

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium (LLE)

Referat fra møte i Utval for utdanning og internasjonalisering (UUI)

Tid: Måndag 4. september 2023 kl. 13.15-15.00

Stad: Rom 435 på HF-bygget

Til stede: Heming Helland Gujord (undervisningskoordinator), Peter Svare Valeur (allmenn litteraturvitenskap), Daniel Jung (digital kultur), Carl Börstell (språkvitenskap), Helga Mannsåker (nordisk språk), Frode Helmich Pedersen (nordisk litteratur), Ulla Kallenbach (teatervitenskap), Matti Wiik (klassisk), Jens Eike Schnall (norrøn filologi), Marianne van Baar (norsk kursa) Katrine Andresen, Martin Borgar Nilsen og Sandra Sandnes (studentrepresentanter), Martin Myklebust (sekretær)

Meldt forfall: Fredrik Parelius, Ilka Wunderlich og Ingrid Halland

Fra studieadministrasjonen: Helga Ramstad Vatsaas, Lisa Dalby og Amund Sørås

Saksliste

UUI-sak 13/23: Godkjenning av innkalling, saksliste og referat.....	1
UUI-sak 14/23: Orienteringssaker.....	1
Orienteringssak 1: Status for fagmiljø og studentar	1
Orienteringssak 2: Halvdagsseminar om Chat GPT.....	1
Orienteringssak 3: Femårige programevalueringar	2
UUI-sak: 15/23 Drøftingssaker.....	2
Drøftingssak 1: Tiltak for bedre gjennomføring.....	2
UUI-sak 16/23: Ymist.....	2

UUI-sak 13/23: Godkjenning av innkalling, saksliste og referat

Framlegg til vedtak: UUI godkjenner innkalling, saksliste og referat (vedlagt)

Vedtak: UUI godkjenner innkalling, saksliste og referat

UUI-sak 14/23: Orienteringssaker

Orienteringssak 1: Status for fagmiljø og studentar

Alle UUI-medlemene får tre minutt kvar til å orientere om stoda i fag- og studentmiljøet.

Peter: Akkurat kommet i gang med undervisning. Oppmeldingstallene er forholdsvis brukbare, i hvert fall på BA-nivå. Faller litt på master, men det ser slett ikke så verst ut. Faglig sosialt arrangement for masterstudenter i forrige uke. Ønsker å gjøre dette flere ganger i semesteret, da det kan hjelpe på trivsel og på gjennomføring. Heming oppfordrer alle til å kontakte administrasjonen for økonomiske midler til faglig sosiale arrangement.

Helga: Vi er gang med undervisning. Fornøyd med høstens oppmeldingstall til tross for negative fremstillinger av søkertallene. Særlig mange studenter på årsstudium og fag 2 på lektor. Prisme er veldig populært. Innføringsemne NOR100 har også godt oppmøte.

Eike: Ny ansatt i staben (Helen Leslie-Jacobsen). Startet semesteret med faglig sosialt arrangement. Vil gjerne ha en konferanse neste vår (internasjonal konferanse for postgrads) med Cambridge/Oxford. Normale oppmeldingstall. I gang med semesteret som vanlig.

Katrine: Fokus for dette semesteret er samarbeid. Interesse for tverrfaglig samarbeid mellom studenter på HF. Semesterstarten er i gang.

Martin: I forhold til i fjor er det kommet to nye fagutvalg. Det var vanskelig for studenter i fjor å orientere seg når det gjaldt fagutvalgene. Mer oversiktlig i år.

Marianne: Det går bra på norskkursene. 715 oppmeldte studenter. Mange søkere og lang venteliste på NOR-INTRO. Overbooker kursene for å gi flest mulig opptak. Universitetet har fått tildelt ekstra midler for å kunne tilby norskopplæring for flyktninger noe Studieavdelingen har bedt om. Dette har ført til to ekstrakurs på NOR-INTRO siden det har vært færre forventede søkere blant flyktninger. Programstyret har gjennomgått emnebeskrivelser.

Matti: Er veldig fornøyd med et fagutvalg for klassisk. Det går ikke så verst. Fremdeles en del studenter på elementærkurs i latin. Studentene fremstår motiverte. Når det gjelder øvrige nivå, så har det vært en dobling i studenter som er meldt til eksamen (fra 1 til 2).

