



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Dato:** 20.04.2016

**Styresak:** 23/16

**Arkivsaksnr:** 2015/5827-RAL

**Møtedato:** 26.04.2016

---

## Disponering av øremerkede omstillingsmidler i 2016

---

### Dokumenter i saken:

- Planer fra institutter og sentre (vedlegg)

### Bakgrunn

I tråd med vedtak i FS-sak 2/16 ble NOK 2,6 millioner i øremerkede omstillingsmidler for Det humanistiske fakultet i 2016 fordelt til enhetene som følger:

AHKR	Kr 400 000
FoF	Kr 150 000
GA	Kr 100 000
IF	Kr 550 000
LLE	Kr 450 000
SKOK	Kr 50 000
Fellestiltak	Kr 800 000
Rest	Kr 100 000

Midlene skal ifølge tildelingsbrevet (15/5827) brukes til tiltak som er forankret i strategien for HF og som er koblet til HF2018, inkludert omstillingsarbeid og ekstrainsats i prosjektet. Midlene skal ikke brukes til ordinær drift, men være en investering i tiltak som vil gi HF en langsiktig kvalitetsgevinst på studiesiden og bidra til omstilling av studieprogrammene våre. Resten på 100.000,- skal etter planen fordeles etter at grunnenhetene har meldt inn sine planer for disponering av midlene. Midlene vil bli fordelt før sommeren 2016.

### Innmeldte planer og utviklingsprosjekter

Instituttene fikk frist 15. mars for å melde inn sine planer for disponering av midlene.

*Institutt for fremmedspråk (IF)* har meldt inn mange strategiske utviklingsprosjekt for utdanningssiden. Instituttet vil utrede hvordan man kan få større innslag av praksis – nasjonalt og internasjonalt – i utdanningen, og utvikle et fellesemne i overførbare ferdigheter med fokus på arbeidslivsrelevans. Instituttet vil også arbeide mot en søknad for Senter for fremragende undervisning (SFU) i neste utlysning og vil som et ledd i disse planene arbeide med kompetanseutvikling innenfor prioriterte områder som digitalisering, flipped classrooms, m.m. Innen flere av fagene skal det utvikles digitale forelesninger, som igjen skal frigjøre tid til mer interaktive undervisningsopplegg. Instituttet vil også arrangere en instituttkonferanse med fokus på undervisningskvalitet og varierte undervisningsformer høsten 2016.

Også *Senter for kvinne- og kjønnsstudier (SKOK)* vil satse på utvikling av de ansattes pedagogiske kompetanse og bruk av digitale hjelpemidler i undervisningen, i tillegg til andre tiltak.

*Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier (LLE)* vil blant annet sette av midler til opprustning og videreutvikling av etter- og videreutdanningstilbudet ved instituttet. En del av midlene vil dessuten bli lyst ut ved instituttet slik at det enkelte fagmiljø kan søke om midler til studiekvalitet, læringsmiljø og profilering nasjonalt og internasjonalt.

*Institutt for arkeologi, historie, kulturvitenskap og religionsvitenskap (AHKR)* vil bruke midler blant annet på utvikling og omlegging av arkeologi og kulturvitenskap, samt holde av midler til arbeid med utvikling og utredning knyttet til HF2018. Instituttet har også tanker om en administrativ kartlegging av ressursbruken på emnene ved AHKR, også dette knyttet til HF2018.

*Institutt for musikk (Griegakademiet)* tenker å bruke midlene blant annet på utvikling av emner i Master i musikkterapi, bachelor i musikkvitenskap og tilpasninger i PPU i utøvende musikk. *Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (FoF)* har gitt en kortfattet, foreløpig melding om at de vil disponere midlene til arbeid med mentorordning for studentene, internasjonal profilering av studietilbudet, alumnus-arbeid og utvikling av kurstilbud i Aten.

#### **Forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret tar de innmeldte planene til orientering.  
Grunnhetene må rapportere bruken av midlene innen 15.12.16

Margareth Hagen  
dekan

Trine Moe  
fakultetsdirektør

## **Plan for disponering av omstillingsmidler til utvikling av studietilbud ved AHKR**

Vi viser til brev av 10.2.2016 om fordelingen av øremerkede omstillingsmidler, der man refererer til Fakultetsstyrets vedtak om å fordele 1,8 av til sammen 2,6 millioner til instituttene for bruk på tiltak som er forankret i HF's strategi og koblet til HF 2018. AHKR er foreløpig tildelt 400 000 kroner. De siste 100 000 skal fordeles på instituttene etter at de har sendt inn sine planer for disponering.

