

Protokoll fra møte i Studiestyret – 14.4.2015

Til stede: Claus Huitfeldt, Tove Fjell,, Jens Eike Schnall, Ole Martin Skilleås, Randi Rolvsjord, Anna Polster (vara), Heming Gujord, Dorthea Alisøy, Birger Berge (vara)

Observatør: Kari Jegerstedt, Julie Tønsaker Watkins, Inger Marie Hatløy

Sekretær: Ronald Worley

I Godkjenning av innkalling

Godkjent.

II Protokoll fra møte i Studiestyret 13.3.2015

Siste sak: presisere at dette ikke gjelder MA. Godkjent.

III Saker til orientering

- Diverse muntlige orienteringer, bl.a.:
 - European First Year Experience 2015 i Bergen (sendt ut tidligere)
 - NOKUT-konferansen Bergen
 - UHR-høring om sensur
 - Spiremidler
- Resultatoversikt 2010-2014 (vedlagt)
- Rapport fra arbeidsgruppen: HF som lærer- og lektortdanningsinstitusjon
- Rådata fra Studiebarometeret – lav svarprosent
- Påminnelse om litteraturlister
- Opplæring for seminarledere

IV Saker til behandling

S 5/15 Oppsummering fra studiekvalitetsseminaret 19.-20. februar

Vedtak:

Studiestyret slutter seg til den skisserte organiseringen av arbeidet med studentmottaket og førstesemesteret samt studieplanenes læringsutbyttebeskrivelser og brosjyrettekster.

Studivstyret anbefaler at samarbeidet med DigUiB om utvikling av digitale læringsressurser og oppdatering og oppgradering av læremidler for nettbaserte kurs samt rekrutteringsvideoer koordineres av fakultetet i nær kontakt med instituttene og fagmiljøene.

S 6/15 Fordeling av studieplasser 2016-2017 (deles ut på møte)

Saken utsettes til møte 29.05.2015

V Diskusjonssak: Språkkrav ved opptak til mastergradsstudier ved HF

VI Eventuelt

- Resultatoversikten, tabell 9 (3 kandidater lektorprogram i nordisk) – diskrepans mellom stp produksjon og kandidatproduksjonen. Kommentar: Tallene var justert i fakultetstyresaken
- Rekrutterings- og studiekvalitetsmidler: Uheldig med kort frist, og uheldig at det ble opp til instituttene å prioritere interne søknader.
- Behov for å opprette en terminologibank med bakgrunn i oversettelsen av læringsutbyttebeskrivelsene. Vil føre til mer standardisering.
- Behov for oversettelser av emnebeskrivelser. Fakultetet vil i første omgang prioritere oversettelsen av læringsutbyttebeskrivelsene ifm Diploma Supplement.

Styre: Styrestyret ved Det humanistiske fakultet

Sak: 5/15

Møte: 14.4.2015

Oppsummering fra studiekvalitetsseminaret 19.-20. februar

Dokumenter

- Rapport fra arbeidsgruppen for gjennomføring på bachelor- og årsstudier
- Rapport fra arbeidsgruppen for rekruttering og gjennomføring på masterstudium
- Rapport fra arbeidsgruppe for kontakt med skolene
- Referat fra studiekvalitetsseminaret 19-20.2.15
- Referater fra gruppearbeid på studiekvalitetsseminaret 19-20.2.15
- Oversikt over søknader om midler til rekruttering og studiekvalitet (vedlegg)
- Tildelingsbrev til instituttene av 25.3.2015 (vedlegg)

Bakgrunn

Ved flere av fakultetets enheter har det vært arbeidet lenge og målrettet med rekrutterings- og frafallsproblematikk. Særlig etter søknadssvikten til opptaket for studieåret 2014/15 kombinert med fortsatt nedgang i studiepoengproduksjon og kandidattall har så vel styret som fagmiljøene og administrasjonen ved alle enheter siden høsten 2014 trappet opp arbeidet med rekruttering og studiekvalitet.

Høsten 2014 innførte mange studieprogrammer (ved IF, FoF og SKOK) *fagemner i første semester*. Selv om det strengt tatt er for tidlig å vurdere virkningene, tyder mye på at dette kan ha en god effekt. De fleste av de gjenværende studieprogrammene innfører slike emner høsten 2015.

