



Arkivsaksnr.:
2022/911

Dokumentdato:
15.02.2023

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
18/23

Møtedato:
09.03.2023

Fullmakts- og referatsaker og diverse referater m.v.

Saken gjelder:

Til orientering følger en oversikt over ulike saker som årsmeldinger, høringssvar og oppnevninger på fullmakt. Det vises ellers til referater fra sentrale utvalg og til protokoller fra fakultetsstyret m.fl.

- a) Redelighetsutvalget årsmelding for 2022, jf. vedlegg. (2022/2358)
- b) Årsmelding for 2022 – Den sentrale klagenemnd, jf. vedlegg (2007/4921)
- c) Holbergprisen – Årsmelding 2022, jf. vedlegg.
- d) Brev av 16.3.2023
Svar fra UiB om Kunnskapsdepartementet forslag til vedtektsendringer NFR, jf. vedlegg (2023/806)
- e) E-post av 17.2.2023
Utviklingsavtale for UiB 2023-2026, jf. vedlegg. (2021/19499)
- f) Brev av 23.2.2022
Notat – Budsjettprosessen for 2024, jf. vedlegg (2023/2919)
- g) Brev av 26.1.2023
Rektor Margaret Hagen er oppnevnt som medlem til rådet for stiftelsen Akvariet i Bergen for perioden 2023-2026. (2019/2739)
- h) Diverse referater fra møter i sentrale råd og utvalg m.v. som kan leses på nett:
 - 1. Referat fra møte i forskningsutvalget [7.12.2022](#)
 - 2. Referat fra møte i læringsmiljøutvalget [26.1.2023](#)
- i) Styreprotokoller/-referater som kan leses på nett:
Møter i fakultetsstyre:
 - 1. Styremøte ved Det humanistiske fakultet [31.1.2023](#)
 - 2. Styremøte ved Det medisinske fakultet [25.1.2023](#)
 - 3. Styremøter ved Det psykologiske fakultet [8.12.2022](#) og [9.2.2023](#)

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret tar saken til orientering.

Tore Tungodden
fung. universitetsdirektør

15.02.2023/Mona Viksøy

Vedlegg:

1. Redelighetsutvalget årsmelding for 2022
2. Årsmelding 2022 for Den sentrale klagenemnd
3. Holbergprisen – Årsmelding 2022
4. Svar fra UiB om Kunnskapsdepartementet forslag til vedtektsendringer NFR
5. Utviklingsavtale for UiB 2023-2026
6. Notat – Budsjettprosessen for 2024



UNIVERSITETET I BERGEN

Redelighetsutvalget

Årsmelding 2022

Innhold

Innhold	2
1 Utvalget – sammensetning og arbeidsmetode	3
2 Styrket forskningsetisk innsats ved UiB - forbedringsarbeid innen forskningsetikk	3
3 Behandling av enkeltsaker	4
4 Andre saker som har vært til behandling eller drøfting i Redelighetsutvalget.....	5
4.1 Høring - Skjelettutvalgets reviderte veileder for forskning på menneskelige levninger	5
4.2 Invitasjon til å gi innspill til Granskingsutvalgets rapporteringsveileder	5
5 Arrangement og deltakelse på eksterne arrangementer.....	5

1 Utvalget – sammensetning og arbeidsmetode

Redelighetsutvalget ved Universitetet i Bergen ble opprettet av Det akademiske kollegium i 2000. Forskningsetikkloven, lov av 1. mai 2017, har bestemmelser som stiller krav til sammensetningen av Redelighetsutvalget, herunder at utvalget skal ha kompetanse i forskning, forskningsetikk og jus. I tillegg skal utvalget ha minst ett medlem som ikke er ansatt ved institusjonen.

I 2022 hadde utvalget denne sammensetningen:

Leder:	Viserektor professor Benedicte Carlsen
Medlemmer:	Professor Lise Øvreås, Institutt for biovitenskap Professor Nina Øyen, Institutt for global helse og samfunnsmedisin Førsteamanuensis Torger Kielland, Det juridiske fakultet Seniorforsker Inge Amundsen, CMI
Varamedlemmer:	Professor Rasmus Slåttelid, Senter for vitenskapsteori, vara for interne medlemmer Førsteamanuensis Lilia Oprysk, Det juridiske fakultet, vara for juristmedlem Professor Knut Ims, Norges handelshøyskole, vara for eksternt medlem

Sekretariat for universitetsledelsen er på universitetsdirektørens vegne sekretariat for utvalget. Sekretariatsfunksjonene utføres av:

Seniorrådgiver Silje Haaskjold Sætre

Seniorrådgiver Helge Gismarvik Høvik

Redelighetsutvalget har et todelt mandat og skal:

- Bidra til å forebygge uredelighet i forskningen for eksempel gjennom å arrangere foredrag, møter, seminarer og bidra med informasjon
- Behandle saker som gjelder mistanke om brudd på anerkjente forskningsetiske normer

I 2022 har utvalget arrangert ett frokostseminar og det har vært fem møter i utvalget. Sekretariatet har i tillegg hatt avklarende møter i to saker.

2 Styrket forskningsetisk innsats ved UiB - forbedringsarbeid innen forskningsetikk

Arbeidet med å styrke den forskningsetiske innsatsen ved UiB har vært organisert som et prosjekt der Redelighetsutvalget har vært styringsgruppe for prosjektet. Styringsgruppen har lagt sine anbefalinger fram for universitetsledelsen, herunder forslag til nye nettsider om forskningsetikk, kompetanseplan og forslag til reviderte retningslinjer for behandling av saker om mulige brudd på anerkjente forskningsetiske normer ved Universitetet i Bergen. Universitetsstyret vedtok de reviderte retningslinjene i styrets møte i februar 2022.

3 Behandling av enkeltsaker

Det følger av UiBs retningslinjer for behandling av saker om mulige brudd på anerkjente forskningsetiske normer at saker som utgangspunkt skal søkes løst så tidlig som mulig og på så lavt nivå som mulig. Fakultetet skal rapportere til Redelighetsutvalget om saker som avsluttes på fakultetet.

