



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 21.11.2018

Styresak: 74/18

Arkivsaknr: 2017/3029-UNU

Møtedato: 04.12.2018

Revidert faglig bemanningsplan 2018-2022 for Det humanistiske fakultet

Dokumenter i saken:

- Forslag til revidert faglig bemanningsplan 2018-2022
- [Langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022](#)

Bakgrunn

Høsten 2010 vedtok fakultetsstyret en langsiktig bemanningsplan for faste faglige stillinger (ePhorte 2010/11302) og ny budsjettmodell (ePhorte 2010/8303). Fakultetet var i en vanskelig økonomisk situasjon, og det var nødvendig å trekke inn faste stillinger ved avgang for å få kontroll med budsjettet. Ved utarbeiding av planen ble det blant annet tatt utgangspunkt i rapporten *Fagdimensjonering og fagstrategi ved Det humanistiske fakultet*, som opererer med en minimumsbemanning på tre ansatte for fullt utbygde fag og to ansatte i fag med kun bachelor. Vurderingskriteriene var ellers studiepoengproduksjon samt avlagte doktorgrader, publisering, antall aktive ph.d.-kandidater, eksternt finansiert virksomhet, fagpolitiske vurderinger, kompleksitet i studieprogramtilbudet og eventuell nasjonal arbeidsdeling og nasjonalt ansvar. Det første, kvantitative, kriteriet var det viktigste, mens de øvrige ble benyttet skjønnsmessig som korrigeringer til vektingen som framkom av dette. Innføringen av dette systemet førte til bedre økonomisk kontroll og mer forutsigbarhet og langsiktighet i tildeling av stillinger. Bemanningsplanen ble revidert i 2012 og deretter i 2015 i form av *Langsiktig faglig bemanningsplan 2016-2018* (ePhorte 2015/2768).

Økonomisituasjonen ved HF medførte imidlertid at fakultetsstyret i siste møte 2015 trakk inn to stillinger som var utlyst i samsvar med planen og satte bemanningsplanen til side. I 2016 og 2017 var det 17 faglige stillinger med kjent avgang, men fakultetet innførte i praksis stillingsstopp inntil desember 2016. Da åpnet fakultetsstyret for å lyse ut ni stillinger med tilsetning i løpet av 2018, mens de øvrige åtte stillingene ble trukket inn.

I møte 21.03.17 foreslo fakultetsledelsen for fakultetsstyret at i perioden 2018-2020 skulle utlysning av stillinger vurderes i forbindelse med budsjettbehandlingen, og at fakultetsstyret burde fastsette noen overordnede prinsipper for vurdering (sak 17/17). Fakultetsstyret vedtok imidlertid å be om at et forslag til oppdatert langsiktig bemanningsplan 2018-2022, basert på de samme kriteriene som tidligere, skulle legges fram for det nye fakultetsstyret høsten 2017.

Langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022

Ny langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022 ble utarbeidet høsten 2017. Det ble lagt opp til en prosess der instituttlederne og fakultetsstyret ble involvert og fikk komme med innspill underveis. Under hele prosessen ble det kommunisert fra fakultetsledelsen at det fortsatt var snakk om en nedbemanning, og at bemanningsplanen derfor ville kunne få konsekvenser for den faglige bredden ved fakultetet.

Bemanningsplan 2018-2022 tok utgangspunkt i forventede avganger ved 70 år. Den indikerte også om stillingen burde lyses ut hvis noen går av før fylte 70 år. Utgangspunktet for bemanningsplanen var 30,5 avganger kjente avganger, hvorav de fleste vil komme i perioden 2020-2022 (20 stillinger).

Under arbeidet med planen fant fakultetsledelsen det nødvendig med en ny vurdering av hvilke kriterier som bør legges til grunn ved fordeling av stillinger. Prinsippet om en minimumsbemanning i alle fag ble ikke foreslått videreført. Som nevnt over, var det viktigste kriteriet i tidligere planer studiepoengproduksjonen, men i forslaget som ble lagt fram for fakultetsstyret i desember 2017, ble det også lagt noe større vekt på en kvalitativ vurdering av alle de følgende kriteriene:

- Eksternt finansiert virksomhet og prosjekter
- Fagpolitiske vurderinger og strategiske satsningsområder
- Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling
- Ph.d.-kandidater
- Publisering
- Studiepoengproduksjon
- Studieprogramtilbud

Planen inkluderte en estimert undervisningsindikator for hvert fag basert på et standard undervisningstilbud og studentopptaket høsten 2017. Dette estimatet er imidlertid ikke utslagsgivende i seg selv.

Fakultetsstyret vedtok i møte 05.12.17 (sak 63/17) langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022. Vedtaket innebærer at følgende 8,5 stillinger trekkes inn ved avgang:

- historie (1 stilling trukket inn i 2018)
- italiensk språk (1 stilling trukket inn i 2018)
- spansk språk (1 stilling trukket inn i 2018)
- nordisk språk (1 stilling trukket inn i 2018)
- nordisk litteratur (0,5 stilling trukket inn i 2018)
- russisk litteratur (1 stilling trukket inn i 2018, opprinnelig forventet i 2019)
- lingvistikk (1 stilling, 2021)
- allmenn litteraturvitenskap (1 stilling, 2021)
- tysk litteratur (1 stilling, 2022)

Samtidig ble det opprettet 0,5 ny stilling i arabisk i 2018.

Fakultetsstyret vedtok videre at uforutsette avganger skulle trekkes inn og vurderes i forhold til bemanningsplanen ved den årlige budsjettbehandlingen. Mulighet for å opprette nye stillinger i lavt dimensjonerte fag, ville være avhengig av den økonomiske situasjonen og vurderes i forbindelse med budsjettbehandlingen med prioritering: 1. engelsk, 2. digital kultur, 3. japansk.

Revidert faglig bemanningsplan 2018-2022

I tråd med bemanningsplanen og vedtaket i fakultetsstyret 05.12.17 ble det trukket inn 5,5 faglige stillinger ved naturlig avgang i løpet av 2018, mens det ble opprettet 0,5 ny stilling. I tillegg er 0,2 universitetslektorstilling knyttet til EVU trukket inn etter en uforutsett avgang. Netto reduksjonen i 2018 er derved 5,2 faglige stillinger.

Fakultetsledelsen legger nå fram forslag til revidert bemanningsplan med utgangspunkt i tidligere merknader til planens utforming, strategiske hensyn, fakultetets budsjett for 2019,

oppdaterte resultat tall fra 2017 og langtidsprognoser. Kriteriene er de samme som i 2017 med det unntak at alle rekrutteringsstillinger, dvs. både ph.d.-kandidater og postdoktorer, nå inngår i vurderingen. Grunnlaget for revisjonen er drøftet mellom fakultet og institutter. Også den reviderte planen inneholder en estimert undervisningsindikator for hvert fag, nå basert på et standard undervisningstilbud og et vektet snitt av studentopptaket høsten 2016, 2017 og 2018.

Bemanningsplanen er arbeidet fram i dialog med instituttene og dekker en definert periode, slik at instituttene kan ta hensyn til kommende avganger og tilsetninger. Dette gir større grad av forutsigbarhet og skal foregripe og forhindre uklarheter og ressursdiskusjoner ved avganger. Tildeling av faste faglige stillinger skal skje i samsvar med gjeldende bemanningsplan.

I perioden 2019-2022 er det forventet avgang i 25 faste faglige stillinger inkludert to stillinger som ligger utenfor bemanningsplanen (norsk som andrespråk i 2020 og vitenskapsteori (senterleder SVT) i 2021). Stillingene er fordelt som følger:

Fag	Avganger 2019	Avganger 2020	Avganger 2021	Avganger 2022	Totalt
arkeologi				1	1
historie		1		2	3
religionsvitenskap			2		2
engelsk				1	1
japansk			1		1
spansk			1		1
tysk				1	1
digital kultur			1		1
kunsthistorie			1	1	2
lingvistikk			2		2
litteraturvitenskap			1	2	3
nordisk	2	1			3
teatervitenskap	1	1			2
filosofi				1	1
vitenskapsteori			1		1
Til sammen	3	3	10	9	25

Av disse kjente avgangene blir det foreslått å opprettholde vedtaket i fakultetsstyret 05.12.17 om å trekke inn to stillinger i 2021 (lingvistikk og litteraturvitenskap) og én stilling i 2022 (tysk). I denne revisjonen foreslås det ikke å trekke inn stillinger ved andre kjente avganger i perioden 2019-2022. Med utgangspunkt i budsjettet for 2019 og prognoser som forutsetter resultatvekst, vil eventuelle uforutsette avganger vurderes i lys av hvordan det enkelte fag er omtalt i bemanningsplanen.

