



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 02.10.2018

Styresak: 52/18

Arkivsaksnr: 2018/10246-RAL

Møtedato: 23.10.2018

Opptaksrammer 2019/2020 ved Det humanistiske fakultet

Dokumenter i saken

- Sak 6/18 i studiestyret: [Dimensjonering av opptaksrammer for 2019, Det humanistiske fakultet](#).
- Brev til enhetene, (2018/10246). Svarbrev fra enhetene.
- [Utdanningsmelding for 2017](#), Det humanistiske fakultet
- FS 45/18: [Orientering om opptaket ved Det humanistiske fakultet høsten 2018](#)
- Møtt-tall høsten 2018

Bakgrunn

Opptaksrammer for kommende studieår vedtas i Universitetsstyret i desember, etter foregående behandling i Utdanningsutvalget (UU) i november. Fakultetene spiller inn forslag til opptaksrammer i forkant av behandling i UU.

Tidligere har fakultetets forslag til opptaksrammer vært vedlagt utdanningsmeldingen, men de siste årene har ikke utdanningsmeldingen omtalt opptaksrammer på det enkelte program. Overordnede forhold som oppretting og nedlegging av studieprogram og planer om omdisponeringer av studieplasser mellom typer av studier er omtalt i utdanningsmeldingen. Fakultetet sender inn sine forslag til opptaksrammer til Utdanningsutvalget i oktober.

Studieplasser ved HF i 2018

HF har per idag følgende rammer i ulike typer studieplasskategorier:

Studieprogramtype	Studieplasser 2018
BA	697
Årsstudier	218
Lektor	100
2-årig master	214
PPU	153 ¹

Planlagte endringer i studieplasser i 2019

HF planlegger ingen opprettinger eller nedlegginger av studieprogram i 2019.

¹ 1 Studiepllassene på PPU hører til Det psykologiske fakultet, men av det totale antallet på 255 heltids studieplasser på PPU, er 153 tilknyttet HF's fagtilbud. Vi setter ikke opp dimensjonering av studiepllassene i PPU på nåværende tidspunkt.

Omdisponering av studieplasser:

Det humanistiske fakultet har i utdanningsmeldingen meldt inn at man ønsker å få omdisponere 35 ettårige PPU-plasser til 7 femårige lektorstudieplasser. Dette er en avgjørelse som Det humanistiske fakultet ikke kan ta alene, da studieplassene på Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) tilhører Det psykologiske fakultet. En omdisponering av ppu-plasser til lektorstudieplasser ved HF medfører dermed en flytting av studieplasser fra Det psykologiske fakultet til HF. For å balansere en slik overføring av studieplasser foreslår HF, i samforståelse med Det psykologiske fakultet, at 39 andre ppu-plasser som i dag er knyttet til HF, omgjøres til 13 studieplasser på bachelor i spesialpedagogikk ved Det psykologiske fakultet. HF vil etter en slik omlegging sitte igjen med 79 studieplasser i PPU.

Nye studieplasser:

Fakultetet har bedt om 10 nye studieplasser til lektorutdanning med master i spansk.

Endring i opptaket til Erfaringsbasert master i undervisning: I tråd med innspill fra instituttene foreslår vi opptak til erfaringsbasert master i undervisning i engelsk annethvert år, og til erfaringsbasert master i undervisning med nordisk hvert år. De to programmene har imidlertid noen felles emner og undervisningssamlinger. Det må avklares hvilke konsekvenser det vil ha for nordiskprogrammet dersom engelskprogrammet ikke har opptak hvert år, og eventuelt gjøres tilpasninger. Fakultetet tar initiativ til en slik avklaring med instituttene.

Forslag til opptaksrammer i 2019-20

Utgangspunktet for fordelingen av opptaksrammer i tabell 1 er det antall studieplasser som fakultetet har per oktober 2018. Dersom vi får gjennomslag for nye studieplasser eller omdisponering av studieplasser fra PPU til lektor, vil rammene på de berørte programmene bli justert i samråd med UiB sentralt.

Tabell 1: Samordna opptak

Kode	Program	Ramme	Ramme	Forslag
		2017/18	2018/19	2019/20
Bachelor				
BAHF-ARAB	Bachelorprogram i arabisk	15	15	15
BAHF-ARK	Bachelorprogram i arkeologi	40	40	40
BAHF-DIKUL	Bachelor i digital kultur	45	55	55
BAHF-ENG	Bachelorprogram i engelsk	65	65	65
BAHF-FILO	Bachelorprogram i filosofi	40	40	40
BAHF-FRAN	Bachelorprogram i fransk	10	10	10
BAHF-HIS	Bachelorprogram i historie	115	115	115
BAHF-ITAL	Bachelorprogram i italiensk	12	10	10
BAHF-JAP	Bachelorprogram i japansk	25	30	30
BAHF-KIN	Bachelorprogram i kinesisk	20	20	20
BAHF-KJØNN	Bachelorprogram i kjønnsstudier	15	15	15
BAHF-KLASS	Bachelorprogram i klassisk filologi	10	10	10