I 2022 ble åtte saker lagt fram for utvalget (sak 2022/3759, sak 2022/2318, sak 2022/4483, sak 2022/4482, sak 2022/4480, sak 2022/4475, sak 2022/9193, sak 2022/11646). Fire saker ble realitetsbehandlet (sak 2022/4483, sak 2022/4482, sak 22/4480, sak 2022/4475). Tre av de resterende sakene (sak 2022/3759, sak 2022/2318, sak 2022/11646) gjaldt mindre alvorlige forhold, og utvalget tok disse til orientering. En sak (sak 2022/9193) ble oversendt til fakultetet for videre utredning. Utover dette har sekretariatet mottatt ytterligere en henvendelse (sak 2022/17816). Denne vil bli lagt fram for utvalget når den er ferdig utredet.

Nedenfor følger en oversikt over sakene som nevnt over:

2022/3759	Spørsmål om medforfatterskap. Saken ble avsluttet på fakultetet. Fakultetet oversendte en etterfølgende redegjørelse til utvalget, som tok saken til orientering.
2022/2318	Spørsmål om medforfatterskap. Saken ble avsluttet på fakultetet. Fakultetet oversendte en etterfølgende redegjørelse til utvalget, som tok saken til orientering.
2022/4483	Saken gjaldt spørsmål om brudd på anerkjente forskningsetiske normer innen artikkelpublisering. Utvalget konkluderte med at det ikke hadde forekommet vitenskapelig uredelighet.
2022/4482	Saken gjaldt spørsmål om brudd på anerkjente forskningsetiske normer innen artikkelpublisering. Utvalget konkluderte med at det ikke hadde forekommet vitenskapelig uredelighet.
2022/4480	Saken gjaldt spørsmål om brudd på anerkjente forskningsetiske normer innen artikkelpublisering. Utvalget konkluderte med at det ikke hadde forekommet vitenskapelig uredelighet.

2022/4475	Saken gjaldt spørsmål om brudd på anerkjente forskningsetiske normer innen artikkelpublisering. Utvalget konkluderte med at det hadde forekommet vitenskapelig uredelighet.
2022/9193	Spørsmål om forfatterskap og tekstlikhet. Fakultetet oversendte saken til utvalget for avklaring av prosessuelle spørsmål. Saken ble lagt fram for utvalget, som sendte saken tilbake til fakultetet for ytterligere saksutredning.
2022/11646	Spørsmål om medforfatterskap og tekstlikhet. Fakultetet utredet og avsluttet saken, og sendte en etterfølgende redegjørelse om saken til utvalget. Utvalget tok saken til orientering.

4 Andre saker som har vært til behandling eller drøfting i Redelighetsutvalget

4.1 Høring - Skjelettutvalgets reviderte veileder for forskning på menneskelige levninger

Nasjonalt utvalg for vurdering av forskning på menneskelige levninger (Skjelettutvalget) sendte revidert versjon av forskningsetisk veileder for forskning på menneskelige levninger på høring. Høringsforslaget ble forelagt fakultetene og museet for innspill med intern høringsfrist i desember 2021. Fakultetenes og museets tilbakemelding vil danne grunnlaget for UiBs svarbrev til Skjelettutvalget. Svarbrevet ble behandlet av redelighetsutvalget i møte i januar 2022.

4.2 Invitasjon til å gi innspill til Granskingsutvalgets rapporteringsveileder

I forbindelse med at Nasjonalt utvalg for gransking av uredelighet i forskning (Granskingsutvalget) skal vurdere å gjøre endringer i rapporteringsveilederen ble brukerne av veilederen, det vil si forskningsinstitusjonene, invitert til å komme med innspill. Sekretariatet utarbeidet et innspill til Granskingsutvalget.

5 Arrangement og deltakelse på eksterne arrangementer

Redelighetsutvalget arrangerte i 2022 ett frokostmøte, kalt «Etikkfrokost». Til møtet blir det invitert en foredragsholder som holder et innlegg som danner utgangspunkt for en påfølgende debatt om temaet. Følgende frokostseminar ble holdt:

20. april	Professor i arkeologi, Nils Anfinset	«Forskning på menneskelige levninger – noen refleksjoner rundt dilemmaer og utfordringer».
-----------	--------------------------------------	--

Deltakelse på eksternt arrangement og øvrige aktiviteter:

19. september	Sekretariatet	De nasjonale forskningsetiske komiteene (FEK)	Forskningsetisk forum om medforfatterskap, publiseringsetikk hos forlag og håndtering av ulike forskningsetiske saker
11. oktober	Leder	Kronikk i bladet <i>Forskningsetikk</i>	« <i>Redelighet er grunnleggende for tillit</i> »



UNIVERSITETET I BERGEN

Den sentrale klagenemnd

Årsmelding 2022

Innhold

Generelt om Den sentrale klagenemnd	3
Sammensetning av klagenemnda i 2022.....	3
Saker i klagenemnda 2022	4
Fuskesaker.....	4
Klagesaker	5
Advokatrepresentasjon	5
Antall saker i tidligere år – utvikling	6
Merknader.....	8

Generelt om Den sentrale klagenemnd

Etter universitets- og høyskolelovens § 5-1 plikter universiteter og høyskoler å opprette en klagenemnd, og bestemmelsen er grunnlaget for virksomheten til Den sentrale klagenemnd ved UiB. Nemndas mandat er å behandle klager på enkeltvedtak, fuskesaker mot studenter og andre typer disiplinærsaker. Arbeidsområdet og arbeidsformen for klagenemnda er regulert i «Regler for Den sentrale klagenemnd ved Universitetet i Bergen».

[Klagenemndas mandat i universitetets regelsamling](#)

Sammensetning av klagenemnda i 2022

Lederen og hans vara, samt de vitenskapelig ansatte, ble oppnevnt av universitetsstyret i møte den 9. september 2021 (sak 110/21) og har funksjonstid ut juli 2025. I møte 5. mai 2022 oppnevnte universitetsstyret ny varaleder fra og med 1. august 2022 til og med ut juli 2025. Universitetsdirektørens kontor ved Sekretariat for universitetsledelsen fungerer som sekretariat for klagenemnda. Nemnda behandler saker én gang i måneden, utenom juli som er møtefri.

