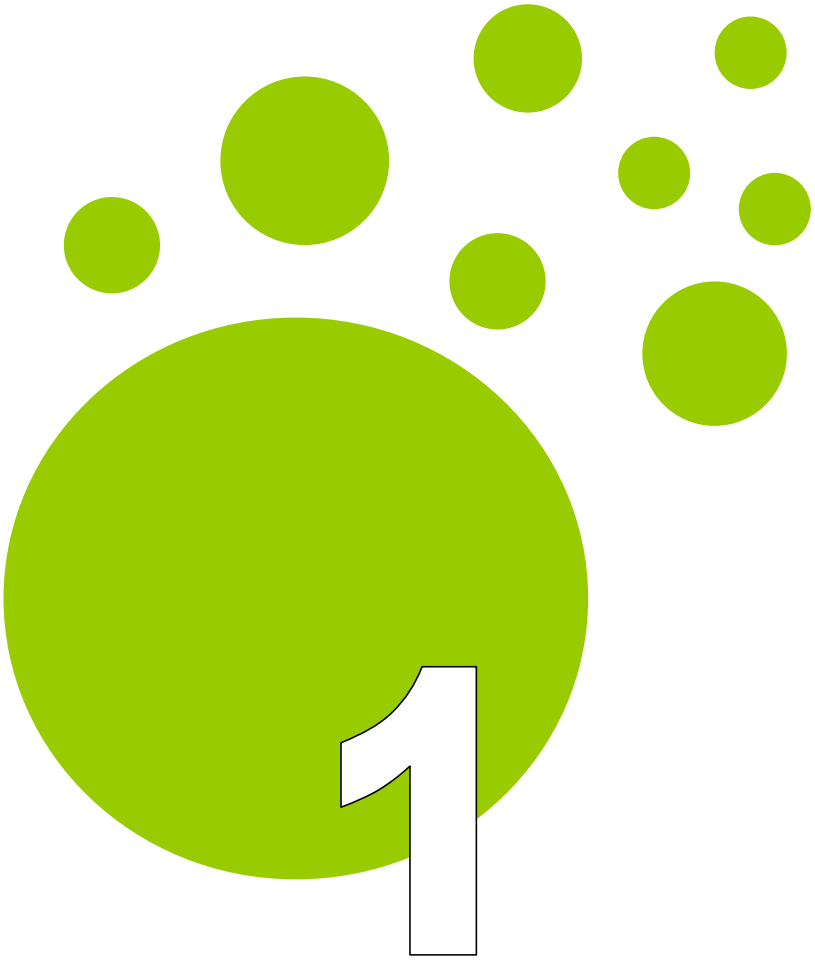

HANDLINGSPLAN FOR UTDANNING

Det medisinsk-odontologiske fakultet
aug 2011-aug 2013

Universitetet i Bergen
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Status Handlingsplan for utdanning – orientering til fakultetsstyret september 2013

I fakultetsstyremøte 15.06.11 (sak 68/11) la fakultetsledelsen frem to-årige handlingsplaner som operasjonaliserte hvordan arbeid på tiltaksnivå ville prioriteres de aktuelle årene for å nå målene i fakultetets strategiplan for perioden. Hensikten med handlingsplanene var dels å strukturere arbeidet med å oppnå de strategiske målene, dels å fremme synlighet i organisasjonen for ledelsens arbeid og for lettere å kunne måle framdrift på arbeidet. Fakultetsstyret ba i vedtaket om å holdes orientert om framdrift på gjennomføringen av handlingsplanenes tiltak.

I fakultetsstyret 12.09.12 ble det lagt frem en orientering om status pr september 2012. For Handlingsplan for utdanning 2011 – 2013 kommenteres her tiltak innen hvert av hovedpunktene i planen, status ved oppstart av ***høstsemesteret 2013***:

1. Våre studieprogram skal være forskningsbaserte, av høy kvalitet og utvikle akademisk dannelse. Vi skal arbeide for å få etablert et Senter for fremragende undervisning

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk/læringsutbytte: Fakultetet har siden høsten 2009 jobbet målrettet med stimulering til læringsutbyttebeskrivelser på alle studieprogram. Etter orientering til styret om ferdigstillelse i forhold til kravene i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk våren 2012 har oppfølgingsarbeid på feltet fortsatt. Å sikre at studentene blir undervist og vurdert i tråd med læringsutbyttebeskrivelsene er et arbeid som pågår i programutvalgene. Å sikre samsvar mellom undervisnings- og vurderingsformer var et hovedtema for MOFs årlige programutvalgsseminar våren 2013. Vi opplever at arbeidet med utbyttebeskrivelser har ført med seg en styrket bevissthet om undervisning og pedagogikk.

