



## Saksliste programstyremøte for spansk språk og latinamerikastudium

**Dato:** 15. mai 2024

**Sted:** rom 326, HF-bygget

**Tidspunkt:** kl. 12.15-14.00

### Saksliste

**10/24**      **Godkjenning av innkalling og saksliste**

**11/24**      **Godkjenning av [referat fra programstyremøtet den 7. februar 2024](#)**

**12/24**      **Til orientering:**

1. Fagkoordinator vil orientere styret om stillingssituasjonen
2. Søkertall fra Samordna opptak, lokalt masteropptak og KFK (vedlagt).
3. Om studiestartsuka

**13/24**      **Arrangere en oppstartsamling for studentene om høsten?**

Fagkoordinator ber styret diskutere muligheten for å arrangere en oppstartsamling for å styrke tilhørigheten til faget på tvers av kull og program, samt bidra positivt på gjennomføringen: når, hvordan og hva skal skje? Hvem kan bidra?

**14/24**      **Forslag til endringer i emnebeskrivelser**

Tre vedtakssaker som vil tre i kraft fra og med våren 2025:

*SPANDI301*

Xavi Llovet Villa har lagt frem forslag til endringer (vedlagt).

*SPLA314*

Synnøve Ones Rosales har lagt frem forslag til endringer (vedlagt).



*SPLA315*

Synnøve Ones Rosales har lagt frem forslag til endringer (vedlagt).  
Saken ble også diskutert på forrige møte (sak 07/24).

En vedtakssak som vil tre i kraft fra og med høsten 2025:

*SPLA312*

Kari Soriano Salkjelsvik har lagt frem forslag til endringer (vedlagt).

**15/24**

**Eventuelt**

13.05.2024/RGB



**Arkivsaksnr.:**

2023/14651

**Dokumentdato:**

29.04.2024

**Styre:**

Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Styresak:**

28/24

**Møtedato:**

07.05.2024

---

## Søkertall per april 2024

---

### Dokumenter i saken:

- Førstevalgsøkere til HF 2018–2024, grunnstudier og master

### Opptak til studier: Søkertall per april 2024

Fristen for å søke om opptak til høyre utdanning gikk ut 15. april, og 24. april ble søkertallene offentliggjort. Sett i forhold til fjorårets tall, viser tallene for Det humanistiske fakultet (HF) en viss økning i antall førstevalgsøkere. Likevel går vi etter alt å dømme mot et tredje år på rad med lave søkertall, og vil dermed trolig også få lave opptakstall til høsten, jf. vedlagte tabeller og grafer i denne saken.

### Trender

Nøkkeltall for søking til universiteter og høyskoler 2024:

- 142 416 søkere mot 135 980 i fjor.
- 6436 flere søkere i år enn i fjor. Dette tilsvarer en økning på 4,7 prosent.
- Det er i år 27 læresteder som tar del i det samordnede opptaket. \*
- 1364 studier lyst ut gjennom Samordna opptak. I fjor var det 1332.
- Det er i år lyst ut 64 086 studieplasser. Det er 1496 flere studieplasser enn i 2023.

Noen andre relevante nasjonale tendenser:

- Nasjonalt er historie det utdanningsområdet som har den største prosentvise økningen av førstevalgsøkere.
- For femte året på rad faller søkertallene til lærerutdanningene, men ikke like dramatisk som i fjor.

Noen tall for UiB:

- Totalt har UiB over 11 400 søkere til 4151 studieplasser.
- UiB har størst økning i andel søkere blant de store universitetene, og søkertallet øker med 8 prosent sammenlignet med i fjor.
- Trenden med synkende søkertall til lærerutdanningene kan se ut til å ha stoppet noe opp for UiBs del.

\* *Samordna opptak (heretter SO) koordinerer søking og opptak til grunnutdanninger.*

## Søkertall for Det humanistiske fakultet, grunnstudier og masterstudier

### Grunnstudier (SO)

Av søkertallene som blir omtalt i denne saken er tallene til SO-opptaket det viktigste, fordi det både er det største av opptakene og fordi mengden studenter som vi får gjennom grunnstudiene også vil få betydning for søknad til masterprogrammene.

For lavere grad er det en økning på 8 % førstevalgsøkere til UiB. Ved HF er økningen sammenliknet med søkertallet i 2023 på ca. 4 %. Selv om årets søkertall til SO altså viser noe oppgang fra fjoråret, så er de likevel langt unna tidligere søkertall. I år var det 1233 førstevalgsøkere mot ca. 1658 førstevalgsøkere i gjennomsnitt for årene 2018–2021.

Tabellen nedenfor viser detaljer angående endringene i forhold til fjoråret for de ulike programmene. Til tabellen bør det bemerkes at fordi programmene ved HF er relativt små, vil ofte en liten endring i antall førstevalgsøkere kunne gi store prosentvise endringer.

Fakultet	Studieprogram	Studie-plasser 2023	Studie-plasser 2024	Førstevalgs-søkere 2023	Førstevalgs-søkere 2024	Endring 2023-2024
Det humanistiske fakultet	<b>Total</b>	<b>1027</b>	<b>1027</b>	<b>1 190</b>	<b>1 233</b>	<b>4 %</b>
	Norrøn filologi	5	5	7	9	29 %
	Engelsk, årsstudium	24	24	51	50	-2 %
	Fransk, årsstudium	8	8	16	23	44 %
	Historie, årsstudium	40	40	43	41	-5 %
	Kulturvitenskap	22	22	20	24	20 %
	Nordisk	35	35	30	31	3 %
	Kjønn, seksualitet og mangfold	15	15	44	53	20 %
	Tysk, årsstudium	8	8	5	14	180 %
	Kunsthistorie, årsstudium	30	30	36	42	17 %
	Filosofi, årsstudium	15	15	53	82	55 %
	Klassisk filologi	10	10	6	12	100 %
	Digital kultur	55	55	55	46	-16 %
	Kunsthistorie, bachelor	35	35	41	31	-24 %
	Arkeologi	42	50	65	75	15 %
	Filosofi, bachelor	44	44	35	38	9 %
	Historie, bachelor	115	115	89	84	-6 %
Italiensk	10	10	12	12	0 %	
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	22	22	8	13	63 %	

Japansk	35	40	63	57	-10 %
Kinesisk	20	20	20	22	10 %
Lektor, 8.-13. trinn, historie	28	28	81	68	-16 %
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	4	4	1	2	100 %
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	4	4	2	2	0 %
Teatervitenskap	15	16	20	21	5 %
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	29	29	13	22	69 %
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	24	24	41	37	-10 %
Kjønnssstudier	17	17	20	11	-45 %
Russisk	15	16	15	17	13 %
Engelsk, bachelor	62	62	50	35	-30 %
Fransk, bachelor	10	10	10	19	90 %
Nordisk språk og litteratur	27	27	14	17	21 %
Tysk, bachelor	10	10	10	5	-50 %
Språkvitenskap	15	15	10	23	130 %
Religionsvitenskap, årsstudium	20	20	25	28	12 %
Norsk som andrespråk, årsstudium	13	13	30	37	23 %
Spansk språk og latinamerikastudier, årsstudium	10	10	21	19	-10 %
Litteraturvitenskap	45	45	42	57	36 %
Arabisk	15	0	27		
Spansk språk og latinamerikastudier, bachelor	30	30	20	24	20 %
Religionsvitenskap, bachelor	27	27	15	13	-13 %
Lektor, 8.-13. trinn, spansk	7	7	6	8	33 %
Norsk som andrespråk, bachelor	10	10	18	9	-50 %

## Masterstudier

For søknad til toårige masterprogram er det, sammenliknet med forrige opptak, en nedgang ved HF på 8 %, og antallet søkere går ned fra 613 førsteprioritetssøkere i 2023 til 567 i 2024.

