



# STRATEGI 2023–2030

---

*Det humanistiske fakultet*



UNIVERSITETET I BERGEN





Ved inngangen til ny strategiperiode har Det humanistiske fakultet to Senter for fremragende forskning. Senter for digitale fortellinger skal i perioden 2023–2033 bygge et internasjonalt kraftsenter for forskning på digital kultur. Senteret skal utforske hvordan vi som enkeltmennesker og samfunn blir påvirket av at livene våre i økende grad styres av algoritmer.

DET HUMANISTISKE FAKULTET I 2030	5
FORSKNING	7
UTDANNING	10
FORSKERUTDANNING	13
FORMIDLING	15
ORGANISASJON	17





Forskere fra Det humanistiske fakultet arbeider med ulike typer kilder for å øke kunnskapen om fortid og nåtid. Bøker og tekster fra både før og etter trykkekonsten spiller en sentral rolle i ulike deler av humanistisk forskning. Middelalderens håndskrifter er kilder til både tekst og tidlig bokproduksjon. På bildet: Hieronymus' Bibelkommentarer. Universitetsbiblioteket i Bergen, MS 28.



# DET HUMANISTISKE FAKULTET I 2030

---

Humanistisk kunnskap åpner dører. Språk, historie, litteratur, filosofi og kunst er nøkler til å forstå fellesskapet vi lever i. Vår forskning skaper ny kunnskap om menneskets plass i verden. Den gir tilgang til andre kulturer og tider, fra det første mennesket til kunstig intelligens. Den store bredden i våre utdanninger forbereder studentene på et arbeidsliv med behov for tverrfaglig kompetanse, og våre innsikter bidrar til å fremme demokrati, bærekraftig utvikling og innovasjon. I et samfunn på terskelen til nye utfordringer, står humanistiske fag for avgjørende ferdigheter: analyse, kildegransking, tolkning og kritisk tenkning.



Lingvistisk forskning i regi av Bergen Museum kan dateres tilbake til første halvdel av 1800-tallet. Ved Det humanistiske fakultet tar forskere fagfeltet videre i stadig nye retninger. Prosjektet NONMANUAL er finansiert av ERC Starting Grant i perioden 2023–2027, og skal studere ansiktsuttrykk, kropps- og hodebevegelser i fem ulike tegnspråk, med bruk av store datasett, maskinsyn og avansert statistisk analyse.

# FORSKNING

---

I 2030 skal Det humanistiske fakultet stå for internasjonalt toneangivende grunnforskning. Høy kvalitet i forskning skal være gjennomgripende i fakultetets virke og ligge til grunn for utdanning og formidling. Fakultetet vil også ta ansvar for forskning på norske forhold og være en premissleverandør i offentligheten. Våre vitenskapelige ansatte får utnyttet forskningstiden sin bedre, og bidrar til et sterkt forskningsfellesskap.

For å oppnå dette skal vi

- legge bedre til rette for sammenhengende tid til forskning og skjerme forskningstiden
- videreutvikle aktive forskergrupper som bidrar til forskningssamarbeid og prosjektutvikling
- øke forskningsaktiviteten gjennom internasjonale samarbeid og flere tilslag på konkurransearenaer, særlig EUs programmer
- vinne frem med et nytt Senter for fremragende forskning i strategiperioden
- fremme forskningsfrihet, også i internasjonalt samarbeid
- bli ledende innen digital humaniora og satse videre på humanistisk forskningsinfrastruktur

- fremme forståelsen av forskningsetikk og utvikle bedre systemer for å heve den forskningsetiske kompetansen på fakultetet
- øke antallet publikasjoner i kanaler som sikrer synlighet og gjennomslagskraft for vår forskning
- sikre god karriereveiledning gjennom aktiv bruk av forskningsplaner og tydeligere forskningsledelse







# UTDANNING

---

I 2030 skal humanistisk utdanning ved UiB være et naturlig førstevalg for kandidater som ønsker å forme samfunnets utvikling i Norge og verden. Vårt utdanningstilbud skal være forankret i fremragende forskning og undervisning, samt legge til rette for tverrfaglighet. Våre kandidater skal ha faglig dybde basert på refleksjon og innsikt, være digitalt kompetente, og være forberedt på å spille en aktiv rolle i samfunns- og arbeidsliv. Internasjonale perspektiv skal kjennetegne all utdanning på HF.

