UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Styresak: 27-14

Sak nr.: 2014/174

Møte: 09.04.2014

Utdanningsmelding for Det medisinsk-odontologiske fakultet 2013

Dokument i saka

1. Utdanningsmelding for Det medisinsk-odontologiske fakultet 2013 (vedlegg)
2. Innspel frå institutt og programutval til utdanningsmelding 2013 (vedlegg)
3. Anbefalingar frå institutt og programutval (vedlegg)

Bakgrunn

Utdanningsmeldinga 2013 skal innehalde rapportering av aktivitet for 2013, og prioritering av aktivitet for 2014. Fakultetets utdanningsmelding er basert på innspel frå institutta og programutvala.

Frå UiB er det gjeve føringar på at dei tre meldingane samla sett ikkje skal overskride seks sider. Det har difor ikkje vore rom for inngåande skildring, og vi har prioritert å skissere dei mest sentrale utfordringane. For å sikre at relevante innspel frå institutt og programutval blir heva opp til fakultetsnivå, har studieseksjonen også utarbeida eit eige dokument med konkrete tema.

Utdanningsmeldinga er lagt opp etter følgjande punkt:

- oppfølging av utdanningsmelding 2012 – planar og prioriteringar for 2014
- studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak med særleg merksemd
- utfordringar i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeid
- studieprogramevalueringar
- planar for oppretting/nedlegging av studieprogram og fordeling av studieplassar
- aktivitet i etter- og vidareutdanning

Universitetet i Bergen har sett 1. april som innleveringsfrist for alle meldingane. Utdanningsmeldinga er difor allereie sendt inn, men det er teke atterhald om eventuelle endringar etter handsaminga i fakultetsstyret.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner innsendt Utdanningsmelding 2013 – Det medisinsk-odontologiske fakultet.

1. april 2014 EIDA

Astrid Bårdgard
Fakultetsdirektør

Ørjan Leren
Seksjonsjef, studier

Utdanningsmelding 2013

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Oppfølging av utdanningsmelding 2012 – planer og prioriteringer for 2014

2013 har vært det første året med ny instituttstruktur etter omorganiseringen i 2012. De to nye kliniske instituttene Klinisk institutt 1 og Klinisk institutt 2 har fått en felles studieadministrasjon som skal yte tjenester til en betydelig del av undervisningsporteføljen ved fakultetet. Instituttene melder at den felles administrasjonen mot slutten av 2013 i større grad opererer som en enhet, med harmoniserte rutiner og prosedyrer. Det er også etablert samarbeid mellom K1 og K2 på faglig side, blant annet gjennom felles eksamensutvalg for indremedisin og kirurgi.

Et prosjekt som har krevd mye arbeid i 2013, og som også vil stå høyt på prioriteringslisten i 2014, er arbeidet med ny studieplan for medisinstudiet. Arbeidsgruppene leverte sine uttalelser høsten 2013, med påfølgende høringsrunde. Målet for 2014 er å få besluttet den endelige strukturen for studiet, detaljplanlegge første studieår, etablere semesterstyrer og koordinere arbeidet med samarbeidende sykehus og institusjoner. Den nye planen trer i kraft høsten 2015.

Som et ledd i satsingen på å styrke pedagogisk kompetanse hos vitenskapelige ansatte, vil vi i 2014 ansatte en egen pedagog i 100 % stilling. Fakultetet er i dialog med Helse Bergen om bygging av et nytt ferdighetssenter. På grunn av nødvendige avklaringer om økonomiske rammer og bruksområder har det vært utsettelser i prosjektet.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak med særlig oppmerksomhet

På fakultetsnivå har det i 2013 vært fokusert på e-læring, og hvordan dette kan fremmes i utdanningstilbudene våre. Dette arbeidet vil fortsette i 2014, og fakultetet ser positivt på at UiB nå har satt i gang nye tiltak på dette området gjennom DigUiB-prosjektet. Instituttene skal oppnevne en kontaktperson for e-læring, og fakultetet deltar videre i den nystartede nasjonale e-læringsportalen for helsefag.

Ansatte fra Helse Bergen gir et viktig bidrag til undervisningen ved fakultetet. For å ivareta samarbeidet på en god måte, ble det i 2013 tatt initiativ til et felles utdanningsråd mellom fakultetet og Helse Bergen. Første møte er planlagt i 2014.

Høsten 2013 ble UiBs kvalitetssikringssystem for utdanning evaluert av NOKUT. Her ble det spesielt sett på kvalitetssikringen av forskerutdanningen og det integrerte masterprogrammet i farmasi. NOKUT-godkjenning ble gitt i februar 2014. I samarbeid med fagmiljøet følger fakultetet nå opp de konstruktive tilbakemeldingene fra NOKUT i rapporten.

Utfordringer i studiekvalitets- og læringsmiljøarbeid

Det har i 2013 vært enkelte utfordringer når det gjelder læringsmiljø, spesielt for undervisningslokaler og andre forhold som er knyttet til det fysiske læringsmiljøet. Ofte er det delt ansvar mellom Helse Bergen og UiB om lokalene, noe som gjør at det er mer krevende å koordinere bruk og utbedringer. Høsten 2013 har det vært mye borearbeid i kjelleren på Armauer Hansens hus, like under medisinerstudentenes lesesaler. Dette arbeidet har skjedd i regi av Helse Bergen, og det har derfor ikke vært mulig å tilrettelegge i den grad fakultetet har ønsket. Vi vil derfor gjerne ha et tettere samarbeid med Helse Bergen på dette området.

Det nye odontologibygget har hatt noen innkjøringsproblemer, blant annet knyttet til temperaturregulering. En del av grupperommene som har vært tiltenkt studentene, har blitt omdisponert til kontorer for klinikkpersonalet. Det er ønskelig å bygge ut flere grupperom.

En generell utfordring for flere institutter er for få eller lite hensiktsmessige lokaler. Enkelte studietilbud har også tidvis for dårlig dekning av undervisere. Dette gjelder blant annet ernæring, klinisk farmasi og odontologi. En annen generell utfordring er at emner som er felles for flere studieprogram, er krevende å integrere med tanke på timeplaner og samlet læringsutbytte for de ulike programmene.

Studieprogramevalueringer

Det har i 2013 blitt gjennomført fullstendige programevalueringer for masterprogram i helsefag – studieretningene radiograf/bioingeniør, fysioterapivitenskap og sykepleievitenskap. Rapportene fra disse er blitt publisert i UiBs kvalitetsdatabase. I 2014 er det foreløpig planlagt programevalueringer av integrert masterprogram i farmasi, bachelorprogrammet i human ernæring, masterprogrammet i klinisk ernæring samt studieretningene genetisk veiledning og manuellterapi ved masterprogram i helsefag. Klinisk institutt 1 varsler også at de ønsker en større gjennomgang av ernæringsstudiet.

Fakultetet ser også en tendens til at programsensorordningen blir brukt for særlig å vurdere utvalgte deler av utdanningene, og at programsensor får særskilte oppdrag som en del av sin årlige evaluering. Eksempelvis er programsensor for odontologiske fag i gang med å evaluere vurderingsformene i odontologistudiet og tannpleierstudiet. Programsensor for medisin har spesialkompetanse i medisinsk pedagogikk og har bidratt til å evaluere pedagogisk opplegg i den nye studieplanen og kompetanseutvikling hos ansatte. Programsensor for medisinsk biologi har vurdert mulighetene for en felles nordisk satsing på området.

Planer for oppretting/nedlegging av studieprogram og fordeling av studieplasser

Det ble i 2013 besluttet at fakultetet fra 2015 ikke lenger skal delta i den felles mastergraden i internasjonal helse under Erasmus Mundus-programmet. Hovedårsakene til dette er økonomiske utfordringer og en høy grad av administrativ arbeidsinnsats knyttet til driften av programmet.

Det er usikkert om Institutt for global helse og samfunnsmedisin vil kunne tilby opptak til studieretningen i masterprogram i helsefag som er særskilt innrettet mot radiografer, siden det ikke finnes tilstrekkelig undervisningskompetanse innen dette feltet ved instituttet. Fakultetet vil se nærmere på om radiologisk kompetanse ved Klinisk institutt 1, og et mulig samarbeid med Høgskolen i Bergen, kan brukes for å videreføre studieretningen.

Som et nordisk samarbeid vil det bli opprettet en sommerskole i medisinsk biologi som holdes første gang i august 2014. Denne vil finne sted i Finland, men vil gjøre bruk av lærekrefter fra fakultetet.

Fakultetet planlegger ingen endringer i fordelingen av studieplasser for studieåret 2015/2016.

Aktivitet i etter- og videreutdanning

Den ordinære etter- og videreutdanningsaktiviteten ved Det medisinsk-odontologiske fakultet består primært av det erfaringsbaserte masterprogrammet i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi samt videreutdanning i manuellterapi – begge i regi av Institutt for global helse og samfunnsmedisin. Instituttet rapporterer om at disse tilbudene fungerer bra. Våren 2013 fikk instituttet overført ansvaret for det erfaringsbaserte masterprogrammet sammen med en egen administrativ ressurs og et dedikert programutvalg. Instituttet vil utvikle dette fagområdet videre i 2014, blant annet ved en styrking av vitenskapelige ressurser.

I tillegg til den ordinære EVU-virksomheten har fakultetet en betydelig virksomhet innen den kliniske videreutdanningen i odontologi, som i stor grad omhandler utdanning av spesialister. Universitetene er også i ferd med å få større eierskap til etter- og videreutdanningen i medisin, og dette vil bli en betydelig oppgave for fakultetet.

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for biomedisin

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse	Dato
2014/174-ODÅ	07.03.2014

Innspill til utdanningsmelding 2013

Vi viser til brev datert 21. januar 2013, der institutter og programutvalg blir bedt om innspill til Utdanningsmelding for MOF. Det bes konkret om å komme med innspill på følgende punkter:

- Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2013.
- Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2013
- Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2013 og planer for 2014.
- Eventuelle planer for oppretting/nedlegginger av studieprogram og fordeling av studieplasser for 2014 (dersom relevant).
- Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2014.

Instituttets forslag er behandlet av instituttrådet på sirkulasjon.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2013

- Det er tilrettelagt for at ernæringsstudentene skal følge FARM150 og FARM260 i stedet for BIOBAS.
- Det er opprettet Erasmusavtale med Université Claude Bernard – LYON 1, på bakgrunn av et allerede etablert forskningssamarbeid.
- Alle emnerapporter blir nå godkjent i et organ, enten undervisningsmøte, PU møte eller annet instituttorgan. Det er utarbeidet en mal for emnerapportering.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2013

- Det mangler engelsk oversettelse av utdanningsplanen på studentweb. Når internasjonale studenter skal semesterregistrere seg må de først «signere» undervisningsavtalen del 1 med UiB.

  "In this part of the individual education plan you are informed about the laws and rules you should be aware of as a student/ph.d.-candidate at UiB in general. In some cases there are also particular rules that may apply for your particular programme. You must confirm having familiarized yourself with these laws and regulations before you can proceed"

  De må så hake av i boksen «I have read and understood the information above»

Institutt for biomedisin	Postadresse	Besøksadresse	Saksbehandler
Telefon 55586355	Postboks 7804	Jonas Lies vei 91	Oddveig Åsheim
Telefaks 55586360	5020 Bergen	Bergen	55586351
post@biomed.uib.no			

Problemet er at all informasjonen de skal signere på at de har lest og forstått står på nynorsk:
http://studentportal.uib.no/?mode=show_page&link_id=2412&sublink_id=2418&toplink_id=2411
Dette er et brudd med UiBs handlingsplan for styrking av læringsmiljøet, og har vært meldt inn som problem tidligere.

- Det er planer om å opprette en ressursgruppe for vanskelige studentsaker på medisinstudiet (vedtak i PUM). Vi ber om at denne ressursgruppen kan brukes av alle studieprogram ved MOF.

Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2013 og planer for 2014
Ingen aktivitet i 2013 og ingen planer om aktivitet i 2014.

Eventuelle planer for oppretting/nedlegginger av studieprogram og fordeling av studieplasser for 2014 (dersom relevant)
Ikke relevant

Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2014

- Testing av Team-Basert-Læring i ett tema i emnet MED1ORGFYS.

- Vi avventer mer detaljert informasjon fra prosjektgruppen i ny studieplan for medisin. Vår aktivitet i 2014 og 2015 vil i stor grad avhenge av hvordan den nye studieplanen ser ut.