Se tabellen nedenfor for detaljer angående endringer i forhold til fjoråret for de ulike programmene. Tallene som gjengis i tabellen gjelder søkere bosatt i Norge/Norden, med søknadsfrist 15. april. I tillegg har UiB egne søknadsrunder for søkere bosatt i EU/EØS (søknadsfrist 1. mars) og for søkere bosatt utenfor EU/EØS/Norden (søknadsfrist 1. desember). HF har en god del søkere på disse opptakene, men som regel er antall kvalifiserte søkere og antall møtt svært lave på de to opptakene.

Fakultet	Studieprogram	Studie-plasser		Førstepr.-søkere		Endring	
		2023	2024	2023	2024	Differanse 2023-2024	Prosent diff. 2023-2024
Det humanistiske fakultet	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk	10	10	19	21	2	11 %
	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i norsk	10	10	24	20	-4	-17 %
	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	10	10	15	19	4	27 %
	Masterprogram i arkeologi	10	10	35	43	8	23 %
	Masterprogram i bærekraft	20	20	188	183	-5	-3 %
	Masterprogram i digital kultur	9	9	31	33	2	6 %
	Masterprogram i engelsk	13	15	40	45	5	13 %
	Masterprogram i filosofi	11	11	37	29	-8	-22 %
	Masterprogram i fransk	3	3	8	7	-1	-13 %
	Masterprogram i gresk	2	2	1	0	-1	-100 %
	Masterprogram i historie	30	30	71	52	-19	-27 %
	Masterprogram i italiensk	4		14		-14	-100 %
	Masterprogram i japansk	5		16		-16	-100 %
	Masterprogram i kinesiske studier		5		8	8	
	Masterprogram i kulturvitenskap	4	4	14	13	-1	-7 %
	Masterprogram i kunsthistorie	8	8	19	17	-2	-11 %
	Masterprogram i latin	2	2	1	3	2	200 %
	Masterprogram i lingvistikk	5	5	21	19	-2	-10 %
	Masterprogram i nordisk språk og litteratur	7	8	19	16	-3	-16 %
	Masterprogram i norrøn filologi	2	2	6	4	-2	-33 %
	Masterprogram i religionsvitenskap	7	7	9	10	1	11 %
	Masterprogram i russisk	3	3	5	4	-1	-20 %
	Masterprogram i spansk og latinamerikastudier	3	4	12	9	-3	-25 %
	Masterprogram i teatervitenskap	4	4	4	11	7	175 %
	Masterprogram i tysk	3	3	4	1	-3	-75 %
		<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>613</b>	<b>567</b>	<b>-46</b>

**MA-INT opptaket for høst 2024**

Det er naturlig å se opptaket av masterstudenter fra utenfor EU/EØS for seg selv, fordi dette er et opptak som er utenom ramme/ordinære studieplasser. Disse studieplassene er nå finansiert av søkerne selv. Dette opptaket er ferdig.

Fakultet	Studieprogram	Førsteprioritetssøkere utenfor EU/EØS	Tilbud (foreløpig kun gitt til søkere utenfor EU/EØS)	Ja-svar (foreløpig kun søkere utenfor EU/EØS)
HF	Masterprogram i digital kultur	25	2	0
	Masterprogram i engelsk	30	0	0
	Masterprogram i filosofi	8	0	0
	Masterprogram i fransk	3	1	1
	Masterprogram i italiensk	0	0	0
	Masterprogram i lingvistikk	13	1	1
	Masterprogram i russisk	0	0	0
	Masterprogram i spansk og latinamerikastudier	0	0	0
	Masterprogram i tysk	3	0	0
	<b>Total</b>		<b>82</b>	<b>4</b>

## PPU

Søkertallet for opptak til PPU ligger omtrent på samme nivå som i fjor.

Praktisk-pedagogisk utdanning	Førstevalgsøkere	
	2023	2024
<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>320</b>
PPU i teoretiske og allmenne fag	241	258
PPU i kunst, musikk og design	76	62

I oversikten som vi har fått oversendt skiller det ikke mellom ett-fagsmodell og to-fagsmodell, og det er heller ikke mulig å identifisere søknader til HF-fag.

## Dekanens kommentarer

Vi er svært glade for at UiB kan vise til så sterke søkertall for 2024. For fakultetet som helhet ser vi også en liten positiv oppgang sammenlignet med fjoråret på lavere grad, men en markant nedgang i søkertallene til masterprogrammene våre.

Fakultetet har nå opplevd tre år med svake søkertall. Vi har mistet hver fjerde førstevalgsøker sammenlignet med årene før pandemien. Kombinert med lave gjennomføringstall og lav produksjon av studiepoeng, gir dette fakultetet både faglige og økonomiske utfordringer som vi må løse i fellesskap. Disse utfordringene er av strukturell karakter, og fordrer dermed også strukturelle løsninger. Fakultetet har allerede satt i gang en rekke strategiske prosesser som både hver for seg og i samlet tropp skal bidra til å svare ut faglige ambisjoner og sikre at vår faglige virksomhet er økonomisk bærekraftig. Årets søkertall understreker betydningen av disse prosessene generelt, og av studieporteføljeprojektet spesielt.

