



11.05.2021

Protokoll

Møte i Lektorutdanningsutvalget ved Humanistisk fakultet (LUHF),
11. mai 14.15-16.00, digitalt møte

Sigrid Ørevik (leder)
Xavier Llovet Vilà
Endre Brunstad
Marie von der Lippe
Elisabeth Eikeset Nordal
Marie Svardal (meldt frafall)
Vilde Akselberg (sekretær)

I Godkjenning av innkalling og sakliste

Ingen merknader. Sak 7/21 flyttes frem grunnet tidsbegrensninger.

II Godkjenning av protokoll fra forrige møte (10.03)

Ingen merknader.

III Orienteringssaker

- a. Studiestyret: DIKU lyser ut midler til studentaktive læringsformer med søknadsfrist i september.
 - Fagmiljøene må vurdere om det skal søkes midler fra DIKU.
 - FUND-ordningen skal fremover bli lyst ut annethvert år, heller enn hvert år (pris for fremragende underviser).
 - Mentorordningen på fakultetet følges tett opp med pågående løypemeldinger.
 - Mulig rutineendring i forhold til fuskesaker. Det er ønskelig å innføre enda sterkere tilbud knyttet til skolering i kildebruk for studenter.
- b. Programrådet: Selvevaluering fra fakultetene er sammenfattet og levert til Styringsgruppa.
 - Ekstraordinært møte for å sammenfatte selvevalueringen av lektorutdanningen bestilt av NOKUT.

- Det blir ikke solstrandkonferanse, lektorkonferansen blir i år digital (mai).
- Programrådet jobber med temaseminarene, ønsker at de skal bli likere i form og funksjon på tvers av fakultetene.

c. Praksisutvalget

- Forrige møte ble avlyst.
- Det eksisterer ingen leder per dags dato. Stillingen er lyst ut, men per dags dato er praksisutvalget ikke i drift.
- Praksis er gjennomført for alle og alle planlagte besøk for våren fullført. Nå jobbes det mot høsten og de neste praksisperiodene som forhåpentligvis vil bli gjennomført med færre koronatiltak.

Spm til praksisutvalget:

Hvorfor har det ikke blitt satt inn noen midlertidig leder? Har fagdirektør gått av? Det etterlyses mer innsyn i organet.

- Det ble gjort forsøk på å finne en vikar til vervet/stillingen, men det lot seg ikke gjøre.
- Det pekes på at uklarhet i styringsstrukturer er blant de grunnleggende problemene i lektorutdanningen.

d. Ang. redesign av 5LU: Utdanningsdekanene la fram sak om redesign av 5LU til Styringsgruppa i møte 27. april. Styringsgruppa støtter intensjonen om redesign i tråd med notat fra visedekanene.

Punktet diskuteres videre i sak 10/21.

IV

Saker

7/21

Vedtaks sak: UTVIDELSE AV MANDAT OG SAMMENSETTING AV LUHF

Filosofididaktiker Hans Marius Hansteen deltar under første delen av denne saken.

Bakgrunn: Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (FOF) har de siste årene fått en mer omfattende rolle enn tidligere i lektorutdanninga ved HF.

Etter at ettfagsmodellen ved PPU ble innført, har FOF hatt ansvaret for DIDAHUM, et emne som tilsvarer didaktikkfag nr. 2 for PPU-studenter som følger denne modellen. Fra før tilbyr FOF filosofi som didaktikkemne på PPU, og innføringen av DIDAHUM gjør at instituttet nå har undervisning og oppfølging av en større del av studentene ved PPU. I tillegg vurderer FOF å fremme forslag om at filosofi som fag 2 blir en del av tilbudet på 5LU-programmet.

Med den generelle økningen i studieplasser på 5LU framover, og satsingen på lektorutdanningen gjennom lektorsenter, Dekomp mv., ønsker LUHF å fremme et bredt samarbeid mellom institutta ved HF som inkluderer FOF. Initiativet er lagt fram for instituttet ved instituttleder Steinar Bøyum og fagdidaktiker Hans Marius Hansteen, som er positive til et mer formalisert samarbeid om lektorutdanningen og at FOF er representert i LUHF som en naturlig følge av dette.

Forslag til vedtak:

LUHF anbefaler at HF utvider mandatet for LUHF til å omfatte saker som gjelder FOF sine ansvarsområder i lektorutdanningene ved HF, og at sammensetningen av LUHF blir utvidet til å ha en faglig representant fra instituttet FOF i tillegg til en representant hver fra instituttene IF, LLE og AHKR.

Vedtaket omfatter endringer i teksten på LUHF sin nettside som vist nedenfor:

LUHF står for den daglege drifta av Lektorutdanning med master i nordisk, Lektorutdanning med master i framandspråk (engelsk, fransk, spansk eller tysk) og Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitskap. Utvalet tek seg òg av saker som omhandlar erfaringsbasert master i undervisning med fordjuping i engelsk eller norsk og fagdidaktikk i eittårig praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) i faga engelsk, tysk, fransk, spansk, nordisk, religionvitskap, historie, filosofi og emnet DIDAHUM. LUHF fungerer på same måte som institutta sine programstyre. Både LUHF og Studiestyret handsamar òg andre saker ved fakultetet som gjeld lærarutdanning.

