



Styre
Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Arkivreferanse
2026/478
Styresak

Dokumentdato
10.03.2026
Møtedato

Muntlige orienteringer 17.03.2026

1. Studiebarometeret.
2. Rapport fra semesterstart (se vedlegg).
3. Studieporteføljeprojektet.
4. Stimuleringsmidler forskningsfinansiering (NFR, MSCA).
5. HUMEVAL.

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret tar sakene til orientering.

Camilla Brautaset
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Rapport studiestart ved HF 2025

Bakgrunn

Studiestarten og velkomstuken er de nye studentenes første møte med universitetet og livet som student. Det er derfor viktig at informasjonen før oppstart, møtet gjennom velkomstuken og oppstarten av studiene i etterkant fungerer og gir de nye studentene det beste utgangspunktet for å få tilhørighet og trygghet både faglig og sosialt.

Opptakstillene fortsetter å være lavere enn ønsket, som gjør det enda viktigere at de som velger oss blir her og gjennomfører studiene. Dette starter allerede gjennom studentinformasjonen som gis i forkant av Velkomstuken og gjennom de første ukene på studiet. Vi håper at en trygg og god studiestart vil bidra til mer engasjerte studenter som lykkes i studiene sine.

I rapporten henvises det til studiestartundersøkelsen. Undersøkelsen ble sendt ut i slutten av september med svarfrist 8. okt. Alle førsteårsstudenter fikk undersøkelsen tilsendt, og HF har hatt en svarprosent på 15%. Selv om undersøkelsen har en lav svarprosent viser undersøkelsen noen trender på UiB generelt og hos oss som gir innsikt i de nye studentenes opplevelse. Undersøkelsen og tilleggssrapport som ser på ulike sammenhenger som kan virke inn på studiestarten ligger vedlagt.

Valg av studiested

I året undersøkelse ble det spurt om hvorfor studentene valgte Bergen som studieby. De fleste trekker frem beliggenhet og tilknytning til Bergen som den viktigste grunnen. Mange bor allerede i byen eller ønsker å bo her for å være nær familie, venner eller jobb. Flere peker på at studiet de har valgt kun tilbys ved UiB (eller i Bergen og Oslo), og Oslo oppleves ofte som uaktuelt. UiB sitt omdømme som et solid universitet med godt studiemiljø nevnes også, sammen med at flere av studenter har tidligere positive erfaringer hos oss. I tillegg fremheves faglig kvalitet, anbefalinger fra venner og lærere, og muligheter for utveksling.

Studentinformasjon

Studentinformasjonen som gis i etterkant av opptaket er utarbeidet i nettverk for studentinformasjon. Der samarbeider fakultetene om hvordan nå de nye studentene med rett informasjon til rett tid. I fjor ble en av e-postene fjernet. I år har vi valgt å sende denne igjen siden informasjonen som ble flyttet til opptaksbrevet fra samordna opptak ikke ble funnet av studentene.

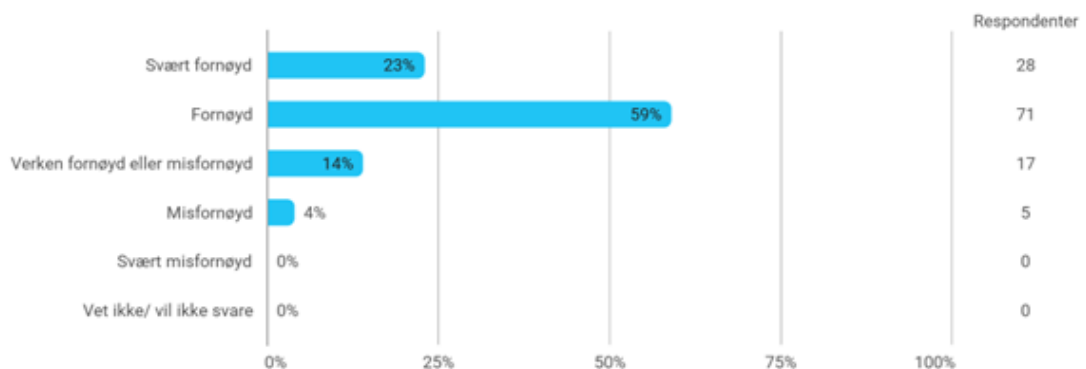
- 16.juli - Tilbudsbrev fra Samordna opptak.
- 20. juli – Tilbudsbrev fra UiB med påminnelse om svarfrist.
- 26. juli - Aktiver din brukerkonto ved UiB (automatisk generert fra IT)

- 27. juli - Velkomstbrev med informasjon om UiBtreet, MittUiB og et skjema de skal fylle ut for påmelding til mentor- og fadderordningen, pluss oppmelding til førstesemesteremnene.