**Forslag til vedtak:**  
Fakultetsstyret tar saken til etterretning.

Camilla Brautaset  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør

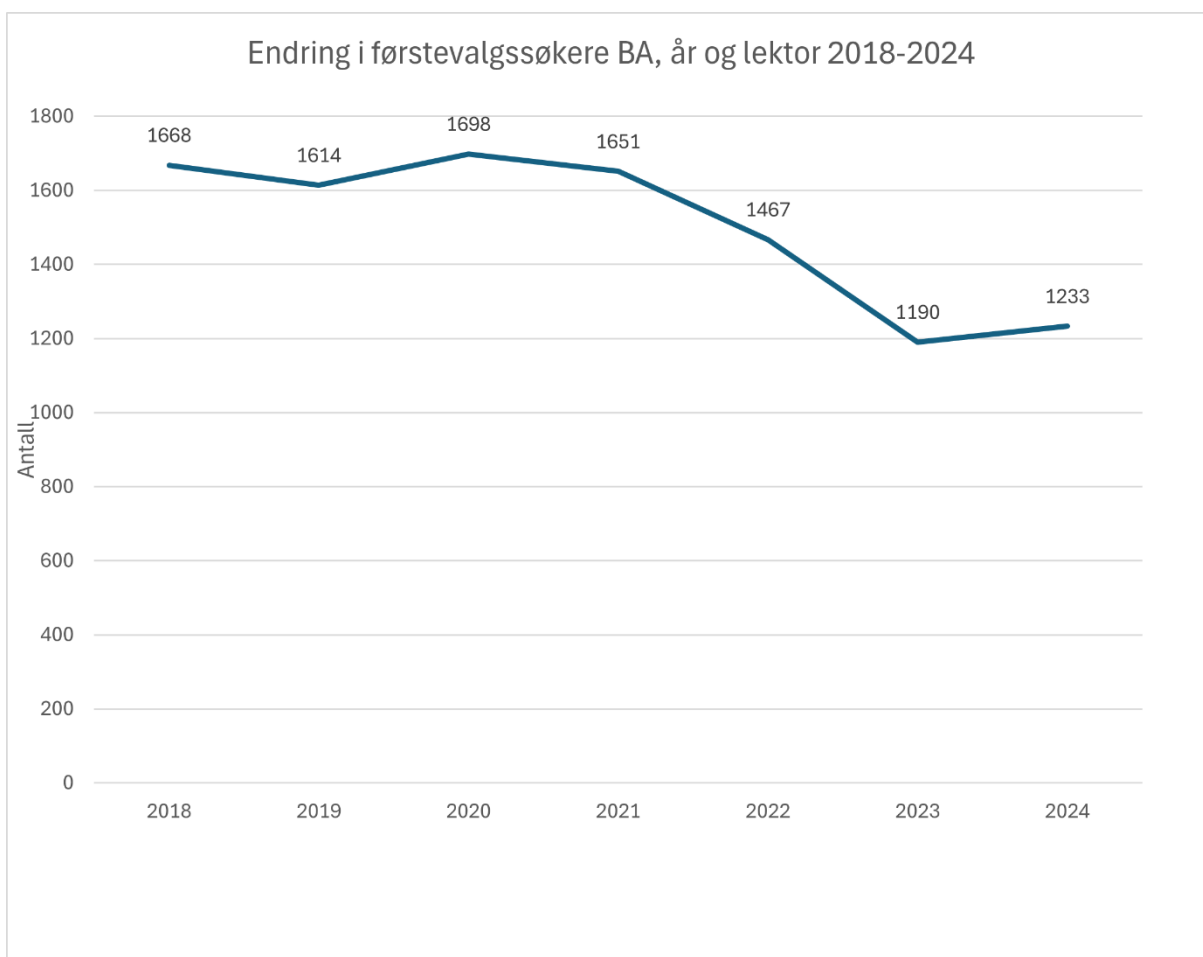
### 1. Førstevalgssøkere til HF 2018–2024, grunnstudier

Fakultet	Studieprogram	År						
		Førsteval gssøkere 2018	Førsteval gssøkere 2019	Førsteval gssøkere 2020	Førsteval gssøkere 2021	Førsteval gssøkere 2022	Førsteval gssøkere 2023	Førsteval gssøkere 2024
Det humanistisk e fakultet	<b>Total</b>	<b>1668</b>	<b>1614</b>	<b>1698</b>	<b>1651</b>	<b>1467</b>	<b>1190</b>	<b>1233</b>
	Arabisk	33	44	50	37	38	27	0
	Arkeologi	67	69	78	82	84	65	75
	Digital kultur	48	62	60	78	59	55	46
	Engelsk, bachelor	98	57	68	67	56	50	35
	Engelsk, årsstudium	56	73	86	82	57	51	50
	Filosofi, bachelor	45	55	41	48	37	35	38
	Filosofi, årsstudium	20	40	62	62	54	53	82
	Fransk, bachelor	17	16	17	14	13	10	19
	Fransk, årsstudium	15	22	22	24	19	16	23
	Historie, bachelor	136	130	113	121	87	89	84
	Historie, årsstudium	109	100	108	121	85	43	41
	Italiensk	11	11	10	11	17	12	12
	Japansk	86	82	78	76	75	63	57
	Kinesisk	30	34	31	41	14	20	22
	Kjønn, seksualitet og mangfold	51	34	61	79	61	44	53
	Kjønnsstudier	19	14	12	27	34	20	11
	Klassisk filologi	4	6	4	11	6	6	12
	Kulturvitenskap	23	22	38	25	27	20	24
	Kunsthistorie, bachelor	34	34	53	43	42	41	31
	Kunsthistorie, årsstudium	69	52	78	58	53	36	42
	Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	90	69	56	41	77	41	37
	Lektor, 8.-13. trinn, fransk	3	6	7	3	4	1	2
	Lektor, 8.-13. trinn, historie	114	98	72	60	106	81	68
	Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	47	55	58	33	28	13	22
	Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	30	29	40	17	18	8	13
Lektor, 8.-13. trinn, spansk	0	15	19	16	12	6	8	
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	11	6	2	2	1	2	2	
Litteraturvitenskap	48	44	50	49	55	42	57	
Nordisk, årsstudium	59	62	43	47	21	30	31	
Nordisk språk og litteratur	16	20	13	14	6	14	17	



Norrøn filologi	3	5	9	5	8	7	9
Norsk som andrespråk, bachelor	17	20	21	9	11	18	9
Norsk som andrespråk, årsstudium	43	38	31	32	34	30	37
Religionsvitenskap, bachelor	11	16	18	12	10	15	13
Religionsvitenskap, årsstudium	41	29	29	51	33	25	28
Retorikk	16	15	9	10	23	0	0
Russisk	18	20	18	22	16	15	17
Spansk språk og latinamerikastudier, bachelor	38	23	36	20	15	20	24
Spansk språk og latinamerikastudier, årsstudium	20	22	27	29	20	21	19
Språkvitenskap	24	24	26	24	19	10	23
Teatervitenskap	29	27	25	24	21	20	21
Tysk, bachelor	9	5	7	11	6	10	5
Tysk, årsstudium	10	9	12	13	5	5	14
<b>Historiske tall fra Tableau</b>						<b>Tall oversendt fra SA</b>	

