

## Referat fra møte i Felles utdanningsråd mellom UiB-MED, Helse Bergen (HB) og Haraldsplass Diakonale sykehus (HDS)

Tirsdag 11.desember 2018 kl.1330-1530

Sted: HUS, Jørgen Sandbergshus 2.etg stort møterom

Tilstede:

| UIB – MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Steinar Hunskaar</b> , prodekan for utdanning<br><b>Jone Trovik</b> , studieleder Klinisk institutt 2 (fra kl. 13.50)<br><b>Ingfrid Haldorsen</b> , fungerende studieleder Klinisk institutt 1<br><b>Arne Tjølsten</b> , leder programutvalg medisin<br><br>Observatør: Ørjan Leren, seksjonssjef, Studieseksjonen MED-UiB | <b>Marta Ebbing</b> , fagdirektør<br><b>Alf-Henrik Andreassen</b> , avd.direktør revmatologisk avd.<br><b>Kjell Matre</b> , klinikkdirektør ortopedisk klinikk (vara for Lisbeth Rustad),<br><b>Britt Skadberg</b> , klinikkdirektør barneklubben (gikk kl. 14.45)<br><b>Anne Mette Koch</b> , leder seksjon fag og utdanning, FoU avdelingen |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HDS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ida Kristine Sangnes</b> , forskningskoordinator HDS (vara for Petter Thornam)<br><b>Jesper Blomquist</b> , avd.overlege ortopedi, HDS                                                                                                                                                                                                     |
| Studentrepresentanter: <b>Anders Myhre Refsum</b> (medisin) og <b>Solveig Benno Ski</b> (medisin)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ikke tilstede:</b> Edvin Schei (IGS-UiB), Petter Thornam (HDS), Lisbeth Rustad (HB)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sekretariat:<br><b>Hilde Nesse</b> , rådgiver, FoU-avdelingen, HB og <b>Kristin Walter</b> , rådgiver studieseksjonen MED/UiB                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Innkalling og sakliste godkjent. Ingen saker meldt under eventuelt.**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9/18 | <p><b>Kort info om LIS-avtale mellom RHF og universitet</b><br/>           Innledning v/ Ansgar Berg, leder Regionalt utdanningscenter for leger i spesialisering (RegUt), <a href="#">presentasjon vedlagt</a>.</p> <p>RegUt ønsker samarbeid med universitet- og høyskolesektoren. Aktuelle områder for samarbeid med universitetene/grunnutdanningen i medisin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles kompetansemoduler</li> <li>- Samarbeid om kompetansevurdering</li> <li>- Nasjonalt IKT-verktøy</li> <li>- Læringsaktiviteter og veiledning</li> <li>- Kursvirksomhet</li> <li>- Areal</li> <li>-</li> </ul> <p>Det må sikres god sammenheng, progresjon og ressursutnyttelse mellom grunnutdanningen i medisin og LIS- utdanning. Det er fire RegUt i Norge (ett ved hvert regionssykehus) og det organiseres nasjonale planleggings- og samordningsmøter etter behov.<br/>           Rådet hadde en kort drøfting av hvilken rolle Felles utdanningsråd kan ha i forankring av et videre samarbeid mellom RegUt Vest og UiB-MED.</p> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Oppfølging: Ønske om at saken følges opp i rådet til høsten, og der vil en se på forslag til mandat for et samarbeid.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8/18  | <p><b>Oppfølging - Grimstadutvalget</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Henvendelse til Helse Vest: kartlegging av kapasitet og tilbud</li> <li>2. Henvendelse fra UiB til Helse Bergen</li> </ol> <p>Steinar Hunskaar orienterte om bakgrunn for henvendelsene. Haraldsplass har fått en egen henvendelse fra UiB i saken om økning av utdanningskapasitet.</p> <p><b>Om punkt 1</b> - Grimstadutvalget er nå i en fase med informasjonsinnhenting. Utvalget drøfter behov for leger både i et samfunns- og utdanningsperspektiv og sammenheng mellom grunnutdanningen og LIS1-stillinger er et aktuelt/viktig tema. Grimstadutvalget har sendt forespørsler til bl.a. helseforetakene for å kartlegge kapasiteten for veiledet praksis og rutiner for henvendelser fra studenter i utlandet.</p> <p><b>Om punkt 2</b> – Dette er en henvendelse fra UiB til Helse Bergen om mulighet for økning av utdanningskapasitet.