

UNIVERSITETET I BERGEN

MØTEINNKALLING

Stuðiestyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 28.01.26, kl. 12.15-14.00.

Stad: Harald Hårfagres gate 1, møterommet i 1. etasje.

Innkallinga er sendt til:

Heming Helland Gujord, Birger Solheim (IF), Aidan Conti (LLE), Christian Sæle (AHKR), Jesse Tomalty (FOF), Kari Jegerstedt (SKOK), Gry Ane Lavik (UB), Sara Sørholt (studentrepr) og Tord Varhaug Lie (studentrepr).

Kopimottakarar: Jacob Hoffmann, Signe Nilssen, Ståle Melve, Deirdre Smith, Mari-Kristine Morberg, Julie Alver Tønsaker, Hanne Svanholm Misje, Ellen Vikersveen, Shizuka Sydnes, Helge Restad, Elisabeth Hagen Hjellbrekke, Ayla Tessem og Rebekka Nistad.

Saksliste og sakspapir er vedlagde.

Eventuelt forfall må meldast snarast til personleg varamedlem og til rebekka.nistad@uib.no .

Bergen, 21.01.26.

Heming H. Gujord
viseðekan

Julie Alver Tønsaker
studiesjef

SAKSLISTE:

I Godkjenning av innkalling og saksliste

II Godkjenning av [protokoll frå 26.11.25.](#)

III Orienteringssaker

IV Diskusjon- og drøftingssaker

V Vedtakssaker

SAK 1/26 Studieporteføljeprojektet

Institutta legg fram bachelorprogramma i ny struktur

SAK 2/26 Tildeling av Spurveugleprisen for 2025

Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 28.01.2026

SAK 01/26: Studieporteføljeprojektet – nye spesialiseringar og fellesemne

Dokument i saka

Vedlegg 1 – emneplanar for fellesemne

Bakgrunn for saka

15. januar var frist for innsending av ny studieplan for BA-programma ved fakultetet, der endringar i tråd med Studieporteføljeprojektet var tatt inn:

- LES100 i første semester
- Fellesemne i spesialiseringa
- Breiddekomponent knytt til dei frie studiepoenga
- 200-nivå i 6. semester
-

Studie- og emneplanar er handsama på institutta. På dette møtet i Studiestyret vil institutta legge fram spesialiseringane i dei nye studieprogramma, og presentere fellesemne som skal inngå. Emneomtalar for fellesemne ligg ved innkallinga. Merk at det kun er lagt ved emneomtalar for fellesemne der det er samarbeid mellom to eller fleire fagmiljø. Emneomtalar for emne som er importert frå ei anna spesialisering blir ikkje lagt ved i sakspapira.

Sluttrapporten for projektet stadfester at «Studiestyret har ansvar for godkjenning av reviderte emneomtalar, studieplanar, fellesemne og emnepakkar knytt til Studieporteføljeprojektet og skal følge opp tiltaka som fakultetsstyret vedtar i projektet. Studiestyret har eit særskilt ansvar for å sikre studiekvalitet og felles implementering på tvers av institutt/senter.»

Dersom Studiestyret godkjenner dei nye spesialiseringane og fellesemna som er lagt fram på møtet, vil studieplanane for programma i sin heilskap leggjast fram for godkjenning når emnepakkane er klare og programma har tilrådd emnepakkar.

Forslag til vedtak

Studiestyret godkjenner dei framlagde spesialiseringane og fellesemna.

Heming H. Gujord
visedekan

Julie Alver Tønsaker
studiesjef

Rapport for emne AMER200

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	13.01.2026 Deirdre Catherine Page Smith (dsm074)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	AMER200
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk
Studieansvarlig sted	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Amerika
Navn - nynorsk	Amerika
Navn - engelsk	The Americas
Forkortet	
Første undervisningstermin	2028 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2028 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Mål:

Det amerikanske kontinentet har blitt prega av ulik utvikling i ulike område. Trass i at mange ulike faktorar har spela inn, set ein ofte eit skilje mellom dei områda som var britiske og dei som var spanske koloniar. Emnet plukkar opp dette skiljet, og har som mål å utvikla forståing for historiske og kulturelle samanhengar og ulikheiter på tvers av dei to områda.

Innhald:

Studiet vil vera delt i tematiske blokker kan ta opp tema som «Foundations», «Identity», «Borders» og «Encounters». Konkrete tema kan variera frå semester til semester.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har tileigna seg utvida kunnskap om historiske og kulturelle samanhengar og ulikheiter på tvers av dei

områda i Amerika som var britiske og dei som var spanske koloniar.

- har forståing for korleis historiske problemstillingar pregar dagens samfunn og kulturar.
- har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av kultur generelt.

Ferdigheiter

Studenten

- er i stand til å reflektera kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser.

Generell kompetanse

Studenten

- har kompetanse til å halda fram med eit masterprogram i engelsk eller i spansk språk og latinamerikastudium (etter også å ha fullført andre obligatoriske og/eller valfrie fordjupingsemne).

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Felles undervisningsspråk er engelsk. Studentar på BA-programmet i engelsk les tekstar og gjennomfører oppgåver og eksamen på engelsk medan studentar på spansk språk og latinamerikastudium les dei same tekstane og gjennomfører oppgåver og eksamen på spansk. Andre studentar kan velja om dei ynskjer å lesa tekstar og gjennomføra oppgåver og eksamen på engelsk eller spansk.

Undervisningssemester

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Ein rår til at studentar har gjennomført emna på 100-nivå i engelsk eller i spansk språk og latinamerikastudium, eller har eit språknivå tilsvarande B2 eller høgare i engelsk eller spansk i samsvar med the "Common European Framework of Reference for Languages".

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Har ikkje blitt avgjort enno.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Emnet har totalt 16 timar seminarundervisning gjennom semesteret. Undervisninga kan leggjast i blokk på ulike måtar.

Det vert lagt opp til bruk av studentaktive læringsformer, og gjennom semesteret vil det vera stor vekt på eigenaktivitet. Det er venta at studentane førebur seg grundig til timane og også gjennomfører etterarbeid.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Det blir kravd at studentane deltek på minimum 75% av undervisninga for å få gå opp til vurdering i emnet. Dersom ressursane tillèt det, kan det også verta ei obligatorisk oppgåve i løpet av semesteret. Denne må i så fall også vera godkjent før studenten kan gå opp til vurdering i emnet, og kan bestå av

- ein gruppepresentasjon eller
- ei skriftleg oppgåve eller
- ein podcast eller
- ei anna oppgåve som det vert gitt nærmare informasjon om ved semesterstart.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Vurderinga skjer på grunnlag av ein munnleg eksamen. På den munnlege eksamenen skal studenten halda ein presentasjon over eit tema som vert gjeve av faglærer ei veke før eksamen. I etterkant av presentasjonen vil studenten bli eksaminert i andre emne frå pensum. Karakteren vert sett på grunnlag av både presentasjonen og samtalen i etterkant.

Studentar på BA-programmet i engelsk gjennomfører eksamen på engelsk medan studentar på spansk språk og latinamerikastudium gjennomfører eksamen på spansk. Andre studentar kan velja om dei ynskjer å gjennomføra eksamen på engelsk eller spansk.

Karakterskala

Nynorsk:

Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Nynorsk:

Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav. Det er anbefalt at studentar fullfører vurdering i det same semesteret dei følger undervisning.

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.

Emneevaluering

Nynorsk:

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Nynorsk:

Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Programstyra for engelsk og for spansk språk og latinamerikastudium.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no

Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no

Rapport for emne ANT203

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	ANT203
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Tredjeårsemner, nivå III (300)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	15.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Antikkens metoder og kilder: [tema]
Navn - nynorsk	Antikkens metoder og kjelder: [tema]
Navn - engelsk	Ancient studies methods and sources: [theme]
Forkortet	
Første undervisningstermin	2028 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2028 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

Ancient world studies is an interdisciplinary field that draws on methods, perspectives, and approaches from various areas of the humanities. Through teaching and assignments, students learn to discuss interdisciplinary theoretical and methodological issues, and to assess and use historical sources from the ancient world. The course provides in-depth insight into methods and sources from history and religious studies, as well as the rich material source base from antiquity.

In addition to methodological knowledge and skills, the course offers students a specialization in a relevant topic within ancient world studies. Specific topics will vary from semester to semester depending on available teaching resources and research interests. The department announces which topics will be offered before the start of the semester.

The course is suited for students who are simultaneously working on a bachelor's thesis in history or religion, but it can also be taken by students who are not writing a thesis. This course may replace the compulsory HIS203 in a regular history specialization, or for those who choose to specialize in Middle Eastern history.

Nynorsk:

Antikken er eit tverrfagleg felt som nyttar metodar, perspektiv og tilnærmingar frå ulike delar av humaniora. Gjennom undervisning og arbeid med oppgåver lærer studentane å drøfte tverrfaglege teoretiske og metodiske problemstillingar, og å vurdere og bruke historiske kjelder frå den antikke verda. Emnet skal formidle djup innsikt i metodar og kjelder frå historie og religionsvitskap, i tillegg til det rike materielle kjeldematerialet frå antikken.

I tillegg til metodisk kunnskap og ferdigheiter skal emnet gi studentane ei spesialisering i eit relevant tema innan antikken. Dei spesifikke temaa vil variere frå semester til semester, avhengig av tilgjengelege undervisningsressursar og forskingsinteresser. Instituttet kunngjer kva temaa som blir tilbydde før semesterstart.

