

Innkalling til møte i Utvalg for utdanning og internasjonalisering (UUI)

Tid: 30.01.2017, kl. 13:15-15:00

Sted: rom 435, HF-bygget

Til: Pär Sandin (undervisningsleder), Arild Linneberg, Rolf Beev, Øivin Andersen, Ivar Utne, Christine Hamm, Knut Ove Arntzen, Matti Wiik, Siri Lexau, Else Berit Molde, Aleksander Morland (sekretær).

Kopi: Siri Fredrikson, Johan Myking, Instituttutvalget, studieadministrasjonen.

Saksliste

UUI-sak 1/17: Godkjenning av innkalling og saksliste.....	2
UUI-sak 2/17: Orienteringssaker	2
O-sak 1: Referat fra forrige møte i UUI	2
O-sak 2: Nytt system for timeplanlegging	3
O-sak 3: Revisjon og oppretting av nye studieprogram	4
Vedtakssaker	4
UUI-sak 3/17: Emneplanendringer BAHF-KUN.....	4
Vedlegg: Emneplan for KUN134	4
Diskusjonssaker	7
UUI-sak 4/17: Meldinger for 2016.....	7
Vedlegg: Utkast til utdanningsmelding fra LLE for 2016 – ETTERSENDES.....	7
UUI-sak 5/17: Behandling av programsensorrapporter i UUI	7
UUI-sak 6/17: Eventuelt	7

UUI-sak 1/17: Godkjenning av innkalling og saksliste

UUI-sak 2/17: Orienteringssaker

O-sak 1: Referat fra forrige møte i UUI

Referat fra møte i utvalg for undervisning og internasjonalisering (UUI)

Tid: 28.11.2016, kl. 13.15-15.00

Sted: rom 435, HF-bygget

Tilstede: Pär Sandin (undervisningsleder), Anders Kristian Strand, Rolf Beev, Øivin Andersen, Per Olav Folgerø, Ivar Utne, Matti Wiik, Else Berit Molde, Aleksander Morland (sekretær), Eleni Kontodima (studentrepresentant), Målfrid Bårdsnes (studentrepresentant). Forfall: Christine Hamm, Knut Ove Arntzen.

Kopi: Johan Myking, Siri Fredrikson, Instituttutvalget, studieadministrasjonen.

UUI-sak 37/16: Godkjenning av innkalling og saksliste

Det ble bemerket feil i beskrivelsen av sak 40/16 i innkalling. Teksten ble rettet. Det kom også spørsmål om det ikke burde være med begrunnelse av studie- og emneplanendringer, som tas inn i innkalling. Det er viktig at endringene begrunnes.

UUI-sak 38/16: Orienteringssaker

O-sak 1: Referat fra UUI-møte 24. 10.16 Referatet ble godkjent uten merknader.

VEDTAKSSAKER:

UUI-sak 39/16: Endringer i emneplan for BAHF-KUN

Det var enighet om at praksis i saker om studie- og emneplanendringer har at det gis en muntlig begrunnelse for forslaget ved fagrepresentant eller studiekonsulent. Dette må være et minimumskrav for å kunne ta en avgjørelse i en sak.

Ingen av de som deltok på møtet kunne redegjøre for begrunnelsen for den foreslåtte emneplanendringen. Saken ble derfor utsatt.

UUI-sak 40/16: Endringer i emneplan for BAHF-DIKULT

Det kom spørsmål om hvordan omfanget av «et individuelt kodet nettsted», som del av foreslått endring av vurderingsform, vurderes. Fagkoordinator kommenterer at det ikke er nødvendig med en omfangsvurdering så fremt det vises nødvendige ferdigheter fastsatt i emnebeskrivelsen.

UUI vedtar de foreslåtte emneplanendringene.

UUI-sak 41/16: Møtedatoer for UUI våren 2017

UUI vedtar følgende møtedatoer for våren 2017, med mulighet for å sette opp tilleggsmøter i forbindelse med HF2018: 6. februar, 13. mars, 24. april, 22. mai

DISKUSJONSSAKER:

UUI-sak 42/16: Eventuelt

- Innkallinger og referater på nettet må oppdateres. Sekretær for UUI sørger for at dette følges opp.
- Bruk av videokonferanse under eksamen: det trengs et støtteapparat for eksterne sensorer. Hvordan håndterer vi dette? Vi har ikke gode svar på dette.
- Ansvar for rekvisita i undervisningsrom: ofte mangler det tusjer og kritt, og det oppleves også mangler med lerret og prosjektorer i undervisningsrommene. Det er vanskelig å vite hvem som har ansvaret. Studieleder følger opp.
- Det skal utarbeides sensorveiledninger til alle eksamener. Det er uklart hvilke krav som stilles til en sensurveiledning, men dette vil instituttet komme tilbake til i vårsemesteret.

