

## Sirkulasjonsvedtak i Utvalg for utdanning og internasjonalisering (UUI)

Tid: -

Sted: -

Til: Matti Wiik (undervisningsleder), Arild Linneberg, Rolf Beev, Øivin Andersen, Torodd Kinn, Eirik Vassenden, Knut Ove Arntzen, Aidan Conti, Sigrun Åsebø, Else Berit Molde, Aleksander Morland (sekretær), Oda Marie Villanger (studentrepresentant), Hanna Nakken (studentrepresentant), Astrid Runshaug (studentrepresentant).

Kopi: Administrasjonssjef, instituttleder, Instituttutvalget

### Saksliste

UUI-sak 7/18: Utdanningsmeldingen fra LLE for 2017 .....	2
Vedlegg: Forslag til utdanningsmelding fra LLE for 2017 .....	2

## UUI-sak 7/18: Utdanningsmeldingen fra LLE for 2017

LLE har fått brev fra fakultetet om meldingene for 2017, med bestilling om å omtale følgende punkter i utdanningsmeldingen:

- Utdanningskvalitet: Status for fremdrift av igangsatte kvalitetstiltak og vurdering av behov for nye, inkludert oppfølging av resultater fra Studiebarometeret og Underviserundersøkelsen. Orientering om gjennomførte programevalueringer i 2017 og status for revisjonsarbeidet i studieprogrammene. Vi ber også om informasjon om arbeid med økt gjennomstrømming og reduksjon av frafall i studieprogrammene.
- Portefølje og dimensjonering: Planer for endringer og dimensjonering av studietilbud og opptak.
- Tilrettelegging for praksis i studiene
- Oppfølging av handlingsplaner: Status for oppfølging av Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2015-2017 og prioriterte tiltak for 2018 som oppfølging av Handlingsplan for utdanningskvalitet.

Utdanningsmeldingen skal vedtas i UUI, og vedlagte forslag til utdanningsmelding fra LLE for 2017 legges derfor frem for vedtak.

Forslag til vedtak:

UUI vedtar forslaget til utdanningsmelding fra LLE for 2017. Undervisningsleder og studieleder får fullmakt til å innarbeide mindre justeringer etter innspill fra UUI.

Vedlegg: Forslag til utdanningsmelding fra LLE for 2017

## Utdanningsmelding fra LLE for 2017, vedtatt av UUI \*. februar 2017

### 1. Utdanningskvalitet

*Bestilling: Status for fremdrift av igangsatte kvalitetstiltak og vurdering av behov for nye, inkludert oppfølging av resultater fra Studiebarometeret og Underviserundersøkelsen. Orientering om gjennomførte programevalueringer i 2017 og status for revisjonsarbeidet i studieprogrammene. Vi ber også om informasjon om arbeid med økt gjennomstrømming og reduksjon av frafall i studieprogrammene.*

Utdanningskvalitet

LLE har jobbet intensivt med prosjektet for utvikling av studieprogramporteføljen, HF2018. Vi har utformet studie- og emneplaner for fem nye, tverrfaglige studieprogram, med plan om å lyse ut nye tilbud studieåret 2018/2019. Utdanningskvalitet har vært sentralt i dette arbeidet og fagmiljøene har viet mye tid til utforming av læringsutbyttebeskrivelser på program- og emnenivå. Det har blitt skapt ny bevissthet om verdien av sammenheng mellom læringsutbytte og undervisnings- og vurderingsformer. De foreslåtte studieprogrammene ble til slutt ikke vedtatt opprettet, og instituttet jobber nå med å videreføre det grundige arbeidet fra HF2018 innenfor den gjeldende programstrukturen. Emner som går på tvers av studieprogram og fagmiljø byr på visse utfordringer som instituttet, i samarbeid med fakultetet, må jobbe med å løse.

## Studiebarometeret

Undersøkelsen om opplevd læringsmiljø, Studiebarometeret, viser at studentene generelt er fornøyde med studieprogrammene ved LLE. 11 studieprogram ved LLE hadde nok respondenter til å vise resultater: seks bachelorprogram, fire masterprogram og det integrerte lektorprogrammet. Seks av disse hadde helhetsvurdering med indeks over 4,0 (av 5), med laveste indeks 3,3. Opplevd yrkesrelevans blant studentene vurderes lavt for nesten alle programmene ved LLE, med bachelorprogrammet i norsk som andrespråk og integrerte lektorprogrammet i nordisk som nevneverdige unntak. Resultatene skille seg likevel lite fra program ved de andre instituttene eller fra humanistiske fag utenfor UiB, og det er i tillegg mulig å være kritisk til måten spørsmålene stilles til studentene. Enkelte program ved LLE vurderes også lavt med hensyn til medvirkning, på tross av at vi har aktive fagutvalg og god studentrepresentasjon i råd og utvalg. Instituttet har ikke planlagt konkrete tiltak knyttet til resultatene fra undersøkelsen, men vi vil jobbe for at Studiebarometeret inngår som del av programevalueringene.