Fakultetet har gjennom innskrenkninger oppnådd kontroll med økonomien, men den grunnleggende økonomiske situasjonen er fremdeles krevende med et akkumulert underskudd som skal nedbetales over tid og økt avhengighet av resultatinntekter. Derfor vil mulighet for å opprette nye stillinger i fag som anses lavt dimensjonert, også i årene framover bli vurdert i forbindelse med den årlige budsjettbehandlingen og avhenge av fakultetets økonomiske situasjon og strategiske prioriteringer.

Ifølge vedtaket av 05.12.17 er japansk én av tre prioriterte stillinger. IF har fått delfinansiering til en femårig førstestilling gjennom The Nippon Foundation (The Scandinavia-Japan Sasakawa Foundation). Denne stillingen er nå under utlysning og vil bli permanent.

Avgangen i japansk i 2021 vil med dagens forutsetninger bli erstattet. Japansk vil da ha tre stillinger og går ut av prioriteringslisten.

Vi anbefaler å opprettholde forslaget om nye stillinger i engelsk og digital kultur. I tillegg foreslår fakultetsledelsen å lyse ut en stilling i historie på bakgrunn av stor studenttilstrømming, mange studiepoeng per ansatt og satsing på lektorfag.

For 2019 isolert budsjetterer fakultetet med balanse mellom inntekter og utgifter. Fakultetet mener at dette gir grunnlag for utlysninger av nye stillinger i 2019 med tilsetning i løpet av 2020 i fagene historie, engelsk og digital kultur.

Fakultetsledelsen ser for seg en ny revisjon av bemanningsplanen høst 2019 med utvidelse av horisonten til 2024, oppdatert status for avganger og faglige prioriteringer.

Forslag til vedtak:

1. Fakultetsstyret vedtar revidert faglig bemanningsplan 2018-2022.
2. Fakultetsstyret ber om ny gjennomgang og revisjon av bemanningsplanen høst 2019.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Langsiktig faglig bemanningsplan for HF 2018-2022

Revidert i Fakultetsstyret 2018.

Utkast til fakultetsstyret 4/12-2018.

Bakgrunn

Høsten 2010 vedtok fakultetsstyret en langsiktig bemanningsplan for faste faglige stillinger (ePhorte 2010/11302) og en ny budsjettmodell (ePhorte 2010/8303). Bakgrunnen var først og fremst at fakultetet var i en vanskelig økonomisk situasjon, og for å få kontroll var det nødvendig å trekke inn faste stillinger ved avgang. Utgangspunktet for bemanningsplan og budsjettmodell var blant annet rapporten *Fagdimensjonering og fagstrategi ved Det humanistiske fakultet* (ePhorte 2010/3521). Vurderingskriteriene var studiepoengproduksjon samt avlagte doktorgrader, publisering, antall aktive ph.d.-kandidater, eksternt finansiert virksomhet, fagpolitiske vurderinger, kompleksitet i studieprogramtilbudet og eventuell nasjonal arbeidsdeling og nasjonalt ansvar. Studiepoengproduksjonen var det viktigste kriteriet, mens de øvrige ble benyttet skjønnsmessig som korrigeringer til vektingen som framkom av dette. Bemanningsplanen ble revidert i 2012 og deretter i 2015, da fakultetsstyret 16/6-2015 vedtok *Langsiktig faglig bemanningsplan 2016-2018* (ePhorte 2015/2768).

Bemanningsplan 2016-2018 ble imidlertid satt til side da de økonomiske realitetene gjennom 2015 og 2016 viste seg mer alvorlige enn først antatt (se særlig styresak 44/15 «Økonomien ved HF» (2015/4729-TRM) og 59/16 «Budsjett 2017 – utlysning av faglige stillinger»). Av 17 faglige avganger i 2016 og 2017, ble det åpnet for å utlyse ni, som ble tilsatt i løpet av 2018. De øvrige åtte stillingene er trukket inn. Fakultetsstyret vedtok i møte 21/3-2017 (sak 17/17) at en ny bemanningsplan skulle legges fram høsten 2017. I tråd med bemanningsplanen vedtatt av fakultetsstyret 5/12-2017 (sak 63/17, ePhorte 2017/3029), ble 5,5 vitenskapelige stillinger trukket inn ved naturlig avgang i løpet av 2018. I desember 2018 legges forslag til revidert bemanningsplan fram for fakultetsstyret. Revideringen tar utgangspunkt i tidligere merknader til planens utforming, strategiske hensyn, nytt budsjett og oppdaterte resultattall fra 2017.

Hensikten med bemanningsplanen er å muliggjøre langsiktig planlegging av fakultetets stillingsstruktur ut fra overordnet plan for undervisningsbehov, strategiske satsninger, forskningskapasitet og andre hensyn som fakultetsstyret ønsker å vektlegge. Bemanningsplanen arbeides fram i dialog med instituttene og dekker en definert periode, slik at instituttene kan ta hensyn til kommende avganger og tilsetninger. Den grad av forutsigbarhet bemanningsplanen kan gi, skal foregripe og forhindre uklarheter og ressursdiskusjoner ved avganger.

Bemanningsplanen tar utgangspunkt i forventede avganger ved 70 år. Utgangspunktet for bemanningsplanen er fakultetets budsjett for 2019. Fakultetet har gjennom innskrenkninger oppnådd kontroll med økonomien, men er fremdeles inne i en utfordrende fase med et behov for å øke resultatinntekter og nedbetale akkumulert underskudd. Det er en ambisjon å opprettholde det samlede stillingsvolumet på faste vitenskapelige stillinger i kommende år. Det innebærer at stillinger som etter bemanningsplanen ikke utlyses, kan erstattes av utlysninger på andre fagområder. Bemanningsplanen indikerer også om stillingen bør lyses ut hvis noen går av før fylte 70 år.

Fakultetets økonomi kan utvikle seg annerledes enn i budsjettets langtidsprognoser, og bemanningsplanen må ha en viss grad av fleksibilitet som tar høyde for usikkerhet. Om miljøene samlet sett lykkes i å øke prosjektaktivitet og studiepoengproduksjon, vil de økonomiske forutsetningene bedre seg mot slutten av perioden, men andre forhold kan føre til en forverring av økonomien. Bemanningsplanen må revurderes årlig i lys av budsjettsituasjonen og andre relevante forhold.

Rammer for bemanningsplanen

- Tildeling av faste vitenskapelige stillinger skal skje i samsvar med gjeldende bemanningsplan.
- Fakultetet må ta hensyn til bemanningsplanen ved inngåelse av forpliktelser knyttet til fremtidige ansettelser.
- Bemanningsplanen må sikre en rimelig balanse mellom driftsutgifter og lønnskostnader. En normalfordeling er 80% lønnsutgifter.
- Det er et mål å opprettholde god faglig bredde. Dette breddehensynet innebærer imidlertid ikke en fastfrysing av fagstruktur eller emnetilbud.
- Alle fag skal sikres et hensiktsmessig forhold mellom bemanning, studenttall, undervisningsportefølje og forskningsaktivitet.
- Det skal tilsettes i faste, vitenskapelige stillinger etter internasjonal konkurranse.
- Tilsetting i et fagmiljø eller ved et institutt begrenser ikke undervisningsoppgavene til et gitt studieprogram eller en spesifikk spesialisering. Arbeidsoppgaver kan følge fakultetets behov og den enkeltes realkompetanse.
- Grunnlaget for bemanningsplanen drøftes mellom fakultet og institutter, planen utarbeides av fakultetsledelsen og vedtas av fakultetsstyret.

Premisser

Det er lagt opp til at stillinger skal trekkes inn ved naturlig avgang ved fylte 70 år. Dette betyr at første ledige stilling vurderes trukket inn selv om denne kommer tidligere enn forutsatt eller skyldes andre forhold enn naturlig avgang.

Unntaksvis er det rom for stillinger utenfor bemanningsplanen. Fakultetet kan for eksempel ansette i faste forskerstillinger finansiert av øremerkete og/eller eksterne midler, opprette brofinansierte stillinger og forskuttere stillinger som ligger i bemanningsplanen.

Instituttledere som er tilsatt internt, er regnet inn i den faste stillingsressursen knyttet til sitt fagområde. Som hovedregel vil det bli ansatt vikar i 80 % stilling. For dekan gis full vikardekning, mens det for pro- og visedekan gis kompensasjon for undervisningsdelen av stillingen.

Det humanistiske fakultet har ansvar for å forvalte to tverrfakultære sentre som har fellesoppgaver av strategisk betydning for hele UiB. Sentrenes mandat for forskning og undervisning er vedtatt i universitetsstyret. Sentrene har en forsknings- og undervisningsportefølje som tilsier at de er med i bemanningsplanen.

