



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Dato:** 04.10.2015

**Styresak:** 51/15

**Arkivsaksnr:** 2015/11096-RAL

**Møtedato:** 20.10.2015

---

## Oppretting av årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold

---

### Dokumenter i saken

- Studieplan for *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold*
- Utfylt dokumentasjon: *Søknad om oppretting, med vedlegg*

### Bakgrunn

Senter for Kvinne- og kjønnsforskning (SKOK) har i utdanningsmeldingen for 2014 meldt inn ønske om å opprette et årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold fra 2016. Forslag til studieplan for årsstudiet har blitt behandlet i Studiestyret 25.09.15, som anbefaler oppretting av årsstudiet.

Fakultetsstyrets oppgave er å ta stilling til om HF skal sende søknad om oppretting av *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold* videre til universitetsstyret. Vedlagt en søknad om oppretting må det legges ved en omfattende dokumentasjon basert på NOKUTs maler for søknad om oppretting av nye studieprogram. Universitetene er selvakkrediterende og dermed ikke pålagt å bruke disse malene, men nåværende rektorat ønsker at fakultetene heretter skal benytte samme dokumentasjonsmaler for å sikre en god kvalitet i prosessene frem mot oppretting av nye studieprogram. Dokumentasjonen utarbeidet av SKOK er vedlagt. Fakultetet og SKOK vil samarbeide med UiB sentralt om utfylling av dokumentasjonen frem mot fakultetets innsendingsfrist 01.11.15 og dokumentene vil bearbeides videre i samråd med SA før endelig innsending

Studiestyrets vedtak i saken er som følger:

«SKOK bes om å bekrefte at fagmiljøene som er eiere av emnene som er listet under «tilrådte valemne» garanterer for at emnene er tilgjengelige for studentene på årsstudiet fremover.

«Relevans for arbeidsliv» må fylles ut før studieplanen oversendes fakultetsstyret.

Studiestyret anbefaler at studieplanen for årsstudiet i kjønn, seksualitet og mangfold legges ved søknad om oppretting og oversendes til behandling i fakultetsstyret 20.10.»

Den etterlyste bekreftelsen fra samarbeidsfagene som er eiere av emnene under «tilrådte valemne» har ikke blitt lagt ved endelig innsending til fakultetet. Dette må sendes til fakultetet inn før fakultetet kan sende søknad om oppretting av det tverrfaglige årsstudiet. Status for valgemenene PSANA101 og PSANA201 som er markert som uavklarte, må avklares. Alternativt må PSANA-emenene tas ut av studieplanen inntil det er avklart om emnene kommer til å eksistere høsten 2016, når årsstudiet vil ha oppstart.

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret beslutter at søknad om oppretting av *årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold* fra høsten 2016 kan sendes til Universitetsstyret.

Bekreftelse fra fagmiljøene som er eiere av emnene som er listet under «tilrådte valemne» må legges ved søknad om oppretting. Emner med uavklart videre drift må tas ut av studieplanene inntil videre.

Margareth Hagen  
dekan

Trine Moe  
fakultetsdirektør

#### Vedlegg

- 1 Studieplan
- 2 Søknad om oppretting
- 3 Tabellsamling
- 4 Utdanningsplan
- 5 Samarbeidsavtale - internasjonalisering

# Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold

---

Kategori	Tekst		
Namn på studieprogrammet, nynorsk	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold		
Navn på studieprogrammet, Bokmål	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold		
Name of the programme of study, English	One-year programme in Gender, Sexuality and Diversity		
Namn på grad			
Name of qualification			
Omfang og studiepoeng	Årsstudiet har eit omfang på 60 studiepoeng og er normert til 1 år.		
ECTS credits			
Fulltid/deltid	Fulltid (2 emne per semester) eller deltid (1 emne per semester)		
Full-time/part-time			
Undervisningsspråk	Det meste av undervisinga vil vere på norsk, men nokre emne kan tilbydast på engelsk.		
Language of instruction			
Studiestart - semester	Haust		
Semester			
Mål og innhald	<p>Årsstudiet i kjønn, seksualitet og mangfold gir ei brei, tverrfagleg kompetanse i studiet av kjønn, med særleg vekt på tilhøvet mellom kjønn og seksualitet og på tilhøvet mellom kjønn og mangfold. Desse tilhøva vert studert både historisk og samtidig. Dei ulike emna gir rom for å reflektere kritisk og systematisk kring den samfunnsmessige, politiske og kulturelle tydinga av kjønn, seksualitet og mangfold i eit globalt perspektiv.</p> <p>Studiet legg vekt på sentrale teoretiske og praktiske problem knytt til døme frå ei rekke empiriske felt. Tema er til dømes likestilling, feminisme, tilhøvet mellom forskjell og likskap, tilhøvet mellom natur og kultur, identitet, diskriminering, interseksjonalitet og krysskulturell variasjon. Studentane får forståing av kjønn, seksualitet og mangfold som individuelle, sosiale, historiske, strukturelle og symbolske fenomen. Årsstudiet er retta mot studentar som ynskjer ei fordjuping i studiet av kjønn og seksualitet med vekt på mangfold. Det er òg eit tilbod til personar med arbeid i offentleg og privat verksemd der likestilling, kjønn og mangfold er viktige kunnskapsområde.</p>		
Objectives and content			
Læringsutbyte	Ein kandidat som har fullført Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold skal ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:		
	Kunnskapar	Ferdigheiter	Generell kompetanse
	Kandidaten... - har ei generell oversikt over dei sentrale	Kandidaten... - kan reflektere kritisk og systematisk kring sentrale	Kandidaten... - kan formidle ulike måtar å tenkje om kjønn, seksualitet

<p>Required learning outcomes</p>	<p>problemstillingane og dei viktigaste omgrepa i studiet av kjønn, seksualitet og mangfald - har brei kunnskap om den samfunnsmessige, politiske og kulturelle tydinga av kjønn, seksualitet og mangfald i eit globalt perspektiv. - kjenner til dei viktigaste teoritradisjonane innanfor kjønnsforskning og kan setje dei i global og historisk samanheng - kjenner til hovudtrekka i den moderne tenkinga om kjønn, seksualitet og mangfald si historie og utviklinga av kjønnsstudiar som eige fagfelt - har brei kunnskap om kjønn som analytisk omgrep, og kan setje det i samanheng med seksualitet og mangfald og andre sentrale analytiske omgrep i faget</p>	<p>kjønnspolitiske og kjønnssteoretiske problemstillingar - kan nytte kjønnssteoretiske omgrep og omgrep knytt til seksualitet og mangfald til å analysere aktuelle problemstillingar i samfunnet - kan reflektere kritisk kring ulike teoritradisjonar i studiet av kjønn, seksualitet og mangfald, , og over eigen fagleg praksis, samt justera denne under rettleiing - kan sjølv oppdatera kunnskapen sin innan fagfeltet - kan formulere ei sjølvstendig problemstilling og grunnkje val av emne og analytisk innfallsvinkel</p>	<p>mangfald på i skriftleg og munnleg form - kan arbeide sjølvstendig med ei sjølvvald problemstilling og presentere resultatet av denne i skriftleg og munnleg form</p>	
<p><b>Opptakskrav</b> Admission requirements</p>	<p>Generell studiekompetanse eller realkompetanse.</p>			
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b> Recommended previous knowledge</p>				
<p><b>Innføringsemne</b> Introductory courses</p>				
<p><b>Obligatoriske emne</b> Compulsory units</p>	<p>Hhaust: Eit av dei to emna <i>KVIK 110 Innføring i kjønnsstudium med utvida semesteroppgåve</i> og <i>KVIK 201 Kjønnsteori</i> Vår: <i>KVIK 101 Kjønn i det moderne</i></p>			
<p><b>Spesialisering</b> Specialisation</p>				
<p><b>Tilrådde valemne</b></p>	<p>KVIK102 Likestilling og mangfald KVIK 206 Fordjuping i kjønnsstudium</p>			