Emnet er tilrettelagt for studentar som parallelt arbeider med ei bacheloroppgåve i historie eller religionsvitskap, men kan òg følgjast av studentar som ikkje skriv bacheloroppgåve. Emnet kan erstatte den obligatoriske HIS203 i ei ordinær historiespesialisering, eller for dei som vel spesialisering i Midtaustens historie.

Læringsutbytte

Engelsk:

Upon completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

Knowledge

The student

- has knowledge of various methods and of the fundamental principles of historical and religious studies source criticism related to the ancient world.
- is familiar with a broad selection of written sources from the ancient world, and the specific challenges associated with these.

Skills

The student

- demonstrates theoretical and methodological skills and the ability to use interdisciplinary source material in both a critical and constructive manner to address historical questions or questions of the science of religion.

General Competence

The student

- is able to apply source criticism in any societal context where the value and representativeness of information must be assessed.
- has knowledge of various methods for solving problems and establishing new knowledge.
- has systematic training in these areas that can be applied beyond the study of history or religion.

Nynorsk:

Ved avslutta emne skal studenten ha følgjande læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten:

- har kjennskap til ulike metodar og til dei grunnleggjande prinsippa for historisk og religionsvitskapleg kjeldekritikk knytt til den antikke verda.
- er kjent med eit breitt utval av skriftlege kjelder frå antikken og dei spesielle problema som er knytte til desse.

Ferdigheiter

Studenten:

- demonstrerer teoretiske og metodiske ferdigheiter og evne til å bruke tverrfagleg kjeldemateriale på ein kritisk og konstruktiv måte for å svare på historiske eller religionsvitskaplege problemstillingar.

Generell kompetanse

Studenten:

- kan nytte kjeldekritikk i ulike samfunnskontekstar der verdien av informasjon og representativitet i ei informasjonsmengd skal vurderast.
- har kjennskap til ulike metodar for å løyse problem og etablere ny kunnskap.
- har systematisk trening på desse felta som kan nyttast også utanfor historie- eller religionsstudiet.

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

15

Nynorsk:

15

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Engelsk:

The course is taught in a Scandinavian language or English.

Nynorsk:

Emnet undervises på en skandinavisk språk eller engelsk.

Undervisningssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted

Engelsk:

Bergen

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Engelsk:

The course is open to all students enrolled at the University of Bergen.

Nynorsk:

Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen.

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Approximately 25 hours in total. Teaching will consist of a combination of lectures, seminars, and active learning activities.

If five or fewer students register for a topic on the course, the department can introduce adapted teaching in the topic in question or cancel the topic. On topics where this may be relevant, students will receive information about it at the start of the semester, and before the deadline for semester registration on 1 February/1. September.

Nynorsk:

Om lag 25 timar totalt. Undervisninga vil bestå av ein kombinasjon av førelesingar, seminar og aktive læringsaktivitetar. Dersom fem eller færre studentar melder seg på eit tema i emnet, kan instituttet innføre tilpassa undervisning i det aktuelle temaet eller avlyse det. For tema der dette kan vere relevant, vil studentane få informasjon om det ved semesterstart og før fristen for semesterregistrering (1. februar/1. september).

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

It is mandatory to submit an assignment of up to 1500 words by the specified deadline during the semester. The assignment must be approved for the student to be eligible to take the exam. Approved compulsory assignments are valid for the current teaching semester and the following semester.

Nynorsk:

Det er obligatorisk å levere ei oppgåve på inntil 1500 ord til fastsett frist i løpet av semesteret. Oppgåva må vere godkjend for at studentane skal kunne gå opp til eksamen. Godkjende obligatoriske oppgåver er gyldige i inneverande undervisningssemester og det påfølgjande semesteret.

Vurderingsformer

Engelsk:

The exam will be a three-day take-home assignment with a maximum length of 3000 words. It will be held at the end of Teaching Block Spring 1 (midway through the spring semester). Assignments may be submitted in Norwegian, Danish, Swedish, or English.

Nynorsk:

3-dagars heimeeksamen på inntil 3000 ord. Eksamen vert halden ved slutten av undervisningsblokk vår 1 (midt i vårsemesteret). Oppgåver kan leverast på norsk, dansk, svensk eller engelsk.

Karakterskala

Engelsk:

Grades will be set using a scale of A to F. A is the highest passing grade. F is fail.

Nynorsk:

Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Engelsk:

Spring and autumn

Nynorsk:

Vår og haust

Litteraturliste

Engelsk:

The department prepares a required reading list consisting of approx. 1200 pages. The reading list will be available by 01.07 for fall semester and 01.12 for spring semester.

Nynorsk:

Instituttet utarbeider ei obligatorisk pensumliste på om lag 1200 sider. Pensumlista vil vere tilgjengeleg innan 01.07 for haustsemesteret og 01.12 for vårsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The course will be evaluated in line with the University of Bergen's quality assurance system.

Nynorsk:

Emnet vert vurdert i tråd med UiBs kva

Programansvarlig

Engelsk:

The program board is responsible for the academic content and structure of the study program and the quality of the study program and all the courses therein.

Nynorsk:

Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Engelsk:

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Nynorsk:

Faculty of Humanities/ Department of Archaeology, History, Culture Studies and Religion

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Faculty of Humanities/ Department of Archaeology, History, Culture Studies and Religion

Nynorsk:

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studierettleiar.ahkr@uib.no

Nynorsk:

studierettleiar.ahkr@uib.no

Rapport for emne ARKUN110

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	ARKUN110
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Innføring i antikkens arkeologi og kunsthistorie
Navn - nynorsk	Innføring i antikken sin arkeologi og kunsthistorie
Navn - engelsk	Introduction to ancient art and archaeology
Forkortet	
Første undervisningstermin	2027 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2027 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet har som mål å gje ei generell oversikt over kunst, teknologi og arkitektur samt materiell og visuell kultur i middelhavsområdet i antikken. Teoretiske og metodiske spørsmål frå arkeologi og kunsthistorie vil også bli tatt opp.

Val av tematiske tyngdepunkt kan variere frå semester til semester.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sentrale tema, teoriar, problemstillingar, prosesser, verktøy og metodar innanfor antikken sin arkeologi og kunsthistorie.
- kjenner til forskings- og utviklingsarbeid innanfor perioden
- kan oppdatere sin kunnskap innanfor perioden

- kjenner til periodens historie, tradisjonar, eigenart og plass i samfunnet

Ferdigheiter

Studenten

- kan nytte fagleg kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillingar og gjere greie for vala sine
- kan reflektere over eiga fagleg utøving og justere denne
- kan finne, vurdere og vise til informasjon og fagstoff og knytte dette til ein problemstilling
- kan nytte relevante faglege verktøy, teknikkar og uttrykksformar som er relevant for forskinga innan antikken sin arkeologi og kunsthistorie
- kan problematisere og nytte relevant fagterminologi og drøfte arkeologiske og kunsthistoriske framstillingar innan temaet.
- kan vurdere og analysere faglitteratur og arkeologiske funn, og kunne gjere sjølvstendige vurderingar

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgåver og prosjekt åleine og i gruppe
- kan presentere sentralt fagstoff som teoriar, problemstillingar og løysingar både skriftleg, munnleg og gjennom andre relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkt med andre med bakgrunn innanfor fagområdet og delta i diskusjonar om utvikling av god praksis
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosessar innanfor temaet
- kan setje seg inn i ein omfattande faglitteratur, formidle kunnskap og synspunkt derifrå, og gjere eigne vurderingar i skriftlege arbeid

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Skandinaviske språk og/eller engelsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Gode kunnskaper i engelsk.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Fagleg overlapp med ARKUN115 (10 studiepoeng), ARK123 (10 studiepoeng), KUN131 (10 studiepoeng) og KUN105 (10 studiepoeng).

Krav til studierett

Nynorsk:

Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Førellesningar og seminar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Godkjent breddetest.

100 % obligatorisk deltaking på praktiske gruppeseminar. Emnet har 2 praktiske gruppeseminar.

Dei obligatoriske aktivitetane er gyldige i undervisningssemesteret.

Vurderingsformer

Nynorsk:

3 dagars heimeeksamen med eit omfang på 1500 ord.

Eksamenssvaret kan leverast på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Karakterskala

Nynorsk:

Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust og vår

Litteraturliste

Nynorsk:

Pensum er på om lag 1200 sider.

Emneevaluering

Nynorsk:

Evaluering blir gjennomført i tråd med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ingen

Programansvarlig

Nynorsk:

Programstyret for arkeologi.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet v/ Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Studierettleiar kan kontaktast her:

studierettleiar@ahkr.uib.no

Tlf 55 58 23 00

Rapport for emne DIKULT106

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	15.01.2026 Signe Nilssen (sni043)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	DIKULT106
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.11.21.00 Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Studieansvarlig sted	184.11.21.00 Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Vekting	15.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Kritiske perspektiv på teknologi og samfunn
Navn - nynorsk	Kritiske perspektiv på teknologi og samfunn
Navn - engelsk	Critical Approaches to Technology and Society
Forkortet	Kritiske perspektiv
Første undervisningstermin	2009 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2009 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Engelsk
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	J

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

The course provides an introduction to the critical analysis of cultural, societal, and normative aspects of digital technologies. The critical gender perspective on technology will always be an integral part of the course. Other thematic modules vary in topic from year to year and their topics include, but are not limited to, surveillance, accessibility, online identities, internet use from a global perspective, ethics in a digital society, and self-representation in digital media.

The course contributes to the development of students' academic writing skills and serves as a foundation for further studies in the cultural, societal, gendered and normative aspects of technology.

