

INNKALLING TIL MØTE I FORSKINGS- OG FORMIDLINGSUTVALET

Tysdag 12. mars 2019 kl. 12.15 – 14.00

Stad: Rom 326, HF-bygget

Innkalt: Eike Schnall (leiar), Agnete Nesse, Henning Laugerud, Gisle Selnes (for Christine Hamm), Erik Bjerck-Hagen, Gunnstein Akselberg, Juliane Tiemann og Fredrik Parelius.

Skrivar: Håvard Østrem Peersen

Saker:

- I **Godkjenning av innkalling**
- II **Framlegging av referat frå møtet 23.10.2018 ([lenke til referatet](#))**
 - 1. **Forskargruppene, samlingane og forskarskulane sine årsrapportar 2018 – vedtakssak**
 - 2. **Forskarutdanningsmelding 2018 (til fakultetet) – vedtakssak**
 - 3. **Midtvegsevaluering – diskusjonssak**
 - 4. **Orienteringssaker**
 - 5. **Ymse**

SAK 1 Forskargruppene, samlingane og forskarskulane sine årsrapportar 2018 – vedtakssak

Forskargruppene, samlingane og forskarskulane ved LLE har skrive årsrapportar for 2018.

Vedlegg: Årsrapportar 2018 (lagt ved som eige dokument)

Forslag til vedtak:

FFU tek årsrapportane til orientering.

SAK 2 Forskarutdanningsmelding 2018 (til fakultetet) – vedtakssak

LLE har frist til 12. april med å sende forskarutdanningsmelding til fakultetet.

Forskarutdanningsmeldinga skal formelt godkjennast av IR, men FFU har fått i oppgåve å leggja fram eit forslag til IR. Fakultetet har i år bede om at grunneiningane gjer greie for arbeidet med ei rekkje tema som gjeld forskarutdanninga. Grunneiningane er i tillegg invitert til å koma med synspunkt på det nye ph.d.-programmet, og om overgangen til dette programmet vil føra til konkrete endringar i einingane sitt arbeid med forskarutdanninga.

Forslag til forskarutdanningsmelding for LLE for 2018:

FORSKARUTDANNINGSMELDING 2018 Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium – LLE

Instituttet ser positivt på innføring av nytt ph.d.-program ved fakultetet, og er innstilt på å tilpassa oppfølging av forskarutdanninga til det nye programmet. Med tanke på det, vil det vera ei føremon med mest mogleg felles malar, rutinar, retningslinjer og eventuelt utfyllande reglar for fakultetet.

Rettleiaropplæring

Instituttet har fokus på rettleiing i møte med ph.d.-kandidat og rettleiar(ar) tidleg i kandidaten sin ph.d.-periode. *Rettleiarforum* vart etablert i 2017 for å vera ein intern arena for erfaringsutveksling og diskusjon av aktuelle problemstillinga knytt til rettleiing på ph.d.-nivå, og tanken var at dette forumet skulle bidra til rettleiaropplæring ved instituttet. Dette arbeidet er ikkje følgt opp i 2018. Instituttet ser positivt på dei fakultære og UiB-sentrale tiltaka som vert gjort i samband med rettleiaropplæring, og vil støtta aktivt opp om tilbod som kjem derfrå.

Tiltak for kandidatar som har stått lenge i programmet

I vinter har instituttet teke eit initiativ overfor ph.d.-kandidatar som har stått lenge i programmet. Målet har vore å reaktivere «sovande» prosjekt og gje ei positiv oppmuntring til kandidatar som ønskjer å fullføra forskarutdanninga, samt skriva ut kandidatar som eventuelt ikkje viser interesse for å stå i forskarutdanningsprogrammet. Det er sendt brev til aktuelle kandidatar der instituttet mellom anna tilbyr meisterklasse/sluttseminar som eit tiltak for å fremja ferdigstilling av avhandlingane. Dei aktuelle kandidatane har fått frist til 1. mars 2019 med å melda attende til instituttet. Saka vil verta vert følgt opp i samråd med fakultetet.

Elles har instituttet innført ei ordning der ph.d.- kandidatar som går «over tida» må søkja om forlenging i doktorgradsprogrammet. Ein felles HF-rutine for oppfølging av kandidatar i denne situasjonen er ønskeleg.

Karriererettleiing

LLE har auka fokus på å leggja til rette for individuelle karriereutviklingsprogram både for ph.d.- og postdokornivå. LLE følgjer opp deira forskings- og karrieremål og sikrar at dei får råd om karriereplanlegging, publikasjonsstrategi og tidsplanlegging. Dette skjer både i ramme av rettleiinga for ph.d., rapportering / midtvegsevaluering og medarbeidarsamtaler og via ei nyinnført mentorordning for postdoktorar, dvs. ein erfaren forskar vert mentor for dei. Postdoktorane si karriereutvikling støttast via kvalifikasjonarplanar som vert fulgt opp, bl.a. via møte med mentor, medarbeidarsamtaler, og administrativ oppfølging gjennom årlege rapportar.