(...)

Sammensetting:

- *Utvalgsleder: fagdidaktiker innenfor fag 1 i lektorutdanninga*
- *4 faglige representanter fra IF, LLE, AHKR og FOF*
- *2 studentrepresentanter (én fra lektorutdanninga og én fra PPU)*
- *Prodekan for utdanning og internasjonalisering oppnevner leder og faglige representanter*
- *Periode for oppnevning: 3 år*

Dersom saken blir vedtatt i LUHF, sendes den til behandling i fakultetsstyret ved HF.

Det vedtas enstemmig at FOF innlemmes i LUHF.

Fakultetsstyret har sitt siste/neste møte i juni og vil da oppnevne et nytt medlem fra FOF.

8/21 Vedtakssak: Ekstern fagfelle Lisbeth Brevik trer tilbake 30. juni. Jonas Bakken, UiO, er villig til å overta for resten av perioden (2021-2022)

Forslag til vedtak: LUHF ber HF om å oppnevne Jonas Bakken som ny ekstern fagfelle for de tre 5LU programmene ved HF for perioden 1. august til 30 juni 2023.

<https://www.uv.uio.no/ils/personer/vit/jonasbak/index.html>

Det vedtas enstemmig at Jonas Bakken skal tilbys rollen som ny ekstern fagfelle.

9/21 Drøftingssak: Fra Programrådet.

Nasjonalt kunnskapssenter for utdanning, nå ved UiS, samler inn eksempler på studentaktive undervisningsformer. Lektorutdanningsutvalgene er bedt om å gi 3-4 slike eksempler, som skal leveres videre til sekretæren for programrådet *innen 31. mai*.

Hjemmeside: <https://www.uis.no/nb/forskning/kunnskapssenter-utdanning>

Strategi: https://www.uis.no/sites/default/files/2021-03/uis_kunnskapssenter.pdf

Undervisningsformene vil bli samlet og videresendt til Aud Irene Medhammer for innsending. Formålet er å dele ideer, opplegg og kunnskap om studentaktiv undervisning på tvers av institusjoner og lektorutdanninger.

Det forslås at vi videresender denne bestillingen til alle didaktikere i de forskjellige instituttene.

Vi forespør en mal for denne typen innsending.

10/21 Drøftingssak

Videre drøfting om redesign av 5LU

Punkter og diskusjon videreført fra orienteringssak om 5LU.

Det trengs en øvre leder for å inneha reell gjennomføringskraft. LUHF mener at en tydelig ledelsesstruktur må på plass før en starter med detaljorientert redesign av programmene.

LUHF er skeptiske til den forventede ressursbruken som tilsynelatende er tenkt lagt inn i dette. Det er viktig at det kommer friske ressurser til et så krevende omleggingsarbeid.

Det fremheves særlig at styringsstrukturen må være på plass før et prosjekt knytte til redesign av utdanningen iverksettes.

LUHF har signalisert at vi, sammen med de andre lektorutdanningsutvalgene, ønsker å være aktive og delaktige i redesignprosessen.

Hvis LUHF faktisk skal være med – og problemet her er mye logistikk (og noen fagdidaktiske spm) – må vi også holde fokus på det overordnede målet: hvaslags utdannelse vil vi lage, hvilket helhetlig femårig løp vil vi tilby? Vi må også fokusere på det aktuelle løpet vi sitter i nå, og skape de best mulige rammene for våre nåværende studenter.

11/21 **Forslag til møtekalender høst 2021**

Tirsdagene 7. september, 19. oktober, 16. november og 14. desember, alle i tidsrommet 10.15-12.00.

Planen vedtas tentativt og vil legges ut på LUHF sine sider.

V **EVENTUELT**

- MSO – kurs for studenter
- En mulig Teacher Academy-søknad sammen med universitetene i Leipzig, Graz og Granada – samarbeid innen ARQUS. Et slikt samarbeid kan bringe fordeler med tanke på utveksling og forskningsprosjekter for lektorstudentene. Vi ønsker å initiere et ekstraordinært møte rundt dette i starten av Juni.
- **AHKR:** Volumet i lektorutdanningen er i ferd med å bli for stort i forhold til tilgjengelige stillingsressurser. AHKR hadde 80+ studenter som skulle ha besøk i praksis. Dette fører til at vi ikke kan gi den oppfølgingen vi faktisk gjerne skulle gitt. Hvordan kan vi kvalitetssikre de vi sender ut til studentene våre? Det ønskes at LUHF tar dette videre til programrådet og er enighet om at det settes opp som egen sak på første LUHF-møte til høsten.
I trenger nye kriterier og regelverk og midler til gjennomføring og evaluering av praksis.
Vi trenger veiledningskurs til veiledere i skolen.
- **FIL:** Brettspillpakke til lektorskantor –vedtatt å sponse FIL med 2500 kroner.

Sigrid Ørevik
Leder LUHF

Vilde Akselberg
Sekretær