

Utdanningsmelding 2014



Det humanistiske fakultet
Universitetet i Bergen

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2013 og planer og prioriteringer for 2015

I 2014 har fakultetet hatt økt oppmerksomhet på *rekruttering og frafall*. Resultatene i opptaket for studieåret 2014-2105 viste at et flertall av våre studieprogrammer ikke klarer å fylle de avsatte plassene, og inngangskarakterene for flere programmer er lavere enn det som er ønskelig. Ved oppmeldingsfristen høsten 2014 var fakultetet ca. 60 studenter under rammen, og det har resultert i en økende innsats for snu denne trenden.

Fakultetet har videre arbeidet med infrastrukturen tilknyttet *etter- og videreutdanning*. Det har vært fokus på å utarbeide gode rutiner innen studieadministrasjonen, økonomi og personal. Resultatet er at instituttene nå har et godt grunnlag for å utvikle nye emner, noe som vises i planene for nye emner som skal igangsettes i 2015-2016.

Fakultetet har kontinuerlig arbeidet med justeringer av programporteføljen. Dette arbeidet har vært et viktig ledd i vårt forsøk på å øke rekrutteringen og å konsolidere fagtilbudet.

Prioriteringer for 2015

Hovedprioriteringen for fakultetet i 2015 vil være iverksettelsen av ytterligere tiltak for å øke rekrutteringen og redusere frafallet. Til sistnevnte vil fakultetet ha et prøveprosjekt i klassemottak i første semesteret, for studenter som begynner høsten 2015. Fakultetet innledet året med et internt *Rekrutterings- og studiekvalitetsseminar* for vitenskapelig og administrativt ansatte. Hovedtema var tiltak for å øke rekrutteringen og bedre gjennomføringen i studiene. Fakultetet har også utlyst midler for bedring av rekruttering og studiekvalitet. Det store antallet søknader vitner om betydelig engasjement i grunnenhetene for dette arbeidet. Videre skal det etableres et *rekrutteringsforum*, med vitenskapelige og administrative representanter fra alle institutter, samt studentrepresentanter. Primæroppgaven til forumet skal være å støtte både nye og etablerte rekrutteringstiltak, og samtidig være en arena for å utvikle nye tiltak.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt særlig oppmerksomhet om i 2014

Et av fakultetets praksisemner, *Praktisk informasjonsarbeid (PRAKTINF)*, ble tildelt UiBs Uglepris og er dermed kandidat til den nasjonale studiekvalitetsprisen som tildeles av NOKUT. Dette er en viktig anerkjennelse av at praksisemner kan være et viktig tiltak for å synliggjøre og øke studienes arbeidslivsrelevans.

Et av de viktigste bidragene til læringsmiljøet ved HF har vært aktiviteten til fakultetets studentutvalg, *Humanistisk studentutvalg (HSU)*, som er en robust og fremtidsrettet organisasjon. Studentene er aktive i studentdemokratiet på alle nivå, i studentpuben *Ad fontes*, Humanistenes arbeidslivsutvalg, fadderstyret, HF-revyn og et økende antall underutvalg som bidrar til å bedre læringsmiljøet for alle studenter.

Fakultetet har i 2014 endret reglementet slik at studieprogrammene kan innføre *fagemner i første semester*. ~~Dette er gjennomført for flere programmer, og de foreløpige erfaringene viser at det har hatt en positiv effekt for å redusere frafallet.~~ I 2015 vil flere slike emner etableres, og fakultetet håper at emnene vil bidra til å øke de nye studentenes tilknytning til programmene og dermed redusere frafallet som ofte finner sted i overgangen til det andre studiesemesteret.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2014

De største utfordringene for fakultetet er primært knyttet til nedgangen i studenttallet, både på bachelor- og masternivået. Det betyr ikke at studiekvaliteten blir dårligere, men det kan gjøre det vanskeligere å sikre et godt læringsmiljø, ikke minst med hensyn til studentdeltagelse i programstyrene og fagutvalgene.

Fakultetet ønsker også å understreke behovet for forbedringer i det fysiske læringsmiljøet tilknyttet *Griegakademiet*. Forbedringer på dette området er et pågående arbeid, men det er viktig at studentene sikres gode lokaler som kan bidra til et godt grunnlag for videre utvikling av instituttets virksomhet.

Planer for utvikling av studietilbudet, opprettinger/nedlegginger av studieprogram, vurderinger av robusthet i fagmiljøet og fordeling av studieplasser for 2016

Det humanistiske fakultet melder inn følgende opprettelser:

- *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold*
- *Femårig integrert lektorprogram i historie og religionsvitenskap*: Studieplassene for programmet vil bli omdisponert fra fakultetets ramme, og vil bli fulgt opp i en egen sak til Utdanningsutvalget.
- *Bachelorprogram i klassisk filologi*: Fakultetet ønsker å slå sammen bachelorprogrammene i gresk og latin til ett program.

Følgende program skal legges ned:

- *Bachelorprogram i gresk*
- *Bachelorprogram i latin*

Fakultetets fordeling av studieplasser for 2015/2016 blir ettersendt pga arbeidet med omdisponeringen av studieplassene for å ivareta det foreslåtte lektorprogrammet.

Griegakademiet har meldt et ønske om å opprette et årsstudium i kirkemusikk fra høsten 2016, som en del av sitt tilbud innen utøvendemusikk (lokalt opptak, søknadsfrist 15. desember). Fakultetet er i dialog med instituttet om ressursgrunnlaget for en slik utlysning.

Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2014 og planer for 2015.

I 2014 har fakultetet opprettholdt stor aktivitet innen etter- og videreutdanning, samtidig som vi har fått på plass den interne organiseringen av infrastrukturen ~~for feltet. for etter- og videreutdanning.~~ Dette har gitt et godt grunnlag for arbeid med nye tilbud som skal igangsettes 2015-2106. I det kommende året vil flere nye tilbud etableres: forsknings- og formidlingskompetanse for museumssektoren, fagdidaktikk for ungdomsskolelærere, etikk for helsearbeidere, forskningsetikk, skolekorpsledelse, Suzukimetodikk og musikkterapi i eldreomsorg. I 2015 prioriterer også fakultetet en oppgradering av eksisterende fjernundervisningstilbud.