Nemnda hadde følgende sammensetning vårsemesteret 2022:

<u>Representant</u>	<u>Vararepresentant</u>
Tingrettsdommer Morten D. Haldorsen, leder	Lagdommer Beate Blom
Forsker Ivar Stefansson	Førsteamanuensis Tryggve Lavik
Førsteamanuensis Rannveig Øvrevik Skoglund	Professor Marguerite Lorraine Daniel
Student Aleksander Gjøsæter	
Student Martine Jordana Baarholm	

Nemnda hadde følgende sammensetning høstsemesteret 2022:

<u>Representant</u>	<u>Vararepresentant</u>
Tingrettsdommer Morten D. Haldorsen, leder	Tingrettsdommer Katrine Lillejord
Forsker Ivar Stefansson	Førsteamanuensis Tryggve Lavik
Førsteamanuensis Rannveig Øvrevik Skoglund	Professor Marguerite Lorraine Daniel
Student Håvard Rørtveit	Student Ludvig Graff
	Student Calvin T. Berget
Student Martine Jordana Baarholm	Student Sara Karoline Mørland

Saker i klagenemnda 2022

Nemnda behandlet 141 saker i 2022 hvor 46 var fuskesaker og 92 var klagesaker, i tillegg til 3 saker som gjaldt bortvising. I 2021 behandlet nemnda 143 saker og 100 i 2020. I 2019 behandlet nemnda 87 saker, noe som innebærer at saksmengden de tre siste årene har vært stabilt over 100 saker siden koronapandemien. I universitetsstyremøte 16. juni 2022 (sak 63/22) ble nemndas mandat utvidet ved at flere sakstyper ble delegert fra styret til Den sentrale klagenemnd. Følgende sakstyper ble delegert:

- Bortvising og utestenging for grovt forstyrrende atferd, jf. uhl. § 4-8 (1)
- Saker om salærnedsettelse, jf. uhl. § 4-8 (5)
- Bortvising og utestenging på grunn av bruk av klesplagg som dekker ansikt, jf. uhl. § 7-9.

Tabellen under gir en oversikt over konklusjonene i fuske- og klagesaker, slik disse er fordelt på fakultetene og Studieadministrativ avdeling. I 2022 kom det flest saker fra Det psykologiske fakultet.

Sakstype og utfall per fakultet/avdeling	Fusk, annullering	Fusk, utestenging ett semester	Fusk, utestenging to semester	Fusk, henlagt (frifinnelse)	Klager, medhold	Klager ikke medhold	Antall saker per fakultet/avdeling
JUR				1	1	15	17
PSYK	2	5	2	1	3	16	29
MN	5	1				1	7
MED						15	15
HF	1	5				3	9
SV	3	2	6	9		3	23
KMD						2	2
SA			1			23	24
Totalt	11	13	8	11	4	78	126

I tillegg ble det behandlet 6 saker hvor nemnda opphevet fakultetets vedtak og sendte det tilbake for ny behandling. Nemnda behandlet også 5 klager på vedtak om utestengelse som ble sendt til Felles klagenemnd for endelig avgjørelse. Felles klagenemnd stadfestet alle 5 vedtakene, som vil si at ingen studenter fikk medhold. 3 saker ble trukket før behandling i nemnda, og 1 sak resulterte i karantene fra godkjenning av eksterne emner som følge av dokumentforfalskning. Sakene fra Studieadministrativ avdeling består av 1 sak om mistanke om forfalsket vitnemål, en klage på tilrettelegging, 21 klager på avslag på søknad om opptak til masterprogram og 2 klager på advarsel om bortvising. Til sammen utgjorde det 141 saker som ble behandlet av nemnda.

Nemnda er førsteinstans til å behandle saker som gjelder spørsmål om ekskludering fra enkelte typer praksisstudier eller klinisk undervisning som følge av merknad på politiattest, samt saker som utestengelse som følge av manglende skikkethet for yrket og om nedsettelse av advokatsalær. I 2022 ble ingen slike saker behandlet i klagenemnda.

Fuskesaker

Fuskesaker er saker om mistanke om fusk etter universitets- og høyskoleloven §§ 4-7 (annullering) og 4-8 (utestenging). I 2022 behandlet nemnda 45 slike saker, som er en nedgang fra 65 saker i 2021. 11 av sakene ble henlagt uten reaksjon. Reaksjonsformene i de øvrige sakene var jevnt fordelt. 2 saker som gjaldt mistanke om fusk ble trukket av fakultet.