AHKR har et bevisst og kontinuerlig fokus på kvaliteten på studiene ved instituttet. Dette viser seg i fleksible, varierte læringsformer, hyppig evaluerte undervisningsopplegg og særordninger som ekskursjonsmidler og praksistilbud. Instituttet arrangerer også egne møter for studentene om utvekslingsmuligheter og yrkesveier, og har et årlig rekrutteringsarrangement for masterprogrammene. Vi arrangerer også et internt undervisningsforum for alle som underviser ved instituttet, for å fremme erfaringsdeling og pedagogisk kompetansebygging.

I henhold til HF's strategi som sier at vi kontinuerlig skal arbeide for å bedre utdanningskvaliteten, vil instituttet derfor prioritere å disponere de tildelte omstillingsmidlene på en måte som opprettholder og videreutvikler ønsket studiekvalitet ved instituttet, på tross av stillingskutt og kutt i vikarmidler høsten 2016.

To av programmene våre er nå inne i en omfattende omlegging, der både profil og sammensetning revideres for å øke programmene studiekvalitet. Slike prosesser krever ressurser som ganske naturlig vil falle innunder formålet med omstillingsmidler. Å gjennomføre justeringer fagene den siste tiden har sett behov for, er også sentralt for at de skal gå inn i arbeidet med HF 2018 med en klart definert struktur og profil som faget står for, og en tydelig oppfatning av hvordan dette ønskes videreført i den nye programporteføljen.

Instituttet ønsker å bruke midlene slik:

### **Overgang til ny ordning på bachelorprogrammet i arkeologi**

Arkeologi har lagt opp til en overgang mellom gammel og ny ordning som i svært stor grad ivaretar studentenes behov, der nye og gamle emner tilbys parallelt. Omstillingen er imidlertid ressurskrevende, og lar seg med dagens bemanningssituasjon ikke gjennomføre uten ekstra midler. Tilførsel av midler vil også gi en akselerering av fagets osteologisatsning, som er viktig å få etablert skikkelig i fakultetets nye programportefølje.

### **Styrking av bachelorprogrammet i kulturvitenskap**

Kulturvitenskap iverksetter for tiden tiltak for å styrke profilen og innhold i bachelorprogrammet. Dette gjøres ved å styrke og posisjonere de sentrale emnene, og revidere plassering og status for de mer tematiske emnene. Arbeidet med programmet intensiveres ved at omstillingsmidler settes inn i undervisningen.

### **Ekstern sensur**

I dagens situasjon må sensuravviklingen i 2016 hovedsakelig baseres på internt ansatte – så langt reglementet tillater det. Konsekvensene gjør store og uønskede utslag i timeregnskapet til ansatte som allerede ligger i pluss. Omstillingsmidlene muliggjør en gjeninnføring av ekstern sensur og en

avpassing av belastningen for de ansatte. Begge deler er sentralt for å opprettholde en god studie-kvalitet og gi rom å utvikle undervisningstilbudet.

### **Ekskursjonsmidler**

Instituttet ønsker å øke rammen for ekskursjonsmidler i 2016. Ekskursjoner er en prioritet i instituttets strategifestede arbeid med å integrere studentene i et stimulerende faglig og sosialt miljø, og midlene til dette ble betydelig kuttet som følge av nedgangen i budsjetterammen for 2016.

### **Strategi og HF2018**

Tildelingsbrevet oppgir at omstillingsmidlene er øremerket formål som er forankret i HF's strategi og knyttet til HF2018. All styrking av studiekvaliteten støttes av HF's strategi. I den kartleggings- og idéfasen HF2018 er inne i nå, er det imidlertid vanskelig å definere konkrete ressursbehov knyttet til HF2018. Men i den grad det blir aktuelt å utvikle nye emner, utrede konkrete samarbeidspotensial og delta i arbeidsgrupper som skal lage nye studieplaner, vil alt dette kreve ressurser i form av engasjement fra fast vitenskapelig ansatte. Å disponere omstillingsmidlene til å dekke vikarbehov og bruke eksterne sensorer vil derfor være svært relevant for prosjektet. Det vil også være aktuelt å sette inn midler til administrativ kartlegging av ressursbruken på emnene ved AHKR, som et ledd i arbeidet med HF2018.

