



Arkivsaksnr.:
2021/6895

Dokumentdato:
22.05.2023

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
52/23

Møtedato:
15.06.2023

Om evaluering av lektorsenteret

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Styresak 76/21: [Organisering av lektorutdanningen ved UiB](#)
- Årsrapport 2022, lektorsenteret: [Årsmelding for lektorsenteret 2022](#)

Saken gjelder:

I styremøtet 17.06.2021 (sak 76/01) ble det vedtatt en ny organisering av lektorutdanningen. Universitetsstyret besluttet samtidig at det skulle etableres et lektorsenter med utgangspunkt i de prinsippene som gikk fram av saksforelegget. Den nye organiseringen skulle evalueres etter to år.

Etableringen av lektorsenteret startet med konstituering av faglig leder 1. august 2021, og senteret ble offisielt åpnet 14. mars 2022. Etableringen av senteret medførte at de administrative fellesfunksjonene for lektorutdanningen, som tidligere var plassert ved Det psykologiske fakultet og ved Studieavdelingen, ble lagt til senteret. Det ble i tillegg opprettet to midlertidige stillinger, en faglig leder, professor Endre Brunstad, og en seksjonssjef. En sentral del av arbeidet med å omstille lektorutdanningen, var å re-designe utdanningene slik at utdanningsløpene er helhetlige og at vi unngår kollisjoner mellom undervisning og praksis. Dette arbeidet er startet, men vil ikke bli sluttført før høsten 2024.

Lektorsenteret har nå vært i drift i litt over ett år, og erfaringene så langt er positive. Vi ser samtidig at det er for kort tid til å høste erfaringer for den generelle organiseringen av lektorutdanningen. Særlig er det ønskelig at re-design-arbeidet er sluttført, og at de nye styringsorganene på tvers av og innad på fakultetene skal finne sin form før organiseringen evalueres.

Denne saken blir derfor lagt frem for styret med forslag om utsettelse av evalueringen av den nye organiseringen til de tiltakene som er nevnt ovenfor er gjennomførte og har fått virke i noe tid. Forslaget er at evalueringen utsettes i to år, og at resultatene legges frem for styret våren 2026.

Funksjonstiden for senterets ledelse vil da bli forlenget tilsvarende.

1. Evalueringen av ny organisering av lektorutdanningen utsettes til høsten 2025.
2. Evalueringen av lektorutdanningen legges fram for universitetsstyret første halvår 2026.

Tore Tungodden
fung. universitetsdirektør

22.05.2023/Tove Steinsland/Ranveig Lote/Christen Soleim (avd.dir.)

Vedlegg:

1. Saksframstilling: Om evaluering av lektorsenteret

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
52/53

Møtedato:
15.06.2023

Arkivsaksnr.:
2021/6895

Om evaluering av lektorsenteret

Bakgrunn

Den integrerte 5-årige lektorutdanningen (5LU) ved UiB har vært gjennom flere evalueringer og endringer etter at den ble etablert i 2004.

Til tross for flere justeringer i organiseringen av 5LU de senere årene, har de grunnleggende utfordringene vedvart. Særlige utfordringer har vært den såkalte kollisjonsproblematikken, som innebærer at studenter ved lektorprogrammene opplever at praksis kolliderer med disiplinlaglige emner i studiet. Det er videre identifisert et tydelig behov for en bedre integrering mellom disiplinlag, pedagogikk og didaktikk i utdanningsløpet, sist i den [nasjonale NOKUT-evalueringen av lektorutdanningene trinn 8-13](#), som ble fullført i 2022.

Utredningsarbeidet som førte fram til etableringen av lektorsenteret, ble gjennomført av en arbeidsgruppe ledet av tidligere dekan ved Det humanistiske fakultet, Jørgen Sejersted. Sejersted-utvalget leverte sin rapport høsten 2018, og identifiserte behov for en organisering av lektorutdanningene som gav større kontinuitet og tyngde enn tidligere organisering, og som sikret bedre koordinering, samarbeid og ressursstyring. På denne bakgrunn ble det foreslått å opprette et faglig-administrativt lektorsenter som skulle ha en sentral og koordinerende rolle i den nye strukturen.

I ettertid er det jobbet med detaljeringen av de ulike funksjonene og utarbeidet mandater for sentrale deler av utdanningen, herunder lektorsenter, programledelse, felles programstyre og styringsgruppen. Arbeidet ble gjennomført av en arbeidsgruppe som bestod av vise/prodekanene for utdanning og ble ledet av daværende viserektor for utdanning Oddrun Samdal. Arbeidsgruppen la fram sitt forslag i 2021, og mandatene ligger til grunn for styresaken høsten 2021. I denne saken vedtok universitetsstyret en ny organisering av lektorutdanningen, der det mest sentrale tiltaket var å opprette et faglig-administrativt lektorsenter.