Senter for fremragende utdanning (SFU): Med forankring ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin – og ledet av Anders Bærheim - har det i siste periode vært et dedikert arbeid med planleggings- og søknadsarbeid i den tverrfaglige gruppen TVEPS (Senter for tverrprofesjonell samarbeidslæring i primærhelsetjenesten). Gruppen består av representanter fra både farmasi, ernæring, odontologi, medisin og tannpleie ved MOF, og i tillegg er bl.a. Høgskolen i Bergen, Bergen kommune, Fjell kommune og Program for læringsforskning samarbeidspartnere. Fakultetet har støttet arbeidet frem mot søknaden for SFU-status, en søknad som ble sendt før sommeren. Prosjektet ble også tildelt fakultetets Studiekvalitetspris for 2013.

2. Våre studieprogram skal være tilpasset samfunnets behov med hensyn til kapasitet og innhold

Arbeid med ny studieplan for medisinstudiet: de to arbeidsgruppene som ble etablert våren 2012 har i løpet av året arbeidet frem sine endelige anbefalinger om ny studieplan i form av rapporter levert rett før sommeren. Arbeidet fortsetter med etablering av ny styringsgruppe, prosjektgruppe, gruppe for 1. studieår og tettere kontakt med samarbeidspartnere. I

prosessen mot ny studieplan er det også oppnevnt en egen profesjonalitetskomite, som bl.a. gjennomfører et prosjekt med introduksjon av temaet pasientkommunikasjon (PASKON1) for 1. års medisinstudenter inneværende studieår.
Videre tilnærming til føringer i samhandlingsreformen har vært drøftet og kostnadsberegnet av fakultetsledelsen siste året, med tanke på tilpasninger i nye studieplan medisin e

Ved farmasistudiet er det også studieplanendringer på gang, en nasjonal tilpasning av strukturen på studiet. Det vil bli nedsatt en arbeidsgruppe for å ivareta dette arbeidet ved MOF høsten 2013.

Det jobbes kontinuerlig med *tiltak for profilering av og rekruttering til studietilbudene* på fakultetet. Nettsidene våre er i stadig utvikling, og fakultetet er aktive på både Facebook og Twitter. Det er høsten 2013 også i gang et filmprosjekt for å profilering av MOF for potensielle studenter.

Instituttene har fortsatt med systematisk registrering av undervisning og veiledning for vitenskapelig tilsatte, og undervisningsregnskapet gir hvert semester *ledelsesinformasjon om ressurser*: Resultater for studieåret 2012/2013 vil fremlegges for fakultetsstyret i oktober/november 2013.

3. Vi skal ha studieprogram som legger til rette for livslang læring, utvikling av selvstendig kritisk tenkning, evne til beslutningstaking og samarbeid

Legers etter- og videreutdanning: For at universitetene på sikt skal overta ansvar for planlegging, gjennomføring og kvalitetssikring av legers etter- og videreutdanning jobbes det i et eget programutvalg for Legers etter- og videreutdanning ved fakultetet. Utvalget jobber i første omgang med å kartlegge den undervisningsaktiviteten som pr i dag skjer i samarbeid med helseforetaket.

Studieplan medisin: Det er tatt et tydeligere grep i studieplanprosessen for medisin når det gjelder dette punktet i handlingsplanen. Studiet vil bygges opp om tre søyler; en fagsøyle, en akademisk søyle og en profesjonalitetssøyle. Søylene vil være tett integrert, men målsettingen er å ha en klar faglig ledelse innenfor hver søyle for å sikre kontinuitet og langsgående læring.