Recommended electives	<p>PSANA101 Innføring i psykoanalyse  PSANA201 Identitet, kjønn og sjølv i moderne psykoanalysar  KVIK203 Litteratur, kjønn og kultur  KVIK204 Litteratur, kjønn, teori og analyse  FIL234 Kjønn og filosofi  KUVI106 Kjønn, seksualitet, kultur  SOS111 Familien i endring  HIS108 Oversikt over kvinne- og kjønshistorie</p>
<b>Rekkefølge for emne i studiet</b>  Sequential requirements, courses	<p>Høst:  Eit av dei to emna KVIK 110 Innføring i kjønnsstudium med utvida semesteroppgåve og KVIK 201 Kjønnsteori (obligatorisk)  KVIK102 Likestilling og mangfald (valemne) 15 stp  KVIK201 Kjønnsteori (valemne) 15 stp  PSANA101 Innføring i psykoanalyse (valemne) 15 stp  KVIK203 Litteratur, kjønn og kultur (valemne) 15 stp</p> <p>Vår:  KVIK101 Kjønn i det moderne (obligatorisk) 15 stp  KUVI106 Kjønn, seksualitet, kultur (valemne) 15 stp  HIS108 Oversikt over kvinne- og kjønshistorie (valemne) 15 stp  KVIK206 Fordjuping i kjønnsstudium (valemne) 15 stp  PSANA201 Identitet, kjønn og sjølv i moderne psykoanalysar (valemne)15 stp  KVIK204 Litteratur, kjønn, teori og analyse (valemne) 15 stp  FIL234 Kjønn og filosofi (valemne) 15 stp</p>
<b>Delstudium i utlandet</b>  Study period abroad	<p>Studentar på årsstudiet kan ikkje ta delar av studiet ved utanlandske universitet.</p>
<b>Undervisningsmetodane</b>  Teaching methods	<p>Årsstudium omfattar ulike undervisningsformer; til dømes forelesing, seminar, gruppeundervisning og individuell rettleiing.</p> <p>For meir detaljert informasjon, sjå emneplanen for det einsskilte emnet.</p>
<b>Vurderingsformer</b>  Assessment methods	<p>Gjennom studiet vert studentane prøvde på ulike måtar, eksempelvis ved mappevurdering, skuleeksamen, rettleidd oppgåve og munnleg prøve.</p> <p>For meir detaljert informasjon, sjå emneplanen for det einsskilte emnet</p>
<b>Litteraturliste</b>  Reading list	<p>Litteraturliste finn du i emneplanane.</p> <p>Lista vil vere klar innan 01.06 / 01.01 for det komande semesteret.</p>

<b>Karakterskala</b>  Grading scale	Ved sensur kan det bli nytta ein av to karakterskalaer:  1) Karakterskala A-F  2) Bestått/ikkje bestått  For meir detaljert informasjon, sjå emneplanen for det einiskilde emnet.
<b>Vitnemål og vitnemålstillegg</b>  Diploma and Diploma Supplement	
<b>Grunnlag for vidare studium</b>  Access to further studies	Årsstudiet kan inngå i ein bachelorgrad og kvalifisera til opptak til ulike masterprogram i kjønnsstudium ved andre lærestadar.
<b>Relevans for arbeidsliv</b>  Employability	Årsstudiet er nyttig for deg som ønsker å arbeide med likestilling- og kjønnsproblematikk i offentleg forvaltning, utdanningssektoren, journalistikk og formidling, privat næringsliv, frivillige organisasjonar eller innan bistandsarbeid.
<b>Evaluering</b>  Evaluation	Årsstudiet vert kontinuert evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no
<b>Skikkavurdering og autorisasjon</b>  Suitability and authorisation	
<b>Programansvarleg</b>  Programme committee	Senter for kvinne- og kjønnsforskning har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.
<b>Administrativt ansvarleg</b>  Administrative responsibility	Senter for kvinne- og kjønnsforskning har det administrative ansvaret for studieprogrammet.
<b>Kontaktinformasjon</b>  Contact information	Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: <a href="mailto:studierettleiar@skok.uib.no">studierettleiar@skok.uib.no</a> Tlf 55 58 89 68

Mal for forside til studieplanar ved UiB:

Studieplan for Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold... (*Namn på studieprogrammet, nynorsk*)

Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold..... (*Navn på studieprogrammet, bokmål*)

Gender, Sexuality and Diversity (*Name of the programme of study, English*)

*Godkjenning:*

*Studieplanen er godkjend av:*

*Universitetsstyret: .....(dd.mm.år)*

*Programstyret: .....(dd.mm.år)*

*..... fakultet: .....(dd.mm.år)*

*FUU ved SKOK: januar 2015 / 13.09.2015*

*Studieplanen vart justert: .....(dd.mm.år)*

*Evaluering:*

*Studieprogrammet vart sist evaluert: .....(dd.mm.år)*

*Neste planlagde evaluering: .....(dd.mm.år)*

DET HUMANISTISKE FAKULTET

# Søknad om oppretting av

---

ÅRSSTUDIUM I KJØNN, SEKSUALITET OG  
MANGFALD

[1. OKTOBER 2015]

# 1. Generelt om studiet

Senter for kvinne- og kjønnsforskning søker med dette om å opprette *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold (ÅKSM)*. Studiet skal forankres ved Senter for kvinne- og kjønnsforskning (SKOK) og Det humanistiske fakultet.

*Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold* er et studium innen tverrfaglig kjønnsforskning. SKOK er et tverrfaglig og interfakultært senter, og dette vil gjenspeiles i årsstudiet. De obligatoriske emnene i studiet vil gi kjennskap til kjønnsteori og kjønnsstudier. Årsstudiets valgemner kan hentes fra SKOKs eget emnetilbud innen kjønnsstudier. Studenten kan også velge å fordype seg i emner med kjønnsperspektiver innen historie, litteraturvitenskap, filosofi, sosiologi og kulturvitenskap som tilbys ved andre institutter. Disse emnene inngår også i SKOKs Bachelorprogram i kjønnsstudium, og er allerede en befestet del av studietilbudet i kjønn som SKOK koordinerer gjennom samarbeidet om bachelorprogrammets syv ulike spesialiseringer (allmenn litteraturvitenskap, historie, nordisk, engelsk, filosofi, kulturvitenskap og sosiologi).

To emner i psykoanalyse, PSANA101 og PSANA201, vil også være tilrådde valgemner i ÅKSM dersom de skal videreføres av Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier (LLE). I skrivende stund er ikke fremtiden til disse to emnene avklart, og emnene står derfor oppført i emneoversikt, studieplan og utdanningsplan i denne søknaden med merknader om at tilbudet ikke er fastsatt.

Årsstudiet vil egne seg både for nye studenter og for personer som ønsker å fordype seg i kjønnsstudier etter å ha studert noen år. Personer med lite studieerfaring anbefales å velge emnet *KVIK110 Innføring i kjønnsstudium med utvida semesteroppgåve* som er en utvidet utgave av førstesemesteremnet *KVIK100 Innføring i kjønnsstudium* som inngår i bachelorgraden. Undervisningen i dette emnet gir studentene grunnleggende skriveferdigheter og en bred innføring i kjønnsstudier, og studenter som velger dette emnet vil ha felles undervisning med studenter som tar første semesteret av bachelorprogrammet. Personer som har studieerfaring og noe kjennskap til kjønnsstudier kan i stedet velge emnet *KVIK201 Kjønnsteori*.

Det vil være mulig å ta studiet som deltidsstudium etter søknad. Studenten tar da et emne (15 SP) i semesteret.

Hver boks kan ha flere kryss:

Typer laveregradsstudium (kryss av)	
	Bachelorgradsstudium
X	Kortere studium på lavere grad som ikke fører til en grad (grunnutdanning), årsstudium
	Studieretning innenfor en bachelorgrad
	Fellesgrad

	Videreutdanning
<b>Type mastergradsstudium (kryss av)</b>	
	Mastergradsstudium 120 studiepoeng – § 3
	Erfaringsbasert mastergradsstudium 90 studiepoeng – § 5
	Erfaringsbasert mastergradsstudium 120 studiepoeng - § 5
	Mastergradsstudium 300 studiepoeng
	Fellesgrad
	Videreutdanning

<b>Hvorvidt studiet skal tilbys som (kryss av)</b>	
X	Heltidsstudium
X	Deltidsstudium
	Campus-/stedbasert studium
	Samlingsbasert studium
	Nettstudium
	Nettstudium med samlinger

**Tabell som viser studiets oppbygning:**

Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold		
2 V	KVIK101 (15 stp)	Valgemne (15 stp)
1 H	KVIK110 eller KVIK201 (15 stp)	Valgemne (15 stp)

**Første semester (høst):**

Eit av dei to emna *KVIK 110 Innføring i kjønnsstudium med utvida semesteroppgåve* og *KVIK 201 Kjønnsteori* (obligatorisk) begge 15 stp  
*KVIK102 Likestilling og mangfald* (valgemne) 15 stp  
*PSANA101 Innføring i psykoanalyse* (valgemne) 15 stp  
*KVIK203 Litteratur, kjønn og kultur* (valgemne) 15 stp

**Andre semester (vår):**

*KVIK101 Kjønn i det moderne* (obligatorisk) 15 stp  
*KUVI106 Kjønn, seksualitet, kultur* (valgemne) 15 stp  
*HIS108 Oversikt over kvinne- og kjønns historie* (valgemne) 15 stp  
*KVIK206 Fordjuping i kjønnsstudium* (valgemne) 15 stp  
*PSANA201 Identitet, kjønn og sjølv i moderne psykoanalysar* (valgemne) 15 stp  
*KVIK204 Litteratur, kjønn, teori og analyse* (valgemne) 15 stp  
*FIL234 Kjønn og filosofi* (valgemne) 15 stp

**Uregelmessige emne som kan velges som valgemne vår eller høst:**

*SOS111 Familien i endring* (valgemne) 15 stp

Se tabell 1.1 i tabellsamlingen for en oversikt over undervisningsfrekvens for emnene.