Vurderingskriteriene i bemanningsplanen

Fremtidig bemanning tar utgangspunkt i en rekke kriterier. Ingen av disse er alene tilstrekkelige eller nødvendige for å legitimere en stilling. Stillinger som i liten grad kan forankres i kriteriene, vil være utsatt ved avgang. Kriteriene listes her opp i alfabetisk rekkefølge og kommenteres kort.

- Eksternt finansiert virksomhet og prosjekter
- Fagpolitiske vurderinger og strategiske satsningsområder
- Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling
- Ph.d.-kandidater og postdoktorer
- Publisering
- Studiepoengproduksjon
- Studieprogramtilbud

Eksternt finansiert virksomhet. Dersom et fagmiljø har vist gjennomgående god vilje og evne til å innhente eksterne prosjekter, er dette av stor betydning for den helhetlige økonomien ved fakultetet og viser at miljøet er relevant og aktivt. Fakultetet ønsker å prioritere slike miljøer. Det er vanskelig å gi objektive beskrivelser av søknadsaktivitet, men enkelte fagmiljøer utmerker seg tydelig på dette feltet.

Fagpolitiske vurderinger. 2017 og 2018 var år med fagpolitisk fokus på humaniora. Relevante dokumenter som gir føringer for humanioras utvikling, er Stortingsmelding 25 («Humaniorameldingen») og den nasjonale evalueringen Humeval. I 2018 vedtok universitetsstyret en egen Humaniorastrategi for UiB, der fakultetet spiller en vesentlig rolle. I tillegg har UiB et økt fokus på satsninger innen strategien HavLivSamfunn, der deler av HF er involvert i ulik grad. I tillegg til HF's egne strategiplaner er dette dokumenter som er relevante i legitimeringen av stillinger. Fagpolitiske vurderinger kan imidlertid også omfatte humanistiske kjerneområder som ofte tas for gitt i strategidokumenter, men som institusjonen bør ta ansvar for.

Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling. Departementet har gjennom Humaniorameldingen og i oppfølgingen av denne signalisert at det vil kunne bli aktuelt å ta statlig ansvar for at enkelte fagfelt opprettholdes. UiB har i 2017 underskrevet en avtale om samarbeid på humaniorafeltet med UiO. Det er opprettet et nasjonalt utvalg som skal se på utsatte småfag innenfor humaniora. Her vil det på sikt kunne komme føringer for fagtilbudet ved UiB.

Ph.d.-kandidater. Antall ph.d.-kandidater, avlagte doktorgrader og antall postdoktorstillinger sier noe om aktivitet og kvalitet i et fagmiljø. Tabellene under viser et gjennomgående misforhold i de fleste fag mellom antallet aktive doktorkandidater og avlagte doktorgrader.

Publisering. Den økonomiske situasjonen tilsier at fakultetet er nødt til å prioritere fagmiljøer som bidrar til den samlede økonomien, for eksempel gjennom bred publisering. Tabellene under viser at publisering ofte varierer sterkt fra år til år, men i et femårsperspektiv avtegner det seg forskjeller mellom fagene. Fagmiljøer som ikke har mange studenter eller undervisningsoppgaver, kan forsvare sitt stillingsvolum ved høy publiseringstakt og/eller prosjektaktivitet.

Studiepoengproduksjon. Studenttilstrømming og uteksaminering utgjør fakultetets økonomiske grunnvoll. Det er viktig at fag med god studiepoengproduksjon får tilstrekkelige ressurser til å opprettholde volum og kvalitet på sin undervisning. Tabellene under angir både total mengde studiepoeng og studiepoeng per ansatt. Selv om studiepoengproduksjon er avgjørende i forhold til grunnbevilgning, er det ikke absolutt samsvar mellom stillingsvolum og studiepoeng, verken ved UiB som helhet eller HF særskilt.

Studieprogramtilbud. Fakultetet ønsker å tilby en bred vifte av sentrale og relevante studier. De programmene som tilbys, må sikres tilstrekkelige undervisningsressurser. Noen fag har også særlig kompliserte studietilbud knyttet til for eksempel EVU- og lektorutdanning. En del av grunnlaget for bemanningsplanen er et estimat av de stillingsressurser som kreves for å drifte fagets emneportefølje med studenttall fra de siste årene. Dette tallet nevnes under tabellen for hvert fag som "undervisningsindikator". Tallet er en omtrentlig indikator som viser markante forskjeller mellom flere fag. Det tar utgangspunkt i en estimert norm for undervisning, og reflekterer ikke at undervisningsbehov kan variere på ulike fag. Undervisningsindikatoren er likevel bare et av flere kriterier.

Omtale og vurdering av det enkelte fag

Tallene i tabellene er kvalitetssikret og diskutert med instituttene. Det betyr likevel ikke at de ikke er diskuterbare. For eksempel har en del fag støttestillinger (for eksempel eksterntfinansierte sendelektorer) som ikke er regnet inn i "Stp. per ansatt". Det er heller ikke rekrutteringsstillinger og andre midlertidig ansatte. Liknende forbehold gjelder for publikasjonspoeng, for eksempel skårer en del fag høyt gjennom sine emeriti, rekrutteringsstillinger og andre uten fast ansettelse, men med tilknytning til det aktuelle faget.

Institutt for fremmedspråk

IF har ni fag. Studiepoeng per student i 2017 var 34,8 (fakultetssnitt er 36,91). Per november 2018 hadde instituttet 3 postdoktorer. I 2017 hadde man 8,7 årsheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 10,4 årsheter per undervisningsstilling).

Arabisk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	2	2	2	1	1
Antall stillinger med lektorvilkår	1	1,5	1,5	1,5	0,5
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsheter) samlet for faget BA, MA	16,7	11,0	10,8	13,3	14,0
Studiepoeng (årsheter) pr. undervisningsstilling	5,6	3,1	3,1	5,3	9,3
Publikasjonspoeng samlet for faget	5,0	1,0	0	0	1,4
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,5	0,5	0	0	1,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	1	1	0	0	0
Avlagte doktorgrader	0	0	1	0	0

Undervisningsindikatoren for arabisk (uten mastertilbud) er 2,4.

Arabisk hadde ved utgangen av 2017 totalt 1,5 stilling, hvorav én stilling med ordinære vilkår (forskning og undervisning). Den andre stillingen hadde lektorvilkår (75 % undervisning). Arabisk fikk tilført 0,5 stilling i 2018. Høsten 2018 utgjør den samlede staben i arabisk 2 stillinger, hvorav en stilling med universitetslektorvilkår. Det er ingen naturlige avganger i perioden 2018–2022.

Arabisk tilbyr bachelorprogram, og har mastersamarbeid med AHKR. Arabisk tilbyr også nettbasert etter- og videreutdanning. Det er ingen eksternt finansierte forskningsprosjekt knyttet til arabisk.

Vurdering

Arabisk har stor samfunnsrelevans og grenseflate mot flere andre fagområder, og er kategorisert i fagpolitiske dokumenter som et vanskelig fremmedspråk. Fagområdet økte studiepoengproduksjon per ansatt da de gikk ned en ansatt i 2017. Fra H18 er en postdoktor med undervisningsplikt tilknyttet arabisk. Arabisk har normal publiseringsaktivitet. Programtilbudet inkluderer nettarabisk. Arabisk har ingen forventede avganger i perioden og kan påregne reansettelse dersom slike skulle inntreffe og dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2	0	0	0

Engelsk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	15	16	16	15	14
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	158,8	163,3	188,2	192,0	174,9
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,6	10,2	11,8	12,8	12,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	34,4	35,7	31,7	11,1	26,5
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,3	2,2	2,0	0,7	1,9
Aktive doktorgradskandidater per 31.12.	15	16	15	12	11
Avlagte doktorgrader	1	0	0	4	2

Undervisningsindikatoren for engelsk er 12,1.

Engelsk hadde ved utgangen av 2017 totalt 14 stillinger, alle med ordinære vilkår (forskning og undervisning), hvorav tre stillinger er knyttet til fagdidaktikk. Det er en kjent avgang i 2022.

I tillegg til den faste staben har engelsk i en årrekke hatt såkalt Fulbright-professor som delfinansieres av US-Norway Fulbright Foundation.

Engelsk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Studiepoengproduksjonen har gått ned fra 2016 til 2017 tilsvarende stillingsreduksjonen.