BAHF-KUVI	Bachelorprogram i kulturvitenskap	20	20	20
BAHF-KUN	Bachelor i kunsthistorie	35	35	35
BAHF-NORD	Bachelorprogram i nordisk	30	30	30
BAHF-NORAN	Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10	10	10
BAHF-NOFI	Bachelorprogram i norrøn filologi	5	5	5
BAHF-ALLV	Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45	45	45
BAHF-RELV	Bachelorprogram i religionsvitenskap	30	27	27
BAHF-RET	Bachelorprogram i retorikk	15	15	15
BAHF-RUSS	Bachelorprogram i russisk	15	15	15
BAHF-SPLA	Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30	30	30
BAHF-SPRKV	Bachelorprogram i språkvitenskap	15	15	15
BAHF-TYS	Bachelorprogram i tysk	10	10	10
BAHF-TEAT	Bachelor i teatervitenskap	15	15	15
BA totalt		687	697	697
5-årig master				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i fremmedspråk			
	- engelsk studieretning	18	22	14
	- fransk studieretning	7	5	4
	- tysk studieretning	7	5	4
	- spansk studieretning	-	-	10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			
	- historie studieretning	6	20	20
	- religionsvitenskap studieretning	5	20	20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	28
5-årig totalt		71	100	100
Årsstudium				
ÅRHF-ENG	Årsstudium i engelsk	27	24	24
ÅRHF-FILO	Årsstudium i filosofi	15	15	15
ÅRHF-FRAN	Årsstudium i fransk	10	8	8
ÅRHF-HIS	Årsstudium i historie	40	40	40
ÅRHF-KJØNN	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	10	15	15

ÅRHF-KUN	Årsstudium i kunsthistorie	30	30	30
ÅRHF-NOR	Årsstudium i nordisk	35	35	35
ÅRHF-NORAN	Årsstudium i norsk som andrespråk	13	13	13
ÅRHF-RELV	Årsstudium i religionsvitenskap	20	20	20
ÅRHF-SPLA	Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10
ÅRHF-TYS	Årsstudium i tysk	8	8	8
År totalt		218	218	218
SO totalt		976	1015	1015

Dersom fakultetet får gjennomslag for å omdisponere studieplasser fra PPU, og eventuelt også får tildelt nye studieplasser til lektorutdanning med spansk, vil vi få en økt ramme å fordele. Instituttene har gitt innspill på en mulig fordeling også i en situasjon der vi har 17 flere studieplasser på lektorutdanningen. Forslaget i tabell 2 viser en tentativ fordeling med en økning på 17 studieplasser til lektorutdanningen. De nye plassene er lagt til fremmedspråk, der man i tilfelle både kan utvide lektorutdanningen ved HF med 10 studieplasser til spansk som fag I, og samtidig opprettholde dagens studenttall på lektor i engelsk. Lektorutdanningen med engelsk har hatt jevnt høye søkertall de siste år, og fakultetet forventer en god etterspørsel etter lektorutdanning med spansk som fag I.

Tabell 2:

Lektorutdanning dersom HF får 10 nye + 7 omdisponerte studieplasser fra 2019

Kode	Program	Ramme	Ramme	Forslag
		2017/18	2018/19	2019/20
Lektorutdanning				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i fremmedspråk			
	- engelsk studieretning	18	22	25
	- fransk studieretning	7	5	7
	- tysk studieretning	7	5	7
	- spansk studieretning	-	-	10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			
	- historie studieretning	6	20	20
	- religionsvitenskap studieretning	5	20	20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	28
5-årig totalt		71	100	117

Tabell 3: Masteropptak

Kode	Program	Ramme 2017/18	Ramme 2018/19	Forslag til ramme 2019/20
MAHF-LING	Masterprogram i allmenn lingvistikk	10	10	8
MAHF-LITT	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	15	15
MAHF-ARAB	Masterprogram i arabisk (legges ned)	4	-	-
MAHF-ARK	Masterprogram i arkeologi	15	15	12
MAHF-DIKUL	Masterprogram i digital kultur	10	10	9
MAHF-ENG	Masterprogram i engelsk	20	20	20
MAHF-FILO	Masterprogram i filosofi	15	15	15
MAHF-FRAN	Masterprogram i fransk	5	7	5
AHF-GRE	Masterprogram i gresk	2	2	2
MAHF-HIS	Masterprogram i historie	40	30	30
MAHF-ITAL	Masterprogram i italiensk	5	0	3
MAHF-KUVI	Masterprogram i kulturvitenskap	5	8	8
MAHF-KUN	Masterprogram i kunsthistorie	8	12	12
MAHF-LAT	Masterprogram i latin	2	2	2
MAHF-NORD	Masterprogram i nordisk språk og litteratur	13	15	15
MAHF-NOFI	Masterprogram i norrøn filologi	5	5	5
MAHF-RELV	Masterprogram i religionsvitenskap	10	10	10
MAHF-RUSS	Masterprogram i russisk	5	7	5
MAHF-SPLA	Masterprogram i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10
MAHF-TEAT	Masterprogram i teatervitenskap	5	5	5
MAHF-TYS	Masterprogram i tysk	5	6	3
VID-MAUENG	Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk	17	0	10
VID-MAUNOR	Erfaringsbasert master i undervisning med norsk	17	10	10
MA totalt		243	214	214

Innspill fra enhetene

SKOK bemerker i sitt svar til fakultetet at opptaket til årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold har vært vesentlig høyere enn opptaksrammen, og at det kan bli nødvendig å sette en grense for selve opptaket til årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold av ressursmessige hensyn.

FOF ønsker mulighet til å ta opp flere studenter til master dersom de har ledig kapasitet etter at eventuelt opptaksrammen er fylt. Fakultetet vil støtte en slik mulighet.