JW 15.3.2016



Det humanistiske fakultet

Referanse

2015/5827-ÅSJ

Dato

15.03.2016

## Øremerkede omstillingsmidler Institutt for fremmedspråk

Institutt for fremmedspråk ønsker å bruke de øremerkede omstillingsmidlene til følgende tiltak:

1. Tiltak fra ledergruppen som gjelder for hele IF

### **Praksis i utdanningen/Fellesemne i overførbare ferdigheter**

Utrede hvordan IF kan få inn mer praksis i utdanningen, både nasjonalt og internasjonalt (utveksling, Erasmus+, SiU). Videre å utvikle et fellesemne i overførbare ferdigheter, med fokus på arbeidslivsrelevans som kan inneholde kurs fra UB, samarbeid med karrieresenteret og andre aktører. Til dette arbeidet vil vi frikjøpe en vitenskapelig ansatt (40.000) og ansette en administrativ ansatt i 20 % stilling i 6 mndr. (65.000). I tillegg kommer et driftsbudsjett på 30.000. **Sum 135.000**

### **Arbeide mot en søknad for Senter for fremragende undervisning (SFU)**

IF har nedfelt i sin nye strategi at vi skal arbeide mot en SFU, men vil vente med å søke til neste utlysning. Et slikt arbeid krever at instituttet peker ut noen prioriterte områder og jobber sammen om pedagogiske løsninger (f.eks. «flipped classroom»), og om å høyne den pedagogiske kompetansen ved IF, fokusere på praksis, mm. Vi vil derfor opprette en arbeidsgruppe som skal legge grunnlaget for dette arbeidet i innværende år. Til denne arbeidsgruppen vil vi frikjøpe to vitenskapelige ansatte (40.000) og tilsette en i administrativ stilling i 10 % i seks måneder (33.000, samme person som i punktet over slik at det totalt blir en 30 % stilling). **Sum 73.000**

### **Instituttkonferanse med fokus på undervisningskvalitet og varierte undervisningsformer**

For å kunne omstille oss til bruk av nye undervisningsmetoder trenger vi en kompetanseheving på dette feltet og vi vil derfor arrangere en instituttkonferanse høsten 2016. Dette vil være en utvidelse av de allerede eksisterende undervisningsforaene vi allerede har på IF. I forkant (våren 2016) og i etterkant av konferansen vil vi avholde

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for fremmedspråk  
Telefon

Postadresse  
Postboks 7805  
5020 Bergen

Besøksadresse  
HF-bygget, Sydneplassen  
7  
Bergen

Saksbehandler  
Åse Johnsen  
55582290

undervisningsfora med fokus på samme tema. Eksterne forelesere og bevertning. **Sum 30.000.**

### **Utvikling av fellesemner ved IF (bl.a. i litteratur, språk og kultur på 100- og 200-nivå)**

Selv om det er vanskelig å forutsi hvordan studieporteføljen vil se ut etter HF2018 vil vi likevel se nytten av å utvikle fellesemner. Vi vil utvikle tre emner på 100-nivå og tre på 200-nivå som kan være felles for flere av fagene (engelsk, spansk, fransk, tysk, italiensk og russisk). Frikjøp og dagsseminar. **Sum 30.000.**

## 2. Tiltak fra enkelte fagmiljø:

### **Omvendt undervisning («flipped classroom»)**

**Franskfaget** – Digitalisering av deler av undervisningen. Frikjøp for innspillinger av videoer til bruk i undervisningen for å minske behov for forelesninger og utnytte undervisningen til mer interaksjon med studentene. Gjerstad (Grammatikk i FRAN101 og FRAN 309) og Holm (FRAN102 og SAK-emnet i litterær og lingvistisk teori). Digitaliseringen vil gjøres med hjelp av DigUiB. Frikjøp av Gjerstad og Holm. **Sum 55.000.**