Vennlig hilsen

Espen Hartveit
visestyrer for undervisning

Maren Stallemo
studieleder

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse
2014/174-ALMY

Dato
26.02.2014

Utdanningsmelding fra Institutt for global helse og samfunnsmedisin for 2013

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012 og planer og prioriteringer for 2014.

Ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin (IGS) er emneporteføljen på nær 100 emner, som tilbys studenter på ulike profesjonsstudier, masterprogram, ph.d.- studiet samt etter- og videreutdanning. I tillegg tilbys flere av emnene til TropEd-studenter og en ettårig Erasmus Mundus-finansiert master, pluss masterprogram finansiert under Norads Program for Master Studies (NOMA) der SIH er partner. Noen emner og program er underlagt internasjonale godkjenningsordninger, som TropEd-kursene og Klinisk master i manuellterapi for fysioterapeuter.

Strategi

Instituttets undervisningsdag våren 2013 hadde strategi som tema. Vi drøftet både egne studier, emner, samarbeid og integrering på institutt- og fakultetsnivå, men løftet også blikket og diskuterte samvirke med profesjonene der ute, Helse-Norge og global helse, og samfunnene ellers.

Vi fulgte opp med å innføre faste månedlige møter mellom faggruppelederne, studentrepresentanter og instituttledelsen. Møtene har til nå hatt en uformell karakter; alle saker kan tas opp. Faggruppene utarbeidet høsten 2013 utdanningsstrategi for sin gruppe. Disse skal munne ut i instituttets utdanningsstrategi våren 2014.

Instituttet ser behov for radikal samordning av mastergradsstudiene ved fakultetet. Det store antall programmer og programutvalg bør i størst mulig grad erstattes av en felles mastergrad, for eksempel en «Master of Philosophy in Health Science»-grad med stor grad av modulisering av undervisningen og med forskjellige «tracks» for de forskjellige retningene. Dette ville styrke det faglige arbeidet og sannsynligvis øke kvaliteten på undervisningen. I tillegg ville dette tjene fakultetets egne strategiske interesser mht til konsentrasjon av forskningsinnsatsen og rekruttering til fakultetets forskningsgrupper. Instituttet har nedsatt en

Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Telefon
Telefaks

Postadresse
Postboks 7804
5020 BERGEN

Besøksadresse
Kafarveien 31
Bergen

Saksbehandler
Alette Gilhus Mykkeltvedt
55586127

arbeidsgruppe for å starte dette arbeidet og i første omgang se på de studieprogram som administreres fra IGS. Gruppen skal ta en gjennomgang av porteføljen og innretningen av mastergradsutdanningene for å vurdere om vi utnytter de faglige ressursene riktig og svarer på de behovene som finnes ute i samfunnet. Rapporten skal leveres våren 2014 og vil naturlig ha betydning for utdanningsfeltet videre.

Statistikk
Instituttet har et særlig ansvar for statistikkundervisningen ved MOF og tilbyr ulike emner på flere nivå til mange forskjellige studieprogrammer. I 2013 startet vi et nytt 5 studiepoengs masteremne på engelsk som ble tilbudt flere av masterprogrammene. Vi vil fortsette utviklingen av statistikkemnene på alle nivå.

TVEPS
Instituttet tok på slutten av 2011 et initiativ for å utvikle et SFU. Vi har nå etablert TVEPS - Senter for tverrprofesjonell samarbeidslæring i primærhelsetjenesten, der UiB v/Det medisinsk-odontologiske fakultet, Det psykologiske fakultet og Griegakademiet, Høgskolen i Bergen og Fjell kommune er likeverdige partnere. Vi er nå inne i 5. semester der profesjonsstudenter fra mange studieretninger samhandler med sykehjem, skolehelsetjenesten og helsestasjon for gravide om utredning av pasienter lokalisert i mange ulike kommuner. Det ble i 2013 sendt søknad om tildeling av status som SFU, men vi nådde ikke opp. Imidlertid fikk vi både Fakultetets studiekvalitetspris og UiBs Uglepris for arbeidet i TVEPS. Senteret er videre tildelt støtte i form av PEK-midler for 2014 til videreutvikling. Økonomien til drift av TVEPS er også sikret ved tilskudd fra de involverte partnerne.

PASKON1
Høsten 2013 startet vi en ny satsing for utvikling av medisinsk profesjonalitet med emnet PASKON1 – Pasientkontakt for 1. års medisinstudenter. Bakgrunnen for en slik målrettet satsing på profesjonalitet gjennom hele legestudiet er at forskning og rapporter i lang tid og fra mange land har vist at profesjonelle egenskaper og holdninger ikke kommer av seg selv, og at de ofte svekkes gjennom legestudiet. I ny studieplan for medisin er PASKON1 en viktig brikke i en profesjonalitetsakse som skal prege medisinstudiet i Bergen fra første til siste dag. Utviklingen vil fortsette i 2014 med videreføring av dette og utvikling av påbyggingsemner.

Internasjonalisering
Internasjonalisering har vært et prioritert område. Vi har en stor portefølje med program og emner ved Senter for internasjonal helse. Det ble tilsatt ny leder ved senteret høsten 2013, og en gjennomgang og videreutvikling av program- og emneportefølje er startet. Det er bestemt at deltagelsen i Erasmus Mundus- programmet skal avvikles fra høsten 2015. Vi skal videre følge opp kvoteprogrammet på oppdrag fra fakultetet. Evalueringen som var ventet i slutten av 2013 er utsatt og vi er fortsatt spente på hva den vil innebære.

Et av emnene i fysioterapivitenskap ble tilbudt på engelsk første gang våren 2013 og med ordinær utlysing av emnet for internasjonale søkere for våren 2014. Dessverre lykkes vi ikke å få søkere med adekvat faglig bakgrunn til 2014 (mange uten helsefaglig bakgrunn søkte)

og vi må vurdere hva vi nå gjør. Spesialisering innen yrkeshygiene er på engelsk og har studenter fra både master i internasjonal helse og fra RAB-fagene.

Det nye statistikkemnet for masterstudenter ble undervist på engelsk første gang høsten 2013, med noe ulik oppfatning av om dette var bra eller ei. Statistikk oppleves som vanskelig for en del av studentene. At det ble undervist på engelsk og for en større og svært heterogen gruppe, var ikke udelt positivt. Forkunnskapene til masterstudentene er svært varierende og det er vanskelig å treffe alle med et og samme emne. Det kan likevel ha positive kvaliteter som samundervisning og integrering med ulike studentgrupper, ikke minst mot de internasjonale studentene. Det må arbeides videre med utvikling av dette emnet i samarbeid med de ulike masterprogrammene.

Fellesemner på master i helsefag
Masterprogrammene på helsefag har fra høsten tre felles emner (fellesdelen) HEL310 - Vitenskapsteori og sentrale helsefaglige tema, HEL320A – Forskningsmetode og – etikk og HELSTA - Statistikk. Disse benyttes også av Logopedi og Helsefremmende arbeid, helsefaglige masterprogrammer ved Psyk. fak. Det har vært vurdert å skyve deler av disse til våren for å gi plass til fagspesifikke emner på høsten. Det er en stor utfordring å flytte på emner som benyttes av så mange ulike program med til dels ulike utfordringer. Fellesemnene blir derfor liggende på høsten også i 2014. Vi vil i forbindelse med gjennomgangen av våre mastergradsutdanninger se på mulighetene for å innføre en mer fleksibel struktur for obligatoriske emner.

Det har i perioden vært mye oppmerksomhet på sammenhengen mellom læringsutbyttet studentene skal få og de forelesninger, litteratur, obligatorisk aktivitet og vurderingsformer en tilbyr.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak instituttet har hatt særlig oppmerksomhet på i 2013
Instituttet har i 2013 hatt oppmerksomhet på strategi, både for faggruppene og for masterutdanningene.

Arbeidet med forslaget til ny studieplan i medisin har i tillegg til de konkrete forslagene bidratt til oppmerksomhet rundt studiekvalitet.

Det har vært gjort forsøk med en tilnærming til Team Basert Læring (TBL) som læringsmetode (trygdemedisin), med ganske godt resultat. Ved denne undervisningsmetoden er det spesielt viktig å sette krav til studentene om å forberede seg til undervisningen (f.eks lese litteraturen før undervisning). Dette er studentene lite vant til.

Instituttet benytter endel 2-lærer undervisning, en ressurskrevende, men god undervisningsform (særlig brukt innen allmennmedisin, samfunnsmedisin, fysikalsk medisin, internasjonal helse, den kliniske delen av manuellterapi og i et av fellesemnene ved Masterprogram i helsefag). Denne gir også mulighet for vurdering og tilbakemelding mellom de faglige som deltar (fagfellevurdering). Det har også dette året vært innført noe mer ferdighetstrening innen akuttmedisin og muskel-skjelett tilstander i allmennmedisin.

Når det gjelder digitalisering av studiene har vi i lang tid benyttet innleveringer over nett, både med og uten tilbakemelding fra student/lærer. Stadig flere emner tar dette i bruk. I arbeidsmedisin har vi utviklet en lærebok på nett som er svært godt mottatt.

TVEPS (beskrevet over) er et viktig studiekvalitetstiltak ved instituttet.

Instituttrådet har tatt initiativ til å utvikle et tiltak som kan identifisere og påskjønne god undervisning og gode undervisningsopplegg.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2013
Undervisningsformer med tett oppfølging og tilbakemelding til studenten vurderes oftest som svært bra, men er ressurskrevende. Vi har måttet gå noe ned på oppgaver med tilbakemelding i et av fellesemnene på helsefag, grunnet knappe ressurser.

Vi konstaterer at det er få større undervisningsrom med flatt gulv. En del nye læringsformer krever dette. Vi må stadig ut å leie lokaler (Frikirken).

Undervisningsrommene i Kalfarveien 31 er både få og de har altfor liten kapasitet. Det er vanskelig å skape gode læringsmiljø når undervisningen i stor grad skjer spredt på forskjellige rom på Haukelandsområdet. Vi har også utfordring med at vår undervisning er i bolker, over hele dager og uker. Dette er blitt forsterket etter at vi fikk ansvar for Etter- og videreutdanningen som også underviser i bolker. Vi ønsker at IGS får prioritet til et av de større auditoriene og at det sees på muligheten for samordning om undervisningsrom på IKO. VilVite har også undervisningsrom som særlig etter- og videreutdanningen ønsker å benytte. Ved SIH er situasjonen noe bedre og auditoriet i ODH fungerer bra til studentgruppen. Mangelen på grupperom er en utfordring.

Planer for opprettinger/nedlegginger av studieprogram og fordeling av studieplasser for 2014
Generelt vurderes opptaksrammene som passe, gitt de ressurser og bemanning vi har, men et par fagområder er små og sårbare. Antall søkere er brukbart, men i prosessen faller mange fra og ved oppstart har det vært for få studenter både på fysioterapivitenskap, sykepleievitenskap og genetisk veiledning. Det er tydelig at vi konkurrerer om studenter med andre utdanningsinstitusjoner og det vil bli stadig viktigere å tilby ettertraktete utdanninger av høy kvalitet og/eller med spesiell innretning. Antall søkere til Klinisk master i manuellterapi for fysioterapeuter er svært god.

For studieretning RAB-fag har det lenge vært prøvd å finne løsninger for veiledning og fagspesifikke emner til radiografene. IGS har ikke radiografi som et av sine fagområder. Dette arbeidet har ikke ført fram, og radiografenes mulighet for å søke opptak til master i RAB-fag vil nå sannsynligvis bli avsluttet.

Det er god søkning fra internasjonale studenter til de aktuelle masterstudiene (både kvotestudenter og andre).

Tilbudet til masterstudenter om spesialisering innen yrkesmedisin vil bli gitt annethvert år fra 2013.

IGS vil i 2014 ha en gjennomgang av portefølje og struktur på mastergradsutdanningen. Instituttet vil ha oppmerksomhet rettet mot den dobbeltbelastningen på enkelte undervisere som vil oppstå ved innfasing av ny studieplan i medisin.

Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2013 og planer for 2014
Instituttet overtok våren 2013 ansvar for den erfaringsbaserte masteren i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi i tillegg til tre andre etter- og videreutdanningskurs. Dette innebar mye nytt og spennende. Vi fikk en ny medarbeider i administrasjonen som har jobbet med disse kurstilbudene i mange år, noe som gjorde overtakingen svært positiv. Vitenskapelig personale er tilsatt/i ferd med å tilsettes og vi ser fram til å utvikle dette området videre og integrere det i vår ordinære virksomhet.

