



PROTOKOLL

Møte i **PROGRAMUTVALGET FOR LÆRERUTDANNING** onsdag 14. februar 2018,
kl. 10.15 - 12.00, HF-bygget, seminarrom 371

Til stede:	Leder	Marie von der Lippe
	IF	Hild E. Hoff
	AHKR	Christian Sæle
	Admin.. (sekretær)	J. Jacob Hoffmann
	Studentrepresentant IL	Martin Otterbech
Meldt forfall:	Studentrepresentant PPU	Caritha Håland
Ikke møtt:	LLE	Endre Brunstad

I	Godkjenning av innkalling og sakliste
	Innkallingen ble godkjent uten endringer.
II	Godkjenning av protokoll fra møtet 30. januar 2018 Protokollen ble vedtatt uten merknader.
III	Orienteringssaker
	<p>1. Møter i programrådet, studiestyret og praksisutvalget</p> <p>Programrådet: Visjonsarbeidet er lagt på is inntil arbeidsgruppen som ser på struktur og organisering av lektorutdanningen har levert sin rapport. Fakultet vil ha en ny gjennomgang av situasjonen knyttet til NOR-MAU og ENG-MAU og hvorvidt studiene skal videreføres i 2018. Plassene er øremerket fra KD.</p> <p>Praksisutvalget for perioden frem til 2020 er satt. Johan Lie er ny leder.</p> <p>Rekrutteringssatsing på lektorutdanningene i år: ny nettside lansert, film på vei.</p> <p>Utdanning i Bergen – frokostmøte for ansatte ved ungdomsskoler. Veldig dårlig påmelding, 4 stk.</p> <p>Studiestyret: HF skal sette ned en arbeidsgruppe for fremragende undervisning, jf. krav fra KD.</p> <p>Praksisutvalget: gjennomgang av søknader til partnerskoler. Litt frafall fra ungdomsskoler som har inngått samarbeid med HVL.</p> <p>2. Status for arbeid med visjon for lektorutdanningen</p> <p>3. Lektorutdanningskonferansen, Solstrand 12.-13. februar</p>

	<p>Interessen for å etablere et HUSK-samarbeid på mer permanent basis. Ønske om tettere samarbeid med både SV og pedagogikk. Viktig med tanke på DKU-midler, og muligheten til å kunne handle raskt. PUHF vil invitere Bjørg Hildeskår og fagansvarlig i Bergen kommune til neste møte for en idemyldring. Utforske samarbeidsmuligheter med HVL.</p> <p>4. Status lektorlab Susanne Ostendorf er prosjektleder ved HF, brukergruppe bestående av Martin Otterbech, Marie von der Lippe og Jacob Hoffmann.</p> <p>5. Ny programsensor fra våren 2019 Jon Magne Vestøl går av høsten 2018. Forslag til kandidat: Lisbeth Brevik (UiO – engelsk didaktikk).</p>
V	Saker
04/18	<p>Arbeidskrav og retningslinjer for eksamen i didaktikkemner på PPU (diskusjonssak)</p> <p>Ulike retningslinjer for DIDA2-ernene på 7,5 studiepoeng. I hvilken grad bør disse strømlinjeformes? PUHF mener at det er uheldig hvis det er store forskjeller mellom fagene, siden studentene skal velge mellom to eksamensformer. Det kan føre til at studentene velger på bakgrunn av arbeidsbelastning heller enn faglig engasjement.</p> <p>PUHF foreslår at det utarbeides emnebeskrivelser med like retningslinjer for eksamen til neste frist for endring av studieplaner (1. desember 2018).</p>
05/18	<p>Omfang på masteroppgaven i lektorutdanningen (diskusjonssak)</p> <p>PUHF utforsket tanker, muligheter og konsekvenser ved å endre omfang av masteroppgaven fra 60 til 30 studiepoeng. Målet med diskusjonen var å se på ulike argumenter heller enn å konkludere med en anbefaling.</p> <p>Følgende moment var viktige i diskusjonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeidsgruppen som ser på struktur og organisering av lektorutdanningen vil nok ikke konkludere med å anbefale 30 stp master, men kan foreslå det som et tiltak. - Masteroppgave på 30 poeng ved NTNU og UiO (UiT og UiA har varierende lengde) – det finnes altså ingen nasjonal standard. - Faglighet som hovedargument for 60 stp master - 30 stp – profesjonsoppgave, kan ha like høy kvalitet? - Mulighet for en valgfri utvidelse av masteroppgaven til 60 stp, mot et halvt år ekstra studietid. - Er ettårig masteroppgave et rekrutteringsgrunnlag for UiB? - Muligheter innenfor strukturen? <ul style="list-style-type: none"> o Fagovergripende metodeemne (profesjonsoppgave),

	<ul style="list-style-type: none"> o prosjektutviklingsemne, mer faglig fordypning. Valgemner. o «lette trykket» i løpet: internasjonalisering, større faglig frihet underveis i løpet - Hvem kan få opptak til doktorgradsprogram? Kan man bli tatt opp med 30 stp master? Dette må utredes. - Hva tenker fagmiljøet? <ul style="list-style-type: none"> o Viktig å få flere fra fagene med på samlinger som har med lektorutdanning å gjøre. o Hvordan kan UiB fremheve hva som er unikt for oss?
06/18	<p>Fokusområde for programsensor i 2018 (diskusjonssak)</p> <p>PUHF foreslår følgende fokusområder for programsensor i 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjennomgang av masteremner på nordisk og i fremmedspråk - Omgang av kvalitet av masteroppgaver - Det nye programmet MAHF-LÆHR
IV	EVENTUELT
	Marie von der Lippe
	Jacob Hoffmann