

## INNKALLING TIL MØTE

Tid: Torsdag 15. juni 2023 kl. 10.15-12.00

Sted: Rom 435, HF-bygget

Til: Anders Gullestad, Keld Hyldig, Thorsteinn Indridason, Else Berit Molde, Sigrun Åsebø, Stefan Drechsler, Martin Myklebust, Sissel Torsvik, Regine Schöttker, Katrine Andresen

Medlemmer som ikke kan stille, må selv be vara om å stille. Møter i institutttrådet er ellers åpne for alle som ønsker å delta som observatører.

### Dagsorden

- Godkjenning av innkalling og sakspapirer
- Referat fra møte 27.4.2023 godkjent på sirkulasjon

### Saksliste

IR-sak 15/23: Orienteringssaker:

- Tilsettinger og avganger:
- Søknader om ekstern finansiering
- Budsjett og regnskap for 2023

IR-sak 16/23: Instituttstrategi (vedtak)

IR-sak 17/23: Budsjettinnspill for 2024 (diskusjon)

IR-sak 18/23: Eventuelt

Oversikter over møtedatoer, innkallinger, referater og medlemmer ligger på institutttrådet nettside: <https://www.uib.no/ile/25165/institutttradet>

14. juni 2023

Anders Fagerjord, leder

Aleksander Morland, sekretær

## IR-sak 16/23: Utkast til strategi for LLE 2023–2026

- Vedlegg: Utkast fra instituttleder til ny strategi for LLE 2023–2026

Instituttleder har utarbeidet et utkast til ny instituttstrategi på grunnlag av innspill fra arbeidsgruppene og fra diskusjonene på instituttseminar. Forslaget legges frem for instituttrådet for vedtak.

Vedlegg:

# Utkast fra instituttleder til ny strategi for LLE 2023-2026

Instituttleders utkast, 14. juni 2023

## Oppsummering

Norge er i en brytningstid, der vi utfordres av digitalisering, eldrebølge, migrasjon og klimakrise og en nødvendig energiomstilling. Stortinget forventer at universitetene bidrar til å løse disse utfordringene, og UiB følger opp med visjonen «kunnskap som former samfunnet». Humanistisk forskning er helt nødvendig for å finne bærekraftige løsninger. Humaniora er nødvendig for å forstå samfunnet vi lever i, for å gjøre synlig de verdiene vi ønsker å bevare, og for å gi et nødvendig kritisk blikk på samfunnsutviklingen.

LLE skal drive forskning på høyt internasjonalt nivå og bringe fram ny kunnskap til beste for våre studenter og for resten av samfunnet. Vi skal tiltrekke oss og holde på de beste forskerne og forskerrekruertene. De ansatte skal utnytte forskningstiden, og i tillegg skal eksternt finansierte prosjekter øke forskningsaktiviteten, slik at vi får publisert mer og bedre i anerkjente kanaler. For å få tilstrekkelige ressurser til forskning og undervisning skal vi tiltrekke oss og holde på de dyktigste og mest motiverte studentene til våre studieprogrammer og EVU-tilbud. Studentene skal velge oss fordi de ser at vi fører videre de tradisjonelle humanistiske fagene i vår tid samtidig som vi tilfører dem etterspurt kunnskap i yrkeslivet. På LLE skal studentene få tett kontakt med de fremste forskerne og de beste underviserne, og tilgang til samlinger og digitale verktøy som bare finnes her. Studentene lærer å forstå og anvende teori, samtidig som de øver opp ferdigheter som benyttes i arbeidslivet. Dette gjør at vi har god gjennomføring på våre studier og dermed solid økonomi og inntekter som kan føres tilbake til forskningsvirksomheten. En styrking av forskningsaktiviteten vil i neste omgang gjøre oss i stand til å hente inn flere midler gjennom eksternt forskningsfinansiering.

Denne strategien bygger på og støtter opp om

Strategi for UiB 2023-2030: <https://www.uib.no/aktuelt/160063/strategi-2023-2030>

Strategi for HF 2023-2030 (utkast)

Instituttrådet vedtok 1. september 2022 at LLEs strategi skal prioritere fire hovedområder: Fremragende forskning, gjennomføring, arbeidslivsrelevans og dimensjonering og revisjon av studietilbudene.

