

## INNKALLING TIL MØTE

Tid: Torsdag 19. oktober 2023 kl. 10.15-12.00

Sted: Rom 435, HF-bygget

Til: Anders Gullestad, Keld Hyldig, Thorsteinn Indridason, Else Berit Molde, Sigrun Åsebø, Grethe Melby, Martin Myklebust, Sissel Torsvik, Regine Schöttker, Katrine Andresen

Medlemmer som ikke kan stille, må selv be vara om å stille. Møter i instituttrådet er ellers åpne for alle som ønsker å delta som observatører.

### Dagsorden

- Godkjenning av innkalling og sakspapirer
- Godkjenning av [referat fra møtet 31.8.2023](#)

### Saksliste

IR-sak 24/23: Orienteringssaker:

- Tilsettinger og avganger
- Søknader om ekstern finansiering
- Senter for norsk språk

IR-sak 25/23: Retningslinjer for frikjøp (vedtakssak)

IR-sak 26/23: Organisering av medarbeidersamtaler ved LLE (diskusjonssak)

IR-sak 27/23: Eventuelt

Oversikter over møtedatoer, innkallinger, referater og medlemmer ligger på instituttrådets nettside: <https://www.uib.no/lle/25165/instituttradet>

17. oktober 2023

Anders Fagerjord, leder

Aleksander Morland, sekretær

## IR-sak 25/23: Retningslinjer for frikjøp

LLE har i dag ingen retningslinjer for frikjøp av vitenskapelig stab som skal bruke deler av stillingen til eksternfinansierte prosjekter. Praksis har vært at prosjektleder avtaler og får godkjent plan for frikjøp med instituttledelsen, men det er ofte knapt med tid til gjennomgang og eventuelt justering før søknadsfrist. Universitetet og fakultetet har ikke retningslinjer for dette og oppfordrer instituttene til å fastsette egen praksis. HF-fakultetet har likevel anbefalt at frikjøp fra undervisningen begrenses til 20% av hel stilling, at frikjøp fra undervisning skal balanseres av et like stort frikjøp fra forskningstiden og at vikarbehov dekkes med bistillinger i inntil 20%.

Den nye finansieringsmodellen for høyere utdanning som innføres i 2025 legger enda mer vekt på utdanning enn på forskning. Fakultetet er i en utfordrende økonomisk situasjon i dag, og vansker med å rekruttere studenter vil forsterke denne situasjonen. Derfor er det strategisk viktig for instituttet at vi ikke svekker utdanning og undervisning.

Vi ønsker at studentene våre skal møte våre fremragende og profilerte forskere, særlig tidlig i studiene, og at det skal være tett kobling mellom forskning og undervisning. Vi vil også at undervisningen skal gis av en erfaren stab med kontinuitet og som kjenner strukturen i studieprogrammet. Frikjøp bør ordnes slik at det ikke skaper ekstra belastning og usikkerhet for fagmiljøet, og at det ikke er til hinder for langsiktig planlegging.

Vi skal redusere omfanget av midlertidige tilsetninger, og vi har begrenset hjemmel for å tilsette vikarer. Når frikjøp skaper behov for ekstra undervisningsressurser, ønsker vi som hovedregel å bruke II-stillinger.

Instituttleder foreslår følgende retningslinjer for frikjøp knyttet til eksternfinansierte prosjekter:

- Vitenskapelig tilsatte med delte stillinger kan frikjøpes i inntil 50 % av undervisningsdel av stillingen, uavhengig av antall prosjekter den tilsatte er tilknyttet.
- Frikjøp skal fordeles mellom undervisnings- og forskningsdel av stillingen. Frikjøp fra forskningstid skal minimum svare til frikjøp fra undervisningstid, men det er samtidig ingen begrensning på hvor mye av forskningstiden som kan frikjøpes.
- Når frikjøp skaper behov for ekstra ressurser i fagmiljøet, tilsetter instituttet som hovedregel II-stillinger for å dekke undervisningsoppgaver. Tilsetningen finansieres med frikjøpsmidler.
- Frikjøp fra undervisning innenfor disse rammene gir ikke reduksjon i opptjening av forskningstermin.
- For spesielt omfattende og prestisjefylte prosjekter, for eksempel senter for fremragende forskning, kan instituttledelsen fastsette frikjøp i egen avtale.

### **Forslag til vedtak:**

Instituttrådet vedtar retningslinjer for frikjøp med virkning fra 1.12.2023

## IR-sak 26/23: Organisering av medarbeidersamtaler ved LLE

Universitetsstyret har i møtet 15. juni 2023 (sak 54/23) nok en gang presisert at alle enheter må oppfylle Hovedavtalens punkt om at alle ansatte skal tilbys medarbeidersamtale hvert år. Ved LLE når vi ikke det målet. I 2022 fikk 59% av de vitenskapelig ansatte medarbeidersamtale, hittil i 2023 har 7% hatt det (men 74% av stipendiatene).

Hovedproblemet ved LLE er at instituttleder har personalansvar for svært mange. Høsten 2023 for 108 personer i full stilling, og 123 personer totalt. Slik er det på mange institutter på UiB, og Universitetsstyret har derfor åpnet for at medarbeidersamtaler kan delegeres etter noen rammer:

- Vedkommende skal ha en relevant / naturlig rolle ift. den ansatte
- Vedkommende må forstå hva dette innebærer
- Vedkommende må få tilstrekkelig opplæring
- Partene i samtalen blir enige om hva slags informasjon som skal formidles til neste nivå
- Forhold som får ressursmessige konsekvenser, må avklares med enhetens leder
- Tilbakemelding må gis den ansatte

Ved instituttene på HF delegeres medarbeidersamtaler til forskningskoordinator og undervisningskoordinator. Det har vi også gjort på LLE, men 123 samtaler fordelt på tre personer er fortsatt altfor mange.

Instituttrådet har diskutert spørsmålet om medarbeidersamtaler tidligere, senest i 2020 (sak 22/20). Rådets forslag var at administrativt ansatte kan ha medarbeidersamtaler med vitenskapelig ansatte. I 2021 inviterte Håvard Peersen 23 ansatte til medarbeidersamtaler, og gjennomførte med 15 av dem. Det året fikk 83% av de vitenskapelig ansatte medarbeidersamtale. Arbeidsmiljøutvalget ved UiB har imidlertid senere vedtatt at «delegasjon på tvers av faglig og administrativ linje er ikke aktuelt» (sak 2022/2697).

LLE må finne en organisering som gjør at alle medarbeidere får den oppfølgingen de har krav på etter loven og Hovedavtalen. Dette er et viktig tiltak for hver enkelt arbeidstakers helse og trivsel, og det er også et av de viktigste styringsverktøyene. Slik det er i dag har instituttleder for få reelle muligheter for å delegere medarbeidersamtaler.

Ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin, som er av omtrent samme størrelse som LLE, vedtok instituttrådet i 2018 en ny organisering i sju enheter de har kalt «faggrupper», der medarbeidersamtalene blir delegert til hver faggruppeleder. Disse lederne har fått lederopplæring av instituttet. Denne omorganiseringen blir vurdert som svært vellykket.

Jeg vil gjerne høre instituttrådets syn på hvordan vi kan organisere LLE slik at vi får gjennomført intensjonen om medarbeidersamtaler.