UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Arkivkode:	Styresak III
Sak nr. 14/244	Møte: 21.05.2014

Orienteringssaker:

a) Referat fra komitémøter i REK vest, 13.02.2014 og 27.03.2014, lenke vedl.
b) Referat og mandat fra Felles utdanningsråd – UiB-MOF og Helse Bergen, 11.04.2014, vedl.
c) Årshjul for fakultetsstyret vår 2014, vedl.
d) Statusrapport – Ny RBO-modell, muntlig orientering
e) Ny strategi ved UiB – Invitasjon til møte 10. juni, vedl. (ePhorte 14/1649)
f) Dekanen orienterer

14.05.2014/raho

a) **Referat fra komitémøter i REK Vest, lenker vedl.:**

i. Møte 13.02.2014: https://helseforskning.etikkom.no/ikbViewer/Content/419918/M%C3%B8tedokument%20.pdf

ii. Møte 27.03.2014: https://helseforskning.etikkom.no/ikbViewer/Content/419921/M%C3%B8tedokument%20.pdf

Felles Utdanningsråd mellom UiB-MOF og Helse Bergen

Referat fra møte fredag 11. april 2014

Tid: kl. 09.30 – 11.30
Sted: Styrerommet i Armauer Hansens hus, 4 etasje

Møtedeltakere:

UIB	HB
Eva Gerdts, studieleder Klinisk institutt 2 Hans Flaatten, studieleder Klinisk institutt 1 Anders Bærheim, studieleder Institutt for global helse og samfunnsmedisin Inge Fristad, visedekan bachelor- og masterutd. Arne Tjølsen, visedekan for medisin	Lars Birger Nesje, avd.direktør medisinsk avd. Lisbeth Rustad, avd.direktør hudavdelingen Britt Skadberg, klinikkdirektør barneklinikken Alf Henrik Andreassen, fagdirektør HB
Studentrepresentant Marianne Ask Torvik, medisin (vara for Kaisa Haugland) Studentrepresentant Camilla Kaarevik, ernæring (vara for Natasha Welland)	
Sekretariat: Rådgiver Hilde Nesse, FoU-avdelingen Helse Bergen Rådgiver Kristin Walter, studieseksjonen MOF/UiB	

I tillegg deltok spesialrådgiver HB Monika Kvernenes under siste sak på agendaen.
Møtte ikke: Anita Lyssand (HB- kompetanseleder, FoU avdelingen)

Presentasjonsrunde for møtedeltakerne. Alf Henrik Andreassen ledet møtet.

Presentasjon av mandat og intensjon med felles utdanningsråd

Gjennomgang v/ Alf Henrik Andreassen.

Hvor lenge skal medlemmene i rådet sitte? For MOF rullerer dette med funksjonene, fra HB bør det fastsettes tidsperiode (minimum 3 år, med mulighet for reoppnevning).
Innspill om å styrke kirurgisiden av deltakelse fra HB.

Arenaene for undervisning har endret seg, dekkes dette av punktet om læringsmiljø og det tverrprofesjonelle? Legge til nytt punkt i mandatet: *«Læringsarenaer - arealer og infrastruktur for undervisning»*. Rådet må påse at funksjoner endrer seg i takt med utviklingen. Pasienter er raskt inn og ut av sykehus, økt behov for å legge til rette for møte med student i poliklinikk. (Mottaksklinikken er nå sentral, der er det ikke planlagt studentarealer.)
Samhandlingsaspektet må integreres i det arbeidet vi gjør relatert til undervisning på sykehus.

Kan felles utdanningsråd gjøre vedtak? Dette må vurderes i hver enkelt sak, hva som skal tas videre. Det er primært et rådgivende organ.

Eksisterende samarbeidsavtale/ rammeavtale mellom UiB og HB regulerer mer enn bare utdanningssamarbeid. Avtalen er fra 2004 og bør vurderes revidert. Viktig at felles utdanningsråd gis anledning å komme med innspill ved en evt revidering.

