UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 2
Klinisk institutt 1
Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Referanse	Dato
2006/6164-KRWA	05.09.2013

Høring om ny studieplan i medisin ved Det medisinsk-odontologiske fakultet UiB

Det vises til fakultetsstyresaker fra 2012 og 2013 om ny studieplan i medisin. I arbeidet med ny medisinsk studieplan satte Fakultetsstyret ned to arbeidsgrupper fra april 2012. Arbeidsgruppe 1 fikk i oppgave å arbeide med studiets makrostruktur, mens Arbeidsgruppe 3 skulle utrede undervisnings- og læringsformer til bruk i studiet. For sammensetning og mandater, se: http://www.uib.no/mofa/om-fakultetet/ny-studieplan-for-medisinstudiet-ved-uib/prosjektorganisering.

Begge gruppene leverte en foreløpig rapport ved nyttår 2013. Rapportene ble presentert for begge arbeidsgruppene og styringsgruppen i heldagsmøte 17.1.2013. Rapportene ble behandlet i møter i Styringsgruppen 18.1.2013 og 14.2.2013, og dekan og visedekan for utdanning presenterte arbeidsgruppenes rapporter for instituttene i instituttvise møter i februar.

Arbeidsgruppene har nå levert sine forslag til ny medisinsk studieplan. Høstsemesteret 2013 skal disse diskuteres ved fakultetet i en formell høringsrunde, og planleggingsarbeidet skal samles ved fakultetet og drives videre av en særlig prosjektgruppe.

Høring

AG1 legger fram en makroplan for studiet, med en inndeling i en treårig bachelor- og en treårig masterdel. Gruppen gir en temaoversikt semester for semester. I forslaget legges det blant annet opp til perioder med casebasert klinisk læring, en økning i den kliniske utplasseringen, tutorgrupper og semestervurderinger.

AG3 legger fram et forslag over lærings- og vurderingsformer der studentaktiviserende metoder står i fokus. Gruppen beskriver forskjellige tiltak for læring og vurdering som de mener vil fungere optimalt sammen. Teambasert læring er en metode som gruppen anbefaler, som kombinerer forslaget fra AG1 om begrenset mengde plenumsundervisning med studentaktivisering i læringen. I tillegg foreslås kliniske smågrupper, forelesninger, ferdighetstrening og bruk av e-læring. Semestervurderingen foreslås gjennomført med en

Det medisinsk-odontologiske fakultet
Telefon 55582086
Telefaks 55589682
post@mofa.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Jonas Lies vei 79
Bergen

Saksbehandler
Kristin Walter
55586559

kombinasjon av enkeltelementer i en portefølje (mappe), underveistesting som en del av teambasert læring og framdriftstester.

Begge arbeidsgruppene beskriver stasjonseksamen («Objective structured clinical examiniation», OSCE) gjennomført to ganger i løpet av studiet, ved avslutningen av både bachelor- og masterdelen av studiet.

Fakultetet etablerer sammen med Helse Bergen et ferdighetssenter for teamtrening og trening av praktiske ferdigheter. Dette gir også nye muligheter for studieplanen, og for mer eksplisitt trening på kommunikasjon og samhandling.

Det er ingen enkel oppgave å utarbeide forslag til et så stort og omfattende utdanningsløp. De foreliggende forslagene inneholder etter fakultetsledelsens vurdering elementer som er tilrådelige og ønskelige. De foreslåtte elementene utgjør til sammen en helhetlig tenkning som understøtter en utvikling mot en legeutdanning som både er fremtidsrettet, og ikke minst gir høyere pasientsikkerhet og bedre kvalitet i pasientbehandlingen. Forslagene viser tydelig hvordan vi kan styrke praksis som læringsarena, hvordan vi kan sikre praktiske ferdigheter på en bedre måte, og foreslår endringer som vil gi bedre trening og kvalitetssikring av selvstendighet og evne til vurderinger og beslutningstaking.

Forslaget til makroplan fra Arbeidsgruppe 1 er detaljert og gjennomarbeidet, og representerer fakultetets forslag til overordnet plan for medisinstudiet.

Forslaget til lærings- og vurderingsformer fra Arbeidsgruppe 3 (rapporten fra desember sammen med oppsummeringen fra juni 2013) gir en gjennomgang av forskjellige aspekter ved moderne undervisningsformer hvor studentene aktiviseres og vurdering bringes inn som et element nærmere selve undervisningen. De forskjellige elementene fra forslaget tilfredsstiller fakultetets krav om tettere oppfølging av den enkelte student, kvalitetssikret aktivisering av studentene og vurderingsformer som ligger tett opp til undervisning og læringsutbytte. Læringsformene som er beskrevet for teoretisk undervisning vil også være en måte å oppnå den reduksjonen i timeplanlagt plenumsundervisning som Arbeidsgruppe 1 beskriver («tak» på antall forelesninger pr. uke).