**Russiskfaget** – Pilotprosjekt for å heve undervisningskvaliteten og utvikle flere og varierte former for undervisning. Bytte ut tradisjonelle forelesninger i RUSS112 (historie, litteratur og kultur) med komprimerte digitale forelesninger og bruke kontakttimene med studentene til varierte interaktive klasseromsaktiviteter. Digitaliseringen vil gjøres med hjelp av DigUiB. Frikjøp av flere forelesere. **Sum 73.000.**

**Engelskfaget** – Videreføring av digitaliseringsprosjektet som ble satt i gang høsten 2015 innenfor litteraturdelen av det nye ENG100. Engelskfaget samarbeider med formidlingssenteret ved juridisk fakultet i dette prosjektet. I denne fasen vil prosjektet utvides til også å gjelde ENG122 og ENG125. Digitalisering i samarbeid med formidlingssenteret ved juridisk fakultet og noe frikjøp. **Sum 84.000**

**Nettspansk** – Utvikling av «flipped classroom» for det ordinære nettspanskkurset og kursing av nettspansklærerne innenfor ulike pedagogiske verktøy. **Sum 50.000**

**Kommentarer:** Det er fint at flere fagmiljø starter opp med digitalisering av undervisningstilbudet og at kompetansen derved spres på flere fagmiljøer og vi ønsker derfor å støtte søknadene fra fransk og russisk, og også styrkingen av det allerede påbegynte arbeidet ved engelskfaget og Nettspansk. Dette kan også knyttes til vår satsning på en fremtidig SFU.

### **Andre tiltak**

**Arabiskfaget** – Arabiskfaget er inne i en omstilling som studiespråk i store deler av verden, ettersom det går fra å være et undervisningsfag med fokus på det skriftlige litterære språket til også å integrere muntlig språk i mye større grad enn tidligere. Målet for studiene er at arabiskstudentene på lik linje med andre fremmedspråkstudenter skal kunne være i stand til å kommunisere og lese og skrive på dagens arabiske språk i tillegg til å lære seg skriftspråket. Denne integrerte modellen er nå mer vanlig i den vestlige verden. Arabiskmiljøet ved Esmira Nahhri ønsker å invitere til en workshop med Jonathan

Featferstone fra Universitetet i Edingburgh. De vil også invitere kolleger fra UiO, UD og Forsvaret til å delta i denne workshopen. Vi ser på dette som viktig ettersom arabisk er et lite miljø og fokus på mer muntlig kommunikativ undervisning har vært en utfordring for miljøet. Vi ønsker å støtte workshopen med **20.000**.

**Sum 550.000 kr**

### **Ekstra midler**

Ettersom Nettspansk er inne i en omstillingsperiode og en vanskelig økonomisk situasjon fram til de nye UDIR-krusene starter høsten 2017 vil IF med dette søke om å få tildelt de ekstra midlene (100.000) som skal fordeles. Dette for å styrke omstillingsprosessen for Nettspansk våren og høsten 2016. Midlene vi har fått fra UDIR vil i all hovedsak gå til å betale de faste lærerne og antall studenter kommende studieår er usikkert. Fra høsten 2017 vil Nettspansk få god økonomi på grunn av UDIR-kursene. **Sum opp til 100.000**

Vennlig hilsen

Åse Johnsen  
instituttleder



Det humanistiske fakultet

Referanse

2015/5827-ALEMO

Dato

14.03.2016

## **Svar fra LLE om fordeling av øremerkede omstillingsmidler**

Vi viser til brev om tildeling av øremerkede omstillingsmidler for 2016.

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier vil bruke bevilgningen slik:

- Følge opp noen av tiltakene som ble iverksatt etter tilsvarende tildeling i 2015, blant annet opprusting og videreutvikling av instituttets etter- og videreutdanningstilbud.
- Internasjonalisering og profilering av LLE med vekt på engelskspråklig informasjon for innreisende utvekslingsstudenter og internasjonale mastersøkere.
- Utlysning blant fagmiljøene der de kan søke om midler til tiltak og prosjekter knyttet til studiekvalitet, læringsmiljø og profilering nasjonalt og internasjonalt.

Arbeidet med HF2018 har ikke kommet langt nok til at det kan fordeles midler til konkrete tiltak i prosjektet. Vi må derfor vente med å foreta den endelige tildelingen til vi ser hvilke tiltak inn mot HF2018 som blir nødvendige.

