UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Styresak: 30/14

Sak nr.: 2014/3563

Møte: 09.04.2014

Årsmelding Forskerlinjen 2013

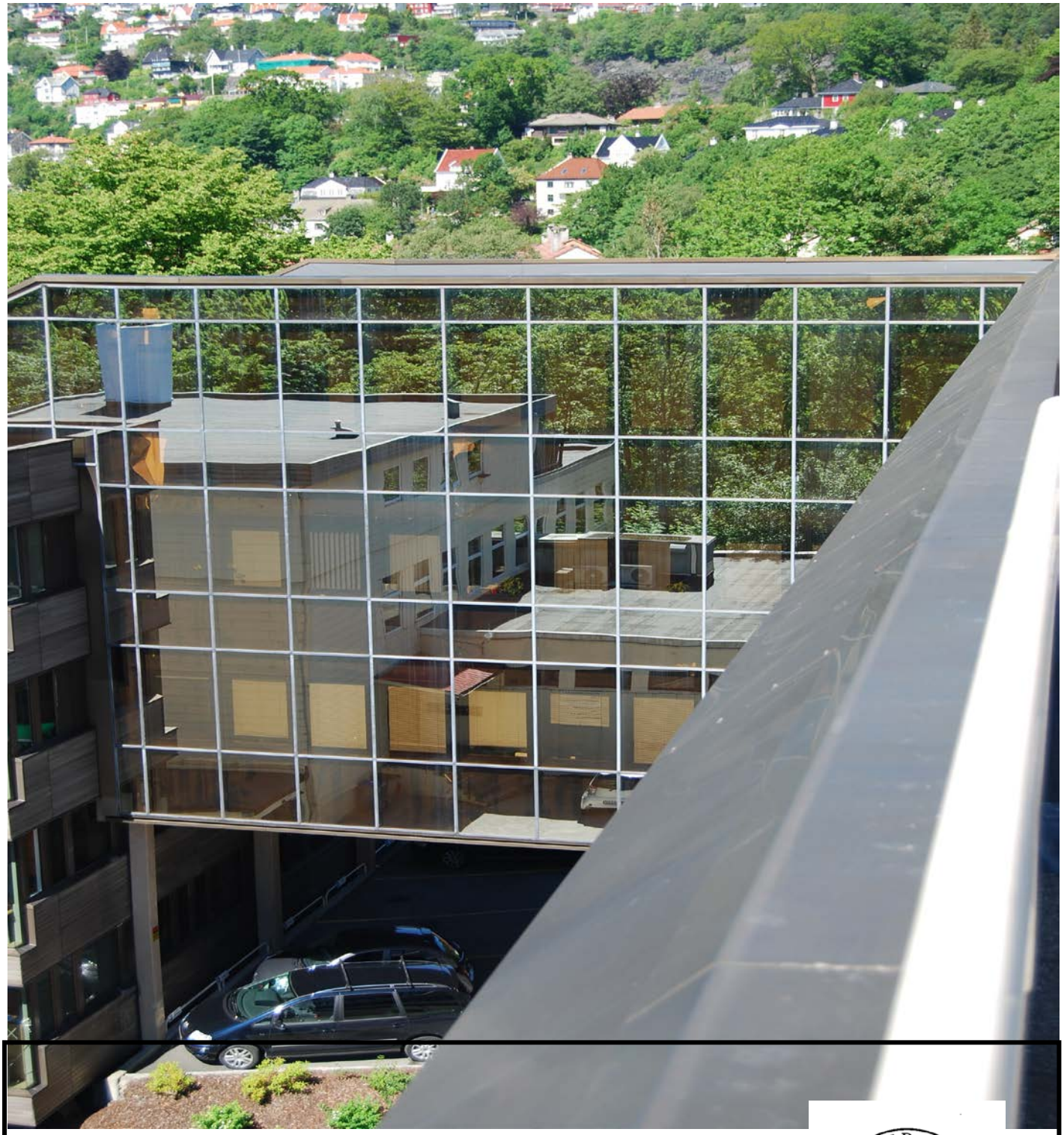
Forskerlinjeadministrasjonen har også i år utarbeidet Årsmelding for Forskerlinjen. Her rapporteres bl.a. om opptak, frafall, uteksaminerte studenter, aktiviteter, og vedtak som har betydning for Forskerlinjen.