Nynorsk:

Emnet gir ein introduksjon til kritisk analyse av kulturelle, samfunnsmessige og normative aspekt ved digitale teknologiar. Det kritiske kjønnsperspektivet på teknologi vil alltid vera ein integrert del av kurset. Andre tematiske modular varierer i tema frå år til år, og emna deira inkluderer, men er ikkje avgrensa til, overvaking, tilgjengelegheit, nettidentitetar, internettbruk frå eit globalt perspektiv, etikk i eit digitalt samfunn og sjølvrepresentasjon i digitale medium.

Emnet bidreg til utviklinga av studentane sine akademiske skriveferdigheiter og fungerer som eit fundament for vidare studium innan dei kulturelle, samfunnsmessige, kjønna og normative aspekta ved teknologi.

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge

The candidate has knowledge of

- different humanistic approaches to critically analyzing technology in society.
- how digital technologies impact our understanding of ourselves and others, especially in relation to gender, sexuality, and diversity.

Skills

The candidate can

- write analytical texts that adhere to best practices in academic writing.
- contribute to contemporary scholarly discussions in the field.
- use scholarly references in conjunction with independent thinking to develop a coherent chain of argumentation.

General competence

The candidate can

- write analytical texts adhering to best practice in academic writing.
- contribute to contemporary scholarly discussion in the field.
- use scholarly references in conjunction with independent thinking and development of ideas, to develop a chain of argumentation.

Nynorsk:

Kunnskapar

Kandidaten har kunnskapar

- om ulike humanistiske tilnærmingar til kritisk analyse av teknologi i samfunnet.
- om korleis digitale teknologiar påverkar vår forståing av oss sjølve og andre, spesielt i forhold til kjønn, seksualitet og mangfald.

Ferdigheiter

Kandidaten kan

- gjennomføre sjølvstendige vurderingar av dei kulturelle, samfunnsmessige og normative aspekta og konsekvensane av digitale teknologiar.
- argumentere for ein posisjon om etiske, normative og ideologiske spørsmål knytt til teknologi, basert på fakta og forskning.
- bruke kritiske tankeferdigheiter til å analysere kulturelle og samfunnsmessige fenomen i djupna, og gå utover generaliseringar og tru, samtidig som dei erkjenner og reflekterer over eigne potensielle fordommar.

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- skrive analytiske tekstar med utgangspunkt i reglar og normer for akademisk skriving.
- medverke til moderne fagleg diskusjon i fagområdet.
- bruke kjelder i samspel med eigne refleksjonar til å utvikle argumentasjonsrekker.

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

15

Nynorsk:

15

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Engelsk:

English

Nynorsk:

Engelsk, norsk ved behov

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Engelsk:

Bergen

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen.

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

-

Nynorsk:

-

Krav til studierett

Engelsk:

The course is open to students in the Bachelor's program in Digital Culture and Bachelor's program in Gender, Sexuality, and Diversity as well as exchange students. Other Bachelor's and Master's students admitted to the University of Bergen may be admitted to the course, if there is capacity.

The course has a limited capacity, and students admitted to the Bachelor's program in Digital Culture and Bachelor's Program in Gender, Sexuality, and Diversity will be prioritized. Details on application deadlines will be published in Studentweb ahead of each semester.

Nynorsk:

Emnet er opent for studentar på bachelorprogrammet i digital kultur og bachelorprogrammet i kjønn, seksualitet og mangfald, samt utvekslingsstudentar. Andre bachelor- og masterstudentar ved UiB kan søkje om å ta emnet, dersom det er kapasitet.

Emnet har avgrensa kapasitet, og studentar på bachelorprogrammet i digital kultur og bachelorprogrammet i kjønn, seksualitet og mangfald vil bli prioriterte. Informasjon om søknadsfristar vil bli publisert i Studentweb i forkant av kvart semester.

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The class schedule will be available by the beginning of the semester.

It is important for students to attend the orientation session early in the semester, before the teaching begins.

Lectures follow a student-active learning model and typically involve a combination of lectures from the teacher(s), presentations of group work, plenary discussions, writing exercises, and practical work.

Students are expected to work 18 hours per week on the course from the beginning until the end of the teaching period, including weeks with no scheduled classes. These hours should be used for lectures, reading course literature, completing exercises, writing compulsory assignments, and researching relevant material in the library and online. During the teaching-free weeks, students are expected to use this time for reading course materials, completing assignments, and preparing for the exam.

The students may be invited to relevant guest lectures and events organized by Digital Culture and the Center for Digital Narrative.

If fewer than five students register for the course, the department may offer reduced tuition. Please refer to the department's guidelines on Mitt UiB for more information. In this case, students will be notified before the semester registration deadline.

Nynorsk:

Undervisningsplanen vil vere tilgjengeleg ved semesterstart.

Det er viktig at studentane deltar på orienteringsmøtet tidleg i semesteret, før undervisinga startar.

Forelesningane følger ein studentaktiv læringsmodell og involverer vanlegvis ein kombinasjon av

forelesningar frå lærar(ane), gruppepresentasjonar, plenumsdiskusjonar, skriveøvingar og praktisk arbeid. Studentane er forventa å arbeide 18 timar per veke med emnet frå byrjinga til slutten av undervisningsperioden, inkludert veker utan planlagt undervisning. Desse timane skal brukast på forelesningar, lesing av pensumlitteratur, fullføring av øvingar, skriving av obligatoriske oppgåver og å finne relevant materiale på biblioteket og på nettet. I undervisningsfrie veker er det forventa at studentane brukar tida til å lese pensummateriale, fullføre oppgåver og forberede seg til eksamen.

Studentane kan bli inviterte til relevante gjesteforelesingar og arrangement organiserte av digital kultur og Senter for digitale fortellingar.

Om færre enn fem studentar melder seg til emnet, kan instituttet tilby redusert undervisning. Se instituttets retningslinjer på Mitt UiB for meir informasjon. I slike tilfelle vil studentane bli varsla før fristen for semesterregistrering.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Attendance is compulsory for everything the course covers. Course participation is approved by the course coordinator. If a student exceeds 25% in absences, they will not be eligible to take the exam. Students are responsible for tracking their own attendance and should keep a record of any missed classes.

To be eligible for the exam, students must complete between three and six compulsory assignments. The assignments may be short written essays, creating digital content, or peer-review tasks. Deadlines for these assignments will be provided at the start of the semester. Each assignment is assessed as either "approved" or "not approved". If an assignment is marked as "not approved" the student will be allowed one additional attempt.

All assignments must be completed and approved within the semester of teaching before the student becomes eligible to take the exam.

Nynorsk:

Det er obligatorisk oppmøte for alt undervisninga femner om. Undervisningsdeltakinga blir godkjend av emneansvarleg. Fråværet kan ikkje overstige 25%. Studenten kan ikkje gå opp til eksamen utan å ha oppfylt dette kravet. Studentane er sjølve ansvarlege for å halde oversikt over eige fråvær og bør føre ein logg over eventuelle fråvær.

For å kunne ta eksamen må studentane fullføre 3-6 obligatoriske oppgåver. Oppgåvene kan være korte skriftlege essays, å lage digitalt innhald eller gjennomføre oppgåver som involverer fagfellevurdering. Fristane for desse oppgåvene vil bli gjevne ved semesterstart. Kvar oppgåve blir vurdert som «godkjent» eller «ikkje godkjent». Om ei oppgåve blir vurdert som «ikkje godkjent», får studenten éin ny sjanse. Alle oppgåver må fullførast og godkjennast innan undervisningssemesteret. Studenten kan ikkje gå opp til eksamen utan å ha oppfylt dette kravet.

Vurderingsformer

Engelsk:

The course concludes with a 4,000-word essay in the style of a seven-day take home exam. The student can take the exam either in English or Norwegian.

Nynorsk:

Emnet blir avslutta med ein sju-dagars heimeeksamen på 4 000 ord. Studentane kan levere eksamen på norsk eller engelsk.

Karakterskala

Engelsk:

Grade scale A-F. An explanation of this scale can be found on Mitt UiB.

Nynorsk:

Karakterskala A-F. Ei forklaring av denne skalaen finn ein på Mitt UiB.

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn.

Nynorsk:

Haust.

Litteraturliste

Engelsk:

The course material typically includes books and articles that are available in bookstores or digital compendiums or will be freely accessible online. Video recordings of online lectures or documentary films may also be included in the syllabus; these will either be freely available online or shown during the course.

The required course materials are typically in English. However, students may use and reference sources in other languages for assignments and exams.

The list of compulsory and recommended readings, as far as available in advance, will be posted on Mitt UiB before the start of the semester and updated as necessary. The readings will be available at Akademika or as downloadable e-books or articles.

Students are also expected to familiarize themselves with additional relevant academic materials through the library, online academic sources, and independent research on the topic.

Nynorsk:

Pensum inkluderer vanlegvis bøker og artiklar som er tilgjengelege i bokhandlar eller digitale kompendia, eller som vil være fritt tilgjengeleg på nettet. Videoinnspelingar av nettforelesningar eller dokumentarfilmar kan også inngå i pensum; desse vil anten vere fritt tilgjengelege på nettet eller bli vist i undervisninga.

Pensum er vanlegvis på engelsk. Studentane kan likevel bruke og referere til kjelder på andre språk i oppgåver og på eksamen.

Lista over obligatorisk og anbefalt pensum, så langt dette er tilgjengeleg på førehand, vil bli lagt ut på Mitt UiB før semesterstart og oppdatert ved behov.