Vurdering

Engelsk er et sentralt fag på HF, og tilstrekkelig bemanning er avgjørende for lektorutdanningen. Staben har gjennomgått en viss reduksjon i senere år. Engelsk er et stort fag med god studenttilgang og høy studiepoengproduksjon, også per stilling. Studieprogramtilbudet kombinerer disiplinfag med lektorutdanning. Publikasjonspoengene gikk drastisk tilbake i 2016, men tok seg opp i 2017. Engelskfaget har positiv utvikling i forskningsaktivitet. Engelsk har en forventet avgang 2022 som kan forventes reansatt, og fagets undervisningssituasjon er slik at oppbemanning bør vurderes.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
14	1 (2022)	2	+1

Fransk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	5,3	5,3	4,5	4,5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	34,3	36,1	29,0	28,8	32,2
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	6,5	6,8	6,4	6,4	6,4
Publikasjonspoeng samlet for faget	8,8	16,3	5,8	5,4	17,5
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,7	3,1	1,3	1,2	3,5

Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	4	3	4	6
Avlagte doktorgrader	1	1	1	1	0

Undervisningsindikatoren for fransk er 4,3.

Per høst 2018 utgjør den samlede staben 5 stillinger med ordinære vilkår, inkludert en stilling i fagdidaktikk. Faget har ingen kjente avganger i perioden 2018-2022.

Fransk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Den samlede studiepoengproduksjonen tok seg noe opp i 2017. Det har også vært en kraftig oppgang i publikasjonspoeng. Fransk har god forsknings- og prosjektaktivitet.

Vurdering

Den fagpolitiske viktigheten av fransk er understreket i Humaniorameldingen, og faget tilbys i liten grad ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Fransk har likevel utfordringer når det gjelder studenttilstrømming og studiepoengproduksjon – både samlet og per ansatt.

Programtilbudet inkluderer lektorutdanning, men kan ivaretas med eksisterende stab.

Publiseringstallene er gode. I tillegg har miljøet god prosjektaktivitet i senere år. Faget har ingen forventet avgang i perioden. Ved eventuell uventet avgang er reansettelse sannsynlig, men vil måtte vurderes i lys av budsjettutviklingen og studenttilstrømming.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	0	0	0

Italiensk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	3	3	3	3	3
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	15,9	16,2	15,9	11,7	8,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	5,3	5,4	5,3	3,9	2,9
Publikasjonspoeng samlet for faget	8,5	7,0	14,5	4,4	14,6
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,8	2,3	4,8	1,5	4,9
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	2	2	2	2	2
Avlagte doktorgrader	1	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for italiensk er 2,6.

Høsten 2018 utgjør den samlede staben på italiensk 2 stillinger med ordinære vilkår. Det er ingen kjente avganger i perioden 2018-2022.

Italiensk tilbyr undervisning på alle nivåer, men har hatt sviktende rekruttering til masternivå. Studiepoengproduksjonen har vært lav de siste årene. Etter nedgang i 2016, er det markant oppgang i publikasjonspoeng.

Vurdering

Italiensk er et sentralt europeisk kulturfag med grenseflate mot litteratur, musikk og kunsthistorie. Dagens lave bemanning gjør faget utsatt. Italiensk har lav studenttilgang, særlig

på master. Studieprogramtilbudet med mastertilbud er over det bemanningen og studenttilstrømmingen tilsier. Fagtilbudet bør justeres i tråd med dette.

Italiensk har jevnt bra med publikasjonspoeng. Ingen doktorgrader er uteksaminert siden 2013. Faget har ingen forventete avganger. Ved eventuell uventet avgang bør programporteføljen vurderes.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2	0	0	0

Japansk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	1	1	1	1	1
Antall stillinger med lektorvilkår	1	1	1	1	1
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	19,8	26,6	42,0	49,8	47,2
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	9,9	13,3	21,0	24,9	23,6
Publikasjonspoeng samlet for faget	0	0	10,0	0	0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0	0	10,0	0	0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	0	0	2	2	1
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	1

Undervisningsindikatoren for japansk er 2,4, hvilket antyder at faget er underbemannet.

Per høst 2018 har japansk 2 stillinger, hvorav én med lektorvilkår (75 % undervisning). I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang i førstestilling ved fylte 70 år (2021). En førstestilling delfinansiert av Nippon foundation er under utlysning høsten 2018.

Japansk har høy studiepoengproduksjon per stilling. Med unntak av i 2015 er det ikke registrert publikasjonspoeng. Det er ingen eksternt finansiert forskningsaktivitet.

Vurdering

UiB har opprettet et Tokyo-kontor som viser en vilje fra universitetet til å fokusere på Japan. Japansk regnes som et særlig krevende fremmedspråk. Faget utmerker seg med svært høye studenttall og studiepoengproduksjon i forhold til bemanning, og bidrar slik vesentlig til fakultetets økonomi. Antall publikasjonspoeng varierer. Faget utmerker seg ikke med prosjektaktivitet. Faget har forbedret sin situasjon gjennom ekstern delfinansiering av en stilling. Japansk har én forventet avgang i perioden. Stillingen som i dag er under tilsetting, er permanent. Avgangen i 2021 vil med dagens forutsetninger bli erstattet.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2	1 (2021)	2	+1

Kinesisk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	1	1	2	2	2
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	13,0	19,5	18,0	20,3	20,5
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	13,0	19,5	9,0	10,1	10,2
Publikasjonspoeng samlet for faget	0	0,5	0	0,8	3,6
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0	0,3	0	0,4	1,8
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	0	0	0	0	0
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for kinesisk er 2,4, hvilket tilsier at undervisningstilbudet er avhengig av sendelektor.

Kinesisk ble etablert som nytt tilbud fra høsten 2013. Den faste staben i kinesisk utgjør 2 stillinger. I tillegg har faget en kinesisk sendelektor finansiert av Confucius Institute i Bergen.

Kinesisk har fra etableringen tatt opp studenter til BA-programmet hvert annet år, men fra og med 2017 er det opptak hvert år. Kinesisk tilbyr også nettbasert etter- og videreutdanning. Studiepoengproduksjonen er jevn. Det er ingen ph.d.-kandidater knyttet til faget. Gjennomgående få registrerte publikasjonspoeng, men markant økning 2017. Det er ingen eksternt finansiert forskningsaktivitet.

Vurdering

Kinesisk er et satsningsområde ved UiB, som har etablert en handlingsplan for Kina-samarbeid. Kinesisk er et særlig krevende fremmedspråk som trekkes fram i Humaniorameldingen. Faget har brukbart med studiepoeng i forhold til ansatte. Kinesisk utmerker seg ikke med prosjektaktivitet. Bemanningen er minimal, men tilstrekkelig i forhold til tilbudet, takket være ressursen fra Confucius Institute. Kinesisk har ingen forventet avgang i perioden; eventuell uventet avgang vil erstattes dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det. Studenttilstrømming og fagpolitiske hensyn kan åpne for oppbemanning.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2	0	0	0

Russisk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	5	5	4	4	4
Antall stillinger med lektorvilkår			0,5	0,5	0,5
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	24,5	24,7	19,7	19,3	23,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	4,9	4,9	4,4	4,3	5,3
Publikasjonspoeng samlet for faget	7,4	4,2	4,6	8,4	6,7

Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,5	0,8	1,2	2,1	1,7
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	2	1	1	1	2
Avlagte doktorgrader	2	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for russisk er 2,7.

Høsten 2018 har russisk 3,5 stillinger, hvorav 0,5 stilling (2x0,25) som sendelektor. Russisk har en fast ordning med sendelektor som tidligere ble finansiert over instituttbudsjettet, men som fra og med 2015 er inkludert i fastlønnsbudsjettet. En avgang i 2018 kom ett år før forventet og ble ikke erstattet.

Russisk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er lav.

Vurdering

Russisk er et sentralt europeisk kulturfag med grenseflate mot litteratur, musikk og politikk. Faget har få studiepoeng i forhold til ansatte, men god publiseringsaktivitet. Russisk har hatt en del søknadsaktivitet, men har p.t. ikke større pågående prosjekter. Bemanningen er tilstrekkelig i forhold til studietilbudet, særlig medregnet sendelektorbrøken. Russisk har ingen forventet avgang i perioden, men kan forvente reansettelse dersom dette skulle inntreffe.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3,5	0	0	0

Spansk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	9,5	9,5	9,5	9,5	8
Antall stillinger med lektorvilkår	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	75,4	77,4	63,8	50,0	62,5
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	6,9	7,1	5,9	4,6	6,7
Publikasjonspoeng samlet for faget	8,3	8,5	7,2	11,0	14,3
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,9	0,9	0,8	1,2	1,8
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	11	10	9	9	7
Avlagte doktorgrader	3	2	2	2	2

Undervisningsindikatoren for spansk er 6,7, hvilket forutsetter at nyopprettet lektorutdanning fylles med ti plasser, og antyder at bemanningen da er tilpasset undervisningsbehovet.