Årsmeldingen ble behandlet i Programutvalget 19. mars 2014.

Forslag til vedtak:
Fakultetsstyret tar årsmeldingen til etterretning.

Vedlegg:
Årsmelding for Forskerlinjen 2013

25.03.2014/MARSTI



Årsmelding 2013
Forskerlinjen

Det medisinsk-odontologiske fakultet – Universitetet i Bergen

INNHOLD

OPPSUMMERING 3

KORT OM FORSKERLINJEN 3

FORSKERLINJETEAMET 3

NY STUDIEPLAN 4

AKTIVITETER VÅREN 2013 4

AKTIVITETER HØSTEN 2013 5

OPPTAK AV NYE STUDENTER 2013 5

STUDENTER UTEKSAMINERT FRA FORSKERLINJEN 5

STUDENTER SOM HAR SLUTTET PÅ FORSKERLINJEN 5

FRAMPEIK 2013 5

STUDENTER VED FORSKERLINJEN OG STUDENTER FORDELT PÅ INSTITUTTER 6

ØKONOMI 7

INFORMASJONSARBEID 7

FREMDRIFTSRAPPORTERING 8

EUREKA! 8

VEIEN VIDERE 8

OPPSUMMERING 2013

- Høsten 2013fullførte den 73. studenten Forskerlinjen.
- Forskerlinjen tok opp 21 nye studenter i 2013.
- I løpet av 2013 sa to studenter opp studieplassen sin.
- Forskerlinjen har ved utgangen av 2013, 92 aktive studenter.
- Opptak, undervisning og drift av Forskerlinjen er gjennomført i tråd med planer og vedtak.

Til Forskerlinjen er knyttet ett professorat i 80 % stilling, en professor 2 i 20 % stilling, en førsteamanuensis i bistilling, en seniorkonsulent, en post.doc. og stipendiater med arbeidsplikt på Forskerlinjen.

INNLEDNING

Forskerlinjen drives etter den vedtatte studieplanen. I alt 196 studenter er blitt tatt opp i perioden 2002-2013. Ved utgangen av 2013 hadde Forskerlinjen 92 aktive studenter, inkludert studenter tatt opp høsten 2013. Maksimalt vil 85 studenter være i et forskerlinjeopplegg ved full drift og ved fulle studentopptak. Imidlertid vil uttak av ordinære permisjoner, som for eksempel svangerskapspermisjoner, gjøre at antallet varierer.

Totalt 5 forskerlinjestudenter ble uteksaminert i 2013, 4 i løpet av våren og 1 i høstsemesteret.

I 2012 var det ledige studieplasser etter ordinært opptak høsten andre studieår. Det kom i løpet av våren 2013 søknad fra tre studenter, og vi tok opp alle.

Ansatte holder fram arbeidet med rekruttering av gode veiledere fra hele spekteret av våre forskningsmiljøer. Studentene har varierte forskningsinteresser, og det er viktig at de får muligheter til forskningsinnsats på et stort spekter av oppgaver.

KORT OM FORSKERLINJEN

Forskerlinjen er et spesialtilbud for en gruppe lege- og tannlegestudenter som har interesse for forskning og som kan tenke seg en fremtidig forskerkarriere. Fra og med høsten 2010 ble det også åpnet opp for at tannlegestudenter kan søke om opptak, inntil to studenter årlig.
Studentene på Forskerlinjen følger et ordinært lege- og tannlegestudium. Spesialtilbudet ved Forskerlinjen består i at studentene i tillegg får en organisert forskeropplæring og utfører egen forskningsaktivitet med skriving av forskningsoppgave (forskningspublikasjon) som kan være starten på en PhD-grad.

Målsettingen er at alle studenter ved Forskerlinjen skriver og publiserer minst 1 vitenskapelig artikkel i løpet av tiden på Forskerlinjen. Håpet er at mange vil fortsette på et doktorgradsarbeid i løpet av de første årene etter embetseksamen og avsluttet Forskerlinje. Forskerlinjeoppgaven er således av betydelig større omfang enn den særoppgaven som alle studenter skal skrive i løpet av studiet.