**Vedlegg 1.1. Tabellsamling**

## 2. Grunnleggende forutsetninger for godkjenning

(studietilsynsforskriften § 7-1)

Studietilsynsforskriften beskriver en del *grunnleggende forutsetninger*, blant annet at institusjonen skal ha Læringsmiljøutvalg (LMU), Klagenemd, bibliotekstjenester osv. Disse punktene i forskriften gjelder hele organisasjonen, og skal derfor ikke beskrives i søknader om oppretting av enkeltstående studietilbud. Informasjon om styringsorganer og deres mandat er fakultetsspesifikk, og må derfor legges ved slik det går fram av i vedleggsoversikten i pkt. 2.4 nedenfor.

Følgende krav i Lov om universiteter og høyskoler skal vurderes for godkjenning:

### **2.1 Krav i aktuelle forskrifter og rammeplaner skal være oppfylt. For studier som ikke er omfattet av opptaksforskriften, skal det også redegjøres for opptak.**

Opptaket skjer gjennom samordna opptak og opptakskravet er generell studiekompetanse. Det er ingen spesielle opptakskrav for ÅKSM.

### **2.2 Rekrutteringen av studenter til studiet skal være stor nok til at institusjonen kan etablere og opprettholde et tilfredsstillende læringsmiljø og et stabilt studium.**

Læringsmiljøet for *Årstudium i kjønn, seksualitet og mangfold* må sees i sammenheng med læringsmiljøet for SKOKs *Bachelorprogram i kjønnsstudium*, siden de fleste emnene i årsstudiet også inngår i bachelorprogrammet. KVIK101 og KVIK201 er obligatoriske i bachelorprogrammet. KVIK110 har felles undervisning med KVIK100 som også er obligatorisk i bachelorprogrammet. Emnene KVIK102, KVIK206, PSANA101 og PSANA201 inngår ikke i BA i kjønnsstudium, men tiltrekker seg hvert semester et tilstrekkelig antall studenter fra andre studieprogrammer. Se tabell 2.1 i tabellsamlingen for oversikt over valgstatus for emnene i årsstudiet og bachelorprogrammet.

Årsstudiestudenter vil ikke bare ha felles emner med bachelorprogramstudentene, men også integreres i studentmassen ved hjelp av det eksisterende fagutvalget i kjønnsstudier, SKOKs mottak av nye studenter i semesterstart, faglunsjer og andre tiltak for å bedre studiekvaliteten ved SKOK.

Høsten 2015 møtte 14 studenter opp til studiestart på bachelorprogrammet og det er sannsynlig at årsstudiet vil trekke like mange studenter. De to studiene vil sammen styrke og forbedre læringsmiljøet ved at de utgjør en større og mer robust studentmasse. SKOK mener det er sannsynlig med et opptak til årsstudiet på 15 studenter det første året og 20 studenter de følgende år når studiet er bedre etablert.

Et studenttall på til sammen rundt 30 nye studenter hver høst på de to studiene til sammen vil etter SKOKs syn være tilfredsstillende, og det medfører at omtrent 15 studenter begynner på årstudiet hvert år.

Se også tabell 2.2. Studenter og ansatte (kalt tabell 1 i appendix) og tabell 2.3 (kalt tabell 2 i appendix) i tabellsamlingen.

**2.3 For studier med praksis skal det foreligge tilfredsstillende avtaler som regulerer vesentlige forhold av betydning for studentene.**

Ikke relevant

**2.4 Vedleggsliste:**

<b>Vedlegg til Grunnleggende forutsetninger for oppretting</b> Marker med «Ikke relevant» dersom et vedlegg ikke er aktuelt for studiet	<b>Vedlegg nr.</b>
Oversikt over behandlingsorganer, samt tidspunkt for og innhold i vedtak	Vedlegg 2.2 (Referat fra styremøte ved SKOK 13.01.15 om opprettelse av årsstudiet )
Organisasjonskart over fakultetets styringsstruktur	Fra fakultetet
Mandat for relevante styrer, råd og utvalg	Fra fakultetet
Mal for utdanningsplan	2.1
Tekst til vitnemål og Diploma Supplement	Ikke relevant
Forslag til praksisavtaler	Ikke relevant

### 3. Plan for studiet

(studietilsynsforordningen § 7-2)

#### 3.1 Studiet skal ha et dekkende navn.

Navn på årsstudium dekker hovedkomponentene i studiet. Kjønn, seksualitet og mangfold tas opp i alle kursene som tilbys innenfor studiet, med noe ulik vekt. I kjønnsforskningen er studier av kjønn og seksualitet nært forbundet, både når det gjelder utvikling av teoretiske perspektiver og som empiriske kunnskapsfelt. Hvilken betydning ulike former for sosialt og kulturelt mangfold har for kjønn og seksualitet er et tema som i senere tid er viet stor oppmerksomhet innenfor både forskningen og innen for likestillingspolitikk knyttet til kjønn og seksualitet. Mangfold peker mot en bestemt type problematisering av kjønn og seksualitet både som teoretiske og empiriske felt, og gir derfor et godt bilde både av kursets innretning og en pekepinn til arbeidsgivere, studenter og samfunnet for øvrig om hva slags kunnskap studenten får gjennom studiet. Betegnelsen «årsstudium» tydeliggjør også studiets nivå, da årsstudium vanligvis ikke krever forkunnskaper.

Det engelske navnet er «*One-year programme in Gender, Sexuality and Diversity*».

#### 3.2 Studiet skal beskrives gjennom krav til læringsutbytte jamfør Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring. Det formuleres ett læringsutbytte for hvert studium

Læringsutbyttet for Årsstudiet i kjønn, seksualitet og mangfold er utarbeidet i samsvar med nivå 6 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, med størst vekt på kategoriene "kunnskaper" og "ferdigheter". I arbeidet med læringsutbyttebeskrivelsene har vi lagt vekt på at studiet skal øve studentene opp i selvstendig, kritisk tenkning, at studiet skal gi en vitenskapelig, problematiserende innfallsvinkel til forståelser av kjønn, seksualitet og mangfold og at kandidatene skal kunne sette ulike forståelser av disse begrepene i en historisk og global kontekst. De skal også øves opp i å benytte innsikter fra studiet i arbeid med egenformulerte problemstillinger for på denne måten å aktualisere kunnskapen i andre faglige og samfunns- og arbeidsrelevante kontekster og kunne formidle dette arbeidet i et godt og klart språk, både muntlig og skriftlig. En kort begrunnelse for de enkelte punktene i læringsutbyttebeskrivelsen følger under:

##### **Kunnskaper:**

- kandidaten har en generell oversikt over de sentrale problemstillingene i studiet at kjønn.
- har brei kunnskap om den samfunnsmessige, politiske og kulturelle betydningen av kjønn og seksualitet i et globalt perspektiv
- kjenner til de viktigste teoritradisjonene innenfor kjønnsforskning og kan sette de i global og historisk sammenheng
- kjenner til hovedtrekkene i den moderne kjønnstenkningens historie og utviklingen av kjønnsstudier som et eget fagfelt
- har brei kunnskap om kjønn som analytisk begrep og kan sette det i sammenheng med andre sentrale analytiske begrep i faget

Alle kunnskapsmålene er formulert på bakgrunn av at studentene skal ha en problembasert innføring i studiet av kjønn, seksualitet og mangfold, der de ser at forståelsen av disse begrepene er omstridt, at de varierer historisk og kulturelt og at de er nært knyttet til andre samfunnsfenomen og -strukturer. Det er viktig i denne sammenheng av kjønn ikke ganske enkelt er en empirisk kategori, men et analytisk perspektiv som skal kunne nyttes til å undersøke kritisk en lang rekke kjønnete

fenomener, samfunnsmessig og kulturelt. De skal også ha innsikt i at selve studiet av kjønn i seg selv er historisk og kulturelt situert og står i sammenheng med andre vitenskapelige og samfunnsmessige problemstillinger.