24.11.2016

Pär Sandin
undervisningsleder

Aleksander Morland
studieleder

O-sak 2: Nytt system for timeplanlegging

UiB har vedtatt å innføre et nytt system for time- og eksamensplanlegging fra og med våren 2017. Systemet heter TP og er utviklet ved Universitetet i Oslo. I forbindelse med innføring av nytt system vil også arbeidsprosessene revideres.

Orientering fra fakultetet om nytt system:

Til nå har time- og eksamensplanlegging fungert slik at instituttene har måttet lage en timeplan og en eksamensplan, hvor dere har bedt om spesifikke dager og klokkeslett, og selv har hatt ansvar for at planene er kollisjonsfrie for både studenter og faglærere.

Poenget med TP er at programmet nå skal gjøre denne jobben for dere, og forhåpentligvis sparer dette både tid og arbeid. Det betyr imidlertid at man må tenke nytt. Fra nå av skal dere bare melde inn omfanget av undervisningen/mulige uker for skoleeksamen, hvem som underviser, hvilke emner som skal og ikke skal gå samtidig, og så legger TP automatisk en kollisjonsfri timeplan/eksamensplan. Når en senere må gjøre mindre endringer i timeplanen, holder TP styr på når det er ledige tidspunkter for studentene og faglærere. Datoer for andre vurderingsformer enn skoleeksamen må fortsatt settes, men snarlig vil også dette kunne gjøres automatisk av TP.

Ettersom TP skal legge planer for hele UiB, så vil dette bare fungere dersom systemet får gjøre jobben med færrest mulig betingelser. Det betyr at faglærere ikke lenger vil ha mulighet til å bestemme dager eller klokkeslett. Dersom der er helt spesielle behov så kan det tas hensyn til, og slike unntak kan avklares med fakultetet. Men vi vil ikke lenger kunne ta hensyn til preferanser, uten at det får konsekvenser for UiBs timeplanlegging. Dette håper vi på forståelse for.

Lenke til nettside for mer informasjon: <http://www.uib.no/foransatte/103310/nytt-system-time-og-eksamensplanlegging>

O-sak 3: Revisjon og oppretting av nye studieprogram

Orientering om arbeidet med oppretting av nye studieprogram i forbindelse med HF2018 og arbeidet med revisjon av studieprogrammene.

Vedtaksaker

UUI-sak 3/17: Emneplanendringer BAHF-KUN

Saksomtale: Vi ønsker å fjerne oppgaven for å flytte ressurser fra testing til seminarvirksomhet. Emnet favner opp mot 60 studenter og for ikke å bruke enorme ressurser på vurdering av kortoppgaver, har den vært kjørt som en prøve der studentene i hovedsak testes i faktakunnskap eller referat. Vi ønsker at emnet skal gi studentene innsikt i de historiske og teoretiske omstendighetene for moderne og samtidskunst, og istedenfor å teste, vil vi derfor bruke ressursene på seminarvirksomhet der studentene leser og diskuterer fagtekster, lærer akademisk skriving i fagets tradisjon og dermed er bedre rustet for den avsluttende hjemmeeksamen, som er en bedre eksamensform til formålet.

Forslag til vedtak: UUI vedtar endringen i emneplanen for KUN134, gjeldende fra høsten 2017.

Vedlegg: Emneplan for KUN134

Vedlegg: Emneplan for KUN134

Emnekode	KUN134
Namn på emnet, nynorsk	Moderne kunst, arkitektur og visell kultur
Namn på emnet, bokmål	Moderne kunst, arkitektur og visuell kultur
Namn på emnet, engelsk	Modern art, architecture and visual culture
Studiepoeng, omfang	15
Studienivå (studiesyklus)	Bachelor
Fulltid/deltid	
Undervisningsspråk	Norsk
Undervisningssemester	Haust
Undervisningsstad	Bergen
Mål og innhald	Emnet skal gi ei oversikt, og samstundes utvikle evna til å sjå verka både som historiske dokument og estetiske objekt. Emnet tar opp spørsmål knytt til tolking, historisk kontekst og kunsten og arkitekturen si