Oppfølging av framdriftsrapportering

Forskingsleiar og administrativ ph.d.-koordinator går gjennom alle framdriftsrapportane og vert samde om kor det er trong for særskilt oppfølging og korleis ein skal gå fram. Det er i hovudsak forskingsleiar som følgjer opp dei «vanskelege» sakene som t.d. gjeld framdrift i kandidaten sitt prosjekt eller utfordringar knytt til rettleiingssituasjonen eller kandidaten sitt pliktarbeid. Instituttleiar har alltid tilgang til framdriftsrapportane, og det hender han er med i oppfølginga, særskilt viss sakene gjeld personal eller HMS.

Elles så sjekkar administrativ ph.d.-koordinator om det er samsvar mellom informasjon gitt i framdriftsrapportar og informasjon som er registrert i FS. Ein kan t.d. sjå at ein kandidat melder om to eller tre rettleiar i framdriftsrapporten, medan det kanskje berre er formelt oppnemnt ein rettleiar. Eller ein kandidat kan kryssa av for at opplæringsdelen er fullført, medan ein ser at det er mangelfull registrering av studiepoeng i FS. I slike tilfelle vert det teke initiativ til formalisering og registrering.

Me prøver å gje alle kandidatar ei tilbakemelding på framdriftsrapportane deira. Dei alle fleste kandidatane får ein personleg e-post med nokre oppmuntrande ord, samt informasjon som er aktuell i tida som kjem t.d. informasjon om opplæringsdelen, midtvegsevaluering, meisterklasse,

sluttsamtale eller anna (her har me standardinformasjon som vert tilpassa den einsskilde kandidaten). Nokre kandidatar vert følgt opp med eigne møter/samtalar eller kanskje i tilknytning til midtvegsevaluering eller sluttsamtale, og desse kandidaten vil gjerne ikkje oppleve å ha fått direkte respons på framdriftsrapporten sin.

Midtvegsevaluering

Midtvegsevaluering vert gjennomført halvvegs i kandidaten sin avtaleperiode. Kandidat og rettleiarar vert varsla om midtvegsevalueringa om lag eit halvt år i førevegen, og formell innkalling vert sendt ut nokre veker før midtvegsevalueringa. Midtvegsevalueringa går føre seg i eit møte der kandidat, rettleiar(ar) og komité er til stades. Komiteen er sett saman av forskingsleiar, administrativ ph.d.-koordinator og ein representant frå kandidaten sitt fagmiljø. Før møtet skriv kandidat og hovudrettleiar kvar sin rapport, og i sjølve møtet gjev kandidaten ein presentasjon (maks 15 min.) av avhandlingsarbeidet. Avhandlingsarbeidet vert så drøfta og kandidaten får innspel. Eventuell oppfølging og tiltak vert notert i eit kort referat. Det er vanleg at ansvar for eventuell oppfølging vert lagt til kandidat og rettleiar.

I FFU ved LLE har det vore semje om at midtvegsevaluering med fordel kan ha ei større fagleg tyngde enn ho har i dag. Dette høver godt med utkast til nytt ph.d.-program, der det er lagt opp til at kandidatane både skal skriva rapport, levera tekst og presentera avhandlingsarbeidet i samband med midtvegsevalueringa. Omlegging av midtvegsevalueringa vil verta drøfta i FFU ved LLE og sett i verk våren 2019.

Sluttseminar/meisterklasse

Instituttet har eit mål om at alle ph.d.-kandidatane får tilbod om meisterklasse/sluttseminar. Tilbodet vert i dag administrert av dei to lokale forskarskulane som IF og LLE har saman. Det faglege opplegget er noko ulikt. I den eine forskarskulen har meisterklassen meir form som eit «sluttseminar» der arrangementet ligg mot slutten av kandidaten sin ph.d.-periode og «meisteren» gjerne les utkast til heile avhandlinga. I den andre forskarskulen ligg meisterklassen tidlegare i kandidaten sin ph.d.-periode og mindre delar av avhandlinga vert gått gjennom (t.d. utkast til ein artikkel eller 1-2 kap.). Felles for begge er at meisterklassane/sluttseminara vert gjennomført som opne arrangement der alle tilsette ved IF og LLE vert invitert, og i tillegg held gjerne «meisteren» ei gjesteførelsing. Meisteren er oftast ekstern, og institutta dekkjer utgifter til reise, opphald og honorar. Det varierer nok litt i kva grad kandidatar og rettleiarar er kjende med tilbodet om meisterklasse/sluttseminar, og ikkje alle ynskjer å nytta tilbodet. I 2018 vart det skipa til meisterklassar for 6 kandidatar ved LLE i [Forskarskulen i litteratur, kultur og estetiske fag](#). [Forskarskulen i språkvitskap og filologi](#) hadde 2 meisterklassar i 2018.