#### **Ferdigheter:**

- kan reflektere kritisk og systematisk rundt sentrale kjønnspolitiske og teoretiske problemstillinger
- kan benytte kjønnteoretiske begrep til å analysere aktuelle problemstillinger i samfunnet
- kan reflektere kritisk rundt ulike teoritradisjoner i kjønnsstudiet, og over egen praksis, samt å kunne justere denne under rettleiding
- kan selv oppdatere kunnskapen sin innen fagfeltet
- kan formulere en selvstendig problemstilling og grunnleggende valg av emne og analytisk innfallsvinkel

Alle ferdighetsmålene er formulert på bakgrunn av at studentene skal kunne bruke den problembaserte innføringen i tenkingen om kjønn, seksualitet og mangfold i eget, selvstendig arbeid på en etterrettelig og vitenskapelig måte. På denne måten skal studentene settes i stand til å formidle, videreføre og utvikle kjønnsanalytiske perspektiver i andre faglige sammenhenger, i videre studier, i arbeidslivet og i den offentlige debatten og til å reflektere kritisk og systematisk omkring store samfunnsutfordringer.

#### **Generell kompetanse:**

- kandidaten kan formidle ulike måter å tenke om kjønn på i skriftlig og muntlig form
- kan arbeide selvstendig med en selvvalgt problemstilling og presentere resultatet av denne i skriftlig og muntlig form

De generelle kompetansemålene er formulert på bakgrunn av de samme målsetningene som under punktet "ferdigheter", men med vekt på viktigheten av at formidling og selvstendig arbeid skal være akademisk redelig og utført i en klar, forståelig og etterrettelig språkføring. Siden årsstudiet ikke fører til en egen grad, må den generelle kompetansen ses i sammenheng med kandidatens øvrige utdanningskvalifikasjoner. Vi har derfor valgt ikke å vektlegge dette punktet ytterligere i årsstudiet.

### **3.3 Studiets innhold og oppbygning skal samsvare med og være tilpasset læringsutbyttebeskrivelsen slik at læringsutbyttet oppnås.**

Se tabell 3.1 i tabellsamlingen for en oversikt over arbeids- og undervisningsformer, obligatoriske arbeidskrav og vurderingsformer i de ulike emnene

Årsstudiet består totalt sett av fire emner, to emner per semester, hver på 15 studiepoeng, hvorav halvparten er valgfrie emner. I første semester (høst) kan studentene velge mellom KVIK 110, Innføring i kjønnsstudium med utvida semesteroppgave, og KVIK 201, Kjønnteori, som "basisemne", avhengig av tidligere studiekompetanse. KVIK 110, som er en utvidet utgave av førstesemesteremnet i bachelorgraden i kjønnsstudium, KVIK 100, er obligatorisk for alle studenter uten bakgrunn i universitetsstudier. Emnet gir en grunnleggende innføring i kjønn som analytisk begrep, i historiske og kulturelle variasjoner i tenkingen om kjønn og mangfold og en fordypning i forholdet mellom kjønn og seksualitet. I tillegg velger studentene en fordypning etter egen interesse, i samråd med faglærer. Dette emnet legger også stor vekt på grunnleggende oppøving i akademisk lesning og skriving og setter således ferske studenter i stand til å arbeide akademisk også med de andre emnene i studiet. Emnet gir en bred innføring i de viktigste forståelsene av kjønn som analytisk begrep i kjønnsstudiet, for eksempel kjønn som norm, som symbol, som struktur, som identitetskategori, samt viktigheten av å analysere disse på flere nivåer (mikro, meso, makro). Det gir også en innføring i interseksjonalitet, som er det sentrale kjønnteoretiske begrepet for å analysere mangfold, samt

grunnleggende måter å forstå og analysere forholdet mellom kjønn og seksualitet. Emnet forholder seg til alle læringsutbyttemålene slik de er beskrevet i planen for årsstudiet, både på kunnskaps-, ferdighets- og generelt kompetansenivå og gir både bredde og dybde i forståelsen av kjønn, seksualitet og mangfold på et grunnleggende nivå.

Studenter med tidligere studiekompetanse på universitetsnivå kan velge å ta KVIK 201, Kjønnsteori, istedenfor KVIK 110. KVIK 201 har en klar teoretisk profil og gir en bred innføring i de viktigste teoretikerne og teoretiske retningene i den moderne kjønnsteorien fra og med Freud, med vekt på ulike tilnærminger til spørsmålet "Hva er kjønn?" og på sentrale problemfelt i dagens kjønnsteori. Emnet gir også en introduksjon til feministisk vitenskapsteori. Emnet gir således både bredde og dybde i forståelsen av kjønnsteoretisk tenkning på et relativt høyt nivå med vekt på selvstendig refleksjon, i samsvar med læringsutbyttemålene for årsstudiet.

I tillegg til ett av disse to emnene, skal studentene velge ett av emnene KVIK 102, Likestilling og mangfold, PSANA 101, Innføring i psykoanalyse, eller KVIK 203, Litteratur, kjønn og kultur. Disse emnene gir bredde- og dybdekunnskap innenfor et mer avgrenset område i kjønnsstudiet og gir på denne måten studentene mulighet til spesialisering. KVIK 102 er særlig relevant for studenter som ønsker å jobbe med likestillings- og mangfoldsproblematikk, jfr. det utvidede likestillingsbegrepet, i et kritisk perspektiv og gir både teoretisk og praktisk kompetanse. PSANA 101 er særlig relevant for de som ønsker å fordype seg i tenkning omkring seksualitet. Emnet gir en innføring i forholdet mellom seksualitet, kultur og det ubevisste fra ulike psykoanalytiske perspektiv. Innsikt i psykoanalytisk teori gir dessuten dybdekunnskap til forståelsen av kjønnsteori som eget fagfelt, da psykoanalysen inngår som et sentralt element i denne. KVIK 203 er særlig relevant for de studentene som ønsker å spesialisere seg innen kjønn og litteraturstudier. Emnet tilbys vekselvis av allmenn litteraturvitenskap, nordisk og engelsk. Felles for alle disse emnene er at de gir studentene kompetanse i bruken av kjønnsteoretiske perspektiv på andre fagområder og/eller samfunns- og arbeidslivrelevante problemområder, i tråd med kunnskaps- og ferdighetsmålene i studieplanen.

I andre semester (vår) er KVIK 101, Kjønn i det moderne, obligatorisk emne for alle studentene på årsstudiet. KVIK 101 er en videreføring av KVIK 110 og gir en mer dyptgående innføring i sentrale begrep og spørsmål som gjeld kjønn og seksualitet innenfor en rekke ulike fagområder, med utgangspunkt i hvordan ulike kjønnsforståelser har vokst fram i det moderne. Emnet gir også en presentasjon av den historiske utviklinga til kjønnsteorien som et eget felt og et overblikk over ideer om kjønn og seksualitet i ulike teoriutviklinger, i samsvar med kunnskapsmålene i læringsutbyttet for årsstudiet. Studentene skal både opparbeide seg breddekunnskap og dybdekunnskap, det siste spesielt i forhold til arbeid med egenformulert problemstilling til mappeoppgave. Det blir lagt vekt på å øve studentene opp i å reflektere selvstendig og kritisk omkring de ulike retningene i kjønnsteori, samt å sette de i et historisk og globalt perspektiv. De skal også kunne drøfte relevansen av kjønnsteoretiske perspektiv på andre fagområder og på aktuelle problemstillinger, jamfør ferdighetsmålene i læringsutbyttet for årsstudiet.