Litteraturen vil vere tilgjengeleg hos Akademika eller som e-bøker og artiklar som er mogeleg å laste ned. Studentane er også forventa å gjere seg kjende med andre relevante akademiske materiale gjennom biblioteket, nettbaserte akademiske kjelder og sjølvstendig forskning på temaet.

Emneevaluering

Engelsk:

Evaluation will be conducted in accordance with the University of Bergen's quality assurance system.

Nynorsk:

Evaluering vil bli gjennomført i samsvar med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

-

Nynorsk:

-

Programansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for Digital Culture

Nynorsk:

Programstyret for digital kultur.

Emneansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for Digital Culture

Nynorsk:

Programstyret for digital kultur.

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Linguistic, Literary and Aesthetic Studies.

Nynorsk:

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium.

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Department of Linguistic, Literary and Aesthetic Studies.

E-mail: Advice@lle.uib.no

Nynorsk:

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium

E-post: studierettleiar@lle.uib.no

Rapport for emne EAS252

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	19.01.2026 Deirdre Catherine Page Smith (dsm074)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	EAS252
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk
Studieansvarlig sted	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk
Vekting	15.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Bacheloroppgave i østasiatiske studier
Navn - nynorsk	Bacheloroppgåve i austasiatiske studium
Navn - engelsk	Bachelor Thesis in East Asian Studies
Forkortet	
Første undervisningstermin	2029 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2029 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Kurset vil gi studentane ei djupare innsikt i tilnærmingar (metodar) og kunnskap om Kina eller Japan gjennom å skriva ei eiga oppgåve. Førelesingar og seminar dekkjer kunnskap og ferdigheiter felles for ei bacheloroppgåve i kinastudium og japanstudium. Studentane vel eit forskningstema i samråd med fakultetet. Framleggingar av forskinga og individuell rettleiing er obligatorisk. Kurset er obligatorisk ved spesialisering både i kinastudium og japanstudium.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten kjenner til:

- det akademiske og empiske innhaldet i dei valde felta og emna for bacheloroppgåva.
- metodane og/eller tilnærmingane som eignar seg for dei valde felta og emna for bacheloroppgåva.

Ferdigheiter

Studenten syner evne til å:

- finna på og utvikla forskingsspørsmål knytta til den valde bacheloroppgåva.
- skaffa seg oversikt over relevant forskingslitteratur og førstehandskjelder til den valde bacheloroppgåva.
- analysa forskingslitteratur og plassera denne litteraturen i eit eller fleire relevante felt innanfor østasiastudium, og presentere originale funn og/eller setta fram originale argument ut frå det.

Generell kompetanse

Studenten:

- har grunnkompetanse i å utvikla og fullføra ein lengre original forskingsartikkel.
- syner evne til å ta del i akademisk kommunikasjon både i munnleg (framlegging), og skriftleg (fagfellevurdering og bacheloroppgåve) form.
- syner evne til original akademisk resonering, syntese og dokumentasjon.

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

15

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk og engelsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted

Nynorsk:

Hybrid undervisning

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Studentar i japanstudium må ha fullført JAS103 og JAS106 og minst to heile semestre godkjente studium ved eit partneruniversitet i Japan.

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

God ferdigheiter i engelsk

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for EAS252 redusert med 15 studiepoeng om det blir kombinert med EAS251, JAS250 eller KIN251. Utteljinga blir redusert med 10 studiepoeng om EAS252 blir kombinert med EAS250.

Krav til studierett

Nynorsk:

Emnet er ope for studentar på bachelorprogrammene i japansk og i kinesisk.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Hybridkurs inkluderer førehandsinnspela førelesingar, hybrid online/fysiske seminar, studentframleggingar og individuell rettleiing.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Det er obligatorisk å få rettleiing to gonger gjennom semesteret. Studentane skal òg ha ein munnleg framlegging i samband med oppgåva.

All obligatorisk undervisningsaktivitet må bli godkjent i same semester. Godkjent obligatorisk undervisningsaktivitet er berre gyldig i undervisningssemesteret.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Ei rettleidd bacheloroppgåve på 3500-4500 ord med fastsett eller sjølvvalt forskingstema bestemt i samråd med faglærer.

Karakterskala

Nynorsk:

Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Nynorsk:

Studenten skal bruka ein av dei oppgitte oppgåvepakkane og/eller søkjer sjølv etter relevant litteratur for oppgåva i samråd med faglærer.

Emneevaluering

Nynorsk:

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ikkje relevant

Programansvarlig

Nynorsk:

Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Programstyrene for kinesisk og japansk.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no

Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no

Rapport for emne FIL133

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	15.01.2026 Ståle Melve (sme002)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	FIL133
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.11.62.00 Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Studieansvarlig sted	184.11.62.00 Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Samfunn, frihet og rettferdighet
Navn - nynorsk	Samfun, fridom og rettferd
Navn - engelsk	Society, Freedom, and Justice
Forkortet	Samf, frih og rett
Første undervisningstermin	2026 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2026 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	N

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Dette emnet gir ei innføring i sentrale tema innan politisk filosofi, med fokus på grunnleggjande normative spørsmål vedrørende staten. Vi byrjar med å utforske innverknadsrike teoriar om statens føremål og korleis statens politiske myndigheit kan rettferdiggjera.

Deretter tek vi opp spørsmål om styring - spesielt kva det betyr for ein stat å vere demokratisk og kvifor dette er viktig. Vi vender oss så til dei politiske ideala om fridom og likskap, og vurderer korleis dei forhold seg til kvarandre og til rettferdsbegrepet. Vi vil sjå på ulike dimensjonar ved sosial rettferd, inkludert økonomisk rettferd, kjønnsrettferd, raserettferd og intergenerasjonell rettferd.

Til slutt utforskar vi global fattigdom, som reiser viktige spørsmål om moralsk ansvar og rettferd utanfor staten. Emnelitteraturen vil inkludere både klassiske og moderne tekstar, og undervisninga vil ta form av førelesingar og seminar.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskap

Etter å ha fullført emnet, skal studenten ha:

- ei oversikt over sentrale tema innan politisk filosofi;

- forståing for dei sentrale omgrepa, spørsmåla, argumenta, teoriar og tradisjonane knytt til desse temaa og til politisk filosofi generelt;
- forståing av korleis desse omgrepa, spørsmåla, argumenta, teoriar og tradisjonane er knytt til aktuelle politiske spørsmål;
- kjennskap til viktig faglitteratur relatert til desse temaa.

FerdigheiterEtter å ha fullført emnet, skal studenten kunne:

- forklare sentrale omgrep, spørsmål, argument, teoriar og tradisjonar innan politisk filosofi;
- identifisere styrkar og svakheiter ved ulike synspunkt innan desse felta;
- anvende sentrale omgrep, argument og teoriar innan politisk filosofi til debattar om aktuelle politiske spørsmål;
- kommunisere idear knytt til emnets innhald, både munnleg og skriftleg.

KompetanseEtter å ha fullført emnet, skal studenten kunne:

- delta i faglege debattar innan politisk filosofi;
- bidra med filosofiske innsikter i offentlege debattar om politisk myndigheit, demokrati og sosial rettferd;
- ta vidare utdanning i politisk filosofi.

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk og/eller Engelsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Bestått ex.phil. Gode engelskkunnskaper er naudsynte, sidan ein må rekne med at mykje av pensum er på engelsk.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Emnet er ope for studentar med studierett ved Universitetet i Bergen.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Undervisninga har form av førelesningar og seminar.

Studentane vil bruke ca. 40 timer i klassen i løpet av semesteret, og ca. 8 timer per veke utanom klassen med emnerelaterte oppgåver.

Klassetida vil innebere førelesningar eller presentasjonar av faglærar, diskusjonar og gruppearbeid.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Studentane må delta på minimum 7 av 10 førelesningar og minimum 7 av 10 seminar.

Studentane må fullføre minimum 5 skriftlege arbeid på omlag 300 ord kvar. Fristar blir satt av den førelesar.

Ei godkjenning av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i tre semester frå og med det semesteret godkjenninga finner stad, jamfør ordinære reglar.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Munnleg eksamen

Dei obligatoriske arbeidskrava må vere godkjende før ein kan gå opp til eksamen i emnet.

Vurdering i eit semester utan undervisning følger pensumet førre semester emnet hadde undervisning.

Karakterskala

Nynorsk:

Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Nynorsk:

Vår / Haust

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vert tilgjengeleg på uib.no 1. juli for haustsemesteret og 1. desember for vårsemesteret.

Emneevaluering

Nynorsk:

Emneevalueringar vert gjennomførte i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ingen

Programansvarlig

Nynorsk:

Undervisningsutvalet for fagstudiet i filosofi

Emneansvarlig

Nynorsk:

Undervisningsutvalet for fagstudiet i filosofi

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

studierettleiar@fof.uib.no

Rapport for emne FTM250

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	16.01.2026 Signe Nilssen (sni043)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	FTM250
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.21.00 Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Studieansvarlig sted	184.11.21.00 Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Vekting	15.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Fordypingsstudium i før- og tidligmoderne kulturhistorie og filologi med bacheloroppgave
Navn - nynorsk	Fordypingsstudium i før- og tidlegmoderne kulturhistorie og filologi med bacheloroppgåve
Navn - engelsk	Pre- and early modern cultural history and philology: Specialization with BA thesis
Forkortet	
Første undervisningstermin	2026 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2026 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet gir fordjuping i før- og tidlegmoderne kunsthistorie (antikken, mellomalderen og tidleg nytid) eller klassisk filologi (gresk/latin). Bacheloroppgåva kan ta utgangspunkt i konkrete døme på kunstverk, arkitektur, visuell/materiell kultur, handverk eller teknologi, eit filologisk område som har inngått i studiet tidlegare (t.d. gresk drama, romersk poesi, historieskriving eller retorikk), ein ny periode (t.d. seinantikken, ein bysantinsk litteratursjanger eller renessansen), eller eit spesialfelt som epigrafikk, paleografi og lærdomshistorie.