Akademisk skrivesenter startet sin virksomhet som et pilotprosjekt i september 2014. Tiltaket er forventet å øke studiekvaliteten og senke frafallet. Selv om det også her strengt tatt er for tidlig å vurdere effekten, rapporterer senteret om god søkning fra studentene og positivt samarbeid med fagmiljøene.

Høsten 2014 kom også samarbeidet med *universitetsskolene* Amalie Skram og St. Paul Gymnas i gang. Tilbakemeldinger både fra våre egne fagmiljøer og fra universitetsskolene så langt er gode, selv om aktiviteten kan være ressurskrevende. Samarbeidet er forventet å ha positiv effekt på både rekruttering og studiekvalitet på noe lengre sikt -- her er det for tidlig selv å gjette noe om effekten.

Humanistisk studentutvalg har fortsatt sitt verdifulle arbeid med arrangement av arbeidslivsdag, fadderordning, fagkritisk dag, fagutvalgene, Ad Fontes, HF-revyn og en rekke studentsosiale tiltak.

Studiekvalitetsseminaret

Studiekvalitetsseminaret ble avholdt 19.-20. februar. Bakgrunn for arbeidet og diskusjonene på seminaret var bl.a. to rapporter utarbeidet etter anmodning fra styret:

- Rapport fra arbeidsgruppen for gjennomføring på bachelor- og årsstudier

- Rapport fra arbeidsgruppen for rekruttering og gjennomføring på masterstudium

Det ble også gitt presentasjoner, for en stor del med forslag til tiltak og etterfulgt av diskusjon, om rekrutteringsarbeid i regi av UiB sentralt og HF-administrasjonen, kontakt med skolene, etter- og videreutdanning, lærer- og lektorutdanningen, alumni-undersøkelsen ved IF, studieinformasjon og brosjyrettekster og planlagt rekrutteringsforum. Arbeidsgruppenes rapporter og brosjyrettekster for bachelorprogrammene ble tatt opp i gruppearbeid.

I tillegg har fakultetsledelsen i forbindelse med strategiarbeidet oppnevnt arbeidsgrupper for å gi tilrådninger om

- Kontakt med skolene
- Lærer- og lektorutdanningen

Rapporten fra den første av disse gruppene foreligger (og er vedlagt her), mens den andre ventes å komme ganske snart. (Det var presentasjoner fra begge disse arbeidsgruppene på studiekvalitetsseminaret.)

Til sammen utgjør arbeidsgruppenes rapporter og presentasjonene og referatene fra plenumsdiskusjoner og gruppearbeid under studiekvalitetsseminaret et stort og verdifullt utgangspunkt for videre arbeid med rekruttering og studiekvalitet.

Nye tiltak

I budsjettet for 2015 fikk fakultetet tildelt to millioner kroner fra universitetet sentralt til tiltak for rekruttering og utvikling av studietilbudene.

I brev til instituttene av 10.02. ble fagmiljøene invitert til å søke om midler til tiltak for rekruttering og studiekvalitet. Ved søknadsfristens utløp 02.03. var det kommet inn nærmere 60 søknader på tilsammen fire millioner kroner. Én million ble fordelt til instituttene 25.03., mens én million ble satt av som felles pott til følgende typer fellestiltak, som fakultetet vil koordinere:

- Oppdatering, språkvask og oversettelse av studieplanenes læringsutbyttebeskrivelser og brosjyrettekster (relevant for søknader fra samtlige grunnenheter).
- Korte videopresentasjoner av fagtilbud i rekrutteringsøyemed (relevant for søknader fra AHKR, IF, LLE, GA, og SKOK).
- Digitale læremidler og digital undervisning (relevant for søknader fra AHKR, FoF og IF)
- Oppdatering og konvertering av materiale for nettbasert undervisning (relevant for søknader fra IF og LLE).

En rekke av de tiltakene som ble presentert eller foreslått på studiekvalitetsseminaret var blant dem det ble søkt om midler til.