I tillegg skal studentene i vårsemesteret ha et valgfritt emne. De kan her velge å ta enten emnet KUVI106, Kjønn, seksualitet og kultur, HIS108, Oversikt over kvinne- og kjønnshistorie, KVIK206,

Fordypning i kjønnsstudium, PSANA201, Identitet, kjønn og selv i moderne psykoanalyse, KVIK204, Litteratur, kjønn, teori og analyse, FIL234, Kjønn og filosofi eller SOS111, Familien i endring. I likhet med de valgfrie emnene i høstsemesteret, gir disse emnene studentene mulighet til å spesialisere seg i et mer avgrenset område innenfor kjønnsstudier, samt i å anvende generelle kjønnssteoretiske perspektiver og begreper på andre fagområder og aktuelle problemstillinger, jamfør læringsmålene i årstudiet. KUVI106 og PSANA204 er særlig relevant for de studentene som ønsker å vektlegge forholdet mellom kjønn og seksualitet, enten innenfor kulturstudier eller i et psykoanalytisk perspektiv. HIS108 gir mulighet til fordypning i det historiske perspektivet på kjønn, noe som er et sentralt læringsmål i årsstudiet. KVIK204 gir, i likhet med KVIK203, studentene mulighet til å fordype seg i forholdet mellom kjønn og litteratur, her med spesiell vekt på tekstanalyse og forholdet mellom kjønnssteori og litteraturteori. FIL234 er en fordypning i kjønn og filosofi, og en utdypning av sentrale kjønnssteoretiske tenkemåter som studentene møter både i KVIK201 og KVIK101. SOS11, Familien i endring, gir muligheten til å fordype seg i sosiologiske perspektiver på kjønn, noe som også står sentralt i KVIK 110, KVIK 101 og KVIK 201. KVIK 206 er et engelskspråklig emne som gir mulighet til fordypning i en sentral tradisjon eller problemstilling innenfor kjønnsstudier som eget fagfelt.

Alle emnene er normert til 15 studiepoeng, noe som tilsvarer i overkant av 20 arbeidstimer per uke. Undervisningen, inkludert forelesninger og seminarer, varierer mellom to og seks timer i uken, alt etter de ulike emnene. Resten av tiden går med på selvstudium, inkludert forberedelse til muntlige innlegg og skriving av pensumliste, og skriving av oppgaver til vurdering. Flere av emnene har også obligatorisk veiledning som del av undervisningen. Pensum er lagt opp med henblikk på at studiet skal være et fulltidsstudium.

### **3.4 Arbeids- og undervisningsformer skal samsvare med og være tilpasset læringsutbyttebeskrivelsen slik at læringsutbyttet for studiet oppnås.**

Se tabell 3.1 i tabellsamlingen for en oversikt over arbeids- og undervisningsformer, obligatoriske arbeidskrav og vurderingsformer i de ulike emnene

Undervisningsformen veksler mellom forelesninger og seminarer med litt ulik vekt på de ulike emnene. I noen emner er det kollokviebasert seminarundervisning der viderekommende studenter og stipendiater fungerer som kollokvieledere; i andre emner er det seminarer som fungerer som diskusjonsforum ledet av de regulære foreleserne. Vekslingen mellom forelesninger og seminarer er innrettet mot at studentene skal nå både kunnskapsmålene og ferdighetsmålene (anvende kunnskaper, innsikter og analytiske perspektiver kritisk og selvstendig på ulike aktuelle områder). Seminarene er i tillegg viktig for å nå det generelle kompetansenivået om å kunne formidle ulike måter å tenke om kjønn på i muntlig form. På KVIK110 fungerer også seminarene som en generell opplæring i akademisk lesning og skriving der studentene får skriveøvelser, tips til studieteknikk og generell rettleiding i hva som forventes av studentene på universitetsnivå, jamfør læringsutbyttebeskrivelsene på ferdighets- og generell kompetansenivå. KVIK110 tilbyr også et bibliotekkurs, jamfør blant annet målene om at kandidaten selv skal kunne oppdatere kunnskapen sin innen fagfeltet og arbeide selvstendig med en selvvalgt problemstilling. Det legges også opp til utstrakt studentmedvirkning på forelesningene, spesielt på høyere nivå (KVIK201, KVIK206), og flere benytter dialogiske undervisningsmetoder i forelesningene for å øve opp evnen til analytisk, kritisk og selvstendig tenkning.

Det er i tillegg knyttet obligatoriske arbeidskrav til flere av emnene. På KVIK110 skal studentene levere pensumliste der en mindre del av listen skal bestå av et selvvalgt pensum, jamfør læremålene på ferdighets- og generell kompetansenivå. Det er også obligatorisk veiledning på semesteroppgaven, blant annet jamfør læringsmålet at kandidaten skal kunne reflektere kritisk over egen praksis, samt justere denne under veiledning. Begge disse arbeidsmåtene (innlevering av pensumliste og obligatorisk veiledning) benyttes også på KVIK203. KVIK201 har øvingsoppgave som obligatorisk arbeidskrav. Denne får de utfyllende tilbakemelding på, jamfør læringsmålene både på kunnskaps- og ferdighetsnivå. Det samme gjelder SOS111 og KUVI106 (som har to). KVIK102 og PSANA101 har obligatorisk breddetest, jamfør læringsmålene på kunnskapsnivå. Ved å lese opp mot en slik breddetest sikres det av studentene kjenner til de mest grunnleggende begrepene i faget. PSANA101 har i tillegg obligatorisk oppmøte på seminarer for å sikre aktiv studentdeltagelse og slik bidra til at læringsmålene oppnås; emnet har også obligatorisk veiledning, jamfør læringsmålet at kandidaten skal kunne reflektere kritisk over egen praksis, samt justere denne under rettledning. Også KVIK101 har obligatorisk oppmøte på seminarer og obligatorisk veiledning. KVIK206 og FIL234 benytter i tillegg obligatorisk muntlig framlegg som arbeidsmåte, jamfør læringsmål på generell kompetansenivå. FIL234 har også obligatorisk veiledning.

Gjennom en slik variasjon av arbeidsmåter opparbeider studentene seg et bredt spekter av kunnskaper, ferdigheter og kompetanse slik at det sikres at alle læringsmålene skal kunne oppnås.

### **3.5 Eksamensordninger og andre vurderingsformer skal samsvare med og være tilpasset læringsutbyttebeskrivelsen slik at læringsutbyttet for studiet oppnås.**

Vurderingsformene i de ulike emnene på årsstudiet er valgt med henblikk på at de skal gi størst mulig læringsutbytte både i forhold til det enkelte emnet og samlet sett; det har blitt vektlagt at det skal være variasjon i vurderingsformene. KVIK110 har semesteroppgave og en 2-timers skoleeksamen. Skoleeksamen er ment å skulle spore studentene til å skaffe seg oversikt over pensum, med spesiell vekt på å kunne definere grunnleggende begreper og analytiske perspektiver, samt å ha en grunnleggende forståelse av hvordan disse brukes i ulike sammenhenger. Semesteroppgaven gir studentene anledning til å gå mer i dybden. De skal definere tema og problemstilling for oppgaven selv, i samråd med faglærer, slik at de helt fra begynnelsen av studiet øves opp i selvstendig refleksjon og tenkning, samt å kunne formulere en selvstendig problemstilling og grunngi valg av emne og analytisk innfallsvinkel, jamfør læringsmål på ferdighetsnivå. Oppgaven skal også gi studentene mulighet til å se de ulike delene av pensum i sammenheng, sammenligne ulike perspektiver og metoder og gi grunnleggende innsikt i hvordan kjønnsperspektiver kan benyttes i forskning og analyse, jamfør læringsmål på kunnskapsnivå. Begge vurderingsformene bruker karakterskala fra A til F, og vektet 30 % for skoleeksamen og 70 % for semesteroppgaven.

I KVIK201 benyttes en seks-timers skoleeksamen, der studentene bes å besvare en essayoppgave. Skoleeksamen er ment å skulle spore studentene til både å huske og forstå pensum og øve dem opp i å kunne gi fyllestgjørende, skriftlige drøftinger av sentrale problemområder under relativ tidspress. Dette er en viktig kompetanse både i arbeidsliv og videre studier og samsvarer med læringsmålene på ferdighets- og generell kompetansenivå. Oppgavene er formulert slik at både bredde- og dybdekunnskap kan vurderes. Studentene skal kunne avgrense problemstillingen, selv velge de

tekstene og perspektivene som er mest relevant for å besvare oppgaven, samt drøfte de selvstendig og kritisk i forhold til hverandre, jamfør kunnskaps- og ferdighetsmålene. Denne formen for skoleeksamen er en krevende vurderingsform, og vi har valgt å legge den på et høyere nivå siden studentene da allerede har fått øving i akademisk skriving.

KVIK101 benytter mappeevaluering der studentene leverer to mindre oppgaver, en selvvalgt og en over oppgitt tema, samt justerende muntlig eksamen. Den selvvalgte oppgaven, som utformes i samråd med faglærer, skal gjøre det mulig å vurdere kunnskapsmålet "kandidaten har brei kunnskap om kjønn som analytisk begrep og kan sette det i sammenheng med andre sentrale analytiske begrep i faget" og ferdighetsmålene "kandidaten kan benytte kjønnsteoretiske begrep til å analysere aktuelle problemstillinger i samfunnet" og "kunne formulere en selvstendig problemstilling og grunngi valg av emne og analytisk innfallsvinkel." Den andre oppgaven, over oppgitt tema, brukes til å vurdere om de andre kunnskapsmålene er nådd, i tillegg de generelle ferdighets- og kompetansemålene. Den muntlige eksamen er justerende og gir god anledning til å vurdere både kunnskaps- og forståelsesnivået til kandidaten, samt hans/hennes evne til å formulere disse muntlig.