Vedlagt referatet;

- forslag til revidert mandat
- link til eksisterende Samarbeidsavtale/rammeavtale mellom UiB-HB

Ny studieplan i medisin. Status og veien videre

Presentasjon v/ Arne Tjølsen

Sentrale punkter ved klinisk undervisning;

- Praksisperioder vs. praksis integrert med teori
- *Langsgående praksis* i sykehuset
- *Progresjon* i klinisk kompetanse gjennom studiet

Progresjon i kompetanse er helt sentralt i tilretteleggingen for klinisk undervisning.
Undervisere må vite hvilket nivå studentene er på i studiene, og være forberedt på å stille krav til forventede kunnskaper og ferdigheter.
Hvordan ivareta den korte utplasseringsperioden (2-3 dager) i første studieår?
Hva vil kreves av kapasitet ved avdelingene for å kunne motta studenter i flere perioder i studiet?
Elektive perioder (varighet 4 uker) er aktuelle for å fordype seg også i kliniske fag.
Allmennmedisinens plassering i studiet drøftes, også med tanke på integrert undervisning.
Relasjonelle ferdigheter må ivaretas av alle kliniske fag, og poliklinikk-aktivitet vil sannsynligvis egne seg godt.

Felles prosjekt mellom HB og UiB «Kompetanseheving innen pedagogikk»

v/ Monika Kvernenes

Bakgrunn for prosjektet: det er lite systematisk oppfølging og veiledning av leger i Helse Bergen. Ved UiB ivaretas krav om pedagogisk basisopplæring kun for tilsatte i hele stillinger, ikke faste tilbud for deltidsansatte. Arbeidsgruppen som er nedsatt foretar kartlegging av behov for pedagogisk opplæringstilbud. Gruppen skal i tillegg definere aktuelle tiltak. Kvernenes skisserte arbeidsform og planer for videre arbeid. Ved UiB er det behov for flere innspill fra både ansatt- og studentside.

Gruppen må i arbeidet videre forsøke å definere den pedagogiske minimumskompetanse. De må også løfte frem grunnutdannelsen. Trening i veiledning må dekke alle delene av utdanningsløpet. Det kan være nyttig for gruppen å få tilgang til studentevalueringene som gjennomføres ved instituttene.

Felles utdanningsråd er tydelige på at vi må sette oss mål for hva vi ønsker av kompetanse for våre undervisere, f.eks. kompetanse innen utvikling av e-læring og å benytte studentaktive metoder. Vi må sikre oss gode rutiner for å ivareta evalueringer og ha kunnskap om dette på institusjonsnivå. Det er ofte organiseringen av studiet (her: medisin) og mangel på helhetsblikk som oppleves som problemet, ikke nødvendigvis den enkelte foreleser.

****

Innspill til tema for kommende møter;

- Bruk av ikke-universitetsansatte i klinisk undervisning (betaling/ikke-betaling), ønske om kjøreregler for dette på tvers av avdelinger/ klinikker og institutter

Medlemmene bes melde inn flere aktuelle tema til sekretariatet – hilde.nesse@helse-bergen.no eller kristin.walter@mofa.uib.no

Tidspunkt for kommende møter fastsettes snarlig – tentativt i september og desember.

29.04.14- kw/hb

Mandat for felles Utdanningsråd mellom UiB og HB

Rådets formål

- Drøfte saker av felles interesse av overordnet og prinsipiell karakter innen utdanningsfeltet og gi innspill og råd til institusjonenes ledelse.
- Gjensidig informasjonsutveksling om planer og forhold av betydning for samarbeidet innen utdanning.
- Initiere, følge opp og evaluere felles oppdrag/tiltak, som blir satt i verk.

Felles utdanningsråd skal ha spesielt fokus på:

- Læringsmiljø for studentene i klinisk undervisning
- Arenaer for tverrprofesjonell samarbeidslæring
- Muligheter for nye læringsarenaer i sykehuset
- Areal og infrastruktur for undervisning
- Ferdighetstrening og ferdighetssenter
- Felles kompetanseutvikling innen undervisning og veiledning
- Arbeid med nye studieplaner
- Skikkethetsvurdering
- Praktisk tilrettelegging og samarbeid ved gjennomføring av klinisk del av studiet
- Internasjonalisering
- Arrangere utdanningskonferanser

Sammensetning, forankring og rapportering

Det ønskes følgende representanter i felles Utdanningsråd:

UIB	HB
Visestyrer for undervisning ved instituttene (inkl. leder for programutvalg for medisin). *Fire representanter* Visedekan for utdanning (MOF)	Klinikk/avdelingsrepresentanter på nivå 2- og/eller nivå 3 ledernivå *Fire representanter* Leder for faglig virksomhet
1 adm.ansatt fra MOF, studieseksjonen - Sekretariat	1 stabsansatt fra FoU avdelingen – Sekretariat
2 studentrepresentanter	

Totalt 12 medlemmer
Tidsperiode for representasjon i rådet:
UiB: rullerer med funksjon.
HB: 3 år med mulighet for re-oppnevning.
Rådets medlemmer må komme med innspill til saker og tema som skal tas opp i rådet.