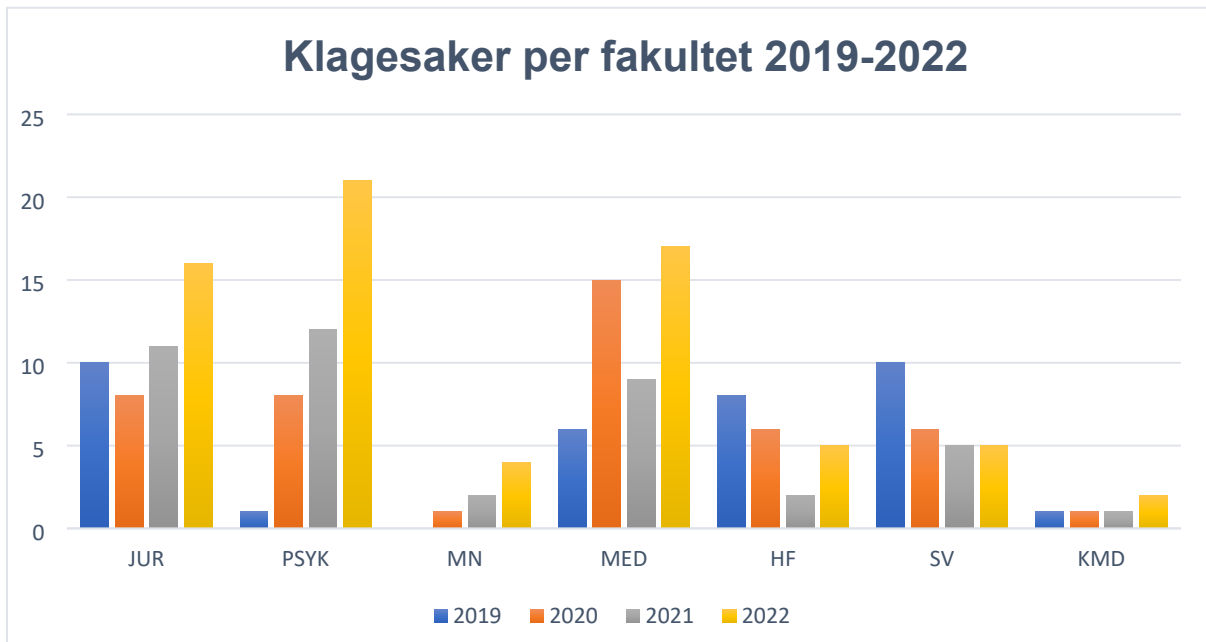
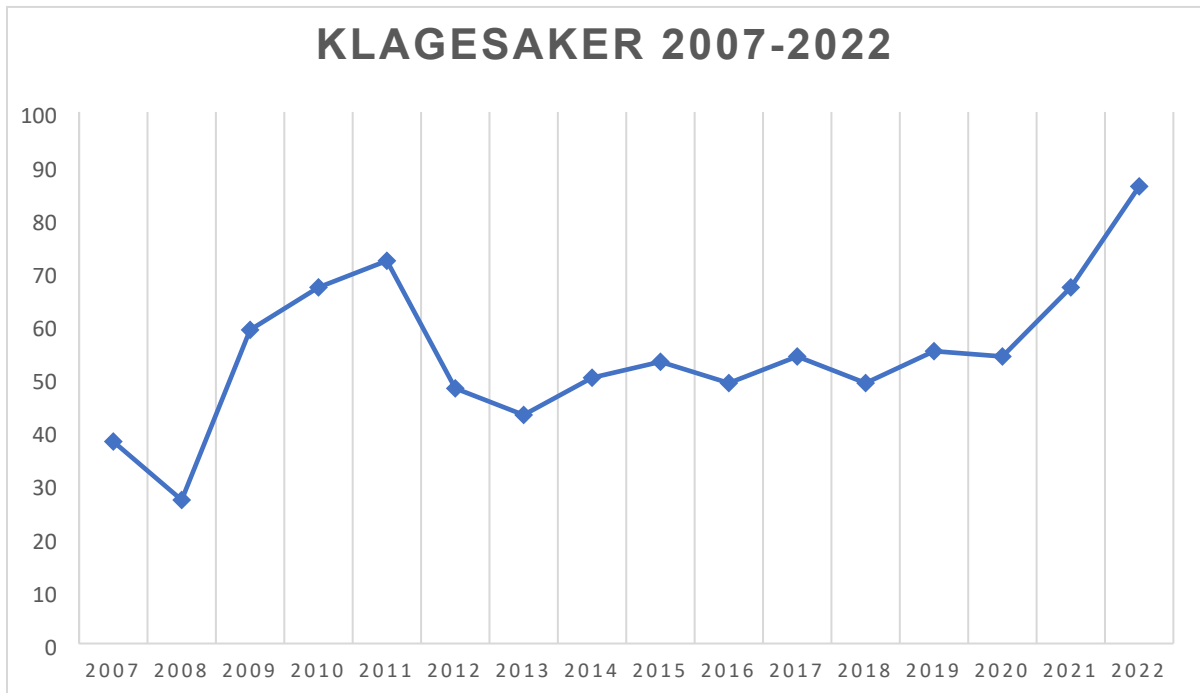
Klagesaker

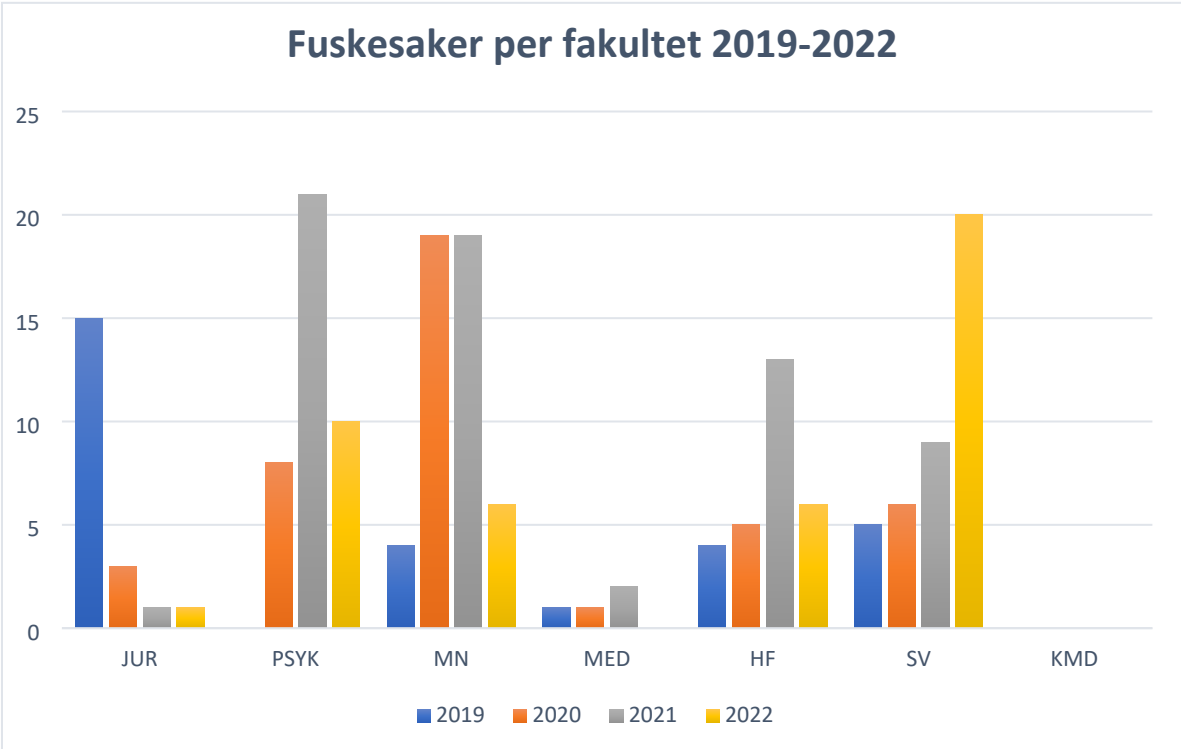
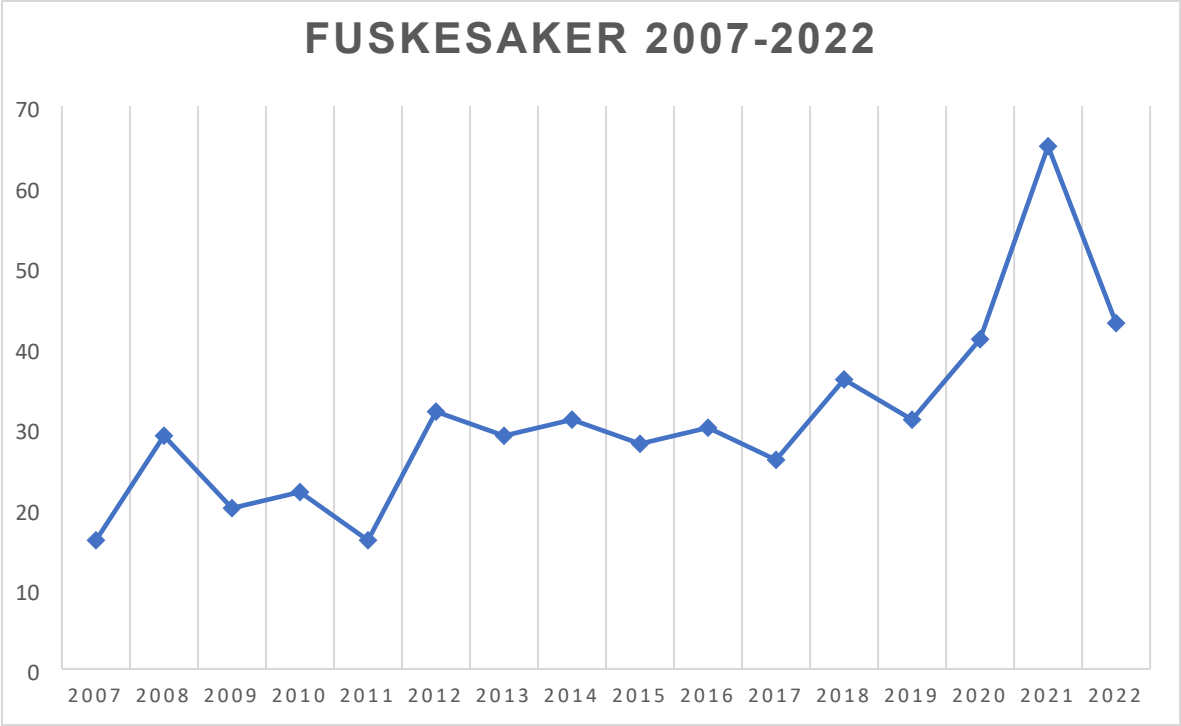
Klagesaker er saker hvor en student har klaget på et enkeltvedtak truffet ved UiB. Det kan for eksempel være klage på avslag på søknad om lokalt opptak, avslag på søknad om permisjon, avslag på ulike dispensasjonssøknader, vedtak om tap av studierett, klage på formelle feil ved eksamen og så videre. Nemnda behandlet 86 klagesaker i 2022. 26 av sakene var klager på formelle feil ved eksamen, som var den vanligste sakstypen av klagesakene nemnda behandlet. I 6 av klagesakene ble fakultetenes vedtak opphevet av nemnda og sendt tilbake for ny behandling. 1 klage som gjaldt avslag på opptak til masterprogram ble trukket av klager. Sammenlignet med tidligere år har det vært en markant økning i antall klagesaker, med 86 saker behandlet i 2022 mot 67 i 2021. I perioden 2007-2021 var det i snitt 52 klagesaker per år.