LLE ønsker et fortsatt årlig opptak til master i erfaringsbasert undervisning med nordisk. Instituttet støtter også at fakultetet ber om en omgjøring av PPU-plasser til lektorplasser.

IF støtter også en omgjøring av PPU-plasser til lektorplasser. IF støtter en avvikling av masterprogrammet i erfaringsbasert undervisning med engelsk, alternativt opptak annethvert år. Når det gjelder lektoropptaket, skriver instituttet at de ønsker å opprettholde det høye opptaket til lektorutdanning i engelsk, «under forutsetning av at engelsk fagdidaktikk sikres tilstrekkelige ressurser til å opprettholde høye studiekull på lektorutdanningen med engelsk.»

AHKR støtter på samme måte en videreføring av eksisterende opptaksrammer på lektorutdanning i historie og religionsvitenskap, med forbehold om tilførsel av stillinger som er antydnet i fakultetets budsjettinnspill og i fakultetets bemanningsplan.

Dekanens kommentarer

Studieplassene på grunnstudier, masterprogram og PPU, er KD-finansierte studieplasser som UiB og HF mottar budsjettoverføringer for, i form av både grunnbevilgning og resultatkomponent.

Det er grunnleggende viktig for fakultetet at studieplassene fylles og at studiepoeng- og kandidatproduksjon er i tråd med antall studieplasser. UiB ønsker en løpende kritisk vurdering av utnyttelsen av studieplassene og har signalisert at studieplasser som over tid ikke fylles, vil bli vurdert omdisponert til studietilbud med bedre rekruttering.

Da flytting av studieplasser også ville medføre kutt i budsjettmidler til fakultetet, er disponeringen av fakultetets studieplasser en strategisk viktig sak for fakultetsstyret. Fakultetsstyret bør vedta en fordeling som sikrer at studieplassene fylles og at man legger vekt på studier med god gjennomføring.

En måte å sikre at studieplassene fylles er å bestrebe seg på at opptaksrammene reflekterer noenlunde det forventede rekrutteringspotensialet ved det enkelte studium. For mange av studieprogrammene ved HF er opptaksrammen satt ut fra nettopp forventet rekrutteringspotensial, heller enn en kapasitetsvurdering. De aller fleste av studieprogrammene våre tilbyr studieplass til alle kvalifiserte. Kun ved enkelte program, som lektorutdanning i engelsk, historie, religionsvitenskap, og ved bachelor i japansk, digital kultur, arkeologi og kinesisk, har vi en kapasitetsgrense som er lavere enn antall kvalifiserte søkere.

Forholdet mellom stillinger/kapasitet og opptaksrammer

AHKR og IF har tatt forbehold om stillingsressurser i forbindelse med opptaket til to av programmene, nærmere bestemt lektorutdanning med engelsk og historie og religionsvitenskap. Opptaksrammene som foreslås til disse programmene er de samme rammene som i 2018. Spørsmålet om stillinger behandles av fakultetsstyret i budsjettsak og sak om bemanningsplan i desember og kan ikke forskutteres i behandlingen av opptaksrammene. Fakultetsstyret bør imidlertid legge til grunn i sin vurdering at

studiepoengproduksjon ligger høyere på lektorprogrammene enn på bachelor og årsstudiene og at et godt opptak her vil være økonomisk gunstig. Dersom det er behov for reduksjon i den faglige aktiviteten, bør det å redusere i opptaksrammen til lektorutdanningen først vurderes etter at andre tiltak er undersøkt og eventuelt gjennomført.

Forholdet mellom opptaksrammer og selve opptaket

SKOK peker på at opptaket til årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold i 2017 og 2018 har vært betydelig høyere enn den fastsatte opptaksrammen og at press på undervisnings- og sensurressurser kan gjøre det nødvendig å sette en grense på opptaket. HF har per i dag 218 studieplasser på årsstudiene, mens vi i 2018 har 350 møtt til de samme plassene. Frafallet fra årsstudiene tilsier at vi bør overbooke disse relativt kraftig. Samtidig er fakultetets samlede opptak til bachelorprogrammene noe lavere enn ønskelig, og opptaket til årsstudiene kompenseres delvis for dette.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar de foreslåtte opptaksrammene i tabell 1 og tabell 3 for studieåret 2019-2020. Forslaget oversendes Utdanningsutvalget for videre behandling.

Dersom fakultetet får økt antall studieplasser på lektorutdanningen, skal 10 av disse gå til lektorutdanning med spansk, samtidig som man forsøker å opprettholde dagens ramme på lektorutdanning i engelsk, jfr. tabell 3.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør



Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Institutt for fremmedspråk
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Senter for kvinne- og kjønnsforskning
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

Referanse

2018/10246-RAL

Dato

29.08.2018

Dimensjonering av opptaksrammer for 2019, Det humanistiske fakultet.

Vi viser til sak 6/18 i Studiestyret om opptaket ved HF i 2018 og opptaksrammer i 2019. Fakultetet melder årlig inn forslag til opptaksrammer for studieprogrammene som skal lyses ut kommende studieår. Neste års opptaksrammer behandles i Utdanningsutvalget i november og vedtas endelig i Universitetsstyret i november/desember.

