



## **Innkalling og saksliste for programstyremøte i arabisk**

Dato: 25.05.2020

Tid: 10:00

Digitalt

### **Saksliste:**

**Godkjenning av innkalling og saksliste (vedlegg 1)**

**Godkjenning av referat fra forrige programstyremøte (vedlegg2)**

### **Orienteringssaker:**

1. Undervisning høstsemesteret 2020

### **Diskusjoner**

1. Arbeidet med programevalueringen. Hva kan representanter og sekretær bidra med? Plan for arbeidet med denne rapporten for å få reakkreditering av programmet.
2. Forslag til endringer i emnebeskrivelsene/studieplanen til ARA621 og ARA622
3. Forslag til å effektivisere undervisningen i arabisk
4. Ymse



## **Innkalling og saksliste for programstyremøte i arabisk**

Dato: 17.02.2020

Tid: 10:30

Stad: HF-bygget rom 238 («Boksamlingen»)

Til stede: Esmira Nahhri, Ludmila Torlakova, Nassim Obeid, Robert Graff Bakkevold (sekretær) og Ragnhild Schwensen (studentrepresentant).

Med stemmerett: Esmira Nahhri, Ludmila Torlakova og Ragnhild Schwensen

### **Saksliste:**

**1. Godkjenning av innkalling og saksliste**

Godkjent

**2. Godkjenning av forrige møtereferat**

Godkjent

**3. Velkommen til den nye studentrepresentanten**

Styret ønsker velkommen til Ragnhild Schwensen som ny studentrepresentant.

**4. Egevaluering på emne- og programnivå: ARA100, ARA113, ARA115 og ARA211**

Styret setter av tid til å studere innholdet i egevalueringene som de emneansvarlige har levert inn til studiekvalitetsbasen for undervisningssemesteret, høsten 2019.

Samtalen er konstruktiv. Fagmiljøet poengterer det de mener kan være utfordringer for undervisningen og progresjon for læring. Her løftes manglende forberedelser til forelesninger/seminarer som et problem. En faglærer kommenterer også at studentene til tider mangler noe på motivasjonen, og savner et annet perspektiv på studiene som går utover det å bare ta emnet for å få studiepoeng.

Fagmiljøet mener samlet sett at fagtilbudet har vært tilfredsstillende. De poengterer også at studentene har hatt tilgang til faglig oppfølging utover organisert undervisning gjennom «treffetid». Det blir også poengtert at slike tilbud, med referanse til tidligere



bruk av undervisningsassistenter, har hatt liten appell hos studentene. Fagmiljøet kommenterer likevel at de generelt sett ønsker mer ressurser til undervisning.

## 5. Ymse

1. **Språkkaffe.** Obeid m.fl. ser på språkkaffé som et interessant supplement til undervisning. Styret diskuterer forslaget, og ser på det som hensiktsmessig å tilby et slikt frivillig tilbud i tiden før eksamen i ARA112 etter at undervisningen er ferdig.
2. **Obligatorisk oppmøte og fritak.** Styret ønsker å se nærmere på egen praksis når det gjelder å innvilge fritak fra obligatorisk oppmøte og rammene for slike fritak. Man ser at f.eks. studenter til tross for å ha arabisk som morsmål likevel bør få med seg innholdet i enkelte forelesninger som tar for seg spesifikke tema.

Samtalen leder også til diskusjon rundt andre deler av de obligatoriske undervisningsaktivitetene. Det kommer et innspill på å karaktersette obligatoriske arbeidskrav (25%) i enkelte emner og at eksamen da skal telle 75 % av karaktersetningen. Styret anser det å ta opp igjen dette temaet ved neste møte. Det vil samtidig måtte avklares om slike forslag lar seg gjennomføre i praksis og/eller om det i realiteten er snakk om å ta i bruk en annen vurderingsform (mappevurdering).