Emnet er eit fellesemne for kunsthistorie, gresk og latin. Studentane vel tema og metode/teori for BA-oppgåva i høve til spesialisering i BA-programmet.

Kronologisk og tematisk tyngdepunkt vil variere frå semester til semester.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar visuell/materiell kultur, litteratur og kultur studiet fokuserer på.
- har kunnskap om forskingstradisjonar innanfor fordjupingsemnet.
- med spesialisering i kunsthistorie har ei fordjuping innanfor kunst- og kulturhistoria i antikken, mellomalderen eller tidleg nytid.
- med spesialisering i gresk eller latin har større kjennskap til grammatikk og litteraturhistorie gjennom analyse av dei tekstane som blir lesne.

Ferdigheiter

Studenten kan

- utvikle, avgrense og formulere problemstillingar innan et gitt tema.
- kartlegge kva forskingslitteratur og kjelder som er relevant for problemstillinga.
- analysere forskingslitteratur/kjelder, trekke egne konklusjonar på grunnlag av dette.

Generell kompetanse

Studenten kan

- setje seg inn i ein omfattande faglitteratur.
- formidle kunnskap derifrå.
- utvikle og gjennomføre eit lengre sjølvstendig skriftleg arbeid og argumentere for egne konklusjonar derifrå.

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

15

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Skandinavisk og/eller engelsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Vår (og haust for gresk og latin)

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Minimum eitt av emna: KUN105 eller KUN107 for spesialisering i kunsthistorie.

Minimum eitt av emna: GRE102, GRE103, GRE104 eller GRE105 for spesialisering i gresk.

Minimum eitt av emna: LAT100, LAT102, LAT104, LAT105 eller LAT107 for spesialisering i latin.

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

For spesialisering i gresk: avlagt eksamen i minst 3 av greskemna på 100-nivå

For spesialisering i latin: avlagt eksamen i minst 3 av latinemna på 100-nivå

For spesialisering i kunsthistorie: avlagt eksamen i KUN105 og KUN107.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Fullt fagleg overlapp med KUN250, GRE250, GRE254, LAT204, LAT254.

Krav til studierett

Nynorsk:

Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Undervisninga blir gitt i form av individuelle rettleiing, førelesningar og seminar. For dei som tek spesialisering i gresk eller latin er det også øvingar i praktisk språkbruk gjennom munnleg omsetjing frå gresk eller latin til norsk.

Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan instituttet innføre redusert undervisning. På emne der dette kan verte aktuelt vil studentane få informasjon om det ved semesterstart, og før fristen for semesterregistrering 1. februar / 1. september.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

- Obligatorisk rettleiing på bacheloroppgåva. Det er obligatorisk å levere utkast til bacheloroppgåva til rettleiing to gonger i semesteret til oppsette fristar. Fristane vert publiserte på Mitt UiB.
- Munnleg presentasjon av tema og metode/teori ved eit seminar.
- Studentane må møte på minst 75% av felles undervisning.

Dei obligatoriske aktivitetane er gyldige i undervisningssemesteret.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Bacheloroppgåve på 4500-5000 ord under obligatorisk rettleiing. I tillegg kjem justerande munnleg eksamen. Munnleg eksamen blir gitt etter sensur på bacheloroppgåva og har justerande funksjon med inntil ein karakter opp eller ned. Bacheloroppgåva må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen.

Karakterskala

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Nynorsk:

For spesialisering i gresk og latin: haust eller vår.

For spesialisering i kunsthistorie: vår.

Ny, tidleg eksamen påfølgande semester berre for studentar med rett til ny vurdering.

Litteraturliste

Nynorsk:

For spesialisering i kunsthistorie er pensum på minimum 1000 sider og består av sjølvvalt pensum i høve til bacheloroppgåva. Pensumlista er identisk med litteraturlista til BA-oppgåva.

For spesialisering i gresk eller latin er pensum dels tekstar på originalspråket, omsetjingar og sekundærlitteratur. Omfanget av tekstane er avhengig av vanskegraden og høvet mellom originaltekst, omsetjingar og sekundærlitteratur, og av type tema.

Emneevaluering

Nynorsk:

Evaluering blir gjennomført i tråd med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ikkje relevant.

Programansvarlig

Nynorsk:

Programstyret for klassiske fag.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Fagmiljøa i kunsthistorie og klassiske fag.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

studierettleiar.lle@uib.no

Rapport for emne HIK111

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	HIK111
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	15.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	SEX: Seksualitetens moderne kulturhistorie
Navn - nynorsk	SEX: Seksualitetens moderne kulturhistorie
Navn - engelsk	SEX: The Cultural History of Sexuality in Modern Times
Forkortet	SEX: Seksualit. his.
Første undervisningstermin	2025 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2025 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Norsk
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	N

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet tar opp skiftande kulturelle forståingar av seksuelle relasjonar og praksisar dei siste 200 åra. Seksualitetshistoria har lenge vært mest opptatt av ekspertdiskursar; dette emnet vil ha hovudvekt på kvardagsforståingar og levde liv. Kulturelle konstruksjonar av «heteroseksualitet» så vel som «homoseksualitet» og «transseksualitet» vil bli via plass, men emnet vil óg ta for seg praksisar, kjensler og forståingar som fell utanfor, mellom og bortanfor denne typen terminologi. Emnet vil by på spanande empiriske nedslag, til dømes pissoarer i Bergen og dansehaller i Damaskus.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten

- Har forstått dei overordna perspektiva og begrepa i fagfeltet
- har kunnskap om ulike måtar å organisere og forstå seksualitet på i ulike historiske og geografiske kontekstar,

- Har innsikt i seksualitet som kulturell konstruksjon.
- har kjennskap til relevante problemstillingar og forskingsarbeid innan fagområdet.

Ferdigheiter:

Studenten

- kan gripe dei overordna perspektiva i faglitteraturen og formidle desse.

Generell kompetanse:

Studenten

- kan setje seg inn i ein omfattande faglitteratur, og kan skriva ein lengre resonnerande tekst på bakgrunn av denne.

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

15 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haut

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Gode leseferdigheiter i engelsk og skandinaviske språk.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Emnet er åpent for alle studentar med studierett ved UiB.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

10-12 forelesninger

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Ein online quiz

For å kunne ta eksamen, må studenten ha løyst et sett av fleirvalsoppgåver med spørsmål frå pensum.

Nærare opplysningar om krav og fristar vert gjevne ved undervisningsstart.

Godkjende obligatoriske aktivitetar er gyldige i inneverande og et påfølgjande semester.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Eksamen er ein 5 dagars heimeeksamen. Oppgåva skal ha eit omfang på om lag 3000 ord.

Obligatoriske arbeidskrav må vera godkjende for at studenten skal kunna møta til eksamen.

Karakterskala

Nynorsk:

Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust og vår

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.07. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

Emneevaluering

Nynorsk:

Emneevalueringar vert gjennomførte i tråd med UiBs kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ingen

Programansvarlig

Nynorsk:

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitskap.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Studierettleiar kan kontaktast her: Studierettleiar@hf-uib.no

Rapport for emne KARV109

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	KARV109
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Kulturarv: Perspektiver på fortiden i den moderne verden
Navn - nynorsk	Kulturarv: Perspektiv på fortida i den moderne verda
Navn - engelsk	Heritage Cultures: Perspectives on the Past in the Contemporary World
Forkortet	
Første undervisningstermin	2027 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2027 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

In recent decades heritage has come to play an increasingly important role in many societies around the world. Heritage Cultures explores how the past is used, understood, and engaged with in the present. It is an introduction to heritage as an historical, political and social phenomenon which can be approached critically with the methods and theories of the humanities. The course explores the uses (and abuses) of history and interrogates how history is given meaning and value as an instrument of collective identity as well as how it is employed and manipulated for political ends. It also provides an overview on the concepts used on the different forms of heritage, and the ethical, legal, religious and political framework in which heritage institutions operate. The students get to know central practices of heritage work and dissemination. The course also explores the significance of heritage for a variety of communities on the local, national and global levels, and how heritage as a source of both political conflict and collective identity formation is negotiated and constructed in the present. The course is particularly relevant for students who wish to work in the cultural sector, especially with cultural heritage and in museums.

Læringsutbytte

Engelsk:

On completion of the course, the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- is familiar with the main forms of heritage and important heritage management institutions
- can recall central discussions relating to the ethics of heritage
- has a grasp of the basic terminology of cultural heritage studies
- can engage with the core questions of heritage studies both locally and globally

Skills

The student

- can find, evaluate and refer to relevant scholarly literature on cultural heritage
- independently expands their understanding of heritage using relevant disciplinary literature
- connects heritage terminology to the history of heritage and approaches within heritage studies
- can problematise heritage discourse and discuss it using relevant disciplinary concepts

General competence

The student

- can communicate and discuss the key ideas of heritage studies both in writing and orally
- can connect knowledge on heritage studies to their field of study, and design small-scale research projects on heritage

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Engelsk:

English

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn

Undervisningssted

Engelsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

None

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

Students must have a good comprehension of English.

