

Felles Utdanningsråd mellom UiB-MOF og Helse Bergen

REFERAT

Fredag 19. desember 2014 kl. 10.00 – 12.00

Sted: Jørgen Sandbergs hus (røde adm.bygget) 2.etg, stort møterom

Møtedeltakere:

UIB	HB
Eva Gerds, studieleder Klinisk institutt 2 Hans Flaatten, studieleder Klinisk institutt 1 Arne Tjølsen, visedekan for medisin <i><u>Ikke tilstede:</u></i> <i>Anders Bærheim, Institutt for global helse og samfunnsmedisin</i> <i>Inge Fristad, visedekan bachelor- og masterutd.</i>	Lars Birger Nesje, avd.direktør medisinsk avd. Lisbeth Rustad, avd.direktør hudavdelingen Britt Skadberg, klinikkdirektør barneklubben Alf Henrik Andreassen, fagdirektør HB <i><u>Ikke tilstede:</u></i> <i>Anita Lyssand, leder seksjon fag og utdanning FOU avd</i>
Studentrepresentant Sindre Horn	
Sekretariat: Hilde Nesse, Rådgiver FoU-avdelingen Helse Bergen Kristin Walter, Rådgiver, studieseksjonen MOF/UiB	

I tillegg deltok: seksjonsoverlege Steinar Skrede, Infeksjonsseksjonen/Medisinsk avdeling – sak 07/14

Alf Henrik Andreassen ledet møtet.

- **Referat fra møtet 1.oktober 2014**
Referatet ble godkjent. To saker meldt under Eventuelt.
- **Oppfølging - Sak 5/14: Undervisningssamarbeid mellom Helse Bergen og UiB-MOF (videreføring av kartlegging: bruk av ikke-universitetsansatte i undervisning, felles kjøreregler på tvers av avdelinger/klinikker og institutter**

Kort innledning v/ Hilde Nesse med presentasjon av utsendt saksnotat.

De avdelinger/klinikker i HB som ikke har kommet med innspill til saken bør gis en ny mulighet.

Rådet ber om at de som ikke har svart purres.

Overordnede punkter i drøftingen:

Situasjonen har endret seg etter at turnustjenesten i tidligere form utgikk, grenseflaten mellom sykehuset og universitetet har endret seg. Universitetet har et sluttansvar for kandidatene, men sykehuset skal legge til rette for kandidatenes oppnåelse av klinisk kompetanse. Det er et lederansvar å korrigere avdelinger hvor det ikke er en kultur for å ivareta studentene i tilstrekkelig grad.

Studentene er kortere tid i avdelingene nå enn før, dette må avspeiles i de kravene vi stiller og det opplegget vi tilbyr studentene. Innretningen for tjenestekortene er viktig; få til en endring fra noen definerte minimumskrav (som kan oppfylles innenfor kort tid) til å sette ukentlige krav, legge opp til jevn praksis i kliniske perioder. Vi må ha kontrollmekanismer som gjør at alle studentene får gode nok ferdigheter og erfaring, at studentene blir sett og opplever forventninger om tilstedeværelse og deltakelse. Vi må lage tydeligere rammer for sykehuset som praksisarena. Mentorordningen kan bidra positivt til at studentene blir bedre integrert i klinikken.

Aktuell oppfølging:

Faste møter mellom institutt og avd/klinikk, der en går gjennom evalueringer, vil være et redskap for forbedring. I studentevalueringer bør instituttene (emneansvarlige/ fremtidige semesterstyrer) legge inn faste spørsmål om sykehuspraksis, opplevelse og erfaringer med denne.

Beskrive forventninger for hhv studentene og avdelingene: Hva kan studenten forvente av sykehuset og klinisk praksis? Hva kan vi forvente av studentene?

Forskjeller mellom avdelinger må ivaretas. F.eks. vil det i Akuttmottaket være viktig å avklare hva som kan forventes der ift en vanlig post/avdeling.

Ønske om at studentene i økende grad kan delta i akuttmottak/mottaksklinikker. Er det egnede lokaler for å trekke seg tilbake og veilede student? Hvem skal veilede?

Forslag om at sykehuset inngår i semesterstyrene for de kliniske terminene.

Saksnotat som er presentert til dagens møte må operasjonaliseres videre. Den praktiske prosedyreutførelsen må være et eget punkt, her vil det hjelpe med nasjonale ferdighetskrav.

Ved de avdelingene hvor oppfølging av studenter fungerer bra bør det identifiseres hvilke faktorer som gjør det slik – bygge inn dette i dokumentet.

Vedtak: *Felles utdanningsråd stiller seg bak oppsummeringen av utfordringene ved undervisningssamarbeidet og forslagene til videre arbeid med nødvendige avklaringer (A, B og C).*

Felles utdanningsråd ber sekretariatet med bistand fra relevante ressurspersoner, se nærmere på status og konkretisering av tiltak under de ulike punktene. Relevante ressurspersoner utpekes av representantene i rådet.

