



UNIVERSITETET I BERGEN

Lektorutdanningsutvalget
Det humanistiske fakultet

02.06.2022

Innkalling

Møte i Lektorutdanningsutvalget ved Humanistisk fakultet (LUHF),
07. juni 10.15-12.00, HF-bygget seminarrom 301.

Sigrid Ørevik (leder)
Xavier Llovet Vilà
Jørgen Sejersted
Marie von der Lippe
Jennie Pedersen
Solveig Ottersen
Vibeke Tellmann
Helge Restad (sekretær)

- I **Godkjenning av innkalling og saksliste**
- II **Godkjenning av protokoll fra forrige møte (26.04.2022)**
- III **Orienteringssaker**
 - a. Orientering fra møter i Programrådet, Praksisutvalget og Studiestyret
 - b. Løypemelding redesign av lektorutdanning
 - c. Søkertall til lektorutdanningene ved HF

Studienavn	Planlagte studieplasser	Søkere førstevalg	Førstevalg per studieplass
Lektor, 8.-13. trinn, historie	28	106	3,8
Lektor, 8.-13. trinn, sosiologi	17	84	4,9
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	24	77	3,2
Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	40	43	1,1
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	39	28	0,7
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	25	18	0,7
Lektor, 8.-13. trinn, spansk	10	12	1,2
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	4	4	1,0
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	4	1	0,3

- d. Forslag til representanter fra HF i komité for forskningsdag og komité for Åpen dag
- e. HUSK-samling 2. juni 2022
- f. NOKUTs PPU-evaluering
- g. Implementering av ny programledelsesmodell for lektorutdanningene ved HF
- h. Registrering av avlagte studiepoeng ved lektorutdanningen, og konsekvenser for resultatmidler og bemanningsplan
- i. Førpraksismøte 7. september for langpraksis og PPU og 8. september for kortpraksis
- j. FRAM-prosjektet og konsekvenser for lektorutdanningen

**IV
17/22**

Saker

Vedtaks sak: Dispensasjon fra progresjonskrav i lektorutdanningen

I [utfyllende regler til lektorutdanningene](#) står det:

«For å begynne på masteremner i 7. semester må studenten ha full studieprogresjon fra de foregående semestre. Det sjekkes at studenten har bestått alle spesialiseringsemner inkludert fagdidaktikk og praksis før start på masteremne i 7. semester.»

Dette oppleves noe rigid, og det har vært praktisert en dispensasjonsordning for de studentene som mangler ett eller to emner slik at disse ikke trenger å ta et ekstra år for å oppfylle progresjonskravet. Det gjøres en skjønnsvurdering i hvert tilfelle. LUHF hadde saken til drøfting i [LUHF-møte 18.06.2019](#), hvor utvalget støttet en dispensasjonsordning, men uten at dette ble forankret i utfyllende regler for lektorutdanningene.

Lektorutdanningen ved MN har ikke tilsvarende progresjonskrav, men har i stedet et krav om 150 studiepoeng før gjennomføring av første langpraksis. HF kan vurdere å følge samme progresjonskrav knyttet til første langpraksis, med den fordel at studenter som mangler emner kan ta år 4 over to år hvor de tar opp utestående studiepoeng samtidig som de tar ett eller to masteremner. Det er veldokumentert at arbeidsbyrden i fjerde studieår er belastende for lektorstudentene. Dette er også et av de sentrale punktene en ønsker å korrigere i redesignprosessen. Ved å la studentene ta noen masteremner samtidig som de tar bacheloremner de mangler, vil en lette arbeidsbyrden for studentene når de året etter skal ut i langpraksis. Siden redesignprosessen vil resultere i en ny studiemodell, vil denne tilpasningen kun gjelde i en kortere overgangsperiode inntil ny modell er fullt implementert.

Forslag til vedtak:

- LUHF anbefaler fakultetet å inkludere en dispensasjonsordning i det utfyllende reglementet for lektorutdanningene.
- LUHF anbefaler fakultetet å knytte progresjonskravet til første praksisperiode. Det vil resultere i felles reglement for lektorutdanningene ved MN og HF-fakultetene, og mulighet for studentene til å ta fjerde studieår over to år ved forsinkelse.

V

EVENTUELT

Sigrid Ørevik
Leder LUHF

Helge Restad
Sekretær