Studieplasser i ulike kategorier

HF har per 2018 følgende fordeling av opptaksrammer til de ulike typene studieprogram:

Studieprogramtype	Studieplasser 2018
BA	697
Årsstudier	218
Lektor	100
2-årig master	214
PPU	153 ¹

Nye IKT- studieplasser i 2018

I studiestyresaken 6/18 ble det orientert om at HF fikk tildelt 10 fireårige studieplasser knyttet til den nasjonale satsningen på IKT-studier. HF hadde da forstått det slik at plassene kunne benyttes til å gjøre en midlertidig økt ramme på BA i digital kultur permanent. Fakultetet ble

¹ Studieplassene på PPU hører til Det psykologiske fakultet, men av det totale antallet på 255 heltids studieplasser på PPU, er 153 tilknyttet HF's fagtilbud. Vi setter ikke opp dimensjonering av studieplassene i PPU på nåværende tidspunkt.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

imidlertid bedt om at tildelingen av de 10 IKT-plassene måtte brukes til en ytterligere økning i rammen på BA i digital kultur. Rammen på digital kultur er derfor satt til 55 plasser i forslaget til opptaksramme for 2019. (Se også 17/3703, jp.18)

Lektorutdanningene

I utdanningsmeldingen og i budsjettinnspill for 2019 har HF bedt om å få omdisponere 35 PPU-plasser til 7 lektorplasser, og det er samtidig bedt om 10 nye studieplasser til lektorutdanning med spansk som fag I. Per nå vet vi ikke om vi får gjennomslag for disse forslagene. I tabell 1 nedenfor er de 32 studieplassene fakultetet per i dag har på lektorutdanning i fremmedspråk fordelt mellom engelsk, fransk, tysk og spansk. I tabell 2 har vi forutsatt at vi får gjennomslag for både omdisponering av plasser fra PPU og nye studieplasser og statsbudsjettet. Vi ber om at IF ser på begge disse alternativene og melder innspill til fordelingen mellom studieretningene. Vi gjør også oppmerksom på at dersom vi får omgjort 7 studieplasser til lektorutdanningene fra PPU-plasser, så vil det også være mulig å fordele disse til de andre lektorprogrammene, dvs. nordisk, religionsvitenskap og historie. Vi ber AHKR og LLE om å kommentere på dette.

Erfaringsbaserte masterprogram

I 2018 ble det lyst ut 10 studieplasser på Erfaringsbasert master i undervisning med nordisk. Det ble ikke lyst ut studieplasser til Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk. Fakultetet har hatt dialog med LLE og IF om disse programmene, og dessuten med UiB sentralt. IF/engelsk har signalisert at man ønsker opptak til programmet annethvert år og hadde ikke opptak til programmet i 2018. LLE/nordisk har vært mer åpne for å fortsette med årlig opptak. I forslaget for 2019 har vi lagt inn et opptak på 10 studenter på engelsk og 10 på nordisk. Vi ber instituttene om å gi innspill på dette.

Vi ber om tilbakemelding fra instituttene innen 28. september.

Vennlig hilsen

Claus Huitfeldt
Prodekan for utdanning og internasjonalisering

Ranveig Lote
studiesjef

Tabell 1: Samordna opptak

Kode	Program	Ramme	Ramme	Forslag
		2017/18	2018/19	2019/20
Bachelor				
BAHF-ARAB	Bachelorprogram i arabisk	15	15	15
BAHF-ARK	Bachelorprogram i arkeologi	40	40	40
BAHF-DIKUL	Bachelor i digital kultur	45	55	55
BAHF-ENG	Bachelorprogram i engelsk	65	65	65
BAHF-FILO	Bachelorprogram i filosofi	40	40	40
BAHF-FRAN	Bachelorprogram i fransk	10	10	10
BAHF-HIS	Bachelorprogram i historie	115	115	115
BAHF-ITAL	Bachelorprogram i italiensk	12	10	10
BAHF-JAP	Bachelorprogram i japansk	25	30	30
BAHF-KIN	Bachelorprogram i kinesisk	20	20	20
BAHF-KJØNN	Bachelorprogram i kjønnsstudier	15	15	15
BAHF-KLASS	Bachelorprogram i klassisk filologi	10	10	10
BAHF-KUVI	Bachelorprogram i kulturvitenskap	20	20	20
BAHF-KUN	Bachelor i kunsthistorie	35	35	35
BAHF-NORD	Bachelorprogram i nordisk	30	30	30
BAHF-NORAN	Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10	10	10
BAHF-NOFI	Bachelorprogram i norrøn filologi	5	5	5
BAHF-ALLV	Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45	45	45
BAHF-RELV	Bachelorprogram i religionsvitenskap	30	27	27
BAHF-RET	Bachelorprogram i retorikk	15	15	15
BAHF-RUSS	Bachelorprogram i russisk	15	15	15
BAHF-SPLA	Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30	30	30
BAHF-SPRKV	Bachelorprogram i språkvitenskap	15	15	15
BAHF-TYS	Bachelorprogram i tysk	10	10	10
BAHF-TEAT	Bachelor i teatervitenskap	15	15	15
BA totalt		687	697	697
5-årig master				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i			

	fremmedspråk	18	22	14
	- engelsk studieretning	7	5	4
	- fransk studieretning	7	5	4
	- tysk studieretning	-	-	10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			
	- historie studieretning	6	20	20
	- religionsvitenskap studieretning	5	20	20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	28
5-årig totalt		71	100	100
Årsstudium				
ÅRHF-ENG	Årsstudium i engelsk	27	24	24
ÅRHF-FILO	Årsstudium i filosofi	15	15	15
ÅRHF-FRAN	Årsstudium i fransk	10	8	8
ÅRHF-HIS	Årsstudium i historie	40	40	40
ÅRHF-KJØNN	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	10	15	15
ÅRHF-KUN	Årsstudium i kunsthistorie	30	30	30
ÅRHF-NOR	Årsstudium i nordisk	35	35	35
ÅRHF-NORAN	Årsstudium i norsk som andrespråk	13	13	13
ÅRHF-RELV	Årsstudium i religionsvitenskap	20	20	20
ÅRHF-SPLA	Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10
ÅRHF-TYS	Årsstudium i tysk	8	8	8
År totalt		218	218	218
SO totalt		976	1015	1015