Frode: Fikk vedtatt den nye lektormodellen i programstyret. En stor omstilling som skal skje til høsten 2024. Alle emnebeskrivelser vil mest sannsynlig revideres. Oppretting av nytt innføringsemne i nordisk som skal gjelde alle, også programstudentene. Angående dårlige søkertall, men på NOLI103 var det mange studenter. Fått hjelp av Københavns universitet ved Jens Bjerring-Hansen (prof II). Han hjelper til på flere nivåer. Han skal også være ved UiB neste semester.

Carl: Det går fint. I gang med undervisning. Gode tall for andreårsstudenter, litt lavere på førsteårsstudenter. Vi har 2 midlertidige stillinger dette semesteret. Utfordring med zoom-undervisning på Syntaks. Laura Janda kommer neste uke fra UiT som ekstern fagfelle og skal vurdere programmet.

Ulla: Det går fint på teatervitenskap. Gode oppmeldingstall. Har økt tallene på masterprogrammet. Veldig spent på det nye emnet med digital kultur og teatervitenskap. Mer aktive studenter som er flinke til å gjennomføre. Veldig takknemlig for engasjementet de legger ned i fagutvalget. Skal i gang med 5-årig programevaluering.

Daniel: Mye som skjer, men samtidig står ting i stampe. Ikke enkelt å se fremover når man ikke har bemanning, og ikke kan ansette folk i større stillinger på sikt. Når det er ikke er lov å ansette folk lenger enn ett år, da er det er vanskelig å bygge et langsiktig program. Digital kultur har mange studenter og har måttet sette et tak grunnet bemanning. 40 masterstudenter totalt. Må hente inn eksterne veiledere for dem noe som er uheldig. Senteret er oppe og går. Veldig spent på det nye kurset med teater/kunst. Veldig leit at Ingrid Halland slutter. Mindre penger til assistenter enn håpet på. Må se på studieporteføljen til LLE. Vil gjerne snakke med studentene om behov og ønsker. Ikke kommet lenger med det estetiske/pedagogiske forumet, men håper å jobbe videre med det. Vil gjerne snakke med studenter om behov og ønsker, og snakke med kolleger.

Heming: Veldig bra tiltak med digital kultur, kunsthistorie og teatervitenskap, men ser utfordringene Daniel nevner. Suksess på forskningsfronten bidrar til utfordringer i undervisningen. Må ta med oss utfordringene i tallene på programnivå. Godt å se at det er god stemning mtp. at det har vært negativ stemning i forbindelse med dårlige søkertall. LLE ansetter 15 stipendiater noe som er veldig positivt.

Orienteringssak 2: Halvdagsseminar om Chat GPT

Vi planlegg i samarbeid med Institutt for framandspråk eit halvdagsseminar om Chat GPT. Heming orienterer.

Heming: Fått henvendelse fra IF om å diskutere utfordringer rundt KI. Hvordan skal vi forholde oss til ChatGP på en konstruktiv og kompetent måte? Jill Rettberg har sagt seg villig til å bidra i diskusjonen. Må diskutere utfordringer og muligheter. Må ha mer kunnskap om hvordan KI griper inn i hverdagen. De fleste fagene bør være representert på seminaret. Planlagt halvdagsseminar i slutten av oktober.

Orienteringssak 3: Femårige programevalueringar

I år er det bachelor- og masterprogramma i kunsthistorie og teatervitskap som skal levere sine femårige programevalueringar. Til neste år er det bachelorprogramma i nordisk språk og litteratur, norrøn filologi, norsk som andrespråk og språkvitskap, og masterprogramma i nordisk språk og litteratur, norrøn filologi og lingvistikk.

I 2025 er det lektorprogrammet i nordisk og det erfaringsbaserte masterprogrammet i nordisk.

Signe har sendt ut e-post med informasjon til dei som skal levere i år, og dei har fått intern frist til å levere 1. desember.

Det er programstyra sitt ansvar å skrive rapportane, med støtte frå studieadministrasjonen. Det skal skrivast ein rapport per program, og dei skal skrivast på norsk (eller eit anna skandinavisk språk).

Heming orienterer.

Heming: Hvert femte år skrives det programevalueringer. Kunsthistorie skal også skrive rapport i år. I fjor var det rapport fra klassisk. Når rapportene skal skrives er det viktig med dokumentasjon som man kan bygge rapporten på. Emner skal evalueres jevnlig og etter de rutinene som foreligger. Administrasjonen kan bidra her. Ekstern fagfelle skal benyttes. Neste år skal en rekke programmer evalueres. En form for delegering må til på nordisk.

Frode: Vi kan ha det som en sak å fordele oppgaver i god tid på forhånd på nordisk.

Heming: Jeg har ledet studiekvalitetskomiteen på fakultetet de to siste årene. Komiteen har funnet det lærerikt og meningsfullt. UiB reakkrediterer studieprogrammene selv og da er det en klar forventning om at det skjer et løpende arbeid i forbindelse med det. Heming anbefaler å lese gamle rapporter i arbeidet med å skrive de nye.

Frode: Lektorprogrammet i nordisk skal ha programevaluering i 2025. Det nye programmet som vil være implementert høsten 2024, skal det være en del av rapporten? Eller skal rapporten handle om et program som er nedlagt eller endret til det ugjenkjennelige?

Heming: Program som har blitt nedlagt har blitt vurdert og reakkreditert før, så det finnes presedens for det. Programmet må evalueres selv om det foregår en revisjon.

Frode: Spørsmålet er om det siste halvåret i det hele tatt skal være med. Det er noen valg som å gjøres i den rapporten, i samarbeid med ledelsen.

Heming: Det går an å tilpasse noe ut ifra situasjonen gjennom å presisere at man er i en prosess med revisjon.

Orienteringssak 4: Status for fagutval og Instituttutvalet

Katrine Andresen orienterer.

Katrine: Instituttutvalget fremmer samarbeid mellom alle fagutvalgene. Alle fagutvalgene har 2 representanter i IU. IU bidrar med representanter til IR (instituttrådet) og UUI. Per dags dato er ikke alle studentrepresentantene til IU valgt. Målet er å bli kjent med hverandre. Status for fagutvalgene: Klassisk og norrønt fagutvalg blir ikke slått sammen, men skal ha fokus på samarbeid.

Litteraturvitenskap sitt fagutvalg er nedlagt. Digital kultur er ikke så aktiv dette semesteret, men håper å få kontakt med dem. IU skal jobbe med å motvirke fordommer om at det er mye arbeid med å sitte i fagutvalg. Synliggjøre fagutvalg og lage merch. Holder på å lage hvitebøker; hvordan drive fagutvalg.

Lisa: Litteraturvitenskap skal opprette fagutvalg.

Heming: Studentkontakt er et punkt i femårsrapporten. Studentkontakt er viktig og sier noe om kontakt mellom fagmiljø og studentmasse.

Daniel: Ønsker IU velkommen til å rekruttere i forelesning. Det er ikke lett å rekruttere studenter som starter på bachelor, og ikke vet hva de har å si, og ikke er helt sikker på valg av studiet før de er kommet på master. Programstyret har bedt representantene fra fagutvalget om at de bidrar til opprettholdelse av utvalget. Ønsker tilbakemelding fra IU på hvordan de tenker om studieløpet til en individuell student.

Martin: Det å rekruttere studenter, f.eks. på lingvistikk, så var det folk som sluttet uten at nye kunne ta over. Vi har lagt vekt på å få til en overgang på lingvistikk.

Heming: Ideelt med en miks av BA/MA-studenter slik at man unngår nedleggelse av fagutvalg. De ansatte må stimulere og legge forhold til rette for rekruttering til utvalgene.

Orienteringssak 5: Revisjon av rekrutteringstekstar

Vi må gå gjennom rekrutteringstekstane våre med tanke på korleis dei presenterer våre program.

Heming orienterer.

Heming: Det er alltid nødvendig å oppdatere informasjonsmateriale. Hvem skal gjøre det? Kan involvere stipendiater i arbeidet. Finne gode løsninger for hvem som skal gjøre arbeidet. Fagmiljøet skal kunne kjenne seg igjen i teksten, men det må også vinkles ut mot potensielle studenter.

Eike: Det er viktig å ha trykkmateriale å kunne dele ut og synliggjøre universitetet. En nettside blir alltid liggende hos oss, ikke studentene.

Heming: Her er det nok ulike behov. Meld det gjerne inn hvis det er særlige behov.

Daniel: Tenker du på tekster i vid forstand? Videoer med mer?

Heming: Måten vi presenterer oss og arbeidet vårt på, og at det er disponert likt.

Orienteringssak 6: Revisjon av studieportefølje

Fakultetet skal i gang med eit porteføljeprosjekt, men også instituttet må arbeide med dette. UUI møtetida 23. oktober blir brukt til allmøte for instituttet, og leiinga planlegg instituttseminar mot slutten av semesteret med same innhald. Heming orienterer.

Heming: Dette står høyt på prioriteringslisten til fakultetet. Det har vært et forprosjekt ledet av visedekan Svein Ivar Angell. En komite skal følge opp dette her. Den består av instituttledere under ledelse av visedekanen. Signe Nilssen sitter også i komiteen sammen med Hanne Svanholm Misje fra fakultetet. Det er viktig med god informasjon for dette kan stresse organisasjonen. Vi må tilpasse oss

til forutsetningene. Hvordan kan vi drive best mulig med de forutsetningene vi jobber ut ifra? Endring i finansieringsordning må vi forholde oss til klokt og konstruktivt. Vil bruke neste UUI-møte til et allmøte hvor Svein Ivar Angell er invitert. Vil oppfordre alle til å tenke gjennom hvilke disposisjoner man kan gjøre som kan være kloke ut ifra situasjonen slik den er nå. Heming spør om det er kommentarer. Ingen kommentarer.

Heming: Hva ligger i et studieporteføljeprojekt? Hva ønsker LLE å gjøre? Skal LLE vente på innspill fra komiteen som jobber med revisjon av porteføljen? Vi skal oppfordre til best mulig informasjon fra komiteen til fagmiljøene, hvis man skal kunne initiere til noe nedenfra må vi ha innsikt i hva som skjer høyere oppe.

UUI-sak: 15/23 Drøftingssaker

Drøftingssak 1: Tiltak for bedre gjennomføring

Institutt, tilsette og studentar har felles interesse for ei bedre gjennomføring i emne- og studieprogram. Kva tankar har UUI om gode tiltak? Heming innleier.

Heming: Hva påvirker instituttets økonomi i størst grad? Gjennomføring. Heming ber om innspill fra UUI.

Martin: For fagutvalgene sin del: Fokuserer mer på å hjelpe. Viktig at eldre studenter når ut til nye studenter for å hjelpe med gjennomføring i faget. Et studentdrevet tilbud.

Eike: Det er viktig å være en del av en gruppe/miljø. Obligatorisk oppmøte fungerte fint spesielt for de svakere studentene. Universitetsbiblioteket har masse potensiale som kan benyttes, f. eks gjennom kurs som tilbys. Bør gå i dialog med dem for å se hva de kan by på som kan bidra til gjennomføring.

Katrine: Fått inntrykk av at noen studenter gruer seg til eksamen. Her kan eldre studenter dele erfaringer for å gjøre det lettere for dem. Kollokviegrupper som er ledet av masterstudenter kan bidra med tips til hvordan man kan forberede seg til eksamen. F. eks hva forventes for å få en B eller C?

Heming: Ved å endre det her i positiv retning så styrker vi vår egen situasjon. Det er viktig for oss at studentene gjennomfører. Handler om studiekvalitet på forskjellig nivå. Studenter som lærer mer, gjennomfører mer. Å kunne snu den negative trenden for humaniora er viktig for å forsvare instituttets rammevilkår. Faglig sosiale tiltak er en del av det. Obligatorisk oppmøte har ikke vært så utbredt i vår sektor, men skal man være til stede må det også ligge noe i det. Her har vi mulighet til påvirke vår egen situasjon positivt.

Daniel: Vi har to begreper – gjennomføring og eksamen. Består man ikke eksamen har man ikke gjennomført og oppnådd kompetanse. Det er ikke mitt ansvar at studentene stryker/ikke stryker på eksamen. Jeg har en interesse av de fleste kommer gjennom, men jeg har ikke interesse av å bøye meg i det uendelige for at de skal få en E. Jeg vil gjerne jobbe for at studentene har det sosialt og fint, men oppgaven min er å formidle et fag.

Heming: Høye strykeprosent er ikke vårt problem, det er ikke det som ligger bak instituttets gjennomføringsutfordringer. Våre gjennomføringsutfordringer er ganske dokumenterbare. Jeg snakker konsekvent om gjennomføring. I finansieringssystemet heter det gjennomstrømming. Det er objektiviseringen av produksjonen. Men når jeg snakker om gjennomføring, så handler det om å prøve å se studentene som lærende mennesker som vi skal møte og kommunisere med. Oppfordre dem til å fremstille seg til endelig vurdering og hvis man da har tatt til seg så mye kunnskap som man

skal ha, så vil man få godkjent eksamen. Vi vil ha flere frem til vurderingsstasjonen. Slik kan vi påvirke vår egen situasjon og så kan vi vise til bevilgende myndigheter at vi er like gode som de andre. Det må vi jobbe for.

UUI-sak 16/23: Ymist

Ingen saker ble meldt.