## Hovedmål

Det viktigste målet for LLE i perioden er å ha tilstrekkelig økonomi til å forske fram og undervise i humanistisk kunnskap som former samfunnet i et bredt tilbud av fag og disipliner. Instituttets vitenskapelig ansatte må kunne disponere forskningstiden til forskning, uten for

mange avbrudd. De ansatte må ha tilgang til midler som gir gode rammevilkår og gir mulighet til mobilitet og nettverksbygning. Vi må ha nok ansatte til å undervise godt i studiene våre uten å slite oss ut og tid til å møte og se studentene. Instituttets administrativt ansatte skal støtte undervisnings- og forskningsaktiviteten og er en forutsetning for å gi god undervisning, gjennomføre store prosjekter og for å hente inn flere eksterne forskningsmidler.

### **Forskning**

- *I 2026 skal alle ansatte med forskningstid ha anledning til å bruke den godt, og utføre god forskning som publiseres i anerkjente kanaler.*
- *Flere eksternt finansierte prosjekter skal føre til mer forskningsaktivitet. Internasjonalt samarbeid skal føre til bedre forskning og forskerutdanning.*
- *I 2026 skal vi ha romslig med driftsmidler til alle forskere*
- *I 2026 skal vi ha flere eksternt finansierte stipendiater og postdoktorer*
- *I 2026 skal vi ha flere som reiser utenlands på forskningsopphold, og flere som kommer utenfra til oss*

For å oppnå det skal vi:

- Planlegge og gjennomføre undervisningen slik at ikke forskningstid brukes til undervisning
- Sørgе for at frikjøp fra undervisningen ikke går utover undervisningen i faget eller de ansatte som ikke er frikjøpt
- Gi god administrativ støtte til i alle faser av prosjektet
- Utnytte forskergrupper, ikke minst tverrfaglige, for å utvikle god forskning og gode søknader om ekstern finansiering
- Utnytte HF og LLEs forskningsinfrastruktur til god forskning og gode prosjekter
- Sette av stadig større midler til forskning
- Sende målrettede søknader til NFR og EU
- Bygge nettverk og møteplasser for å identifisere muligheter for samarbeid i tverrfaglige og tverrfakultære prosjekter, innen naturvitenskap, medisin, samfunnsvitenskap og juss
- Bygge nettverk og møteplasser for internasjonalt samarbeid og utveksling av ulike perspektiver
- Utnytte vår faglige bredde ved å fokusere på felles problemstillinger og felles teori i egne seminarer og forskergrupper
- Sørgе for at utenlandske ansatte kan få norskopplæring i arbeidstiden
- Arbeide aktivt for fellesskap og trivsel på arbeidsplassen
- Evaluere og forbedre veiledning av stipendiater
- Integre stipendiater og postdoktorer i forskergruppene

### **Arbeidslivsrelevans**

*I 2026 skal studentene i alle studieprogrammer oppleve at utdanningen deres er relevant for arbeidslivet.*

**For å nå dette målet skal vi:**

- Innføre elementer av praksis i alle studieprogrammer hvor det er hensiktsmessig. Studieprogrammene kan ha valgbare praksisemner, især på masternivå, hvor studentene har en lengre praksisperiode i en bedrift eller kulturinstitusjon, og deretter må skrive en praksisrapport som eksamensgrunnlag, eller skrive praksisbaserte bachelor- eller masteroppgaver. Studentene kan arbeide med temaer og problemstillinger hentet fra eller utviklet i samarbeid med aktører og virksomheter i arbeids- og kulturlivet