</p> <p>Alternativ 1; innenfor dagens plan – UiB har ikke kapasitet til en slik økning, bl.a. begrensning i arealene fakultetet har tilgang på.</p> <p>Alternativ 2; lage et nytt medisinstudium ved UiB med 100 studieplasser med 3 år i Bergen og 3 år i Stavanger (inkl. Førde og Haugesund) - <i>Vestlandslegen</i>. Vestlandet som én utdanningsregion.</p> <p><b>Stikkord fra diskusjon/drøfting i rådet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvis man skal innføre en ny utdanningsmodell «Vestlandslegen» og øke antall legestudenter er det svært viktig å tenke nytt: kan læringsarenaer benyttes på en annen måte til/for studentene enn i dag både ved HUS, HDS og i kommunene? Nye arenaer må prøves ut, f.eks. Alrek helseklynge. Nye pedagogiske grep/metoder må tas i bruk.</li> <li>- Det er viktig at man i en ny utdanningsmodell ikke firer på kvalitet på utdanningen</li> <li>- «Vestlandslegen» må ikke bare innebære utdanning av leger til Vestlandet – vi må sikre at utdanningen er av nasjonal kvalitet.</li> <li>- Modellen «Vestlandslegen» med ett og ikke to medisinske fakultet på Vestlandet, vil styrke hele regionen med tanke på kvalitet og ressursutnyttelse innen både utdanning og medisinsk faglig forskning.</li> <li>- For sykehusene er det svært viktig å få delta tidlig i utvikling av nye studiemodeller både med tanke på kapasitet, modeller for klinisk praksis og undervisning samt innhold i studiet.</li> <li>- Sykehusene må se antall legestudenter som skal ha opplæring i sykehuset i sammenheng med andre studentgrupper hvor man også forventer en økning (særlig innen sykepleie)</li> </ul> <p><b>Oppfølging: HB vil svare skriftlig på henvendelsene fra hhv Grimstadutvalget og fakultetet.</b></p> |
| 10/18 | <p><b>Oppfølging av ny utdanningsavtale med fokus på <u><a href="#">Veileder for undervisningssamarbeid</a></u></b></p> <p>Kort innledning ved Steinar Hunskaar og Marta Ebbing.</p> <p>Det ønskes at det igangsettes en prosess med å definere tema/områder som skal tydeliggjøres og konkretiseres i en nivå III-avtale. Ønske om at pasientforløpet skal gjenspeiles og at det er</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>et felles ansvar å løfte utdanningen. Konkrete temaområder for avtalen ble skissert, se <a href="#">vedlagte presentasjon</a>.</p> <p>Innspill til punkter som bør med i en nivå III avtale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentenes behov og forventninger må ivaretas, bl.a. konkretisering av hvem som har ansvar for å gi tilbakemeldinger til studentene i kliniske sammenhenger</li> <li>- Studentrepresentantene fremmet ønsker om mer bruk av «studentpoliklinikker».</li> <li>- Samarbeid mellom ferdighetssentrene på HUS og UiB, med mulighet for utvidet ferdighetstrening for studentene (LIS1 må også inkluderes)</li> <li>- Forskerlinjen – kobling til at alle studentene skal skrive hovedoppgave</li> <li>- Samarbeid om dyrestallen?</li> <li>- Rutiner for IKT-tilganger (DIPS o.a.)</li> <li>- Informasjons- og kommunikasjonsflyt mellom fakultetet og sykehus. Kan det være aktuelt med informasjonsplan for et semester, egne nettsider etter modell av LIS-sider?</li> </ul> <p>Studentene som premissleverandører: det ble foreslått å gjennomføre en evaluering av hvordan studentene erfarer klinisk praksis/undervisning ila hele studiet. Studentene har nettopp selv gjort en stor undersøkelse om dette temaet som vi kan bygge på i videre arbeid.</p> <p><b>Oppfølging: Rådet ønsker at et utkast til en ramme for nivå III-avtale foreligger til vårens andre møte. Sekretariatet får hovedansvar for å lage et utkast i dialog med Marta Ebbing og Steinar Hunskår. Det er viktig at innspill til avtaleinnhold forankres på både institutt- og klinikknivå, at alle relevante fagmiljø og studieprogram involveres og at studentene deltar i arbeidet.</b></p> |
|  | <p><b>Møtedatoer for 2019</b></p> <p>Det planlegges to møter i vårsemesteret, et før påske og et i juni. I tillegg 1-2 møter til høsten. Sekretariatet setter datoer etter sondering hos hver part og sender innkallinger i kalender.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |