

Innkalling til møte
Utvalg for undervisning og internasjonalisering (UUI)

Tid: 18.04.2016, kl. 13.15-15.00

Sted: rom 435, HF-bygget

Til: Hilde G. Corneliussen (undervisningsleder), Aleksander Morland, Christine Hamm, Thorsteinn Indridason, Sigrun Eilertsen, Keld Hyldig, Anders Kristian Strand, Øivin Andersen, Pär Sandin, Rolf Beev, Ragnhild Lie Andersen, Siri Lexau, Ingerid Dale, Eleni Kontodima, Ane Gulnes.

Kopi: Siri Fredrikson, Johan Myking, studieadministrasjonen, studentrepresentanter i instituttrådet.

Saksliste

UUI-sak 11/16: Godkjenning av innkalling og saksliste	1
UUI-sak 12/16: Orienteringssaker	1
O-sak 1: Referat fra UUI-møte 08.02.16.....	2
O-sak 2: Studiebarometeret	5
O-sak 3: NORPART	5
O-sak 4: Programsensoravtaler	7
O-sak 5: Tilbud om emneevaluering med Survey Xact.....	7
O-sak 6: Studieplasser 2017/2018.....	7
 VEDTAKSSAKER:	 8
UUI-sak 13/16: Endring i emneplaner for BAHF-KLA.....	8
 DISKUSJONSSAKER:	 11
UUI-sak 14/16: Øremerkede midler	11
UUI-sak 15/16: HF2018	12
UUI-sak 16/16: Undervisnings- og eksamensplanlegging høsten 2016	12
UUI-sak 17/16: Eventuelt.....	12

UUI-sak 11/16: Godkjenning av innkalling og saksliste

UUI-sak 12/16: Orienteringssaker

O-sak 1: Referat fra UUI-møte 08.02.16

Vedlegg: Referat fra møte i Utvalg for undervisning og internasjonalisering
08.02.16

Referat fra møte i utvalg for undervisning og internasjonalisering (UUI) 8.2.2016, kl. 13.15-15.00

Tilstede: Hilde G. Corneliusen (undervisningsleder), Aleksander Morland, Christine Hamm, Thorsteinn Indridason, Sigrun Eilertsen, Keld Hyldig, Anders Kristian Strand, Øivin Andersen, Pär Sandin, Rolf Beev, Ragnhild Lie Andersen, Per Olav Folgerø, Ingerid Dale, Eleni Kontodima, Ane Gulnes.

UUI-sak 1/16: Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent uten kommentarer.

UUI-sak 2/16: Orienteringssaker

O-sak 1: Referat fra UUI-møte 30.11.2015

Undervisningsleder minner om frist 10. april for innmelding av planlagte endringer i studie- og emneplaner som skal gjelde fra våren 2017. Studieleder sender ut påminnelse om frister for innmelding og vedtak av endringer i studie- og emneplaner.

O-sak 2: Åpen dag 9. mars

O-sak 3: Erasmus+ praksismobilitet

Ordningen for praksismobilitet for både studenter og ansatte er en lite utnyttet ordning ved UIB, og det er nå utarbeidet en håndbok for ordningen. Se egen informasjon.

VEDTAKSSAKER:

UUI-sak 3/16: Utdanningsmelding fra LLE for 2015

Vedlagt er utkast til utdanningsmelding fra LLE for 2015. Frist for innsending til fakultetet er 15. februar. Forslag til vedtak: UUI vedtar vedlagte utdanningsmelding for 2015.

Til punkt 4 om evalueringer: LLE har lagt inn flere evalueringsrapporter for 2015 i Kvalitetsbasen etter at utkast til utdanningsmelding ble ferdigstilt. Meldingen blir oppdatert før den oversendes til fakultetet. Det kom ellers ingen forslag til endringer av teksten i utkastet.

UUI vedtar den vedlagte utdanningsmeldingen for LLE for 2015 med justering av antall rapporter. Det kom spørsmål om hvem som er ansvarlig for å innhente rapporter fra programsensorene. Ansvar for dette ligger hos programstyret/programstyreleder, som inngår avtale med programsensor. Det ble kommentert at programstyrene må få kopi av avtalene for å kunne vite hva som står der.