Studentene blir særskilt opptatt ved Forskerlinjen andre høsten etter at de har startet på det vanlige studiet. Forskerlinjen innebærer at den normerte studietiden på henholdsvis seks og fem år forlenges med ett år. Valgterminen faller bort for studenter på Forskerlinjen. Forskerlinjen baserer seg på arbeid med forskning på full tid i ett år, samt forskning tilsvarende 0,2 årsverk per år parallelt med ordinært lege- eller tannlegestudium. Total mengde forskningsarbeid ved Forskerlinjen utgjør dermed to årsverk, men vil nok for mange studenter være mer omfattende på grunn av motivasjon og vilje til arbeid utover de mer formelle forventningene.

Fullført Forskerlinje utgjør 120 studiepoeng i tillegg til lege- eller tannlegestudium; av dette er forskeropplæring 30 studiepoeng, forskningsoppgaven 30 studiepoeng og selve forskningen 60 studiepoeng. Forskerutdanningsprogrammet ved Forskerlinjen er identisk med utdanning for ph.d.-programmet. Det er ikke nødvendig med ytterligere formell forskeropplæring for ph.d.- kandidater som tidligere har fullført Forskerlinje.

FORSKERLINJETEAMET

I 2013 var følgende personer tilknyttet Forskerlinjen:

Fast ansatte:

- Marit Grønning, professor, (80 %). leder for Forskerlinjen
- Marianne Stien, seniorkonsulent (50 %)
- Helge Ræder, professor II,
- Marit Øilo, førsteamanuensis, kontaktperson for odontologistudenter
- Torunn Fiskerstrand, post.doc. med arbeidsplikt på forskerlinjen
- Stipendiater

OPPGAVEFORDELING MELLOM DE ANSATTE

Leder har, sammen med de vitenskapelige i bistilling, det faglige ansvaret for Forskerlinjen, for oppfølging av studentene og forskningsprosjektene samt kontakten med forskningsmiljøene og Fakultetet.

Seniorkonsulenten har administrative oppgaver knyttet til Forskerlinjen, herunder søknader om stipend og permisjoner fra ordinært studium. Daglig kontakt med studentene via e-post eller samtaler er en viktig oppgave. Seniorkonsulenten deltar ellers under de fleste aktiviteter i regi av Forskerlinjen og har oppgaver knyttet til timeplanarbeid, arrangementer og opptak.

Stipendiater – det er opprettet 3-årige stipendiatstillinger øremerket Forskerlinjestudenter. Disse kandidatene er pliktig å arbeide 20 timer årlig ved Forskerlinjen. Dette arbeidet er knyttet til rekruttering, informasjonsarbeid og lignende, etter avtale med ledelsen i Forskerlinjen.

Det er for tiden 1 post.doc-stilling knyttet til forskerlinjen. Denne ressursen benyttes også som undervisningskrefter i forskerlinjens seminarer, møter og i kurset «FLART».

Øremerkede stipend

Hver høst utlyses stipend, øremerket forskerlinjestudenter som går rett fra studiet til stipend. Stipendene utlyses september hvert år. Tilbud om øremerket stipend forutsetter bestått lege- eller tannlegestudium og at studenten begynner i stipendiatet umiddelbart etter endt studium. Tiltaket ble startet opp i 2009.
I 2009 kom det 5 søknader og alle fikk stipend. I 2010 var det 6 søkere til 5 stipend. En av de som fikk tildelt stipend trakk seg imidlertid i etterkant fordi han fikk et annet stipend. I 2011 var det 8 søkere, i 2012 var det 9 søkere til disse stipendene og i 2013 var det 4 søkere til 3 utlyste stipend. De studentene som har fått innvilget slikt stipend er:
2009: Miriam Nyberg, Lars Thore Fadnes, Tor-Christian Johannessen, Marit Ebbesen og Eli Fjeld.
2010: Christian A. Moen, Jochem Cuypers, Siri Herredsvela, Ida Wergeland og Karen Rebbestad.
2011: Tone Dolva Dahl, Erik Helgeland, Elisabeth Landaas, Jobin Varughese og Erling T. Westlye.
2012: Jintana B. Andersen, Anne Taraldsen Heldal, Ida Wiig Sørensen, Kari-Elise Veddegjærde, Simone B. Reiter.
2013: Jan Roger Olsen, Kristi Krüger og Karen Mauland.