- Tilby et eller flere emner med lengre praksisopphold. PRAKTINF Praktisk informasjonsarbeid (15 stp.) har siden det ble etablert i 2005 vært et sentralt bindeledd mellom arbeidslivet og HF. Dette skal styrkes og videreutvikles, for eksempel ved å legge til et emne med praksis i kultursektoren.
- Arrangere årlige arbeidslivsdager
- Styrke kontakten med våre alumni, og trekke dem inn i undervisningen og arbeidslivsdagene
- La studentene besøke og få besøk fra relevante virksomheter og institusjoner.
- Utnevne en administrativ koordinator for arbeidslivsrelevans ved LLE. Arbeidsoppgaver for denne koordinatoren kan bl.a. være å bistå til å finne passende samarbeidspartnere fra arbeidslivet, være kontakten utad og hjelpe til med tilrettelegging og organisering av samarbeidet. Koordinatoren vil videre ha ansvar for å organisere besøk fra virksomheter eller til virksomheter, holde kontakt med alumnistudenter ute i arbeidslivet og arrangere arbeidslivsuke ved LLE som er et av tiltakene arbeidsgruppen foreslår
- Informere tydelig på nettsider og i undervisningen om hvor studentene våre får relevant arbeid, og hvilke ferdigheter vi øver opp som er relevante i arbeidslivet

### **Dimensjonering og revisjon av studieporteføljen ved LLE**

*I 2026 skal LLE tilby studier som er tilpasset studentenes etterspørsel etter utdanning og arbeidslivets behov for kvalifisert arbeidskraft i et bredt utvalg av fag.*

For å nå dette målet skal vi:

- Vurdere og tilpasse undervisningstilbudet i de ulike fagmiljøene, gjennom samarbeid mellom ulike fag, og i dialog mellom fagene og instituttet.
- Utvikle handlingsplaner i hvert enkelt fag for hvordan LLEs overordnede mål for dimensjonering av studietilbudet skal oppnås.
- Tilpasse omfanget av undervisning og veiledning slik at de ansatte over tid bruker den avtalte arbeidstiden til undervisning, og har anledning til forskningstermin uten at dette går utover resten av fagmiljøene de tilhører
- Aktivt benytte de ansattes arbeidstidsregnskap som redskap for å sørge for en mest mulig lik arbeidsfordeling på tvers av de ulike fagene, blant annet ved å tilrettelegge for at undervisningsressurser kan benyttes på tvers av faggrensene.
- Holde oss oppdatert om samfunnets behov for kvalifisert arbeidskraft og endringer i studentenes utdanningspreferanser.

### **Bedre gjennomføring**

I 2026 skal flere av våre studenter gjennomføre studiene på normert tid, og færre slutte i studiet underveis.

For å oppnå dette skal vi:

- Informere godt om studiene våre til potensielle søkere
- Reklamere for norskkursa i informasjon til internasjonale studenter
- Legge til rette for et godt faglig og sosialt miljø blant studentene ved å organisere kollokviégrupper ved hvert fag, oppnevne en faglig ansatt som kontaktperson for hver student og ha godt samarbeid med fagutvalgene.
- Sørge for at studentene blir kjent tidlig i første semester
- Innrede så vi skaper møteplasser utenfor seminarrom og lesesaler
- Inkludere studentene i forskerfellesskapet og invitere dem til lokale konferanser og andre forskningsarrangement.
- Øve opp ferdigheter gjennom innleveringer, presentasjoner og/eller gruppearbeid i undervisningen.
- Gjøre seminarer med mye studentaktivitet til en sentral undervisningsform, særlig i de to første semestrene

- Sørge for faglig-sosiale tiltak av typen «*Se opp fra bøkene!*». Alle studier bør ha minst ett arrangement utenfor campus hvert semester
- Arbeide for at internasjonalt ansatte kan ta norskundervisning i arbeidstiden
- Gjøre sammenhengen mellom undervisning og forskning synlig for studentene helt fra starten av studieløpet
- Samarbeide godt med fagutvalgene

**Forslag til vedtak: Instituttrådet vedtar ny strategi for LLE 2023–2026**

### IR-sak 17/23: Budsjettinnspill for 2024

- Vedlegg: Brev om budsjettinnspill for 2024 (2023/5899)

Instituttet har fått brev om budsjettinnspill for 2024 der fakultetet ber om prognoser på indikatorer for forskning, utdanning, publisering og eksterntfinansiert aktivitet, og om instituttets ambisjoner, planer og prioriteringer fremover. Vi tar gjerne imot innspill fra rådet. Instituttets frist for innsending er 7. juli.