

Referat fra møte i Felles Utdanningsråd mellom UiB-MED, Helse Bergen (HB) og Haraldsplass Diakonale sykehus (HDS)

Mandag 19.03.18, kl.1230-1430

Sted: Konferanserommet 3. etg. Bygg for biologiske basalfag UiB

Representanter tilstede:

UIB- MED	HB
Steinar Hunskår , prodekan for utdanning Kjell-Morten Myhr , instituttleder K1 (vara)	Clara B. G. Gjesdal fagdirektør HB/ viseadm dir Lars Birger Nesje , avd.direktør medisinsk avd. Lisbeth Rustad , avd.direktør hudavdelingen Britt Skadberg , klinikkdirektør barneklubben
	HDS
	Petter Thornam , fagdirektør HDS Marit Stordal Bakken, HDS (vara)
Studentrepresentanter: Babar Eide Khan (vara)	
Sekretariat: Hilde Nesse , rådgiver, FoU-avdelingen, HB og Kristin Walter , rådgiver studieseksjonen MED/UiB	

Forfall: Jone Trovik (UiB), Edvin Schei (UiB), Arne Tjølsen (UiB), Anne Mette Koch (HUS), Jesper Blomquist (HDS), Anders Myhre Refsum (student) og Solveig Benno Ski (student).

Innkalling og sakliste godkjent.

Saker til eventuelt: Planlegging av undervisningsaktivitet i nye arealer (meldt inn av K1/UiB)

Referat fra møte 19.12.17 godkjent.

Sak 1/18 Samarbeidsavtale om utdanning. Diskusjon og innspill.

Utkast til avtale var sendt ut på forhånd.

Det ble drøftet hvorvidt det skal være et felles råd og to avtaler, eller om det skal være to råd og to avtaler. Det vil være funksjonelt å ha ett råd, selv om det juridisk vil være ønske om to avtaler. Det bør være egen avtale mellom HDS og MED-UiB, også på overordnet nivå – sekretariatet bes sjekke de formelle forholdene rundt dette.

Kommentarer til spesifikke punkter i utkast til avtale:

Punkt 3 *Omfang*: Ønske om at alt samarbeid om utdanningsvirksomhet skal omfattes, det vil få konsekvenser for hvordan vi formulerer dette punktet.

Punkt 4.1 *Samarbeid på institusjonsnivå*: Enighet om at forankring av saker som drøftes uansett må gjøres i egne organisasjoner.

Punkt 4.2 *Samarbeid på institutt og klinikk/avdelingsnivå (nivå 2)*: Det ble påpekt hvor viktige slike møtepunkt er, og at forventningen om møter og omtale av hyppighet bør inngå i avtalen. Form og innhold er det vanskeligere å si noe mer konkret om. Studenters læringsutbytte bør kunne vurderes og rapporteres i slike møter, og de evalueringene som gjøres må ivareta både institutt- og sykehusdel av undervisningen. Det må være et mål å sikre tilbakemeldinger fra studentene som er nyttige og konkrete nok for avdelingene. Kvaliteten på evalueringsrapportene vil være avgjørende for hva en kan gjøre noe med. Det ble kommentert at det i rapportering om tidlig praksis må brytes ned på avdelingsvise rapporter.

Punkt 5.2 *Klinisk praksis*: Et eget punkt om skikkethet står listet her, det ble drøftet nærmere hvordan rutine fungerer og hvilken rolle sykehuset har. Rutinene må vurderes i forhold til eksponeringstiden (hvor lenge studenten er i klinikk/avdeling). [Rutinene for saksbehandling](#) ivaretas av UiB som utdanningsinstitusjon. Skikkethet er et tema som bør tas opp som egen sak i et fremtidig møte i Felles Utdanningsråd. Det savnes mer informasjon fra sykehusene om temaet. SH orienterte også om Si fra-systemet som er innført ved UiB; uib.no/sifra

Punkt 7 *Varighet, revisjon, håndtering av uenighet*: Drøfting av hvor lang avtaletiden skal være. En ønsker å sikre at avtalen ikke går ut på dato, men at behov for revisjon kan ivaretas ved at det legges inn formulering om at avtalen tas opp i Felles utdanningsråd etter f.eks. 3 år.

Oppfølging: *Etter innspill fra rådet bearbeides utkast til avtale med foreslåtte endringer før en høringsrunde og kvalitetssikring internt i de involverte institusjoner.*

Avtalen godkjennes på neste møte i Felles Utdanningsråd, i september 2018.