Vennlig hilsen

Rolv Terje Lie	Anders Bærheim	Randi May Oen
Instituttleder	studieleder	studiekoordinator

Utdanningsmelding for institutt for klinisk odontologi og Programutvalg for odontologiske fag 2013

Utdanningsmelding for Institutt for klinisk odontologi

Institutt for klinisk odontologis (IKOs) emneportefølje favner om alle kliniske og noen parakliniske emner som inngår i studieprogrammene: Integrert master i odontologi, bachelorprogrammet i tannpleie, spesialistutdanningsprogrammene i odontologiske fag og kvalifiseringsprogrammet for tannleger med utdanning fra land utenfor EU/EØS.

I alle programmene er den kliniske pasientbehandlingen sammen med forskningsbasert teoretisk undervisning et sentralt element. Preklinisk undervisning skjer på ferdighetssenter og den største andelen av klinisk undervisning skjer på IKOs egen klinikk der team-undervisning er vanlig. For noen emner forekommer praksis i den offentlige tannhelsetjenesten (DOT) eller kommunehelsetjenesten.

Studiekvalitets- og læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet

Fokus på emne, emneansvar, studieledelse, studieutvalg

I og med innføringen av den nye organisasjonsstrukturen på IKO januar 2012 er det etablert fagseksjoner som inkluderer vitenskapelig og klinisk personale. Arbeidsbelastningen for seksjonsleder (tidligere fagansvarlig) har dermed økt. Å fordele emneansvar over flere ansatte fremstår som en god mulighet for å fortsatt sikre studentene god og kvalitetssikret undervisning. I 2013 har vi ved IKO hatt fokus på å definere emneansvar og på å forklare hva begrepet emne innebærer. Knyttet til dette har man også hatt fokus på ledelsesstrukturen på studiesiden. Kompleksiteten innad i emner og mellom emner, mellom teoretisk og klinisk undervisning, samt ekstramural praksis gir mange utfordringer. IKO-ledelsen har derfor foreslått å opprette et studieutvalg for å bistå studieleder.

Tidlig tilhørighet til odontologifaget - Introduksjonskurs for tannlegestudenter

For å imøtekomme tannlegestudentenes ønske om bedre tilhørighet til odontologifaget fra studentene begynner på studiet, er det nå gjort en omorganisering av introduksjonskurset «Tverrfaglig innføringskurs». Kurset gir en kort orientering om orale sykdommer, deres diagnose og behandling, samt bidrar til å styrke studentenes kontakt med og tilhørighet til det odontologiske miljø.

Det legges også til rette for hospitering sammen med studenter på kull 4 og 5. Denne hospiteringen er tidligere organisert av studenttillitsvalgte, men skal nå efter ønske fra studentene inngå som en obligatorisk del av kurset. De tre kursdelene: Velkomst og introduksjon i januar 2. semester, tjeneste på seksjon for pedodonti i mai 2. semester og assistansekurset i november 3. semester integreres med hverandre og studentene informeres bedre om at emnet består av disse delene og derfor skal ses på som en helhet. En ny omtale av introduksjonskurset der også forskerlinjen og parakliniske fag er med er under utarbeidelse.

Det medisinsk-odontologiske fakultet
Telefon 55582086
Telefaks 55589682
post@mofa.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Jonas Lies vei 79
Bergen

Saksbehandler
Tone Larsson
55586686

Spesialistutdanning

IKO tilbyr spesialistutdanning innen 7 ulike offentlig godkjente disipliner. Det ble uteksaminert 14 nye spesialister fordelt på 4 ulike spesialiteter våren 2013. Høsten 2013 startet 12 nye kandidater på utdanning innen kjeveortopedi, oral kirurgi og oral medisin, oral protetikk, pedodonti og periodonti. Totalt var 31 kandidater aktive ved årsslutt 2013, derav 5 i dobbeltkompetanseløp (kombinert spesialist- og ph.d-utdanningsløp). Ved utgangen av 2013 var det registrert 25,5 årsverk. Veilederkapasitet og pasientrekruttering har vært en utfordring dette året innom enkelte disipliner. Innen kjeve- og ansiktsradiologi hvor dobbeltkompetent hovedveileder har manglet. Det arbeides videre med disse utfordringer.

Kvalifiseringsprogrammet

Institutt for klinisk odontologi har i løpet av 2013 gjennomført klinisk og teoretisk undervisning for 8 kvalifiseringskandidater. Sju av disse er i dag uteksaminert. En kandidat trakk seg fra utdanningen i desember 2013 uten å fullføre kurset.

I møte med Helsedirektoratet 24. september 2013, ble det bestemt at IKO ikke kan ta opp nye kvalifiseringskandidater før klinikklokalene på Årstadveien 21 er oppgradert. Helsedirektoratet har etter søknad fra IKO gitt ekstrabevilgning som dekker utgiften med oppgradering. For å kunne bevare stillingsressursene (til sammen 5,3 årsverk) under oppussingsperioden skal bevilgning for å dekke lønnsutgifter søkes Helsedirektoratet.

Oppfølging av evalueringer og innspill fra studentene

I 2013 har vi som i 2012 fortsatt økt fokus på evaluering, rutiner og oppfølging av emnerapporter og publisering i Studiekvalitetsbasen. De fleste emnene som ble evaluert høsten 2012 ble reevaluert høsten 2013. Dette fordi høsten 2012 ble et krevende semester mye knyttet til innflytting i nytt bygg og en rekke tekniske utfordringer som igjen ga seg utslag i evalueringene. Ved å reevaluere samme emne i neste undervisningsrunde fikk vi konstatert at en stor del av problemene fra foregående nå er løst. Svarprosenten på evalueringene er fortsatt lavere enn ønskelig (30-50 %) på tross av at vi har satt inn tiltak knyttet til utsendelsesrutiner i håp om å øke svarprosenten. Andre tiltak er også under vurdering.

Studentforum ble gjennomført februar og oktober 2013. Her får instituttet direkte innspill fra de ulike studentkullene via tillitsvalgte.

Praksisstudium master i odontologi og bachelor i tannpleie

Praksisstudium er for tannlegestudenter lagt til semesterstart i 9. semester og er for tannpleierstudenter lagt til 6. semester. Evaluering av praksisstudiet foregår elektronisk etter praksisperioden. Samlet sett er både studenter og veiledere jevnt over meget positive. Det er vedtatt en ny nasjonal plan for praksisstudier som har trådt i kraft november 2013.

Utveksling

Instituttet tilbyr studentutveksling både inn og ut. Det har vært utfordringer mht inn og utveksling i 2013. Studieledelsen ved IKO forbereder en sak for PUO for å bedre kunne håndtere denne aktiviteten.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet

Fasiliteter

Det har fortsatt i 2013 vært en del arbeid med å få alle studentfasiliteter helt på plass og vi opplever at mye av utbedringer som er krever tiltak av teknisk art ofte tar uforholdsmessig lang tid. Eksempelvis gjelder dette avklaring angående studentforeningens lagerplass, nøkler til studenttillitsvalgtes kontor, vannautomat med varmtvann. Studentene har høye forventninger til fasiliteter, tjenester og undervisning i NOB. Vi forsøker å imøtekomme deres forventninger så langt det går.

Grupperom/ Kontorplasser/ Forelesningssaler

Studentene ønsker grupperom for å kunne være sammen i lesegrupper i forbindelse med eksamenslesing. Vi har i utgangspunktet 7 grupperom disponible for studentene. Imidlertid har 4 av rommene fått endret bruk til kontor for klinikkpersonalet med det resultat at tilgangen for studentene er tatt bort. Som midlertidig løsning har studentene nå tilgang til møterommene i 3. og 4. etasje i studieintensive perioder for å kunne sitte sammen og lese til eksamen. Dette er ikke den beste løsningen og vi ønsker å kunne bygge ut grupperom ved siden av eksisterende.

Spesialistutdannelsen er for de fleste et fulltidsstudium og utdannelsen inkluderer mye skrivearbeid knyttet til sensitivt pasientmateriale. De har per i dag kontorplass i åpent kontorlandskap – men har behov av fast kontorplass som kan låses av. Det diskuteres å avskille åpent kontorlandskap med glassvegg for å løse dette. Det er søkt Eiendomsavdelingen om tillatelse til dette uten foreløpig avklaring.

Forelesningssalene 1. og 2. molar er avdelt med en skillevegg som kan åpnes ved behov. Skilleveggen må åpnes manuelt. Vi ønsker å gjøre åpning og lukking av skilleveggen motorisert fordi manuell åpning og lukking er svært krevende å håndtere. Saken er tatt via verneombudene. Eiendomsavdelingen har nå ute en anbudsrunde for motorisering av skillevegg.

Undervisningsressurser

Enkelte fagseksjoner har fortsatt problemer med å få full lærer bemanning. Dette gjelder spesielt Seksjon for endodonti, kjeve- og ansiktsradiologi, kjeveortopedi og forebyggende tannhelse. Problemer med å bemanne med vitenskapelig personell knytter seg ofte til at det i utgangspunktet er få kvalifiserte kandidater å velge mellom og at IKO i tillegg må konkurrere med både private og offentlige aktører.

Det er utfordringer knyttet til pasientrekruttering til både grunnutdanning og spesialistutdanning i odontologi. En har iverksatt tiltak på grunnutdanningen (reduksjon av honorartakster) som har gitt en viss positiv effekt, mens en arbeider videre med utfordringer knyttet til pasientrekruttering til visse disipliner i spesialistutdanningen.

Mål for 2014 - Prioriterte områder innen utdanningsfeltet

Studieutvalg

IKO ønsker å fortsette arbeidet med å få etablert et studieutvalg som kan jobbe helhetlig med IKOs emneportefølje og løpende ta stilling til saker av driftsmessig karakter. Sammensetning og mandat er under utarbeidelse.

Fortsatt fokus på frafall og tilhørighet for tannpleie bachelor og master odontologi studenter

Det planlegges fortsatt fokus på frafallsproblematikk ved både odontologi og tannpleierstudiet. En sterkere tilhørighet til odontologi og odontologiske fagmiljøer vil kunne minske frafall tidlig i studiet. I arbeidet for å minske frafall fra tannpleierutdanningen vil forhåpentligvis den nå pågående revisjonen av studieplan for bachelorstudiet påvirke dette positivt.

Fokus på e-læringstiltak

IKO har mange gode e-læringstilbud som i lang tid har fungert som supplement til undervisningen. I 2014 kommer IKO å fortsette arbeidet med e-læringsporteføljen og virtuell ferdighetstrening planlegges på så vel ferdighetssenter som i studentklinikk.

Oppfølging av studenter

All klinisk undervisning er obligatorisk. Ett system for oppfølging av fravær på kliniske økter og seminar er derfor innført. Sammenhengen mellom fravær i klinikk og oppfølging av svake studenter vil som følge av dette kunne ses i sammenheng og dermed forbedres.

Anne Åstrøm
Instituttleder

Innspill fra Programutvalg for odontologiske fag til fakultetets utdanningsmelding 2013

PuO har hatt 5 møter i perioden, 3 i vårsemesteret og 2 i høstsemesteret.
Vi henviser til rapport fra Institutt for klinisk odontologi, og slutter oss til denne. Vi vil tilføye noen punkt fra programutvalget, samt en beskrivelse av programsensors oppdrag.

- Grunnet endring i arbeidstiden for teknisk ansatte (tannhelsesekretærer) ved Odontologisk klinikk høsten 2012, ble timeplanen for studentene endret. Den delen av mellomøkten, som inneholder undervisning (forelesninger og seminarer), ble kortet ned. . Studentene har fått gjeninnført 30 minutters lunsjpause, og undervisningen er redusert som følge av arbeidstidsreduksjonen. PuO finner ikke denne løsningen fullt ut akseptabel. Dette er ikke en ordning som Institutt for klinisk odontologi og/eller Programutvalg for odontologiske fag har ønsket. Arbeidstidsordningen skal evalueres ved slutten av vårsemesteret 2014, En følger denne saken nøye i fortsettelsen.

- Ved Klinisk institutt 2 har studieplanfestet laboratoriekurs for tannpleierstudentene i emnet TPBAMIKR ikke blitt gjennomført som planlagt, grunnet personalmangel. Programutvalget følger saken nøye og arbeider for at kurset allikevel skal bli gjennomført og at liknende nedskjæringer ikke vil skje i fremtiden.

- Arbeidet med ny studieplan for medisinstudiet er i full gang. I gruppen som arbeider med å planlegge første studieår er også odontologiske fag representert, med tanke på å ivareta odontologistudentene spesielt. PuO vil følge arbeidet nøye.