I studiestartundersøkelsen ble studentene spurt hvor de fikk nyttig informasjon om oppstart og hva de skulle gjøre før og i løpet av studiestarten. Det er de samme fire som det har vært de siste tre årene.

- E-post fra UiB
- Nettsidene til UiB (uib.no)
- UiBtreet
- Sidene til Samordna opptak da jeg fikk tilbud om studieplass.

Samlet sett var 82% av de som svarte på undersøkelsen fornøyd eller svært fornøyd med informasjonen de fikk før de startet på UiB. Dette er en oppgang fra 66% i fjor.



De som ikke var fornøyd trakk frem at det var vanskelig å finne informasjon om oppmøte og at det er mange plattformer og nettsider å forholde seg til. Det er flere som etterspør mer informasjon om frister, innleveringer av obligatorisk arbeid, pensumlister og hvor man kan kjøpe litteratur enn tidligere. Dette er informasjon vi tenker studenten først trenger når de er kommet i gang, men det ser ut som det er flere som ønsker oversikt over semesteret sitt tidligere enn før.

Velkomstuken og studiestart

Mandag

08:30-09:30 Velkomstmøter med instituttene

10:00-10:45 Velkomstsereemoni for hele UiB

11:00-11:45 Informasjonsmøte for lektorstudenter

10:45-13:30 Mentorgrupper

Tirsdag

11-14:00 Mentorgrupper

Onsdag

11-15:00 Mentorgrupper

11-15:00 Faglige informasjonsmøter for årsstudier, bachelor- og lektorprogram

Torsdag

9-12:00 Kortsenteret er åpent for HF-studenter

10-16:00 Faglige informasjonsmøter for masterstudenter

10-17:00 Studenttorg i Grieghallen

Fredag

10-14 Faglige informasjonsmøter for masterstudenter

14-16 Velkommen til HF i Borggården

Som i fjor gjennomførte vi «Velkommen til HF» fredag ettermiddag og inviterte alle studentene til Borggården på Sydneshaugen skole på mat, drikke, “tivoli” aktiviteter med premier og velkomsttaler. De som talte var dekanen og leder av humanistisk studentutvalg. Vi har fått mange positive tilbakemeldinger på arrangementet, men ser at det var færre studenter og vitenskapelige ansatte enn ønsket som tok turen også i år. Vi bør vurderer å endre navn på arrangementet så det er lettere for alle studenter og ansatte å vite at dette ikke kun er for de nye studentene.

Borggårdsdagen på HF

De siste årene har fakultetet i samarbeid med Humanistisk studentutvalg arrangert en dag der studentene kan møte studentorganisasjonene på HF. Borggårdsdagen 2025 ble arrangert torsdag i uke 34. Det var godt oppmøte hele dagen og flere helt ferske studentorganisasjoner hadde stands. HSU gjorde et fantastisk arbeid med organisering og gjennomføring. Fakultetet bidro med hjelp til promotering og andre praktiske ting som HSU hadde behov for.

Mentorordningen

I år er det 468 påmeldte studenter i mentorordningen. Mentorordningen tilbys til alle nye bachelor-, lektor- og årsstudenter. Påmeldingen er koordinert av SA i digiformsskjema som er felles for SV og HF. Skjemaet blir sendt ut i Velkomst-eposten med frist for påmelding innen 4. august.