Alumni: Det satses ved UiB som institusjon på oppbygging og vedlikehold av alumnivirksomhet, og ved MOF jobbet vi i løpet av 2012 med å skape engasjement ved de ulike studieprogram. Feltet krever tid og ressurser, og foreløpig er det ikke opprettet grupper i alumniportalen for alle program. De som har utrettet mest er farmasi og medisinsk biologi. Det må jobbes videre på feltet i 2013/14.

4. Internasjonalisering og utveksling skal være prioriterte virkemidler i studieprogrammene

Ordningen som ble etablert høsten 2011 - med oppnevnt faglig *internasjonal koordinator* på fakultetet - fungerer godt. Kombinert med tydeligere krav til programutvalgene om å prioritere utveksling har det blitt noe økt aktivitet for å fremme utviklingen av nye avtaler. Et av programmene som har opparbeidet tydeligere internasjonal profil er master i medisinsk biologi. På bakgrunn av dette arbeidet ble Programutvalg for medisin biologi tildelt fakultetets internasjonaliseringspris våren 2013.

For å kunne iverksette oppstart av et *engelskspråklig semester i medisinstudiet* f.o.m. høsten 2013 har det vært et intensivert arbeid ved de involverte instituttene/klinikkene og studieadministrasjonen for å tilrettelegge informasjon, undervisning og undervisningsmateriell på engelsk. Det har også blitt arrangert kurs i engelsk for fagansatte.

For medisinstudiet har det i løpet av 2012/13 også vært forberedt et utplasseringsopplegg i Uganda for psykiatri, der det ønskes at en gruppe studenter skal få anledning til å tilbringe den 4 ukers praksisperioden. Rammene for samarbeidet må avklares før ordningen kan tilbys, men vi håper dette er på plass i løpet av høsten 2013.

Faginformasjon på engelsk: I løpet av høsten 2012 kom vi i mål med oversettelse og publisering av studieinformasjon på engelsk. På fakultetets nettsider ligger nå både programbeskrivelser og emneinformasjon (herunder læringsutbyttebeskrivelser) tilgjengelig på engelsk. Dette letter samarbeidet med dagens samarbeidsinstitusjoner og gjør dialogen med potensielle studenter og partneruniversitet lettere.

5. Våre studieprogram skal være basert på dokumenterte pedagogiske prinsipper med studentaktiviserende læringsformer, og vi skal rekruttere dyktige undervisere.

Enhet for læring: etableringen av en egen pedagogisk enhet ved fakultetet er i oppbyggingsfasen, og det ble våren 2013 utlyst en fagstilling som pedagogisk ansatt. Komiteen for vurdering av søkere er i arbeid, og det forventes tilsetting i løpet av høsten 2013. Planen videre er å få utlyst ytterligere en pedagogisk stilling for å kunne utvikle et team for pedagogisk oppfølging.

Høsten 2012 tilbød fakultetet kurs i pedagogikk for undervisere som ikke omfattes av kravet om pedagogisk basiskompetanse (Innføringskurs i universitetspedagogikk i medisinske fag). Dette kurset ble godt mottatt, og det er planer om å følge opp slik kursing videre.

I februar 2013 arrangerte MOF det årlige programutvalgsseminaret, der representanter fra alle programutvalg er til stede. Årets hovedtema var *Kvalitet i utdanning,* og det var også en egen bolk om kvalitetssikring av program og emner.

Ny *programsensor i medisin*, som fakultetet knyttet til seg våren 2011, har et særskilt mandat i å bidra til kvalitetssikring av lærerstaben. Programsensor har tidligere i perioden sin bidratt på seminarer for emneansvarlige, og skal igjen bidra på en slik samling i november 2013.

Det ble på oppdrag fra fakultetsledelsen, som ledd i arbeidet med ny studieplan i medisin, utarbeidet en egen rapport om *studentaktiviserende lærings- og vurderingsformer* våren 2013 (arbeidsgruppe 3/Programutvalg for medisin). Rapporten gir innspill i det videre arbeidet med studieplanen, og representerer en kompetanseheving på feltet.

6. Våre utdanninger skal være anerkjente og kompetansegivende internasjonalt.

Tiltak her er beskrevet under punkt 1 og 2.