- Studieplan bachelorprogrammet tannpleie.
  Programutvalg i odontologiske fag har nedsatt en arbeidsgruppe bestående av medlemmer fra IKO for å se på en mulig justering av studieplan for tannpleie. En viktig del av mandatet har vært å se på mulighetene for å effektivisere klinisk tjeneste, en annen er å se på muligheten for mer undervisning i utadrettet forebyggende og helsefremmende arbeid. IKO har i løpet av høsten 2013 hatt et godt samarbeid med underviser i det prekliniske emnet Kjemi-biokjemi for å se på mulige tiltak for å tilpasse undervisningen og dermed få ned strykprosent til eksamen. Forhåpentligvis vil dette sammen med endringene som kommer ut av arbeidet med justering av studieplan, gi seg positive utslag i form av redusert frafall fra utdannelsen.

- Studieplan for kvalifiseringsprogrammet.
  Kvalifiseringsprogrammet har vært drevet som et individtilpasset 1-års studium på oppdrag av Helsedirektoratet siden 1998. Vi planlegger tiltak for å forbedre driften av programmet og etablere en mer strukturert studieplan frem mot nytt opptak vår 2015.

Programsensors oppdrag i 2013:

Programsensor Jan Olsson er oppnevnt til å fortsette sitt arbeid i neste periode, fra 2013 til 2017. Programsensor har hatt to oppdrag i 2013:

- Evaluering av vurderingsformene som brukes i klinisk og teoretisk undervisning i odontologistudiet og tannpleierstudiet.
- Deltakelse i arbeidsgruppen som skal justere studieplanen for tannpleierstudiet.

Programsensor har vært på to besøk ved Institutt for klinisk odontologi i forbindelse med arbeidet. Programsensors rapport vil foreligge i løpet av vårsemesteret.

Morten E. Berge
programleder

UNIVERSITETET I BERGEN
Klinisk institutt 1

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse	Dato
2014/174-JOS	26.02.2014

Utdanningsmelding 2013, Klinisk institutt 1

Instituttet består av ti seksjoner. Disse omfatter fagene:
ortopedi, urologi, plastikkirurgi, anestesi og intensivmedisin, patologi, radiologi, nevrologi, nevrokirurgi, øre-nese-hals, psykiatri, oftamologi (øye), dermatologi (hud), gastroenterologi, gastrokirurgi, ernæring, nefrologi, nukleærmedisin, og legevaktsmedisin.

Det er spesielt inn mot studieprogrammene ernæring og medisin at Klinisk institutt 1 gir undervisning.

Oppfølging av prioriterte oppgaver i 2013.

Prioriterte oppgaver fra 2012 har blitt fulgt opp i 2013 på følgende områder:

- *Felles eksamenskomiteer i kirurgi og indremedisin med Klinisk institutt 2*
  De to eksamenskomiteene for avsluttende eksamen i kirurgi og indremedisin består i dag av ansatte fra begge institutt. Komiteen for kirurgi ledes av emneansvarlig Anne Berit Guttormsen og i indremedisin oppnevner emneansvarlig Eva Gerdts to ledere, som går på rundgang blant underviserne uavhengig om de er ansatt på K1, eller K2.

- *Ettermiddagsvisitter i kirurgiske disipliner.*
  Studentvalueringene bærer ikke preg av at dette var et problem i 2013.

- *Todagerskurs i akutt og intensivmedisin*
  Kurset ble gjennomført to ganger, og evalueringen av konseptet var positiv. En viss overlapping mot dels kurs i avansert gjenoppleving og katastrofekurset ble registrert, og skal løses i den nye studieplanen.

- *Studentevalueringer bør ikke være obligatoriske*
  EUU vedtok i 2013 at ingen studentevalueringer skulle være obligatoriske for

Klinisk institutt 1	Postadresse	Besøksadresse	Saksbehandler
Telefon	Postboks 7804	Haukeland	Jorunn Skei
Telefaks	5020 BERGEN	universitetssykehus	55976054
		Bergen	

studentene.

- *Felles internettportal for helseutdanninger opprettet, med UiO som vert*
  Harald Wiker på Klinisk institutt 2 er UiBs kontaktperson for den nye interfakultære portalen.

- *Mangel og vedlikehold av utstyr i og tilgang på undervisningsrom.*
  Dette har vært meldt som problem fra så vel øye-avdelingen og i psykiatri, og mangel på vedlikehold fra patologi. Dette er ikke bedret i løpet av 2013.

- *Behov for redegjørelse mellom MOF og helseforetaket i hvilken grad sykehustilsatte kan og plikter å delta i studentundervisningen.*
  Det ble i 2013 vedtatt å opprette et felles Utdanningsråd mellom UiB/MOF og Helse-Bergen, med oppstart i 2014. Det forventes at avklaringer rundt undervisning fra sykehusansatt helsepersonell blant annet kan diskuteres der.

Områder som har fått særlig fokus og oppfølging i 2013:

- *Fokus på kvalitet i undervisningen*
  De to viktigste elementer er her resultat på eksamen, samt økt fokus på student-evalueringene.
  Med unntak av øre/nese/ hals bruker fagområdene i medisinstudiet på K1 dataprogrammet SurveyXact for å gjennomføre studentevalueringer. De fleste emner i medisinstudiet evalueres etter hver gang de er gjennomført. EUU har godkjent emnerapport i psykiatri og kirurgi, men kun psykiatri ble lastet opp i Studiekvalitetsbasen i 2013.
  Emnene i ernæring blir evaluert cirka hver annen gang de blir holdt, noe som er innenfor kravet til UiB om at emnene skal evalueres hvert tredje år/ hver tredje gang det blir undervist. Ingen av ernæringsemnene er enda lastet opp i Studiekvalitetsbasen til UiB.

- *Høring til makroplan for ny studieplan i medisin*
  Høringsforslaget ble behandlet i ledergruppen og i EUU på K1. Alle seksjonene leverte svar på høringen og en felles høring basert på disse ble sendt innen høringsfristen. Seksjonenes bidrag ble sendt inn som vedlegg til hoveddokumentet.

- *Eksamens og sensorkomité for masteroppgaver i klinisk og human* ernæring
  Forslaget til EUU var at komiteen skulle bestå av Trygve Hausken, Jutta Dierkes, Mette Morken, eller Berit Falk Risvold og Anders B. Kulseng. Komiteen vil være aktiv inn mot neste mastereksamens-periode, vår 2014.

- *Rapport for ferdighetstrening i medisinstudiet*
  K1 leverte en oversikt over hvilke ferdigheter studentene måtte beherske og hvilke de må kjenne til, og om ferdighetene bør kunne trenges på Ferdighetssenteret.

- *AKU101 Akuttmedisin I, for førsteårsstudentene. Pilotprosjekt under planlegging.*
  November 2013 ble det sendt ut forespørsel til programutvalgene i ernæring, farmasi, odontologi og medisin, samt til instituttene der disse programmene følger emner i første semester, om de ønsket å tilby studentene et intensivt ukeskurs i akuttmedisin i

løpet at første måned av studiet.

- *Studieprogrammene i ernæring; ressursmangel, antall fullfinansierte studieplasser, emneansvarlig / fagmiljø, plassering av emneansvar på K1/K2.*
  Flere hendelser avdekket behovet for ressurser inn mot studieprogrammene i ernæring.

Spesielt vil K1 trekke frem følgende resultater oppnådd i 2013:

- Tildeling av midler til e-læringstiltak innen «Very Basic» og RABILDA
- SurveyXact- dataprogram for studentevalueringer
- Arbeid med å få pensum-/ litteraturlister på nett
- Felles studieadministrasjon har fått flere harmoniserte rutiner og prosedyrer og opptrer og jobber i økende grad som en enhet.
- Opprettet felles eksamensutvalg (fra K1 og K2) i indremedisin og kirurgi
- Nyoppnevnt emneansvarlig i kirurgi på tvers av K1 og K2 (Prof. Anne Berit Guttormsen)

Mål for 2014

I inneværende år ønsker K1 å prioritere følgende områder innen undervisning og utdanning:

- Ny studieplan i medisin og innspill til denne. I prosjektgruppen for ny studieplan er Hans Flaatten representert fra K1.
- Få på plass robust organisering av ernæringsstudiene-> ressurser både økonomisk og på personal/undervisning. Vi må få klarhet over antall finansierte studieplasser, intern og ekstern ressursallokering samt administrative forhold innen K1. EUU vil foreslå at det opprettes en gruppe som kan evaluere alle sider ved ernæringsstudiene, og legge dette frem for instituttet/fakultetet før sommeren.
- Kartlegge pedagogisk skolering av undervisere, utrede muligheter for kursing av undervisere, spesielt i bruk av digitale verktøy og alternativ undervisningsmetodikk. Utvikle samarbeid med ny pedagogisk rådgiver som er under tilsetting på fakultetet
- Lage handlingsplan/ prosedyre for oppfølging av studentevalueringer, samt rulleringsplan for emnerapporter som skal presenteres i EUU, etter kravet hver 3. gang emnet holdes.
  En viktig del av det å få opp svarprosenten på studentevalueringene blir å stimulere studentene til økt deltakelse, gjennom å bli motivert av emneansvarlig. Det ønskes også å se på om midtveisevaluering, gjerne muntlig med kullet, av de store terminene (kirurgi og patologi) bør gjennomføres.
- Følge opp planlegging og utforming av ferdighetssenteret sammen med K2.
  EUU ønsker en representant fra K1 inn i (ett av?) utvalg som ser på utforming av senteret.
- Følge opp bruk av helsepersonell i undervisning i henhold til «Haukelandsavtalen»
- Prosedyre på K1 om sensorplikt på bachelor-, master,- og særoppgaver. Vi foreslår også at det lages en samlet oversikt over bachelor,- master-, og særoppgaver med tilhørende veiledere og sensorer fra K1 som kan vedlegges utdanningsmeldingen hvert år.
- Omlegging av 4. kirurgiske blokk (etter tilbakemeldinger fra studentene)

- Rom og utstyr: Flere grupperom til psykiatriundervisning, oppgradering og vedlikehold av undervisningsutstyr øye (auditorium) og patologi, samt behov forundersøkelsesbenker for undervisning i undersøkelsesteknikk i ortopedi.
- Legge til rette for forskerlinjen, med aktiv rekruttering av studenter og stimulering til videre PhD.
- Internasjonalisering med aktiv utveksling av studenter og lærere.
- Undervisningsdag for undervisere på K1 14. Eller 21.mai 2014.

Utfordringer og risikovurdering med tanke på måloppnåelse

- Instruks for emne-ansvarlig må på plass for å sikre hensiktsmessig arbeidsfordeling mellom studieadministrasjon og emne-ansvarlig/fagansvarlige
- Studieadministrasjon/faglig administrasjon av emner som har forelesere fra flere institutt
- Samarbeidende sykehus
- Dataprogrammet som i dag benyttes for å registrere undervisning bør endres/oppgraderes.

Hans Flaatten
studieleder
Klinisk institutt 1

Siri Smith-Giske
seniorkonsulent

UNIVERSITETET I BERGEN
Klinisk institutt 2

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse	Dato
2014/174-SISM	14.02.2014

Utdanningsmelding 2013, innspill fra Klinisk institutt 2

Overordnede undervisningsmål for klinisk institutt 2 er:
«Klinisk institutt 2 skal i løpet av hele perioden aktivt forberede seg til å implementere ny studieplan for medisinerstudiet og utarbeide mer studentaktiviserende undervisning slik som e- læringsprogrammer, og smågruppeundervisning.
Instituttet vil også styrke det regionale undervisningssamarbeidet og utarbeide en handlingsplan for internasjonal utveksling av undervisere og undervisningsopplegg».
(Strategiplan 2013-2015 for Klinisk institutt 2)

Etablering av fagområder ved K2

Det er i 2013 etablert 8 fagområder på Klinisk institutt 2 (K2), og det er utpekt ledere av disse fagområdene som er ansvarlige for undervisningen som blir gitt ved instituttet.
Følgende fagområder er:

- Kar/thorax/hjerte
- Infeksjon/mikrobiologi/rheumatologi/immunologi
- Lunge/geriatri/Haraldsplass
- Gynekologi/obstetrikk/pediatri
- Farmakologi/farmasi
- Endokrinologi/endokirurgi/klinisk biokjemi
- Hematologi/onkologi
- Medisinsk genetikk

For å fokusere på viktigheten av undervisning ved K2 er de syv fagområdelederene den utvidede ledergruppen til instituttleder. Disse har ansvar for å følge opp

Klinisk institutt 2	Postadresse	Besøksadresse	Saksbehandler
Telefon	Postboks 7804	Jonas Lies vei 79	Siri Smith-Giske
Telefaks	5020 BERGEN	Bergen	55586342

undervisningsarbeidet i fagområdet og emneansvarlige rapporterer til fagområdeleder.