UUI-sak 4/16: Endring av emneplaner for norskkursene

Vedlegg: Emneplaner for NOR-U01, NOR-U1, NOR-U1/2, NOR-U2, NOR-U2/3, NOR-U3, NOR-U4 og NOR-UNN. Forslag til vedtak: UUI vedtar endringene i emneplanene til NOR-U01, NOR-U1, NOR-U1/2, NOR-U2, NOR-U2/3, NOR-U3, NOR-U4 og NOR-UNN, gjeldende fra høsten 2016.

UUI vedtar de vedlagte emneplanene.

Vær oppmerksom på at varigheten til obligatoriske arbeidskrav normalt er 3 semester (inkludert undervisningssemesteret), men dette må likevel spesifiseres i emneplanene for å kunne håndheves.

UUI-sak 5/16: Endring av emneplan for EXFAC00SK

Vedlegg 1: Redegjørelse fra FOF, vedlegg 2: Emneplan for EXFAC00SK

Forslag til vedtak: UUI vedtar endringer i emneplanen til EXFAC00SK

Det ble kommentert at emneplanene må føres over i ny emneplansmal. Videre ble det bemerket at formuleringen under punktet om obligatoriske undervisningsaktivitet «...øvingsoppgaver som til saman har omfang og innhald om lag som ved en eksamen.» bør revideres til å tydeliggjøre hvilket omfang som menes.

UUI vedtar de vedlagte emneplanene med de merknadene som kom frem i møtet.

UUI-sak 6/16: Endring av emneplaner for BAHF-DIKULT

Gjelder endringer i emneplanene for DIKULT105, 106 og 205, samt redaksjonelle endringer (ikke vedlagt).

Vedlegg 1: Referat fra programstyret for digital kultur

Vedlegg 2: Emneplan for DIKULT105 med endringer

Vedlegg 3: Emneplan for DIKULT106 med endringer

Vedlegg 4: Emneplan for DIKULT205 med endringer

Forslag til vedtak: UUI vedtar endringene i studieplanen til BAHF-DIKULT

Bakgrunnen for endringene var blant annet å gå bort fra vurderingsformen med flere eksamener gjennom semesteret, og i stedet benytte obligatoriske oppgaver med én avsluttende eksamen. Hensikten er å unngå at studenter kan stryke i emnet tidlig i semesteret.

Til DIKULT205 ble det kommentert at obligatoriske arbeidskrav bør formuleres som «studentene skal gjennomføre...» eller lignende. Det ble videre kommentert til vurderingsformen at det bør tydeliggjøres hva som menes med «omfattende».

UUI vedtar de vedlagte emneplanene med de merknadene som kom frem i møtet.

DISKUSJONSSAKER:

UUI-sak 7/16: Om prosjektet HF2018

Se også nettsiden for HF2018: <http://www.uib.no/hf/2018>

Prosjektgruppen har nå hatt innledende møter med fagmiljøene. Svar på de spørsmålene som kom i forkant av møtene skal leveres innen 19. februar. Hva som skal være resultatet av prosjektet er helt åpent, og det er derfor opp til oss å være med å avgjøre hva som blir utfallet.

Det ble kommentert at prosjektet er vagt formulert, og at det ikke nødvendigvis er brukt nok tid til å evaluere studieprogramporteføljen i forkant. Det ble også advart mot å gå tilbake til tverrfaglige studieprogrammene man gikk vekk fra for bare noen år siden, og at evalueringene fra programmene som ble nedlagt gang bør gjennomgås. Det ble presisert at det er et uttalt viktig prinsipp i prosjektet å ivareta den faglige bredden ved fakultetet. Fagmiljøene ble oppfordret til å sende tilbakemeldinger og spørsmål direkte til prosjektgruppen.