## 2. Førstevalgssøkere til HF 2018–2024, master

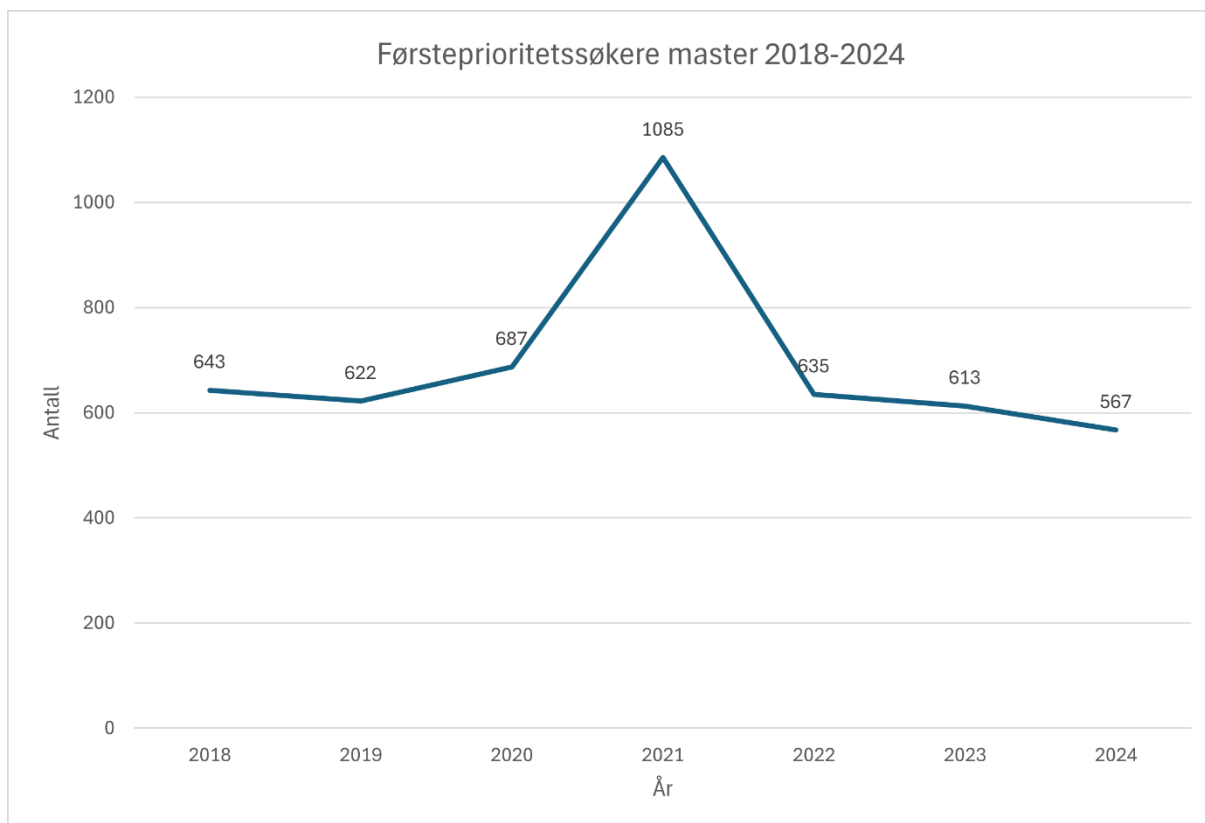


Fakultet	Studieprogram	Førsteprioritetssøkere						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Det humanistiske fakultet	Total	643	622	687	1085	635	613	567
	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk	0	22	17	27	21	19	21
	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i norsk	13	31	30	39	34	24	20
	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	21	20	21	24	20	15	19

Masterprogram i arkeologi	20	23	31	35	38	35	43
Masterprogram i bærekraft	0	0	0	150	209	188	183
Masterprogram i digital kultur	83	94	115	212	32	31	33
Masterprogram i engelsk	66	56	51	57	43	40	45
Masterprogram i filosofi	75	32	60	93	29	37	29
Masterprogram i fransk	25	20	21	20	4	8	7
Masterprogram i gresk	0	0	1	1	0	1	0
Masterprogram i historie	83	93	87	84	67	71	52
Masterprogram i italiensk	0	8	0	12	0	14	0
Masterprogram i japansk	0	0	0	0	0	16	0
Masterprogram i kinesiske studier	0	0	0	0	12	0	8
Masterprogram i kulturvitenskap	21	5	20	16	18	14	13
Masterprogram i kunsthistorie	23	13	15	26	22	19	17
Masterprogram i latin	0	1	0	2	0	1	3
Masterprogram i lingvistikk	90	112	121	199	25	21	19
Masterprogram i nordisk språk og litteratur	36	30	21	14	17	19	16
Masterprogram i norrøn filologi	3	3	6	4	3	6	4
Masterprogram i religionsvitenskap	18	18	15	19	11	9	10
Masterprogram i russisk	7	4	4	3	4	5	4
Masterprogram i spansk og latinamerikastudier	35	18	26	22	16	12	9
Masterprogram i teatervitenskap	17	12	12	12	7	4	11
Masterprogram i tysk	7	7	13	14	3	4	1
<b>Historiske tall fra Tableau</b>						<b>Tall oversendt fra SA</b>	

NB! Masteropptaket er foreløpig ikke samordnet nasjonalt, men gjøres av lærestedene selv, noe som gjør at en god del søkere søker opptak flere steder.

Tallene som er hentet fra Tableau inkluderer muligens noen ganger opptak av studenter fra EU/EØS og utenfor EU/EØS.



## SØKERTALL KFK 2024/2025

Her er søkertallene etter hovedopptak Udir for 2024-2025, med fjorårets søkertall til sammenligning:

Fag	Hovedopptak via Udir 2024-2025	Hovedopptak via Udir 2023-2024	Søkere suppleringsopptak i fjor	Opptatte studenter i suppleringsopptak	Totalt antall studenter 2023-2024
Fransk 1	7	7	10	6	13
Spansk 1	20	13	24	12	25
Norsk 1	23	14	18	5	19
Matematikk 1	25	21	30	13	34
Matematikk 2	13	11	10	6	17
Veilederutdanning	21	15	13	5	20

## Endringsrapport for emne SPANDI301

Stadiuminfo:	Klar for kvalitetssikring (S1)
Sist endret:	10.04.2024 Xavier Llovet Vila (xll002)
Opprettet i EpN:	Nei

	Gammel verdi (S0, Importert fra FS)	Ny verdi (S1, Utkast)
<b>Generelt</b>		
<b>Emnekodeforslag</b>	SPANDI301	SPANDI301
<b>Studienivå</b>	Høyere grads nivå (500)	Høyere grads nivå (500)
<b>Administrativt sted</b>	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk
<b>Studieansvarlig sted</b>	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk	184.11.20.00 Institutt for fremmedspråk
<b>Vekting</b>	10.0	10.0
<b>Vektingstype</b>	Studiepoeng	Studiepoeng
<b>Navn - bokmål</b>	Fagdidaktikk i spansk for lektorutdanningen 3	Fagdidaktikk i spansk for lektorutdanningen 3
<b>Navn - nynorsk</b>	Fagdidaktikk i spansk for lektorutdanninga 3	Fagdidaktikk i spansk for lektorutdanninga 3
<b>Navn - engelsk</b>	Spanish Didactics in Teacher Education 3	Spanish Didactics in Teacher Education 3
<b>Første undervisningstermin</b>	2023 VÅR	2023 VÅR
<b>Første eksamenstermin</b>	2023 VÅR	2023 VÅR

## Undervisning

<b>Fjernund.status</b>	Nei	Nei
------------------------	-----	-----

## Emneinfo

### Mål og innhold:

#### Nynorsk:

Emnet skal gje studentane ei vidareføring i fagfeltet fagdidaktikk innanfor tre hovudområde:

- Strategiar for språkkompetanse
- Tilrettelegging for spansklæring
- Rettleiing og vurdering

### Læringsutbytte:

#### Nynorsk:

Studentane skal:

- **ha kunnskap om drøfte problemstillingar som gjeld** vilkår for læring og kompetanseutvikling i spansk,
- **undersøka og drøfta spansklæring i lys av kunnskap innanfor dei spanskfaglege disiplinane undersøke læring i eige klasserom i spanskundervisninga ved hjelp av fagkunnskap** (språk, litteratur, kultur **og fagdidaktikk**) **og teoriar om innovasjon, historie) og fagdidaktisk teori, og presentera presentererefleksjon** over dette skriftleg og munnleg,.
- rettleia elevane i deira læringsprosessar på grunnlag av teoriar om språk, tekst, kultur og framandspråksutvikling, og kunna vurdere elevane sitt læringsutbytte,
- vurdere læremiddel og arbeidsformer i spanskfaget i relasjon til læreplanen for skolefaget, og kunna grunngje val og vurderingar ut frå eige fagsyn og praksisteori,
- kunna uttrykkja seg munnleg og skriftleg på spansk innan fagfeltet.

**Studiepoeng, omfang:**

*Nynorsk:*

10

**Studienivå (studiesyklus):**

*Nynorsk:*

Master

**Undervisningsspråk:**

*Nynorsk:*

Spansk og norsk

**Undervisningssemester:**

*Nynorsk:*

Vårsemesteret, 8. semester i lektorutdanningsprogrammet for studentar som tar faget som fag I. **Emnet går første gong våren 2023**

**Undervisningssted:**

*Nynorsk:*

**Bergen Campus og på nett**

### **Krav til forkunnskaper:**

*Nynorsk:*

100-nivå og 200-nivå i spansk som fag I; 100-nivå i fag II og gjennomført praksis i skolen i 7. semester.