Status presens og veien videre

- Studentmottaket og førstesemesterstudiet

IF, LLE og SKOK søkte alle om midler til gruppemottak av de nye studentene høsten 2015. I studiestartuken skal studentene møtes i grupper fordelt etter studieprogram, og følge samme grupper i undervisningen til ex.phil. og ex.fac. Selv om ordningen bare gjelder noen av studieprogrammene, vil den også påvirke organiseringen av undervisningen til øvrige programmer. Det er behov for å se på semesterstartuken og førstesemesteret som helhet for å sikre at alle program og behov blir ivaretatt.

Fakultetet er derfor i ferd med å oppnevne en ansvarsgruppe for studentmottaket høsten 2015 med representanter fra alle institutter samt fakultetsadministrasjonen og HSU. Ranveig Lote (LLE) har sagt seg villig til å lede arbeidet, og fakultetet har satt av et budsjett for å dekke frikjøp, lønnsmidler og andre kostnader.

- Studieplanenes læringsutbyttebeskrivelser og brosjyrettekster

På bakgrunn bl.a. av innspill fra gruppearbeidene under studiekvalitetsseminaret vil tekstene bli revidert, språkvasket med sikte på felles terminologi, språkform og oppsett. Alle læringsutbyttebeskrivelser må oversettes til engelsk. Arbeidet vil koordineres av fakultetet i nær kontakt med instituttene, og utføres av internt eller eksternt personale finansiert av fellespotten. Alle tekster skal godkjennes av fagmiljøene før de publiseres.

Arbeidet vil ta til med bachelorprogrammene, og fortsette med masterprogrammene så langt tiden og ressursene tillater det. Noen fagmiljøer har signalisert ønske om å inkludere beskrivelser av årsstudier og utvalgte emnebeskrivelser – også dette vil avhenge av hva tiden og ressursene tillater.

Ifølge den vanlige årssyklusen for revidering av disse tekstene skal reviderte læringsutbyttebeskrivelser og studieplaner normalt være ferdigstilt til 15.09., og rekrutteringstekster til 01.12. Siden det denne gangen er snakk om et mer omfattende arbeid, vil vi sende brev til instituttene i nær fremtid og oppfordre til at arbeidet starter i god tid før sommeren.

- Rekrutteringsvideoer, digitale læremidler og undervisning, nettbasert undervisning

En stor del av søknadene til fristen 02.03. gjaldt støtte til denne type tiltak. Det samlede søknadsbeløpet var så høyt at bare få av dem ville kunne finansieres innenfor rammen av midler til rådighet. Samtlige inkluderte aktiviteter som enten kan kjøpes eksternt eller leveres internt fra f.eks. Kommunikasjonsavdelingen, IT-avdelingen, Juridisk fakultet (Dragefjellet læringssenter), Studieadministrativ avdeling, eller DigUiB.

Universitetsledelsen ønsker at DigUiB skal fungere som kontaktpunkt og koordinerende instans for bidrag fra UiBs andre enheter (i dette tilfellet enheter utenfor HF). DigUiB har gitt til kjenne at så langt DigUiBs resurser og kompetanse rekker vil slik innsats ytes innenfor eksisterende rammer, dvs. uten internfakturering ("gratis").

Oversikt over aktuelle prosjekter er oversendt DigUiB, som i samråd med fakultetsledelsen og de fagmiljøene det gjelder vil ta standpunkt til hva som kan gjøres innenfor eksisterende rammer og hva som krever finansiering fra fakultetet. Behov for egeninnsats fra grunnenhetene vil tas i betraktning, og vil i noen grad kunne finansieres av fellespotten.

Fakultetsledelsen tar sikte på å avklare og informere grunnenhetene om disse forholdene i løpet av inneværende måned.

Forslag til vedtak

Styret slutter seg til den skisserte organiseringen av arbeidet med studentmottaket og førstesemesteret samt studieplanenes læringsutbyttebeskrivelser og brosjyrettekster.

Stiestyret anbefaler at samarbeidet med DigUiB om utvikling av digitale læringsressurser og oppdatering og oppgradering av læremidler for nettbaserte kurs samt rekrutteringsvideoer koordineres av fakultetet i nær kontakt med instituttene og fagmiljøene.

Claus Huitfeldt
prodekan

Ronald Worley
studiesjef