

Felles Utdanningsråd mellom UiB-MOF og Helse Bergen

REFERAT

Onsdag 1. oktober 2014 kl. 12.00 – 14.00

Sted: Styrerrommet i Armauer Hansens hus, 4 etasje

Møtedeltakere:

UIB	HB
Vara fra K1: Jørgen Krohn Vara fra K2: Torbjørn Jonung Inge Fristad, visedekan bachelor- og masterutd. Arne Tjølsen, visedekan for medisin <i>Møtte ikke:</i> <i>Eva Gerds, studieleder Klinisk institutt 2</i> <i>Hans Flaatten, studieleder Klinisk institutt 1</i> <i>Anders Bærheim, studieleder Institutt for global helse og samfunnsmedisin</i>	Lars Birger Nesje, avd.direktør medisinsk avd. Britt Skadberg, klinikkdirektør barneklubben Alf Henrik Andreassen, fagdirektør HB <i>Møtte ikke:</i> <i>Lisbeth Rustad, avd.direktør hudavdelingen</i> <i>Anita Lyssand, leder seksjon fag og utdanning FOU avd</i>
Studentrepresentant Kaisa Haugland Studentrepresentant Eivind Valestrand	
Sekretariat: Hilde Nesse, Rådgiver FoU-avdelingen Helse Bergen Kristin Walter, Rådgiver, studieseksjonen MOF/UiB	

I tillegg deltok: Anne Mette Koch (spesialrådgiver i HB) på første sak.

Alf Henrik Andreassen ledet møtet

Referat fra møtet 11. april 2014

Referat ble godkjent. Det ble gjort oppmerksom på at linken til eksisterende samarbeidsavtale som lå i referatet nå var endret. Ny link er: <http://www.helse-bergen.no/no/JobbOgUtdanning/Documents/Rammeavtale%20ml%20UiB%20og%20Helse%20Bergen.pdf>

Sak 4/14: Kvalitet i praksis – Nasjonalt prosjekt i regi av Universitets- og høgskolerådet (UHR).

Orientering v/ Anne Mette Koch, representant i nasjonal prosjektgruppe.

Anne Mette representerer Spekter-området i prosjektgruppen som har 12 medlemmer, 6 fra UH sektor og 6 fra «tjenesten»/praksisfelt. Fra UiB sitter Kristin Klock (Institutt for klinisk odontologi) i prosjektgruppen

Prosjektet er en oppfølging av st.meld.13 «Utdanning for velferd» og inkluderer 19 ulike helse- og sosialfaglige profesjonsutdanninger som har veiledet praksis 1. semesteret.

Prosjektperioden er satt frem til mars 2016.

Målsettingen med prosjektet er *å gjennomføre et nasjonalt utviklingsarbeid som skal bidra til å heve kvaliteten og sikre relevansen i de eksterne praksisstudiene i helse- og sosialfagutdanningene, slik at de kan møte framtidens kompetansebehov.*

Prosjektet er tredelt og det er satt ned arbeidsgrupper som sikrer fremdrift av de enkelte:

1. Vurdere behovet for endringer i omfang og type av praksisstudier for hver utdanning, med utgangspunkt i samfunnets behov.
2. Utarbeide forslag til kriterier og indikatorer for hva som kjennetegner kvalitet og relevans i praksisstudiene.
3. Utrede behovet for en ordning for godkjenning av praksissteder som læringsarenaer

For mer informasjon og for å følge utviklingen i prosjektet se nettsiden:

http://www.uhr.no/prosjekter/kvalitet_i_praksisstudier

I forbindelse med arbeidet planlegges det en nasjonal dialog- og høringskonferanse 23.januar 2015.

Innspill fra felles utd.råd til prosjektet

-For legeutdanningen er man noe uvant med begrepet «praksis». Betegnelser som benyttes er klinikk/klinisk undervisning. Begrepet «praksisperiode» har vært brukt når studenten har hatt heldagspraksis på en arbeidsplass (eks desentral praksis på lokalsykehus og praksis i almen medisin)

-Viktig at prosjektet tar med kommunehelsetjenesten når man ser på praksisarenaer for legestudenter. Her er det et udekket behov.

-Felles utdanningsråd ønsker gjerne å fungere som et høringsmøte etter hvert som prosjektet skrider frem.

Sak 5/14: Bruk av ikke-universitetsansatte i undervisning, felles kjøreregler på tvers av avdelinger/klinikker og institutter

Innledning med kort presentasjon av oppsummerte resultater fra interne kartlegginger fra HB v/ Hilde Nesse og fra UiB-MOF v/ Kristin Walter: (Se også vedlagte PP-bilder).

Oppsummert fra Helse Bergen:

- HB ansatte uten UiB tilknytning bidrar i stor grad i klinisk undervisning av legestudentene. Mange ulike undervisningsformer som benyttes
- Det oppleves i svært ulik grad om rutiner for bidrag til teoretisk undervisning for ikke-UiB ansatte er gode/tydelige nok.
- Mye samarbeid fungerer bra, men mange oppgir behov for avtaler som formaliserer gjensidige forpliktelser samt faste, jevnlig møter mellom de ansvarlige (ledelse og fagansvarlige) ved instituttene og avdelinger/ klinikker.