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

Not applicable.

Krav til studierett

Engelsk:

The course is open to all students at the University of Bergen.

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Teaching is delivered as lectures (about 12 lectures) and one excursion to a museum or another heritage institution in the Bergen area depending on the available teaching resources. Teaching is delivered in English.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Attending the excursion is mandatory.

Vurderingsformer

Engelsk:

4-hour school exam. The answer should be up to 1500 words long.

Karakterskala

Engelsk:

Letter grades are used on a scale from A to F, where F is fail.

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn and spring

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list is submitted by July 1th for the Autumn semester and by December 1th for the Spring semester. The curriculum will consist of c. 800 pages.

Emneevaluering

Engelsk:

The course will be evaluated in line with the University of Bergen's quality assurance system.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Programansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for the Bachelor's Programme in Archaeology at the Department of Archaeology, History, Cultural Studies, and Religious Studies.

Emneansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for the Bachelor's Programme in Archaeology at the Department of Archaeology, History, Cultural Studies, and Religious Studies

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Archaeology, History, Cultural Studies and Religion.

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studierettleiar@ahkr.uib.no Telephone: 555 82300

Rapport for emne KARV110

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	KARV110
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Kulturarv: Perspektiver på fortiden i den moderne verden (tillegg)
Navn - nynorsk	Kulturarv: Perspektiv på fortida i den moderne verda (tillegg)
Navn - engelsk	Heritage Cultures: Perspectives on the Past in the Contemporary World – Additional course
Forkortet	
Første undervisningstermin	2027 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2027 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

This course expands the knowledge base created in KARV109 Heritage Cultures. It expands the understanding of the concepts used on the different forms of heritage, and the ethical, legal, religious and political framework in which heritage institutions operate. The course is relevant for students who are taking KARV109.

Læringsutbytte

Engelsk:

On completion of the course, the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- is familiar with the main forms of heritage and important heritage management institutions

- can recall central discussions relating to the ethics of heritage
- has a grasp of the basic terminology of cultural heritage studies
- can engage with the core questions of heritage studies both locally and globally

Skills

The student

- can find, evaluate and refer to relevant scholarly literature on cultural heritage
- independently expands their understanding of heritage using relevant disciplinary literature
- connects heritage terminology to the history of heritage and approaches within heritage studies
- can problematise heritage discourse and discuss it using relevant disciplinary concepts

General competence

The student

- can communicate and discuss the key ideas of heritage studies both in writing and orally
- can connect knowledge on heritage studies to their field of study, and design small-scale research projects on heritage

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

5

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Engelsk:

English

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn

Undervisningssted

Engelsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

None

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

Students must have a good comprehension of English.

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

Not applicable

Krav til studierett

Engelsk:

The course is open to all student at the University of Bergen, but it is available only to those students who are also enrolled in or have completed KARV109.

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Teaching is delivered as one seminar. Teaching is delivered in English.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Attendance in the seminar is mandatory. It is also obligatory to give an oral group presentation (10-15 minutes) on a given assignment.

Vurderingsformer

Engelsk:

The exam is a report of up to 1500 words.

Karakterskala

Engelsk:

Pass/fail

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn and spring

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list is submitted by July 1th for the Autumn semester and by December 1th for the Spring semester. The curriculum will consist of c. 400 pages

Emneevaluering

Engelsk:

The course will be evaluated in line with the University of Bergen's quality assurance system.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Programansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for the Bachelor's Programme in Archaeology at the Department of Archaeology, History, Cultural Studies, and Religious Studies

Emneansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for the Bachelor's Programme in Archaeology at the Department of Archaeology,

History, Cultural Studies, and Religious Studies

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Archaeology, History, Cultural Studies and Religion

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studierettleiar@ahkr.uib.no Telephone: 55 58 23 00

Rapport for emne MILHUM202

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	MILHUM202
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Tema i miljøhumaniora
Navn - nynorsk	Tema i miljøhumaniora
Navn - engelsk	Topics in Environmental Humanities
Forkortet	
Første undervisningstermin	2027 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2027 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

Environmental humanities is an interdisciplinary field that draws on methods, perspectives, and approaches from across the humanities. The field explores the relationship between humans and the environment and develops new ways of thinking about the environment. It challenges the assumption that environmental problems are solely scientific or technical, arguing that they also stem from cultural and religious values, political systems, and historical processes.

The course provides students with a specialization in a relevant theme in the environmental humanities. The specific topic will vary by semester according to available teaching resources and research interests. The department announces the theme that is offered before the start of the semester.

Nynorsk:

Miljøhumaniora er eit tverrfagleg felt som nyttar metodar, perspektiv og tilnærmingar frå ulike delar av humaniora. Feltet utforskar forholdet mellom menneske og miljø og utviklar nye måtar å tenkje om miljøet på. Det utfordrar førestillinga om at miljøproblem berre er vitskaplege eller tekniske ved å hevde at dei òg spring ut av kulturelle og religiøse verdiar, politiske system og historiske prosessar.

Emnet gir studentane spesialisering i eit relevant tema innan miljøhumaniora. Det spesifikke temaet vil variere frå semester til semester, avhengig av tilgjengelege undervisningsressursar og forskingsinteresser. Instituttet kunngjer kva tema som blir tilbydd før semesterstart.

Læringsutbytte

Engelsk:

Upon completion of the course, the student will have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge:

- The student has knowledge of important topics, theories, problems, and processes of a specialized topic in environmental humanities.

Skills:

- The student is able to apply key tools and methods relating to a topic in the environmental humanities
- The student can find, assess and refer to information and academic material and relate it to an issue in the environmental humanities.

General competence:

- The student can present important academic material such as theories, problems and solutions, and exchange opinions with others with a background in the environmental humanities.

The student demonstrates an understanding of the necessity for creative and adaptive problem-solving approaches toward complex global issues.

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

- Studenten har kunnskap om viktige tema, teoriar, problem og prosessar innanfor eit spesialisert emne innan miljøhumaniora.

Ferdigheiter:

- Studenten kan nytte sentrale verktøy og metodar knytt til eit tema innan miljøhumaniora.
- Studenten kan finne, vurdere og referere til informasjon og akademisk materiale og relatere det til ei problemstilling innan miljøhumaniora.

Generell kompetanse:

- Studenten kan presentere viktig akademisk materiale som teoriar, problem og løysingar og utveksle meiningar med andre fagfellar innan miljøhumaniora.
- Studenten viser forståing for nødvendigheita av kreative og tilpassingsdyktige problemløysingsmetodar for komplekse globale problemstillingar.

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

10

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Engelsk:

The course is taught in a Scandinavian language or English.

Nynorsk:

Emnet blir undervist på eit av dei skandinaviske språka eller engelsk.

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn and/or spring

Nynorsk:

Haut og/eller vår

Undervisningssted

Engelsk:

Bergen

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

Good command of English.

Nynorsk:

Gode kunnskapar i engelsk.

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

-

Nynorsk:

-

Krav til studierett

Engelsk:

The course is open to all students enrolled at the University of Bergen.

Nynorsk:

Emnet er ope for alle studentar med studierett ved Universitetet i Bergen.

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Approximately 20-25 hours in total. Teaching will consist of a combination of lectures, discussions, and active learning activities.

Nynorsk:

Om lag 20-25 timar totalt. Undervisinga vil bestå av ein kombinasjon av førelesingar, diskusjonar og aktive læringsaktivitetar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

This course includes two obligatory seminars, for which attendance is mandatory. These seminars consist of practical activities that will directly contribute to the completion of the assessment.

Scope, deadlines and guidelines for the compulsory seminars will be announced at the start of the course.

Compulsory seminar attendance is valid for one semester after the teaching semester in which they were approved.

Nynorsk:

Dette kurset har to obligatoriske seminar. Desse seminara består av praktiske aktivitetar som vil bidra direkte til å fullføre mappevurderinga.

Omfang, fristar og retningslinjer for dei obligatoriske seminara vil bli kunngjort ved kursstart. Obligatorisk seminaroppmøte er gyldig i eitt semester etter undervisingssemesteret dei blei godkjende.

Vurderingsformer

Engelsk:

The course will be assessed by a portfolio consisting of up to three parts, with a total of up to 3000 words.

Details of the portfolio will be announced at the start of the course.

Compulsory requirements must be passed and valid in order to have their work assessed.

Portfolios can be submitted in Norwegian, Danish, Swedish, or English.

Nynorsk:

Emnet vil bli vurdert med ei mappevurdering som består av opptil tre delar på til saman opptil 3000 ord.

Detaljar om oppgåva vil bli kunngjort ved emnestart.

Obligatoriske krav må vere bestått og gyldige for at studentane sitt arbeid skal kunne vurderast.

Oppgåver kan leverast på norsk, dansk, svensk eller engelsk.

Karakterskala

Engelsk:

Grades will be set using a scale of A to F.

A is the highest passing grade. F is fail.

Nynorsk:

Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn/spring

Nynorsk:

Haut/vår

Litteraturliste

Engelsk:

The department prepares a required reading list consisting of approx. 800 pages. The reading list will be available by 01.07 for fall semester and 01.12 for spring semester.

Nynorsk:

Instituttet utarbeider ei obligatorisk pensumliste på ca. 800 sider. Pensumlista vil vere tilgjengeleg innan 01.07 for haustsemesteret og 01.12 for vårsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The course will be evaluated in line with the University of Bergen's quality assurance system.

Nynorsk:

Emnet vil bli evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

Not applicable.