7. Vi skal styrke eksisterende og premiere utviklingen av gode læringsmiljøer.

Synliggjøring: De tre årlige utdanningsprisene som administreres ved fakultetet bidrar positivt som belønningsmidler på studiesiden; prisen for beste underviser (prisbeløp kr. 50 000), prisen for beste internasjonaliseringstiltak (prisbeløp kr. 100 000) og studiekvalitetsprisen ved MOF (prisbeløp kr. 100 000). Prisene ble våren 2013 delt ut på en egen fakultetsdag for dette formålet, med intensjon om å synliggjøre og hedre prisvinnere på en bedre måte.

E-læring: I budsjettet for 2013 var det, som tidligere år, satt av prosjektmidler for e-læringstiltak i fagmiljøene. Etter søknadsrunde våren 2013 var det fire prosjekt som fikk støtte; *Blandet læring i akuttmedisin «Very Basic» (*Klinisk institutt 1), *Radiologisk bildedatabase Rabilda, utviklingstrinn 2 (*Klinisk institutt 1), *Digitale simulatorer for tannbehandling – Moog Simodent Dental Trainer (*Institutt for klinisk odontologi), og *E-læringskurs i elektrokardiografi (EKG) ved Ferdighetssenteret (*Klinisk institutt 2). Prosjektene følges opp i kommende periode, og fakultetet ser også på dette i relasjon til UiBs eget prosjekt DigUiB.

Ferdighetssenter: Samarbeidet med helseforetaket er videreført denne perioden, med særlig vekt på avklaringer av de kontraktsmessige og økonomiske sidene ved prosjektet. Ombygging av lokalene for nytt ferdighetssenter i sentralblokken vil skje inneværende studieår, og parallelt med dette drøftes det ved instituttene og i Programutvalg for medisin hvilke ferdigheter som skal inngå i fagområdenes undervisningsopplegg på senteret.

Farmasi: Integreringen av farmasi både faglig og organisatorisk har hatt et ledelsesfokus siden forankringen av studieprogrammet ved MOF, og den tverrfakultære programprofilen gir noen ekstra utfordringer. Integrert masterprogram i farmasi ble nylig valgt ut som det studieprogrammet ved UiB som NOKUT vil se spesielt på i forbindelse med institusjonsbesøk i september 2013, med fokus på kvalitetssikring av undervisningsopplegg.

Tannhelse: Nytt odontologibygg ble ferdigstilt til studiestart høsten 2012, og til tross for oppstartsproblemer i et utstyrstungt bygg innebærer nybygget bedre rammevilkår for studiene innen odontologi.

8. Vi skal rekruttere dyktige og motiverte studenter, og kandidater fra våre utdanninger skal være etterspurte i arbeidsmarkedet.

Tiltak under dette punktet knytter seg dels til rekrutteringstiltak (jfr. punkt 2), dels til tilgjengelig informasjon om hvordan kandidatene våre fungerer på arbeidsmarkedet/kontakt med kandidater i ettertid. *Alumnivirksomhet* på noen av studieprogrammene våre gir nettopp slik kontakt, og vi vil øke satsingen på dette. Vi bruker også resultater som tilflyter oss fra ulike typer undersøkelser, blant annet fra *Studentundersøkelsen 2013* i regi av UiB sentralt.

Det er også gjort en undersøkelse blant ferdig utdannete kandidater i farmasi, og resultatene av denne undersøkelsen brukes i det løpende arbeidet med farmasistudiet og i arbeidet med fornyelse av studieplanen.

9. Vi vil være en foretrukket utdanningsinstitusjon innenfor våre fagområder.

Vi drøfter kontinuerlig hvordan vi kan arbeide for å bli den foretrukne utdanningsinstitusjon på våre studieprogram, målt ved økt antall primærsøkere. Resultatene fra søkertall til opptaket høsten 2013 var stabilt sett i forhold til året før.

Høsten 2013 var vårt farmasistudium det norske farmasistudiet med høyest opptaksgrense.

10. Våre utdanninger skal oppnå gode evalueringsresultater.

Det har i løpet av året vært drøftet tiltak for å styrke programmenes kvalitet, blant annet sett i forhold til programsensorenes rolle. Fakultetet vil bruke UiB sin kvalitetsportal aktivt for å sikre at resultatene av studentevalueringer blir utnyttet best mulig for å heve kvaliteten både på emne- og programnivå.