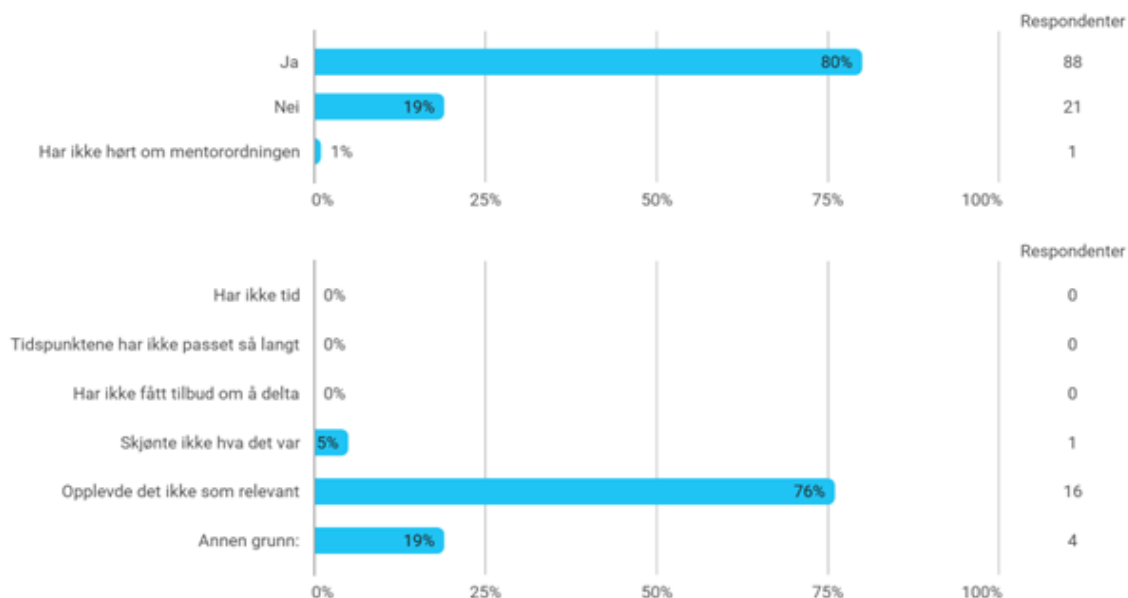
Vi rekrutterte 27 mentorer i år. De fleste gruppene hadde én mentor, men noen få større grupper hadde to. Gruppene er på rundt 15-30 studenter. Mentorene har fått to dager med

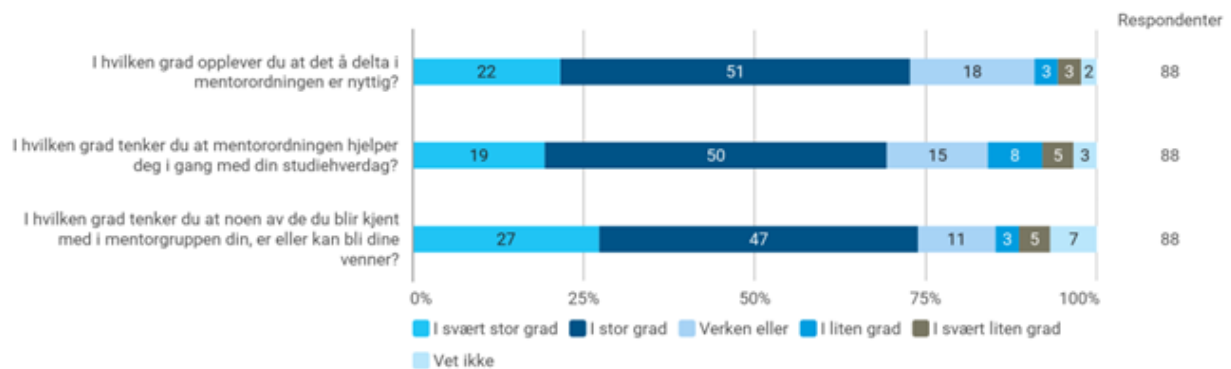
opplæring. Opplæringen var felles for alle fakultetene. Dagene var delt i to med en fellesbolke og en bolke for fakultetene begge dager. Felles for alle var en del om rolleforståelse med gruppearbeid i regi av Sammen og en bolke om gruppe- og prosessledelse fra Universitetspedagogene.

