



UNIVERSITETET
I BERGEN



Strategi 2026–2030

KUNNSKAP SOM FORMER SAMFUNNET



Hva er vitenskap?
Hvorfor er forskning viktig?

Institutt for forskning på ledelse og helse

STYRETT AV HIGGINS UNIVERSITY
William of Ockham

DEL 1

- 5 KUNNSKAP SOM
FORMER SAMFUNNET
- 8 FORSKNING PÅ HØYT
INTERNASJONALT NIVÅ
- 11 FORSKNINGSBASERT
UTDANNING AV HØY KVALITET
- 14 KUNNSKAPSFORMIDLING,
SAMFUNNSDIALOG OG
INNOVASJON
- 18 UNIVERSITETSSAMFUNNET OG
ORGANISASJONEN

DEL 2

- 22 TILRETTELEGGING FOR Å
NÅ AMBISJONENE



Universitetet i Bergen, med sin stolte historie, preger samtiden og former framtiden. Vårt fundament er formet av vitenskapelige tradisjoner fra etableringen av Bergens Museum i 1825 og Bergen som internasjonal møteplass helt fra middelalderen. Universitetet ble opprettet i 1946 som en sentral del av byggingen av kunnskapsnasjonen Norge. Den tette forbindelsen mellom museet, universitetet og byens befolkning har vært en bærebjelke i utviklingen, her synliggjort i feiringen av Bergens Museums 100-årsjubileum i 1925.

KUNNSKAP SOM FORMER SAMFUNNET

Universitetet i Bergen (UiB) er et internasjonalt forskningsuniversitet med lange vitenskapelige tradisjoner og med nasjonalt ansvar for å forvalte og utvikle en stor bredde av fagdisipliner. Vi er en klassisk kunnskaps- og kulturbærende institusjon basert på europeiske universitetsidealer. Akademisk frihet er et bærende prinsipp og en forutsetning for vår vitenskapelige aktivitet. UiB skal hegne om våre vitenskapelige ansattes uavhengighet og vilkårene for forskning og utdanning.

Langsiktig og grunnleggende forskning og forskningsbasert utdanning av høy internasjonal kvalitet er fundamentet for all vår virksomhet. Vår store faglige bredde gir unike muligheter til mobilisering, fordypning og samarbeid på tvers av faggrenser i møte med fremtidens utfordringer. UiBs fremste kraft er menneskene som gjennom arbeid og studier bidrar til kunnskap som former samfunnet.

Vi utvikler kunnskapen gjennom et demokratisk universitetssamfunn og en vitenskapelig kultur som fremmer faglig integritet, åpen dialog og kritisk tenkning. Vi er et mangfoldig universitet som deler et felles verdigrunnlag

basert på tillit, medbestemmelse og inkludering. Vi står sammen internasjonalt med kolleger og studenter for akademisk frihet.

Verden står overfor store samfunns- og naturutfordringer, nye teknologier og digitale transformasjoner. Uavhengig og forskningsbasert kunnskap er avgjørende for å løse de globale utfordringene, og for å sikre et opplyst samfunn med deltagende og likestilte borgere. En demokratisk samfunnsutvikling, parallelt med en teknologisk og bærekraftig omstilling, er avhengig av forskning, utdanning og kunnskapsoverføring fra UiB. Gjennom våre sterke fagmiljøer, vårt rike utdanningstilbud, vår kultur og vår organisasjon, bidrar vi til bærekraft og styrking av demokrati og rettsstat.

UiB er et nasjonalt og internasjonalt universitet. Med beliggenhet i hjertet av Bergen er vi en integrert del av byen, kulturen og arbeidslivet. UiB arbeider målrettet for å synliggjøre og utvikle kunnskapsbyen Bergen og regionen som et internasjonalt tyngdepunkt for vitenskap, kunst og kultur.

Visjon

UiB skal være blant Europas fremste universiteter, internasjonalt kjent for høy kvalitet i forskning og utdanning. Som samfunnsinstitusjon skal vi bidra til en bærekraftig og demokratisk utvikling og være et attraktivt og inkluderende studie- og arbeidssted.