Spansk hadde en avgang i 2018 som ble trukket inn. I tillegg sluttet en universitetslektor i 0,2 stilling. Per høst 2018 består staben inkludert instituttleder av 8,2 stillinger, hvorav 1,2 lektorstilling knyttet til etter- og videreutdanning. I perioden 2018-2022 har spansk en kjent avgang i 2021 ved fylte 70 år.

Spansk tilbyr undervisning på alle nivåer og har to nettbaserte etter- og videreutdanningstilbud, det ene rettet mot lærere i 5.-10. trinn og finansiert gjennom videreutdanningsordningen *Kompetanse for kvalitet* (KFK). Studiepoengproduksjonen de siste årene viser en nedadgående tendens.

Vurdering

Spansk er et sentralt globalt kulturfag og skolefag. Spansk er et skolefag som i liten grad finnes ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Fagets undervisningsbehov forutsetter at faget fyller ti plasser i lektorutdanningen. Faget ligger lavt på studiepoeng i forhold til ansatte. Studietilbudet er relativt sammensatt. Faget utmerker seg ikke med prosjektaktivitet, miljøets størrelse tatt i betraktning. Antall publikasjonspoeng er relativt lavt. Det er imidlertid jevnt høy doktorgradsproduksjon. Avgangen i 2021 vil vurderes i lys av studiepoengproduksjon, prosjektaktivitet og fakultetets økonomiske situasjon.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8,2	1 (2021)	1	0

Tysk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	5	4	4	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	29,6	24,8	35,3	29,2	23,2
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	5,9	6,2	8,8	5,8	4,6
Publikasjonspoeng samlet for faget	6,8	4,3	5,0	9,0	7,4
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,4	1,1	1,3	1,8	1,5
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	5	4	3	3
Avlagte doktorgrader	0	0	1	1	0

Undervisningsindikatoren for tysk er 3,9, hvilket antyder at bemanningen er tilstrekkelig i forhold til undervisningsoppgavene, særlig medregnet sendelektoren.

Per november 2018 har tysk 5 ordinære førstestillinger. I tillegg har tysk en 100 % sendelektorstilling, delfinansiert av Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD). I perioden 2018–2022 vil tysk ha én avgang ved 70 år (2022).

Tysk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Studiepoengproduksjonen har vært stabilt lav de senere årene. Tysk har akseptabel publikasjonsaktivitet.

Vurdering

Tysk er et sentralt europeisk kulturfag og er understreket som satsningsfag i Humaniorameldingen. Tysk er et skolefag som i liten grad tilbys ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Tysk har likevel utfordringer når det gjelder studenttilstrømming og studiepoengproduksjon – både samlet og per ansatt. Programtilbudet med lektorutdanning er oversiktlig, og bemanningen kan anses som tilstrekkelig, særlig sendelektoren tatt i betraktning. Publiseringstallene er brukbare. Miljøet har begrenset prosjektaktivitet. Faget har én avgang i slutten av perioden. Reansettelse er ikke sannsynlig med dagens studenttall.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	1 (2022)	0	-1

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

Instituttet har 7 fag. I tillegg har instituttet ansvaret for norskkursene for utenlandske studenter. I 2017 ble det avlagt 36,53 stp. per student (snitt for HF 36,91). Per november 2018 hadde instituttet 7 postdoktorer. I 2017 10,1 årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 10,4 årsenheter per undervisningsstilling).

Allmenn litteraturvitenskap	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	9	9	8	8	8
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	88,3	94,8	85,4	64,3	78,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	9,8	10,5	10,7	8,0	9,9
Publikasjonspoeng samlet for faget	23,4	8,0	19,0	28,7	24,3
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,6	1,0	2,4	3,6	3,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	8	9	9	8	6
Avlagte doktorgrader	0	1	0	1	2

Undervisningsindikatoren for allmenn litteraturvitenskap er 4,6, hvilket antyder at faget er godt besatt for undervisningsbehovet.

Per høst 2018 består staben av 8 ordinære førstestillinger. I perioden 2018–2022 er det tre kjente avganger ved fylte 70 år, én i 2021 og to i 2022.

Allmenn litteraturvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Produksjonen av publikasjonspoeng de siste årene har vært gjennomgående god. Etter nedgang i 2016 har studiepoengproduksjonen tatt seg noe opp.

Vurdering

Litteraturvitenskap har sterke tradisjoner ved HF, men faller ikke under faglig-politiske satsninger. Studiepoengproduksjon per ansatt er nær gjennomsnittet. Programtilbudet er oversiktlig, og undervisningsbehov er godt dekket av stabens volum. Faget har ledige undervisningsressurser som kan bidra med litteraturundervisning ved pressede språkfag/nordisk. Publiseringstallene er gjennomgående gode, og produksjonen av doktorgrader jevn. Miljøet har god prosjektaktivitet i senere år. Faget står overfor et generasjonsskifte mot slutten av perioden med tre avganger (21/22). Den første av disse vil ikke reansettes.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8	3 (1 i 2021, 2 i 2022)	2	-1

Digital kultur	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	4	4	4	3	3
Antall stillinger med lektorvilkår	2	2	2	2	2
Antall faste forskerstillinger					

Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	56,6	58,0	63,8	80,3	85,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	9,4	9,7	10,6	16,1	17,2
Publikasjonspoeng samlet for faget	8,7	17,0	8,2	6,8	4,3
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,2	4,3	2,1	2,3	1,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	6	4	4	4	5
Avlagte doktorgrader	0	2	0	0	0

Undervisningsindikatoren for digital kultur er 4,5, hvilket antyder at staben er så vidt tilstrekkelig i forhold til undervisningsoppgavene.

I perioden 2018-2022 har digital kultur én kjent avgang i førstestilling ved fylte 70 år (2021), denne er forskuttert med tilsetning 2019 med delfinansiering fra eksternt prosjekt. Den samlede staben utgjør per høsten 2017 5 stillinger, hvorav 2 med lektorvilkår (75 % undervisning).

I tillegg til den faste staben har digital kultur en Fullbright-professor som delfinansieres av US-Norway Fulbright Foundation.

Digital kultur tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen økte markant i 2016, og i 2017 forsterkes dette ytterligere. Publisering går noe ned i 2017.

Vurdering

Digital kultur har et tverrfaglig potensial og kan knyttes til humaniorastrategiens fokus på digital humaniora. Faget har en stigende tendens i studiepoeng, og stp. per ansatt er svært høyt. Programtilbudet er oversiktlig, men studenttilstrømming gjør at staben er presset undervisningsmessig. Publiseringstallene er gjennomgående gode. Faget har levert få doktorgrader, men dette forventes å øke. Miljøet har markert seg med høy prosjektaktivitet. Faget har én avgang i perioden som er forskuttert. Fakultetet vil også vurdere økning i bemanningen.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	1 (2021, forskuttert)	2	+1

Klassisk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	4	4	4	4	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	16,3	14,8	19,3	16,8	14,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	4,1	3,7	4,8	4,2	3,0
Publikasjonspoeng samlet for faget	11,9	12,5	2,9	3,0	10,7
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	3,0	3,1	0,7	0,8	2,1
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	4	3	3	2	1
Avlagte doktorgrader	0	1	0	1	1

Undervisningsindikatoren ved klassisk er 1,4.

Det er ingen forventete avganger i perioden 2018–2022. Per høst 2017 inngår 5 stillinger i den samlede staben, hvorav 3 i latin og 2 i gresk.

Klassisk gir undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er gjennomgående lav. Antall publikasjonspoeng har tatt seg opp i 2017.

Vurdering

Klassisk er et humanistisk kjernefag. Miljøet spiller en vesentlig rolle i UiBs satsning på middelalderklyngen. Klassisk har jevnt lav studiepoengproduksjon. I 2017 gjenopprettet faget sin tidligere gode publiseringstakt. Programtilbudet er sammensatt med gresk og latin, samt at man bidrar i andre programmer (retorikk). Det lave studenttallet tilsier at undervisningsressurser i større grad kan benyttes på andre fag. Det er en god produksjon av doktorgradskandidater, miljøets størrelse tatt i betraktning. Miljøet har liten prosjektaktivitet i 2018. Faget har ingen forventede avganger i perioden. Dersom slike likevel skulle inntreffe, kan man ikke regne med reansettelse.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	0	0	0

Kunsthistorie	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	7	8	8	8	8
Antall stillinger med lektorvilkår		0,5	0,5		
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	71,9	82,3	91,0	86,8	86,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,3	10,3	11,4	10,8	10,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	10,3	10,0	9,1	20,1	8,3
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,5	1,3	1,1	2,5	1,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	6	5	4	4	6
Avlagte doktorgrader	2	2	2	0	0

Undervisningsindikatoren for kunsthistorie er 5,4, hvilket antyder at faget er godt bemannet.