NY STUDIEPLAN

Det ble i 2011 vedtatt ny felles studieplan for Forskerlinjen for lege- og tannlegestudenter. Den nye studieplanen er bygget etter nytt nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk med fullstendige læringsutbyttebeskrivelser. Av endringer kan nevnes at Forskerlinjen blir delt inn i FL-OPPLÆR (opplæringsdelen) som utgjør 30 stp, FL-FORSK (permisjonsåret og midtveisevaluering) som utgjør 60 stp og FL-SKRIV (forskerlinjeoppgaven/ artikkelen) som utgjør 30 stp. Det innføres en obligatorisk midtveisevaluering etter permisjonsåret.

AKTIVITETER VÅREN 2013

Ved oppgavedagen i januar 2013 ble det presentert 41 oppgaver. Oppgavene var bredt fordelt mellom de ulike fagmiljøene.

For førsteårsstudentene og de av andreårsstudentene som ikke hadde deltatt tidligere, ble det arrangert seminar i essay-skriving.

Våren 2009 startet vi opp med seminarrekken ”Den vitskaplege artikkelen”. Dette seminaret har nå blitt formalisert og godkjent som et kurs. Fra og med høsten 2013 har vi arrangert dette som et kurs «FLART» med en uttelling på 1 studiepoeng. Kurset går over to semestre, i alt 7 samlinger.

AKTIVITETER HØSTEN 2013

Førsteårsstudentene ble ønsket velkommen og informasjon om Forskerlinjen ble gitt ved flere anledninger. Første gang er allerede på fakultetets introduksjonsdag for de nye studentene, deretter har Forskerlinjen to timeplanfestede presentasjoner der det gis informasjon om opplegget for Forskerlinjen.

Andreårsstudentene, som kan søke opptak på Forskerlinjen i november, gis praktisk, økonomisk og annen informasjon. Studentene blir i denne perioden fulgt opp enkeltvis om ønskelig, med tanke på søknadsskriving, utforming av faglig essay og lignende i forbindelse med søknaden.

I august innførte vi oppstartseminar i for studenter som skal ha sin første fulltids forskningsperiode. For andre- og tredje-årsstudentene (andre år som forskerlinjestudent) arrangeres hvert år et faglig seminar på Voss over to dager. Her presenterer studentene på tredje året prosjektene sine for de andre studentene på seminaret. Presentasjonene blir diskutert og studentene må være forberedt på faglige og metodologiske spørsmål. De nye studentene som tas opp i november blir også invitert med til Voss og er tilhørere ved presentasjonen av prosjektene. Dette er også en flott anledning til å bli kjent med andre forskerlinjestudenter og få følelsen av å være en del av miljøet. Tidligere FL-studenter som har fått øremerket ph.d.-stipend deltok på Voss også denne høsten. Dette basert på god erfaring fra 2011 og

2012. Disse fikk presentert sine forsknings-prosjekter, fortalt litt om sine erfaringer og stilt kritiske spørsmål til de som presenterte.

Evaluering av perioden med fulltidsforskning ble første gang gjennomført våren 2013. Studenter, veiledere, medlemmer av komiteene og Forskerlinjens ledelse rapporterte alle om gode erfaringer fra dette.

OPPTAK AV NYE STUDENTER 2013

Ved søknadsfristens utløp 1. november hadde vi mottatt 21 søknader om opptak til Forskerlinjen, 20 fra medisin og 1 fra odontologi. Av disse var 15 fra kull 12, to fra kull 11, tre fra kull 10 og 1 fra kull 09. Det var kun en søker fra odontologi. Maksimalt antall studenter som kan tas opp på Forskerlinjen hvert år er 17. På grunn av meget gode og jevne søkere fikk vi innvilget opptak for 18 studenter.

Samtlige søkere ble innkalt til personlig samtale hvor essay og motivasjon ble poengtert. Innkalt til samtalene var også tillitsvalgt/representant fra forskerlinjestudentene. Tre studenter fikk avslag. Totalt tok vi altså opp 18 studenter høsten 2013.

STUDENTER UTEKSAMINERT FRA FORSKERLINJEN

I 2013 fullførte følgende studenter Forskerlinjen:

Tone Bukve leverte oppgaven "External quality assessment of urine albumin in primary health care". Veileder har vært professor Sverre Sandberg, Institutt for global helse og samfunnsmedisin.

Kenneth Idsøe leverte opppgaven "Primary intracerebral haemorrhage in a community based cohort: The Bergen Stroke Study". Veileder har vært professor Lars Thomassen, Klinisk institutt 1.

