

## Referat fra programstyremøte i italiensk

**Dato:** 17. oktober 2019

**Tid:** 13:00

**Sted:** HF-bygget, rom 309

Tilstede med stemmerett: Marco Gargiulo (fagkoordinator), Camilla Erichsen Skalle (førsteamanuensis), Laura Botnen van den Bergh (studentrepresentant) og Robert Graff Bakkevold (studiekonsulent og sekretær).

Tilstede uten stemmerett: Bechir Mestiri (universitetslektor), Alessandro Carlucci (postdoktor), Andrea Russo, Claudio Caldarola (gjest)

### Saksliste:

#### **6/19 Godkjenning av innkalling og saksliste**

Godkjent

#### **7/19 Godkjenning av møtereferat fra programstyret**

Ved oppstart av møtet forelå ikke referat fra forrige programstyremøtet. Sekretæren har ikke funnet dette dokumentet, og setter derfor et gitt saksnummer fra start av: 6/19.

#### **8/19 Orienteringssaker**

##### *1. Åpen dag 10. februar 2020*

På oppfordring fra sekretær vil fagmiljøet diskutere ordlyden i innsendt programomtale, særlig vedrørende innholdet i «faktaboks: «Studieprogrammet passer for: ...». Fristen er 23. oktober.

Italienskfaget er påmeldt til den første bolken kl. 08.30. Mestiri vil ta på seg ansvaret med å spørre studenter på 100-nivå om de vil delta i programmet. Studentdeltakelse vil bli honorert etter gitt sats av HF.

#### **9/19 Diskusjonssaker**

##### *1. Mentorordning og oppfølging*

Camilla og Marco vil se nærmere på bruk av og videre opplegg for mentorordningen. Dette semesteret ble det ikke gitt et tilbud til bachelorstudentene på grunn av manglende ressurser.

##### *2. Rekruttering*

Per dags dato er det registrert sju studenter med aktiv studierett ved masterprogrammet i italiensk. Dette blir oppfattet å være et gunstig antall. Styret ser det likevel som nødvendig å

legge en strategi for å sikre et fortsatt sunt opptak av studenter til masterprogrammet (minst tre studenter). Det handler om å nå ut til potensielle nye studenter (internasjonalt og nasjonalt) og samtidig ivareta interessen for masterprogrammet ved å styrke studiemiljøet på bachelornivå og vise frem hva som skjer på masternivå. Under følger ulike innspill og forslag til tiltak. Disse er samlet under større kategorier:

#### **Internasjonal kontakt – innveksling (Island (Reykjavik) og Polen):**

Flere av emnebeskrivelsene på 300-nivå er endret på en måte og enkelte kan bli (se *Ymse*) som gjør det mulig for studenter fra utlandet å søke opptak ved masterprogrammet ved UiB uten fysisk å måtte flytte. Videre vil all undervisning og veiledning måtte bli tilpasset en slik situasjon ved å ta i bruk digitale- hjelpemidler og kommunikasjon.

Skalle og Gargiulo kunne i den anledning informere og fortelle om større interesse for vårt masterprogram etter besøk ved Universitetet på Island i Reykjavik. Der skal fire til fem studenter ha vist oppriktig interesse og uformelt gitt dette tilkjenne gjennom signatur. Samarbeidet med Universitetet i Warszawa i Polen blir også nevnt som en mulig inngang til å rekruttere utenlandske studenter.

#### **Nasjonal kontakt:**

Tidligere lå det til grunn italienskfaglig samarbeid mellom Universitetet i Oslo (UiO) og Bergen (UiB). Da samarbeidet man om emner og da gjerne på masternivå. I tillegg reiste man på turer sammen, eksempelvis til Firenze. Styret mener dette må vurderes på nytt: hvordan og hvorfor man skal ta opp kontakten eller inngå lignende samarbeid fremover. Dette vil bli diskutert videre. Et overordnet mål vil være å profilere faget gjennom et slikt samarbeid som vil være til det beste for begge parter.

Gargiulo viser også til Stavanger som en egnet by å rekruttere i. Samarbeid med Società Dante Alighieri i Stavanger har gjort at det f. eks er flere studenter fra dette området som studerer hos oss. Gargiulo vil i nær fremtid ta turen ned dit i forbindelse med formidlingsaktivitet.

#### **Interne tiltak:**

Gargiulo ønsker å dra til Italia på en tredagerstur med masterstudentene, helst nå til våren. Det forutsetter at det fortsatt er penger å hente fra «Ambassademidlene». Dette tiltaket eller lignende vil kunne ha en større indirekte rekrutterende funksjon. Hvis bachelorstudenter opplever at det er et levende miljø på masterprogrammet, herunder studieturer og lignende, vil det kunne virke motiverende og appellere til denne gruppen, med øye for at de videre søker seg til masterprogrammet.

