



Protokoll

Møte i **PROGRAMUTVALGET FOR LÆRERUTDANNING** onsdag 2.mai 2018,
kl. 12.15 - 14.00, HF-bygget, seminarrom 326

| | | |
|------------|-------------------------|---------------------|
| Til stede: | Leder | Marie von der Lippe |
| | IF | Hild E. Hoff |
| | AHKR | Christian Sæle |
| | LLE | Endre Brunstad |
| | Sekretær | J. Jacob Hoffmann |
| | Studentrepresentant IL | Martin Otterbech |
| | Studentrepresentant PPU | Caritha Håland |

| | |
|------------|---|
| I | Godkjenning av innkalling og sakliste |
| | Innkallingen ble godkjent, og fire saker ble meldt under eventuelt. |
| II | Godkjenning av protokoll fra møtet 03.april 2018 Protokollen ble godkjent. |
| III | Orienteringssaker |
| | <p>1. Møter i programrådet, studiestyret og praksisutvalget</p> <p>Programrådet 23.04:</p> <ul style="list-style-type: none">- Foreslått forskningsdag for lektorutdanning 22. november.- Dimensjonering og omgjøring av studieplasser. PPU-plasser omgjøres til lektorplasser. Programrådet har laget en foreslått rangering for omgjøring: 1. internt PPU, 2. lektorutdanning, 3. andre studieprogram.- Ønske om et mer samhandlende skolesamarbeid. <p>Studiestyre: avlyst, ingen saker</p> <p>Praksisutvalget:</p> <ul style="list-style-type: none">- Temaseminar høsten, representant fra HF: Myriam Coco, Sissel Undheim.- Brev fra PPU-studenter om praksis: veldig ulike erfaringer med veiledning, til dels dårlig informerte veiledere. Mangel på individuell veiledning. Retningslinjer for hvor mange studenter en veileder har mulighet til å takke ja til? Tydeliggjøres hvem studenter kan ta kontakt med dersom det oppstår problemer.- Digitalisering av praksisbesøk og –rapport.- utfordringer med å få nok praksisplasser på |

| | |
|-------|--|
| | <p>ungdomstrinnet.</p> <p>2. Rapport fra arbeidsgruppen om struktur og organisering av lektorutdanningen Fristen for levering er utsatt. Planen er at den endelige rapporten skal leveres 1. september. Ikke mye endring siden den ble levert 13. april. Uklart hvor arbeidet står nå. Førsteutkast er levert til styringsgruppen.</p> <p>Representanten for AHKR orienterte om status for rapporten, og fremhevet spesielt to punkter: organisering av studieløp og styringskultur på lektorutdanning.</p> <p>3. Status lektorlab Befaring, forslag til møblering. Kommer på høring snart. Innvielsesfest høst 2018 med PUHF-midler. Det skal igangsettes en navnekonkurranse og opprettes en festkomite i forbindelse med innvielsen.</p> <p>4. Utredning av krav om C i snitt for opptak til 4. året av lektorprogrammet Sekretær for PUHF orienterte kort om at C-kravet har blitt utredet av SA og fjernes fra den integrerte lektorutdanningen.</p> <p>5. Etablering av et utvidet humanistisk skolesamarbeid (HUSK) Tilsvarende realistsamarbeidet på mat.nat. programutvalget ved mat.nat. administrerer, med en egen 50% stilling med ansvar for organisering.</p> <p>Må formaliseres og få klare ressurser, f.eks. ved å lønne en koordinator i skolen. Viktig at dette er faglige nettverk, som gjør de attraktive for lærere.</p> <p>6. Klagesak DIDA-emner PPU Sekretær for PUHF orienterte om at klagesaken fra PPU-studentene er sendt videre til behandling på instituttnivå.</p> <p>7. Arbeidsgruppe om arbeidskrav for DIDA-emner Det skal opprettes en arbeidsgruppe som der på arbeidskrav på tvers av alle DIDA-emner. Representant fra HF: spørre Sissel Undheim.</p> <p>8. Programsensor Lisbeth Brevik fra UiO (ILS) har takket ja til å bli ny programsensor for lektorutdanningen, og overtar fra januar 2019.</p> |
| V | Saker |
| 12/18 | <p>Studieplansendringer i MAHF-LÆFR fra høsten 2019 (diskusjonssak) <i>PUHF stiler seg positive til oppretting av spansk som fag I, og tar den</i></p> |

| | | | |
|-----------|---|---------------------|--------------------|
| | <i>foreslåtte studieplansendringen til orientering.</i> | | |
| IV | <p>EVENTUELT</p> <p>1) PUHF-møte 30. mai flyttes til torsdag 24. mai. KI?</p> <p>2) MAHF-LÆFR: større valgfrihet på 6. semester, fag I engelsk.</p> <p>Representanten fra IL fremmet saken. Studentene som tar engelsk som fag I etterspør mer valgfrihet på 200-nivå. Mens studentene med nordisk som fag I kan velge mellom et emne i litteratur, lingvistikk eller norsk som andrespråk, har ikke studentene på engelsk andre valgmuligheter enn to emner i lingvistikk. Sekretær for PUHF orienterte om at grunnen til dette er at studentene har et obligatorisk emne i litteratur på masternivå, og at studieplanen dermed er satt sammen på en slik måte for å sikre balanse mellom disiplinene.</p> <p>3) Desentralisert kompetanseheving (Hild)</p> <p>Representanten for IF fremmet saken. Mens både Institutt for pedagogikk og andre aktører i UH-sektoren i Bergen (HVL og NLA) har kommet langt i arbeidet om å utrede og starte opp tilbud i forbindelse med desentralisert kompetanseheving, har ikke tilsvarende forberedelse blitt gjort på HF. Det savnes en overordnet styring og samordning av det fagmiljøene kunne tilbudt på HF. Samtidig opplever man faren for å bli akterutseilt i denne prosessen, og dermed miste muligheten for å bli en aktiv bidragsyter i prosjektet, og få tildelt ressurser til tiltakene. I forbindelse med fagfornyelsen i alle fag (KD) bør fagmiljøene på HF komme på banen og gå i dialog med bl.a. fagavdelingen i Bergen kommune. Det er per i dag uklart hvem som kan, bør eller skal ta initiativ til dette.</p> <p>4) NOR-MAU: det blir likevel opptak til studieåret 18/19. ENG-MAU lyses ikke ut til opptak i 2018.</p> | | |
| | | Marie von der Lippe | |
| | | | Jan Jacob Hoffmann |