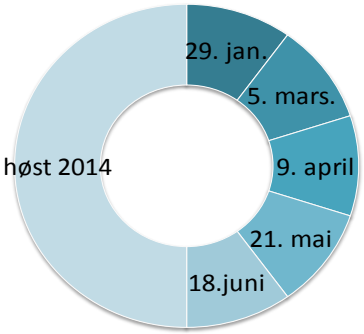
Det etableres et felles sekretariat som vil få ansvar inn i forberedelse og oppfølging av saker. Et felles råd bør ha en møtefrekvens på 1-2 møter i semesteret. Det skal foreligge referat fra møtene. Hvis behov for utredning og oppfølging i konkrete saker kan felles Utdanningsråd opprette arbeidsutvalg/ grupper med dedikerte representanter.

I påvente av etablering av et Samarbeidsutvalg skal felles Utdanningsråd rapportere til fakultetsstyret (MOF) på universitetssiden og fagdirektør sin avdeling på sykehussiden. Ved behov for ytterligere strategisk ledelse og avklaringer vil saker kunne rapporteres til og evt drøftes med universitets- og foretaksledelsen.

Fakultetsstyresaker MOF årshjul vår 2014

Ny kunnskap for bedre helse

Vår 2014



	Styresaker	O-saker
Jan.	• Budsjett – fordeling 2014 • Beslutning om oppnevning av komité • Bedømmelser av avhandling for ph.d-graden • Utsatt fratredelse for fast vitenskapelig ansatt	• Referater • Årshjul for fakultetsstyret vår 2014 • NOKUT-rapport – UiB

Mars	• Forslag til møtedatoer for fakultetsstyret høsten 2014
	• Valg til fakultetsstyre og instituttråd (Gruppe B og Gruppe D)
	• Endringer i reglement for gjennomføring/godkjenning av spesial-/spesialistutdanning i odontologi
	• Årsregnskap 2013
	• Ny studieplan i medisin – makroplan og organisering
	• Tilsettinger/utlysninger
	• Bedømmelse av avhandling for ph.d-graden
		• Referat – komitémøte i REK vest 16.01.2014
		• Årshjul for fakultetsstyret vår 2014
		• Årsrapport HMS 2013 – frister
		• Revidert målstruktur – innspill fra MOF
		• Oppnevning av arbeidsgruppe – Utvikling av ny RBO-modell for fakultetet
		• Organisasjonsutvikling – Kartlegging av behov for adm. tjenester ved fakultetene
		• Dekanen orienterer:
		  • Strategiplan/handlingsplaner – status
		  • Forskning- og utdanningsmeldinger 2013 – frister
		  • Klagesak

April	• Økonomirapport pr. februar 2014 • Årsrapport HMS • Rullering av strategisk plan 2015-2016 • Utdanningsmelding, Forskningsmelding og Forskerutdanningsmelding 2013 • Årsmelding 2013 Forskerlinjen • Godkjenninger av bedømmelse og tildeling av professoropprykk • Utlysninger og tilsetninger	• Årshjul for fakultetsstyret vår 2014 • Informasjon fra NIFU/Doktorgradsregisteret • Tildelinger – Fond og legater • Tildelinger av forskningsmidler til syv NFR-prosjekter til IGS – GLOBVAC • Oppnevning av representanter – Styringsgruppen for miljøledelse ved UiB • Høyringsutkast – nytt tilsettingsreglement • Dekanen orienterer
Mai	• Økonomirapport pr. mars 2014 • Revisjon av Studieplan for Forskerlinjen – medisin og odontologi • Opprykk til professor etter kompetanse • Utlysning og tilsettinger	• Referater • Årshjul for fakultetsstyret vår 2014 • Statusrapport – Ny RBO-modell (muntlig orientering) • Ny strategi ved UiB – invitasjon til møte • Dekanen orienterer
Juni	• Økonomirapport pr. april 2014 • Sommerfullmakt • Fakultetsledelsens handlingsplaner 2014- 2016 - presentasjon. • Statusrapport (insentivordning for å fremme kvalitet i undervisningen) • Utdeling av priser på fakultetsdag 12. juni • Middag med fakultetsstyret	• Referater • Årshjul for fakultetsstyret vår 2014 • Fond og legater – status