Advokatrepresentasjon

Etter uhl. § 4-8 (5) har studenter som får reist sak som kan ende med bortvising eller utestengelse rett til advokatbistand betalt av universitetet. Det samme gjelder i politiattestsaker. I klagesaker har studenter som hovedregel ikke rett til å få dekket sakskostnadene sine dersom de ikke får medhold i klagen. De som får medhold, kan få eventuelle sakskostnader dekket etter nærmere regler i forvaltningsloven § 36. I 2022 var de fleste studenter ikke representert ved advokat.

Antall saker i tidligere år – utvikling





Merknader

I forbindelse med gjenåpning av samfunnet etter koronapandemien har en del eksamener gått tilbake til å bli avviklet som tradisjonelle skoleeksamener, og i mindre grad avviklet som hjemmeeksamen. Dette kan muligens gjenspeiles i at nemnda i vårsemesteret 2022 behandlet 34 fuskesaker, mens den i høstsemesteret behandlet 11. Sammenlignet med 2021 ser man en nedgang i antall fuskesaker, men antallet er fortsatt ikke tilbake nivåer man så før koronapandemien. Blant fuskesakene har de fleste oppstått ved mistanke om plagiat/tekstsammenfall, men færre av sakene er preget av omlegginger og tilpassinger i forbindelse med Covid-19 enn i 2021. Nemnda vil, som tidligere, advare mot å tolke antallet fuskesaker som en sikker indikasjon på hvor mye studenter ved UiB fusker.

Den sentrale klagenemnds klageinstans, Felles klagenemnd, har kjente utfordringer med saksbehandlingstid som har ført til lengre saksbehandlingstid totalt for studenter ved UiB. I desember 2022 hadde Felles klagenemnd en saksbehandlingstid på ca. 6 måneder, som kommer i tillegg til saksbehandlingstid før saken oversendes fra UiB. Dette berører stort sett saker som gjelder klager på nemndas vedtak om utestengelse.

Selv om det har vært en nedgang i antall fuskesaker har 2022 derimot vært preget av flere klagesaker enn foregående år. Siden 2007 har ikke nemnda behandlet flere klagesaker på ett år. I 2011 behandlet nemnda 72 klagesaker, som frem til 2022 var det høyeste antall klagesaker på ett år. Klagesakene er mindre ensartede enn fuskesakene, selv om klage på avslag om opptak og klage på formelle feil utgjør en stor del. De øvrige sakene fordeler seg jevnt på kategoriene av saker som nemnda behandler. Det høye antallet saker innebærer økt tidsbruk for nemndas medlemmer på nemndsarbeidet, i form av forberedelse og medgått møtetid.



HOLBERGPRISEN - ÅRSMELDING 2022



HOLBERG
PRISEN



INNLEDNING.....	2
TILBAKEBLIKK PÅ 2022 OG PLANER FOR JUBILEUMSÅRET 2023.....	2
OM HOLBERGPRISEN	4
HOLBERGPRISVINNER 2022	5
NILS KLIM-PRISVINNER 2022.....	6
SKOLEPRISVINNERE 2022	7
HOLBERGUKEN	8
HOLBERGDEBATTEN: “WILL FEAR KEEP US SAFE”	11
HOLBERGPRISEN I SKOLEN.....	12
NOMINASJONER	15
MEDIE- OG INFORMASJONSARBEID.....	16
ORGANISASJONEN	18
REGNSKAP.....	20

Forsidebilde: Holbergprisvinner Sheila Jasanoff og styreleder Kjersti Fløttum leder an prosessen under prisutdelingen. Foto: Thor Brødreskift.