Lektorsenteret

De viktigste sakene for lektorsenteret etter oppstarten av ordinær drift våren 2022 har vært arbeidet med redesign av 5LU, etablering av partnerskoleavtaler og dialog med skoleeiere, implementering av ny styringsstruktur i samarbeid med fakultetene, deltaking i nasjonal NOKUT-evaluering av lektorutdanningene trinn 8-13 og etablering og videreføring av møteplasser i lektorutdanningen. Under lærerstreiken høsten 2022 viste det seg som helt uvurderlig å ha et koordinerende senter som kunne håndtere informasjonen både innad og utad, og sørge for at det ble gjort nødvendige avklaringer og tiltak. Andre sentrale oppgaver for senteret er organisering og ledelse av praksis i lektorutdanningen og forvaltning av tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i skolen (dekom og kompetanseløftet). I tillegg har senteret fått ansvar for «Lærernes dag».

Redesign-prosessen er per juni 2023 i en fase med utvikling av faglig innhold og emner i disiplinmiljøene, profesjonsfagmiljøene (fagdidaktikk og pedagogikk), og i praksisdelen av utdanningen. Ny modell vil bli implementert høsten 2024. Praksis- og profesjonsdelen av

studiet blir nå lik på tvers av studieretninger og fakultet og det er lagt stor vekt på at kollisjoner mellom praksis og disiplinemner unngås i den nye modellen.

De sentrale styringsorganene er etablert og i normal drift. Programledelse ved fakultetene er også etablert, men det er behov for noe mer tid til å fullt ut konsolidere denne tydelig på alle lektorprogrammene.

Det er etablert faste dialogmøter med Vestland fylke og Bergen kommune, som er de største skoleeierne UiB samarbeider med i lektorutdanningen, og det er våren 2023 inngått nye partnerskoleavtaler for praksis. Lektorsenteret jobber med etablering av nye universitetsskoleavtaler for lektorutdanningen. Våren 2023 har senteret engasjert fire lærere i partnerskapsstillinger (midlertidig, 25 %), for å bidra med skoleperspektivet inn i arbeidet med bl.a. praksisordning, partnerskapsarbeid med skolene og universitetsskoleavtaler. Samarbeid om tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i skolen (dekomp og kompetanseløftet) er også en viktig del av partnerskapet med skoler og skoleeiere.

Lektorsenteret har gjennomført en rekke arrangementer som samler ansatte og skolerepresentanter, som lektorutdanningskonferanse, forskningsdag, gradsseremoni, lektorlunsj, decomp-samling og administrative samarbeidsmøter, og vil i 2023 også etablere en koordinatorsamling for praksisveiledere/-koordinatorene ved samarbeidsskolene.

Videre arbeid

Det er ønskelig at styringsstrukturen og organisasjonsleddene i lektorutdanningen får noe mer tid til å virke før alle styringsdeler kan sies å ha funnet sin form.

Redesign-prosessen vil resultere i opptak av første kull med ny studiemodell høsten 2024 og vil kreve et pågående utviklingsarbeid både på faglig og administrativ side de neste årene. Særlig vil det være behov for et kontinuerlig arbeid i 2023 og 2024.

Samarbeidet med skoler og skoleeiere er i utvikling og universitetsskoleavtalene er neste steg på veien. Dekomp-ordningen trenger videre utvikling som en del av dette samarbeidet. Ordningen med partnerskapsstillinger vil være et viktig element i å sikre skoleperspektivet inn i arbeidet med lektorutdanningen ved UiB.

Som saken viser, er det flere sentrale prosesser som skal videreutvikles de neste årene og som blir viktige tema i evalueringen av den nye organiseringen av lektorutdanningen. Det legges derfor opp til at evalueringen skal gjennomføres etter at ny modell for lektorutdanningen er kommet i drift. Det innebærer i praksis at evaluering av lektorsenteret utsettes til høsten 2025, og at den legges fram for styret våren 2026.

For å få dette til, blir det lagt opp til at seksjonssjefstillingen lyses ut som fast, mens faglig leder fortsetter i denne stillingen ytterligere tre år til, til sommeren 2026.

Universitetsdirektørens kommentarer

Lektorutdanningen har vært gjennom en rekke evalueringer i den tiden den har eksistert. Planene om å etablere et lektorsenter har eksistert i flere år, og disse planene ble konkretisert for to år siden. Det er stor oppslutning om denne modellen, men det har tatt litt tid å komme i ordinær drift. Det er derfor viktig at senteret får fungere i en viss periode før det gjennomføres evaluering som kan gi et tilstrekkelig beslutningsgrunnlag for universitetsstyret til å vurdere lektorutdanningens videre organisering ved UiB, og herunder lektorsenterets organisering.

Universitetsdirektøren deler vurderingen av at ytterligere to års drift vil kunne gi dette beslutningsgrunnlaget. I denne perioden vil universitetsstyret bli orientert om status for lektorsenteret og lektorutdanningen i forbindelse med den ordinære årsrapporten.

22.05.2023/Tove Steinsland/Ranveig Lote/Christen Soleim (avd.dir.)