Tabell 2: Lektorutdanning dersom vi får nye studieplasser fra 2019

5-årig master				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i fremmedspråk			
	- engelsk studieretning	18	22	25
	- fransk studieretning	7	5	7
	- tysk studieretning	7	5	7
	- spansk studieretning	-	-	10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			

	- historie studieretning	6	20	20
	- religionsvitenskap studieretning	5	20	20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	28
5-årig totalt		71	100	117

Tabell 3: Masteropptak

Kode	Program	Ramme 2017/18	Ramme 2018/19	Forslag til ramme 2019/20
MAHF-LING	Masterprogram i allmenn lingvistik	10	10	8
MAHF-LITT	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	15	15
MAHF-ARAB	Masterprogram i arabisk (legges ned)	4	-	-
MAHF-ARK	Masterprogram i arkeologi	15	15	12
MAHF-DIKUL	Masterprogram i digital kultur	10	10	9
MAHF-ENG	Masterprogram i engelsk	20	20	20
MAHF-FILO	Masterprogram i filosofi	15	15	15
MAHF-FRAN	Masterprogram i fransk	5	7	5
AHF-GRE	Masterprogram i gresk	2	2	2
MAHF-HIS	Masterprogram i historie	40	30	30
MAHF-ITAL	Masterprogram i italiensk	5	0	3
MAHF-KUVI	Masterprogram i kulturvitenskap	5	8	8
MAHF-KUN	Masterprogram i kunsthistorie	8	12	12
MAHF-LAT	Masterprogram i latin	2	2	2
MAHF-NORD	Masterprogram i nordisk språk og litteratur	13	15	15
MAHF-NOFI	Masterprogram i norrøn filologi	5	5	5
MAHF-RELV	Masterprogram i religionsvitenskap	10	10	10
MAHF-RUSS	Masterprogram i russisk	5	7	5
MAHF-SPLA	Masterprogram i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10
MAHF-TEAT	Masterprogram i teatervitenskap	5	5	5
MAHF-TYS	Masterprogram i tysk	5	6	3
VID-MAUENG	Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk	17	0	10

VID-MAUNOR	Erfaringsbasert master i undervisning med norsk	17	10	10
MA totalt		243	214	214

Kopi

Inger Marie Hatløy

Jan Jacob Hoffmann

Ellen Vikersveen

Rebekka Nistad

Det humanistiske fakultet

Referanse

2018/10246-JUWA

Dato

28.09.2018

AHKR: Dimensjonering av opptaksrammer for 2019

AHKR viser til brev frå fakultetet vedr. dimensjoneringa av opptaket i 2019. Instituttet har ingen kommentarar til fakultetet sitt forslag til opptaksrammer.

I brevet står det og at fakultetet har spelt inn forslag om omdisponering av 35 PPU-plassar til 7 lektorplassar, og at desse plassane kan fordelast på dei eksisterande lektorprogramma. Fakultetet ber difor institutta om å uttale seg om dei ønsker fleire plassar til sine lektorprogram.

AHKR lyser i dag ut 40 plassar på sitt lektorprogram med master i historie eller religionsvitenskap (MAHF-LÆHR). Hausten 2017 møtte det 42 studentar på programmet, og

hausten 2018 møtte det 50. I tillegg til å drive sine egne disiplinbaserte bachelor - og masterprogram, er historie og religionsvitenskap ettertrakta som PPU-fag og som fag 2 i dei andre lektorprogramma. Da AHKR gjekk inn for å etablera eit lektorprogram var instituttet i ein situasjon med minkande søkjartal på dei ordinære studieprogramma. Vi meinte difor at vi kunne ta opp 11 lektorstudentar utan tilførsle av ekstra ressursar. Dei siste åra har studenttalet auka kraftig. Likevel firedobla vi inntaket på lektorprogrammet, framleis utan løfter om auka bemanning – tvert i mot har vi mista tre stillingar i historie og ei stilling i religionsvitenskap.

Undervisninga på lektorprogrammet er tett integrert i den ordinære undervisninga, og auka bemanning generelt, vil kunne gi rom for fleire lektorplassar. I HF's budsjettinnspel ligg det i dag inne ei fast stilling i historie, i tillegg til ei stilling i fagdidaktikk utanfor bemanningsplanen. Om desse stillingane blir realisert, vil AHKR kunne handtera det noverande inntak på historie. Ei ytterlegare opptrapping må diskuterast særskild. På religionsvitenskap vil og tilførsel av ressursar til faget gjere det aktuelt å vurdere auka opptaksrammer på lektorprogrammet, om det finst tilgjengeleg didaktisk kompetanse.