Per høst 2018 utgjør den samlede staben i kunsthistorie 8 ordinære førstestillinger. I perioden 2018-2022 har faget to kjente avganger ved fylte 70 år (2021 og 2022).

Kunsthistorie tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er stabil. Publikasjonspoeng hadde en topp i 2016, men er nå tilbake på moderat nivå.

Vurdering

Kunsthistorie er et humaniorafag med sterke tradisjoner ved UiB, men er ikke vektlagt i fagpolitiske dokumenter. Faget har jevn studiepoengproduksjon, men variabel publisering. Programtilbudet er oversiktlig, og undervisningsbehov er godt dekket av stabens volum. Faget har ledige undervisningsressurser som kan benyttes på andre fag. Den tradisjonelt gode doktorgradsproduksjonen har gått ned siste år. Faget har to avganger mot slutten av perioden, og en av disse må fortsatt regnes som utsatt.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8	2 (2021 og 2022)	2	0

Lingvistiske fag	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	6	5	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	38,1	27,9	40,6	36,5	32,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	6,3	5,6	8,1	7,3	6,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	17,7	6,2	2,7	8,1	8
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	3,0	1,2	0,5	1,6	1,6
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	8	7	5	3	3
Avlagte doktorgrader	0	1	1	1	0

Undervisningsindikatoren ved lingvistikk er 3,4, hvilket antyder en tilstrekkelig bemanning.

Per høst 2018 har lingvistikk en samlet stab på 5 stillinger, hvorav 0,25 stilling er knyttet til koordinering av førstesemesteremnet *Språk og kommunikasjon*. Lingvistikk hadde én avgang ved fylte 70 år fra 01.01.18, men en stilling under tilsetning erstatter denne avgangen. I perioden 2019-2022 har faget ytterligere to kjente avganger ved 70 år (begge i 2021).

Lingvistikk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er gjennomgående lav. Publikasjonspoeng pr. årsverk har også ligget lavt de siste årene. Faget har hatt høy prosjektaktivitet og søker aktivt ekstern finansiering.

Vurdering

Lingvistikk er sentralt allmennfag med sterke forskningstradisjoner, men er ikke vektlagt i fagpolitiske dokumenter. Faget har relativt lav studiepoengproduksjon og har de siste årene variabelt med publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig. Det er en jevn produksjon av doktorgradskandidater, miljøets størrelse tatt i betraktning. Miljøet har utmerket seg med prosjektaktivitet, særlig knyttet til infrastruktur. Lingvistikk har to avganger i slutten av perioden. Dersom ikke studiepoeng øker eller prosjektsøknader slår til, kan man kun regne med reansettelse i én av disse.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	2 (2021)	1	-1

Nordisk	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	19,5	20	20	20	20
Antall stillinger med lektorvilkår		0,25	0,25	0,25	0,25
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	197,1	197,6	201,6	233,1	230,5
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,1	9,9	10,1	11,7	11,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	50,1	45,9	31,7	50,2	50,7

Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,6	2,3	1,6	2,5	2,5
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	21	20	20	22	20
Avlagte doktorgrader	3	3	1	0	6

Undervisningsindikatoren for nordisk innberegnet norrønt og norsk som andrespråk er 24, hvilket gjenspeiler en kompleks programstruktur.

Nordisk har per høst 2018 totalt 19,75 faste stillinger, hvorav 3 fagdidaktikere, 0,25 lektorstilling knyttet til *Praktisk informasjonsarbeid*, 0,5 førstestilling knyttet til *Scandinavian Area Studies* og en forskerstilling i norrønt gjennom rekrutteringsprogrammet BFS Starting Grant. 2 stillinger i nordisk språk er under tilsetning h2018 og en andrespråkstilling er forskuttert.

Nordisk har en sammensatt undervisningsportefølje som i tillegg til nordisk språk og litteratur inkluderer Norrønt, Norsk som andrespråk, lektorutdanning, Normau, KFK og annen EVU-aktivitet (Prisme, Fjernord). Nordisk har også ansvaret for sommerkurs for utenlandske nordiskstudenter. Studiepoengproduksjonen har økt i perioden og holder godt nivå i 2017. Antallet publikasjonspoeng i perioden har vært stabilt med en nedgang i 2015. Nordisk har hatt noe eksternt finansiert forskning.

Vurdering

Nordisk er et sentralt fagfelt med særlig vekt innenfor lektorutdanningen. Faget har god studiepoengproduksjon, også per ansatt, og gjennomgående god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet er svært sammensatt, og staben er knapp etter inndragelse av 1,5 stilling i 2018. Nordisk er det faget på fakultetet der undervisningsindikatoren i størst grad overskrider stab. Enklere programtilbud med økt bruk av fellesemner ville kunne avhjelpe ressursituasjonen. Produksjonen av doktorgrader er varierende, men svært god i 2017. Bortsett fra enkeltdisiplinen norrønt utmerker ikke miljøet seg med pågående prosjektaktivitet. Et særlig trekk er likevel etableringen av et leksikografisk fagmiljø i samarbeid med UB, som bidrar til faglig kompetanseoppbygging innenfor deler av nordisk språkvitenskap. Fagområdet nordisk språk står i et generasjonsskifte med to stillinger under utlysning. Faget har ingen ytterligere avganger i perioden, eventuelle uforutsette avganger vil erstattes.

Faste stillinger 2018*	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
19,75	2 (2019)	2	0

*hvorav 1 forskerstilling

Teatervitenskap	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	3	3	3	3	3
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	28,5	22,8	16,8	19,3	21,2
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	9,5	7,6	5,6	6,4	7,1
Publikasjonspoeng samlet for faget	0	1,4	6,4	6,7	8,7
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0	0,5	2,1	2,2	2,9
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	2	1	1	1	2
Avlagte doktorgrader	0	1	0	0	0

Undervisningsindikatoren for teatervitenskap er 3,1, hvilket antyder at faget er tynt besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Teatervitenskap har to kjente avganger ved fylte 70 år i perioden 2018–2022, én i 2019, som er under utlysning, og én i 2020. Høsten 2018 inngår 3 stillinger i den faste staben.

Teatervitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen øker 2017 etter nedgang senere år. Antallet publikasjonspoeng per årsverk er økende tre siste år, og høyt for 2017.

Vurdering

Teatervitenskap forvalter fakultetets teaterarkiv, faget regnes som et utsatt småfag, men er ellers ikke vektlagt i fagpolitiske dokumenter. Programtilbudet er oversiktlig. Faget har fremdeles moderat studiepoengproduksjon, men god studenttilgang på bachelornivå. Miljøet utmerker seg ikke på prosjektsiden. I utkastet til bemanningsplan 2017 var det foreslått en reduksjon i faget, men fakultetsstyret vedtok at fagets bemanning på tre skulle videreføres. De bedre tallene for 2017 tilsier at dette ikke utfordres.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3	2 (2019 og 2020)	2	0

Institutt for arkeologi, historie, kultur og religionsvitenskap

Instituttet har fire fag. I 2017 ble det avlagt 38,62 stp. per student (snitt for HF 36,91). Per november 2018 har instituttet 4,2 postdoktorer. I 2017 hadde de 13,4 årsheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil. inkl. sentrene, var 10,4 årsheter per undervisningsstilling).

Arkeologi	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	7	7	7	6	7
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger			1	1	1
Studiepoeng (årsheter) samlet for faget BA, MA	54,7	54,0	59,4	57,8	51,4
Studiepoeng (årsheter) pr. undervisningsstilling	7,8	7,7	8,5	9,6	7,3
Publikasjonspoeng samlet for faget	21,4	20,2	40,0	22,3	14
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	3,1	2,9	5,0	3,2	1,8
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	18	17	15	15	14
Avlagte doktorgrader	2	1	4	1	2

Undervisningsindikatoren for arkeologi er 4,3, hvilket antyder at faget er godt besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Per høst 2018 utgjør den samlede staben 8 stillinger, inkludert en forskerstilling i mellomsteinalderarkeologi med vekt på Afrika. I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang ved fylte 70 år (2021).

Arkeologi tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoeng er nedadgående etter topp i 2015. Antall publikasjonspoeng i perioden har ligget på et stabilt godt nivå med en nedgang i 2017.

Arkeologi hadde i flere år et ERC-prosjekt, og i 2017 tildelte NFR faget et Senter for fremragende forskning (SFF) med finansiering i 5+5 år.