Kontaktinformasjon

Nettside: <https://holbergprize.org/nb>

Besøksadresse: Holbergprisen, Fastings Minde, Haakon Sheteligs plass 11, 5015 Bergen

Postadresse: Holbergprisen, Universitetet i Bergen, Postboks 7800, 5020 Bergen

Generelle henvendelser kan rettes til info@holbergprisen.no

INNLEDNING

Vi viser til supplerende tildelingsbrev 2022 til Universitetet i Bergen for Holbergprisen, datert 20.01.2022.

Målet med tildelingen er at Holbergprisen skal verdsette banebrytende forskning innenfor humaniora, samfunnsvitenskap, jus og teologi, øke oppmerksomheten rundt samfunnsvitenskapelig og humanistisk forskning i samfunnet og stimulere interessen for fagområdene blant barn og unge.

Følgende føringer ble lagt for tildelingen:

1. At Holbergprisen blir delt ut til en internasjonal toppforsker.
2. At Nils Klim-prisen blir delt ut til en fremragende yngre nordisk forsker.
3. Vurdering av mediearbeidet knyttet til prisene.
4. Vurdering av arbeidet rettet mot barn og unge.

Tildelingen fra Kunnskapsdepartementet for 2022 var på kr 17 492 000. Kunnskapsdepartementet la til grunn at der det eventuelt blir aktivitetsreduksjon, skal tiltak som gjelder barn og unge i størst mulig grad skjermes.

I denne rapporten redegjør vi for bruk av midlene, samt beskriver måloppnåelse og resultater av Holbergprisens arbeid, og vurderer i hvilken grad Universitetet i Bergen har lyktes med å nå målsettingene som er nedfelt i statuttene for Holbergprisen.

TILBAKEBLIKK PÅ 2022 OG PLANER FOR JUBILEUMSÅRET 2023

2022 var året vi i stor grad tok steget ut av de hybride og digitale løsninger som hadde preget de foregående årene og en rekke aktiviteter ble gjennomført med entusiasme og med svært gode resultater. I oktober 2022 avholdt vi for eksempel komitémøte for Holbergprisen i Amsterdam etter noen år hvor disse fant sted digitalt. Et høydepunkt i denne tilbakeføringen til fysisk format var at vi igjen kunne gjennomføre en fullskala Holberguke i fysisk format—i nydelig junivær. Prisutdelingene til Holbergprisen og Nils Klim-prisen ble holdt i og strømmet fra Universitetsaulaen i Bergen og det ble også avholdt en rekke andre faglige arrangementer i tilknytning til utdelingene under Holberguken, både i Oslo og Bergen. Alle arrangementene var godt besøkte. Holbergprisen i skolen har hatt et vedvarende stort engasjement og også årets vinnere ble feiret i en festmiddag med Bergen kommune som vertskap på KODE i Bergen med en flott prisutdelingsseremoni i forkant samme sted. I samme ånd ble Holbergdebatten 2022 avholdt i Universitetsaulaen i desember etter å ha vært avholdt i USA året før. Debatten 2022 tok opp brennbare spørsmål om internasjonal geopolitikk, krig og frykt og hvor bakteppet ble dannet av krigen i Ukraina, samt gryende konflikter andre steder i verden. Disse temaene evner å engasjere bredt og det er gledelig at i skrivende stund i ultimo februar 2023 har over 600.000 seere sett denne debatten. Holbergprisen støttet også opp

om et eget Nils Klim-symposium i Helsinki i desember dette året for Nils Klim-prisvinner 2021 Daria Gritsenko. Ved alle arrangementene i Bergen hadde vi også i 2022 svært god støtte fra Universitetet i Bergens ledelse. Utover at rådgiver Hjørdis Longva gikk ut i permisjon høsten 2022 og Maria Dyveke Styve gikk inn som vikar for henne, så har det ikke vært store utskiftninger i sekretariatet i år—ei heller i komitéer og styret.

Planer for jubileumsåret 2023

Året 2023 feirer Holbergprisen tyveårsjubileum og dette ønsker vi å markere på ulikt vis—både ved at de farger våre kjerneaktiviteter gjennom Holberguken og at vi arrangerer en rekke ekstraarrangementer. Et hovedformål med våre jubileumsaktiviteter i 2023 er å videreføre arbeidet med å gjøre prisens arbeid og aktiviteter kjent for et bredere publikum—i Norge så vel som globalt. I januar 2023 innbefatter disse jubileumsaktivitetene et eget Nils Klim-seminar ved Det Norske Videnskaps-Akademi (DNVA) i Oslo i sammenheng med Nils Klim-komitémøtet samme sted. Arrangementet bærer tittelen «Alternative futures: The journey of Nils Klim to the world underground» og er en panelsamtale som også vil bli tilgjengelig digitalt. Senere samme måned arrangerer vi en panelsamtale til ære for tidligere Holbergprisvinner Jürgen Kocka i Berlin. Denne samtalen bærer tittelen «The long lines of nationalism, authoritarianism, and democracy in Europe and Germany» og vil avholdes på Die Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften (BBAW). Holbergprisen er glade for å samarbeide med BBAW om dette arrangementet, som også vil bli strømmet og tilgjengelig digitalt. To andre store ekstraarrangementer som, med støtte fra Kunnskapsdepartementet og Holbergstyret, er i støpeskjeen er arrangementer i Johannesburg, Sør-Afrika, og Delhi, India, høsten 2023. Disse vil begge innbefatte tidligere prisvinnere og intellektuelle og forskere i de relevante kontekstene og vil på denne måten bidra til å synliggjøre prisens arbeid og viktighet i en større global sammenheng. I tråd med vedtak og kommentarer fra Holbergstyret, og signaler fra dialog med Kunnskapsdepartementet, vil vi også i år særlig fokusere på å øke formidling og kommunikasjon fra hele vårt spenn av aktiviteter. Igjen som følge av vedtak i Holbergstyret vil vi også for 2024-budsjettet søke om å øke prispengene for alle våre priser, samt søke om prisjustering av budsjett. I 2023 vil vi videreføre mer aktivt samarbeid med andre institusjoner og bidra til initiativer som er i tråd med våre strategiske mål. Videre vil vi intensivere arbeidet for å både opprettholde det høye antallet nominasjoner til Nils Klim-prisen, samt starte et mer langsiktig arbeid for å utvide både nominasjoner til og nominatorpoolen for Holbergprisen fra i stor grad å være dominert av Europa og USA, til at en større andel nominasjoner kommer inn fra andre verdensdeler.