Nynorsk:

Ikkje relevant.

Programansvarlig

Engelsk:

The program board is responsible for the academic content and structure of the study program and the quality of the study program and all the courses therein.

Nynorsk:

Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Engelsk:

Faculty of Humanities/ Department of Archaeology, History, Culture studies and Religion

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet v/ Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Faculty of Humanities/ Department of Archaeology, History, Culture studies and Religion.

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet v/ Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Engelsk:

The study advisor can be contacted here: studierettleiar@ahkr.uib.no.

Nynorsk:

Studierettleiar kan kontaktes her: studierettleiar@ahkr.uib.no.

Rapport for emne MILHUM203

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	MILHUM203
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Tema i miljøhumiora (tillegg)
Navn - nynorsk	Tema i miljøhumiora (tillegg)
Navn - engelsk	Topics in Environmental Humanities (additional course)
Forkortet	
Første undervisningstermin	2027 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2027 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

Environmental humanities is an interdisciplinary field that draws on methods, perspectives, and approaches from across the humanities. The field explores the relationship between humans and the environment and develops new ways of thinking about the environment. It challenges the assumption that environmental problems are solely scientific or technical, arguing that they also stem from cultural and religious values, political systems, and historical processes.

The course provides students with a specialization in a relevant theme in the environmental humanities.

The specific topic will vary by semester according to available teaching resources and research interests.

The department announces the theme that is offered before the start of the semester.

This course is a specialization component building on MILHUM202. It must be taken concurrently with MILHUM202. It expands the subject through a more comprehensive reading list and additional assessed work.

Nynorsk:

Miljøhumaniora er eit tverrfagleg felt som nyttar metodar, perspektiv og tilnærmingar frå ulike delar av

humaniora. Feltet utforskar forholdet mellom menneske og miljø og utviklar nye måtar å tenkje om miljøet på. Det utfordrar førestillinga om at miljøproblem berre er vitskaplege eller tekniske, ved å hevde at dei òg spring ut av kulturelle og religiøse verdiar, politiske system og historiske prosessar.

Emnet gir studentane spesialisering i eit relevant tema innan miljøhumaniora. Det spesifikke temaet vil variere frå semester til semester, avhengig av tilgjengelege undervisningsressursar og forskningsinteresser. Instituttet kunngjer kva tema som blir tilbydd før semesterstart.

Emnet er eit fordjupingsemne som byggjer på MILHUM202, og må takast samtidig med dette. Det utvidar det aktuelle temaet gjennom ei meir omfattande pensumliste og fleire arbeidskrav.

Læringsutbytte

Engelsk:

Upon completion of the course in conjunction with MILHUM202, the student will have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge:

- The student has in-depth knowledge of important topics, theories, problems, and processes of a specialized topic environmental humanities.

Skills:

- The student is confident in applying key tools and methods relating to a topic in the environmental humanities
- The student can independently find, assess and refer to information and academic material and relate it to an issue in the environmental humanities.

General competence:

- The student can confidently present important academic material such as theories, problems and solutions, and exchange opinions with others with a background in the environmental humanities.
- The student demonstrates an understanding of the necessity for creative and adaptive problem-solving approaches toward complex global issues.

Nynorsk:

Etter fullført emne i kombinasjon med MILHUM202, vil studenten ha følgjande læringsutbytte definert i form av kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

- Studenten har inngåande kunnskap om viktige tema, problem og prosessar innanfor eit spesialisert emne innan miljøhumaniora.

Ferdigheiter:

- Studenten kan med tryggleik nytte sentrale verktøy og metodar knytt til eit tema innan miljøhumaniora.
- Studenten kan sjølvstendig finne, vurdere og referere til informasjon og akademisk materiale og relatere det til ei problemstilling innan miljøhumaniora.

Generell kompetanse:

- Studenten kan med sikkerheit presentere viktig akademisk materiale som teoriar, problem og løysingar, og utveksle meiningar med andre med bakgrunn i miljøhumaniora.
- Studenten viser forståing for nødvendigheita av kreative og tilpassingsdyktige problemløysingsmetodar for komplekse globale problemstillingar.

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

5

Nynorsk:

5

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Engelsk:

The course is taught in a Scandinavian language or English.

Nynorsk:

Emnet blir undervist på eit av dei skandinaviske språka eller engelsk.

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn and/or spring

Nynorsk:

Haust og/eller vår

Undervisningssted

Engelsk:

Bergen

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

This course can only be taken in conjunction with MILHUM202.

Nynorsk:

Dette emnet kan berre takast i kombinasjon med MILHUM202.

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

Good command of English.

Nynorsk:

Gode kunnskapar i engelsk.

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

-

Nynorsk:

-

Krav til studierett

Engelsk:

The course is open to all students enrolled at the University of Bergen.

Nynorsk:

Emnet er ope for alle studentar med studierett ved Universitetet i Bergen.

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

All teaching will be carried out in conjunction with MILHUM202. Please see the course description for MILHUM202 for details on teaching hours.

Nynorsk:

All undervising vil bli gjennomført i samband med MILHUM202. Sjå emnebeskrivinga for MILHUM202 for detaljar om undervisningstimar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Vurderingsformer

Engelsk:

The course will be assessed by a term paper of up to 1500 words. Details of the term paper will be announced at the start of the course.

Term papers can be submitted in Norwegian, Danish, Swedish, or English.

Nynorsk:

Emnet vil bli vurdert med ei semesteroppgåve på inntil 1500 ord. Detaljar om semesteroppgåva vil bli kunngjort ved emnestart.

Semesteroppgåver kan leverast på norsk, dansk, svensk eller engelsk.

Karakterskala

Engelsk:

Pass/fail

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått.

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn/spring

Nynorsk:

Haust/vår

Litteraturliste

Engelsk:

The department prepares a required reading list consisting of approx. 400 pages. The reading list will be available by 01.07 for fall semester and 01.12 for spring semester.

Nynorsk:

Instituttet utarbeider ei obligatorisk pensumliste på ca. 400 sider. Pensumlista vil vere tilgjengeleg innan 01.07 for haustsemesteret og 01.12 for vårsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The course will be evaluated in line with the University of Bergen's quality assurance system

Nynorsk:

Emnet vil bli evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

Not applicable.

Nynorsk:

Ikkje relevant.

Programansvarlig

Engelsk:

The program board is responsible for the academic content and structure of the study program and the quality of the study program and all the courses therein.

Nynorsk:

Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Engelsk:

Faculty of Humanities/ Department of Archaeology, History, Culture studies and Religion

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet v/ Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap.

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Faculty of Humanities/ Department of Archaeology, History, Culture studies and Religion

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet v/ Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Contact the study advisor here: studierettleiar@ahkr.uib.no.

Nynorsk:

Studierettleiar kan kontaktast her: studierettleiar@ahkr.uib.no.

Rapport for emne RELARK101

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	RELARK101
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Rituelle praksiser i tverrfaglig perspektiv
Navn - nynorsk	Rituelle praksisar i tverrfagleg perspektiv
Navn - engelsk	Interdisciplinary approaches to ritual practice
Forkortet	
Første undervisningstermin	2027 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2027 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet tek sikte på å gi studentane fordjuping i aktuelle arkeologiske, kulturvitskapelege og religionsvitskapelege tema knytt til ritual, med både teoretisk og praktisk innhald. Val av tematiske tyngdepunkt kan variere frå semester til semester (sjå temaomtale).

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved fullført emne ha følgjande læringsutbytte, definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar

Studenten:

- har kunnskap om sentrale tema, teorian, problemstillingar, prosessar, verktøy og metodar knytt til ritual
- kjenner til forskings- og utviklingsarbeid innanfor fagområdet
- kan oppdatere kunnskapen sin innanfor fagområdet
- kjenner til fagområdet si historie, tradisjonar, eigenart og plass i samfunnet

- har god kunnskap og innsikt i det valde fordjupingstemaet

Ferdigheiter

Studenten:

- kan nytte fagleg kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillingar og gjere greie for vala sine
- kan reflektere over eiga fagleg utøving og justere denne under rettleiing
- kan finne, vurdere og vise til informasjon og fagstoff og knytte dette til ei problemstilling
- kan nytte faglege verktøy, teknikkar og uttrykksformer som er relevante for forskning i arkeologi, kulturvitskap og religionsvitskap
- kan problematisere og nytte relevant fagterminologi og drøfte framstillingar innan temaet
- kan vurdere og analysere litteratur og materiell kultur, og gjere sjølvstendige vurderingar

Generell kompetanse

Studenten:

- har kunnskap om relevante fagetiske problemstillingar
- kan planleggje og gjennomføre arbeidsoppgåver og prosjekt åleine og som deltakar i gruppe, i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan presentere sentralt fagstoff som teoriar, problemstillingar og løysingar både skriftleg, munnleg og gjennom andre relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkt med andre med bakgrunn innanfor fagområdet og delta i diskusjonar om utvikling av god praksis
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosessar innanfor fordjupingstemaet
- kan setje seg inn i omfattande faglitteratur og formidle kunnskap og synspunkt derifrå, og gjere eigne vurderingar i skriftlege arbeid

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Skandinaviske språk og/eller engelsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Gode kunnskaper i engelsk.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ikkje relevant.

Krav til studierett

Nynorsk:

Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Førellesningar og seminar, registrering i felt.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Obligatoriske oppgåver er deltaking i feltarbeidet/registrering og felles presentasjon.