AHKR meiner at ressursane som følgjer med ei omdisponering av PPU-plassar til lektorplassar, må tilførast fagmiljøa som har størst påtrykk frå studentar, slik at dei kan dimensjonrast for å gje eit godt tilbod til studentane som blir tatt opp, og til eventuelt å auke opptaksrammene i periodar der det er kapasitet til det.

Venleg helsing

Jan Heiret
Instituttleiar

Julie Alver Tønsaker
seniorkonsulent

Kopi
Frode Ulvund

Det humanistiske fakultet

Referanse

2018/10246-STME

Dato

24.09.2018

Svar frå FoF: Dimensjonering av opptaksrammer for 2019, Det humanistiske fakultet.

Syner til brev frå fakultetet om dimensjonering av opptaksrammer for studieåret 2019.

Rammene for ÅRHF-, BAHF- og MAHF-FILO, samt BAHF-RET er føreslått uendra. Instituttet støttar dette.

På bakgrunn av opptakstala dei siste åra støttar instituttet dette, men vil likevel understreke at om MAHF-FILO får ledig kapasitet vil me gjerne ha moglegheita til å vurdere å ta opp fleire studentar enn den foreslåtte ramma.

Reidar K. Lie
instituttleiar

Ståle Melve
seniorkonsulent

Kopi
Steinar Thunestvedt

Det humanistiske fakultet

Referanse

Dato

2018/10246-SISTA

25.09.2018

Svar fra IF: Dimensjonering av opptakstrammer for 2019

Vi viser til brev fra fakultetet, datert 29.08.18, om opptakstrammer for 2019.

Bachelorprogram og årsstudier

Institutt for fremmedspråk (IF) støtter de foreslåtte opptakstrammene i Samordna opptak for de ordinære bachelorprogrammene og årsstudiene i tabell 1.

Lektorutdanningen

Når det gjelder lektorutdanning med master i fremmedspråk (MAHF-LÆFR), er vi positive til omdisponeringen av PPU-plasser til 7 nye lektorplasser. Vi er ellers særlig bedt om å kommentere de to ulike alternativene for fordeling av studieplasser på MAHF-LÆFR:

Alternativ 1, tabell 1)

Her er de eksisterende 32 studieplassene på MAHF-LÆFR omdisponert mellom studieretningene, hvilket i forslaget innebærer en reduksjon på 8 plasser på engelsk, 1 på fransk og 1 på tysk. Dette for å gi plass til 10 nye studieplasser på spansk som fag I.

IF forventer stor søknad til spansk første gang dette blir tilbudt som fag I i lektorutdanningen, men vi ønsker i utgangspunktet en noe jevnere fordeling mellom studieretningene fransk, tysk og spansk. Samtidig vil en reduksjon fra 22 til 14 studieplasser være uheldig for engelsk sin del. En alternativ løsning i dette forslaget kan da være å redusere studieplassene på spansk studieretning til 8, med en tilsvarende økning til 16 på engelsk.

Alternativ 2, tabell 2)

Dette alternativet, med totalt 49 studieplasser på MAHF-LÆFR, forutsetter både en omdisponering av PPU-plasser og tildeling av nye studieplasser. Her er rammene foreslått økt med totalt 17 plasser i forhold til 2018. Disse fordeles med 3 nye plasser til engelsk, 2 nye til tysk og 2 til fransk studieretning. I tillegg opprettes 10 nye studieplasser til spansk studieretning.

IF er positive til dette alternativet, under forutsetning av at engelsk fagdidaktikk sikres tilstrekkelige ressurser til å opprettholde høye studiekull på lektorutdanningen med engelsk.

Masteropptak

Når det gjelder de foreslåtte opptakstrammene på masterprogrammene i tabell 3, støtter instituttet fakultetets forslag om 3 studieplasser på master i italiensk. MAHF-ITAL hadde ikke opptak i 2018 på grunn av manglende ressurser. Instituttet vil imidlertid nå styrke fagmiljøet med en toerstilling for å muliggjøre opptak til masterprogrammet.

Fakultetets foreslår å fordele 10 studieplasser i 2019 til erfaringsbasert master i engelsk (VID-MAUENG). Studieprogrammet ble ikke lyst ut i 2018. Som IF har meldt inn tidligere (sak 2017/3703, brev datert 24.10.17), støtter IF en avvikling av dette studietilbudet, alternativt opptak til programmet kun annethvert år også i årene fremover. Dette på bakgrunn av sviktende rekruttering de siste årene, lav gjennomføring og begrensede ressurser innenfor engelsk fagdidaktikk. I kullet som ble tatt opp høsten 2017, er det nå kun én aktiv student igjen med studierett på programmet. Så lenge vi har studenter i kullene må alle emnene settes opp med full undervisning. Fagmiljøet vil nå sette inn formuleringer om redusert/tilpasset undervisning ved færre enn 5 studenter i aktuelle emnebeskrivelser for å kunne tilby et mer fleksibelt undervisningsopplegg ved få studenter fremover.

IF støtter fakultetets forslag om å ta opp 10 nye studenter i 2019, men om mulig ønsker vi at det settes en minimumsgrense for igangsetting av programmet på 5 studenter høsten 2019. Opptaksrammene på erfaringsbasert master i engelsk må ellers ses i sammenheng med en eventuell økning av studieplassene på lektorprogrammet.

For de øvrige masterprogrammene ved IF har vi ingen kommentarer eller innvendinger.

