

## Felles Utdanningsråd mellom UiB-MOF, Helse Bergen (HB) og Haraldsplass Diakonale sykehus (HDS)

Referat fra møte onsdag 26. april kl.09.00-11.00

Sted: Styrerrommet 4. etg, Armauer Hansens hus

### Sammensetning/ representanter

UIB	HB
<b>Jone Trovik</b> , studieleder Klinisk institutt 2 <b>Jarle Rørvik</b> , studieleder Klinisk institutt 1 <b>Kjell Arne Johansson</b> , studieleder Institutt for global helse og samfunnsmedisin <b>Inge Fristad</b> , visedekan bachelor- og masterutd. <b>Arne Tjølsen</b> , visedekan for medisin	<b>Lars Birger Nesje</b> , avd.direktør medisinsk avd. <b>Lisbeth Rustad</b> , avd.direktør hudavdelingen <b>Britt Skadberg</b> , klinikkdirektør barneklubben <b>Anita Lyssand</b> , leder seksjon fag og utdanning <b>Clara Gjesdal</b> , fagdirektør HB
	<b>HDS</b> <b>Petter Thornam</b> , fagdirektør HDS NN, representant HDS
Studentrepresentant <b>Anders Myhre Refsum</b> , medisin Studentrepresentant <b>Solveig Benno Ski</b> , medisin Vara: Anh Khoi Vo	
Sekretariat: Rådgiver <b>Hilde Nesse</b> , FoU-avdelingen Helse Bergen Rådgiver <b>Kristin Walter</b> , studieseksjonen MOF/UiB	
<b>Ikke tilstede:</b> Jone Trovik, Jarle Rørvik, Kjell Arne Johansson, Inge Fristad, Britt Skadberg, Anita Lyssand, representant HDS, Solveig Benno Ski.	

Introduksjon av ny assisterende direktør ved HUS, Clara Gram-Gjesdal – med påfølgende presentasjonsrunde av alle deltakere i møtet.

- Innkalling og sakliste godkjent
- Referat fra forrige møte 15. februar 2017. Ingen kommentarer

**Sak 3/17 – Tidlig klinisk praksis/propedeutisk undervisning i 5. og 6. semester.** Oppfølging av sak 1/17.

Semesterstyreledere Jon Hardie og Jan Hatlebakk orienterte om hhv 5. og 6. semester, der det i hvert semester er satt av to uker omtalt som perioder for *tidlig praksis*. Studenter er i disse periodene – f.o.m. 2. semester - tilknyttet samme avdeling ved HUS/HDS.

**5. semester:** For høsten planlegges det for ukene 38-39. I uke 38 legges til rette for at studentene får en intensiv innføring i journalskriving 2 dager hver (halve kullet på tirsdag-onsdag, andre halvdel av kullet på torsdag-fredag). Øvrig tid tilbringes på avdelingene.

Studentene vil ha konkrete oppgaver med å skrive øvingsjournal, og det er ønske om at gjennomlesning og vurdering av en journal gjøres ved de respektive avdelingene.

Innføringen i journal blir denne høsten et mer intensivt opplegg enn tidligere, og det må ses på hvordan dette kan bedres til neste år.

Rådet drøftet løsninger for en sikret øvingsdatabase der studentene kan jobbe med journaler denne perioden i studiet før de får full tilgang til DIPS. Muligheten for å bruke kursbasen i DIPS må sjekkes videre.

**6. semester:** gjennomføres første gang våren 2018 (uke xx og xx). De to ukene med tidlig praksis skal brukes til hhv en uke med journalskriving på avdelingene og en uke med obligatoriske oppgaver knyttet til kommunikasjonstrening (observere utskrivingsprosedyrer og –samtale) og samhandling og tverrfaglighet (følge pasient fra utskrivning til fastlege og følge annen helsearbeider). *Oppsummering fra Hatlebakk følger som vedlegg til referatet.*

For både 5. og 6.semester blir tydelig formulering av læringsmål, aktuelle arbeidsoppgaver for studentene samt arbeidsdeling for de involverte blir en viktig del av informasjon om periodene som skal sendes til både undervisere, avdelinger og studenter.

**Oppfølging:** Rådet holdes orientert om planene for de to periodene med tidlig praksis i 5. og 6. semester og vil bidra i videre drøftinger av gode rammevilkår for opplæring i både journalskriving og undersøkelsesteknikk både ved HUS og HDS.

○ **Sak 4/17 - Ny overordnet samarbeidsavtale om institusjonelt samarbeid mellom UiB og Haukeland universitetssjukehus (februar 2017) – underavtale om utdanning? Drøfting.**

Innledning v/ Arne Tjølsen om den nye avtalen mellom UiB og HUS som nylig er inngått. I punkt 4 om avtalestruktur er det formulert en intensjon om at det på nivå II utarbeides samarbeidsavtaler som regulerer de enkelte samarbeidsområdene – deriblant utdanning.

Felles utdanningsråd ser for seg at en avtale på utdanningsfeltet kan bygge på det arbeidet som ble gjort ved etablering av rådet høsten 2013 (felles saksinnmelding HUS/MOF). Rådet må vurdere detaljering av avtale, og hvorvidt konkrete retningslinjer/dokumenter skal knyttes til avtalen.

Et aktuelt dokument er *Veileder for undervisningssamarbeid* (2016), som i tråd med tidligere vedtak i rådet tas opp igjen som sak høsten 2017 for vurdering av status. Rådet var enige om at det i denne sammenhengen må gjøres en ny kartlegging i organisasjonene av hvordan veilederen fungerer i hverdagen. En målsetting er å finne riktig detaljeringsnivå for den.

