



Protokoll

Møte i **PROGRAMUTVALGET FOR LÆRERUTDANNING** tirsdag 3. april 2018,  
kl. 12.15 - 14.00, HF-bygget, seminarrom 326

Til stede:	Leder	Marie von der Lippe
	IF	Hild E. Hoff
	AHKR	Christian Sæle
	LLE	Endre Brunstad
	Admin.. (sekretær)	J. Jacob Hoffmann
	Studentrepresentant IL	Hanna Risnes
	Studentrepresentant PPU	Caritha Håland

<b>I</b>	<b>Godkjenning av innkalling og sakliste</b>
	Innkallingen ble godkjent, og to saker ble meldt under eventuelt.
<b>II</b>	<b>Godkjenning av protokoll fra møtet 14. februar 2018</b> Protokollen ble godkjent.
<b>III</b>	<b>Orienteringssaker</b>
	<b>1. Møter i programrådet, studiestyret og praksisutvalget</b> Programrådet: <ul style="list-style-type: none"><li>- Programsensorrapportene, eget heldagsmøte for rapporten fra arbeidsgruppen og rapportene fra programsensorene. Brev fra FIL: flere kritiske punkt, blant annet logistikk, kollisjoner, uklarheter om endringer kan implementeres, «treghet i systemet».</li><li>- Styringsstruktur og informasjonsflyt i lektorutdanningen.</li><li>- Denise Flatmark kommer inn som vikar for Silje Lindgren fra medio april 2018.</li></ul> Studiestyret: <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Utdanningsmelding for HF</b> i 2018 ble tatt opp. Ønsker å opprette spansk som fag 1 fra høsten 2019.</li><li>- Forslag om reduksjon av antall PPU-plasser (70 plasser fordeles mellom lektorutdanningen på HF og bachelor i spesialpedagogikk ved Psykologisk fakultet).</li></ul>
	<b>2. Rapport fra arbeidsgruppen om struktur og organisering av lektorutdanningen</b> Utsatt frist for levering. <i>Arbeidsgruppens rapport skal i første omgang legges frem for styringsgruppen,</i> Forslag til ny styringsstruktur, f.eks. et «lektorsenter»
	<b>3. Status lektorlab</b> Det jobbes fremdeles med å få rommet klart til semesterstart høsten

	<p>2018.</p> <p>4. <b>Programsensorrappport</b> Distribuert for nærmere gjennomgang i neste PUHF-møte, i samband med rapporten fra arbeidsgruppen.</p>
<b>V</b>	<b>Saker</b>
<b>07/18</b>	<p><b>Ny programsensor (vedtakssak)</b></p> <p>Jon Magne Vestøl har meldt at han ønsker å tre av etter høstsemesteret 2018.</p> <p>Forslag til kandidater: Elisabeth Breivik (UiO – fremmedspråk) Magne Rogne (UiS – nordisk)</p> <p><b>Vedtak:</b> <b>Etter en gjennomgang av kandidatene vedtok PUHF følgende rangering:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Magne Rogne</b></li> <li>2. <b>Elisabeth Breivik</b></li> </ol> <p><b>Leder for PUHF følger opp saken og tar kontakt med Magne Rogne.</b></p>
<b>08/18</b>	<p><b>Høring om felles innledningskapittel for retningslinjene for lektorutdanningen (diskusjonssak)</b></p> <p>PUHF diskuterte høringsteksten, og det ble notert følgende innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dekker de viktigste aspektene ved utdanningen</li> <li>- Tung struktur og språk</li> <li>- Tekstkohesjon problematisk</li> <li>- Redaksjonelle kommentarer</li> <li>- Mangler: Ansvar for å utvikle fagspråk.</li> <li>- «respekt for den enkeltes overbevisning» - problematisk formulering.</li> <li>- Læreglede – lære å lære</li> </ul> <p><b>Merknadene blir tatt med i høringssvaret til Kunnskapsdepartementet, som blir utarbeidet av leder og sekretær for PUHF.</b></p>
<b>09/18</b>	<p><b>Desentralisert kompetanseutvikling v/ Bjørg Hildeskår (diskusjonssak)</b></p> <p>Bjørg Hildeskår gikk gjennom de forskjellige kompetanseutviklingsordninger som allerede er på plass i regionen.</p> <p><b>På bakgrunn av presentasjonen til Bjørg Hildeskår og den påfølgende diskusjonen, ønsker PUHF å kartlegge skolekontakten som allerede finnes ved HF, hvilke planer for videre samarbeid som finnes og hvilke ressurser som kreves for å få dette til. Sekretær for PUHF utarbeider en slik kartlegging, som legges frem på neste PUHF-møte.</b></p>

<b>IV</b>	<b>EVENTUELT</b>		
	<p><b>10/18</b> Kravet om C i snitt for opptak til 4. året på integrert lektorutdanning</p> <p>Studentrepresentant for IL fremmet saken. Det meldes om usikkerhet blant lektorstudentene ang. status for en eventuell fjerning av C-kravet. Studentene etterspør tydelighet og forutsigbarhet i denne prosessen, og håper på en snarlig avklaring i denne saken.</p> <p><b>PUHF stiller seg bak oppfordringen fra studentene, og sekretær for utvalget følger opp saken videre med fakultetsledelsen og Studieadministrativ avdeling. Saken tas opp igjen på neste PUHF-møte.</b></p> <p><b>11/18</b> 30 poengs masteroppgave</p> <p>Studentrepresentant for IL fremmet saken. Fagutvalget for lektorutdanningen (FIL) har tatt opp diskusjonen om muligheten for en masteroppgave på 30 studiepoeng i lektorutdanningen, og er i utgangspunktet positive til en slik mulighet. Det er viktig for FIL å sikre at studenten med en masteroppgave på 30 studiepoeng fremdeles har mulighet for å bli tatt opp til stipendiatstillinger. I diskusjonen viste leder for PUHF til den neste programsensorrapporten, der programsensor Jon Magne Vestøl blant annet skal se på omfang og kvalitet av masteroppgavene ved UiB på 60 studiepoeng, sammenliknet med 30-poengsoppgaver ved andre utdanningsinstitusjoner. En slik kritisk gjennomgang vil være et viktig moment i den videre prosessen knyttet til muligheten for å innføre masteroppgaver på 30 studiepoeng i lektorutdanningen. Innspillet er også sendt videre til arbeidsgruppen som ser på struktur og organisering i lektorutdanningen.</p>		
		Marie von der Lippe	
			Jan Jacob Hoffmann