For å oppnå dette skal vi

- utvikle attraktive studier som bedrer studentrekrutteringen og øker antallet som gjennomfører
- gjennomgå og forenkle studieprogramporteføljen ved fakultetet for bedre å møte nye behov i samfunnet. Dette skal skje i tett samarbeid med fagmiljøer, studenter, arbeidslivet og andre samfunnsaktører
- videreutvikle HF som et ledende lektorutdanningsfakultet
- styrke porteføljen av etter- og videreutdanningstilbud på en måte som er økonomisk bærekraftig
- fremme studentdemokratiet gjennom vitale fagutvalg og studentmedvirkning
- tilby alle studenter opplæring i digital forståelse, kunnskap og kompetanse
- styrke kommunikasjonen med potensielle studenter



- videreutvikle den utdanningsfaglige kompetansen blant underviserne, gjennom kursing, forskning på egen praksis og bruk av meritteringsordningen (FUND)
- videreutvikle og forenkle studiekvalitetssystemet for å skape kultur for kvalitet
- sikre ekstern finansiering til arbeidet med å videreutvikle kvaliteten på våre studier



Ved Det humanistiske fakultet uteksamineres mellom 15 og 25 ph.d.-kandidater i året, innenfor alle fakultets fagområder. Vårt mål er at ph.d.-kandidatene skal lykkes med det faglige, og trives i et godt faglig-sosialt felleskap. Ph.d.-utdanningen skal munne ut i et selvstendig vitenskapelig arbeid i form av en avhandling, som videre skal forsvares i en offentlig disputas.



# FORSKERUTDANNING

---

I 2030 skal forskerutdanningen vår tiltrekke seg de beste forskerrekruttene i Norge og sterke internasjonale kandidater. Våre kandidater skal delta i aktive forskningsmiljøer, ha tilgang til internasjonale nettverk og bidra med forskning av høy kvalitet. Ved fullført forskerutdanning skal kandidatene være attraktive for stillinger både i akademia og andre sektorer. Flere kandidater skal fullføre utdanningen innen normert tid.

For å oppnå dette skal vi

- ha økt fokus på fremdriftsplan ved rekruttering av kandidater
- sikre at alle kandidater deltar i aktive forskningsmiljøer
- legge til rette for at alle kandidater kan delta i internasjonale forskernettverk
- legge til rette for at pliktarbeidet styrker kandidatens kompetanse – og særlig arbeidslivsrelevant kompetanse
- sikre at pliktarbeidsavtaler utarbeides i samsvar med prosjektets fremdriftsplan
- legge til rette for at vitenskapelig ansatte får videreutviklet sin veilederkompetanse
- styrke de faglig-sosiale fellesarenaene i ph.d.-programmet



## Tidlig menneskelig atferd

Judy Pflaum, Olduvai

Denne side er dedikert til å undersøke og diskutere tidlig menneskelig atferd, spesielt i forbindelse med Olduvai-grotten i Tanzania. Dette området har vært et sentralt studieobjekt for antropologer og arkeologer i mange år, og har gitt oss verdifulle innsikter i menneskets opprinnelse og utvikling.

Olduvai-grotten er et av de eldste menneskelige boplassene som er blitt oppdaget, og har gitt oss en unik mulighet til å studere menneskets opprinnelse og utvikling. Dette området har vært et sentralt studieobjekt for antropologer og arkeologer i mange år, og har gitt oss verdifulle innsikter i menneskets opprinnelse og utvikling.