**Oppsummering/ oppfølging:** Rådet går inn for at tidligere saksinnmelding om Felles utdanningsråd (inkl. mandat) omarbeides til et første utkast for en «utdanningsavtale». I tilknytning til en slik avtale kan det ligge ev retningslinjer/ dokumenter som tilhører utdanningsfeltet. Saken legges frem for Felles utdanningsråd i høstens første møte. Det må jobbes med tilsvarende type avtaler mellom HDS og UiB.

○ **Sak 5/17 – Klinisk instruktør, forslag til modell. Drøfting.**

Innledning v/ Tjølsen om forslaget fra instituttlederene ved Klinisk institutt 1 og 2. De skisserer en struktur for 0% stillinger som kliniske instruktører med tilgang til infrastruktur (herunder bibliotektenester) ved UiB.

Rådet ser at det ligger en generell utfordring i å få opp engasjement og status for undervisning av studenter, men synes ikke at løsningen som foreslås fra instituttene adresserer dette på riktig måte. Innspillet harmonerer heller ikke med den prosessen som har vært rundt veilederen for undervisningssamarbeid med HUS.

HDS ser det som et interessant tilbud med tilgang til bibliotek tjenester for klinikere som bruker mye tid på undervisning. Dette kan drøftes videre i kommende møte om undervisningssamarbeid mellom HDS og MOF.

***Oppsummering:** Felles utdanningsråd støtter ikke forslaget fra Klinisk institutt 1 og 2 om modellen med kliniske instruktører i 0% stillinger.*

○ **Sak 6/17 – Utprøving av VR (Virtual Reality) i undervisning av legestudenter. Forslag til prosjekt** v/ Synnøve Olseth, rådgiver HUS.

Olseth orienterte om ideen til et prosjekt med fokus på VR-teknologi som er ønskelig å få til i et samarbeid mellom HUS, Høgskolen på Vestlandet (HVL), Helse Vest IKT (HVIKT) og UiB. Tanken er å teste ut VR-teknologi/verktøy og se på hva man kan oppnå ved å bruke slike verktøy i undervisningen. Målsettingen bør være å samle kompetanse om feltet i en felles «lab».

Drøfting av om dette er «god nok» innovasjon og hva som er innovasjonen i dette prosjektet. Å kjøpe inn og benytte ferdig utstyr/undervisningspakke er ikke innovasjon i seg selv. Det må fokuseres på hvilken effekt og evt gevinst vi kan hente ut ved å benytte slik teknologi i undervisning.

Felles utdanningsråd mener at man kanskje i første omgang må begynne med å engasjere fagfolk/klinikere (at disse kjenner til og benytter teknologien) før vi kan begynne å tenke undervisningsopplegg for hele kull. VR-teknologi er noe som kan benyttes i skjæringspunktet mellom det kliniske (diagnostisering og behandling) og undervisning. For å «hekte seg på» relevante fagmiljøer kan nyetablerte «Senter for medisinsk visualisering» ved HUS (senterleder Renate Gruner) være en samarbeidspart man bør vurdere.

For UiB/medisin vil det være anatomiundervisning (Institutt for biomedisin) som er mest aktuell for utprøving av VR-teknologi, men store kull (160-170 studenter) kan være en utfordring. Det kan eventuelt være mulig å invitere noen studenter som er spesielt interessert inn i et prosjekt utenom ordinær undervisning. Det kan være aktuelt å ta kontakt med Institutt for biomedisin for å høre om noen ansatte her kan ha en spesiell interesse for feltet.

○ **Sak 7/17 - Influensavaksinasjon av legestudenter** (sak flyttet fra forrige møte)

Det forelå forslag fra fellesmøte mellom Medisinsk avdeling, FoU og studieseksjonen ved MOF med skisse til hvordan influensavaksinering av medisinstudenter fremover kan foregå fordelt på avdelingene ved HUS (samme modell som for sykepleierstudenter).

Felles utdanningsråd drøftet hvorvidt denne løsningen var realistisk, gitt at medisinstudentene har en løsere tilknytning til flere avdelinger gjennom et semester. Det kom flere argumenter for at den tidligere ordningen – med organisering av eldre studenter som vaksinatører – allikevel er en bedre ordning for medisinstudenter.

Forutsetninger for å lykkes med det tidligere opplegget er å ha klare rutiner og ansvarlinjer for informasjon, faglig backup, opplæring og fastsetting av tidspunkt. Vaksinevinduet er veldig smalt (oktober/november), og må være godt forberedt.

**Oppsummering/oppfølging:** *Felles utdanningsråd mener det må legges til rette for at influensavaksinering blir gjennomført på en hensiktsmessig måte for medisinstudentene. Rådet ønsker at det planlegges for et opplegg høsten 2017 som bygger på det man tidligere har hatt som tilbud; dette innebærer tydelig forankring i sykehuset, og utarbeidelse av rutiner i samarbeid mellom fakultetet og sykehuset/ene.*

- **Eventuelt** – ingen saker
- 

#### **Aktuelle saker for kommende møter:**

- *Klinisk farmasi og utplassering ved HUS. Oppfølgingssak; Presentasjon av erfaringer og videre planer. Diskusjon. Hva er mulig å få til?*
- *Internasjonale studenter – oppfølging. Presentasjon fra arbeidsgruppe*
- *Ny studieplan i medisin; hvilke konkrete konsekvenser/implikasjoner har endringene for de kliniske fagmiljøene*
- *Nasjonalt prosjekt «Kvalitet og relevans i praksisstudier». Videre oppfølging*
- *Felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger og ny felles forskrift*
- *Systematisk opplæring i IKT- sykehusets elektroniske fagsystem for studenter*
- *Oppfølging og evaluering av utarbeidet [Veileder for undervisningssamarbeid](#)*

#### **Kommende møter:**

- Det settes opp 2 møter høsten 2017