Universitetet har siden starten i 1946 hatt ledende forskningsmiljø innen hav- og klimaforskning. Forskningen bidrar til grunnleggende forståelse av havets dynamikk og økosystemer, samt til utvikling innen havteknologi og forvaltningsrett.

FORSKNING PÅ HØYT INTERNASJONALT NIVÅ

UiBs forskning favner vidt, og bidrar til grunnleggende forståelse og til å løse fremtidens utfordringer. Vi er forankret i europeisk universitetstradisjon. Vårt mandat er å ivareta stor faglig bredde i forskning, som omfatter vitenskapelige og kunstneriske metoder.

Vi verner om uavhengig og nysgjerrighetsdrevet forskning og verdsetting av kunnskapens egenverdi. Norge og verden står overfor komplekse utfordringer som krever disiplinær dybde, banebrytende forskning og tverrfaglige samarbeid. UiBs store bredde av fagområder bidrar til å sikre samfunnets kunnskapsberedskap.

Høy kvalitet og langsiktighet preger UiBs forskningsmiljøer, og en rekke av dem er internasjonalt ledende. Forskningsetikk og vitenskapens integritet er sentrale verdier for vårt virke. Det faglige mangfoldet og de unike samlingene utgjør en viktig del av vår felles kulturarv og UiBs samfunnsoppdrag.

VISJON

UiB skal flytte kunnskapsgrensene og bidra til en bærekraftig og demokratisk framtid gjennom sterk forskning i og på tvers av disiplinene over en stor faglig bredde.

AMBISJONER FREM MOT 2030

- Vi skal styrke oss som internasjonalt forskningsuniversitet med langsiktig og nysgjerrighetsdrevet forskning av høy kvalitet.
- Vi skal utvikle våre fremragende forskningsmiljøer og bygge flere miljøer som er internasjonalt ledende.
- Vi skal øke våre gjennomslag innenfor banebrytende og tematisk forskning i Forskningsrådet og Horisont Europa, med en særlig innsats for FRIPRO og ERC.
- Vi skal styrke vår internasjonale synlighet og vårt strategiske samarbeid gjennom universitetets internasjonale allianser og partnerskap.
- Vi skal styrke forskerutdanningen og legge til rette for gode karrieremuligheter for yngre forskere.
- Vi skal utvikle gode forskningsinfrastrukturer og styrke samarbeidet om infrastruktur nasjonalt og internasjonalt.
- Vi skal fremme åpen vitenskap og god forskningsetisk praksis.
- Vi skal videreutvikle rammene for ansvarlig internasjonalt samarbeid.
- Vi skal styrke vårt arbeid med å formidle resultater av forskningen slik at dette kan bidra til innovasjon og verdiskaping i samfunn og arbeidsliv.



CALITA JOE

ENCOUNTERS
Western Literature
and Latin America

CLOSE ENCOUNTERS

CLOSE ENCOUNTERS

FORSKNINGSBASERT UTDANNING AV HØY KVALITET

Utdanningen ved UiB er forskningsbasert og tett koblet til kunnskapsutviklingen. Den faglige bredden i utdanningstilbudet er et fortrinn for studentene våre som kan tilegne seg kunnskap fra mange ulike fagområder. Utdanningen vår legger vekt på solid kunnskap, ferdigheter i vitenskapelig eller kunstnerisk metode og nye teknologier.

Våre studieprogrammer fremmer selvstendighet, samarbeid, kritisk tenkning og kreativitet. UiB tilbyr livslang læring, kompetanseheving og kunnskapsoverføring til samfunnet, også gjennom forskningsbaserte og fleksible etter- og videreutdanninger.

Våre studenter kommer fra hele verden og deltar i et inkluderende og mangfoldig universitetssamfunn. Vi har en unik plassering i Bergen og setter det fysiske læringsmiljøet og studentfelleskapet i sentrum.

Et levende studentdemokrati og de mange frivillige studentorganisasjonene bidrar til et rikt studentliv, er formende for den enkelte student og viktig for UiB som samfunnsinstitusjon og studiested.

VISJON

UiB skal utdanne kandidater som kan forme morgendagens samfunn, arbeids og næringsliv med perspektiver fra ulike fagområder. Vi skal gi studenter et faglig fundament som varer hele livet og som bidrar til å skape kompetente og reflekterte samfunnsborgere.