Pliktarbeid

Fakultetet sitt skriv om pliktarbeid (frå juni 2011) dannar grunnlaget for oppfølging av stipendiatane sitt pliktarbeid. Når stipendiaten tek til i stillinga vert det utarbeidd ein grov plan for stipendiaten sitt pliktarbeid. Stipendiat, hovudrettleiar og fagkoordinator utarbeider planen, alle tre signerer, og deretter vert pliktarbeidsplanen levert inn for godkjenning ved instituttet. LLE sin rutine for oppfølging av pliktarbeid er skildra på instituttet si [nettside](#).

Stipendiatane vert oppmoda om å sjølv halda oversikt over pliktarbeid som er gjennomført. Innføring av eit rapporteringssystem for stipendiatane sitt pliktarbeid har vore drøfta, men instituttet har ikkje kome vidare med dette. I arbeidet med handlingsplan for forskarutdanninga ved LLE vart det trekt fram at det bør utarbeidast retningsliner for å sikra at kandidatar får lik utteljing i pliktarbeidet på tvers av ulike fag, og at det bør utviklast ei liste med moment som kan vera nyttige i planlegging av kandidatane sitt pliktarbeid.

Internasjonalisering

Instituttet har ein relativt stor internasjonal søkjarmasse til dei utlyste stipendiatstillingane. Fem av dei ti nye stipendiatane som vart tilsett i 2018 er utanlandske statsborgarar.

Instituttet oppmodar alle nye ph.d.-kandidatar sterkt om å vurdere eit utanlandsopphald i ph.d.-perioden, og det vert lagt til rette for dette ved planlegging av stipendiatane sitt pliktarbeid. I 2018 har to ph.d.-kandidatar hatt lengre utanlandsopphald, begge var i Tyskland med støtte frå Meltzerfondet. På grunn av den økonomiske situasjonen avvika instituttet ordninga med reisestøtte for stipendiatar i 2017, og stipendiatane er såleis avhengig av økonomisk støtte frå eksterne kjelder. Me ser det som viktig å kunna gje råd om aktuelle finansieringskjelder, og skulle gjerne hatt lettare tilgjengeleg informasjon om aktuelle finansieringskjelder på både norsk og engelsk.

Elles ha fleire av ph.d-kandidatane ved LLE siderettleiar ved eit utanlandsk universitet, og i meisterklassane vert oftast internasjonale ekspertar invitert til å bidra. Dette er tiltak som bidreg til å utvida kandidaten sitt internasjonale nettverk. Det er elles ønskjeleg at alle ph.d.-kandidatane på instituttet skal vera med på ein eller fleire internasjonale konferansar, og dei aller fleste får denne erfaringa i ph.d-perioden. Kandidatane vert oppmoda om å reisa ut i ramma av lærarutveksling (ERAMUS og andre program).

Forslag til vedtak:

FFU stiller seg bak forslaget til forskarutdanningsmelding for 2018.

SAK 3 Midtvegsevaluering i forskarutdanninga – diskusjonssak

I fakultetet sitt utkast til ph.d.-program er det lagt opp til at ph.d.-kandidaten i samband med midtvegsevaluering skal skriva rapport som skildrar status for avhandlingsarbeidet, levera tekst og gje ein presentasjon av avhandlingsarbeidet. Omfanget av tekst og presentasjon skal avgjerast av kandidaten sitt fagmiljø. Det skal vidare leggjast til rette for å involvera fagmiljøet i midtvegsevalueringa, t.d. ved å invitera til diskusjon rundt innlevert tekst og presentasjon. (Desse krava kjem i tillegg til dagens praksis med eit midtvegsevalueringmøte der kandidat, rettleiar, instituttleiing, administrasjon og ein person frå kandidaten sitt fagmiljø er representert.)

Korleis skal me gripa dette fatt ved LLE? Kva er passande mengde tekst for innlevering og skal omfanget vera likt for alle ph.d.-kandidatane instituttet? På kva måte kan ein involvera fagmiljøet i midtvegsevalueringa? FFU vert med dette invitert til ei drøfting av saka.

SAK 4 Orienteringssaker

- a) **Tilsetting i stipendiatstillingar og utlysing av stipendiatstillingar**
- b) **NFR – orientering om prosessen fram mot hovudsøknadsfristen 10. april**
- c) **STIP-HF – undersøking om pliktarbeid for stipendiatar**
- d) **Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Bergen**

I møte 29.11.2018 vedtok Universitetsstyret revisjon av ph.d.-forskrifta ved UiB. *Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Bergen* er kunngjort på <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2018-11-29-1869>

Nytt program for forskarutdanning ved Det humanistiske fakultetet vart handsama av FFU ved fakultetet 12.11.2018. Etter planen skal programmet leggjast fram for Universitetsstyret våren 2019.

- e) **Arbeidsgruppe for vurdering av opplæringsdelen i ph.d.-programmet.**