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012

- Eksamens- og undervisningsutvalget (EUU) ble etablert ved K2 i starten av vårsemesteret. Utvalget har leder, referent og eget mandat på K2. Hvert fagområde har 1 representant i EUU.

- *Gjennomgang av emnerapporter i* eksamens og undervisningsutvalget *og opplasting av disse i Studiekvalitetsbasen til UiB*
  Innført fast rutine på møtene i EUU at emnerapporter gjennomført siste semester presenteres av emneansvarlig, og lastes deretter opp i Studiekvalitetsbasen.

- *Oppstart av engelsk språklig undervisning i Kvinne/barn semesteret ble innført fra høstsemester 2013.* Fem studenter gjennomførte dette semesteret, en av kandidatene strøk til eksamen. Det har vært mye motstand særlig blant undervisere i gynekologi/obstetrikk. Prosjektet har også vært for dårlig forankret i K2 undervisningsledelse.

- *Tildeling av prosjektmidler til e-læringstiltak ved MOF:*
  E-læringskurs i elektrokardiografi (EKG) ved Ferdighetssenteret ble tildelt Klinisk institutt 2

- *SurveyXact- dataprogram for studentevalueringer*
  I løpet av 2013 ble alle studentevalueringene lagt inn i spørreskjemavertøyet SurveyXact etter felles mal, men hver emneansvarlig utarbeidet spørsmålene de ville ha i evalueringen. Felles studieadministrasjon driftet prosjektet og studentevalueringer av alle K2-emnene ble gjennomført ved bruk av SurveyXact.

- *Litteraturlister på nett*
  EUU vedtok at emneansvarlig opplyser studieadministrasjonen om endringer i listene i god tid før publiseringsfristene 1. juni og 1. desember, Hvis ingen informasjon mottas, så skal litteraturlistene legges ut uendret.

- *Felles studieadministrasjon er etablert med 7,5 årsverk som skal bistå 84 emner.*

Planer og prioriteringer for 2014.

Hovedmål og prioriteringer for K2 i 2014 er å fullføre de mål vi har satt i vår strategiplan for utdanning, samt å sluttføre de mål som ble satt for 2013, som enda ikke er fullført.

- K2 skal etablere en ny, felles struktur for gjennomføring, monitorering, evaluering av undervisningen i alle emner der K2 har emneansvar. Tiltak som skal iverksettes for å oppnå dette målet er å utarbeide et mandat for de

emneansvarlige, revidere og standardisere web-basert undervisningsinformasjon, etablere fellessystemer for studentevaluering og oppstartsinformasjon.

- Etablere et system som sikrer at underviserne våre har pedagogisk basiskompetanse. Her er det nedsatt et felles utvalg for HUS og MOF. Torbjørn Jonung er K2 representant i utvalget. Det skal utarbeides en handlingsplan for målrettet oppfølging av forelesere som over tid får evaluering. Disse mål og tiltak skal implementeres i møter og dialog med fagområdelederne. Det er ønskelig å utvikle nytt elektronisk verktøy for studentevaluering av undervisning som tillater umiddelbart og fortløpende evaluering. Dette er spilt inn til fakultetets studieledelse. Et slikt nytt verktøy vil være et sentralt i individuell oppfølging av undervisningskvalitet.

- K2 skal ha fokus på undervisningskvalitet og har satt av en egen undervisningspris i årets budsjett på 50,000,- som skal deles ut til et fagmiljø som driver fremragende undervisning.

- K2 bidrar med 2 representanter inn i prosjektgruppen for Ny studieplan for medisin. Dette blir et hovedområde for undervisningsarbeid i 2014. K2 ønsker å bruke mer studentaktive undervisningsformer som e-læring og smågruppeundervisning for å fremme studiekvalitet og sikre at den enkelte student blir sett. K2 vil også fokusere på å styrke det regionale undervisningssamarbeidet med de samarbeidende sykehus, Helse Bergen og kommunehelsetjenesten for å sikre tilgang til nye undervisningsarenaer og godt samarbeid om en helhetlig profesjonsutdanning. Dette er også viktig for å identifisere og følge opp studenter med faglige eller psykososiale problemer.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2013

Det er en utfordring at vi ikke har fått på plass et mandat for emneansvarlige ved MOF. K2 har etterlyst en overordnet prosess som skulle sikre større grad av harmonisering og kvalitet i de studieadministrative tjenestene, der det var en klar rolle - og arbeidsfordeling mellom de som har emneansvar og hva studieadministrasjonen på fakultet og institutt skal bidra med. En slik avklaring vil skape større grad av forutsigbarhet og kvalitet for læringsmiljøet ved MOF. K2 har nå nedsatt en egen arbeidsgruppe som skal utvikle fellesmandat for emneadministrasjon der rollefordeling og samarbeid mellom vitenskapelig og administrativt emneansvar er klart definer og satt inn i den studieadministrative organisering som er utviklet på K2.

Ferdighetslaboratoriefasiliteter er for dårlig utviklet for medisinerstudentene. K2 har bidratt i komitearbeid for utvikling av oversikt over ferdigheter som skal trenes i profesjonsstudiet og hvor disse kan trenes. Helse Bergen bygger nytt ferdighetssenter hvor MOF kan leie seg inn. Dette vil kunne løse situasjonen fra høst 2014.

Det er mangel på undervisere i klinisk farmasi. Det er stort behov for å få ansatt en farmasøyt i hovedstilling. Det er også behov for systemer som bedrer rekruttering til PhD studium blant farmasistudenter. K2 vil foreslå at MOF utreder mulighet for å opprette forskerlinje også for profesjonsstudiet farmasi. Dette bør gjøres i forbindelse

med det påbegynte arbeidet om ny studieplan. EUU har representant fra farmasiundervisere og studenter. Det er også etablert god dialog med leder for PUF i forbindelse med behov for revisjon av farmakologiundervisning for farmasistudentene.

K2 har også emneansvar for farmakologi- og mikrobiologi og hygiene- undervisning som inngår i odontologiutdanning og tannpleieutdanningene. I forbindelse med tekniker-prosessen på K2 og den vanskelig økonomiske situasjon på K2 ble reduksjon av innleid timehjelp innført. Dette satte krav til endring av organisering av teknisk assistanse til laboratoriekurs innenfor disse emner. Prosessen medførte at 1 emneansvarlig trakk seg like før kursstart. Samarbeid med studieadministrasjon på IKO har også ytterligere utfordret innføring av nye harmoniserte K2 rutiner for disse undervisningsemnene og arbeidsfordeling mellom kurstekniker og studieadministrasjon. Det er forventet at disse utfordringene vil være tilstede i 2014. Et godt samarbeid med PUO vil kunne bidra positivt til løsning. K2 vil ta initiativ til dette

Planer for oppretting/nedlegging av studieprogram.

To masteremner ønskes lagt ned i løpet av 2014; HUMIK301 Mikrobiologi til bakterier, protozoer og sopp, og HUVIR 301 Grunnkurs i virologi.
HUMIK301 legges ned på grunn av at det er for få studenter som ønsker å ta emnet.
HUVIR301 legges ned på grunn av at fagpersonene som foreleste i emnet har sluttet ved UiB.

Vennlig hilsen

Eva Gerdts
studieleder

Siri Smith-Giske
studiekoordinator K1/K2

UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse
2014/174-GURAK

Dato
03.03.2014

Innspill til utdanningsmelding 2013 fra Programutvalg for ernæring

Programutvalget har ansvaret for tre studieprogram: Bachelorprogrammet i human ernæring, Masterprogrammet i klinisk ernæring og Masterprogrammet i human ernæring. Programutvalg for ernæring hadde i 2013 åtte møter og arrangerte i tillegg en dagssamling med emneansvarlige for emner på masternivå.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak:

Det ble arrangert en vellykket studietur for studentene på bachelorprogrammets andre år i mai 2013. Turen gikk til Sogn, med besøk hos ulike relevante bedrifter. Studentene satte stor pris på turen. Samarbeidsgruppen i klinisk ernæring (med støtte fra Mohn stiftelse) dekket mye av utgiftene, men dette er ikke en bærekraftig kilde (støtten vil gå ut om 2 år). Programutvalget håper at det fremover kan tildeles midler til denne typen aktivitet enten på fakultets- eller instituttnivå.

Det ble også arrangert avslutningsseremoni for avgangskullene på begge masterprogrammene. Rektor Dag Rune Olson delte ut vitnemålene.

Programevalueringer.

Det ble ikke utført programevalueringer i 2013. Masterprogrammet i human ernæring ble evaluert i 2012. Det planlegges å evaluere både Bachelorprogrammet i human ernæring og Masterprogrammet i klinisk ernæring i løpet av 2014.

Revisjon av studieplan/ semesterevalueringer

Forbedringer av bachelorprogrammet har hatt stort fokus. Basert på bl.a. studentevalueringer og ny studieplan i medisin ble det vedtatt å endre første studieår på bachelorprogrammet. Emnet BIOBAS ble erstattet med tre andre emner, hvorav det ene var nytt, og har blitt utarbeidet i løpet av 2013. Studentene har nå meldt inn et ønske og behov for forkurs i biologi i første semester. Programutvalget jobber med å få til dette som en prøveordning for nye studenter høsten 2014. Første studieår skal evalueres samlet etter våren 2014.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinsk-odontologiske fakultet
Telefon 55582086
Telefaks 55589682
post@mofa.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Armauer Hansens hus, 4.
etg. Haukelandsveien 28
Bergen

Saksbehandler
Guro Akre
55582535

Programutvalget prioriterer semesterevalueringer der det er gjort endringer i studieløpet. Det ble gjennomført semesterevaluering av bachelorprogrammets sjette semester våren 2013, siden studieopplegget med separat bacheloroppgave og eget hospiteringsemne var nytt.

Evalueringen viste et behov for å endre rekkefølgen på noen av emnene i tredje studieår, samt at det er ønskelig med mer praksis. Dette jobbes det videre med i 2014.

Samarbeid med andre læresteder og internasjonalisering

Det ble påbegynt et arbeid for å få tettere samarbeid med Universitetet i Oslo. På sikt er det tenkelig at det bør opprettes et profesjonsråd innen klinisk ernæring. Arbeidet fortsetter i 2014.

Det er også gjort mye for å få mer internasjonalisering innen ernæringsstudiene. Vi har jobbet mot å etablere nye Erasmus-avtaler med universiteter i hhv München og Athen. Vi har også hatt innreisende studenter fra Tyskland på både bachelor- og masternivå, og ser at det er stor interesse for å reise på utveksling blant våre egne studenter.

Ressurssituasjon

Programutvalget ønsker en faglig styrking av undervisningskreftene. Det er helt nødvendig med flere undervisnings- og forskningsstillinger tilknyttet ernæring, med fokus på næringsmiddelteknologi, ernæringsbiokjemi og klinisk ernæring.

Tilgang til egne midler for å kunne støtte aktiviteter som studietur og sosiale arrangerementer er også ønskelig.

Vennlig hilsen

Jutta Dierkes
Leder, Programutvalg for ernæring

Guro Akre
Førstekonsulent

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse
2014/174-MAÅ

Dato
28.02.2014

Innspill til utdanningsmeldingen 2013 - Programutvalg for farmasi (PUF)

Programutvalg for farmasi har hatt 4 møter i 2013 og har hatt følgende fokusområder:

NOKUT-evaluering av kvalitetssikringssystemet på Universitetet i Bergen
NOKUT ønsket å se på kvalitetssikringssystemene til UiB og de ønsket å se på et tverrfakultært studieprogram og forskerutdanningen. Integrert masterprogram i farmasi ble valgt av ledelsen ved UiB. Studenter, emneansvarlige, representanter fra programutvalget i farmasi, representanter fra styringsgruppe ved Senter for farmasi hadde møter med NOKUT komiteen i september 2013. Systemet for kvalitetssikring av utdanningen ved Universitetet i Bergen ble godkjent av NOKUT i rapport datert 13.2.2014.

Nasjonalt arbeid 3+2
En arbeidsgruppe oppnevnt av profesjonsrådet i farmasi har i 2013 jobbet med å lage læringsutbyttebeskrivelser for bachelorgrad og mastergrad, jobbet med opptakskrav til de to gradene, pluss lage en studiepoengoversikt for de ulike fagområdene i programmene, hvor også praksis er fordelt mellom BA (4 måneder) og MA (2 måneder) og omfang av masteroppgaven er bestemt. PUF-leder Lone Holst var medlem av arbeidsgruppen.