Gro Elizabeth Ann Strøm leverte oppgaven "Challenges in diagnosing pediatric malaria in Dar es Salaam, Tanzania". Veileder har vært professor Bjørn Blomberg, Klinisk institutt 2.

Silje Katrine Elgen leverte oppgaven "Mental health at 5 years among children born extremely preterm: a national population-based study". Veileder har vært professor Trond Markestad, Klinisk institutt 2.

Ved studiets avslutning får forskerlinjestudentene et eget diplom for gjennomført Forskerlinje, til sammen 120 studiepoeng.

STUDENTER SOM HAR SLUTTET PÅ FORSKERLINJEN

I løpet av 2013 har to studenter sluttet på Forskerlinjen uten å ha fullført. Dette skyldes bl.a. liten fremdrift i prosjektene og personlige forhold. Det har vært tilfredsstillende prosesser rundt avslutningen av studieplassene.

FRAMPEIK 2013

Forskerlinjestudentene i Oslo arrangerte i oktober 2013 det 9. Frampeik. Frampeik er en nasjonal forskningskonferanse for medisinstudenter. Konferansen er åpen for studenter ved alle studiestedene, både forskerlinjestudenter og andre. Konferansen går på rundgang mellom universitetene i Oslo, Trondheim, Tromsø og Bergen. Også ledelsen ved forskerlinjene i Oslo, Bergen, Trondheim og Tromsø var representert. I overkant av 100 studenter deltok på årets Frampeik. Det faglige programmet bestod av et symposium om juks og forskningsmanipulering, samt studentpresentasjoner. 47 studenter sendte inn abstracts og presenterte sine forskningsprosjekt på konferansen. Nytt av året var også anledningen til å presentere posters, noe et fåtall av studentene valgte å gjøre. I tillegg var det et omfattende sosialt program. Forskerlinjestudentene fra Bergen var godt representert på konferansen, og utmerket seg med å ta hjem 5 av 7 priser for beste foredragsholdere.

På Frampeiks årsmøte ble det vedtatt at konferansen i 2013 skal arrangeres av medisinstudentene i Oslo.

I tilknytning til Frampeik 2013, møttes de fire forskerlinjeadministrasjonene for å diskutere relevante problemstillinger.

ORPHEUS WORKSHOP

Det første ORPHEUS arbeidsseminar for ph.d.-studenter om standarder for ph.d.-utdanningen i biomedisin og helserelaterte ble organisert av det medisinske universitetet i Graz (Østerrike) i oktober 2013. 20 studenter deltok på arbeidsseminaret. Forskerlinjestudent Karl Erik Müller representerte ph.d.-studentene fra Bergen, og var eneste representant fra Norge. Etter presentasjoner av organisering av ph.d.-utdanningen ved hvert universitet var fokuset på seminaret på veiledning, utdanning og vurdering. Hovedresultatet var "Graz-deklarasjonen" som presiserte at klare retningslinjer og standardisering av ph.d.-utdanningen i Europa er ønskelig.

AMEE 2013

Association for Medical Education Europe (AMEE) er verdens største konferanse for medisinsk utdanning. To forskerlinjestudenter deltok i 2013 på konferansen, og presenterte Forskerlinjen med abstract og poster i sesjonen «Teaching and Learning about Research». Rapport med inntrykk og idéer fra konferansen ble sendt forskerlinjeledelsen og leder for programutvalg for forskerutdanning.

STUDENTER VED FORSKERLINJEN OG STUDENTER FORDELT PÅ INSTITUTTER

Aktive studenter på Forskerlinjen pr 31.12.13:

Kull-03 (1 student):

- Kjellsen, Eileen Hauge

Kull 06 (2 studenter)

- Onarheim, Kristine Husøy (tatt opp i 09)
- Kirsten Bjerkreim Pedersen (tatt opp i 11)

Kull 07 (9 studenter)

- Hole, Jon Fredrik
- Hunskår, Gunnhild
- Høvik, Marie F.
- Krüger, Kristi
- Madsen, Eirik
- Mauland, Karen
- Olsen, Jan Roger
- Solberg, Carl Tollef (tatt opp i 12)
- Worren, Marius

Kull 08 (13 studenter)