UUI-sak 8/16: Ny fagkoordinatorperiode fra høsten 2016

Undervisningsleder presiserer at ny fagkoordinatorperiode begynner i august, og at prosessen derfor må være ferdig før sommeren 2016. Ledergruppen har kontakt med fagmiljøene via fagkoordinatorerne, og det er derfor en viktig rolle. Utnevningprosessen ble diskutert. UUI tar notatet til etterretning.

UUI-sak 9/16: Diskusjon om retningslinjer for emneevaluering

I møte i UUI 1.6.2015 ble det diskutert endringer i de vedtatte retningslinjene for emneevaluering ved LLE. Det ble foreslått tre endringer: at studentene ved semesterstart får vite når og hvordan emnet blir evaluert, at evalueringsfrekvensen økes og at semesterhjulet flyttes til begynnelsen av dokumentet. Endringene ble ikke vedtatt, men saken skulle tas opp på nytt til diskusjon i UUI.

UIBs felles retningslinjer for evaluering av emner (lenke):

<http://www.uib.no/studiekvalitet/78122/emneevaluering>

Vedlegg: Retningslinjer for evaluering av studietilbud og undervisningstiltak ved LLE, vedtatt i UUI 27.5.13

Retningslinjene for emneevaluering følges ikke like godt av alle. Ligger problemet i retningslinjene selv, eller i oppfølgingen? Forslag om å opprette en arbeidsgruppe for å vurdere retningslinjene ble avvist.

På nordisk praktiseres det at alle emner som undervises også evalueres. Dette anses som enklere enn å følge et evalueringshjul der noen emner kan være uregelmessige osv. Det ble også kommentert at emneevalueringen generelt fungerer godt på instituttet. Det ble nevnt at det må tillates fleksibilitet og at man må stole på at faglærer kjenner når emner bør evalueres.

Undervisningsledelsen lovet å sende ut påminnelse til fagkoordinator om emneevaluering ved semesterslutt. Påminnelse sendes ut i forbindelse med fristene for levering av rapporter til Kvalitetsbasen 15. august og 15. januar.

Retningslinjene for emneevaluering som er vedtatt videreføres, og så tar vi opp igjen diskusjonen på et senere tidspunkt.

UUI-sak 10/16: Eventuelt

Undervisningsleder minner om at det må være oppnevnt studentrepresentanter til å delta i programstyrene.

Bruk av videotårn til eksterne sensorer ble diskutert i IR, og ble anbefalt diskutert i UUI. Det må avklares tidlig hvis dette skal brukes i stor skala, og det må avklares om vi har nok teknisk utstyr til å gjennomføre det på alle eksamenene som kommer i slutten av semesteret. Det må også settes av tid til å kontrollere at utstyret fungerer, både hos oss og hos ekstern sensor. Ansvarlige personer ved instituttet må få nødvendig opplæring og det må lages gode løsninger for når ting ikke fungerer.

UUI-sak 11/16: Endring i emneplaner for BAHF-KLA

Vedlegg 1: Referat fra programstyret 21.8.15

Vedlegg 2: Referat fra programstyret 22.9.15

Vedlegg 3: Emneplaner for LAT202, LAT203, GRE202, GRE203, ANT202 og LAT107

Oppsummering av endringer vedtatt i programstyret:

LAT203 og GRE203 skal gå på vårsemesteret i staden for på haustsemesteret.

LAT202 og GRE202 skal gå på haustsemesteret i staden for på vårsemesteret.

ANT202 skifter «Tilrådde forkunnskaper» frå «ANTV101 eller ALLV102» til «Ingen».

LAT107 skifter namn til «Middelalderlatin»

Forslag til vedtak: UUI vedtar endringene i emneplanene til LAT202, LAT203, GRE202, GRE203, ANT202 og LAT107, gjeldende fra høsten 2016. UUI vedtar emneplanene.

3.2.2015

Hilde G. Corneliussen

O-sak 2: Studiebarometeret

Studiebarometeret er en nasjonal studentundersøkelse om studiekvalitet, initiert Kunnskapsdepartementet, utført av NOKUT. Data fra Studiebarometeret brukes av departementet.