## Programevaluering

LLE har mottatt rapporter for 2017 fra programsensorene for bachelor- og masterprogrammet i norrøn filologi og for årsstudiet, bachelor- og masterprogrammet i kunsthistorie. Evaluering av de gjeldende studieprogrammene har ikke blitt høyt prioritert på grunn av den planlagte omleggingen av porteføljen. Noen studieprogram ved LLE har ikke lenger aktive programsensoravtaler. Vi vil prioritere å få på plass nye avtaler for disse programmene i 2018.

## Revisjon

Gjennomgang og revisjon av læringsutbyttebeskrivelser, undervisningsformer, undervisningsaktiviteter og vurderingsformer for studieprogram og emner omfattet av HF2018 er langt på vei ferdig. Det gjenstår et arbeid med å innarbeide revisjonene i de gjeldende programmene og emnene, og med å revidere program og emner som ikke ble tatt inn i HF2018. I tillegg må dokumentene kvalitetssikres i henhold til gjeldende maler og krav. LLE skal ferdigstille revisjonsarbeidet i løpet av våren 2018, i tråd med gjeldende tidsplan.

## 2. Portefølje og dimensjonering

*Bestilling: Planer for endringer og dimensjonering av studietilbud og opptak.*

Instituttet har ikke planlagt endringer av studietilbudet i 2018.

## 3. Tilrettelegging for praksis i studiene

Det integrerte lektorprogrammet i nordisk ved LLE, i likhet med de andre lektorprogrammene ved UiB, har praksis som en obligatorisk del av studiet. Hele organisasjonen legger betydelige ressurser i å tilrettelegge for kombinasjonen av ordinær undervisning og praksis. Lektorprogrammet er også det eneste programmet ved instituttet som har obligatorisk praksis i studiet. Praktisk informasjonsarbeid er et praksisemne som tilbys av LLE, der studenter får erfaring med kommunikasjonsarbeid hos lokale arbeidsgivere. Emnet inngår ikke som obligatorisk i noe studieprogram, men alle studenter ved UiB kan bruke det som valgemenne. Vi har god erfaring med tilbudet, men det krever mye administrasjon for at denne typen studietilbud skal fungere på en god måte for studentene og for kontaktene i arbeidslivet.

#### 4. Oppfølging av handlingsplaner

*Bestilling: Status for oppfølging av Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2015-2017 og prioriterte tiltak for 2018 som oppfølging av Handlingsplan for utdanningskvalitet.*

##### Handlingsplan for etter- og videreutdanning

Etter- og videreutdanningstilbud knyttet til lærere i ungdomsskolen og videregående skole er ett av innsatsområdene i UiBs Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2015-2017. EVU-aktivitet ved LLE er først og fremst knyttet til nettopp denne virksomheten, særlig norskfaget. LLE er også en aktiv bidragsyter i Faglig-pedagogisk dag. Fjernstudiet i nordisk er et nettbasert årsstudium i nordisk språk og litteratur som til sammen gir undervisningskompetanse i norsk. Tilbudet er populært, men det er behov for oppgradering og modernisering av kursene, med hensyn til nettleksjoner, undervisningsvideoer og andre digitale læringsressurser. Prisme er videreutdanningstilbud rettet mot undervisere av norsk språk for barn og voksne. Som nevnt i utdanningsmeldingen for 2016 mottok instituttet midler fra Kompetanse Norge til å videreutvikle fagtilbudet, og vi tilbyr nå spesialisering i undervisning rettet mot enten barn eller voksne. Instituttet er i ferd med å tilsette en person for å jobbe med Prisme, og vi jobber for å få på plass ytterligere satsninger på dette og lignende tilbud. LLE opprettholder tilbudet i det erfaringsbaserte masterprogrammet i undervisning med norsk, rettet mot lærere i mellom- og ungdomstrinnet av grunnskolen og lærere i videregående skole. Vi har i 2018 et nytt etter- og videreutdanningstilbud, Hermod: Kommunikasjon av forskning, kultur og forvaltning, rettet mot arbeidstakere innenfor disse områdene som jobber med kommunikasjon. Emnet undervises inneværende semester.

##### Handlingsplan for kvalitet i utdanning

LLE har lagt betydelig vekt på kvalitet i utdanningene i arbeidet vårt med HF2018, og erfaringene vi har gjort oss vil være nyttige i det videre arbeidet med studiene. Samtidig er det utfordrende å finne tid til å drive systematisk utviklingsarbeid på flere nivå parallelt med undervisning, vurdering og forskning.