



# UNIVERSITETET I BERGEN

Lektorutdanningsutvalget  
Det humanistiske fakultet

07.09.2021

## Innkalling

Møte i Lektorutdanningsutvalget ved Humanistisk fakultet (LUHF),  
07. september 14.15-16.00, fysisk møte (!), **Sydneshaug skole seminarrom L.**

Sigrid Ørevik (leder)
Xavier Llovet Vilà
Jørgen Sejersted
Marie von der Lippe
Vibeke Tellman
Elisabeth Eikeset Nordal
Endre Brunstad
Vilde Akselberg (sekretær)

### I **Godkjenning av innkalling og sakliste**

### II **Godkjenning av protokoll fra forrige møte (11.05)**

### III **Orienteringssaker**

- a. Orientering om redesign og lektorsenter ved Endre Brunstad (prosjektleder for redesignprosessen og senterleder ved lektorsenteret)
- b. Orientering fra programrådet, praksisutvalget og studiestyret
- c. Orientering om oppstartstall for lektorutdanningen
- d. Orientering om program møte for nye lektorstudenter (2 pr. semester)

### IV **Saker**

#### **12/21 Ekstern fagfellerapport for 5LU-programmene ved HF 2020**

Se eget vedlegg.

**13/21**            **Drøftingssak:** Praksisoppfølging.

Diskutere om vi bør gå en ekstra runde når det gjelder praksisbesøk og hvem som kan ta ansvar for praksisvurderinger. Bør kriteriene for vurdering av praksis tydeliggjøres ytterligere?

**14/21**            **Drøftingssak:** hvordan planlegger fakultetet for utviding av bemanning i forhold til økning i tallet på studieplasser i 5LU, etablering av lektorsenteret, redesignprosess og Dekomp?

**15/21**            **Høring: En skole for vår tid**

Se eget vedlegg.

**16/21**            **Drøftingssak: Utfordringer i forhold til praksisvurdering**

**1) Antall studenter.**

**AHKR** har de siste årene hatt en stor økning i antall studenter som skal ha praksisbesøk i lektorutdanningen (fag 1 og 2). I tillegg kommer studentene på PPU. Bare dette semesteret har religion ca 40 studenter som skal ha praksisbesøk, og på historie er de enda flere. Det betyr at AHKR har et sted mellom 80-100 studenter som skal besøkes hvert semester.

**IF** har rundt 55 studenter som skal ha praksisbesøk høsten 2021; engelsk representerer ca. 40 av disse.

**LLE:** Nordisk har rundt 40 studenter som skal ha praksisbesøk hvert semester.

**2) Ressurser til oppfølging.**

**AHKR:** slik som situasjonen er nå, klarer AHKR ikke å dekke inn alle praksisbesøkene med de fast ansatte didaktikerne. På historie prøves ordninger ut der også disiplin faglige kan ta praksisbesøk, men på religionsvitenskap er dette ikke aktuelt. Både historie og religion har ansatt lektorer og didaktikere i 2-stillinger for å dekke noe av behovet, men dette er heller ikke en løsning som kan fungere i lengden. Denne fragmenteringen gjør at studentene får besøk av lærere de aldri har møtt før de skal observeres og spørsmålet er hvilken hensikt besøket da skal ha.

**IF** er i en tilsvarende situasjon og må ty til en del bruk av vikarer til å ta praksisbesøk.

**LLE** fordeler stort sett praksisbesøkene mellom de faste didaktikerne (12-14 besøk hver).

**3) Alternativer.**

**AHKR:** Vi ønsker å diskutere praksisbesøksordningen ved UiB og se etter mulige alternative måter å gjennomføre dette på. Det finnes i dag flere måter

å samarbeide på når det gjelder praksis/lærerutdannere/veiledere og vi håper vi kan ta en ny runde på dette ved UiB.

**IF:** Det kan være vanskelig å erstatte besøksformen med tanke på sertifiseringsansvaret vi har. Vi kan uansett melde disse utfordringene til programrådet og praksisutvalget og be dem se på mulige løsninger.

**LLE:** Innspill kommer etter at dette er blitt diskutert i fagmiljøet.

#### **4) Vurderingskriteriene for praksis.**

Hva er forholdet mellom vurderingskriteriene for praksisemnene og vurderingen som skal gjøres av pedagogen/didaktikeren som foretar praksisbesøket?

LUHF drøfter disse spørsmålene og vurderer om saken bør løftes til programrådet.

**V**

#### **EVENTUELT**

Sigrid Ørevik  
Leder LUHF

Vilde Akselberg  
Sekretær