- Austefjord, Magnus W.
- Austreid, Eilin (tatt opp i 12)
- Eide, Kristiane T.
- Hellem, Margrete Reime
- Mutlu, Ercan
- Müller, Karl Erik
- Ni, Yi Hu
- Qvale, Tor Hatlestad
- Satrell, Emma
- Skromme, Kaia
- Sletten, Julie
- Srikandarajah, Sanjeen (tatt opp i 12)
- Svendal, Gjertrud

Kull 09 (22 studenter)

- Appelbäck, Mia
- Bakken, Rasmus
- Bjerkreim, Anna (tatt opp i 11)
- Dæhlin, Ådne Svahn
- Edland, Fridtjov
- Eskerud, Ingeborg
- Hansen, Vegard Mjelde
- Hegvik, Tor-Arne
- Horn, Sindre August
- Marvyin, Kristo
- Melberg, Andrea
- Nguyen, Long Giang
- Olsen, Bjørn Christian
- Omland, Gry
- Ribe, Ingeborg Gurine
- Sakkestad, Sunniva T.
- Selvik, Henriette Aurora
- Skogli, Hans Ragnar (tatt opp i 12)
- Szum, Adrian M.
- Søvig, Karoline K. (tatt opp våren 13)
- Tran, Gia Tuong Thi
- Vågane, Ann Merethe (tatt opp våren 13)

Kull 10 (16 studenter)

- Borkhus, Tore (tatt opp i 12)
- Engerud, Hilde-Renate H.
- Feridooni, Alam
- Hegdahl, Hanne Keyser (tatt opp høst 13)
- Håvik, Aril Løge
- Langeland, Gard Olav
- Mjøs, Siv
- Nystad, Agnes Elisabeth
- Radunovic, Matej
- Ranaweera, Renate Aasland
- Riisdal, John Georg
- Skaftun, Eirin
- Sævik, Fredrik Eriksen (tatt opp i 12)
- Tekie, Kiniena F (tatt opp i 12)
- Valestrand, Eivind Alexander
- Yi, Dag Heiro

Kull 11 (14 studenter)

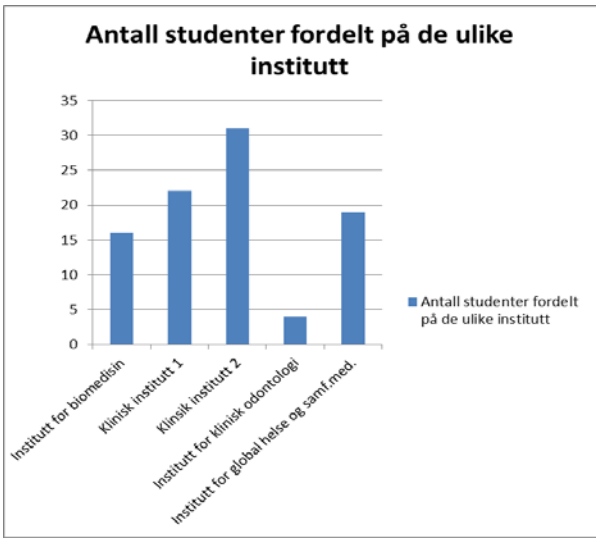
- Bratteberg, Magnus H. (tatt opp vår 13)
- Duus, Inger Hødnebø
- Einarsen, Eigir (tatt opp høst 13)
- Frøyland, Vegard (tatt opp høst 13)
- Gulliksen, Håkon (tatt opp vår 13)
- Hoel, Fredrik
- Leiten, Elise Orvedal
- Liu, Jian Hao
- Martinsen, Einar Marius
- Nergård, Camilla Elise
- Rudsar, Erlend Forbord
- Tislevoll, Benedicte Sjo
- Willems, Aron (tatt opp vår 13)
- Aarstad, Helene Hersvik

Kull 12 (15 studenter)

- Aloyseus, Michelle
- Elvegaard, Tony Matias

- Forbregd, Tonje Reitan
- Gjerde, Christiane
- Grønvik, Taran
- Habiger, Torstein Frugård
- Hjøllo, Tonje
- Khan, Umael
- Næsheim, Eline Wittersø
- Rebnord, Tormod
- Skjold, Anneli
- Skylstad, Vilde
- Stangeland, Marcus
- Aamli, Ane
- Aarsland, Tore Ivar M.

Figuren nedenfor viser antall aktive forskerlinjestudenter per institutt ved utgangen av 2013.



