



UNIVERSITETET I BERGEN

Lektorutdanningsutvalget
Det humanistiske fakultet

09.01.2024

Innkalling

Møte i Lektorutdanningsutvalget ved Humanistisk fakultet (LUHF),
16. januar 11.30-13.00, Harald Hårfagres gate 1, Møterom første etasje.

Svein Ivar Angell (leder)
Sigrid Ørevik
Heming Gujord
Christian Bull
Vibeke Tellmann
Christine Jepsen von Mehren
Helge Restad (sekretær)

I Godkjenning av innkalling og saksliste

II Orienteringssaker

- a. Orientering om Felles programstyremøte 7. desember 2023 ([lenke](#))
- b. Orientering om Styringsgruppemøte 14. desember 2023 ([lenke](#))
- c. Orientering om utvekslingspakker

III Saker

1/24 Vedtakssak: Oppnevning av ekstern fagfelle

Fakultetets avtale med ekstern fagfelle, Jonas Bakken, er utløpt. LUHF må ta stilling til om en ønsker å gjenoppnevne Bakken for en ny periode eller oppnevne en annen ekstern fagfelle.

2/24 Diskusjonssak: Oppfølging av ekstern fagfellerapport 2023

I ekstern fagfellerapport for 2023 ønsket vi å se nærmere på motivasjonen til lektorstudenter ved valg av utdanningsprogram, og videre ved valg av fag innenfor lektorutdanningen.

Stikkord for hva vi ønsket å vite mer om var:

- Hvilke tanker har/hadde studentene om yrkesmuligheter
- Hva var avgjørende for deres fagvalg, har dette endret seg etter å ha gått en stund på utdanningen?
- Hva fikk dem til å velge en lektorutdanning og ikke en grunnskolelærerutdanning?
- Hvordan har motivasjonen endret seg i møte med utdanningen? Stod utdanningen til forventningene?
- Har omdømmet til studieprogrammet noe å si for motivasjonen og valget?

- Var mulighetene for et utenlandsopphold viktig når de skulle velge en utdanning?
- Hvordan opplever de ansatte studentenes motivasjon for studiet, er deres ferdigheter på riktig nivå?
- Hva vet de ansatte om studentenes forutsetninger fra vgs.? I hvilken grad er dette førende for måten de underviser på?
- Hva var eventuelt negativt for motivasjonen, noe de savnet når de skulle velge studiet?
- Hvordan fungerer veiledningen studentene får i forbindelse med fagvalg? I hvilken grad er jobbsikter tatt i betraktning i veiledning om fagvalg?

Rapporten ligger vedlagt og konkluderer som følger:

«Intervjuene med lektorstudentene ved UiB bekrefter i stor grad resultatene fra NOKUTs nasjonale evaluering av lektorutdanningene. Muligheter for en sikker jobb i skolen er en svært viktig motivasjon for å velge lektorutdanning. Å kunne fordype seg i et studiefag man er interessert i, har også betydning for valget. Intervjuene bidro samtidig til å nyansere NOKUTs resultater. I intervjuene kom det fram at Bergen som studieby hadde stor betydning for at studentene valgte å ta lektorutdanningen nettopp ved UiB. Utdanningens omdømme hadde lite å si, ettersom studentene visste svært lite om lektorutdanningen ved UiB da de søkte. Mulighet for å dra på utveksling hadde liten betydning for valget av utdanning.

De fleste studentene hadde valgt fag ut fra egne faglige interesser. De ønsket ikke føringer eller begrensninger i fagvalg og fagkombinasjoner, men de etterspurte mer informasjon om og veiledning i hvilke fagvalg som er etterspurt i skolen. Informasjonen bør gjøres tilgjengelig i ulike kanaler, både på programmenes nettsider, i informasjonsmøter og i veiledningssamtaler. Flere av faglærerne var også positive til at studentene fikk bedre veiledning i fagvalg, men understreket at denne veiledningen burde gjøres på fakultetsnivå og ikke av det enkelte faginstitut, da de er i en konkurransesituasjon om studentene. Enkelte faglærere pekte også på en uheldig side ved at studenter veiledes til å ta fag ut fra strategiske hensyn framfor egen faglige interesse: Det kan resultere i mindre motiverte studenter, noe som igjen kan føre til svakere faglige resultater og mindre faglig kvalifiserte lærere.

Anbefalinger:

- Løft fram Bergen som studentby i markedsføring av lektorutdanningen.
- Gjennomfør en kartlegging av hvilke fag og fagkombinasjoner som skolene i Bergen og regionen for øvrig har behov for.
- Gi studentene informasjon om og veiledning i hvilke fagvalg som gir gode muligheter for jobb i skolen.»

I kjølvannet av rapporten er det utført en undersøkelse om behov for fagkombinasjoner ved praksisskolene til UiB. Svarene gjennomgås i møtet.

LUHF diskuterer hvordan rapporten bør følges opp videre.

3/24

Diskusjonssak: Humanistisk lektorutdanningskonferanse

Det er satt av midler til å arrangere en konferanse for humanistiske lektorutdanninger høsten 2024. Ønsket er å få til en diskusjon rundt hva en humanistisk lektorutdanning skal være. Momenter som kan komme opp til diskusjon er sammenhengen mellom akademiske fag og skolefag, hva som bør gi undervisningskompetanse i skolefagene (opptakskravene til PPU sees gjerne på som

en mal for undervisningskompetanse i faget), sammenheng mellom språkfagenes rekruttering og tilbudet av språkfagene i skolen (er vi i ferd med å miste broen mellom skolefaget og innstegspunktet i universitetsfaget?), historie som ferdighetsfag vs faktafag, osv. LUHF diskuterer og kommer med innspill til hva en slik konferanse kan inneholde og hvordan den kan arrangeres.

4/24

Diskusjonssak: Utvekslingssemester i ny lektorutdanning

23. januar skal felles programstyre blant annet ta stilling til hvilke(t) semester en skal anbefale studenter å dra på utveksling i ny lektorutdanningsmodell. I forberedelse til saksfremlegget er programlederne blitt spurt om innspill. Det ble da presisert to premisser:

- «Vi ønsker at kvar studieretning har minst eitt semester knytt til **fag 1** som kan nyttast til utanlandsopphald. Blant aktuelle semester er det, ved sida av 6. semester, blitt peikt på at 7. semester no kan vere aktuelt ettersom semesteret ikkje lenger blir brukt til langpraksis.
- Nokre fagmiljø har gitt tilbakemelding om at ein vil opna for utanlandsopphald både i 4. og 6. semester. I den samanhengen er det verdt å ta omsyn til at 4. semester høyrer til **fag 2**, og at det vil vera som **tilbydar av fag 2** at eit fagmiljø kan leggja til rette for utanlandsopphald i dette semesteret. Eit opplegg for utveksling i 4. semester er avhengig av at fag 2 faktisk vil gjera det, og difor ber vi om spesifikk tilbakemelding på det frå kvart fag.»

LUHF diskuterer hvilke semestre utveksling bør anbefales i ny modell.

IV

EVENTUELT

Svein Ivar Angell
Leder LUHF

Helge Restad
Sekretær