### **Anbefalte forkunnskaper:**

*Nynorsk:*

-

### **Studiepoengsreduksjon:**

*Nynorsk:*

Ingen

### **Krav til studierett:**

*Nynorsk:*

Studentar på lektorutdanninga ved Det humanistiske fakultet med spansk som fag I.

### **Arbeids- og undervisningsformer:**

*Nynorsk:*

Undervisninga er kan være både virtuell og ansikt til ansikt, og består av både førelesningar, seminar og rettleiing. Det vert normalt gjeve 2-4 timar undervisning i veka i 12 veker.

Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.

### **Obligatorisk undervisningsaktivitet:**

*Nynorsk:*

For å kunna gå opp til eksamen må studentane

- ha tatt aktivt del i to forumdiskusjonar på nettet der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av egne praksisrøynsler og språksynlagte fram eit sjølvstendig arbeid der dei presenterer og drøftar egne erfaringar frå praksisklasserommet i lys av ein eller fleire pensumtekstar i spanskfaget.
- ha levert eit førsteutkast til prosjektoppgåva innan ein dato som vert kunngjort ved semesterstart (t.d. dagseminar).



### **Vurderingsformer:**

*Nynorsk:*

Eksamensforma er ei rettleia prosjektoppgåve på om lag 4000 ord, der studentane sjølve vel tema og problemstilling. Nærare retningsliner for oppgåva vert gjevne i studiet. Prosjektoppgåva kan danna utgangspunkt for masteroppgåva.

Oppgåva vert skriven på spansk.

### **Karakterskala:**

*Nynorsk:*

Arbeidet vert vurdert til bestått eller ikkje bestått. Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.

### **Vurderingssemester:**

*Nynorsk:*

Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.

### **Litteraturliste:**

*Nynorsk:*

Pensum utgjer omlag 700 sider.

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

### **Emneevaluering:**

*Nynorsk:*

Emneevalueringar blir gjennomførte i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

### **Hjelpemiddel til eksamen:**

*Nynorsk:*

Ikkje relevant.

### **Programansvarlig:**

*Nynorsk:*

Programrådet for lektorutdanninga har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

**Emneansvarlig:**

*Nynorsk:*

Programstyret for spansk språk og latinamerikastudium.

**Administrativt ansvarlig:**

*Nynorsk:*

Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

**Kontaktinformasjon:**

*Nynorsk:*

Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no

Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no

## Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

### Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypane.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst	Rettleiing og døme
<b>Emnekode</b>		SPLA314	
<b>Namn på emnet, nynorsk</b>		Prosjektdesign og forskingsformidling for latinamerikastudium	
<b>Namn på emnet, bokmål</b>		Prosjektdesign og forskingsformidling for latinamerikastudium	
<b>Namn på emnet, engelsk</b>		Project Design for Latin American Studies	
<b>Studiepoeng, omfang</b> ECTS Credits	EB_POENG	10	<u>Døme:</u> <i>Emnet X har et omfang på 30 studiepoeng og er normert til eitt semesters fulltidsstudium.</i>
<b>Studienivå (studiesyklus)</b> Level of Study	EB_NIVA	Master	Bachelor/Master/Ph.d.
<b>Fulltid/deltid</b> Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid	Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidsstudium med 50% studieprogresjon.
<b>Undervisningsspråk</b>	EB_SPRAK	Spansk	
<b>Undervisningssemester</b> Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Vår	<u>Døme:</u> <i>Haust.</i> <i>Vår.</i> <i>Haust og/eller vår.</i>
<b>Undervisningsstad</b> Place of Instruction	EB_UNDSTED	Bergen.	Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.

<p><b>Mål og innhald</b></p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INNHOLD</p>	<p><i>Mål:</i></p> <p><i>Emnet gjev innsyn i ulike typar forskingsstrategiar og prosjektdesign som er aktuelle i samband med utforminga av masteroppgåver i latinamerikastudium. Det skal dessutan gje studentane grunnlag for å definere eit masterprosjekt på strukturert vitskapeleg vis, ved å gje innføring i å skrive ei projektskisse, drøfte kva som kan vere aktuelle emne for oppgåva og gjere greie for aktuelle rettleiingsressursar på faget.</i></p> <p><i>Innhald:</i></p> <p><i>Emnet inneheld ulike typar kjeldemateriale og eit utval sentrale teoretiske tekstar.</i></p> <p><i>Det vil også innehalde eit kurs på biblioteket med innføring i ulike metodar for effektiv søking og bruk av digitale verktøy for å innhente oversyn over fagfeltet og informasjon om ressursar for fagleg oppdatering.</i></p>	<p>Om innhald:</p> <p>Gi ei kort oversikt over faginnhaldet</p>
--	-------------------	---	---

<p><b>Læringsutbytte</b></p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:</i></p> <p><b>Kunnskap</b>  <b>Studenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har innsyn i eigna metodar for å innhente kjeldestoff og/eller data</li> </ul> <p><b>Ferdigheiter</b>  <b>Studenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har evne til å formulere gode problemstillingar og hypotesar på basis av etablert kunnskap (teori og tidligere forskning)</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b>  <b>Studenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har evne til å analysere data og/eller tekst (i vid meining)</li> </ul>	<p><a href="#">Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (NKR)</a> definerer læringsutbytte slik:</p> <p><i>Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av ein læringsprosess.</i></p> <p>Derfor er læringsutbytte beskrive i kategoriane «kunnskap», «ferdigheiter» og «generell kompetanse».</p> <p>Læringsutbytte skal beskrivast i samsvar med kvalifikasjonsrammeverket. Om eit emne har læringsutbytte i ein eller fleire kategoriar avheng av innhaldet i emnet.</p> <p>Kvalifikasjonsrammeverket byggjer på Benjamin Bloom sitt klassifiseringssystem for ulike læringsmål. Taksonomien hans klassifiserer også <a href="#">handlingsverb som er aktuelle i formulering av læringsutbytte på ulike nivå</a>.</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p>	<p>EB_KRAV</p>	<p>Ingen formelle krav, men undervisninga skjer på spansk og føreset solide spanskkunnskapar. Unntak er kurset på biblioteket som skjer på norsk eller engelsk.</p>	<p>Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv "Ingen" her dersom det ikkje finst slike krav.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p>	<p>EB_ANBKRAV</p>	<p>Sjå "Krav til forkunnskapar".</p>	<p>Kan fyllast ut om det trengst.</p>

<b>Studiepoengsreduksjon</b>	EB_SPREDUK	Ingen	Skal fyllast ut dersom emnet overlappar med andre emne.
<b>Krav til studierett</b>	EB_STUDRET	Emnet er ope for studentar med opptak til masterprogrammet i spansk og latinamerikastudium og lektorprogrammet med spansk som fag I.	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
<b>Arbeids- og undervisningsformer</b>  Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND  (Erstattar EB_UNDMETO)	Undervisningsform er seminar på normalt 20 timar som blokkundervisning, der det er ein føresetnad at studentane møter førebudde og deltek aktivt.  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet.	Arbeids- og undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv.  <u>Døme:</u> <i>Det vert brukt arbeids- og undervisningsformer som leggjer til rette for studentaktivitet, til dømes problembasert læring der studentane må finne løysingar saman med ein eller fleire medstudentar. Undervisninga omfattar og førelesingar og seminarundervisning i mindre grupper - kombinert med tilbakemelding frå undervisar og/eller medstudentar.</i>  Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26,7 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.