Vurdering

Arkeologi har et fremragende fagmiljø, særlig knyttet til SFF'en. Faget er ellers ikke del av fagpolitiske prioriteringer, men har potensiale i forhold til middelaldersatsning. Arkeologi har moderat studiepoengproduksjon per ansatt. Faget publiserer gjennomgående mye. Fagområdet er sammensatt, men programtilbudet er oversiktlig. Det er tilstrekkelig stab i forhold til anslått undervisningsbehov, men faget har et undervisningskrevende element av feltarbeid. Produksjonen av doktorgrader er jevn og god, miljøets størrelse tatt i betraktning. SFF'en gjør at arkeologi fremstår som svært aktivt på prosjektsiden. Faget har én avgang som forventes forlenget i sammenheng med SFF'en. Ved eventuell uventet avgang er reutlysning ikke sannsynlig.

Faste stillinger 2018*	Avgang i perioden**	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8	1 (2022)	1 (forlengelse)	0

*hvorav 1 forskerstilling

**SFF-leder – avgang utsettes

Historie	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	24	23	23	23	22
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	304,4	274,8	317,6	333,4	364,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	12,7	11,9	13,8	14,5	16,6
Publikasjonspoeng samlet for faget	66,0	74,5	58,8	48,7	44,7
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,8	3,2	2,6	2,1	2,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	26	26	25	23	19
Avlagte doktorgrader	7	3	5	5	3

Undervisningsindikatoren for historie er 20,2, hvilket antyder at faget er tynt besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Historie fikk én stilling inndratt i 2018. Per høst 2018 har historie 21 stillinger. I perioden 2019-2022 har historie 3 avganger ved fylte 70 år, hvorav 1 i 2020 og 2 i 2022.

Historie tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Etter en nedgang i antall avlagte studiepoeng i 2014 har studiepoengproduksjonen tatt seg betydelig opp igjen, og studiepoeng per årsverk 2017 er blant de høyeste ved fakultetet.

Vurdering

Historie er et sentralt humanistisk fagområde med voksende engasjement innenfor lektorutdanningen og stor studenttilstrømning. Faget har svært god studiepoengproduksjon - også per ansatt. Historie har gjennomgående god uttelling på publiseringspoeng. Historiefaget har en undervisningsportefølje med lektor, og mange studenter gir stort emnetilbud. Staben er presset. Produksjonen av doktorgrader er jevnt god. Faget har en del prosjektaktivitet, men denne kunne vært bedre, miljøets størrelse tatt i betraktning. Faget har 3 avganger i perioden, og kan regne med reansettelser. På grunn av studenttilstrømning og gjennomføringstall foreslår fakultetet å øke staben med én stilling.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
21	3 (1 i 2020, 2 i 2022)	4	+1

Kulturvitenskap	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	7	7	7	6	6
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	70,5	56,0	61,0	73,8	59,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,1	8,0	8,7	12,3	10,0
Publikasjonspoeng samlet for faget	20,3	10,8	14,1	6,7	8,6
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,9	1,5	2,0	1,1	1,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	8	5	5	6	4
Avlagte doktorgrader	2	3	0	0	1

Undervisningsindikatoren for kulturvitenskap er 3,6, hvilket antyder at faget er godt besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Per høst 2018 har kulturvitenskap 6 stillinger. Det er ingen kjente avganger i perioden 2018-2022.

Kulturvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Etter et godt år i 2016, er studiepoengproduksjonen i 2017 tilbake på et jevnt nivå. Publikasjonspoeng er varierende. Faget har et større NFR-finansiert prosjekt som startet opp i 2017.

Vurdering

Kulturvitenskap er ikke omfattet av fagpolitiske prioriteringer. Faget har varierende 5studiepoengproduksjon, og ligger under en del andre i stp. per ansatt. Programtilbudet er oversiktlig, og faget er godt besatt undervisningsmessig. Produksjonen av doktorkandidater varierer, men snittet over fem år er bra. Faget har ingen forventete avganger, men dersom slike skulle inntreffe, er reansettelse lite sannsynlig.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
6	0	0	0

Religionsvitenskap	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	10	10	10	10	9
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	107,9	111,9	118,5	103,1	114,4
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,8	11,2	11,9	10,3	12,7
Publikasjonspoeng samlet for faget	65,2	30,4	60,9	36,2	49,9

Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	6,5	3,0	6,1	3,6	5,5
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	12	11	12	10	9
Avlagte doktorgrader	1	1	0	3	1

Undervisningsindikatoren for religionsvitenskap er 9,5 hvilket antyder at faget er tynt besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Per høst 2018 har religionsvitenskap 9 stillinger, inkludert én stilling under utlysning. I perioden 2018-2022 er det 2 kjente avganger ved fylte 70 år, begge i 2021.

Religionsvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Den samlede studiepoengproduksjonen har vært stabilt god med økning i 2017. Faget har gjennom mange år også ligget svært godt an med hensyn til publikasjonspoeng per årsverk.

Vurdering

Religionsvitenskap er ikke omfattet av fagpolitiske prioriteringer. Faget har god studiepoengproduksjon, også per ansatt. Religionsvitenskap har gjennomgående svært god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig, men med lektorutdanning er staben snau. Miljøet har en del prosjektaktivitet, men man kunne forvente større målrettet søknadsaktivitet fra et så publiseringssterkt miljø. Faget produserer jevnt med doktorgrader. Religionsvitenskap har to avganger i slutten av perioden og kan påregne reansettelse. Oppbemanning kan bli aktuelt.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
9	2 (2021)	2	0

Institutt for filosofi og førstesemester

Instituttet har ett fag. I 2017 ble det avlagt 34,64 stp. per student (snitt for HF 36,91). Per november 2018 har instituttet syv postdoktorer. I 2017 hadde de 12,8 årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 10,4 årsenheter per undervisningsstilling).

Filosofi	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	9,65	9,65	8,9	8,2	8,2
Antall stillinger med lektorvilkår	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	94,0	85,3	78,3	99,4	109,5
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	9,4	8,5	8,5	11,6	12,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	53,8	18,7	44,2	35,9	34,8
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	5,6	1,9	5,0	4,4	4,2
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	17	17	15	13	14
Avlagte doktorgrader	1	2	2	2	2

Undervisningsindikatoren for filosofi (med retorikkprogram) er 7,1, hvilket antyder at faget er tilstrekkelig besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Per høst 2018 har fagstudiet i filosofi totalt 12 stillinger. Korrigert for at fast ansatte underviser 30 % på ex.phil., utgjør den samlede staben knyttet til filosofi 8,55 stillinger, hvorav 0,35 med lektorvilkår. I tillegg frikjøpes personale på ex.phil. for å undervise på fagstudiet og PPU. I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang ved fylte 70 år (2022).

Filosofi tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen samlet har økt de tre siste årene, og er i 2016 og 2017 relativt høy per ansatt. Publikasjonspoengene ligger svært høyt. Filosofi har en del eksternt finansiert virksomhet.

Vurdering

Filosofi er et sentralt universitetsfag, men ikke direkte omfattet av fagpolitiske prioriteringer. Filosofi har en profil i tråd med satsning på humaniora integrert i andre fagområder. Faget har god studiepoengproduksjon, også per ansatt. Filosofi har gjennomgående svært god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet inkluderer BA i retorikk og har en komplisert grenseflate mot ex.phil. Miljøet produserer jevnt og godt med doktorgrader. Filosofi har en del prosjektaktivitet, blant annet Toppforsk og «Unge forskertalenter». Filosofi har én avgang i slutten av perioden og kan påregne reansettelse. Ved eventuell fortsatt studentvekst og prosjektaktivitet kan oppbemanning være aktuelt.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
12 (8,55*)	1 (0,7*) (2022)	1 (0,7*)	0

*Korrigert for ex.phil.

Sentre, examen facultatum, norskkursene og examen philosophicum

Senter for kvinne- og kjønnsforskning

I 2017 ble det avlagt 35,28 stp. per student (snitt for HF 36,91). I 2017 hadde man 7,8 årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 10,4 årsenheter per undervisningsstilling). Per november 2018 har senteret to postdoktorer.

SKOK	2013	2014	2015	2016	2017
Antall ordinære førstestillinger	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	7,0	9,7	13,9	24,9	27,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	2,0	2,8	4,0	7,1	7,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	5,7	15,5	10,9	8,4	8,7
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,6	4,4	3,1	2,4	2,5
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	3	4	4	6	7
Avlagte doktorgrader	1	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for kjønnsstudier er 2,2.

SKOK har høsten 2018 2,5 faste ordinære førstestillinger. I tillegg kommer senterleder i åremålsstilling. Det er ingen avganger i perioden 2018-2022. SKOK fikk i 2016 et større NFR-finansiert forskningsprosjekt (SAMKUL).