OM HOLBERGPRISEN

Holbergprisen er en internasjonal forskningspris som utdeles årlig for fremragende vitenskapelig arbeid innenfor humanistiske, samfunnsvitenskapelige, teologiske og juridiske fag. Holbergprisen ble opprettet av Stortinget i 2003.

Ifølge statuttene er Holbergprisens formål å anerkjenne banebrytende vitenskapelig arbeid innenfor prisens fagområder. Prisen skal bidra til å heve disse fagenes status og stimulere interessen for dem blant barn og ungdom. Holbergprisen deler også ut Nils Klim-prisen til forskere fra/i Norden under 35 år og arrangerer Holbergprisen i skolen, en nasjonal forskningskonkurranse for elever i den videregående skolen.

Holbergprisen ble første gang utdelt i 2004 og er i 2022 verdt 6 millioner norske kroner. Nils Klim-prisen ble også utdelt første gang i 2004 og er verdt 500 000 kroner. Holbergprisen i skolen premierer hvert år de tre beste forskningsprosjektene utført av elever ved den videregående skole med henholdsvis 30 000 kr, 20 000 kr, og 10 000 kr, samt en lærerpris på 20 000 kr.

Holbergprisens organisasjon

Holbergprisen finansieres over statsbudsjettet og administreres av Universitetet i Bergen på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Holbergstyret utnevnes av Universitetet i Bergen og er formelt ansvarlig for aktiviteter knyttet til Holbergprisen. Den daglige driften gjennomføres av Holbergprisens sekretariat.

Holbergstyret utnevner prisvinnere etter anbefaling fra Holbergprisens fagkomité og Nils Klim-prisens fagkomité, som består av internasjonalt anerkjente forskere innenfor de fagfeltene som prisen dekker. Styret utnevner også en fagjury for Holbergprisen i skolen. Sekretariatet yter administrativ støtte til styret, fagkomitéene og fagjuryen.

Holbergprisens overordnede visjon for prisene:

- Holbergprisen skal være den viktigste og mest anerkjente internasjonale forskningsprisen innenfor humaniora, samfunnsvitenskap, juss og teologi, og det samme skal Nils Klim-prisen være for yngre forskere i/fra Norden.
- Holbergprisen i skolen skal være Norges viktigste studieforberedende forskningskonkurranse for elever i den videregående skolen, samt løfte frem lærerens avgjørende rolle som en faglig ressurs og inspirasjonskilde.

HOLBERGPRISVINNER 2022



Foto: Thor Brødreskift.

Sheila Jasanoff (USA)

Pforzheimer Professor of Science and Technology Studies, the John F. Kennedy School of Government, Harvard University.

Holbergprisen 2022 ble tildelt Sheila Sen Jasanoff for hennes fremragende forskning innen vitenskaps- og teknologistudier.

Som en av de meste sentrale forskerne i utviklingen av “Science and Technology Studies” (STS), har Jasanoff skapt et unikt, tverrfaglig forskningsfelt i møtet mellom STEM-fagene og samfunnsvitenskap, humaniora og kunst (*Social Sciences, Humanities & the Arts for People and the Economy – SHAPE*).

Jasanoff har utviklet mye av begrepsapparatet som benyttes for å teoretisere hvordan vitenskap og teknologi relaterer seg til politikk og policy i dagens samfunn. Hennes teoretiske bidrag til en politisk sosiologi om vitenskap og styring er

banebrytende ved at den anerkjenner at vitenskapelige praksiser og kunnskaper, samt de policy- og rettsrammeverk som styrer dem, må forstås som kulturelt situerte og sosialt konstruerte.

En sentral erkjennelse i Jasanoffs forskning, er at vitenskap, teknologi og det moderne samfunn er samprodusert (*co-produced*). På en distinkt måte analyserer hun hvordan utvikling av ekspertkunnskap og forståelser av vitenskap påvirker hvilke argumentasjonstyper og overtalelsesformer som regnes som gyldige sannhetsbevis. Dette gjelder ikke bare for politikkutforming eller rettsavgjørelser, men også selve den vitenskapelige praksisen. Særlig har hennes arbeid med samproduksjon (*co-production*), sositekniske forestillinger og det hun kaller *civic epistemologies* hatt store implikasjoner for både forståelse og utøvelse av demokrati i det 21. århundret. De spesifikke feltene i verkene hennes spenner fra genteknologi, stamcellebehandling og reproduksjonsteknologier til klimaendringer og kjemisk produksjon.

NILS KLIM-PRISVINNER 2022

Eliisa Uusimäki (Finland/Danmark)

Lektor i hebraiske bibelstudier, Afdeling for Teologi, Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet.

Nils Klim-prisen 2022 ble tildelt den finske teologen Elisa Uusimäki, for hennes betydelige forskningsbidrag innen studier av den antikke jødedomslitteratur og kultur.

Uusimäki er en svært anerkjent og produktiv forsker innen den litterære og kulturhistoriske delen av antikkens jødedom. I hennes vidtrekkende arbeider beveger hun seg mellom Dødehavsrullene, tidlige jødiske skrifter og hellenistisk filosofi og forener innsikter fra slike varierte kilder på høyst originale måter. Uusimäki har publisert nærmere førti fagfellevurderte artikler, vært medredaktør for tre antologier og skrevet to monografier. Hun har også fått tildelt Det europeiske forskningsråds «Starting Grant».



Foto: Veikko Somerpuro.

Uusimäki kombinerer filologisk og hermeneutisk ekspertise med vidtrekkende språkkunnskaper når hun dypdykker i tekster og materiale som er høyst relevante for vår historiske forståelse av antikken. Både hennes forskningstemaer og metodebruk relaterer seg også tett til samtidige globale spørsmål. I hennes studier av kunnskaps- og visdomstradisjoner, deskriptiv etikk og kulturell interaksjon har hun adressert spørsmål knyttet til religionspraksis i antikken, kjønn, interseksjonalitet, sosiale hierarkier, slaveri og flere aspekter ved mobilitet. Nylig har hun også rettet fokuset mot kvinners reiser, betydningen av pest og reiserelatert angst.