Både KVIK102 og KVIK206 benytter hjemmeeksamen, som gir kandidaten mulighet til å fordype seg i en problemstilling uten å måtte formulere denne selv. Hjemmeeksamen gir god anledning til å vurdere kandidatens analytiske evner i forhold til å drøfte sentrale deler av pensum, sette seg inn i komplekse problemområder og gi en god og selvstendig skriftlig redegjørelse og drøfting av disse.

Vurderingsformene til øvrige emnene som kan inngå i årsstudiet er utformet i forhold til den spesialiseringen de tilbys innenfor. Samtidig bidrar de til ytterligere variasjon av vurderingsformene i årsstudiet. KVIK204 benytter for eksempel prøveforelesning over oppgitt tema (alternativt skoleeksamen); de øvrige emnene fordeler seg på semesteroppgave over selvvalgt tema, 7 dagers hjemmeeksamen, 6-timers skriftlig skoleeksamen og muntlig prøve. I likhet med de emnene som allerede er beskrevet i forhold til disse vurderingsformene, mener vi at disse er godt egnet til å vurdere om læringsmålene i årsstudiet er oppnådd. Vi mener også det er fordelaktig med en stor vifte av ulike vurderingsmåter, ikke bare fordi de til sammen dekker ulike læringsmål, men også fordi studenter har ulike styrker og foretrukne arbeidsmåter og ville kunne bli vurdert i forhold til noe de mestrer bedre enn noe annet i alle fall i deler av studiet.

### **3.6 Studiet skal ha en tydelig faglig relevans for arbeidsliv og/eller videre studier.**

Studiet er relevant både for videre studier og for arbeidsliv. Studentene får innblikk i sentrale perspektiver i kjønns og seksualitetsforskningen, og lærer hvordan disse kan anvendes i ulike fagfelt. Studiet gir også innføring i en rekke sentrale humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver og hvordan disse er anvendt innenfor kjønns- og seksualitetsforskningen. Studenter med fullført årsstudium vil være særlig godt rustet til videre studier innenfor kjønnsforskningsfeltet, for eksempel i form av en bachelorgrad i kjønnsstudier som også tilbys ved SKOK. Et årsstudium i kjønn vil kvalifisere studenter som allerede har en bachelorgrad til opptak ved masterprogram i kjønnsstudier ved andre norske læresteder (UiO, NTNU). Kunnskap de har tilegnet seg under årsstudiet vil kunne brukes til å utvikle kjønnsperspektiver innenfor videre studier og forskning innen andre fagfelt ved universitet og andre høyere utdanningsinstitusjoner. Kjønnsperspektiver i forskning blir i økende grad vektlagt av større forskningsfinansieringskilder som NFR og EU, og kompetanse innen

kjønnsforskning vil således være en viktig ressurs for studenter som ønsker å forfølge en forskerkarriere.

Årsstudiet er også relevant for en rekke områder av yrkeslivet innen den offentlige sektor, privat næringsliv og det sivile samfunn. Stadig flere offentlige institusjoner så vel som private bedrifter har et eksplisitt mål om likestilling. Også større organisasjoner har i økende grad et likestillingsperspektiv. Det er behov for kunnskap om likestilling som kan sette slikt arbeid inn i et større faglig perspektiv. Fokuset på mangfold er særlig viktig da likestilling i både privat og offentlig sektor nå i økende grad omtales som Likestilling +, det vil si at man i tillegg til kjønn peker på en rekke ulike diskrimineringsgrunnlag som kjønn, etnisitet, nasjonal opprinnelse, seksuell orientering, klasse, språk, religion og livssyn, funksjonsevne og alder. Studentene ved Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold vil være attraktive for arbeidsplasser som har likestillingsarbeid i fokus. Innenfor offentlig administrasjon, byråkrati, i HR-avdelinger i ulike private og offentlige bedrifter, det sivile samfunn, i arbeid med barn og unge og minoriteter etc.

### **3.7 Studiet skal ha tilfredsstillende kopling til forskning, faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, som er tilpasset studiets nivå, omfang og egenart.**

Pensumlitteraturen som brukes på de ulike emnene i årsstudiet, består hovedsakelig av forskningslitteratur, og alle som inngår i undervisningen har erfaring fra kjønnsforskningsfeltet. Denne erfaringen trekkes inn i undervisningen både gjennom bruken av teoretiske perspektiver og i fokuset på ulike empirisk felt. Forholdet mellom kjønn, seksualitet og mangfold behandles på ulike måter blant forskerne ved SKOK, avhengig av empirisk felt og teoretiske perspektiver. Variasjonen i kompetanse blant de ansatte utnyttes til å få fram både bredde og dybde i undervisningstilbudet.

Flere av SKOKs ansatte har jobbet med forholdet mellom kjønn, seksualitet og mangfold i en årrekke, innenfor større eller mindre forskningsprosjekter. Mangfold peker mot en bestemt type problematisering av kjønn og seksualitet både som teoretiske og empiriske felt. Gjennom forskningsbasert undervisning øves studentene opp i kritisk/problematiserende tenkning rundt kjønns-, seksualitets- og mangfoldskategorier, slik de brukes både i forskning og i ulike samfunnsmessige sammenhenger, nasjonalt og globalt. Studiet gir innføring i sentrale humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver og hvordan disse anvendes innenfor kjønns- og seksualitetsforskningen, ved å fokusere på ulike begreper/forståelser av kjønn og seksualitet, inkludert kulturell og historisk variasjon i kjønns- og seksualitetsforståelser. I diskusjonen av sentrale teoretiske perspektiver og hvordan disse kan anvendes i på ulike fagfelt, er det sentralt å problematisere etablerte kjønnede problematikker innenfor både forskning og samfunnsliv. Gjennom forskningsbasert undervisning får studentene trening i å behandle kjønn som analytisk kategori. Kjønnsperspektiv, slik det vil forstås innenfor årsstudiet, innebærer å inkorporere kjønnsdimensjonen i ens analytiske perspektiv, i stedet for å behandle kjønn(mangfold) utelukkende som empirisk fenomen. Denne innsikten fra kjønnsforskningsfeltet gjennomsyrrer hele årsstudiet.

### **3.8 Studiet skal ha ordninger for studentutveksling og internasjonalisering, som skal være tilpasset studiets nivå, omfang og egenart.**

Det er ikke aktuelt med utveksling for årsstudiestudenter, men studentene vil møte internasjonale kjønnsforskningsmiljøer gjennom åpne seminarer og konferanser ved SKOK. Studenter som velger KVIK206 som valgemne vil studere sammen med utenlandske studenter siden dette emnet undervises på engelsk og er populært blant innreisende studenter.

For mer informasjon om SKOKs deltagelse i internasjonale nettverk, se punkt 4.2.

**3.9 Studiet skal ha lokaler, bibliotek tjenester, administrative og tekniske tjenester, IKT-ressurser og arbeidsforhold for studentene, som er tilpasset studiet.**

### 3.10 Vedleggsliste:

<b>Vedlegg til Plan for studiet:</b> Marker med «Ikke relevant» dersom et vedlegg ikke er aktuelt for studiet	<b>Vedlegg nr.</b>
Studieplan	Vedlegg 3.1
Oversikt over muligheter for studentutveksling og internasjonalisering	Vedlegg 3.2 Dokumentasjon på avtale om internasjonalisering mellom SKOK og Barnard Centre for Research on Women
Oversikt over fakultetets eventuelle eksterne leieavtaler	
<i>For nettstudier, eventuelt i kombinasjon med stedbasert studium, kommer i tillegg:</i>	
Oversikt over organiseringen av nettstudiet	
Prosedyre for opplæring i nettstudier for studenter og lærere	
Oversikt over læringsprogram for nettstudentene	
Dokumentasjon av nett-/faglærernes rutiner for oppfølging av nettstudenter	

## 4. Fagmiljø tilknyttet studiet

(studietilsynsforskriften § 7-3)

### **4.1 Fagmiljøets sammensetning, størrelse og samlede kompetanse skal være tilpasset studiet slik det er beskrevet i plan for studiet og samtidig tilstrekkelig for å ivareta den forskning og det faglige og kunstneriske utviklingsarbeidet som utføres.**

Årsstudiet er som beskrevet over forankret ved SKOK, og fagmiljøet ved SKOK har ansvaret for de obligatoriske emnene i årsstudiet og to av de tilrådte valgemenne. Se tabell 1.1 for en oversikt over hvem som har ansvaret for de ulike emnene. I denne beskrivelsen av fagmiljø vil det taes utgangspunkt i fagmiljøet ved SKOK, som er kjernefagmiljøet for studiet. Å dokumentere alle fagmiljøene rundt de tilrådte valgemenne er ikke vært praktisk mulig å gjøre innenfor tidsrammen mellom utsendelse av søknadsskjemaet i sin endelige form og fristen for innsending.