Oppsummert fra UiB- MOF (Forslag til tiltak for økt samarbeid)

- Det er mye godt samarbeid mellom institutter og avdelinger/klinikker, men behov for tydeligere ansvarslinjer innenfor samarbeidet.
- Etter omorganiseringen av instituttene fra 2013 ble det en innstramming av praksis for avlønning av ikke-universitetsansatte, endret praksis som har påvirket noen avdelinger
- Følger opp hovedregel om at ikke-timeplanlagt undervisning ikke skal avlønnes særskilt
- Ser behov for bedre organisering av ferdighetstrening – integrering av praktisk trening i kommunikasjon og ferdigheter i enhver sykehusavdeling
- Ser behov for årlige samarbeidsmøter med klinikkene/avdelingene

Drøfting

Det er enighet i rådet om at leger både med og uten UiB-tilknytning har ansvar for å bidra i undervisning og oppfølging av legestudenter (og andre studenter tilhørende UiB, eks. innen ernæring). Det kan noen ganger allikevel synes uklart hvem som har hovedansvar for hvilken type undervisning selv om skillet teoretisk kateterundervisning vs klinisk undervisning skal være hovedregel. Det kan oppleves utfordrende med studentaktivitet for noen kliniske fagmiljø når det ikke er tilstrekkelig UiB bistillinger knyttet til fagfeltet.

Det foregår svært mye godt studentarbeid og samarbeid mellom UiB-ansatte og HB-ansatte og dette må tas med videre. For å lykkes med å skape gode læringsarenaer for alle studenter er god organisering og ledelse i begge organisasjoner samt bedre informasjonsflyt ml involverte viktige stikkord. Det er behov for en bedre oversikt og felles forståelse av ulike undervisningsformer, hva som ligger av ansvar i de ulike undervisningsformene samt behov for å tydeliggjøre og synliggjøre rutiner og retningslinjer for ansvarsfordeling. Det er ønske om mer jevnlig og strukturerte samarbeidsmøter ml ansvarlige institutter og de 2-enheter som har studentaktivitet for både evaluering/ tilbakemelding fra studenter, forventningsavklaringer og felles planlegging.

Vedtak:

På bakgrunn av kartleggingene samt innspill i møtet legges det frem et forslag til videre oppfølging i neste felles utdanningsråd.

Sak 6/14: Ny studieplan i medisin – praksis i sykehuset.

Oppfølging av sak 2/14 - oppdatering v/ Arne Tjølsen

Det arbeides nå med konkretisering av ny studieplan og tilrettelegging for praksis/ klinisk undervisning er en viktig del av dette. HB har opprettet en intern arbeidsgruppe og ser sammen med UiB-MOF på hvordan sykehuset kan legge til rette for «tidlig praksis» for studentene i løpet av 1.studieår (2-3 dager), 2.studieår (1+1 uke) og 3.studieår (2+2 uker). Det legges primært opp til at studenter tilhører samme kliniske avdeling i alle periodene. Viktige suksesskriterier vil være: godt definerte læringsmål for studentene, god informasjon/kommunikasjon ml alle involverte parter og en god logistikk på fordeling av antall studenter på ulike klinikker/ avdelinger.

Eventuelt

Det kommer ikke tydelig frem i mandatet til Felles Utdanningsråd hvem som skal lede rådet og om man skal ha egne vararepresentanter.

1. Enighet om at ansvar for ledelse av møtene rullerer mellom HB og UiB annet hvert år. Alf Henrik Andreassen (HB) leder rådet ut 2014. I 2015 ledes rådet av Arne Tjølsen (UiB)
2. Enighet om at medlemmene i felles utdanningsråd skal ha faste vara-representanter.

Både punkt 1 og 2 må føres inn i mandatet.

Orienteringer:

- **Arbeidsgruppe for nasjonale læringsmål i medisinstudiet** v/ Kristin W
Gruppen har bestått av representanter fra alle de fire medisinske fakultetene og har utarbeidet et forslag til nasjonal liste over ferdigheter som legestudenter skal gjennomgå 1. studieår. Arbeidet ferdigstilles høsten 2014. Felles utd.råd vil få en nærmere presentasjon av arbeidet.
- **Vaksinering av helsefagstudenter** v/ Hilde N
Tuberkulosevaksinasjon er fra 2009 tatt ut av barnevaksinasjonsprogrammet og derfor får vi nå store kull med studenter som ikke er BCG vaksinert. I brev fra FHI oppfordres UH sektor og praksisfeltet (kommune og spes.helsetjenesten) til sammen å finne gode løsninger for studenter som ønsker vaksine. HB vil ta initiativ til et møte med de fire lokale UH institusjoner for å diskutere mulige løsninger.
HB v/ seksjon fag og utdanning følger opp dette arbeidet videre.
- **Vurdering av skikkethet – tiltak for å synliggjøre rutiner** v/ Kristin W
Skikkethetsvurdering er en viktig men vanskelig del av oppfølgingen av studenter. Alle har et ansvar for å melde fra ved bekymring. UiB har samlet det som handler om skikkethetsvurdering på en nettside: <http://www.uib.no/mofa/skikkethet>
Viktig at denne er godt kjent hos alle som følger opp studenter.