Vennlig hilsen

Åse Johnsen
instituttleder

Silje Grønner Stang
seniorkonsulent

Det humanistiske fakultet

Referanse

2018/10246-SIN

Dato

24.09.2018

Svar frå LLE: Dimensjonering av opptaksrammer for 2019, Det humanistiske fakultet

Vi viser til brev datert 29. august der de ber om tilbakemelding.

LLE har ingen innvendingar til det foreslåtte oppsettet, og vi ynskjer å halde fram med årleg opptak til VID-MAUNOR.

Vidare stiller vi oss bak forslaget om å gjere om 35 PPU-plassar til sju lektorplassar.

Venleg helsing

Aleksander Morland
fung. administrasjonssjef

Signe Nilssen
fung. studieleiar

Det humanistiske fakultet

Referanse
2018/10246-IDT

Dato
21.09.2018

Kommentar fra SKOK om opptaksrammer for 2019/20

Senter for kvinne- og kjønnsforskning (SKOK) gjør oppmerksom på at vi har langt flere studenter enn det som reflekteres i opptaksrammen. Høsten 2018 ble det tatt opp 25 studenter på *Bachelorprogram i kjønnsstudier* og 55 på *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold*. Opptaksrammen for 2018/19 var 15 for *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold* og 15 for *Bachelorprogram i kjønnsstudier*, og de same rammene er foreslått for 2019/20.

Vi gjør oppmerksom på at det kan bli nødvendig å sette en grense på opptak til *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold* dersom vi ikke får tilført ekstra ressurser til sensur, veiledning etc.

Vennlig hilsen

Christine M. Jacobsen
senterleder

Idunn Bjørlo Tandstad
seniorkonsulent

TERMINKODE	HØST
OPPTAKSTYPEKODE	NOM

Fakultet	Column Labels							
	Studieplasser		Førsteprioritetssøkere		Tilbud		Ja-svar	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Det humanistiske fakultet	976	1015	1749	1656	2440	2475	1414	1415
Arabisk	15	15	36	26	63	69	26	27
Arkeologi	40	40	56	64	113	113	48	57
Digital kultur	45	55	51	46	91	128	50	73
Engelsk, bachelor	65	65	93	99	136	165	84	102
Engelsk, årsstudium	27	24	86	51	176	106	66	49
Fransk, bachelor	10	10	11	13	14	23	10	11
Fransk, årsstudium	10	8	26	13	38	23	14	12
Historie, bachelor	115	115	151	139	208	249	157	170
Historie, årsstudium	40	40	132	113	218	237	124	134
Italiensk	12	10	13	11	14	16	11	10
Japansk	25	30	85	86	43	52	33	36
Kinesisk	20	20	32	29	60	46	36	29
Kjønn, seksualitet og mangfold	10	15	40	48	89	102	40	54
Kjønnsstudier	15	15	12	23	26	40	18	24
Klassisk filologi	10	10	8	5	9	6	5	3
Kulturvitenskap	20	20	17	24	34	46	19	26
Kunsthistorie, bachelor	35	35	27	31	38	41	18	22
Kunsthistorie, årsstudium	30	30	63	72	93	105	53	51
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	18	22	71	86	48	37	35	24
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	7	5	1	6	2	7	1	7
Lektor, 8.-13. trinn, historie	6	20	98	111	33	33	20	24
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	28	28	48	41	52	63	43	47
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	5	20	13	33	34	42	19	28
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	7	5	2	9	4	11	3	8
Litteraturvitenskap	45	45	53	49	68	64	43	40

Nordisk	35	35	69	64	75	70	46	45
Nordisk språk og litteratur	30	30	21	16	25	18	20	12
Norrøn filologi	5	5	9	3	14	4	8	1
Norsk som andrespråk, bachelor	10	10	12	15	16	17	10	13
Norsk som andrespråk, årsstudium	13	13	73	43	71	35	43	25
Religionsvitenskap, bachelor	30	27	15	15	32	22	14	14
Religionsvitenskap, årsstudium	20	20	49	43	70	74	45	44
Retorikk	15	15	17	16	28	42	21	18
Russisk	15	15	32	15	49	23	31	11
Spansk språk og latinamerikastudier, bachelor	30	30	32	36	40	52	25	27
Spansk språk og latinamerikastudier, årsstudium	10	10	33	26	51	49	18	21
Språkvitenskap	15	15	20	27	30	36	25	24
Teatervitenskap	15	15	28	28	41	34	26	17
Tysk, bachelor	10	10	10	8	12	14	9	6
Tysk, årsstudium	8	8	10	9	18	19	8	3
Filosofi (ÅR)	15	15	40	20	82	65	36	24
Filosofi (BA)	40	40	54	44	82	77	53	42
Det juridiske fakultet	380	380	1705	1771	702	708	529	545
Rettsvitenskap	380	380	1705	1771	702	708	529	545
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	772	838	1418	1235	1385	1239	959	851
Aktuarfag	10	10	14	6	20	12	16	8
Bioinformatikk	10	17	23	13	18	18	13	7
Biologi	99	99	143	156	177	180	122	122
Datasikkerhet	35	45	58	58	66	59	48	47
Datateknologi	62	80	154	120	115	138	87	100
Datavitenskap	23	33	65	74	42	59	33	47
Energi	15	24	70	42	27	42	22	27
Fiskehelse	25	25	84	84	39	40	30	24
Fysikk	50	50	49	34	84	42	66	35
Geovitenskap, retning geofysikk	15	15	14	9	15	8	10	6
Geovitenskap, retning geologi	65	65	49	29	75	27	54	22
Havbruk og sjømat	20	20	40	41	29	28	24	17
Havteknologi	19	22	45	41	34	42	24	25