10-års jubileum farmasi
2013 var det 10 år siden vi tok opp de første studentene til Integrert masterprogram i farmasi og dette ønsket vi å feire. Vi ønsket å fokusere på historien bak etableringen av masterprogrammet, hvilke tanker vi har for studieprogrammet videre, samt å fokusere på farmasøytisk forskning og utdanning ved Universitetet i Bergen. Jubileumsseminaret ble holdt 14. februar 2014.

Intern veiledning på masteroppgave
Flere masterstudenter velger å gjennomføre masteroppgaven sin utenfor UiB med ekstern hovedveileder. Samtidig har de også en intern veileder ved Universitetet i Bergen. Det er viktig at intern veileder følger opp studentens arbeid og har veiledninger med studenten, også på en eksternt gjennomført oppgave. I noen tilfeller har dette ikke vært gjennomført tilfredsstillende. PUF ønsker å ha nye retningslinjer for interne veiledere ferdig til høsten 2014.

Det medisinsk-odontologiske fakultet
Telefon 55582086
Telefaks 55589682
post@mofa.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Armauer Hansens Hus,
Haukelandsveien 28
Bergen

Saksbehandler
Marte Nørve Årvik
55586358

Oppfølging av emne- og semesterevaluering:
Høsten 2012 ble 3. semester av farmasistudie evaluert sammen med emneevaluering av FARM150, biokjemi, og det kom frem av evalueringen at semesteret ikke var godt nok tilrettelagt for å bruke like mye ressurser til hver av de 10 stp. emnene. FARM131, organisk syntese og analyse, tar tilsynelatende uforholdsmessig mye tid og at dette kan ha gått utover emnet FARM150 hvor resultatene var dårligst noen gang. PUF har i 2013 vært i dialog med kjemisk institutt for å finne en løsning på situasjonen. Endringer i gjennomføring av FARM150 har ført til forbedringer, men PUF er fremdeles av den overbevisning at FARM131 tar uforholdsmessig mye tid for et 10-stp emne og at lab-journaler bør være formativ vurdering, ikke summativ (altså ikke med karakterer).

Farmakologiundervisningen har lenge vært en sak for PUF pga. kritiske tilbakemeldinger fra studentene. Saken følges nå i tillegg opp av EUU ved K2. PUF venter i øyeblikket på tilbakemeldinger om hvilke foreslåtte forbedringer som faktisk er gjennomført.

Internasjonalisering
Ny Erasmusavtale er opprettet med University of East Anglia (UEA), i første omgang med tanke på å utveksle studenter som kan skrive deler/hele masteroppgaven sin ved UEA/UiB. UiB har i 2013 hatt besøk av Daisy Volmer fra University of Tartu, hvor vi har Erasmusavtale. Ved Tartu er det også mulighet for utveksling innen masterprosjekter som vi samarbeider om. PUF har valgt ny internasjonaliseringskoordinator: Bengt Erik Haug

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2013.
PUF har gjennomført et **emneansvarligseminar** hvor formålet var å avdekke overlapp mellom fag, hva som bør inn i grunnleggende emner i forhold til behov i videregående emner, og hvordan vi best får et sammenhengende farmasistudium hvor emnene bygger på hverandre uten unødige gjentakelser. I tillegg ønsket vi å se på om noen semester har en uforholdsmessig stor studiebelastning i forhold til de andre.

Farmasistudentene tar en del emner ved Kjemisk institutt 1.-2. studieår og benytter **lesesal på Realfagsbygget**. I ledd av renovering på Realfagsbygget ble lesesalene til farmasistudentene stengt og en ny lesesal med 25-30 plasser gjort tilgjengelig for dem. Før hadde de egne/faste plasser, på den nye lesesalen har de det ikke. Studentene ble informert gjennom hele byggeprosessen og de tok i bruk den nye lesesalen i august/september 2013.

Hvilke programevalueringer som er gjort i 2013 og planer for 2014.
Det er ikke utført programevaluering av Integrert masterprogram i farmasi i 2013. Programsensor skal ta utgangspunkt i arbeidet vi gjorde i emneansvarligseminaret høsten 2013 og jobbe videre med dette med tanke på en programevaluering i løpet av 2014. Programevalueringen må også sees i sammenheng med arbeidet med ny studieplan i farmasi.

Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2014
Arbeidsgruppe jobber med ny studieplan i farmasi, 3+2.
En arbeidsgruppe skal utarbeide forslag til en ny studieplan for farmasistudiet ved Universitetet i Bergen. Planen skal tilfredsstille de nasjonale retningslinjene som Profesjonsrådet har vedtatt og EU-krav til farmasiutdanning. I størst mulig grad skal den nye studieplanen være basert på emner som i dag inngår i farmasistudiet. Studiet skal planlegges med en kapasitet på minst 35 studenter, og gruppen må bl.a. ta stilling til om det trengs ytterligere ressurser tilført studiet for å gjennomføre

dette. Arbeidsgruppen skal under arbeidet hente inn uttalelser fra berørte institutter, fra praksisfeltet og fra tidligere og nåværende studenter. Gruppen rapporterer løpende til Programutvalg for farmasi og til visedekanene for utdanning ved MOF og MN. Status for arbeidet skal legges frem for Styringsgruppen for senter for farmasi to ganger i løpet av prosjektperioden.

Etablering av galenisk farmasi ved UiB
Det er blitt ansatt en ny professor i galenisk farmasi, Emmet Mc Cormack, som skal jobbe med etableringen av galenisk farmasi ved Universitetet i Bergen. Emnet er tidligere blitt undervist ved University of East Anglia, men skal fra høsten 2015 undervises ved UiB. UiB, ved K2, har vært i dialog med sykehusapotekene i forhold til lokaler og undervisningsressurser. Som et ledd i denne satsningen er det også ansatt en førsteamanuensis, Wei Wang, i farmasøytisk fysikalsk kjemi. Dette emnet legger grunnlaget for bl.a. galenisk farmasi.

Etablering av klinisk farmasi ved UiB
Klinisk farmasi undervises nå ved UEA slik som Galenisk farmasi. Fra høsten 2015 må også dette emnet tilbys ved UiB. Det foreligger et forslag om at det kan gjennomføres som samarbeid mellom Farmakologi, RELIS, Sykehusapoteket og Samfunnsfarmasi. Forslag til læringsutbyttebeskrivelser utarbeides i løpet av våren. Rekruttering av en farmasøyt til farmakologiundervisningen er helt essensielt for det videre arbeid med emnet.

PUF skal gjennomføre en **programevaluering** i 2014, basert på emneansvarligseminar og bidrag fra programsensor.

Ansettelser:
Emmet Mc Cormack er ansatt som professor i galeniske farmasi tilknyttet Senter for farmasi med arbeidssted Klinisk institutt 2.
Wei Wang ble ansatt som førsteamanuensis i farmasøytisk fysikalsk kjemi ved Senter for farmasi med arbeidssted Kjemisk institutt. Wei Wang starter 15. februar 2014.
Reidun L. S. Kjome er ansatt i en 50 % stilling som førsteamanuensis i samfunnsfarmasi. Vi ønsker at stillingen kan bli 100 % om 2 år når hun ikke lenger er 50 % postdoktor.

Nye medlemmer i PUF høsten 2013:
Emmet McCormack kom inn som nytt medlem fra K2, Svein Haavik representerer nå Senter for farmasi. Leiv Sydnes, Hans Rene Bjørsvik og Øyvind Moksnes Andersen fra Kjemisk institutt går ut, og inn kommer Torgils Fossen, Bengt Erik Haug og Harald Høiland.
Ny programsensor fra januar 2013: Jo Klaveness fra Universitetet i Oslo.

Vennlig hilsen

Lone Holst
Programutvalgsleder

Marte Nørve Årvik
Førstekonsulent

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse
2014/174-RAOE

Dato
28.02.2014

Innspill til utdanningsmelding 2013 fra PU helsefag

Utvalgets arbeid, hvordan de enkelte studieprogrammene har vært gjennomført i 2013, samt planer for 2014

Programutvalg for helsefag har hatt 6 møter i 2013 med jevnt god oppslutning fra medlemmene. Det har vært skifte i programutvalgsleder da Alice Kvåle overtok høsten 2013 etter mangeårig leder Målfrid Råheim. Høsten 2013 har det vært gjennomført ekstra samlinger med studieretningene som skulle ha programevaluering og et felles fagseminar. Det er god kontakt med programsensor som også har deltatt på flere av møtene.

PU har hatt mye oppmerksomhet på emnene som er felles for studieretningene både på innhold (se eget kapittel) og på når disse bør komme i studieløpet. Per i dag ligger de på høsten. Ulike modeller har vært diskutert, men det synes vanskelig å endre uten at det skaper for store problemer for enkelte av studieretningene. Disse emnene tilbys også til logopedi og helsefremmende arbeid, studieprogram ved Det psykologiske fakultet. Emnene blir derfor liggende på høsten også for 2014. Oppfølging og diskusjoner rundt innhold vil bli fulgt opp av emneansvarlig og lærergruppen på det enkelte emnet.

De fagspesifikke emnene tilhørere de ulike faggruppene på IGS og følges opp her. PU vurderer det slik at det gjøres mye godt arbeid med kvalitet og oppfølging på enkeltemner. Utfordringen er innenfor RAB-fagene, der vi bare har et tilbud innen yrkesmedisin ved IGS. Ut over det må studentene ta emner ved andre institutt og ved andre institusjoner. For 2014 vil det ikke bli tilbud fagspesifikke emner i yrkesmedisin (tilbud annethvert år).

Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Telefon
Telefaks

Postadresse
Postboks 7804
5020 BERGEN

Besøksadresse
Kalfarveien 31
Bergen

Saksbehandler
Randi May Oen
55586199

Masteroppgaveemnene er ikke tydelige nok som emner på alle studieretningene. En del aktiviteter som seminarer og fag- og oppgavepresentasjoner kan knyttes til disse. Slike fellessamlinger på studieretningene kan styrke læringsmiljøet og må synliggjøres.

Veiledningssituasjonen er tilfredsstillende for alle studieretninger både innad i fagmiljøene, og også i noen grad på tvers av tradisjonelle veiledningsmiljøer. Det siste kan utvikles videre. Unntaket er for RAB-fag der det er liten veiledningskapasitet, særlig for radiografer. Det er stadig pågående samtaler for å få mer på plass her. Men dersom arbeidet ikke fører fram, går det sannsynligvis mot en avvikling av tilbudet til radiografer.

PU har vedtatt en plan for emne- og programrapporteringer for å følge opp kvalitetsarbeidet i henhold til Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia. Rapportene publiseres i Studiekvalitetsbasen.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2013

Det har i perioden vært mye oppmerksomhet rundt emnene HEL310, HEL320A og HELSTA som er felles for de fleste studieretningene i programmet. Sammenhengen mellom læringsutbyttet studentene skal få og de forelesninger, litteratur, obligatorisk aktivitet og vurderingsformer en tilbyr, har hatt mye oppmerksomhet. En omlegging i vurderingsform (og obligatoriske oppgaver) i HEL320A førte til at enkelte metoderetninger kunne velges bort. Programutvalget er delt i synet på viktigheten av dette, men læringsutbyttet beskriver at studentene skal kunne gjøre greie for metodologisk forankring som ulike typer forskningstilnærminger og -design er knyttet til. Det blir derfor viktig å sluttføre diskusjonene og enten endre beskrivelsene eller undervisningstilbudet, slik at vi sikrer samsvar mellom læringsutbytte og de undervisnings- og vurderingsformer som vedtas for emnet. Programsensor har også påpekt dette, både i møter og i sin rapport.

Statistikk ble dette året tatt ut som et eget emne, undervist på engelsk og tilbud alle masterstudenter ved MOF. I utgangspunktet oppleves statistikk som vanskelig for en del av studentene. At det ble undervist på engelsk og for en større og svært heterogen gruppe, var ikke udelt positivt. Det kan likevel ha positive kvaliteter som treffpunkt med andre studentgruppe, ikke minst de internasjonale studentene. Dette må vurderes videre i 2014.

Hvilke programevalueringer som er gjort i 2013 og planer for 2014.

Det har vært gjennomført programevaluering for 3 av studieretningene: fysioterapivitenskap, RAB-fag og sykepleievitenskap. Programrapporter er skrevet og blir lagt i studiekvalitetsbasen.