Versj. 14.05.2014

UNIVERSITETET I BERGEN
Rektor

Det medisinsk-odontologiske fakultet
Senter for internasjonal helse
Center for Cancer Biomarkers CCBIO
Senter for forskning på mødre- og barnehelseintervensjoner CISMAC
Uni Research
Uni Research Helse
Det psykologiske fakultet

Referanse
2014/1649-INS

Dato
30.04.2014

Invitasjon til møte 10. juni om ny strategi for Universitet i Bergen

Universitetet i Bergen sin gjeldende strategi utløper i 2015. En ny strategi skal utarbeides for perioden 2016 - 22. En sentral arbeidsgruppe bestående av prorektor, dekanene fra samtlige fakultet og museumsdirektøren leder strategiarbeidet. Det vises for øvrig til styresakene 16/14 og 35/14.

Arbeidsgruppen ønsker en kort og presis strategi for UiB, som skal utvikles gjennom en bred og åpen prosess. Hele universitetssamfunnet så vel som eksterne aktører og partnere inviteres til å komme med innspill.

Arbeidsgruppen inviterer ovennevnte adressater til et åpent drøftingsmøte ***tirsdag 10. juni***, og ber om at denne invitasjonen gjøres tilgjengelig for *alle ansatte*. Det er mange viktige utfordringer for UiB frem over som fortjener omtale og adressering i denne prosessen. Vi ser bl.a. for oss følgende:

- Hva er god UiB-kvalitet, og hvordan oppnår vi denne kvaliteten på vår utdanning, forskning og formidling?
- Hvordan sikre langsiktig styrking av forskning og utdanning, samtidig som vi fornyer universitet?
- UiB er et klassisk breddeuniversitet som samtidig har flere langsiktige, tematiske satsingsområder på fakultets- og institusjonsnivå. Hvordan balansere behovet for faglig bredde med spissere tematiske satsinger på en måte som styrker hele universitetet?
- Finanskrisen har ført til at mange universitet ute i verden de senere årene har fått redusert offentlig støtte og blitt møtt med tøffere krav om selvfinansiering. Dette er ofte kombinert med større krav til prestasjoner, til større synlighet i samfunnet og til effektivisering av driften. Hva betyr det for UiB at viktige

Rektors kontor
Telefon 55 58 20 02
Telefaks 55 58 96 43

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
Muséplass 1
Bergen

Saksbehandler
Lars Helge Nilsen
+ 47 55 58 49 78

samarbeidspartnere får endret sine rammebetingelser på denne måten? Hvordan kan vi møter disse utfordringene best?

- Er det forskjeller på å være et universitet for fremtiden og fremtidens universitet?
- UiB har ambisjoner om være førende i og for samfunnsutviklingen. Hvordan fyller vi rollen vår som kunnskapsbasert premissleverandør i så måte?
- Skal vi som et stort forskningsuniversitet tilpasse oss endringer i omgivelsene eller skal vi mer aktivt være med å skape endringene?
- Hvordan rekruttere de beste talentene og sikrer UiB de flinkeste studentene og de fremste forskerne?
- Hvilke utfordringer har vi innen ledelse og organisasjon for at UiB skal hevde seg i forskningsfronten?
- Hvordan skal vi samhandle med vår omverden for å utvikle forsknings- og utdanningsbyen Bergen videre, og styrke Vestlandet som en kunnskapsregion?

Vi ønsker en åpen diskusjon og innspill basert på disse utfordringene, og andre utfordringer og tema dere måtte være opptatt av for Universitetet i Bergen.

Møtet vil finne sted i ***Auditorium 1, Bygg for Biologiske Basalfag tirsdag 10. juni fra kl. 12:30 – 14:30***. Vi ber om at alle interesserte melder seg på til sekretariatet innen tirsdag 3. juni på e-post til lars.nilsen@adm.uib.no.

Vennlig hilsen

Anne Lise Fimreite

Anne Lise Fimreite
prorektor