Fra tildelingsbrevet for 2016 fra Kunnskapsdepartementet (s 6):

«*Styringsparametere: Studentenes studieinnsats og tilfredshet*

- Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)
- Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)

Krav til studentene og engasjementet deres er blant faktorene som påvirker læringen til studentene. Skal studentene utnytte sitt fulle læringspotensial, krever det at de investerer tilstrekkelig tid og energi i studiene.

Studiebarometeret er en nasjonal studentundersøkelse om studiekvalitet og gir uttrykk for hvordan studentene vurderer kvaliteten i studieprogrammene. Studentene oppgir også faglig tidsbruk.»

O-sak 3: NORPART

Vedlegg 1: Brev fra SA om utlysning av midler gjennom NORPART

Vedlegg 2: Oversikt over partnerland for NORPART

Kvoteprogrammet er nedlagt fra 2016/2017, og ordningen erstattes til dels av NORPART med gjensidig utveksling på master- og phd-nivå. Midler til prosjektetablering er utlyst med **søknadsfrist 22. april**.

Vedlegg 1:

Utlysing av midlar gjennom NORPART-programmet

SIU har no lyst ut midlar gjennom NORPART-programmet. Føremålet med programmet er å fremje utdanningssamarbeid mellom Norge og ei rekke utviklingsland og styrke kvaliteten i utdanninga i desse landa. Utlysinga kjem i tillegg til den nylege utlysinga av ei rekke andre utdanningsprogram (2016/3451-1).

Ein kan søke om støtte til prosjekt som varer opp til fem år. Kvant prosjekt kan få tildelt opp til 5 millionar NOK i prosjektstøtte. Prosjekta kan ha form av ulike former for utdanningssamarbeid slik som pensumutvikling, fellesgrader, utarbeiding av nye

studieprogram eller emner, utvikling av digitale verktøy, utvikling av nye system og verktøy for godkjenning av utdanning frå partnerinstitusjonar m.m.

Utlysinga kan ein finne på SIU sine sider [her](#). Midlane vil mellom anna gå til å finansiere mobilitet på master og Phd-nivå. Det er eit premiss at utvekslinga skal vere gjensidig.

- Midlar til prosjektetablering (inntil 50.000 NOK) er lyst ut med frist 22. april 2016.
- Til langsiktige prosjekt (1.januar 2017 – 31. desember 2021) er søknadsfrist 5. september kl. 15.00

Korleis søke

Søknader blir levert elektronisk ved å bruke SIU sitt nettbaserte søknadsskjema i Espresso.

Dersom støtte blir innvilga

Dersom prosjektet blir tildelt støtte, vil SIU kreve at «Institutional Legal Representative» signerer prosjektkontrakten. «Institutional Legal Representative» i slike tilfelle er Avdelingsdirektør ved Studieadministrativ avdeling, Christen Soleim.

Følgende prosedyre gjelder for innhenting av signatur på prosjektkontrakten:

1. Brev fra fakultetet sendes til Studieadministrativ avdeling i ePhorte. I dette brevet må fakultetet stille seg bak prosjektet. Prosjektkontrakt signert av prosjektleder må legges ved brevet. To eksemplar av prosjektkontrakten signert av prosjektleder sendes SA i internposten.
2. Studieadministrativ avdeling vil på bakgrunn av det ovennevnte brev innhente signatur og videresende prosjektkontrakten til SIU.
3. SIU returnerer signert kontrakt til SA. SA videresender kontrakten til fakultetet.

Venleg helsing,
Ingvild Greve
underdirektør

Nina Gry Stein
seksjonsleiar

Vedlegg 2: Oversikt over partnerland for NORPART

Afghanistan	Egypt	Malawi	Rwanda
Angola	Ethiopia	Mali	Somalia
Bangladesh	Ghana	Mozambique	South Sudan
Bolivia	Guatemala	Myanmar	Sri Lanka
Burkina Faso	Haiti	Nepal	Tanzania
Cameroon	Indonesia	Nicaragua	Uganda
Colombia	Kenya	Niger	Vietnam
Cuba	LankaSudan	Pakistan	Zambia
D.R. of the Congo	Liberia	Palestine	Zimbabwe
East Timor	Madagascar	Peru	

