



30.06.2017

**PROTOKOLL**

Møte i **PROGRAMUTVALGET FOR LÆRERUTDANNING** onsdag 21. juni 2017,  
kl. 12.00 - 14.00, Resepsjonen, Nygårdsgaten 5, 6. et.

Til stede:	Leder	Sissel Undheim
	IF	Hild Elisabeth Hoff
	LLE	Heming Gujord
	Studentrepresentant IL	Eili S. Ommedal (vara)
	Fra administrasjonen	Silje Anette Lindgren, Inger Marie Hatløy og Jacob Hoffmann (sekretær)
Meldt forfall:	AHKR	Julie Alver Tønsaker Watkins
	Studentrepresentant PPU	Siri Sofie Ovesen

<b>I</b>	<b>Godkjenning av innkalling og saksliste</b>
	To saker ble meldt inn under «Eventuelt»: 1. Revisjon av PPU-ernene 2. Sammensetning praksisutvalget  Innkallingen ble ellers godkjent uten merknader.
<b>II</b>	<b>Godkjenning av protokoll fra møtet 27. april 2017</b>
	Protokollen ble godkjent uten merknader.
<b>III</b>	<b>Orienteringssaker</b>
	<b>1. Opprettelse av lektorutdanning i samfunnskunnskap med master i sosiologi. Brev fra SV 21.4.17, 2017/5062 og styresak 27/2017.</b> Svarene fra fagmiljøene ved HF ble gjennomgått. Ressurssituasjonen ble fremhevet både ved LLE og IF. Det er en forutsetning at det tildeles nye studieplasser til programmet.  PUHF diskuterte også fagvalg til fag 2, og utfordringene knyttet til dette. Hvordan kan lektorutdanningen ved UiB bli mer konkurransedyktig i nasjonal sammenheng? Hvordan kan man veilede studentene til gode fagvalg?  Vedtak i denne saken fra Styringsgruppen: <i>Styringsgruppen anbefaler opprettning av Lektorutdanning i samfunnskunnskap med master i sosiologi, under forutsetning av at det tildeles nye studieplasser til programmet. Styringsgruppen oppfordrer til at nøkkelstillinger ved involverte fakulteter prioriteres, slik at fagporteføljen i det nye programmet samsvarer best mulig med samfunnsbehov, og sikrer kandidatene gode jobbmuligheter.</i>

## 2. Ny desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen

Silje Anette Lindgren og Bjørg Hildeskår fra Kontor for etter- og videreutdanning orienterte om innføringen av en desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen, omtalt i Stortingsmelding 21 (2016-2017) *Lærelyst – Tidleg innsats og kvalitet i skolen*. Ordninger starter opp høsten 2017 med pilotprosjekter, og vil øke i omfang de neste årene. Målsetningen er å gjøre skolene bedre rustet til å oppnå sektormål og å minske frafall i skolen. Det desentraliserte ordningen skal stimulere til langsiktig utvikling og fremme kollektive læringsprosesser i skolen.

Et formål med den desentraliserte modellen er å forsterke samarbeidet mellom praksisfeltet og lærerutdanningen, og dermed styrke UH-sektorens rolle som utviklingsaktør i skolen. Dette synes spesielt relevant for lektorutdanningen ved UiB.

Det kom følgende innspill:

- Få på plass faglige kontaktpersoner som kan være med på møter i regionen.
- Det må komme tydelige bestillinger innenfor rimelige frister til fagmiljøene.
- Det bør utvikles en grunnleggende struktur for ordningen og samarbeidsrammene bør avklares. Skal dette være en fagvis, fakultær eller inter-fakultær inndeling?

## 3. Bestilling fra og notat til Steinar Vestad vedr. lærerkrefter i lektorutdanningen 9.6.17

Inger Marie Hatløy orienterte om utvikling av svaret på bestillingen fra Steinar Vestad om oversikt over lærerkrefter i lektorutdanningen. Det er vanskelig å komme med en nøyaktig beregning. Oversikten viser antall øremerkede stillinger til lektorutdanningen, men ikke andre faglige som er involverte i undervisning av lektorstudentene.

## 4. Budsjettoversikt for lektorutdanningen

Utfordringen med å utvikle et nøyaktig budsjett for lektorutdanningen må ses i sammenheng med sak 3. Styringsgruppen for lektorutdanningen etterlyser mer nøyaktige tall. Det skal opprettes en arbeidsgruppe som skal se nærmere på budsjettspørsmålet, og se om det foreligger noen feil i finanseringen.

## 5. Åsta Haukås er blitt leder for gruppen som skal jobbe frem kjerneelementer for fremmedspråk <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/kjerneelementgruppene/>.

## 6. AHKR har fått tildelt, fra SAMKUL/NFR, to stipendiatstillinger, en i religionsdidaktikk og en i historiedidaktikk. Stillingene skal lyses ut før sommeren og har oppstart 1.1.18.

Marie van der Lippe skal lede prosjektet. Stipendiatene må være på plass 1.1.2018 etter krav fra NFR.

	<p><b>7. Muntlige orienteringer fra møter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Styringsgruppen for lektorutdanningen, 12.6.17</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Konsekvensutredning av å fjerne 2-fags modellen ved opptak til PPU</li> <li>o Frafall i lektorutdanningen</li> <li>o Utvikle en visjon for lektorutdanningen med bakgrunn i programsensorrappporter</li> </ul> </li> <li>- <b>Programrådet for lektorutdanningen</b></li> <li>- <b>Praksisutvalget</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Utarbeide felles rutiner for praksisbesøk</li> </ul> </li> <li>- <b>Studiestyret, 19.6.17</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Justering av utfyllende regler, mulighet for å bruke en sensor på sensor av eksamensoppgaver. Saker tas videre til fakultetsstyret.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>8. Ny administrativ koordinator for lektorutdanningen ved HF fra 19.6.2017: Jacob Hoffmann</b></p>			
<b>V</b>	<b>Saker</b>			
<b>IV</b>	<p><b>EVENTUELT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisjon av PPU-emner Heming Gujord etterspurte status for revisjonen av PPU-ernene i fagdidaktikk, og hva undervisere skal forholde seg til høsten 2017. Silje Anette Lindgren følger opp med Det psykologiske fakultet.</li> <li>2. Sammensetning praksisutvalget Hild Elisabeth Hoff melder at hun ikke kan være vara i praksisutvalget fra høsten av. Heming Gujord foreslår at en faglig ansatt som ikke er fagdidaktiker kan sitte i praksisutvalget. Saken tas opp igjen i PUHF etter sommeren.</li> </ol>			
		Sissel Undheim		
				Jacob Hoffmann