

Innkalling til møte i Utval for utdanning og internasjonalisering (UUI)

Tid: Måndag 24. oktober 2022 kl. 13.00-15.00

Stad: Rom 435 på HF-bygget

Til: Heming Helland Gujord (undervisningskoordinator), Peter Svare Valeur (allmenn litteraturvitenskap), Daniel Jung (digital kultur), Koenraad De Smedt (språkvitenskap), Agnete Nesse (nordisk språk), Frode Helmich Pedersen (nordisk litteratur), Ulla Kallenbach (teatervitenskap), Matti Wiik (klassisk), Ilka Wunderlich (norsk kursa), Ragnhild Lie Anderson (lektorutdanninga), Ingrid Halland (kunsthistorie), Jens Eike Schnall (norrøn filologi), Sarita Helen Øygard, Saskia Cowan og Marielle Larsen (studentrepresentantar), Linnea Reitan Jensen (sekretær)

Studieadministrasjonen ved LLE stiller som observatørar.

Saksliste

UUI-sak 13/22: Godkjenning av innkalling og saksliste	1
UUI-sak 14/22: Orienteringssaker	1
Orienteringssak 1: Referat frå førre møte	1
Orienteringssak 2: Status for fagmiljø og studentar	1
Orienteringssak 3: Påminning om rutinar for rapportering og evaluering av emne og program	1
UUI-sak: 15/22 Drøftingssaker	2
Drøftingssak 1: Utveksling	2
Drøftingssak 2: Leganto	2
Drøftingssak 3: Kommunikasjon og dialog med studentane	2
UUI-sak 16/22: Ymist	2

UUI-sak 13/22: Godkjenning av innkalling og saksliste

Framlegg til vedtak: UUI godkjenner innkalling og saksliste.

UUI-sak 14/22: Orienteringssaker

Orienteringssak 1: Referat frå førre møte

Vedlagt. Godkjent på sirkulasjon etter førre møte.

Orienteringssak 2: Status for fagmiljø og studentar

Alle UUI-medlemmane får *tre* minutt kvar til å orientere om stoda i fag- og studentmiljøet.

Orienteringssak 3: Påminning om rutinar for rapportering og evaluering av emne og program

UUI-sak: 15/22 Drøftingssaker

Drøftingssak 1: Utveksling

4 studenter frå LLE har fått opptak til utveksling våren 2023. Korleis skal vi auke søkjertala til utveksling?

Drøftingssak 2: Leganto

Det har komme inn tilbakemeldingar og kritiske synspunkt på systemet for digital pensumteneste: Leganto. Kva er dei reelle utfordringane med Leganto, og korleis kan vi eventuelt bringe desse synspunkta vidare for å endre systemet til noko som fungerer betre?

Drøftingssak 3: Kommunikasjon og dialog med studentane

LLE har mange fag og svært mange studentar. I så mange møte mellom ulike undervisarar og eit mangfald av studentar, kan det oppstå uheldige situasjonar. Korleis kan vi førebygge at slike situasjonar oppstår, og korleis bør vi følge dei opp?

UUI-sak 16/22: Ymist