ØKONOMI

Stipend til studentene

En forskerlinjestudent får via Fakultetet tildelt stipend fra NFR. Stipendene gjelder ett års forskning på heltid (oppdelt i to halvår) og to år der forskningen skjer på deltid parallelt med ordinært medisinstudium. Stipendene utbetales direkte til studenten uavhengig av instituttene.

Slike forskerlinjestipend er definert som ”utdanningsstipend utenfor arbeidsforhold” og er følgelig ikke skattepliktig i henhold til skatte-bestemmelsene. I og med at stipendet ikke er lønn og ikke gir lønnsansiennitet, har verken NFR eller universitetet arbeidsgiveransvar for forskerlinje-studenten. Forskerlinjestudenten har altså verken rettigheter eller plikter som lønnsmottaker.

For tiden er stipendet kr 100.000,- for det hele året og kr 50.000,- x 2 for de to årene på deltid. I tillegg tildeles et sommerstipend på kr. 25.000,-. Dette innebærer 8 ukers fulltids forskning. Redusert sommerstipend kan også søkes for hhv 4 eller 6 uker.

Driftsmidler til instituttet

Fakultetet bevilger driftsmidler til bruk for hovedveileder via instituttet som har forskerlinjestudenten. Beløpet er for tiden kr. 10.000,- pr år i forskerlinjestudentens 3., 4. og 5. studieår. Driftsmidlene overføres instituttets driftsbevilgning (annuum) ved årets start. Vanlige regnskapsrutiner gjelder, som for eksempel

bestilling, attestasjon og anvisning. Pengene disponeres av hovedveileder til utgifter med relevans for forskerlinjeprosjektet.

Driftstilskudd til studenten

Sammen med stipendene følger driftstilskudd, hhv kr 32.500,- for det hele året og 2 x 16.250,- for de to årene med deltidsforskning. Driftstilskuddet stilles til disposisjon for veileder/biveileder og blir overført til instituttet i januar. Det vil si at det kan bli etterskuddsvis i forhold til søknad om eller påbegynt stipendperiode. Pengene skal brukes som ”annuums-midler” for studenten sitt prosjekt, som for eksempel pc, bøker, programvare, kursavgifter, kongressreiser, kjemikalier, og annet utstyr til forskningsprosjektet. Vanlige regnskapsrutiner gjelder ved bestilling, attestasjon og anvisning.

INFORMASJONSARBEID

Forskerlinjen har utarbeidet nettsider som finnes via Fakultetet:
http://www.uib.no/mofa/forskning/forskerlinjen

På nettsidene finnes informasjon om bl.a.;
- Forskerlinjen generelt
- Studieforløp
- Opptak
- Studieplan
- Aspirantperiode
- Aktiviteter
- Studenter på Fl
- Økonomi
- Forskningsoppgaver
- Skjema
- Godkjenningsprosedyrer
- Veiledning
- Frampeik
- FAQ
- Tillitsvalgte/EUREKA!

Ellers bruker vi Mi side til innlevering av forskningsoppgaven. Korrespondanse for øvrig skjer via e-post.

Orienteringsmøtet for veiledere og nye studenter ble holdt 3. desember 2013. På dette orienteringsmøtet ble det delt ut en egen mappe med informasjon om bl.a. plikter og rettigheter som veileder, tildeling av stipend og driftsmidler, veilederkontrakt og mal for skriving av prosjektprotokoll.

Forskerlinjen har mottatt et stort antall telefonhenvendelser samt henvendelser på e-post. I tillegg har vi hatt møter med potensielle søkere og med veiledere.

Innsamling av nye forskningsoppgaver foregår kontinuerlig. Forespørsel blir sendt ut til samtlige fast tilsatte ved fakultetet, vedlagt informasjon og skjema, og oppgavene blir så vurdert før de blir forelagt studentene.

Årsmelding for 2012 ble sendt ut til medlemmene i fakultetsstyret, samarbeidspartnere, andre Forskerlinjer, og til øvrige institutter/sentre ved fakultetet.

FREMDRIFTSRAPPORTERING

Det skal leveres fremdriftsrapport fra både forskerlinjestudent og veileder hvert år. I 2010 tok vi for første gang i bruk elektronisk fremdriftsrapportering, og dette videreføres. Dette fungerte meget tilfredsstillende og vi fikk en høy svarprosent. Kun et par studenter har ikke levert rapport. Disse evalueringsskjemaene er tilnærmet lik de som brukes i ph.d programmet, men med små justeringer for Forskerlinjen. De studentene som rapporterer om problemer blir kontaktet og om nødvendig innkalt til en samtale. Dette gjelder også dersom det er stor forskjell mellom hva student og veileder rapporterer.