Fagmiljøets størrelse i årsverk er 3,5 (faste stillinger). I oktober 2015 er det 30 studenter registrert på Bachelorprogram i kjønnsstudium, noe som gir 8,6 studenter per faglig ansatt. Når årsstudiet er i full drift regner vi med at studenttallet ved SKOK utvides til 50 studenter og tallet for studenter per faglig ansatt vil da være 14,2. Se tabell 2.2. I tillegg har SKOK stipendiater og en postdoktor som deltar i undervisningen.

Fagmiljøet ved SKOK har både bred og spisset kompetanse på kjønn, seksualitet og mangfold. Senteret har to førsteamuener innen humanistisk kjønnsforskning med fagbakgrunn fra historie og litteraturvitenskap og to professorer innen samfunnsvitenskapelig kjønnsforskning med bakgrunn i sosiologi og antropologi. Årstudiet i kjønn, seksualitet og mangfold vil være tett knyttet til forskningen ved senteret. Ansatte ved senteret har ledet og deltatt i en rekke forskningsprosjekter om ulike aspekter ved kjønn, seksualitet og mangfold, inkludert blant annet feminisme og multikulturalisme, kjønn, seksualitet og religiøs mangfold, rasialisering og post-kolonial tenkning, likestillingshistorie, skeiv teori og transseksualitet, transnasjonal prostitusjon/sex arbeid, (se CV-er). Flere av de sentrale publikasjonene innen området, som også undervises på andre læresteder, er forfattet av ansatte ved SKOK (e.g.) Gressgård 2010, Gressgård og Jacobsen 2014, 2008 og 2002, xxx, se CV-er). Staben ved SKOK har også utgitt en lærebok i kjønnteori som brukes i undervisningen ved senteret. En av senterets faste ansatte (Hanne Johansen) har i en årrekke vært medlem av Likestillingskomiteen ved UiB og har således utstrakt erfaring fra praktisk likestillingsarbeid. I tillegg til den faste staben bidrar stipendiater til undervisning ved SKOK. Flere av disse jobber med temaer som er direkte relevant for årsstudiet.

### **4.2 Fagmiljøet skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk relevante for studiet.**

Senter for kvinne- og kjønnsforskning har en internasjonal profil og samarbeider med en rekke ulike internasjonale institusjoner og miljøer. SKOK har en nylig inngått samarbeidsavtale med Centre for Women's Studies ved Barnard College, Columbia University i USA og samarbeider tett med forskere ved blant annet Witwatersrand University og University of Stellenbosch i Sør-Afrika. SKOK har de siste årene hatt en bilateral samarbeidsavtale med Department for Women's Studies, Duke University, USA og SKOKs intensjon er å fornye denne for kommende år. SKOK er også medlem av det nystartede RINGS, International Research Network of Institutions of Advanced Gender Studies og fra 2015 er SKOK vertskap for 'The Nordic Network Gender, Body, Health'. SKOK bidrar også til den

internasjonale forskerskolen Inter Gender gjennom sitt medlemskap i den nasjonale forskerskolen (se under).

På nasjonalt nivå er SKOK representert i Nasjonalt fagråd for kjønnsforskning og medlem av den nasjonale forskerskolen for kjønnsforskning, som jevnlig arrangerer forskerkurs.

Dokumentasjon på SKOKs avtale med Barnard College finnes i vedlegg 3.2.

**4.3 Minst 50 prosent av årsverkene knyttet til studiet skal utgjøres av tilsatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være personer med minst førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studiet.**

**For første syklus gjelder også: Minst 20 prosent av det samlede fagmiljøet må være ansatte med førstestillingskompetanse.**

**For andre syklus gjelder også: Minst 10 prosent av det samlede fagmiljøet skal være professorer eller dosenter, og ytterligere 40 prosent være ansatte med førstestillingskompetanse.**

Kjernefagmiljøet for ÅKSM er fagmiljøet ved SKOK. Dette består av 3,5 stillinger som alle er hovedstillinger. Alle de fast ansatte har førstestillingskompetanse.

<b>Fagmiljøet ved SKOK</b>		
<b>Navn</b>	<b>Stillingsprosent</b>	<b>Stillingskategori</b>
Christine M. Jacobsen	100 %	Professor, Senterleder
Randi Gressgård	100 %	Professor
Kari Jegerstedt	100 %	Førsteamanuensis
Hanne M. Johansen	50 %	Førsteamanuensis

**4.4 Fagmiljøet skal drive aktiv forskning, faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid.**

**For første syklus gjelder også: Fagmiljøet skal ha dokumenterte resultater på et nivå som er tilfredsstillende for studiets innhold og nivå.**

**For andre syklus gjelder også: Fagmiljøet skal ha dokumenterte resultater på høyt nivå.**

Fagmiljøet ved SKOK driver aktiv forskning på et høyt nivå innenfor tverrfaglig kjønnsforskning. Viktige forskningsområder er:

*Differentiated Citizenship*. SKOK mottok i 2014 SPIRE-midler for å etablere et internasjonalt nettverk rundt denne tematikken.

*Medical Humanities*. Ansatte ved SKOK jobber med en rekke problemstillinger som i bred forstand kan knyttes til dette feltet, og har nylig overtatt ansvaret for det nordiske nettverket "Gender, Body, Health" (etablert 2008).

*Thought as action.* Fireårig forskningsprosjekt (2009-2012). En teoretisk og metodisk utforskning av de grunnleggende begrepene som operasjonaliseres i de politiske diskursene som omhandler kjønn, demokrati og frihet.

De individuelle forskerne ved SKOK har vært involvert i og ledet en rekke forskningsprosjekter med relevans for årsstudiets tematikk de siste fem årene, inkludert Planning for Pluralism (Gressgård), Provision of Welfare to Irregular Migrants (PROVIR, finansiert av NFR) , Regulation Religion: Religious freedom in a global era (finansiert av NFR), ISP (De)Naturalizing Difference: Challenging the Global Production of Social Inequality (Fiansiert av NFR), Transnational networks, national democracies. Political mobilisation and engagement among young adults of immigrant background (Finansiert av NFR) (Jacobsen), Slik levde de da : familie- og hverdagsliv i Drammen gjennom 200 år(Drammen kommune) (Johansen), Feminist Resistance in the Age of Multiple Difference, Violence and Sexual Difference: Aesthetics and Politics in Times of Terror (Jegerstedt).

At forskningen publiseres i fagfelleverderte publiseringskanaler viser at fagmiljøets forskning holder et nivå som er tilfredsstillende for årstudiets innhold og nivå. For dokumentasjon av dette vises det til fagmiljøets CV-er og publikasjonslister, se vedlegg.

#### 4.5 For studier med praksis skal fagmiljøet og eksterne praksisveiledere ha hensiktsmessig erfaring fra praksisfeltet.

Ikke relevant

#### 4.6 Vedleggsliste:

<b>Vedlegg til Fagmiljø tilknyttet studiet:</b> Marker med «Ikke relevant» dersom et vedlegg ikke er aktuelt for studiet	<b>Vedlegg nr.</b>
CV for alle som inngår i studiets fagmiljø (Se mal i Appendix)	4.1 Christine M. Jacobsen 4.2 Randi Gressgård 4.3 Hanne M. Johansen 4.4 Kari Jegerstedt
Publikasjonslister for de siste fem årene (før gjeldende søknadsfrist)	4.1 Christine M. Jacobsen 4.2 Randi Gressgård 4.3 Hanne M. Johansen 4.4 Kari Jegerstedt
Dokumentasjon på nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som fagmiljøet deltar aktivt i	
For nettstudier: dokumentasjon av opplæringsprogram for nettlærere	

## Appendix

Tabell 1, 2 og 3 er tatt inn i tabellsamlingen som ligger som vedlegg til søknaden.