I den fakultetsspesifikke delen av opplæringen gikk vi igjennom velkomstuken, mentorsamlingene fremover og deres opplevelse av tilhørighet til HF. Vi inviterte alle studieledere og/eller instituttledere til å komme på opplæringen og møte mentorene som skulle ha deres studieprogram. Da kunne de informere om hva som var viktig for dem som institutt og vi fikk styrket koblingen mellom instituttene og mentorordningen. Etter opplæringen hadde mentorene en sosial samling med pizza for å styrke samholdet mellom dem.

Mentorordning varer fra mandag til onsdag i velkomstuken. Alle program møter på bachelor-, lektor- og årstudiene ble lagt til onsdagen slik at mentorgruppene kunne ta med seg de nye studentene til program møtene.

Studiestartundersøkelsen viser at 80% av de som svarte på undersøkelsen er med i mentorordningen. Det er en nedgang på 6% fra i fjor. Av de som ikke benyttet seg av mentorordningen mente hovedandelen av de ikke opplevde som relevant/har studert før eller de ikke har tid. 73% mener det var svært nyttig eller nyttig å delta i mentorordningen og de mener ordningen både hjelper dem i gang med studentlivet og gir dem venner.





En helhetlig evaluering av den helårige mentorordningen gjøres i juni 2026.

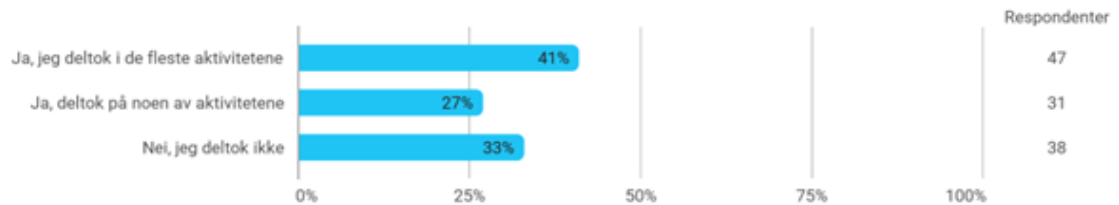
Fadderaktiviteter

Fadderaktivitetene i Velkomstuken skjer hovedsakelig på kveldstid og er studentstyrt. Det organiseres av fadderstyret som er organisert under Humanistisk studentutvalg. Fakultetet opplever at det har vært et godt samarbeid med Fadderstyret og at de har vært lydhøre til innspill fra HF og UiB sentralt. Fadderstyret har jobbet aktivt for å ha alkoholfrie alternativ tilgjengelig og å legge til rette for aktiviteter som ikke i hovedsak var sentrert rundt alkohol. Vi ser likevel at en del aktiviteter var på utsteder. Begrunnelsen for dette er blant annet at HF har mange studenter og det er få lokaler som har plass. Fadderstyret hadde også problemer med å rekruttere nok faddere noe som gjorde at enkelte faddergrupper ble større enn ønskelig. Dette er problemstillinger som går igjen over flere år og som fakultetet bør forsøke å finne måter å hjelpe HSU med.

Program for fadderaktiviteter:



41% av studentene svarte at de deltok på de fleste og 27% at de deltok på noen av aktivitetene i fadderuken.



De studentene som deltok på de fleste aktivitetene, var stort sett fornøyd eller svært fornøyd med fadderaktivitetene.

De som valgte å ikke delta begrunner det med hovedsakelig tre ting, de var eldre studenter, de jobbet eller de synes at aktivitetene var fokusert rundt fest og alkohol. De som kun deltok på noen aktiviteter trakk frem at de en del aktiviteter var for festfokusert, mange var syke deler av uken og andre prioriterte jobb eller andre venner.

Evaluering av velkomstuken fra Fadderstyret

Dette er en oppsummert sammenstilling av et evalueringsskjema som er delvis gjennomført internt i styret etter velkomstuken var ferdig. Evalueringsskjemaet hadde spørsmål med formål om å samle inn erfaringer, refleksjoner og forbedringspunkter knyttet til selve planleggingen og gjennomføringen av uken.

Arrangementer som fungerte best

Spørsmålet her var: Hvilke arrangementer fungerte best, og hvorfor?