87 % av studentene meldte om at det ikke hadde skjedd viktige endringer når det gjelder prosjektets arbeidstittel, design/metode, arbeidsplass og utstyr. 93 % meldte ingen endringer i veiledningsforholdet, og 96 % meldte at de var i rute i forhold til forskerutdanningsdelen. De som svarte at de ikke var i rute, vil bli fulgt opp individuelt.

Svarprosenten fra veilederne var noe lavere, til tross påminnelser. Veilederne meldte imidlertid at hos 92 % hadde det ikke skjedd viktige endringer når det gjelder prosjektets arbeidstittel, design/metode, arbeidsplass og utstyr. 95 % meldte at studenten var i rute med forskerutdanningsdelen. I overkant av halvparten av veilederne meldte at progresjonen til studenten var meget bra, mens 34 % mente den var bra. Det var 2 % som meldte om meget dårlig progresjon.

	Ja (%)	Nei (%)
Her det i perioden skjedd viktige endringer mht prosjektets arbeidstittel, design/metode, arbeidsplass og/el utstyr	8	92
Anser du studenten i rute mht utdanningsprogrammet for ph.d-graden	95	5
Anser du studenten i rute mht å publisere en vitenskapelig artikkel som første eller annenforfatter	89	11
Har det skjedd endringer i veiledningsforholdet i rapporteringsperioden	6	94

EUREKA!

Forskerlinjestudentene i Bergen startet i 2010 opp sin egen studentorganisasjon – EUREKA! EUREKA! vil være en sosial arena som gir Forskerlinjestudentene en tilhørighet og samhold, samtidig som de vil være en faglig arena hvor studentene får inspirasjon, ved å blant annet arrangere møter med innleide foredragsholdere. De vil jobbe med rekruttering av nye studenter ved Forskerlinjen og forbedre Forskerlinjestudenters rettigheter og muligheter. EUREKA! har også etablert sin egen nettside, http://eureka-fl.no/.

VEIEN VIDERE

Forskerlinjen har i hovedsak funnet sin form i Bergen. Vi har god økonomisk styring og kontroll, men det er viktig at finansieringen av stipendene opprettholdes som i dag.

Forskerlinjen i Bergen har kapasitet til 85 studenter (10 i odontologi og 75 i medisin) fordelt på fem kull, men vi har tidligere ikke hatt oversøking til de årlige 17 studieplassene ved regulært opptak i november, 2. året på studiet. Plassene er likevel fylt opp av studenter som får interesse for forskning og Forskerlinjen på et senere tidspunkt. Denne gruppen studenter blir tatt opp etter normal opptaksprosedyre, men utenom ordinært opptak. De er likevel «plassert» på sine respektive kull. Konkurransen om studentenes oppmerksomhet er stor og det må foreligge gode incentiver for at tilstrekkelig antall studenter vil finne Forskerlinjen attraktiv. Ved siste søknadsfrist var det flere studenter som søkte enn det antallet vi kunne ta opp. Oppmøtet på siste halvårs rekrutteringsmøter har vært svært god og det kan tyde på at vår rekrutteringspolitikk lykkes. De to siste årene har det vært svært god tilgang på forskningsprosjekt for forskerlinjestudentene, og vi har inntrykk av at Forskerlinjen vekker interesse og engasjement også blant det vitenskapelige personale. Det blir spennende å se om vi kan fortsette å rekruttere motiverte veiledere med gode forskningsoppgaver i samme omfang.

Forskerlinjeteamet trives med oppgavene og synes det er interessant og motiverende å arbeide med studentene. Vi synes vi ser resultater av betydning for framtidig forskerrekruttering ved Fakultetet. Vi vil arbeide for at Forskerlinjen blir enda mer synlig slik at vi også i tiden fremover kan inspirere studenter til forskning og potensielle veiledere til å se det verdifulle forskningsarbeidet studentene kan bidra med. Vi vil også arbeide for at gjennomført Forskerlinje skal telle positivt, også ved ansettelse i kliniske begynnerstillinger etter endt studium.