O-sak 4: Programsensoravtaler

Orientering om etablering og oppfølging av programsensoravtaler. Se også UIBs retningslinjer for programsensor:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/78179/retningslinjer-programsensor-ved-universitetet-i-bergen>

O-sak 5: Tilbud om emneevaluering med Survey Xact

Faglærere og emneansvarlige vil få tilbud om å bruke Survey Xact til emneevaluering i vår, til fordel for blant annet Mi side som fases ut fra høsten. Survey Xact er et nettbasert spørreskjema der det er lett å hente ut grafisk fremstilling av svar. Erfaring fra andre institutt som bruker Survey Xact er at svarprosenten er betydelig høyere enn ved bruk av spørreskjema i Miside.

Instituttet lager en felles mal som faglærere og emneansvarlige kan justere for sine emner hvis ønskelig. Det er fortsatt fullt mulig å gjennomføre emneevaluering på andre måter, og hovedansvaret for evalueringen ligger fortsatt hos fagmiljøet.

O-sak 6: Studieplasser 2017/2018

Vedlegg: Oversikt over forslag til antall studieplasser på årsstudier, bachelorprogram, 5-årige masterprogram og 2-årige masterprogram ved LLE.

Orientering om opptaksrammene til studieprogrammene ved instituttet for 2017/2018. Instituttet har samlet fått en tilflyt av antall fullfinansierte studieplasser sammenlignet med de vedtatte rammene for 2016/2017.

Vedlegg: Oversikt over forslag til antall studieplasser på årsstudier, bachelorprogram, 5-årige masterprogram og 2-årige masterprogram ved LLE.

Studienivå	Studieprogramnavn	Plasser 2015	Møtt 2015	Plasser 2016	Forslag 2017
BA	BAHF-ALLV (Litteraturvitenskap)	50	42	50	46
BA	BAHF-DIKUL (Digital Kultur)	36	52	30	45
BA	BAHF-GRE (Gresk)	5	0	0	
BA	BAHF-KLA (Gresk og Latin)			10	10
BA	BAHF-KUN (Kunsthistorie)	40	33	40	35
BA	BAHF-LAT (Latin)	5	1	0	
BA	BAHF-NORD (Nordisk språk og litteratur)	15	30	15	30

BA	BAHF-NOFI (Norrøn filologi)	5	1	5	5
BA	BAHF-NORAN (Norsk som andre språk)	5	10	5	10
BA	BAHF-SPRKV (Språkvitenskap)	20	16	14	15
BA	BAHF-TEAT (Teatervitenskap)	20	15	20	15
MA (5)	MAHF-LÆNO (Lektorutdanning i nordisk)	28	31	28	28
ÅR	ÅRHF-KUN (Kunsthistorie, årsstudium)	30	40	30	30
ÅR	ÅRHF-NOR (Nordisk, årsstudium)	35	24	30	35
ÅR	ÅRHF-NORAN (Norsk som andrespråk)	18	8	20	13
MA (2)	MAHF-DASP (Datalogvistikk)	5	5	5	0
MA (2)	MAHF-DIKUL (Digital kultur)	10	10	10	10
MA (2)	MAHF-GRE (Gresk)	2	2	2	2
MA (2)	MAHF-KUN (Kunsthistorie)	8	8	8	8
MA (2)	MAHF-LAT (Latin)	2	2	2	2
MA (2)	MAHF-LING (Lingvistikk)	5	5	5	10
MA (2)	MAHF-LITT (Litteraturvitenskap)	15	15	15	15
MA (2)	MAHF-NOFI	5	5	5	5
MA (2)	MAHF-NORD	10	13	13	13
MA (2)	MAHF-TEAT (Teatervitenskap)	5	5	5	5
MA (2)	VID-MAUNOR	17	17	17	17
NORUT	NORUT	80	80	80	80

VEDTAKSSAKER:

UUI-sak 13/16: Endring i emneplaner for BAHF-KLA

Vedlegg 1: Emneplan for LAT254

Vedlegg 2: Emneplan for GRE254

Oppsummering av endringer vedtatt i programstyret: LAT254 og GRE254 undervises både høst og vår, i stedet for kun høst.