<p><b>Obligatorisk undervisningsaktivitet</b></p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>EB_OBLIGAT</p>	<p>Det er eit krav at studentane deltek på minimum 70 % av undervisninga. Kurset på biblioteket er obligatorisk.</p> <p>Innanfor undervisningsperioden skal studentane halde ein munnleg presentasjon som er ei kritisk lesing/ gjennomgang av ei nyare masteroppgåve. Faglærar er ansvarleg for val av aktuelle oppgåver.</p> <p>Som integrert del av emnet, må studentane levere inn ein søknad som fortel fagkoordinator kva for disiplinær dei ønskjer å studere i arbeidet med masteroppgåva. I søknaden skal studenten sjølv rangere to disiplinær. Val av disiplinær vil setje ei overordna ramme for masteroppgåva og samstundes rå over fordelinga av rettleiarar. 31. januar er endeleg frist for å sende inn søknad til fagkoordinator. Konkret informasjon om prosessen blir gitt ved semesterstart.</p> <p>Arbeidskrava må vera godkjende av faglærar før studentane kan gå opp til endeleg eksamen. Godkjenning av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og semesteret etter.</p>	<p>Her registrerer ein både krav om obligatorisk fram møte og obligatoriske arbeidskrav.</p> <p>NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Forms of Assessment</p>	<p>EB_VURDERI</p>	<p><i>Vurderingsforma i emnet er ein 5 dagars heimeeksamen i mars. Studentane skal skriva ei oppgåve på om lag 1750 ord på spansk.</i></p>	<p>Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av.</p> <p>Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vekting av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.</p>



<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Examination Support Material</p>	<p>EB_HJELPEM</p>	<p><i>Studentane har alle hjelpemiddel tilgjengelege då eksamensoppgåva vert skriven heime, men ein minner om at den innleverte oppgåva skal vera studenten sitt sjølvstendige arbeid. Ein viser elles til UiB sine retningslinjer i høve fusk og plagiat, inkludert kunstig intelligens.</i></p>	<p>Skal fyllast ut der det er aktuelt.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p>Grading Scale</p>	<p>EB_K-SKALA</p>	<p>Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p>Det finst to karakterskalaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «bestått» / «ikkje bestått»</li> <li>• Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F</li> </ul> <p>Jf. Universitets- og høgskolerådet:  <a href="http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet">http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet</a></p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p>Assessment Semester</p>	<p>EB_EKSSEM</p>	<p>Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.</p>	<p>Skriv "haust/vår" dersom det er tilbod om vurdering i både semestra.</p> <p>Andre mulige eksempler:</p> <p>«Vår. Det er berre vurdering i undervisningssemesteret.»</p> <p>«Spring. Assessment is only offered in the teaching semester.»</p> <p>-----</p> <p>«Haust. Det er berre vurdering i undervisningssemesteret.»</p> <p>«Autumn. Assessment is only offered in the teaching semester.»</p> <p>-----</p> <p>«Haust. Det er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske</p>

			<p>arbeidskrav.»</p> <p>«Autumn. There is also an exam early in the spring semester for students with valid and approved compulsory assignments.”</p> <p>-----</p> <p>«Vår. Det er òg eksamen tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.»</p> <p>«Spring. There is also an exam early in the autumn semester for students with valid and approved compulsory assignments.”</p>
--	--	--	---

<p><b>Litteraturliste</b></p> <p>Reading List</p>	<p>EB_LEREM</p>	<p><i>Ca. 400 sider henta frå læreverv og artiklar som omhandlar metode og teori innan formidling av forskning.</i></p> <p><i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i></p> <p><i>The reading list will be available by June 1 for the autumn semester and December 1 for the spring semester.</i></p>	<p>NB! Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra.</p> <p>Men ho <u>skal</u>, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i MittUiB før 1. juni for haustsemesteret og før 1. desember for det påfølgjande vårsemesteret.</p> <p>Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur.</p> <p>Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verky som skal brukast.</p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Course Evaluation</p>	<p>EB_EVALUER</p>	<p><i>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</i></p> <p><i>Evaluation of the course is carried out in accordance with the University of Bergen Quality System for Education.</i></p>	<p>Kor ofte skal emnet evaluerast?</p>

<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Course Coordinator</p>	<p>EB_PROGANS</p>	<p><i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i></p> <p><i>The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.</i></p>	<p>Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for programstyre, set ein inn den nemninga.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p>	<p>EB_EMNANSV</p>	<p><i>Programstyret for spansk og latinamerikastudium.</i></p> <p><i>Programme Board for Spanish and Latin American Studies.</i></p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Course Administrator</p>	<p>EB_ADMANSV</p>	<p><i>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i></p> <p><i>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has administrative responsibility for the course and the study programme.</i></p>	

<b>Kontaktinformasjon</b>  Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Studierettleiar:</i> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <i>Eksamensadministrasjon:</i> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>  <i>Student advisor:</i> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <i>Exam administration:</i> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	EVU emner: Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamen: eksamen@if.uib.no Opptak: videre@uib.no
--	------------	---	---

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for ..... (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

**Godkjenning:**

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret: .....(dd.mm.år)

Institutt for ..... : .....(dd.mm.år)

..... fakultet: .....(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert: .....(dd.mm.år) av .....

**Evaluering:**

Emnet vart sist evaluert: .....(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering: .....(dd.mm.år)

## Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

### Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypane.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst	Rettleiing og døme
<b>Emnekode</b>		SPLA315	
<b>Namn på emnet, nynorsk</b>		Spesialisering i latinamerikastudium	
<b>Namn på emnet, bokmål</b>		Spesialisering i latinamerikastudium	
<b>Namn på emnet, engelsk</b>		Specialization in Latin American Studies	
<b>Studiepoeng, omfang</b> ECTS Credits	EB_POENG	20	<u>Døme:</u> <i>Emnet X har et omfang på 30 studiepoeng og er normert til eitt semesters fulltidsstudium.</i>
<b>Studienivå (studiesyklus)</b> Level of Study	EB_NIVA	Master	Bachelor/Master/Ph.d.
<b>Fulltid/deltid</b> Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Ikkje relevant	Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidsstudium med 50% studieprogresjon.
<b>Undervisningsspråk</b>	EB_SPRAK	Spansk	
<b>Undervisningssemester</b> Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Vår	<u>Døme:</u> <i>Haust.</i> <i>Vår.</i> <i>Haust og/eller vår.</i>
<b>Undervisningsstad</b> Place of Instruction	EB_UNDSTED	Bergen.	Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.



