASJON

Velfungerende administrative tjenester er grunnleggende for virksomheten, både for å sikre god forvaltningsskikk og for at fakultetet skal levere gode resultater innenfor forskning, utdanning og formidling.

Mål: Fakultetet skal ha en profesjonell administrasjon med et høyt servicenivå og levere tjenester av god kvalitet til studenter og ansatte.

For å oppnå dette, skal administrasjonen

- støtte opp om den faglige virksomheten gjennom effektive tjenester av høy kvalitet.
- ta initiativ for å nå faglige og administrative målsettinger.
- ivareta regler for offentlig forvaltning.
- være fleksibel, løsningsorientert, nyskapende og endringsdyktig i forhold til prosesser som foregår i sektoren og ved UiB.
- være kompetent, lærende og helhetlig på tvers av nivåene.
- utarbeide en kompetanseplan som legger til rette for målrettet kompetanseutvikling for administrativt ansatte.
- samarbeide med fagmiljøene og bidra med målrettede tjenester som sikrer at prosjekter utformes og gjennomføres på en profesjonell måte.
- bidra til å rekruttere de mest motiverte studentene, god gjennomstrømming og god kvalitet på studietilbudet.
- bidra til å formidle den faglige virksomheten på en best mulig måte til aktuelle målgrupper.