Forslag til vedtak:

UUI vedtar endringene i emneplanene for LAT254 og GRE254, gjeldende fra våren 2017.

Vedlegg 1: Emneplan for LAT254

Emnekode	LAT254
Emnenamn, nynorsk	Latin: Fordjuping med bacheloroppgåve
Emnenamn, engelsk	Latin: Specialisation with BA thesis
Studiepoeng	15

Undervisningssemester	Undervisninga blir normalt gitt i haustsemesteret. Høst/Vår
Undervisningsspråk	Norsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen.
Mål og innhald	Emnet gir meir djuptgåande kunnskapar innanfor eit avgrensa område av latinsk språk og litteratur. Det kan gjelde eit område som har inngått i studiet tidlegare (t.d. romersk poesi, historieskriving eller retorikk), ein ny periode (t.d. seinantikken eller renessansen), eller eit spesialfelt som epigrafikk eller paleografi.
Læringsutbyte/resultat	Studentane skal få oppøvd evna til å forstå og referere samanhengar av litterær, historisk, overleveringsmessig eller språkleg art. Dette fører med seg meir omfattande lesing av sekundærlitteratur, og kan gjennom spesialiseringa førebu val av tema innanfor eit eventuelt følgjande mastergradsstudium.
Krav til forkunnskapar	Ingen.
Tilrådde forkunnskapar	Som forkunnskapar i latin rår ein til at studentane har avlagt eksamen i minst 3 av latinemna på 100-nivå.
Undervisning og omfang	Undervisninga blir gitt i form av individuell rettleiing. Ein rår til at studentane tek del i eventuelle metode- og oppgaveseminar innafor mastergradsstudiet. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne kan instituttet innføre redusert undervisning, jamfør instituttet sine retningsliner for dette på Mi Side. På emne der dette kan verte aktuelt vil studentane få informasjon om det ved semesterstart, og før fristen for semesterregistrering 1. februar / 1. september.
Obligatoriske arbeidskrav	Munnleg presentasjon av tema og metode ved eit seminar. Obligatorisk rettleiing på bacheloroppgåva.
Vurderingsformer (dvs. Eksamen)	Ei bacheloroppgåve under rettleiing og munnleg eksamen. Bacheloroppgåva må ha blitt godkjend for at kandidaten skal kunne gå opp til munnleg eksamen. Endeleg sensur blir gitt etter munnleg eksamen. Det blir gitt ein samla karakter på oppgåva og den munnlege eksamen
Karakterskala	Karakterskala A-F.
Læremiddelomtale	Pensum er dels tekstar på latin og i omsetjing, dels sekundærlitteratur. Omfanget av tekstane er avhengig av vanskegraden og høvet mellom originaltekst, omsetjingar og sekundærlitteratur, og av type tema.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Evaluering av tilbodet vert gjennomført i tråd med UiBs kvalitetssikringssystem.
Kontaktinformasjon	Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium

	E-post: studierettleiar@lle.uib.no
Fagleg overlapp/ studiepoengreduksjon	LAT254 overlappar med LAT204 (15 stp)