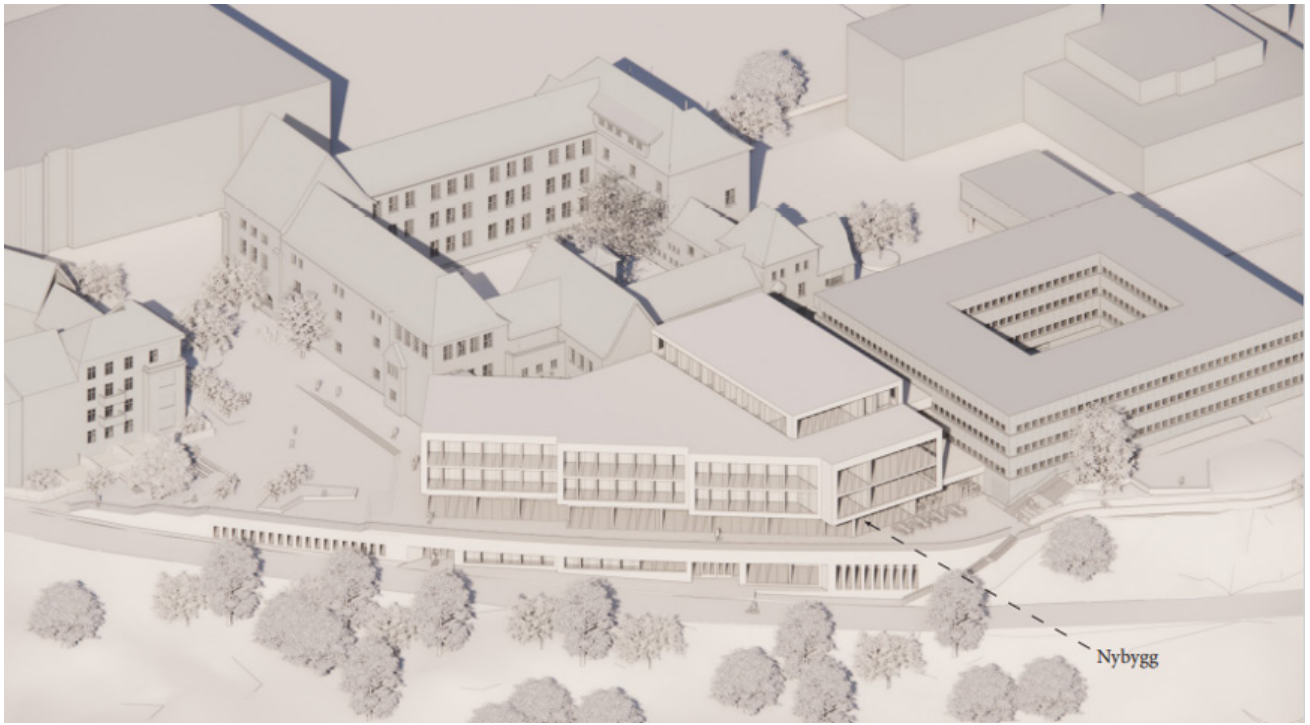
# FORMIDLING

---

**I 2030 skal vår formidling av humanistisk forskning ha et bredt nedslagsfelt og synliggjøre de humanistiske fagenes grunnleggende rolle i vår forståelse av verden rundt oss. Relasjonene til samfunnet rundt oss skal være preget av åpen dialog og allsidig kunnskapsutveksling. Gjennom en aktiv og kunnskapsbasert deltagelse i offentligheten skal vi ha stor påvirkningskraft i samfunnsdebatt og beslutningsprosesser.**

For å oppnå dette skal vi

- ta i bruk ulike arenaer og formidlingsformer for å vise betydningen av våre fag og forskningsresultater blant flere målgrupper
- utvikle kommunikasjons- og formidlingsplaner som en integrert del av forskningsaktivitet og forskningsprosjekter
- øke kontakten mellom fagmiljøer og media, og styrke de ansattes kompetanse på medieåndtering og forskningskommunikasjon
- aktivt søke tettere kontakt og økt samarbeid med andre institusjoner og samfunnsaktører
- legge til rette for at flere ansatte kan delta aktivt i offentlig ordskifte, ekspertgrupper og utvalg
- fremme klart språk i formidling og kritisk tenkning i samfunnsdebatten
- støtte opp om videre samarbeid om ordbokarbeid og forvaltning av norsk språk, inkludert utvikling av norsk fagspråk og terminologi





# ORGANISASJON

---

I 2030 skal HF ha en vital campus som legger til rette for faglig samarbeid, med et inkluderende og internasjonalt arbeids- og læringsmiljø. Vi skal være et fakultet med tydelige organisasjons- og styringsstrukturer som fremmer tverrfaglig samarbeid på tvers av enheter. Beslutningsprosesser skal være åpne og basert på medvirkning fra ansatte og studenter.

For å oppnå dette skal vi

- realisere et nytt HF-kvartal i tett samarbeid med UiB-ledelsen, Eiendomsavdelingen, Bergen kommune og andre relevante aktører. Vi skal i prosessen sikre god brukermedvirkning fra ansatte og studenter
- tilby karriere- og kompetanseutvikling til alle uavhengig av stillingstype
- jobbe aktivt for å være et bærekraftig fakultet
- fremme rekruttering og ansettelsesprosesser som sikrer at vi ansetter de beste
- videreutvikle et godt arbeids- og læringsmiljø som fremmer likestilling, mangfold og medvirkning
- samarbeide med studentorganene om å styrke studentenes trivsel og psykiske helse
- arbeide for enklere tilgang til informasjon og mer effektiv internkommunikasjon
- gjennomgå organiseringen av administrasjonen ved HF i sin helhet forut for innflytting i nytt HF-kvartal, med vekt på å sikre fordeler ved samlokalisering





Joi / 星唯

Alle studenter på både bachelor- og masterprogram har muligheten til å reise på utveksling i løpet av studiet. På bachelorprogrammet i japansk er det ett år obligatorisk utveksling ved et japansk universitet. Et utvekslingsopphold gir studentene verdifull kulturell erfaring, språklig trening, ny faglig innsikt og opplevelser for livet.





[uib.no/hf](http://uib.no/hf)

Det humanistiske fakultet  
[post@hf.uib.no](mailto:post@hf.uib.no)