

Referat-

Felles Utdanningsråd mellom UiB-MOF og Helse Bergen

Fredag 20.november 2015 kl.1300-1500

Sted: Jørgen Sandbergshus 2.etg stort møterom

Tilstede:	
Jone Trovik , studieleder K2 Astrid Blystad , studieleder IGS Arne Tjølsen , visedekan medisin	Lars Birger Nesje , avd.direktør medisinsk avd. Lisbeth Rustad , avd.direktør hudavdelingen Britt Skadberg , klinikkdirektør barneklubben Anita Lyssand , leder seksjon fag og utdanning Alf Henrik Andreassen , fagdirektør HB
Studentrepresentant Kaisa Haugland , medisin (vara: Agnes Nystad) Studentrepresentant Heidi Brandt , medisin	
Rådgiver Hilde Nesse , FoU-avdelingen Helse Bergen Rådgiver Kristin Walter , studieseksjonen MOF/UiB	
<i>Meldt frafall: Jarle Rørvik og Inge Fristad</i>	

Agenda:

Referat fra møte 2.oktober 2015. Godkjent

Sak 11/15 - «Studentstillinger» i Helse Bergen. Hva innebærer dette? Erfaringer v/ Catrine Lone, Bemanningssenteret v/ Haukeland Universitetssykehus

Prosjektet «Studentstillinger» har målsetting om å ansette et visst antall studenter (etter hvert ca 100 stud totalt) i små stillinger (22 %) for hele studietiden, til aktuelle jobber (pleiemedhjelpere, portørtjeneste etc) i sykehuset. En slik arbeidspraksis ved siden av studiet gir studenten verdifull erfaring som er viktig i senere yrke innen helsetjenesten. For sykehuset er ordningen gunstig med tanke på å kunne redusere antall tilkallingsvikarer. Foreløpig er det ansatt studenter innen medisin (32), sykepleie (16), og psykologi (12). Krav at studentene har min 400 timer pleieerfaring før oppstart.

Studentene har en felles introduksjon (3 ettermiddager) og følger et planlagt arbeidsforhold ved ulike enheter gjennom hele studietiden med progresjon i arbeidsoppgaver. Se for øvrig vedlagt PP



Catrine
Lohne-Studentstilling:

Sak 12/15 - Mentorordning for studenter.

v/ Edvin Schei, institutt for global helse og samfunnsmedisin

Det er en eksplisitt satsning på profesjonalitet i ny studieplan definert gjennom en gjennomgående Profesjonalitetssøyle. To viktige tilnærminger trekkes frem her:

- **Mentorordning:** oppstart fra 2.studieår. Grupper på 8 studenter m/ 2 mentorer (erfaren lege i samarbeid med yngre kollega). I utg.pkt tenkt at samme gruppe skal følges av samme mentorpar ila hele studiet, med møtefrekvens på ca. 2 møter a 3 timer/ semester. Dette vil kreve 40 leger/mentorer pr år. Når alle 6 studieår er i gang: ca. 200 leger som skal engasjeres. Det blir viktig med fokus på rekruttering av leger som ønsker å bidra her!
- **Tidlig kommunikasjonstrening:** Studentene starter i 1.semester et 40 t. kurs i pasientkommunikasjon inkl. pasientkontakt (besøk hos kronisk syk pasient), presentasjon, diskusjon og refleksjon rundt case i plenum med eldre studenter og erfarne leger som veiledere/moderatorer. Ønske fra UiB at sykehusleger også kan bidra inn som moderatorer («dra gruppene» og hjelpe studentene til å se sammenhenger).

Sak 13/15 – Oppfølging av samarbeid om undervisning. Konklusjon etter høring og veien videre v/ Arne og Alf Henrik

Se saksnotat 13-15 inkludert vedlegg.

Felles utdanningsråd stiller seg bak revidert oversikt over ulike undervisningsformer med tilhørende ansvarsfordeling. Der det er angitt et ansvar i begge organisasjonene, må dette spesifiseres ytterligere i det videre arbeidet. Sekretariatet jobber videre med dette.

Oversikten over undervisningsformer skal benyttes som et veiledende dokument i undervisningssamarbeidet ml UiB og Haukeland universitetssykehus.

Oppfølgingspunkt	Ansvar
Dokumentet må gjøres synlig og tilgjengelig i begge organisasjonene	Sekretariatet er i ferd med å opprette en WEB side for Felles Utdanningsråd. Dette vil være et naturlig sted å publisere oversikten.
Oversikten tas opp som informasjonssak i relevante organ og møter i UiB-MOF og HB.	Hhv Arne Tjølsen og Alf-Henrik Andreassen
Oversikten følges opp i Felles utdanningsråd om ett år med erfaringsutveksling og mulighet for revisjon	Sekretariatet

I fortsettelsen må rådet jobbe videre med de to neste punktene vedr oppfølging av undervisningssamarbeid, som man ble enige om høsten 2014:

B. Faste, semestervise samarbeidsmøter mellom institutt og de enkelte nivå 2-enheter som har legestudenter i sykehuset som sikrer/ legger til rette for god informasjonsflyt mellom institusjonene.

Dette oppleves utfordrende å få til med avdelinger/enheter som har studenter både fra K1 og K2. Bør det her legges opp til fellesmøter? Hva med semesterstyrene sin rolle? – er det disse som vil få et fremtidig oppfølgingsansvar her?

C. Felles retningslinjer med tydelig ansvarsbeskrivelse for ulike involverte parter («hvem har ansvar for hva») både internt i de to organisasjonene og mellom UiB og HB.

Utarbeidet Oversikt over undervisningsformer er en begynnelse på dette arbeidet.

Sak 14/15 – Status Ny studieplan i medisin v/ Arne

- **Kort oppdatering tidlig klinisk utplassering**

Første utplassering skal gjennomføres 13.- og 14.januar og detaljplanlegging er godt i gang. Fordelingsnøkkel for studentene er satt opp og det er meldt inn medisinsk faglige kontaktpersoner til UiB fra de fleste nivå 2 enhetene. Kontaktperson har ansvar for å finne veiledere (overleger el LIS ved avdelingen uavh av UiB tilknytning). Det kan gjerne være to studenter pr veileder. Rådet mener at egnethet og det å være god rollemodell er avgjørende ved utvelgelse av veiledere for studentene i tidlig klinisk utplassering.

Videre oppfølging:

- Informasjon på nivå 2-3 møte i HB v /Hilde Nesse
- Kort info på fredagsmøte (stort auditorium) v/ Anne Berit Guttormsen
- Nyhetssaker UiB og HB nettsider
- Forberedelsesmøter (v/UiB) for kontaktpersoner og veiledere.

- Evalueringsmøte i etterkant av utplassering samt utsendelse av evalueringsskjema til studenter og enhet (v/ kontaktperson) som har hatt studenter.

- **[Semesterskisser for 3.-6. semester er vedtatt av Programutvalg for medisin](#)**

Semesterstyrene jobber videre med detaljplanlegging, og innen 1. mars 2016 timeplanlegges undervisningen for 3. semester (oppstart høst 2016 for kull 15) og 7. semester (oppstart høst 2016 for kull 13A).

Et annet viktig fokus for alle semesterstyrene er kliniske ferdigheter (Implementering av nasjonal ferdighetsliste); når i studiet skal de ulike ferdigheter læres og testes, og hvordan?

Eventuelt

Ingen saker til eventuelt