Vedlegg 2: Emneplan for GRE254

Emnekode	GRE254
Emnenamn, nynorsk	Gresk: Fordjupingsstudium med bacheloroppgåve
Emnenamn, engelsk	Greek: Specialisation with BA thesis
Studiepoeng	15
Undervisningssemester	Undervisninga blir normalt gitt i haustsemesteret Høst/Vår
Undervisningsspråk	Norsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen.
Mål og innhald	Emnet gir meir djuptgåande kunnskapar innafor eit avgrensa område av gresk språk og litteratur. Det kan gjelde eit område som har inngått i studiet tidlegare (t.d. gresk drama, historiografi eller retorikk), ein ny periode (t.d. ein bysantinsk litteraturgenre), eller eit spesialfelt som epigrafikk.
Læringsutbyte/resultat	Studentane skal få oppøvd evna til å forstå og gjere greie for samanhengar av litterær, historisk, overleveringsmessig eller språkleg art. Dette fører med seg meir omfattande lesing av sekundærlitteratur, og kan gjennom spesialiseringa førebu val av tema innafor eit eventuelt følgjande mastergradsstudium.
Krav til forkunnskapar	Ingen.
Tilrådde forkunnskapar	Som forkunnskapar i gresk rår ein til at studenten har avlagt eksamen i minst 3 av greskemna på 100-nivå.
Undervisning og omfang	Undervisninga blir gitt i form av individuell rettleiing. Ein rår til at studenten tek del i eventuelle metode- og oppgaveseminar innafor mastergradsstudiet. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne kan instituttet innføre redusert undervisning, jamfør instituttet sine retningsliner for dette på Mi Side. På emne der dette kan verte aktuelt vil studentane få informasjon om det ved semesterstart, og før fristen for semesterregistrering 1. februar / 1. september.
Obligatoriske arbeidskrav	Munnleg presentasjon av tema og metode ved eit seminar. Obligatorisk rettleiing på bacheloroppgåva.
Vurderingsformer	Bacheloroppgåve på omlag 15 sider under obligatorisk

(dvs. Eksamen)	rettleiing. I tillegg kjem munnleg eksamen. Munnleg blir gitt etter sensur på bacheloroppgåva og har justerande funksjon med inntil ein karakter opp eller ned.
Karakterskala	Karakterskala A-F.
Læremiddelomtale	Pensum er dels tekstar på gresk og i omsetjing, dels sekundærlitteratur. Omfanget av tekstane er avhengig av vanskegraden og høvet mellom originaltekst, omsetjingar og sekundærlitteratur, og av type tema.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Evaluering av tilbodet vert gjennomført i tråd med UiBs kvalitetssikringssystem.
Kontaktinformasjon	Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium E-post: studierettleiar@lle.uib.no
Fagleg overlapp /studiepoengreduksjon	GRE254 overlappar med GRE204 (15 stp)

DISKUSJONSSAKER:

UUI-sak 14/16: Øremerkede midler

LLE har mottatt bevilgning på 450 000 for 2016 som er øremerket tiltak som er knyttet til strategien til HF, eller som er knyttet til HF2018. En lignende bevilgning ble gitt i 2015.

Vi mener at arbeidet med HF2018 foreløpig ikke har kommet langt nok til at det kan fordeles midler til konkrete tiltak i prosjektet. Instituttet har gitt tilbakemelding om at midlene vil brukes til følgende:

- Oppfølging av noen av tiltakene som ble iverksatt etter tilsvarende tildeling i 2015, blant annet opprusting og videreutvikling av instituttets etter- og videreutdanningstilbud.
- Internasjonalisering og profilering av LLE med vekt på engelskspråklig informasjon for innreisende utvekslingsstudenter og internasjonale mastersøkere.
- Utlysning blant fagmiljøene der det kan søkes om midler til tiltak og prosjekter knyttet til studiekvalitet, læringsmiljø og profilering nasjonalt og internasjonalt.

Det skal ved utgangen av året leveres en rapport om hvilke tiltak/prosjekter instituttet har gjennomført.

UUI-sak 15/16: Oppdatering og status for HF2018

Oppdatering og status for prosjektet HF2018. Se også oppdatert informasjon på prosjektnettsidene <http://www.uib.no/hf/2018>

UUI-sak 16/16: Undervisnings- og eksamensplanlegging høsten 2016

Siri Fredrikson kommer på møtet for å snakke om planlegging av ressursbruk i undervisnings- og eksamensarbeidet for høstsemesteret 2016 i lys av de økonomiske rammebetingelsene ved instituttet.

UUI-sak 17/16: Eventuelt

- Flytting av dato for neste møte i UUI fra 30. mai til 6. juni
- Fungerende studieleder i perioden 1. mai til 1. oktober

13.04.2016

Hilde G. Corneliussen
undervisningsleder

Aleksander Morland
studieleder