

REFERAT FRÅ MØTE I FFU

FREDAG 5.2.2016 KL. 13.15 – 14.00

Til stades: Tor Trolie (leiar), Thorsteinn Indridason (for Helge Sandøy), Jørgen Bakke (for Henning Laugerud), Anne Beate Maurseth, Torodd Kinn, Synne Ytre Arne og Sunniva P. Johansen.

Fråfall: Endre Brunstad og Erik Bjerck Hagen

Skrivar: Anne Berit Apold

Saker:

- I. Godkjenning av innkalling – Innkallinga vart godkjent.
- II. Framlegging av referat frå møtet 16.10.2015
Det var ingen kommentarar til referatet.
- III. Orienteringssaker
 - Tor orienterte om at det var fire disputasar ved LLE i 2015 og at instituttet fekk ein ny ph.d.-kandidat i 2015. I 2016 har det så langt vore to disputasar ved instituttet. Ei avhandling er under vurdering. Instituttet har per i dag 45 ph.d-kandidatar (inkludert ni som er «over tida» og to som har fått avhandlinga underkjent).
 - Tor orienterte óg om at NFR ikkje støttar søknadane om midlar til etablering av dei nasjonale forskarskulane «RESEARCH SCHOOL IN THE EDUCATIONAL SCIENCES» og «TRANSACT–Transdisciplinary Research School in Arts, Cultures and Texts».
 - Anne Beate orienterte om at UiB og Høgskulen i Bergen har sett ned ei arbeidsgruppe som har laga ein rapport om korleis dei to institusjonane kan samarbeida om lærarutdanning og forskarutdanning.

1. Forskingsmelding 2015

Etter at sakspapira til FFU vart sendt ut har fleire hatt innspel til forskingsmeldinga, og det vart lagt fram eit nytt utkast til forskingsmelding i møtet. Det nye utkastet følgjer med som vedlegg til referatet (ligg på slutten av referatet). Det vart elles etterlyst eit breiare ordskifte kring instituttet sitt ansvar for arkiv og samlingar.

Vedtak:

FFU stiller seg bak det nye forslaget til forskningsmelding som vart lagt fram i møtet.

2. Forskarutdanningsmelding 2015

I møtet kom det fram fleire forslag til endringar og suppleringar i forskarutdanningsmeldinga:

- Leggja til følgjande setning i siste avsnitt: «IF og LLE er òg med i dei to nasjonale forskarskulane LINGPHIL og TBLR.»
- Det vart stilt spørjeteikn ved avsnittet om karriererettleiing og det var semje om å sletta setninga «Instituttet meiner at denne oppgåva bør liggja til fakultetet eller sentralt på UiB».
- Det vart etterlyst tal for gjennomstrømming for dei som disputerte i 2015.

Vedtak:

FFU stiller seg bak forslaget til forskarutdanningsmelding for 2015 med dei kommentarane som kom fram i møtet.

3. Forskargruppene og samlingane sine årsrapportar 2015

Årsrapportar for LLE sine forskargruppe og samlingar følgde med som vedlegg til innkallinga.

Vedtak:

FFU tek forskargruppene og samlingane sine årsrapportar til orientering.

4. Godkjenning av prøveforelesing – orienteringssak

Fakultetet sin nye rutine for godkjenning av prøveforelesing vart lagt fram til orientering. I møtet vart det mellom anna påpeikt at ein kan sjå den nye rutinen som ei presisering av at prøveforelesinga skal vurderast separat og at prøveforelesinga kan vurderast av ein annan komité enn den som vurderer avhandlinga.

5. Ymse

Det var ingen saker under ymse.

5.2.2016

Anne Berit Apold
skrivar

Forskning LLE – rapport for 2015

- *Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016:*

Prosjektet «Fra håndskriftsfragmenter til bokhistorie» (finansiert av UiB og Bergen forskningsstiftelse), som startet opp i 2013, med Åslaug Ommundsen som prosjektleder, fortsetter sin virksomhet også i 2016.

Senter for humanistiske rettsstudier (CHLS) som ble etablert januar 2013, har ikke finansiering for videre drift i 2016. Senterets leder Arild Linneberg har søkt NFR om å få senteret etablert som Senter for fremragende forskning (SFF).
- *Prioritert forskningssamarbeid med andre forskningsinstitusjoner samt samfunns- og næringsliv – lokalt, nasjonalt og internasjonalt:*

Gjennom prosjektet «Ludvig Holbergs skrifter» samarbeider LLE med Det Danske Sprog og Litteraturselskap og Københavns Universitet om en full digitalisering av hele Holbergs forfatterskap. Prosjektet er i avslutningsfasen vår 2016.

Det NFR-støttede prosjektet «Contextual Aspects of Text Organization» er et samarbeid mellom LLE og Universitetet i Stavanger.