Informatikk-matematikk-økonomi	15	21	24	36	35	75	16	44
Kjemi	35	35	28	22	66	25	39	19
Klima-, atmosfære- og havfysikk	20	20	33	32	43	26	28	18
Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	35	35	67	65	61	60	47	39
Matematikk	10	10	26	28	26	30	19	19
Matematikk for industri og teknologi	15	15	10	15	20	13	14	10
Medisinsk teknologi	19	22	87	82	36	45	22	26
Molekylærbiologi	40	40	71	64	71	76	43	51
Nanoteknologi	20	20	40	25	48	44	24	31
Naturvitenskapelige fag	75	75	178	128	176	127	113	90
Petroleums- og prosessteknologi	30	30	26	22	39	13	30	11
Statistikk	10	10	20	9	23	10	15	6
Det medisinske fakultet	303	303	1295	1359	538	539	367	376
Farmasi	24	24	93	66	45	49	38	34
Human ernæring	34	34	75	72	71	74	39	40
Medisin	165	165	785	881	257	244	191	191
Odontologi	48	48	194	208	100	97	63	72
Tannpleie	32	32	148	132	65	75	36	39
Det psykologiske fakultet	535	535	2031	2038	1143	1270	690	748
Arbeids- og organisasjonspsykologi	60	60	216	226	112	124	71	76
Generell psykologi	60	60	220	233	113	130	69	88
Pedagogikk, bachelor	40	40	76	88	107	94	62	60
Pedagogikk, årsstudium	40	40	197	208	104	213	49	110
Psykologi, profesjonsstudium	87	87	797	716	221	178	144	117
Psykologi, årsstudium	225	225	410	459	444	467	264	261
Spesialpedagogikk	23	23	115	108	42	64	31	36
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	981	1016	2164	2429	2352	2551	1400	1432
Administrasjon og organisasjonsvitenskap, bachelor	86	89	136	153	231	244	120	111
Administrasjon og organisasjonsvitenskap, årsstudium	22	21	83	85	91	79	38	28
Europastudier	30	28	33	38	48	61	31	37
Geografi, bachelor	56	35	46	53	47	73	29	38
Geografi, årsstudium	22	20	41	40	31	40	16	19
Informasjons- og kommunikasjonsteknologi	20	24	43	70	48	46	34	27

Informasjonsvitenskap, bachelor	65	90	131	205	140	189	100	130
Informasjonsvitenskap, årsstudium	10	15	81	125	46	50	24	20
Journalistikk	22	22	134	131	55	60	28	28
Kognitiv vitenskap	22	25	112	164	73	57	53	35
Medie- og interaksjonsdesign	25	35	140	126	59	63	39	40
Medievitenskap, bachelor	67	50	47	60	87	114	59	64
Medievitenskap, årsstudium	21	21	30	36	48	59	28	27
Politisk økonomi	20	27	37	50	60	53	36	23
Samfunnsøkonomi, bachelor	99	95	232	159	231	211	123	130
Samfunnsøkonomi, master	22	22	37	62	77	105	33	50
Samfunnsøkonomi, årsstudium	21	21	71	72	69	84	41	55
Sammenliknende politikk, bachelor	95	105	179	158	237	247	180	166
Sammenliknende politikk, årsstudium	22	21	46	50	68	68	36	40
Sosialantropologi, bachelor	81	86	99	109	178	217	104	119
Sosialantropologi, årsstudium	22	21	50	55	72	62	35	30
Sosiologi, bachelor	88	100	105	163	234	249	147	150
Sosiologi, årsstudium	21	21	72	83	65	64	36	36
Tv-produksjon	22	22	179	182	57	56	30	29
Fakultet for kunst, musikk og design	26	26	88	78	52	45	34	34
Musikkterapi	14	14	36	35	18	15	16	15
Musikkvitenskap	12	12	52	43	34	30	18	19
Totalt	3973	4113	10450	10566	8612	8827	5393	5401

Møtt**2017 2018****1198 1172**

18	22
40	50
45	64
78	86
31	17
9	6
9	6
136	150
108	121
11	5
30	30
33	25
34	47
16	19
5	3
16	22
16	20
49	47
33	22
0	7
20	21
43	42
19	26
3	6
41	37

42	40
19	11
8	1
9	10
25	10
12	12
42	41
18	13
28	9
21	23
4	8
23	21
23	16
8	5
4	0
24	13
45	38
472	491
472	491
843	734
13	6
9	6
109	108
42	42
73	89
30	38
20	20
27	22
62	32
6	5
50	20
23	16
18	20

12	37
31	19
27	17
43	35
19	15
12	10
18	19
38	44
23	26
103	75
20	8
15	5
336	331
35	31
36	36
181	170
53	60
31	34
621	644
64	58
64	78
55	51
43	100
134	104
232	221
29	32
1231	1206
97	88
33	22
29	32
24	33
15	17
28	24

87	111
22	11
26	24
47	27
36	37
54	53
25	23
32	21
104	103
28	36
34	44
165	145
32	34
92	99
31	28
130	134
31	34
29	26
31	29
14	13
17	16
4732	4607