<p><b>Mål og innhald</b></p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INNHOLD</p>	<p><i>Mål:</i></p> <p><i>Emnet <a href="#">SPLA315</a> er eit fordjupingsemne i språklege, litterære eller historiske problemstillingar innanfor latinamerikastudier. Studentane oppnår analytisk og teoretisk fordjuping i den disiplinen dei konsentrerer seg om.</i></p> <p><i>Innhald:</i></p> <p><i>Emnet inneheld ulike typar kjeldemateriale og eit utval sentrale teoretiske tekstar innanfor lingvistikk, litteratur eller historie frå den spansktalande verda. Studentane skal velja hovuddisiplin innanfor faget. Studenten vel fordjupningsemne og bibliografi i samarbeid med faglærar.</i></p>	<p>Om innhald:</p> <p>Gi ei kort oversikt over faginnhaldet</p>
--	-------------------	---	---



<b>Studiepoengsreduksjon</b>	EB_SPREDUK	Ingen	Skal fyllast ut dersom emnet overlappar med andre emne.
<b>Krav til studierett</b>	EB_STUDRET	Emnet er ope for studentar med opptak til masterprogrammet i spansk og latinamerikastudium.	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
<b>Arbeids- og undervisningsformer</b>  Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND  (Erstattar EB_UNDMETO)	<p>Undervisninga har form av fellesseminar (10 timar) etterfølgt av rettleiingstimar (ca. 3 timar). Kvar student får tildelt rettleiar. Det er ein føresetnad at studentane deltek aktivt i seminarmane og tek ansvar for sjølvstudium av pensum gjennom semesteret.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p>Arbeids- og undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv.</p> <p><u>Døme:</u> <i>Det vert brukt arbeids- og undervisningsformer som leggjer til rette for studentaktivitet, til dømes problembasert læring der studentane må finne løysingar saman med ein eller fleire medstudentar. Undervisninga omfattar og førelesingar og seminarundervisning i mindre grupper - kombinert med tilbakemelding frå undervisar og/eller medstudentar.</i></p> <p>Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26,7 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.</p>

<p><b>Obligatorisk undervisningsaktivitet</b></p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>EB_OBLIGAT</p>	<p>Innanfor undervisningsperioden skal studentane halde ein munnleg presentasjon på eitt av seminara. Val av tema blir gjort i samråd med rettleiar. Det er òg obligatorisk å levere utkast av oppgåva (essay) og å møta til rettleiing tre gonger gjennom semesteret. Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før studentane kan gå opp til endeleg eksamen.</p> <p>Godkjenning av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og semesteret etter.</p>	<p>Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav.</p> <p>NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Forms of Assessment</p>	<p>EB_VURDERI</p>	<p><i>Ei rettleidd oppgåve (essay) på ca. 4000 ord på spansk, pluss bibliografi. Tema for oppgåva vert godkjent av faglærer, og oppgåva vert vurdert av ein eksamenskommissjon i slutten av semesteret.</i></p>	<p>Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av.</p> <p>Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vekting av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.</p>

<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Examination Support Material</p>	<p>EB_HJELPEM</p>	<p><i>Ikkje relevant.</i></p>	<p>Skal fyllast ut der det er aktuelt.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p>Grading Scale</p>	<p>EB_K-SKALA</p>	<p>Arbeidet vert vurdert til bestått eller ikkje bestått. Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p>Det finst to karakterskalaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «bestått» / «ikkje bestått»</li> <li>• Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F</li> </ul> <p>Jf. Universitets- og høgskolerådet: <a href="http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet">http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet</a></p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p>Assessment Semester</p>	<p>EB_EKSSEM</p>	<p>Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.</p>	<p>Skriv "haust/vår" dersom det er tilbod om vurdering i både semestra.</p> <p>Andre mulige eksempler:</p> <p>«Vår. Det er berre vurdering i undervisningssemesteret.»</p> <p>«Spring. Assessment is only offered in the teaching semester.»</p> <p>-----</p> <p>«Haust. Det er berre vurdering i undervisningssemesteret.»</p> <p>«Autumn. Assessment is only offered in the teaching semester.»</p> <p>-----</p> <p>«Haust. Det er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske</p>

			<p>arbeidskrav.»</p> <p>«Autumn. There is also an exam early in the spring semester for students with valid and approved compulsory assignments.”</p> <p>-----</p> <p>«Vår. Det er òg eksamen tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.»</p> <p>«Spring. There is also an exam early in the autumn semester for students with valid and approved compulsory assignments.”</p>
--	--	--	---

<p><b>Litteraturliste</b></p> <p>Reading List</p>	<p>EB_LEREM</p>	<p><i>Ca. 800 sider henta frå læreverk og artiklar som omhandlar det valde fordjupingsemnet.</i></p> <p><i>Litteraturlista skal liggje føre innan 01.07. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i></p>	<p>NB! Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra.</p> <p>Men ho <u>skal</u>, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i MittUiB før 1. juni for haustsemesteret og før 1. desember for det påfølgjande vårsemesteret.</p> <p>Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur.</p> <p>Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verktøy som skal brukast.</p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Course Evaluation</p>	<p>EB_EVALUER</p>	<p><i>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</i></p> <p><i>Evaluation of the course is carried out in accordance with the University of Bergen Quality System for Education.</i></p>	<p>Kor ofte skal emnet evaluerast?</p>

<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Course Coordinator</p>	<p>EB_PROGANS</p>	<p><i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i></p> <p><i>The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.</i></p>	<p>Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for programstyre, set ein inn den nemninga.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p>	<p>EB_EMNANSV</p>	<p><i>Programstyret for spansk og latinamerikastudium.</i></p> <p><i>Programme Board for Spanish and Latin American Studies.</i></p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Course Administrator</p>	<p>EB_ADMANSV</p>	<p><i>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i></p> <p><i>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has administrative responsibility for the course and the study programme.</i></p>	



<b>Kontaktinformasjon</b>  Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Studierettleiar:</i> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <i>Eksamensadministrasjon:</i> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>  <i>Student advisor:</i> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <i>Exam administration:</i> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	EVU emner:  Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamen: eksamen@if.uib.no  Opptak: videre@uib.no
--	------------	---	---

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for ..... (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

**Godkjenning:**

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret: .....(dd.mm.år)

Institutt for ..... : .....(dd.mm.år)

..... fakultet: .....(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert: .....(dd.mm.år) av .....

**Evaluering:**

Emnet vart sist evaluert: .....(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering: .....(dd.mm.år)

## Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

### Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst	Rettleiing og døme
<b>Emnekode</b>		SPLA312	
<b>Namn på emnet, nynorsk</b>		Latinamerikansk litteratur: tilnærmingar og metodar	
<b>Namn på emnet, bokmål</b>		Latinamerikansk litteratur: tilnærmingar og metoder	
<b>Namn på emnet, engelsk</b>		Latin American Literature: Approaches and Methodology	
<b>Studiepoeng, omfang</b> ECTS Credits	EB_POENG	10	<u>Døme:</u> <i>Emnet X har et omfang på 30 studiepoeng og er normert til eitt semesters fulltidsstudium.</i>
<b>Studienivå (studiesyklus)</b> Level of Study	EB_NIVA	Master	Bachelor/Master/Ph.d.
<b>Fulltid/deltid</b> Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid	Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidstudium med 50% studieprogresjon.
<b>Undervisningsspråk</b>	EB_SPRAK	Spansk	
<b>Undervisningssemester</b> Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Haust</i>	<u>Døme:</u> <i>Haust.</i> <i>Vår.</i> <i>Haust og/eller vår.</i>
<b>Undervisningsstad</b> Place of Instruction	EB_UNDSTED	Bergen.	Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.