Innenfor norrøn filologi er det etablert et mangeårig samarbeid mellom LLE og Universitetet i Oslo om «Medieval Norwegian Text Archive» (Menota). Innenfor dette fagområdet arbeides det også med utvikling av et prosjekt om Magnus Lagabøtes landslov, bl.a. i samarbeid med Juridisk fakultet.

Forskergruppen LaMoRe har flere forskningsprosjekter innen språkmodellering med lokal, nasjonal og internasjonal finansiering, blant annet Iness, DASISH og infrastrukturprosjektet Clarino.

Det er etablert et forskningssamarbeid med kollegaer ved Franskparsetur Føroya om studier av språkholdninger og talemålsendringer på Færøyene (initiert fra LLE, men betalt og under ledelse fra Tórshavn.)

LLE har initiert og leder et stort nordisk nettverk som utvikler samarbeid om felles nordisk sosiolingvistisk talemåls-infrastruktur. Finansiert av NOS-HS.

Elektronisk litteratur har etablert et samarbeid med Bergen offentlige bibliotek i grenselandet mellom forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Digital kultur har fått milder frå SIU til student- og forskerutveksling med Universitetet i Montreal.

Sigrid Liens NFR-prosjekt «Negotiating History: Photography in Sámi Culture» er et samarbeid mellom fagfeltene kunsthistorie, museologi og sosialantropologi.

LLE er også deltaker i prosjektet LIA – ”Linguistic Infrastructure made Accessible”, ledet og initiert fra Universitetet i Oslo.

For en detaljert fremstilling av forskningsaktiviteter og samarbeid som er etablert både nasjonalt og internasjonalt, vises det til Årsrapportene fra forskergruppene.
- *Tverrfaglig og flerfaglige initiativ og satsinger (pågående og planlagte):*

Flere av instituttets pågående forskningsprosjekter har et tverrfaglig perspektiv, jf. ovenfor. Instituttet tok i 2014 i samråd med fakultets- og universitetsledelsen

et initiativ for å lokalisere Språksamlingene og Norsk Ordbok til instituttet. Vedtak om flytting til UiB er fattet.

UiB overtar språksamlingene fra UiO i 2016 på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. LLE har i den forbindelse meldt inn til FA behov for større investeringer i maskinvare, programvare og lisenser. Samtidig har LLE innledet dialog med HF-fakultetet om etablering av et språkteknologisk støtteapparat innenfor rammene av fakultetet, dette for å kunne ivareta forvaltningen av fakultetets portefølje av elektronisk forskningsinfrastruktur.

Kort omtale av arbeid for mobilisering og økt deltakelse i Horizon 2020 og annen ekstern finansiert virksomhet:

Det er tatt direkte kontakt med aktuelle miljøer for å informere om Horizon 2020. Viktigheten av å finne ekstern finansiering er understreket. Flere miljøer ser for seg at søknader vil komme. LLE arbeider kontinuerlig med å utvikle forskergruppestrukturen, særlig med tanke på å utvikle eksternfinansierte prosjekter. Dette blir et viktig moment i LLEs strategiske plan som skal vedtas våren 2016

- *Tiltak som kan styrke publiseringen, særlig på nivå 2:*
Instituttet gir økonomisk støtte til publisering, og til oversettelse

- *Oppfølging av fagevalueringer:*
Det ble ikke gjennomført fagevalueringer ved LLE i 2015.

Enhetene bes om en kort redegjørelse for styrker og svakheter i forskningen ved instituttet på grunnlag av fjorårets resultater:

Publiseringen ved instituttet har vært jevnt høy de siste årene, mens det ser ut til å bli en nedgang i 2015. Det kan skyldes tilfeldigheter, men også at flere prosjekter er under avslutning. En forventer at det i kjølvannet av prosjektene kommer flere publiseringer.

Det betyr at den individuelle publiseringen blir viktigere. Alle publisering ved instituttet faller ikke nødvendigvis under Cristin selv om det er faglige publiseringer.

Enhetene bes også om å nevne eventuelle andre forhold som instituttet ønsker å fremheve vedrørende forskning:

LLE har betydelig kompetanse innen mange fagområder. Spesielt i denne sammenhengen vil vi nevne de samlingene som allerede er i Bergen, Stadnamnsamlinga, Målføresamlinga og Talebanken. I tillegg får vi språksamlingene som har vært i Oslo. Dette utgjør en betydelig ressurs som gjenstand for forskning. Det burde være mulig å få etablert et sterkt forskningssenter. Presset på personalet er stort og bemanningsplanen slår ut i negativ retning fordi disiplinene er tro mot undervisningssiden. Tiden til forskning blir et "restfenomen" fordi undervisningsperiodene er meget lange. Ekstern finansiering hentet fra "private" midler blir så dyr at interesserte utenfor statlige organer vegrer seg for å støtte prosjekter fordi mye av bevilgningen vil "forsvinne" i overhead.