Alle obligatoriske undervisningsaktivitetar må vere godkjent i same semester. Godkjenning av obligatoriske undervisningsaktivitetar er berre gyldig i undervisningssemesteret.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Eksamen består av ei mappe på om lag 1500 ord, som består av fleire tekster; en av disse er en reflekterande rapport.

Eksamensoppgåva vil bli gitt på norsk og engelsk. Eksamenssvaret kan leverast på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Karakterskala

Nynorsk:

Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.07. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

Instituttet utarbeider litteraturliste for emnet på om lag 1000 sider.

Emneevaluering

Nynorsk:

Evaluering blir gjennomført i tråd med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ingen

Programansvarlig

Nynorsk:

Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet v/ Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Studierettleiar kan kontaktast her:

studierettleiar@ahkr.uib.no

Tlf 55 58 23 00

Rapport for emne RELARK102

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	14.01.2026 Jan Jacob Hoffmann (jho040)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	RELARK102
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Studieansvarlig sted	184.11.22.00 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Rituelle praksiser i tverrfaglig perspektiv (tillegg)
Navn - nynorsk	Rituelle praksisar i tverrfagleg perspektiv (tillegg)
Navn - engelsk	Interdisciplinary approaches to ritual practice (additional course)
Forkortet	
Første undervisningstermin	2027 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2027 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet tek sikte på å gi studentane fordjuping i aktuelle arkeologiske, kulturvitskapelege og religionsvitskapelege tema knytt til ritual, med både teoretisk og praktisk innhald. Val av tematiske tyngdepunkt kan variere frå semester til semester (sjå temaomtale).

Læringsutbytte

Nynorsk:

a { text-decoration: none; color: #464feb; } tr th, tr td { border: 1px solid #e6e6e6; } tr th { background-color: #f5f5f5; }

Studenten skal ved fullført emne, saman med RELARK101, ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar

Studenten:

- har kunnskap om sentrale tema, teoriar, problemstillingar, prosessar, verktøy og metodar knytt til ritual

- kjenner til forskings- og utviklingsarbeid innanfor fagområdet
- kan oppdatere kunnskapen sin innanfor fagområdet
- kjenner til fagområdet si historie, tradisjonar, eigenart og plass i samfunnet
- har god kunnskap og innsikt i det valde fordjupingstemaet

Ferdigheiter

Studenten:

- kan nytte fagleg kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillingar og gjere greie for vala sine
- kan reflektere over eiga fagleg utøving og justere denne under rettleiing
- kan finne, vurdere og vise til informasjon og fagstoff og knytte dette til ei problemstilling
- kan nytte faglege verktøy, teknikkar og uttrykksformer som er relevante for forskning i arkeologi, kulturvitskap og religionsvitskap
- kan problematisere og nytte relevant fagterminologi og drøfte framstillingar innan temaet
- kan vurdere og analysere litteratur og materiell kultur, og gjere sjølvstendige vurderingar

Generell kompetanse

Studenten:

- har kunnskap om relevante fagetiske problemstillingar
- kan planleggje og gjennomføre arbeidsoppgåver og prosjekt åleine og som deltakar i gruppe, i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan presentere sentralt fagstoff som teoriar, problemstillingar og løysingar både skriftleg, munnleg og gjennom andre relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkt med andre med bakgrunn innanfor fagområdet og delta i diskusjonar om utvikling av god praksis
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosessar innanfor fordjupingstemaet
- kan setje seg inn i omfattande faglitteratur og formidle kunnskap og synspunkt derifrå, og gjere egne vurderingar i skriftlege arbeid

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

5

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Skandinaviske språk og/eller engelsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Gode kunnskaper i engelsk.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ikkje relevant.

Krav til studierett

Nynorsk:

Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen. Studentar må vere oppmeld på RELARK101 for å kunne ta RELARK102

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Forelesingar og seminar, registrering i felt

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Ingen

Vurderingsformer

Nynorsk:

Eksamen består av ei mappe på om lag 1500 ord, som inneheld fleire korte tekstar. Eksamensoppgåva blir gitt på norsk og engelsk. Eksamenssvaret kan leverast på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Karakterskala

Nynorsk:

Bestått / ikkje bestått

Vurderingssemester

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.07. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret. Instituttet utarbeider litteraturliste for emnet på om lag 200 sider.

Emneevaluering

Nynorsk:

Evaluering blir gjennomført i tråd med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ikkje relevant.

Programansvarlig

Nynorsk:

Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet v/ Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Studierettleiar kan kontaktast her:

studierettleiar@ahkr.uib.no

Tlf 55 58 23 00

Rapport for emne SEK100

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	16.01.2026 Deirdre Catherine Page Smith (dsm074)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	SEK100
Versjonskodeforslag	0
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk
Studieansvarlig sted	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Sammenlignende europeiske kulturstudier
Navn - nynorsk	Samanliknande europeiske kulturstudium
Navn - engelsk	Comparative European Culture Studies
Forkortet	Sml eur kulturstud
Første undervisningstermin	2018 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2018 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	
Emnetype	
Fleksibel finansiering	J
Studierettkrav	N

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet har som mål å gi studentane innblikk i nokre sentrale omgrep, debattar og historiske oppbrott som har prega den kulturelle utviklinga i Europa frå renessansen til vår eiga tid, og korleis desse blir formidla først og fremst i litteratur, men også i andre kulturelle uttrykk. Aktuelle omgrep er verdsbilete, europear, nasjon, opplysning, revolusjon, kolonialisme og postkolonialisme. Andre døme på aktuelle omgrep kan vera individualisme, totalitarisme, isolasjonisme, globalisering, minoritet og rasisme.

Emnet vil belyse eit utval av epokar og oppbrotstider i europeisk historie der nye idear, omgrep og tenkjemåtar har blitt til eller skifta innhald på måtar som har påverka den kulturelle utviklinga og skjønnlitteraturen. Emnet vil ta for seg ulike epokar i et samanliknande perspektiv konsentrert om nokre omgrepshistoriske utviklingslinjer.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar

Studenten

- har kunnskap om nokre sentrale omgrep, debattar og historiske brytningsfasar som har prega den kulturelle utviklinga i Europa

- har kunnskap om korleis desse vert formidla i skjønnlitteraturen og andre kulturelle uttrykk

Ferdigheiter

Studenten

- har innsikt i eit utval kulturelle fenomen og utviklingstrekk i Europa

- kan problematisera og reflektera over nokre sentrale omgrep, debattar og historiske oppbrott som har prega den kulturelle utviklinga i Europa

Generell kompetanse

Studenten

- kan demonstrera kunnskap og evne til fagleg drøfting i eit mindre skriftleg arbeid

- kan analysa fagstoff og trekkje eigne slutningar

- kan vidareutvikla sin kunnskap, ferdigheiter og forståing gjennom vidare studium og yrkesliv

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Universitetet i Bergen.

Dette emnet finst òg som reint nettstudium (SEK600).

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for SEK100 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med SEK600.

Krav til studierett

Nynorsk:

Emnet er oppe for alle med ein studierett ved UiB.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Det blir undervist i sentrale delar av pensum i form av oversynsførelesingar og seminar. Normalt blir det gitt førelesingar to timar i veka i ni veker og seminar à 45 minutt pr. fag i fire av vekene.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Ei obligatorisk skriftleg oppgåve på 750-1000 ord. Oppgåva kan skrivast på engelsk, fransk, italiensk, norsk, russisk eller tysk og vert vurdert til bestått/ikkje bestått.

I samsvar med UiB sitt grads- og studiereglement har studentane høve til å få eit nytt forsøk på oppgåva om ho ikkje vart godkjend ved fyrste innlevering. Oppgåva må vera godkjend før ein kan gå opp til endeleg vurdering i emnet.

Det er også krav om 75% oppmøte til førelesingane for å kunne gå opp til eksamen.

Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og semesteret etter.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Vurderingsforma i emnet er ein seks timars skriftleg, digital eksamen heimefrå. Eksamensspråket er norsk eller engelsk.

Karakterskala

Nynorsk:

Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust. Der er òg vurdering tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.

Litteraturliste

Nynorsk:

Pensum skal innehalda fagleg relevant sekundærlitteratur i form av bøker og artiklar, og vil også innehalda skjønnlitterære tekstar.

Litteraturlista vil vere klar innan 01.07. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

Emneevaluering

Nynorsk:

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Alle hjelpemiddel er tillatne ved eksamen under forutsetning av korrekt bruk av kjelder. Det er sjølvsgad at

teksten som leverast er studenten sin eigen. UiB bruker Urkund til elektronisk plagiatkontroll av innleverte studentarbeid.

Programansvarlig

Nynorsk:

Institutt for fremmedspråk

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for fremmedspråk

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no

Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 28.01.2026

SAK 02/26: Tildeling av Spurveugleprisen for 2025

Dokument i saka

Innstillinga til Spurveugleprisen 2025 vert delt ut i møtet.

Bakgrunn for saka

Spurveugleprisen er Det humanistiske fakultet sin pris for utdanningskvalitet. Prisen på kr. 25 000,- vert delt ut av fakultetet sitt studiestyre til einskildpersonar, prosjekt, grupper eller fagmiljø. Nominasjonsfristen var 15.10.25 og fakultet har mottatt to nominasjonar.

Komiteen er oppnemnd av visedekan (sak 38/25) og er samansett av Sara Sørholt (studentrepresentant), Franz Ulrich Knappik (FOF) og Kari Soriano Salkjelsvik (IF).

Forslag til vedtak

Spurveugleprisen for 2025 vert tildelt til ...

Heming H. Gujord
visedekan

Julie Alver Tønsaker
studiesjef