Det er viktige momenter som fakultetsledelsen i særlig grad ønsker innspill på:

- **Samordning odontologi:** Det ligger i føringene til arbeidsgruppene at første studieår i stor grad skal være felles med odontologistudiet. Dette innebærer at studentene i dette året må bygge opp en kompetanse som er egnet, slik at de kan fortsette i odontologistudiets andre år. Arbeidsgruppe 1 har ikke eksplisitt gjort denne vurderingen, og det må arbeides videre med i en samarbeidsgruppe mellom de to studiene. Vi ønsker innspill til det arbeidet.
- **Samordning farmasi:** I eksisterende studieplan er det samundervisning i farmakologi med studentene i farmasi. Studieplanen i farmasi er også under revisjon med samme tempoplan som medisinstudiet. Undervisningen i farmakologi i disse to studiene må dermed sees i sammenheng. Vi ønsker innspill også til den prosessen.
- **Basalfag:** Fakultetet ønsker at medisinstudiet i Bergen skal ha en solid naturvitenskapelig basis. Forslaget som er til høring viser i liten grad hvordan dette ivaretas. Vi ønsker forslag til en tydeliggjøring av dette, og hvordan vi kan bygge opp en god basalfaglig grunnkompetanse hos våre kandidater.

- **Parakliniske fag:** I forslaget er en rekke fag beskrevet med en grunnleggende modul med fagets prinsipper, fulgt av integrasjon av faget i klinisk undervisning. Dette gjelder i stor grad de parakliniske fagene. Vi ønsker innspill på hvordan vi best mulig kan bevare fagenes egenart og identitet, og samtidig undervise i nær sammenheng med relevante, kliniske fag.
- **Eksamens- og vurderingsformer**: Det er foreslått alternative vurderingsformer, blant annet at en større del av vurderingene av studentene kan foregå ved jevnlig oppfølging, både som vurdering i praksis og ved et antall tester (også i form av flervalgspørsmål). Vi ønsker innspill på hvordan en mer jevnlig vurdering, og ikke bare semestereksamener, kan implementeres.
- **Temauker:** I forslaget ligger det inne fire «temauker» i hvert studieår («høstkursene» i forslaget). Vi ønsker innspill til dette, og om hvordan aktuelle tema på denne måten kan håndteres i/på siden av studieplanen.

Vi ønsker at forslagene blir gjenstand for en bred gjennomgang og diskuteres i egnede fora ved instituttene, og at instituttene utarbeider høringssvar som sendes fakultetet ved visedekan innen 1. november 2013.

Samtidig med høringsprosessen opprettes høsten 2013 grupper som særskilt skal utrede og foreslå:

1) Et første studieår med fellesundervisning mellom odontologi- og medisinstudiet i så stor grad som mulig
2) Hvordan vi skal synliggjøre og realisere intensjonene bak «Akademisk søyle». I dette arbeidet må man se masteroppgaven som en integrert del, og kompetanse både fra det eksisterende særoppgavearbeidet og fra Forskerlinjen må delta.
3) Tiltak for å realisere intensjonene bak «Profesjonell søyle». Denne gruppen er allerede i gang, og har begynt med et pilotprosjekt med kurs i første studieår.

Arbeidet med kompetansehevingstilbud til underviserstaben fortsettes og intensiveres, både i samarbeid med Helse Bergen og med støtte i vår egen pedagogiske enhet.

Fremdriftsplan

Den medisinske studieplanen var planlagt å implementeres fra august 2014. På grunn av ulike faktorer har fakultetet de siste månedene fått utfordringer med denne fremdriftsplanen.

Arbeidet med å utarbeide et detaljert forslag til makroplan som gir et godt og konkret grunnlag for det videre arbeidet har vært krevende. En rekke tilbakemeldinger viser at det er et utbredt ønske om tilstrekkelig tid til et grundig planleggingsarbeid før vi starter opp med ny studieplan. Det er også et uttrykt behov for kurstilbud når det gjelder undervisnings- og vurderingsformer.

På bakgrunn av disse momentene planlegges nå oppstart av første kull i ny studieplan høsten 2015. En revidert fremdriftsplan vil legges frem for Fakultetsstyret, og informasjon vil sendes ut så snart som mulig.

Vennlig hilsen

Nina Langeland
Dekan

Arne Tjølsen
Visedekan utdanning

Kopi: MOSU

Vedlegg, lenkebaserte:

- Endelige rapporter fra arbeidsgruppe 1 og 3; http://www.uib.no/mofa/om-fakultetet/ny-studieplan-for-medisinstudiet-ved-uib/sentrale-dokument/endelige-rapporter-fra-arbeidsgruppe-1-3
- Utredning om lærings- og vurderingsformer i ny studieplan, arbeidsgruppe 3 (desember 2012); http://www.uib.no/mofa/om-fakultetet/ny-studieplan-for-medisinstudiet-ved-uib/sentrale-dokument/rapport-fra-arbeidsgruppe-3