	<p>performative rolle, korleis han blir nytta med bestemte politiske og retoriske siktemål.</p> <p>Emnet presenterer og drøftar ulike tema ved norsk og internasjonal kunst, arkitektur og visuell kultur frå midten av 1800-talet og fram til vår eiga tid. Studiefeltet er avgrensa geografisk til Europa og grenseområda mot aust, dessutan Nord-Amerika. Avant-garde praksisane tidleg på 1900-talet står sentralt i biletkunsten, likeeins den amerikanske seinmodernismen og den store spennvidda i den multimediale og sjangeroverskridande etterkrigs- og samtidskunsten. Emnet legg òg særleg vekt på dei endringane som ny vitskap, teknologi og mekanisering førte med seg - inkludert introduksjonen av fotografiet. Vidare vil vi tematisere kunsten si rolle i høve til politiske prosessar, som til dømes nasjonsbygging og kolonisering. Emnet skal gi grunnleggjande breiddekunnskap og overblikk, men val av tematisk tyngdepunkt kan variera frå semester til semester.</p> <p>Som ein del av emnet gir vi og ei generell innføring i arkitektur-og biletanalyse.</p>		
Læringsutbyte	Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:		
	Kunnskapar	Ferdigheiter	Generell kompetanse
	<p>Studenten har</p> <ul style="list-style-type: none"> kunnskap om sentrale utviklingstrekk innan biletkunst, arkitektur og visuell kultur i perioden frå 1850 til i dag. 	<p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> analysere, tolke og drøfte ulike verk i ein kunsthistorisk kontekst syne kva geografisk tilhøyring, datering og attribuering ulike kunstverk frå 1 har. 	<p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tolke bilete og analysere arkitektur skildre, kontekstualisere og reflektere kritisk kring ulike fenomen innan kunst og/eller arkitektur frå 1850 til i dag. Kjenne att karakteristiske trekk, og kan formulere ei grunngeving og argumentasjon for desse.
Krav til forkunnskapar	Ingen		
Tilrådde forkunnskapar	Kunsthistorieemna KUN131 og KUN132 vil vere ein føremon		
Studiepoengsreduksjon	15 stp med KUN123 og KUN124, KUN103 og KUN104		

Er emnet ope eller er det reservert for studentar på bestemte program	Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Undervisninga blir gitt som førelesingar, normalt 12-14 dobbelttimar. Førelesingsrekka startar med ei innføring i bruk av digitalt verktøy for bilet- og arkitekturanalyse. Dersom det er ressursar til det, vert det organisert gruppeundervisning Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan instituttet innføre redusert undervisning, jamfør instituttets retningslinjer for dette på Mitt UiB. På emne der dette kan vere aktuelt, vil studentane få informasjon om det ved semesterstart, og før fristen for semesterregistrering 1. februar / 1. september.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	Kortoppgave i midten av semesteret som blir vurdert som godkjend/ ikkje godkjend. Kortoppgåva må vere godkjend før studenten kan gå opp til eksamen Ingen
Vurderingsformer	7 dagars heimeksamen
Hjelpemiddel til eksamen	Alle kjelder
Karakterskala	A-F,
Vurderingssemester	Haut/vår
Læremiddelomtale	Litteraturlister finn du på uib.no under det einskilde emnet. Ei pensumliste på om lag 1000 tekstsider vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.11. for vårsemesteret
Emneevaluering	Evaluering av undervisningstilbodet blir gjennomført i tråd med UiBs kvalitetssikringssystem
Programansvarleg	Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Emneansvarleg	
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultetet v/ Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	Studierettleiar kan kontaktast her: studierettleiar@lle.uib.no , tlf. 55 58 24 00

Diskusjonssaker

UUI-sak 4/17: Meldinger for 2016

Instituttet har mottatt brev fra fakultetet om forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding for 2016. Meldingene skal utarbeides av instituttet og oversendes til fakultetet som utformer en samlede meldinger for HF. Utdanningsmeldingen skal vedtas av UUI.

Instituttet har blitt bedt om å omtale følgende punkter i utdanningsmeldingen for 2016:

- Utdanningskvalitet: Status for fremdrift av igangsatte kvalitetstiltak og vurdering av behov for nye, inkludert oppfølging av resultater fra Studiebarometeret. Orientering om gjennomførte progamevalueringer i 2016 og status for revisjonsarbeidet i studieprogrammene. Vi ber også om informasjon om arbeid med økt gjennomstrømming og reduksjon av frafall i studieprogrammene.
- Oppfølging av handlingsplaner: Status for oppfølging av Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2015-2017.

Frist for oversending av meldinger til fakultetet er 20. februar. Endelig versjon av meldingen må derfor vedtas av UUI på sirkulasjon.

Vedlegg: Utkast til utdanningsmelding fra LLE for 2016 – ETTERSENDES

UUI-sak 5/17: Behandling av programsensorrappporter i UUI

Programsensorordningen og rapportene som leveres behandles i dag litt ulikt ved instituttet. For å dra bredere nytte av ordningen, og for å forankre behandlingen av rapportene bedre ved instituttet, foreslås det at programsensorrappporter legges frem for UUI til orientering etter behandling i programstyrene.

UUI-sak 6/17: Eventuelt