PU har vedtatt en plan for emne- og programrapportering. I 2014 er det genetisk veiledning og manuellterapi som skal evalueres.

Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2014.

Sikre samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelse og undervisningstilbud innad i emner og innad i studieprogram.

Følge opp plan for emne- og programrapportering.

Få en avklaring på tilbudet til radiografer på RAB-fag.

Vennlig hilsen

Alice Kvåle
PU leder

Randi May Oen
studiekoordinator

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse	Dato
2014/174-RAOE	05.03.2014

Innspill til utdanningsmelding 2013 fra PU helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi

Utvalgets arbeid, hvordan de enkelte studieprogrammene har vært gjennomført i 2013, samt planer for 2014

Programutvalg for helsefag har hatt 3 møter i 2013 med jevnt god oppslutning fra medlemmene. Det har vært skifte i programutvalgsleder da Aslak Aslaksen overtok høsten 2013 for Kjell Haug som gikk ut i forskningstermin.

Det er god kontakt med programsensor Olaf Åsland, som også har deltatt på noen av samlingene. PU-leder Kjell Haug og programsensor ble fra starten av enig om at programsensors arbeid skulle legges opp slik at i 2012 skulle Helseledelse evalueres og rapporteres, i 2013 Kvalitetsforbedring og i 2014 Helseøkonomi. PU behandlet rapporten for Helseledelse på sitt møte 5. mars 2013 og emneansvarlig følger opp dette arbeidet videre.

PU har også en plan for emnerapporteringer for å følge opp kvalitetsarbeidet i henhold til Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia. Rapportene publiseres i Studiekvalitetsbasen.

EVU emnene ble i 2013 flyttet over fra SEVU til aktuelle institutter og emnene i den erfaringsbaserte masteren administreres nå fra Institutt for global helse og samfunnsmedisin. Administrativ koordinator ble også overført til instituttet og vitenskapelig personale er tilsatt/i ferd med å tilsettes ved instituttet. Erfaringen så langt tilsier at det er fordeler med å få en fast forankring inn i et fagmiljø. Planene for 2014 er å utvikle dette videre ved å dra nytte av det gode utdannings- og forskningsmiljøet som er ved IGS og integrere EVU-virksomheten i ordinære virksomhet.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for global helse og samfunnsmedisin	Postadresse	Besøksadresse	Saksbehandler
Telefon	Postboks 7804	Kalfarveien 31	Randi May Oen
Telefaks	5020 BERGEN	Bergen	55586199

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2013

PU har hatt mye oppmerksomhet på revisjon av emnebeskrivelsene og særlig beskrivelse av læringsutbyttet.

Det er i 2013 skrevet emnerapport på emnet HEKVAL620 – Kvalitetsforbedring. Dette er lagt i Studiekvalitetsbasen

Hvilke programevalueringer som er gjort i 2013 og planer for 2014.

Det har ikke vært gjennomført programevaluering. Vi har heller ikke planlagt når dette skal gjøres, noe som må avklares i 2014.

Det som er klart, er at programsensor i sitt arbeid planlegger en samlet rapport tilslutt, altså etter at Helseøkonomi er rapportert i 2014.

Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2014.

Det er viktig å sikre at undervisningen er optimal mht. læring, og sikre samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelse, undervisningstilbud og vurderingsformer innad i emner og innad i studieprogrammet.

Alumniarbeidet vil også være et prioritert område i 2014**.** Studentene har behov for kontakt og faglig oppfølging. Dette kan skje ved årlige samlinger i samhandling med utviklingen av alumni-tilbud ved fakultetet.

Vennlig hilsen

Aslak Aslaksen
PU leder

Randi May Oen
studiekoordinator

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse
2014/174-RAOE

Dato
28.02.2014

Innspill til utdanningsmelding 2013 fra PU Internasjonal helse og Oral sciences

Utvalgets arbeid, hvordan de enkelte studieprogrammene har vært gjennomført i 2013, samt planer for 2014

Programutvalg for Internasjonal helse og Oral sciences (PU) har hatt 5 møter i 2013 med jevnt god oppslutning fra medlemmene. Programutvalgsleder Jan Van den Broeck ble syk våren 2013, og først overtok Thorkild Tylleskär og deretter Sven Gudmund Hinderaker ledelsen i korte perioder. Ny leder for Senter for internasjonal helse Bente E. Moen tiltrådte høsten 2013, og overtok da lederansvar for PU.

Høstens emner er for det meste obligatoriske og først og fremt et tilbud til masterstudentene på programmene. Vårkursene derimot er valgemner og de fleste er godkjente TropEd-kurs. Mange av disse har god deltaking av internasjonale studenter gjennom Troped-nettverket samt at noen også har deltakere fra Erasmus, andre studieprogram ved UiB og fra andre institusjoner i Norge. Emnene sammen med en masteroppave (20 stp) kan også inngå i en Erasmus Mundus grad og tre studenter ble uteksaminert med denne fra SiH i 2013.

Det har vært avholdt Annual Education Day både i vår- og etter høstsemesteret. Alle undervisere, studieadministrasjon og studentrepresentanter inviteres til seminarene, som er en viktig møteplass med fokus på all vår undervisning. Tema på seminarene har vært evaluering og gjennomgang av siste semesters undervisning og planlegging av kommende semestre. I vårseminaret var det også fokus på digital undervisning (opptak av undervisning og tilgang til elektroniske artikler og e-bøker).

Høsten 2013 ble Maria Emmelin oppnevnt som ny programsensor. Hun har lang erfaring med tilsvarende program i Sverige. Kontakten har vært god fra første dag, blant annet deltok hun på Annual Education Day både i vår og vinter med gode

Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Telefon
Telefaks

Postadresse
Postboks 7804
5020 BERGEN

Besøksadresse
Kalfarveien 31
Bergen

Saksbehandler
Randi May Oen
55586199

kommentarer og bidrag til kritisk diskusjon av undervisningen.

PU vedtok våren 2013 en plan for emnerapporteringer for å følge opp kvalitetsarbeidet i henhold til Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia. Rapportene publiseres i Studiekvalitetsbasen. På grunn av sykdom og forskningsterminer har planene ikke blitt fulgt opp helt som de skulle, men arbeidet med slike er i alle fall satt i gang.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2013
Det ble satset på et godt mottak og oppstart ved at det ble arrangert en guidet tur på Lepramuseet etterfulgt av en velkomstfest for studenter og ansatte tidlig i semesteret. Dette er en fin tradisjon for å etablere kontakt.
Masterstudentene er også relativt godt integrert i forskningsmiljøet på SiH, noe som er en styrke.

I kurset om Reproduktiv helse ble det høsten 2013 gjennomførte en studietur/dagstur for de nye masterstudentene (ca. 12) sammen med medisinerstudentene i Global helse (ca. 18) til Stavanger (SAFER- Stavanger Acute medicine Fondation for Education and Reseach). Tre av professorene fra SIH deltok, og både de og studentene var begeistret for denne turen, som var nyttig både faglig og sosialt.

Situasjonen dette året har vært noe spesiell med flere sentrale lærere i forskningstermin og sykdom blant lærere. Fokuset har derfor vært å få gjennomført alle emnene, noe som gikk fint fordi mange av de ansatte på SIH strakk seg langt og trådte til på kort varsel når det trengtes.
Følgelig har noe mindre oppmerksomhet vært rettet mot ekstra utvikling av studiekvalitet- og læringsmiljø høsten 2013.

Nytt i 2013 var at Statistikkundervisningen ble tatt ut som et eget emne, undervist på engelsk som et felles tilbud til alle masterstudenter ved MOF (ca. 80-100). I utgangspunktet oppleves statistikk som vanskelig for en del av studentene. At det ble undervist på engelsk og for en større og svært heterogen gruppe, var ikke udelt positivt. Undervisningen var spredt fra august til november. For de internasjonale studentene kom det en del klager underveis, undervisningen ble vurdert som for lite omfattende og det ble derfor lagt inn en ekstra uke med statistikk i desember. Denne uka ble godt evaluert.
Et slikt fellesemne kan likevel ha positive kvaliteter ikke minst som treffpunkt med andre studentgrupper. Undervisningen i statistikk ble evaluert nøye og diskutert på Annual Education Day med de som hadde deltatt i denne. Denne undervisningen må utvikles videre og vurderes i dialog med de ulike programområdene i 2014.

Hvilke programevalueringer som er gjort i 2013 og planer for 2014.
Det har ikke vært gjennomført programevaluering av de to programmene. Vi har heller ikke planlagt når dette skal gjøres, noe som må avklares i 2014.

Erasmus Mundus graden og TropEd
Det ble besluttet i 2013 at deltaking i Erasmus Mundus graden vil bli avviklet fra

2015. Den samme beslutningen er tatt av de fleste andre land som har deltatt i dette undervisningssamarbeidet, vesentlig pga. manglende økonomi i systemet og høy grad av administrativt arbeid tilknyttet gjennomføring av graden. Diskusjon og avgjørelser i denne saken er ført av den europeiske samarbeidsgruppen via e-post og Skype-samtaler. Bente E. Moen og Therese Istad.
Når det gjelder TropEd-nettverket, så fortsetter SIH å være en del av dette, med samarbeid om utveksling av studenter på kurs.

Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2014.
Det vil i 2014 bli en omfattende gjennomgang av emne- og programporteføljen. Ny leder har allerede startet dette arbeidet. Det er for mange emnetilbud i forhold til ressurser og studenttilgangen. Både struktur, innhold, omfang og frekvens på emnene vil bli diskutert. Det er viktig å sikre at undervisningen er optimal mht. læring, med vekt på å vurdere grad av aktivisering av studentene.
Det er alt bestemt at de fire emnene innen yrkeshygiene (ca 5 deltakere pr emne) vil bli tilbudt bare annethvert år fra våren 2014, og strukturen på denne undervisningen vil bli særskilt evaluert i 2014.

Vennlig hilsen

Bente Elisabeth Moen
PU leder

Randi May Oen
studiekoordinator

Til utdanningsmeldingen 2013

Programutvalg for legers videre- og etterutdanning

Programutvalg for legers videre- og etterutdanning ble startet opp i 2012. På grunn av endring av instituttstrukturen ved Det medisinsk-odontologiske fakultetet, ble programutvalgets sammensetning endret. Programutvalg med ny sammensetning har hatt ett møte i 2013.

I 2013 arrangerte Kontor for legers videre- og etterutdanning 74 kurs og det var totalt 2580 deltakere på disse kursene. Det er et vedvarende problem at mange påmeldte ikke møter på kursene slik at vi burde ha flere kursdeltagere for å fylle kapasiteten.

Programutvalg for Legers videre- og etterutdanning er i dag organisert under Kontor for legers videre- og etterutdanning som drives av UiB og Den norske legeforeningen sammen. Lærekreftene er dels leger ved sykehusene og ansatte ved Det medisinsk-odontologiske fakultet. Organiseringen av spesialistutdanningen for leger og hele spesialiststrukturen står foran en omstrukturering. Det er uklart hva myndighetene vil lande på, men det vil vel bli en ansvarsdeling mellom helseforetak og medisinske fakultet for denne utdanningen. Vi er også avhengige av rammene fra EU og Bolognaprosessen. EU legger føringer for hvilke krav som skal stilles for å kunne arbeide som lege, krav til spesialistgodkjenning og hva som eventuelt skal til for å opprettholde en spesialitet.

Slik det er i dag, har ikke UiB hatt tilstrekkelig mulighet for en god nok kvalitetssikring av det faglige innholdet i det som tilbys i Legers videre- og etterutdanning. Dette er noe programutvalget vil jobbe videre med i 2014.

Saker som har vært oppe til behandling i Programutvalget i 2013;

- Konstituering av nytt PU
- Gjennomgang av kursaktivitet og forsøk på å holde oversikt over hvilke kurs som arrangeres av de ulike instituttene ved UiB, og hvor mye ansatte ved fakultet bidrar i undervisningen
- Informasjon om prosessen i Helsedirektoratet og universitetenes rolle i spesialistutdanningen
- Programutvalget ønsker en mal for læringsutbyttebeskrivelse som letter de kursansvarliges arbeid med å lage gode læringsutbyttebeskrivelser for de enkelte kursene.
- PU vil rette en henstilling til at alle spesialistkomiteer i fremtiden ser kritisk på læringsutbyttebeskrivelsen for de enkelte kurs som skal være obligatoriske for den aktuelle spesialitet.
- PU ønsker at flest mulig kurs skal ha kursprøve.

UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinsk-odontologiske fakultet
Programutvalg for medisin

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse	Dato
2014/174-KRWA	20.02.2014

Rapport fra Programutvalg for medisin (PUM) 2013 - innspill til utdanningsmeldingen for MOF

Viser til brev av 07.01 der programutvalgene bes komme med innspill til utdanningsmeldingen for 2013. Programutvalg for medisin (PUM) behandlet saken på møte 19.02.14 (sak 05/14) og her følger utvalgets innspill:

Utvalgets arbeid i 2013

Programutvalg for medisin (PUM) har i 2013 hatt 6 ordinære møter og 1 temamøte, og utvalgets arbeid kan i hovedsak deles i tre kategorier;

1. Studieplanarbeid, inkl. videreutvikling av arbeidet med læringsutbytte
2. Studentenes læringssituasjon/læringsmiljø
3. Internasjonalisering

Som oppfølging av tidligere arbeid med læringsutbyttebeskrivelser var det gjennom 2013 særlig tematikk om ferdigheter som ble sentralt for PUM; hvordan kliniske ferdigheter blir fulgt opp og kvalitetssikret på tvers av de ulike emnene i studieplanen. En arbeidsgruppe gjennomførte en første kartlegging av ferdigheter, og det har siden blitt drøftet ansvarsfordeling og ferdighetsnivå – i tillegg til organisering av trening på det fremtidige ferdighetssenteret. Saken ventes å bli ferdigstilt våren 2014, også koblet til et nasjonalt samarbeid.
Parallelt med saken om kliniske ferdigheter har det også vært fulgt opp et arbeid med studieopplegg (læreplan) i akuttmedisin, men endelige avklaringer må bero i påvente av fremtidig ferdighetssenter og økonomiske rammer.

Våren 2013 fikk utvalget presentert en rapport fra prosjektet "Test i undersøkelsesteknikk" ved Haraldsplass Diakonale sykehus (prosjekt gjennomført høsten 2012 som samarbeid mellom studentene og undervisningsansvarlige på HDS). PUM ønsket at tiltaket skulle inngå som en fast og obligatorisk del av studieplanen i regi av Klinisk institutt 2, da det ble sett å ha stor betydning for studentenes læringssituasjon. Det ble også anbefalt at tiltaket skulle videreutvikles for andre eller samme ferdigheter videre i studiet.

PUM har også i 2013 jobbet med oppfølging av trivselsundersøkelsen som studentene gjennomførte i 2012 (undersøkelse i regi av Mental helse-gruppen ved Medisinsk fagutvalg MFU); det ble i mars 2013 nedsatt en profesjonalitetskomite som bl.a. skulle se på dette med opprettelse av mentorgrupper. Komiteen la frem sitt forslag i mars – med rapporten *Dannelse til lege* – og PUM vedtok opprettelse av et nytt undervisningsopplegg i pasientkontakt (PASKON1). Dette ble startet opp høsten 2013 som et

Det medisinsk-odontologiske fakultet	Postadresse	Besøksadresse	Saksbehandler
Telefon 55582086	Postboks 7804	Jonas Lies vei 79	Kristin Walter
Telefaks 55589682	5020 Bergen	Bergen	55586559
post@mofa.uib.no			

pilotprosjekt. Ordningen med mentorgrupper er for øvrig planlagt innført som en del av ny studieplan i medisin.

Arbeidet i PUM har på flere områder blitt koblet tettere til prosjektet med ny studieplan i medisin.
I slutten av vårsemesteret 2013 leverte Arbeidsgruppe 3 (representanter fra PUM) sine endelige anbefalinger til rapporten *«Gi oss ansvar! Utredning om lærings- og vurderingsformer i ny studieplan i medisin»* (desember 2012).
Utvalget tok i løpet av året også initiativ til tettere undervisningssamarbeid mellom kirurgiske og indremedisinske fag, men instituttene har ønsket å avvente dette til ny studieplan er i gang.

Innen internasjonalisering har utvalget i 2013 primært behandlet saker som omhandler rammebetingelsene for studentutveksling; nye kriterier for utplassering til Uganda, endret praksis for rangering av søkere til delstudier i utlandet og vedtak om vurderingsform på engelsk i kvinne-barn semesteret.

Programevaluering

Programsensor Charlotte Ringsted har i inneværende periode et mandat som er innrettet mot pedagogisk kompetanseutvikling av fakultetets faglig ansatte, basert på den spesialkompetansen hun har på det feltet. Hennes rapport for 2013 avspeiler dette mandatet, der hun kommenterer hvordan prosessen mot en ny studieplan i medisin ved fakultetet er gjennomført så langt. Hun ser utfordringer ved forankring og informasjonsflyt, og ser at det vil bli et betydelig arbeid med kvalifisering av lærerkrefter til ivaretakelse av undervisning og vurdering i et nytt studieopplegg. I dette arbeidet vil programsensor også videre måtte være en sentral rådgiver for fakultetet.
For å øke kompetansen for læring og vurdering i studieplanarbeid arrangerte programutvalget i november 2013 et seminar for emneansvarlige og undervisere ved fakultetet. Programutvalget hadde invitert programsensor som innleder, og i tillegg hadde vi med Marjan Govaerts fra Maastricht University som ressurs i arbeidet.

Utvalgets arbeid med kvalitetsutvikling av medisinstudiet har i 2013 skjedd i tett samspill med prosessen med ny studieplan, og dette vil også prege perioden fremover. Vurderinger som gjøres av opplegg i dagens studieplan vil veies opp mot retningen for en ny studieplan, og her vil drøftinger av læringsutbytte være viktig.

Som tidligere planlagt hadde utvalget også i 2013 et blikk på den omfattende programevalueringen for medisin som ble foretatt i perioden 2008-2010 (sak 06/13), med gjennomgang av sluttrapporten som forelå i endelig versjon september 2011. Det er for hvert institutt beskrevet aktuelle punkter for oppfølging, både kortsiktige og langsiktige tiltak. Programutvalget ba instituttene se på rapporten og kommentere status for de aktuelle tiltakene.

Prioriterte områder for 2014

- Pedagogisk utviklingsarbeid i fagmiljøene, bl.a. i tilknytning til programsensors mandat
- Profesjonsutviklende tiltak
- Bidra til avklaringer av undervisningsopplegg i prosessen med nytt ferdighetssenter
- Ivareta god dialog om undervisning med samarbeidende sykehus
- Følge prosjektet med ny studieplan medisin

Vennlig hilsen

Arne Tjølsen
Leder PUM

Kristin Walter
Sekretær PUM

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for biomedisin

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse	Dato
2014/174-MARSTA	06.03.2014

Innspill til utdanningsmelding 2013 fra PU medisinsk biologi

Vi viser til brev datert 21. januar 2013, der institutter og programutvalg blir bedt om innspill til Utdanningsmelding for MOF 2012. Det bes konkret om å komme med innspill på følgende punkter:

- Utvalgets arbeid i 2013 og planer for 2014
- Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2013.
- Hvilke programevalueringer som er gjort i 2013 og planer for 2014.
- Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2014.

I rapporten vår blir planer for 2014 fra punkt 1, planer for 2014 fra punkt 3 og prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2014 (punkt 4) slått sammen til ett punkt: «planer for 2014»

Utvalgets arbeid i 2013

Tema/prioritet for programutvalgets arbeid i 2013 har vært etablering og utvikling av et tett samarbeid med nordiske universiteter som tilbyr tilsvarende masterprogram innen biomedisin/medisinsk biologi (Karolinska Institutet (KI), Københavns Universitet (KU) og Universitetet i Turku (UT). For dette arbeidet mottok vi SPIRE-midler fra UiB. Vi arrangerte et to dagers seminar i Rosendal i august med inviterte gjester fra de involverte institusjonene. Dette var et meget produktivt møte som ledet frem til konkrete samarbeidsplaner og avtaler. Deler av programutvalget dro til Turku, Finland, for et to-dagers seminar i slutten av oktober for videre diskusjoner og etablering av samarbeid. Konkret førte disse møtene til 1) opprettelse av erasmusavtaler med KU, UT og University of Eastern Finland (erasmusavtale med KI ble etablert i desember 2012), 2) Etablering av en sommerskole som går første gang i August 2014, 3) Enighet om å søke Nordplus midler (submittert 1 mars 2014) og 4) Utveksling av studenter og lærere (KI og UT).

Programutvalget avholdt tre ordinære møter i 2013.

Institutt for biomedisin	Postadresse	Besøksadresse	Saksbehandler
Telefon 55586355	Postboks 7804		Maren Stallemo
Telefaks 55586360	5020 Bergen	Bergen	55 58 64 40
post@biomed.uib.no			

Planer for 2014

I 2014 vil vi ha fortsatt fokus på det Nordiske samarbeidet. Vi vil øke lærer/ansatt utveksling og arbeide for at flere studenter fra UiB velger prosjekter eller emner ved de nordiske samarbeidsinstitusjonene. Fastsatte utvekslinger er 1) professor fra KI underviser i masterkurs ved UiB i februar 2014, 2) programutvalgsleder fra UiB deltar i evaluering av avsluttende mastereksamener ved KI, 3) Prosjektutveksling for studenter fra UiB til KI og UT.

I august (11-15) gjennomfører vi sammen med samarbeidsinstitusjonene en sommerskole i skjærgården utenfor Turku (tittel på kurs: Omics in Drug Screening and Discovery). Her vil lærerkrefter og studenter fra alle involverte institusjoner delta. Planen er at denne sommerskolen vil bli en fast aktivitet, men kanskje med skiftende tema.

Masterprogrammet i medisinsk biologi består av tre retninger, medisinsk biologi, human fysiologi og medisinsk billedbehandling. I 2014 vil vi grundig evaluere om retningene medisinsk cellebiologi og human fysiologi bør slås sammen. Dette er særlig aktuelt med tanke på hvordan biomedisinsk forskning er i dag, hvor de fleste studier involverer eksperimentelle tilnærminger i hele spekteret fra molekylærbiologi til fysiologi.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2013

- Etablering av nordisk nettverk for masterprogram i biomedisin/medisinsk biologi
- Student og lærerutveksling med nordiske samarbeidsinstitusjoner
- Opprettelse av sommerskole (går første gang i 2014)
- ”Karrieredag” arrangert av Fagutvalget i medisinsk biologi (FMB) med støtte fra alumnusrådet ved UiB
- Prøveordning med «Peer review» mellom masterstudenter som er inne i den avsluttende skrivefasen. (Etter modell fra KI)

Hvilke programevalueringer som er gjort i 2013

Programsensor Erik Lundgren evaluerte betydningen av å opprette et nordisk samarbeid mellom masterprogram i biomedisin/medisinsk biologi. Vi henviser til rapport som er sendt fakultetet.

Vennlig hilsen

Marit Bakke
Programutvalgsleder

Maren Stallemo
programutvalgssekretær

ANBEFALINGER FRA INSTITUTT OG PROGRAMUTVALG TIL MOF I FORBINDELSE MED UTDANNINGSMELDINGEN 2013

Internt notat

Dette notatet inneholder de anbefalinger og ønsker som konkret er rettet til MOF fra instituttene og programutvalgene i deres innspill til utdanningsmeldingen 2013. En del av disse har grunnet plassbegrensninger ikke fått plass i fakultetets samlede utdanningsmelding, og blir derfor nærmere omtalt her.

Til studieseksjonen

- K1 ber om at i hvilken grad ansatte i helseforetaket kan og plikter å delta i studentundervisning tas opp i det nystartede utdanningsrådet mellom MOF og Helse Bergen.
- K1 ber videre om at undervisningsregnskapet endres/oppgraderes.
- IGS ber, grunnet få og små lokaler i Kalfarveien 31, om at de får prioritet til et av de større auditoriene og at det sees på muligheten for samordning om undervisningsrom på IKO.
- IBM melder om at det mangler engelsk oversettelse av utdanningsplanen på Studentweb, mer spesifikt del 1 om studentens forpliktelser. Dette er noe fakultetet bør melde inn/sjekke med UiB sentralt.
- K2 ønsker at det utvikles nytt elektronisk verktøy for studentevalueringer som tillater umiddelbar og fortløpende evaluering.

Til forskningsseksjonen

- K2 foreslår at MOF utreder muligheten for å opprette forskerlinje også for integrert masterprogram i farmasi, blant annet for å bedre rekrutteringen til ph.d.-studium blant farmasistudenter.

Utover disse konkrete punkter henvises det til de respektive innspillene, som er tilgjengelig i Ephorte på 2014/174.

07.03.14 EIDA