Totalt sett opplevde vi at de fleste arrangementene fungerte svært godt. **BERGEN RUNDT** trekkes frem som en av de særdeles best gjennomførte arrangementene, hvor vi selv føler at vi fikk laget en god flyt, tydelig struktur og forutsigbarhet for gruppene. **PERLING** for Kreftforeningen i samarbeid med NT-fakultetet pekes også frem som et svært positivt tiltak, særlig fordi det var et av de alkoholfrie arrangementene, og likevel hadde godt oppmøte og god stemning. **HELHUS** trekkes også frem som et godt arrangement, det er et samlende og inkluderende tiltak fordi det har så stor plass og har et rom for enhver sin interesse. **KICKOFF-KONSERT** omtales også som en god og sterk start på uken, og bidro også til å samle flere fakulteter (PSYKFAK, NT og HF).

Arrangementer som ikke fungerte som forventet

Spørsmålet her var: Var det noen arrangementer som ikke ble som forventet? Hva skjedde?

Etter en evaluering kommer det frem at utfordringene vi fikk med **HULEN** var en kjedelig misforståelse. Misforståelsen gjaldt en skrivefeil i en mail, hvor Hulen stengte kl: 22:00 istedenfor 02:00, selv om det var kl 02:00 kontrakten sto på. Dette skapte stor frustrasjon hos oss i styret, men også hos faddere ettersom at dette var første dagen i Velkomstuken. I tillegg hadde vi allerede «mistet» et alternativt lokale (NATT som la ned) den dagen, men vi håpet at det skulle gå fint fordi vi hadde Hulen. **INSIDE** nevnes også i denne posten, fordi dette var en matstasjon under Bergen rundt, med særdeles dårlig oppmøte. Dette ble selvsagt en skuffelse for vår del, og selvsagt for INSIDE som hadde en totalt annen forventning. Noen enkelte

køutfordringer og misforståelser med utesteder blir også trukket frem. For eksempel at utesteder har dobbeltbooket.

Samarbeid med frivillige og andre involverte

Spørsmålet her var: Hvordan opplevde vi samarbeidet med frivillige/andre involverte?

Samlet sett opplever vi at samarbeidet fungerte godt, både internt i styret og med faddere, men også med andre utad, for eksempel Kvarteret. Ayla Tessem har også vært en fantastisk god støtteperson både før og under velkomstuken, særlig i planlegging av «første møte» mellom fadder og fadderbarn gjennom mentor, men også under fadderuken i håndteringen av internasjonale studenter. Fillip Jakobsen har også vært til god hjelp som tidligere fadderleder, hvor alle spørsmål har blitt tatt godt imot og tilbakegitt med gode råd. Samarbeidet med studentkoret BLAK vurderes også som svært verdifullt.

Inkludering av nye studenter

Spørsmålet her var: Hvor godt møtte vi målet om å inkludere de nye studentene?

Basert på svarene vurderer vi at vi i stor grad nådde målet om inkludering. Mange faddere beskriver opplegget som variert og balansert, og at det var mulig å delta på det meste uavhengig av spesielle behov/preferanser. Likevel vil vi vektlegge vår utfordring med internasjonale, som i de fleste tilfeller, særlig lenger ut i velkomstuken, var vanskeligere å nå, både kontaktmessing og sosialt. Det vil si, det var mange som etter hvert ikke møtte opp, og det var mange man ikke fant på diverse sosiale medier/ikke fikk kontakt med via mail eller telefon.

Engasjement og trivsel blant deltakere

Spørsmålet her var: Opplevde vi at deltakerne var engasjerte og fornøyde? Både faddere og fadderbarn

Vi opplever, gjennom observasjon og tilbakemeldinger, at både faddere og fadderbarn i stor grad var engasjerte og fornøyde. Det rapporteres om god stemning og sterkt oppmøte på flere arrangementer. Noen variasjoner mellom gruppene nevnes, blant annet knyttet til fordeling av fadderbarn (for få påmeldte faddere resulteres i for mange fadderbarn per fadder). Som sagt, var det også en opplevelse av lavere engasjement hos enkelte internasjonale grupper, som kanskje kan forstås i lys av kulturforskjeller?