AMBISJONER FREM MOT 2030

- Vi skal være et attraktivt studiested som tilbyr forskningsbaserte utdanninger av høy internasjonal kvalitet.
- Vi skal forvalte og tydeliggjøre vårt nasjonale ansvar for å tilby utdanninger over en stor faglig bredde.
- Vi skal bygge en kollegial kultur for samarbeid om utdanningskvalitet og styrke arbeidet med studentaktiv læring og nye vurderingsformer.
- Vi skal styrke studentenes læringsmiljø og våre fortrinn som studiested slik at våre studenter trives i studentlivet og lykkes med sine studier.
- Vi skal arbeide for større mangfold i studentgruppen, sikre et inkluderende læringsmiljø og bidra til sosial mobilitet.
- Vi skal utvikle samarbeid med næringsliv og offentlig sektor og tydeliggjøre betydningen av et bredt utdanningstilbud for samfunnets kunnskapsberedskap.
- Vi skal styrke UiB som en arena for livslang læring og videreutvikle forskningsbaserte, fleksible utdanningstilbud for nye studentgrupper i samsvar med UiBs profil.



KUNNSKAPS- FORMIDLING, SAMFUNNSDIALOG OG INNOVASJON

Forskningsformidling og deltagelse i samfunnsdebatten er en vesentlig del av UiBs akademiske kultur og ansvar. Vi synliggjør forskningens betydning for samfunnsutviklingen, hegner om akademisk ytringsfrihet, kritisk tenkning og et kunnskapsbasert ordskifte. Skapende og utøvende kunst, samlinger og forskningsbaserte utstillinger er en viktig del av vårt samspill med omverden.

UiB har sterke tradisjoner for å sette kunnskap i bruk gjennom nye teknologiske og innovative løsninger for samfunnet. Studentene inkluderes og utgjør en kraft i innovasjonsarbeidet.

Med vår sentrale rolle i kunnskapsbyen Bergen og på Vestlandet er vi en viktig møteplass for samarbeid mellom arbeids-, kultur- og samfunnsliv. Våre kunnskapsklynger og sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI) er viktig for samhandling og nyskaping nasjonalt og internasjonalt.

VISJON

UiB skal være en åpen kunnskapskilde og en fremragende arena for forskningsbasert kunnskapsoverføring og samfunnsdialog.

AMBISJONER FREM MOT 2030

- Vi skal være en ledende institusjon for forskningsformidling som inviterer til dialog og vekker allmenn interesse for vitenskap og kunstneriske uttrykk.
- Vi skal videreutvikle Universitetsmuseets og Universitetsbibliotekets rolle som forvaltere og formidlere av vitenskapelige samlinger og utstillinger som tjener forskersamfunnet og når et stort allment publikum.
- Vi skal ha en tydelig rolle i utviklingen av norsk fagspråk og terminologi.
- Vi skal fremme innovasjon og kunnskapsoverføring, med utgangspunkt i fagenes særtrekk, i tett samarbeid med næringsliv, offentlig sektor og ulike brukergrupper.
- Vi skal øke vårt gjennomslag på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer for innovasjon med særlig innsats mot Forskningsrådet og Horisont Europa.



UiB er et byuniversitet, med campus som strekker seg fra byfjorden til foten av Ulriken. Universitetet bidrar til utviklingen av kunnskapsbyen Bergen som et nasjonalt kraftsentrum for forskning og høyere utdanning. UiBs tematiske kunnskapsklynger bidrar til kunnskapsutvikling og innovasjon i nær samhandling med samfunnsaktører og virksomheter.



UNIVERSITETS- SAMFUNNET OG ORGANISASJONEN

UiB er et internasjonalt akademisk felleskap som verner om akademisk frihet og et tolerant yringsrom. Som universitet vektlegger vi et inkluderende og inspirerende arbeids- og læringsmiljø som inviterer til faglig kreativitet, dristighet og nyskaping. Vi kjennetegnes av sterke fagmiljøer, kollegial deling og felles ambisjoner om høy kvalitet.