<p><b>Mål og innhald</b></p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INNHOLD</p>	<p><i>Mål:</i></p> <p><i>SPLA312 er eit innføringsemne på 10 studiepoeng i litterær teori og metode med relevans for studiet av latinamerikansk litteratur. Emnet har som mål å gje kunnskapar om og innsyn i teoretiske problemfelt som vedkjem latinamerikansk litteratur og kultur.</i></p> <p><i>Innhald:</i></p> <p><i>Det blir gjeve ei innføring i litteraturteoretiske grunnlagsproblem og arbeid med eit utval moderne litteraturteoretiske retningar.</i></p>	<p>Om innhald:</p> <p>Gi ei kort oversikt over faginnhaldet</p>
<p><b>Læringsutbytte</b></p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:</i></p> <p><b>Kunnskap</b> <i>Studenten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>har kjennskap til sentrale problemstillingar innan litteraturteori med relevans for studiet av moderne latinamerikansk litteratur</b></li> </ul> <p><b>Ferdigheiter</b> <i>Studenten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>har evne til å analysere litterære tekstar på grunnlag av moderne teori og metode</b></li> <li>• <b>har evne til å presentere og diskutere ulike litteraturteoretiske problemstillingar på spansk</b></li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> <i>Studenten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>eit kritisk og reflektert syn på litterær teori og metode</b></li> </ul>	<p><a href="#">Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (NKR)</a> definerer læringsutbytte slik:</p> <p><i>Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av ein læringsprosess.</i></p> <p>Derfor er læringsutbytte beskrive i kategoriane «kunnskap», «ferdigheiter» og «generell kompetanse».</p> <p>Læringsutbytte skal beskrivast i samsvar med kvalifikasjonsrammeverket. Om eit emne har læringsutbytte i ein eller fleire kategoriar avheng av innhaldet i emnet.</p> <p>Kvalifikasjonsrammeverket byggjer på Benjamin Bloom sitt klassifiseringssystem for ulike læringsmål. Taksonomien hans klassifiserer også <a href="#">handlingsverb som er aktuelle i formulering av læringsutbytte på ulike nivå</a>.</p>

<b>Krav til forkunnskapar</b>	EB_KRAV	Ingen formelle krav, men all undervisning skjer på spansk og føreset solide spanskkunnskapar.	Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv "Ingen" her dersom det ikkje finst slike krav.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	EB_ANBKRAV	Kunnskapar tilsvarande fullført bachelorgrad i spansk og latinamerikastudium.	Kan fyllast ut om det trengst.
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	EB_SPREDUK	Ingen	Skal fyllast ut dersom emnet overlappar med andre emne.
<b>Krav til studierett</b>	EB_STUDRET	Emnet er ope for studentar med opptak til masterprogrammet i spansk og latinamerikastudium og lektorprogrammet med spansk som fag I	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
<b>Arbeids- og undervisningsformer</b>  Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND  (Erstattar EB_UNDMETO)	Undervisningsform er seminar/førelesingar på til saman 24 timar, to timar per veke i 10-12 veker eller som blokkundervisning, der det er ein føresetnad at studentane deltek aktivt gjennom semesteret.  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet.	Arbeids- og undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv.  <u>Døme:</u> <i>Det vert brukt arbeids- og undervisningsformer som leggjer til rette for studentaktivitet, til dømes problembasert læring der studentane må finne løysingar saman med ein eller fleire medstudentar. Undervisninga omfattar og førelesingar og seminarundervisning i mindre grupper - kombinert med tilbakemelding frå undervisar og/eller medstudentar.</i>

			<p>Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26,7 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.</p>
<p><b>Obligatorisk undervisningsaktivitet</b></p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	EB_OBLIGAT	<p>Innanfor undervisningsperioden skal studentane skrive to små tekstkommentarar (400 ord kvar) i små grupper og halde ein munnleg presentasjon relatert til pensum. Val av tema skjer i samråd med faglærer, og målet er at studentane skal få øving både i å presentere og i å bruke utvalde teoriar på litterært tekstmateriale.</p> <p>Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før studentane kan gå opp til endeleg eksamen. Godkjenning av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og semesteret etter.</p>	<p>Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav.</p> <p>NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Forms of Assessment</p>	EB_VURDERI	<p><i>Vurderinga skjer på grunnlag av ein munnleg eksamen. På den munnlege eksamenen skal studenten først halde ein presentasjon på om lag 20 minuttar om eit tema som blir gitt av faglærer 14 dagar før eksamen.</i></p> <p><i>I etterkant av presentasjonen vil studenten og sensorane samtale om innhaldet i presentasjonen og eventuelt andre relevante tema knytte til dette. Karakteren blir sett på grunnlag av både presentasjonen og samtalen i etterkant.</i></p>	<p>Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av.</p> <p>Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vektning av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.</p>

<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>  Examination Support Material	EB_HJELPEM	<i>Ikkje relevant.</i>	Skal fyllast ut der det er aktuelt.
<b>Karakterskala</b>  Grading Scale	EB_K-SKALA	Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Det finst to karakterskalaer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «bestått» / «ikkje bestått»</li> <li>• Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F</li> </ul> Jf. Universitets- og høgskolerådet: <a href="http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet">http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet</a>
<b>Vurderingssemester</b>  Assessment Semester	EB_EKSSEM	Haust. Der er òg vurdering tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.	Skriv "haust/vår" dersom det er tilbod om vurdering i både semestra.  Andre mulige eksempler:  «Vår. Det er berre vurdering i undervisningssemesteret.»  «Spring. Assessment is only offered in the teaching semester.»  -----  «Haust. Det er berre vurdering i undervisningssemesteret.»  «Autumn. Assessment is only offered in the teaching semester.»  -----  «Haust. Det er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske



			<p>arbeidskrav.»</p> <p>«Autumn. There is also an exam early in the spring semester for students with valid and approved compulsory assignments.”</p> <p>-----</p> <p>«Vår. Det er òg eksamen tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.»</p> <p>«Spring. There is also an exam early in the autumn semester for students with valid and approved compulsory assignments.”</p>
--	--	--	---

<p><b>Litteraturliste</b></p> <p>Reading List</p>	<p>EB_LEREM</p>	<p><i>Eit pensum på om lag 600 sider inneheld litteraturteori og eit mindre utval litterære tekstar for å vise praktisk bruk av teori og metode.</i></p> <p><i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i></p> <p><i>The reading list will be available by June 1 for the autumn semester and December 1 for the spring semester.</i></p>	<p>NB! Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra.</p> <p>Men ho <u>skal</u>, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i MittUiB før 1. juni for haustsemesteret og før 1. desember for det påfølgjande vårsemesteret.</p> <p>Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur.</p> <p>Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verkyt som skal brukast.</p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Course Evaluation</p>	<p>EB_EVALUER</p>	<p><i>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</i></p> <p><i>Evaluation of the course is carried out in accordance with the University of Bergen Quality System for Education.</i></p>	<p>Kor ofte skal emnet evaluerast?</p>

<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Course Coordinator</p>	<p>EB_PROGANS</p>	<p><i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i></p> <p><i>The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.</i></p>	<p>Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for programstyre, set ein inn den nemninga.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p>	<p>EB_EMNANSV</p>	<p><i>Programstyret for spansk og latinamerikastudium.</i></p> <p><i>Programme Board for Spanish and Latin American Studies.</i></p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Course Administrator</p>	<p>EB_ADMANSV</p>	<p><i>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i></p> <p><i>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has administrative responsibility for the course and the study programme.</i></p>	

<b>Kontaktinformasjon</b>  Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Studierettleiar:</i> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <i>Eksamensadministrasjon:</i> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>  <i>Student advisor:</i> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <i>Exam administration:</i> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	EVU emner:  Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamen: eksamen@if.uib.no  Opptak: videre@uib.no
--	------------	---	---

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for ..... (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

**Godkjenning:**

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret: .....(dd.mm.år)

Institutt for ..... : .....(dd.mm.år)

..... fakultet: .....(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert: .....(dd.mm.år) av .....

**Evaluering:**

Emnet vart sist evaluert: .....(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering: .....(dd.mm.år)