## Vedlegg 1.1. Tabellsamling for søknad om oppretting av ÅRSSTUDIUM I KJØNN, SESKUALITET OG MANGFALD

Tabell 1.1: Oversikt undervisningsfrekvens

Tabell 1.1 Oversikt over undervisningsfrekvens og administrativt / faglig ansvar for emner som inngår i ÅKSM						
	Semester	Emne	Namn	SP	Regelmessig / Uregelmessig	Adm. og faglig ansvar
Et av emna	1. HØST	KVIK110	Innføring i kjønnsstudium med utvida semesteroppgåve	15	Regelmessig hver høst	SKOK
	1. HØST	KVIK201	Kjønnteori	15	Regelmessig hver høst	SKOK
Valgemne	1. HØST	KVIK102	Likestilling og mangfold	15	Regelmessig hver høst	SKOK
	1. HØST	PSANA101	Innføring psykoanalyse	15	Regelmessig annenhver høst*	LLE
	1. HØST	KVIK203	Litteratur, kjønn og kultur	15	Regelmessig hver høst	LLE
Obligatorisk	2. VÅR	KVIK101	Kjønn i det moderne (T.o.m H2015 Innføring i kjønnteori)	15	Regelmessig hver vår	SKOK
Valgemne	2. VÅR	KUVI106	Kjønn, seksualitet, kultur	15	Regelmessig hver vår	AHKR
	2. VÅR	HIS108	Oversikt over kvinne- og kjønnshistorie	15	Regelmessig hver vår	AHKR
	2. VÅR	KVIK206	Fordjuping i kjønnstudium	15	Regelmessig hver vår	SKOK
	2. VÅR	PSANA201	Identitet, kjønn og sjølv i moderne psykoanalysar	15	Regelmessig annenhver vår*	LLE
	2. VÅR	KVIK204	Litteratur, kjønn, teori og analyse	15	Vårsemester i år med partall	LLE
	2. VÅR	FIL234	Kjønn og filosofi	15	Regelmessig hver vår	FOF
	1.HØST / 2. VÅR	SOS111	Familien i endring	15	Uregelmessig vår eller høst	SI

\*Videreføring er uavklart

Tabell 2.1: Oversikt over valgstatus for emnene i årsstudiet og bachelorprogrammet. Emnene som inngår i begge studier er merket med grønn farge.

Tabell 2.1 Emner og valgstatus i program		
Emne	ÅKSM	BA i kjønnsstudium (alle spesialiseringer)
KVIK110	M1EMNE	O (Felles undervisning med KVIK100)
KVIK201	M1EMNE	O
KVIK102	TV	Inngår ikke
PSANA101	TV	Inngår ikke
KVIK203	TV	M1EMNE / M1EMNE2
KVIK101	O	O
KUVI106	TV	M1EMNE
HIS108	TV	M3EMNER
KVIK206	TV	Inngår ikke
PSANA201	TV	Inngår ikke
KVIK204	TV	M1EMNE
FIL234	TV	O
SOS111	TV	M1EMNE

Forklaring forkortelser

O = Obligatorisk

TV = Tilrådd valgemne

M1EMNE = Minst ett av n emner

M1EMNE2 = Minst ett emne av

M3EMNER = Minst tre emner av

Tabell 2.2. Studenter og ansatte (kalt tabell 1 i appendix)

Enheter og program	Registrerte studenter 2015 HØST	Opptatte studenter i 2015 HØST	Kandidater i 2015 VÅR	Vitenskapelige årsverk 2015 HØST
Ved fakultetet totalt				
Ved instituttet for det omsøkte studiet	30	15	2	3,5
Ved det omsøkte studiet				3,5

Kommentar:

Tabell 2.3 (Kalt tabell 2 i appendix): Forventet antall studenter ved studiet (UiBs veiledning, pkt. 2.2)

Tabellen skal gi oversikt over studenttallet og rekrutteringsbehovet for det omsøkte studiet.

<b>Antall studenter ved det omsøkte studiet</b>	<b>Studenter totalt første studieår</b>	<b>Studenter totalt ved full drift</b>
Antall fulltidsstudenter	14	19
Antall deltidsstudenter	1	1
Antall nettstudenter	0	0

Kommentar:

Tabell 3.1 Oversikt over arbeids- og undervisningsformer, obligatoriske arbeidskrav og vurderingsformer i de ulike emnene

	Semester	Emne	Arbeids- og undervisningsformer	Obligatoriske arbeidskrav	Vurderingsformer
Et av emna	1. HØST	KVIK110	Forelesningar og seminar	Obligatorisk innlevering av pensumliste og utkast / rettleiing på oppgåve	Semesteroppgåve og skuleeksamen (2 timar)
	1. HØST	KVIK201	Forelesninger	Øvingsoppgave	6-timars skuleeksamen
Valemne	1. HØST	KVIK102	Forelesningar og seminar . Tilbud om å levere øvingsoppgave og tilbakemelding på denne	Breiddetest	7 dagars heimeeksamen
	1. HØST	PSANA101	Forelesningar og seminar	Obligatorisk oppmøte, rettleiing og breiddetest	Breiddetest og semesteroppgåve (3000-4000 ord)
	1. HØST	KVIK203	Seminar	Obligatorisk rettleiing og innlevering av pensumliste	Semesteroppgåve og munnleg prøve
Obl. emne	2. VÅR	KVIK101	Forelesningar og seminar	Obligatorisk oppmøte og rettleiing	Mappevurdering med justerande munnleg prøve
Valemne	2. VÅR	KUVI106	Forelesningar og seminar	To oppgåver med oppgitt emne	7 dagars heimeeksamen
	2. VÅR	HIS108	Forelesninger	Omfang, fristar og retningslinjer for obligatoriske undervisningsaktivitetar blir gjort kjent ved opninga av studentweb.	6-timars skriftleg skuleeksamen.
	2. VÅR	KVIK206	Førelesingar, seminar, individuell- og grupperettleiing	Munnleg presentasjon	7 dagars heimeeksamen
	2. VÅR	PSANA201	Forelesningar og seminar	Innlevering av pensumliste	Semesteroppgåve og munnleg prøve
	2. VÅR	KVIK204	Ikkje angitt	Ingen	6 timars skuleeksamen eller prøveforelesing om tema oppgitt 7 dagar før
	2. VÅR	FIL234	Førelesingar og/eller	Munnleg framlegg, innlevering av	Ei rettleia oppgåve på mellom 4000 og 6000

			seminar	utkast og rettleiing	ord
	1.HØST / 2. VÅR	SOS111	Forelesninger	Obligatorisk innlevering av oppgave	6 timars skuleeksamen



Kommentar:

Timetalet for eit årsverk er 1695

**Vedlegg 2.1: Mal for utdanningsplan for Årsstudium i kjønn, seksualitet og samfunn**

Semester	Emnekode	Studiepoeng	Emnevalgstatus
1. sem haust	KVIK110	15	M1EMNE
	KVIK201	15	M1EMNE
	KVIK102, KVIK203, PSANA101, SOS111	15	TV
2. sem vår	KVIK101	15	O
	KUVI106, HIS108, KVIK206, PSANA201, KVIK204, FIL234, SOS111	15	TV

O = Obligatorisk, M1EMNE = ett av  $n$  emne, TV = tilrådd valgemne

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING  
between**

**Centre for Women's and Gender Research  
University of Bergen, Norway**

**and**

**Barnard Center for Research on Women,  
Barnard College, New York, USA**

**31 July 2015**

Whereas the two institutions recognize

1. Closely aligned interests of scholarly research and teaching;
2. Each institution's respective status as a recognized leader in higher education, teaching and research;
3. The benefits of mutual co-operation in research and teaching;
4. A Memorandum of Understanding would be beneficial to both institutions as an indication of continued interest in co-operation.

In view of the above statements the two institutions to work toward a collaboration with the following objectives:

1. Each institution will promote the exchange of staff for teaching and collaborative research;
2. Each institution will promote the exchange of qualified research candidates and students. These candidates and students will be subject to the admission requirements, tuition and fees of the host institution;
3. Collaborative research may be carried out separately at one or both institutions;
4. Any expenses incurred by each respective institution will be subject to individual agreements on a case-by-case basis;
5. This memorandum of Understanding shall become effective on the date of the final signing and will be renewed every 5 years upon mutual consent of the two institutions.

This Memorandum may be amended or further developed or terminated by means of common written consent on the part of the signatories or their designated representatives.

Signature and Date

Signature and Date

<p><i>05 August 2015</i> <i>CM Jacobsen</i></p> <p>Christine M Jacobsen Director Centre for Women's and Gender Research University of Bergen</p>	<p><i>31 July 2015</i></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Tina Campt Director Barnard Centre for Research on Women Barnard College</p>
--	--