UiB legger vekt på at ansatte har gode muligheter til faglig utvikling for å kunne møte endringer i arbeidsmetoder, teknologi og samfunn. Vi har et sterkt rekrutteringsgrunnlag og arbeider for en rekrutteringspraksis som kjennetegnes av kvalitet, langsiktighet, likestilling og mangfold.

VISJON

UiB skal være et attraktivt arbeids- og studiested som rekrutterer og utvikler sterk kompetanse og fremmer en samarbeidskultur om felles høye ambisjoner.

AMBISJONER FREM MOT 2030

- Vi skal videreutvikle et inkluderende arbeidsmiljø og en organisasjonskultur som fremmer likestilling, mangfold, samarbeid og medvirkning.
- Vi skal sikre at universitetsdemokratiet står sterkt og at beslutninger fattes tett på grunnmiljøene.
- Vi skal være en kreativ og dynamisk organisasjon som inviterer til deltakelse og engasjement med arenaer for medvirkning for studenter og ansatte.
- Vi skal tilby karriere- og kompetanseutvikling til alle og utvikle lederkompetanse som vektlegger tillit og åpenhet.
- Vi skal utvikle gode arbeidsprosesser, velfungerende arbeidsplattformer og ta ny teknologi i bruk på en ansvarlig måte.
- Vi skal være en bærekraftig organisasjon med ansvarlig drift, miljømessig, sosialt og økonomisk.
- Vi skal bruke vår plassering i Bergen i utviklingen av et åpent universitetssamfunn og levende campus.
- Vi skal videreutvikle gode møteplasser, brukervennlige bygninger og arbeidsplasser, der realiseringen av UiB Realfaghøyden er avgjørende for å levere på samfunnsoppdraget.





DEL 2

TILRETTELEGGING FOR Å NÅ AMBISJONENE

For å nå visjonene og ambisjonene i Del 1 presenteres i denne delen tilretteleggende aktiviteter som skal støtte opp om ambisjonene. Aktivitetene er organisert slik at de følger opp ambisjonene i strategien på tvers av fag- og tjenesteområder.

VITENSKAPELIG KVALITET

- Utvikle gode rammer og forskningsvilkår for vitenskapelig ansatte på alle nivå av karrierestigen.
- Tiltrekke oss internasjonalt anerkjente forskere.
- Tilby kompetanse innenfor forskningsledelse for å styrke den faglige utviklingen av forskningsmiljøene og øke vårt gjennomslag på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer.
- Sørg for god støtte til undervisere og fleksible rammer for utvikling av varierte undervisnings- og vurderingsformer.

- Tilby kollegiale møteplasser til kompetanseutvikling og arbeide målrettet med eksterntfinansierte prosjekter for styrking av utdanningskvalitet.
- Støtte opp om tverrfaglig forsknings- og utdanningssamarbeid mellom fagområder og fakulteter.
- Støtte faglig utvikling i møte med nye digitale teknologier.
- Utvikle kvalitetsarbeidet ved forskerutdanningen og gjøre ph.d.-kandidatenes kompetanse bedre kjent i samfunnet.
- Arbeide for en publiseringskultur styrt av kvalitet og i tråd med forskningsmiljøenes fagtradisjoner.
- Arbeide målrettet med forskningsnær formidling og kommunikasjon.
- Videreutvikle støtte til teknologioverføring, immaterielle rettigheter og gründervirksomhet gjennom samarbeid med eksterne aktører.



UTDANNING OG LÆRINGSMILJØ

- Styrke kvalitet, integrering og gjennomføring i studieprogrammene gjennom målrettede tiltak.
- Tilby studentene mulighet til å velge emner fra ulike fagområder og tilrettelegge for utvikling av studieprogram på tvers av fag og fakulteter.
- Sette studentenes læring i sentrum og tilby forskningserfaring og relevant praksis.
- Tilby moderne digitale og fysiske læringsarenaer, som inviterer til samarbeid kreativitet og ferdighetstrening.
- Tilby studentene opplæring i ansvarlig bruk av nye digitale teknologier tilpasset deres fagfelt og nivå.
- Støtte studentdemokratiet, studentfrivilligheten og aktiv studentmedvirkning.
- Arbeide for inkluderende læringsmiljø for studenter med ulike behov, bakgrunn og identitet gjennom tiltak og ordninger som vektlegger mestring, trivsel og helse.
- Stimulere til tettere kontakt mellom studenter og arbeidsliv, og bruke kunnskapsklyngene som arena for studentinnovasjon.
- Arbeide for studentrekruttering nasjonalt og internasjonalt og for en bred sosial rekruttering.

