



20.06.2022

# Protokoll

Møte i Lektorutdanningsutvalget ved Humanistisk fakultet (LUHF),  
07. juni 10.15-12.00, HF-bygget seminarrom 301.

Sigrid Ørevik (leder)
Xavier Llovet Vilà
Jørgen Sejersted
Marie von der Lippe
Jennie Pedersen
Solveig Ottersen
Vibeke Tellmann
Helge Restad (sekretær)

- I Godkjenning av innkalling og saksliste**  
Innkalling og saksliste godkjent.
- II Godkjenning av protokoll fra forrige møte (26.04.2022)**  
Protokoll godkjent
- III Orienteringssaker**
  - a. Orientering fra møter i Programrådet, Praksisutvalget og Studiestyret
    - Programråd: siste programråd i nåværende form. Orientering om redesign, vedtatt dato for forskningsdag 2022: 1. desember. Orientering om fagfellesamling. Det planlegges åpen dag fysisk i mars 2023. Diskuterte programledelse i ny lektorutdanning. Forslag til mandat for LUHF presentert. MN foreslår en 20% som programleder. Orientering om gradsseremoni for lektorutdanning og PPU 10. juni.
  - b. Løypemelding redesign av lektorutdanning  
Har fått tilbakemelding på læringsutbyttebeskrivelser, og mer detaljert tidsplan for høsten 2022 (oppdatert tidsplan finner en på lektorsenterets hjemmeside). Oppsummering av punkter fra seminardag 2. mai:

- Ønske om to langpraksisperioder (samtidig ønske hos noen om å langt på vei oppheve skillet mellom kortpraksis og langpraksis)
- profesjonssemester
- praksis i både ungdomsskole og vgs.
- at det skal vere prosjektforberedende kurs
- det var ønske om å fagdidaktikkemne og pedagogikkemne hver for seg
- behov for rene disiplinsemester når studentene skulle ha utveksling
- felles praksismodell for programmene
- 10 stp. som minste emnestørrelse
- positivt å møte disiplin faget i første semester

c. Orientering om søkertall til lektorutdanningene ved HF

Studienavn	Planlagte studieplasser	Søkere førstevalg	Førstevalg per studieplass
Lektor, 8.-13. trinn, historie	28	106	3,8
Lektor, 8.-13. trinn, sosiologi	17	84	4,9
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	24	77	3,2
Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	40	43	1,1
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	39	28	0,7
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	25	18	0,7
Lektor, 8.-13. trinn, spansk	10	12	1,2
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	4	4	1,0
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	4	1	0,3

- Tredjefag: bør kartlegge hvor utbredt ønsket om tredje undervisningsfag er. Bør det komme via lektorsenteret? LUHF bør gi en oppfordring til lektorsenteret om dette.
- d. Forslag til representanter fra HF i komité for forskningsdag og komité for Åpen dag
- e. HUSK-samling 2. juni 2022:  
22 påmeldte, gode innlegg om folkehelse og livsmestring. Elevers gruppeidentiteter, og Heteronormativitet i lærematerialet.
- f. NOKUTs PPU-evaluering: Omtales som kartlegging, ikke evaluering. Ønsker å få mer kunnskap om hvordan studentene oppfatter undervisningskvaliteten.

- g. Implementering av ny programledelsesmodell for lektorutdanningene ved HF
- h. Registrering av avlagte studiepoeng ved lektorutdanningen, og konsekvenser for resultatmidler og bemanningsplan. Orientering om hvordan ufullstendig registrering av studiepoeng avlagt av lektorstudenter gir et økonomisk tap for HF
- i. Førpraksismøte 7. september for langpraksis og PPU og 8. september for kortpraksis
- j. FRAM-prosjektet og konsekvenser for lektorutdanningen: Historie ønsker å innføre bolker med avsluttende eksamen for hvert 15 stp-emner. Religionsvitenskap med intensiv undervisning midt i semestrene, men seminar/eksamen på slutten og begynnelsen.

**IV**  
**17/22**

#### **Saker**

#### **Vedtaks sak: Dispensasjon fra progresjonskrav i lektorutdanningen**

I [utfyllende regler til lektorutdanningene](#) står det:

«For å begynne på masteremner i 7. semester må studenten ha full studieprogresjon fra de foregående semestre. Det sjekkes at studenten har bestått alle spesialiseringsemner inkludert fagdidaktikk og praksis før start på masteremne i 7. semester.»

Dette oppleves noe rigid, i og med at mange studenter opplever å få et etterslep av manglende studiepoeng gjennom studieløpet. Relevante eksempler kan være studenter som har fått utsatt levering av bacheloroppgaven, eller studenter som har vært på utveksling og strøket i et mindre emne på utvekslingsstedet. Det har ved HF vært praktisert en dispensasjonsordning for de studentene som mangler ett eller to emner slik at disse ikke trenger å ta et ekstra år for å oppfylle progresjonskravet. Pr. i dag er praksisen at det gjøres en skjønnsvurdering i hvert tilfelle. For å sikre like vilkår for studentene og legge opp til en mest mulig smidig gjennomføring av studiet, oppfordrer LUHF til en formalisering av ordningen. LUHF hadde saken til drøfting i [LUHF-møte 18.06.2019](#), hvor utvalget støttet en dispensasjonsordning, men uten at dette ble forankret i utfyllende regler for lektorutdanningene.

Lektorutdanningen ved MN har ikke tilsvarende progresjonskrav, men har i stedet et krav om 150 studiepoeng før gjennomføring av første langpraksis. Andre institusjoner som tilbyr 5LU tillater ulike grader av etterslep. Universitetet i Oslo, for eksempel, tillater 10 stp. etterslep ved inngang til 8. semester; Universitetet i Agder tillater 15 stp. etterslep ved inngang til 7.

semester, mens ved Universitetet i Tromsø kan studentene mangle inntil 20 stp. ved inngangen til 8. semester.

Med tanke på at 5LU er en 5-årig profesjonsutdanning der studentene blir tatt opp til studieløpet som helhet, skulle det ikke være problematisk å tillate et begrenset etterslep av manglende studiepoeng før 7. semester påbegynnes. Formalisering av dispensasjonsordningen kan potensielt bidra til større grad av fullføring på normert tid, noe som vil ha økonomisk betydning både for HF og for den enkelte student.

Vedtak:

*LUHF anbefaler fakultetet å inkludere en dispensasjonsordning i det utfyllende reglementet for 5LU-programmene, slik at studenter med inntil 15 manglende studiepoeng kan starte på 7. semester uten å måtte vente et år. Anbefalingen om dispensasjonsordning gjelder ikke praksisemner.*

**V**

#### **EVENTUELT**

Ingen saker under eventuelt

Sigrid Ørevik  
Leder LUHF

Helge Restad  
Sekretær