- **Oppfølging Sak 6/14: Ny studieplan i medisin.**
Oppdatering v/ Arne Tjølsen

Fakultetsstyret vedtok rammer for 2. – 6. studieår i møte 26. november – sak 89/14. Det ble der også vedtatt å implementere 4. studieår i ny studieplan høsten 2016 parallelt med oppstart av 2. studieår. Semesterstyrer oppnevnes innen medio januar, og det vil arrangeres et oppstartseminar 28. januar 2015.

Det arbeides med operasjonalisering av ordningen med «tidlig praksis» for studentene i sykehusene (til sammen 6 uker + noen dager 1. - 3. studieår). Det er gjennomført møter med HDS og HB. I HB

ser en egen intern gruppe (stabsansatte og klinikere) på hvordan man kan gjennomføre et slikt praksisopplegg for store grupper legestudentene på en hensiktsmessig måte.

Undervisningsvurdering innføres i sterkere grad. Fakultetet leter etter digitale systemer for dette, i samarbeid med prosjektet DigUiB.

I den nye studieplanen inngår en postbasert eksamensform – OSCE (Objective Structured Clinical exam) En nyetablert ressursgruppe for dette satser på utprøving i løpet av 2015.

Mentorordning er innført f.o.m denne høsten for studenter på 2. studieår (kull 2013), dette skal være et obligatorisk element i studiet. Rekruttering av mentorer er et aktuelt tema for fakultetet, her er det ønsket leger ved både UiB, Helse Bergen, UiB/Helse Bergen, og allmennleger. Helse Bergen stiller seg positive til å delta mer aktivt i rekruttering.

- **Sak 7/14: Nasjonale ferdighets- og læringsmål for medisinerstudenter**
Status i arbeidet v/ Steinar Skrede (UiB representant i nasjonal gruppe)

En felles nasjonal arbeidsgruppe ble opprettet i februar 2014 på oppdrag fra visedekanene. Leverte rapport til nasjonalt utdanningsmøte 10. oktober i Tromsø. Første gang et slikt dokument er laget. Rapporten skiller mellom ferdigheter i nivå 1 og nivå 2. Har bevisst unngått dobbeltføringer, dette gjør at allmennmedisinske ferdigheter ikke har fått en egen kategori.

Listen går videre til egen institusjon (instituttene og sykehusene) for høring om kort tid.

Arbeidsgruppen stiller seg til disposisjon for videre arbeid.

Punkter fra drøftingen:

- aktuelt å utarbeide prosedyrekrav, nasjonal veileder i prosedyrer? Arbeidsgruppen ser dette som veldig ambisiøst, og vil ikke anbefale det.
- kan være ønskelig å skille ut det generelle som eget punkt, ikke holde ferdighetene innenfor kategorier på fag? Dette kan håndteres lokalt, og det blir aktuelt med ny runde for arbeidsgruppen.
- studentene er veldig positive til at det settes en standard for ferdigheter nasjonalt. Stiller spørsmål ved hvordan vi skal kunne kvalitetssikre og teste nivå 2-ferdighetene godt nok? Viktig at ferdighetene både skal kunne trenes og testes. Den nasjonale listen skal bli en felles standard (minimumsstandard), men lærestedene skal kunne utfylle og utdype listen lokalt.

- **Orienteringer:**
 - **Oppstart prosjekt «Ny poliklinikk og dagbehandling i Helse Bergen»**
v/ Alf Henrik A og Hilde N

Prosjektgruppe er nedsatt, og arbeidet starter i januar 2015 med en idefase og fortsetter høsten 2015 med konseptfase. Det overordnede målet med arbeidet er å utforme prosesser, organisering og infrastruktur for poliklinisk virksomhet og dagbehandling som sikrer pasientorienterte forløp, rask og riktig diagnostikk og behandling for pasienter til rett tid, en effektiv utnyttelse av areal, utstyr og støttetjenester samt at poliklinikk og dageshøst er attraktive, lærende og utviklende arenaer. Utdanningsrådet vil være en arena for drøfting av prosjektet videre.

- **Eventuelt**

- a. ID-kort og navneskilt (navn og tittel) er viktig å ha i klinikk, det må sørges for at alle studentene har dette.

- b. Institusjonene har fått invitasjon til seminar om modeller for integrert universitetssykehus. Arrangør: St. Olavs Hospital og Det medisinske fakultet ved NTNU. Tid og sted: 12. – 13. februar 2015 ved St. Olavs Hospital, Universitetssykehuset i Trondheim.
Link for program og påmelding:
<http://www.ntnu.no/kalender/detaljer/-/event/6788ed4b-259f-3c03-a4b4-ab21dec4799d>