Vurdering

SKOK har gjennom vedtak i universitetsstyret mandat som undervisningscenter med ansvar for bachelorprogram i kjønnsstudier. Fagområdet har stigende studiepoengproduksjon, men fremdeles moderat per ansatt. SKOK har gjennomgående god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig. Avlagte doktorgrader kunne vært høyere. Miljøet er aktivt med hensyn til prosjektaktivitet. SKOK har ingen forventede avganger i perioden, men kan forvente reansettelse ved uventet avgang.

Faste stillinger 2018	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3,5	0	0	0

Senter for vitenskapsteori

I 2017 hadde man 1,0 årsheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 10,4 årsheter per undervisningsstilling). Per november 2018 har senteret 2 postdoktorer.

SVT	2013	2014	2015	2016	2017
Antall førstestillinger	5	5	6	6	6
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					1
Studiepoeng (årsheter) samlet for faget BA, MA	0,4	0,7	4,3	3,9	6,2
Studiepoeng (årsheter) pr. undervisningsstilling	0,1	0,1	0,7	0,7	1,0
Publikasjonspoeng samlet for faget	23,5	4,3	28,1	34,6	20,8
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	4,7	0,9	4,7	5,8	3,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	6	5	4	4
Avlagte doktorgrader	2	0	1	1	0

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for SVT.

Per høst 2018 har Senter for vitenskapsteori 6 faste stillinger over HF's fastlønnsbudsjett, hvorav 1 forskerstilling og 1 stilling som har undervisningsplikten lagt til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier. I tillegg kommer senterleder i åremålsstilling. SVT har dessuten 2 stillinger knyttet til andre fakulteter.

Kun én stilling er knyttet til undervisning som gir uttelling for studiepoeng. Derfor blir antall studiepoeng per årsverk misvisende. SVT gir undervisning i dannelsesemner på bachelornivå i tillegg til vitenskapsteori og etikk knyttet til ph.d.-utdanningen. I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang ved fylte 70 år (senterleder i 2021). Senteret har i mange år ligget godt an med hensyn til publikasjonspoeng per årsverk med unntak av i 2014. SVT har betydelig eksternt finansiert forskningsvirksomhet og fikk ERC-tilslag i 2018.

Vurdering

SVT er viktig for integreringen av humaniora i andre fagområder. Fagområdet har lav studiepoengproduksjon. SVT har til gjengjeld svært god uttelling på publiseringspoeng. Miljøet er svært aktivt med hensyn til prosjektaktivitet, særlig i forhold til EU-midler. SVT kan forvente reansettelse ved uventet avgang.

Examen facultatum

Examen facultatum	2013	2014	2015	2016	2017
Antall faste stillinger	4,5	4,5	4	3	3,75
Studiepoeng (årsenheter) samlet for ex.fac.	142,6	127,5	86,3	87,7	104,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	31,7	28,3	21,6	29,2	27,9

Det er ikke hensiktsmessig å sette opp undervisningsindikator for ex.fac.

Examen facultatum omfatter emnene *Akademisk skriving*, *Språk og kommunikasjon* og *Tekst og kultur* (som legges ned fra og med 2019). Ex.fac. er knyttet til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier, men har oppgaver på tvers av instituttene. Per høst 2018 har ex.fac. 3,75 stillinger. I tillegg til de faste stillingene ved ex.fac. inngår undervisningsressurser (0,25 stilling) knyttet til LLE (lingvistikk). En del av undervisningen blir utført av midlertidig ansatte seminarledere. Det er svært mange studiepoeng per stilling. Man forventer ikke endringer i staben ved examen facultatum i perioden.

Norskkursene

Norskkursene for utlendinger	2013	2014	2015	2016	2017
Antall stillinger	11,6	11,6	11,6	11	11
Studiepoeng (årsenheter) samlet	140,6	157,9	185,7	161,3	157,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	12,1	13,6	16,0	14,7	14,3

Det er ikke hensiktsmessig å sette opp undervisningsindikator for norskkursene.

I 2018 ble det tilsatt i én ny stilling, slik at det per desember 2018 er 12 faste stillinger knyttet til norskkursene. Alle har lektorvilkår (75 % undervisning). Selv om personalet er fast ansatt ved HF, skal i prinsippet stillingene dekkes av sentrale bevilgninger siden dette er en oppgave fakultetet ved LLE har påtatt seg på vegne av UiB. Det er utarbeidet en egen modell for finansiering av norskkursene. Eventuelle publikasjonspoeng produsert av de ansatte ved norskkursene blir registrert under nordisk.

Examen philosophicum

Examen philosophicum	2013	2014	2015	2016	2017
Antall stillinger	22,1	22,3	22,3	22,75	22,75
Studiepoeng (årsenheter) samlet*	350,0	356,8	366,5	325,2	349,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	15,8	16,0	16,4	14,3	15,4

*totalt for UiB

Det er ikke hensiktsmessig å sette opp undervisningsindikator for ex.phil.

Det er 22,75 faste årsverk knyttet til ex.phil. I dette tallet er medregnet at de fast ansatte på fagstudiet underviser 30 % på emnet, noe som utgjør i overkant av 3 årsverk. De fleste ansatte på ex.phil. har lektorvilkår med 75 % undervisning. Ex.phil. er en fellesoppgave HF/FOF utfører for UiB, og deler av kostnadene dekkes derfor av de øvrige fakultetene. Publikasjonspoeng produsert av ansatte på ex.phil. er registrert under filosofi.

Samlet oppsummering og vurdering

I perioden 2019-2022 er det kjent avgang i 25 faste vitenskapelige stillinger hvorav 2 ligger utenfor bemanningsplanen (norsk som andrespråk i 2020 og vitenskapsteori (senterleder SVT) i 2021).

Av stillingene med kjent avgang i perioden 2019-2022, og som er omfattet av *Langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022*, er **følgende 3 stillinger foreslått trukket inn**:

Lingvistiske fag	1 stilling (2021)
Allmenn litteraturvitenskap	1 stilling (2021)
Tysk	1 stilling (2022)

Uforutsette avganger trekkes inn og vurderes i forhold til bemanningsplanen i henhold til hvordan de enkelte fag er omtalt ovenfor. Mulighet for å opprette nye stillinger i fag som anses lavt dimensjonert, vil avhenge av fakultetets økonomiske situasjon og strategiske prioriteringer og vurderes ved budsjettbehandlingen hvert år.

Den grunnleggende økonomiske situasjonen er fremdeles krevende for fakultetet med et akkumulert underskudd som skal nedbetales over tid. For 2019 isolert budsjetterer fakultetet med balanse mellom inntekter og utgifter. Fakultetet mener at langtidsprognoser gir grunnlag for utlysninger i **følgende nye stillinger i 2019 med tilsetning i løpet av 2020**: historie, engelsk og digital kultur (uprioritert rekkefølge).

Vedlegg 1									
Oversikt over kjente avganger ved fag og institutter 2019-2022									
	2019	2020	2021	2022	Totalt	Trukket inn			
						2018			Stillinger per desember 2018*
AHKR									
Arkeologi**				1	1				8
Historie		1		2	3	1			21
Kulturvitenskap									6
Religionsvitenskap			2		2				9
Totalt AHKR faglige	0	1	2	3	6	1			44
IF									
Engelsk				1	1				14
Arabisk									2
Fransk									5
Italiensk						1			2
Japansk			1		1				2
Kinesisk									2
Russisk						1			3,5
Spansk			1		1	1,2			8,2
Tysk				1	1				5
Totalt IF faglige	0		2	2	4	3,2			43,7
LLE									
Digital kultur			1		1				5
Klassisk									5
Kunsthistorie			1	1	2				8
Lingvistikk			2		2				5
Litteraturvitenskap			1	2	3				8
Nordisk***	2	1			3	1,5			19,75
Teatervitenskap	1	1			2				3
Totalt LLE faglige	3	2	5	3	13	1,5			53,75
FOF									
Filosofi				1	1				12
Totalt FOF faglige				1	1				12
SKOK									
Kjønnsstudier									3,5
Totalt SVT faglige			1		1				3,5
SVT									
Vitenskapsteori****			1		1				7
Totalt SVT faglige			1		1				7
Totalt faglige 2018-22	3	3	10	9	25	5,7			163,95
*Totalt antall faglige stillinger per desember 2018, inkl. stillinger som er vedtatt erstattet, ekskl. norskkursene, ex.fac., ex.phil., nasjonale prøver, leksikografi									
**Avgangen i 2022 er utsatt fra 2021 og vil bli utsatt ytterligere (leder for SFF)									
***Avgangen i 2020 ble forskottet og er allerede erstattet (norsk som andrespråk). Denne avgangen er derfor ikke inkludert i planen									
****Avgangen i 2021 er leder for SVT. Bli erstattet av et nytt åremål og er derfor utenfor planen									