Vennlig hilsen

Siri Fredrikson  
administrasjonssjef

Aleksander Morland  
studieleder

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for lingvistiske, litterære og  
estetiske studier  
Telefon 55582400

Postadresse  
Postboks 7805  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Harald Hårfagresgt. 1  
Bergen

Saksbehandler  
Aleksander Morland  
55589368





Det humanistiske fakultet

Referanse

2015/5827-INGHA

Dato

14.03.2016

## Oversikt fra GA om planer for bruk av omstillingsmidler

Griegakademiet – Institutt for musikk har fått tildelt Kr 100 000 og midlene er tenkt brukt som følger:

- MAHF-INMUT femårig integrert masterprogram i musikkterapi: Omstillinger knyttet til endringer i studieprogrammet.
- BAHF-MVK Bachelorprogram i musikkvitenskap: Utvikling av emner knyttet til utbygging av faget musikkvitenskap.
- Praktisk-pedagogisk utdanning i utøvende musikk (PPU): Tilpasning til ny nasjonal rammeplan.
- Videreutvikling av rutiner i forbindelse med studieevaluering, eventuelt en instituttintern fagkritisk dag knyttet til informasjon om for eksempel studiebarometeret.

Vennlig hilsen

Frode Thorsen  
instituttleder

Inger Marie Hatløy  
fungerende studieleder

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte



Det humanistiske fakultet

Referanse

2015/5827-IDT

Dato

15.03.2016

## Svar: Budsjett 2016 - Fordeling av øremerkede omstillingsmidler

Senter for kvinne- og kjønnsforskning ønsker å sette i verk følgende tiltak for å bedre studiekvaliteten ved Bachelorprogram i kjønnsstudium og Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold i løpet av 2016:

- Lærersamling for underviserne ved SKOK med fokus på pedagogikk. Vi ønsker å invitere Arild Raaheim (Institutt for pedagogikk) eller en underviser fra Senter for fremragende utdanning BIOCEED for å informere om tiltak for å bedre undervisningen.
- Samling for førstesemesterstudenter høsten 2016 med fokus på studieteknikk ved Kari Jegerstedt
- Nasjonal fagdag for kjønnsstudier og lærermøte for å styrke samarbeid og nettverk for bachelor- og masterstudenter og undervisere på bachelor- og masternivå.
- Lærersamling om bruk av digitale hjelpemiddel i undervisningen

<b>Lærersamling med vekt på pedagogikk</b>	5000 kr
<b>Samling for nye studenter med fokus på studieteknikk</b>	10000 kr
<b>Nasjonal fagdag for kjønnsstudier og lærermøte</b>	30000 kr
<b>Samling for undervisere om digitale hjelpemiddel i undervisningen, lunsj og evt. honorar</b>	5000 kr
<b>Sum</b>	<b>50 000 kr</b>

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Venleg helsing

Christine M. Jacobsen  
Senterleder

Idunn Bjørlo Tandstad  
førstekonsulent

## Jane Fredstad Hauso

---

**Fra:** Ståle Melve  
**Sendt:** 19. april 2016 14:29  
**Til:** Ranveig Lote  
**Kopi:** Steinar Thunestvedt  
**Emne:** RE: 15/5827 - øremerkede omstillingsmidler

Flott!

Ei lita liste med ting me vil bruke pengar på finn du under. Skal få dette mykje meir utdjupa og detaljert inn i ePhorte snarast.

Tiltak 1: Kurs i antikkens filosofi i Aten, 60 000 kr,-

Tiltak 2: Profilerings av FoF sitt studietilbod for innreisande utvekslingsstudentar og internasjonale mastersøkarar, 30 000 kr,-

Tiltak 3: Alumnum-kartlegging: Studentmedarbeidere lager database, 30 000 kr,-

Tiltak 4: Vidareføring av mentorordninga, 30 000 kr,-

Ståle

>-----Original Message-----

>From: Ranveig Lote

>Sent: Tuesday, April 19, 2016 1:57 PM

>To: Ståle Melve

>Subject: RE: 15/5827 - øremerkede omstillingsmidler

>

>Hei, fint! Det bør nok komme i ephorte siden instituttet også skal rapporteres

>på disse midlene i november. Men send evt noen stikkord på epost først hvis

>jeg skal få det med til fakultetsstyret. Tror jeg må ferdigstille den i

>ettermiddag.

>

>Mvh Ranveig