Jamfør 9/19, punkt 1. *Mentorordning og oppfølging* kommer det innspill fra Bergh på at mentorordningen også kan være en egnet kanal for å styrke studiemiljøet og holde på egne studenter som et ledd i en lengre form for rekruttering til masterprogrammet. Gjennom mentorordningen har man anledning til å bygge gode relasjoner, og samtidig fortelle studentene hva man får kompetanse i og hva som forventes av studenten fremover. Å bygge

opp om gode relasjoner i et allerede godt læringsmiljø (blir gjensidig uttrykt på møtet som et sted med «much love») vil kunne ha positiv effekt for videre rekruttering til masterprogrammet på lengre sikt.

Savn av et fagutvalg blir også gjenstand som tema. Her er det stemning fra både fagmiljø, stud.rep. og administrasjon på at det på nytt bør gjøres et forsøk på å få etablere et fagutvalg eller konkrete sosiale samlinger. Studiekonsulent vil kunne følge opp og koordinere noe her.

Carlucci fremmer et forslag om at masterstudentene i større grad vil måtte bli oppfordret til å presentere pågående arbeider med masteroppgaver og lignende for bachelorstudentene. Dette vil kunne gi et realistisk og godt bilde på hva som skjer på masterprogrammet og egnet til å bryte ned eventuelle misoppfatninger osv. bachelorstudentene måtte kunne ha. Dessuten kommenterer Carlucci at det vil være god trening for masterstudentene å selv måtte sammenfatte egen kunnskap og slik lære gjennom å presentere. Carlucci fremmer forslag om at dette allerede bør skje til neste semester, men må diskuteres videre.

### **Kommunikasjon – «kompetanse på arbeidsmarkedet»:**

Bergh foreslår at programmet på Åpen dag også bør ta opp i seg hva slags fremtid man kan ha, jobbmuligheter, kompetanse, etter å ha tatt en bachelor eller master i italiensk. Dette innspillet styrte den videre diskusjonen og formet konturene av en mediestrategi. Her følger uliketiltak:

1. Supplere med nytt intervju på fagets hjemmesider: gjerne av en tidligere student som når er i faglig relevant arbeid.
2. Lage en film
3. Lage spesifikke brosjyrer.

Sekretær vil følge opp punkt 2 og 3 ved å høre med Kommunikasjonsavdelingen sentralt hva eller hvilke ressurser de eventuelt kan tilby oss.

Det blir luftet en rekke navn på tidligere studenter eller personer som bruker italienskfaglig kompetanse i yrkeslivet: Andrea Romanzi, Renato .... (guide), Rolf Johannessen (tekster TV 2), Runa Kroken (eksternsensor)

### *3. Hvordan er situasjonen? Emner/forelesninger/plan for våren 2020*

Til våren underviser Mestiri, Skalle og Gargiulo. De forteller at situasjonen er OK.

Gargiulo forteller at han fra høsten 2020 og frem til og med vårsemesteret 2021 vil ta et sabbatsår. Administrasjonssjef, Uthaug, har gitt klarsignal. Carlucci vil etter all sannsynlighet undervise 689 timer av totalt 1271 i denne perioden. Det er også klarert at italiensk vil kjøre opptak til masterprogrammet selv når Gargiulo er ute i sabbatsår.

*1. Formidling av eksterne kurs/programmer:*

Bakkevold spør styret hvordan de ser på promotering av eksterne kurs (sommer/vinter) til studentene ved italiensk faget. Det blir gitt rådende veiledning på at alle kommersielle henvendelser kan skrotes og egner seg ikke til å bli videreformidlet. Her listes det opp flere argumenter: faglig vanskelig å etter gå slike tilbud/institusjoner og et syn på at studenter selv i så fall må finne slik informasjon – individuell sak.

*2. Internship Innovasjon Norge – Milano?*

Camilla spør om det fortsatt er mulig å ordne med utvekslingplass via ambassaden i Milano. Gargiulo svarer at det fortsatt skal være mulig. Kontaktperson er Kari Soriano.

*3. Endre på emnebeskrivelser – spesielt ITAL302?*

Bakkevold informerer om at den offisielle fristen fra HF er 1. desember, men at en slik prosess tar tid og bør startes omgående. Det krever uansett et vedtak og styret bør i så fall samles i nær fremtid.

I korte ordelag ser styret på muligheten til å endre eksamensformen i ITAL302 for høsten 2020. På slutten av møtet ble det kort diskutert om det er hensiktsmessig å fjerne mappeoppgaven eller ikke? Her kom det argumenter for og imot.