Markedsføring og informasjonsflyt

Spørsmålet her var: Hvordan fungerte markedsføringen av arrangementene? Nådde vi ut til alle? Instagram, facebook gruppe og lignende

Vi vurderer at markedsføringen i hovedsak fungerte godt, både gjennom fakultetets/universitetets nettsider og gjennom sosiale medier. I tillegg brukte vi messengergruppe og facebook-side til å kommunisere med faddere, dette fungerte godt. Det nevnes igjen utfordringer med internasjonale studenter.

Hva vi ville gjort annerledes

Dersom vi skulle arrangert velkomstuken på nytt, peker evalueringen vår på behov for tidligere planlegging (for eksempel få tidligere innsikt i internasjonale studenter), tydeligere forventningsavklaringer med utesteder og derav grundigere gjennomgang av kontrakter. Flere nevner også at det hadde vært enormt fordelaktig med flere alternative arenaer (fåtallet har plass til 40 personer i egen leilighet, og med dårlig værtendenser blir det færre alternativer), og bedre løsninger for internasjonale studenter.

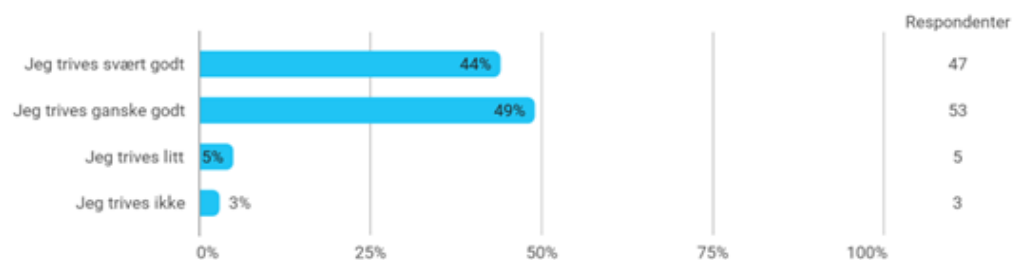
Tiltak og tradisjoner vi ønsker å videreføre

Det er flere av tiltakene vi ønsker å videreføre, blant annet rebusløp, perling, en bevisst (men kanskje bedre) balanse mellom alkoholfrie og sosiale arrangementer (samtidig som at alle arrangementer i utgangspunktet kan være alkoholfrie, det er bare serveringen på stedene som kanskje oppfordrer til noe annet). Vi ønsker å videreføre helhus, kickoff-konsert, Bergen rundt og en avslutning på velkomstuken, slik vi hadde på lørdagen på Kulturhuset med

premier og annen underholdning på scene. Messenger-gruppe mellom sentrale personer i styret og alle fadderne trekkes også frem som et nyttig verktøy, både for dem og for oss.

Trivsel blant nye studenter

I studiestartundersøkelsen fikk studentene spørsmål om hvordan de trives på studiet, 93% svarer de trives eller trives svært godt.



Hovedandelen av studentene opplever at de har fått et godt sosialt nettverk med sine medstudenter. De kjenner i stor grad studenter i sitt kull eller kullet over, men vi ser at det likevel er 11% som melder at de ikke kjenner noen studenter på samme kull. 33% sier de bruker mest tid med nye venner fra studiet eller Bergen. Hovedandelen av studentene er med gamle venner de kjente før og familie. Vi ser at også i år er det en som rapporterer å være alene.

46% sier de er aktive eller planlegger å bli aktiv i en studentorganisasjon og 23% sier det samme om fagutvalg. Dette er en liten nedgang fra i fjor.

Mottak av utvekslingsstudenter og internasjonale masterstudenter

Ved semesterstart mottok det humanistiske fakultetet 173 innreisende utvekslingsstudenter og 19 internasjonale masterstudenter. Studentene kommer fra 29 ulike land der Tyskland, Italia, Frankrike, Japan og Spania er blant de som sendte flest studenter til oss. HF velkomstmøtet var fredag i uke 32 på Sydneshaugen skole. Det deltok over 150 studenter på dette arrangementet.

Programmet for fakultetets velkomstmøtet var:

- Velkommen til fakultetet, Førsteamanuensis Jesse Tomalty
- Informasjon om fakultetet og eksamen på HF
- Informasjon om HSU
- Krasjkurs i norsk i samarbeid med LLE