ARBEIDSMILJØ, MEDBESTEMMELSE OG KOMPETANSEUTVIKLING

- Sørge for åpenhet i prosesser og medvirkning i strategiske veivalg for et levende universitetsdemokrati.
- Arbeide målrettet med rekruttering for å nå de best kvalifiserte og mest motiverte søkerne fra et bredt og mangfoldig grunnlag.
- Innlemme nyansatte og nye studenter raskt i et engasjerende og inkluderende arbeids- og læringsmiljø.
- Tilby gode verktøy for det systematiske HMS-arbeidet i hele organisasjonen.
- Sørge for lederutvikling og arenaer for erfaringsdeling på tvers av organisasjonen og mellom nivåer.
- Sikre ansattes kompetanse- og karriereutvikling med tilbud om kurs og fora for erfaringsutveksling og læring.
- Tilby internasjonalt rekrutterte kolleger norskopplæring raskt etter ansettelse.
- Sikre gode vilkår for yngre vitenskapelige ansatte gjennom systematisk oppfølging, nettverksbygging og karriererådgivning.
- Utforme helhetlige og brukervennlige tjenester for en effektiv organisasjon som støtter opp under kjernevirksomheten.



Unge ph.d.-kandidater fra hele verden er en sentral del av UiBs internasjonale arbeids- og forskningsmiljø. De bidrar til faglig utvikling, mangfold og kvalitet i doktorutdanningen.

INFRASTRUKTUR OG BYGG

- Utvikle og tilgjengeliggjøre forskningsinfrastruktur med utgangspunkt i fakultetenes veikart, og gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid.
- Utvikle de vitenskapelige samlingene i samsvar med deres nasjonale og internasjonale betydning og gjøre dem digitalt tilgjengelige for forskning.
- Realisere UiBs Masterplan for areal og sørge for at fasilitetene for forskning, utdanning og formidling holder en høy kvalitet og miljøstandard.
- Forvalte og utvikle universitetssamfunnets mange møteplasser og stimulere til engasjement og debatt på tvers av fag- og organisasjonsgrenser.
- Arbeide for en bærekraftig forvaltning av eiendomsporteføljen med en lokal, fornybar energiproduksjon.

INTERNASJONALT, NASJONALT OG REGIONALT SAMARBEID

- Utvikle rammene for strategisk institusjonell deltakelse i internasjonale kunnskapsallianser og nettverk.
- Utvikle nasjonalt samarbeid om små og sårbare fag.
- Styrke det langsiktige samarbeidet med regionale samfunnsaktører i næringsliv, offentlig sektor og organisasjonsliv.
- Tilby gode utvekslingsmuligheter og styrke rekrutteringen av internasjonale studenter
- Benytte strategisk tilstedeværelsen i Brussel for å styrke mulighetene i EUs rammeprogrammer.
- Bidra til å forme europeisk og nasjonal kunnskapspolitikk og tydeliggjøre betydningen av grunnleggende forskning.
- Utvikle kunnskapsbyen Bergen som et nasjonalt og internasjonalt kunnskapssentrum.
- Fremme ulike samarbeidsformer for innovasjon med andre kunnskapsinstitusjoner, næringsliv og offentlig sektor.
- Utvikle attraktive og synlige formidlingsarenaer som inviterer til dialog nasjonalt og internasjonalt.



FOTOKREDITERING

Bildene i publikasjonen er tatt av Eivind Senneset, med unntak av; omslagsfoto: Getty Images/Aaron Foster, side 4: Atelier KK/UB Bergen, side 7: Ellen Viste/Bjerknessenteret, s. 16–17: Frode Ims, s. 27: Thor Brødreskift



UNIVERSITETET
I BERGEN