HUS og UiB må videre sikre signering, forankring og at avtalen gjøres kjent i respektive organisasjoner. UiB må i tillegg ha dialog med HDS om ev. separat avtaleinngåelse.

Sak 2/18 Hvordan legge bedre til rette for klinikkundervisning for studenter i poliklinisk virksomhet? Drøfting. Notat utsendt..

Introduksjon til saken v/ Steinar Hunskår. Et blikk på hvordan pedagogikk og undervisning utvikler seg ved sykehusene, og hvordan samspillet med lærestedene og underviserne er. Trenden i sykehus er at pasienter har færre liggedøgn og poliklinisk/dagaktivitet øker. Trender innen studiefeltet er at en ønsker å eksponere studentene innenfor et bredt og tverrfaglig felt.

Det vil være ulike utfordringer avhengig av fag, men sentralt i drøftingen er *tiden* en bruker og *arealet* en trenger når ulike studentgrupper har undervisning og praksis i de kliniske miljøene ved sykehusene. Sykehusene må balansere krav til produktivitet med en forståelse for at studentvirksomhet tar tid. UiB må følge opp med forslag/innspill til pedagogiske grep. Håndtering av areal må tas hånd om av sykehusene; det må være fysisk plass til å benytte nye pedagogiske metoder.

I et samarbeid mellom UiB og sykehusene må man finne gode måter å organisere undervisningen i de kliniske miljøene på. Eksempel på en modell for bruk av poliklinisk virksomhet for studenter: kalle inn pasienten en time før for journalopptak v/ student. Samle en gruppe studenter (4-6 studenter) sammen hos pasient for gjennomgang av case.

Ved hudavdelingen har en innkalt pasient med beskjed om at det er student en vil møte. Det må ikke legges opp til at det tas opp full journal hver gang, dette må avklares.

Oppfølging: *Tilstrekkelig tilgang på areal er et viktig premiss for å kunne tilby god studentundervisning, og det bør være med i et av punktene i utdanningsavtalen (saken over). Det bør legges opp til at gode eksempler på modeller for gjennomføring av klinisk undervisning/praksis synliggjøres og deles.*

Sak 3/18 Bruk av Mottaksklinikken ved HUS til studenter. Status v/ Steinar Hunskaar

Mottaksklinikken er veldig interessant i undervisningssammenheng og har potensiale i spennet fra propedeutisk undervisning til spesialundervisning. Har team-tilnærming i organiseringen og arealene er tilrettelagt for studenter.

Dekanatet har hatt dialog med klinikken og ønsker å lyse ut en bistilling. Dette er i samråd med klinikkledelsen (Taule). Det er viktig for sykehuset at det til stillingen legges undervisningskoordinerende arbeid, ev med akademisk tilhørighet/forskning på sikt. En slik stilling vil kunne ivareta ønsket fra 11.semester om bruk av Mottaksklinikken til undervisning allerede fra høsten 2018.

Sykehuset er opptatt av at slike stillinger knyttes til ett større fagmiljø. Det vil i fremtiden ikke nødvendigvis være egne fagmiljøer på hhv mottaksklinikk eller andre klinikker, for eksempel vil det kunne være indremedisin både på Mottaksklinikken og på Medisinsk avdeling. I sykehuset er dette ett felles fagmiljø. Dette er det nødvendig at fakultetet forholder seg til i planlegging og ved opprettelse av stillinger.

Sak 4/18 Om ønsket tilgang til sikker database for øvingsjournaler, studenter i 5. semester medisin. Orientering. Notat utsendt.

Oppdatering fra sekretariatet på status for saken. Læringsmålene for både 5. og 6. semester er sentrale for å finne gode løsninger på sikker øving i journalopptak /journalskriving og håndtering av journalopplysninger. Det er viktig med gode beskrivelser av hva som er studentenes behov basert på de læringsmål man skal oppnå; begge semesterstyrene er involvert i dette arbeidet.

Det planlegges et felles møte om saken mellom UiB, HUS og Helse Vest IKT. Her blir det bl.a. drøfting av muligheter og begrensinger i øvingsdatabase, andre muligheter for sikker oppbevaring av øvingsjournaler og hva det er behov for og ikke.

Oppfølging: *Utdanningsrådet ser dette som en høyt prioritert sak, og ber om effektiv oppfølging i et samarbeid med Helse Vest IKT.*

Eventuelt – saken som var meldt inn ble drøftet som del av sak 2/18

Kommende møter: *Tirsdag 4.september kl.1330-1530 og Tirsdag 11.desember kl.1330-1530*