



01.10.2019

MØTEPROTOKOLL

Møte i **PROGRAMUTVALGET FOR LÆRERUTDANNING** tirsdag 01. oktober 2019,
kl. 10:15 – 12:00, HF-bygget, seminarrom 216

Til stede: Sigrid Ørevik (leder), Xavier Llovet Vilà, Endre Brunstad, Hanna Valle Risnes,
Marie von der Lippe, Helge Restad.

I **Godkjenning av innkalling og saksliste** **Ingen kommentar**

II **Orienteringssaker**

1. Orientering fra møter i
 - a. Styringsgruppen (17. september)
 - b. Programrådet (10. september):
 - Varslet møte med delegasjon fra USN. Ønsker å invitere dem til forskningsdagen Sigrid tar ansvar for å arrangere møtepunkt (eksempelvis lunsj 22.november + møter med andre)..
 - Forslag om at den årlige lektorkonferansen i februar har tema rundt fagdid og dekomp.
 - Innføring av tuberkulose-erklæring for praksis.
 - Utarbeides sak rundt kullflytting
 - c. Praksisutvalget: Endre ikke tilstede i første del av møtet.
2. Orientering om stipendiatstilling med lektorutdanning som tema

Saker

27/19

Status og veien videre for lektorutdanningen ved UiB

Fagdirektør for lærerutdanning ved UiB, Sølvi Lillejord, deltok i en samtale rundt lærerutdanningene ved UiB, og delte sine tanker om veien videre.

Momenter i samtalen:

- Det jobbes med å forbedre integrasjon av ulike elementer i lektorutdanningen. Eksempelvis holdes det møter på IF hvor fagdidaktikerne møter disiplinfgene for å gi bedre innsikt i sammenhengen mellom de to delene av utdanningen.
- HUSK og DEKOMP skal gi kontakt mellom praksisfelt og universitetet.
- Lillejord: Dekomp viktig bidrag til lektorutdanningen: Det er likevel vanskelig å komme ut av en asymmetrisk relasjon, og etter- og videreutdanningstankegangen. Skolene må bli mer utforskende, og universitetet må kjenne skolen bedre. Agder i gang for to år siden og har en modell som kan fungere for UiB også. UiB har hatt med seg noe av EVU-tankegangen i oppstarten av dekomp, men arbeider nå med fokus på partnerskap mellom universitetet og skolesektoren. Arbeidet som nylig er iverksatt opp mot fylkeskommunen har

- gjensidighet som utgangspunkt.
- Universitetsskolene skal knyttes opp mot lærerutdanningen, men det har hittil ikke vært tilfellet ved UiB. Forsøker nå å koble dette opp mot lærerutdanning. Ønsker å gi fylkesskolene mer ansvar når det gjelder praksisgjennomføring.
 - Bestemt at dekompe skal legges til lektorsenteret så da blir det tydeligere etter hvert hvordan dette skal fungere.
 - I dag mye arbeid mot barneskolen innen dekompe, noe som gir liten kontaktflate med lektorutdanningen.
 - Hanna: bruk av masterkonferanse som et bra sted for å møte skolen
 - Sigrid presenterte et utkast til mulige endringer i lektorprogrammet som grunnlag for diskusjon rundt strukturutfordringene:
 - All langpraksis i masterdelen uheldig pga progresjon + at studentene ikke får prøve seg i praksis før mot slutten av studiet.
 - Bør vi fortsette å kalle det bacheloroppgave når det ikke refereres til det rammeplanen. NTNU bruker FoU-oppgave som begrep rundt denne oppgaven.
 - Skal omfanget av praksis defineres gjennom antall hele dager i skolen eller antall timer med undervisning studentene har gitt? Det er i dag hovedvekt på antall timer med undervisning.
 - Studentene ønsker mer innsikt i lærerens hverdag (utenom egen undervisning)
 - Endre: mange diskusjoner om hva en praksisdag skal være. Begynne tidlig eller sent? Krav til fag før praksis.

28/19

Status HUSK-samlinger

Forrige HUSK-samling 11/9 om konspirasjonsteorier var en stor suksess. Tema for ny samling «Demokrati og medborgerskap». Dato for samlingen settes til 6. desember fra 1130-1500. Bør sendes invitasjon til skolene snart, Hege Ekeland sender ut.

29/19

Programsensormøte 28-29. oktober

Innspill til programsensor for HF

Forslag om å gjenta fjorårets oppsett med uformell lunsj,

Ønsker å invitere personer fra disiplinlagene også i år.

Vedtar at både didaktikere og disiplinansatte inviteres.

Tema som bør tas opp:

- Omfanget rundt masteroppgaven 30 eller 60 studiepoeng. Viktig å poengtere at sensorrapporten ikke anbefaler det ene eller det andre. Dette har blitt sett på tidligere, hva skal være nytt?
- Ønske om å sette av tid på senere møte til å se på hva en ønsker at programsensoren skal se på framover.
- Forslag: praksis, integrering av fagdisiplin og praksis, er det noe vi kan lære eksempelvis gjennom fagfornyelsen. (koble på stipendiaten?), metodeemner? Bemannings- og ressursituasjonen ved fakultetene avgjør i hvor stor grad studenter som ønsker å skrive fagdidaktisk, får muligheten til det.

30/19

Oppnevning av representant til programkomité for UiBs Lektorutdanningskonferanse 2020

Lektorutdanningskonferansen ved Universitetet i Bergen (UiB) har blitt et fast møtepunkt for ansatte i lektorutdanningen og partnerskolene våre, og

avholdes i slutten av februar 2020. Programrådet ber fakultetet oppnevne én representant til programkomitéen innen 9. oktober 2019.

31/19

Deltakelse på nasjonal lektorutdanningskonferanse 7-8.nov

Nasjonal lektorutdanningskonferanse avholdes i Tromsø, 7-8. november 2019. PUHF sendte i 2018 to ansattrepresentanter og én studentrepresentant (Jf. Orienteringssak PUHF-møte 18.09.2018)

Vedtak: PUHF dekker konferansedeltakelse på nasjonal lektorutdanningskonferanse 2019 for 2 representanter fra humanistisk fakultet ved UiB.

32/19

Lunsjsamling med kollegaer fra MN-fakultetet ifm erfaringsbasert master for lærere

Søknad om å få dekket arrangementet av PUHF.

Vedtak: PUHF innvilger søknad om å dekke kostnader på inntil 1500 NOK til lunsjsamling i forbindelse med erfaringsbasert master for lærere, oktober 2019.

IV

EVENTUELT

Sigrid Ørevik
Leder PUHF

Helge Restad
Sekretær