SKOLEPRISVINNERE 2022

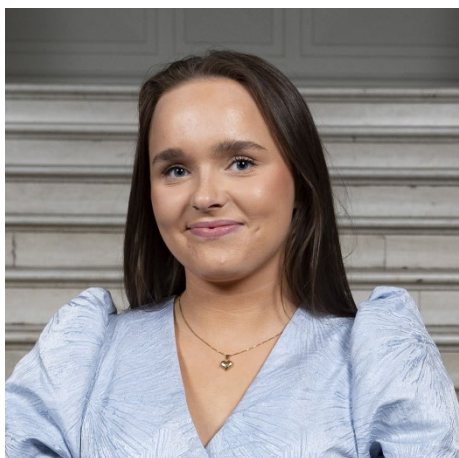


Foto: Thor Brødreskift.

Vinner av Holbergprisen i skolen 2022:

Elvebakken videregående skole, Oslo

Elise Harwiss, «Pårørendes rolle i heroinassistert behandling».

Det siste året har det i Oslo og Bergen blitt iverksatt et tilbud om heroinassistert behandling av rundt 200 opiatavhengige rusmisbrukere. Målet er blant annet å redusere dødelighet og sykdomsrisiko, samt å bedre sosial tilpasning og hverdagsstruktur. I sin forskingsrapport undersøker Elise Harwiss hva slags rolle de pårørende har i dette behandlingsprosjektet, og hvordan de blir ivaretatt. Harwiss viser at pårørende ikke er tiltenkt noen fremtredende rolle i

behandlingen, og at deres rettigheter fremstår mer som en del av en politisk diskurs enn som en del av behandlingshverdagen.

Andre plass:

Longyearbyen skole, Svalbard

Live Strømhoved, «Snøkrabbe – sett i et folkerettslig perspektiv».

Prosjektet handler om norsk suverenitet på Svalbard og utforsker hvordan snøkrabben har blitt et storpolitisk spørsmål. Utgangspunktet er tvisten mellom Norge og EU om adgang til snøkrabbefiske i fiskevernssonen rundt Svalbard.



Foto: Thor Brødreskift.

Tredje plass:

St. Olav videregående skole, Stavanger

Sverre Stalsberg, «Hvorfor er kriminallitteratur underholdende?».

I sitt prosjekt undersøker Stalsberg hvilke litterære virkemidler som blir brukt for å skape spenning i norsk kriminallitteratur i dag.



Foto: Thor Brødreskift.

HOLBERGUKEN

Holberguken er en årlig begivenhet i begynnelsen av juni hvor Holbergprisvinner, Nils Klim-prisvinner, Holbergprisen i skolens vinnere og vinner av lærerprisen feires med en rekke faglige og sosiale arrangementer.

Holberguken 2022 fant sted i Bergen og Oslo over fire dager, fra 7.-10. juni i år. Den bestod av til sammen 16 arrangementer: Ni åpne publikumsarrangementer, fem arrangementer for inviterte gjester og to innspillinger uten gjester. Åtte av arrangementene ble strømmet i sanntid og opptakene er tilgjengelige på YouTube.



Tirsdag 7. juni

Holbergsamtalen

- Knut Fægri hus, UiB
- Lukket, opptak for fjernsyn

Nils Klim-seminaret 2022: Historical Perspectives on Women's Mobility

- Universitetsaulaen, UiB
- Åpent og direktestrømmet

Mesterklasse: Technology and the Human Future

- Media City Bergen
- Åpent og direktestrømmet

Nils Klim-samtalen

- Knut Fægri hus, UiB
- Lukket, opptak for YouTube

Holbergaften på Litteraturhuset

- Litteraturhuset i Bergen
- Åpent og direktestrømmet

Rektormiddag

- Litteraturhuset i Bergen
- For inviterte gjester

Øverst: Nils Klim-seminar. Fra venstre: Professor Jorunn Økland, dr. Troels Myrup Kristensen, Nils Klim-prisvinner Eliisa Uusimäki, dr. Lien Foubert og dr. Jessica van 't Westeinde. Foto: Eivind Senneset. I midten: Mesterklasse. Fra venstre: Hana Marčetić, Hrefna Gunnarsdóttir, Holbergprisvinner Sheila Jasanoff, Emil Flatø, Tanja Riekkinen og Rithma Kreie Engelbreth Larsen. Foto: NCE Media. Nederst: Holbergaften. Fra venstre: Professor Roger Strand, Holbergprisvinner Sheila Jasanoff og Nils Klim-prisvinner Eliisa Uusimäki. Foto: Eivind Senneset.

Onsdag 8. juni

Holbergsymposiet 2022: Expertise and World-Making

- Universitetsaulaen, UiB
- Åpent og direktestrømmet

Holbergforelesningen

- Universitetsaulaen, UiB
- Åpent og direktestrømmet

Fagdag Holbergprisen i skolen

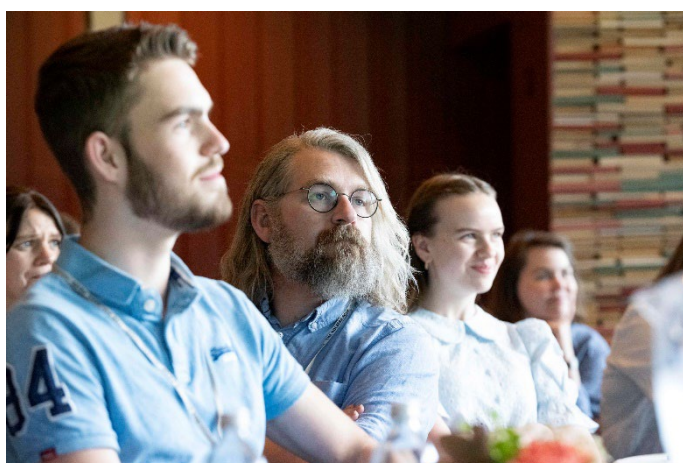
- Tårnsalen, UiB
- For inviterte gjester

Prisutdeling for Holbergprisen i skolen 2022

- KODE 1
- Åpent for publikum

Kommunemiddag med ordfører som vertskap

- KODE 1, Festsal
- For inviterte gjester



Øverst: Holbergsymposiet. Fra venstre: Faglig leder Bjørn Enge Bertelsen, Dr. Benjamin Hurlbut, Holbergprisvinner Sheila Jasanoff, professor Silke Beck, professor Patricia J. Williams og professor Andrew Lang. Foto: Thor Brødreskift.

I midten: Fagdag for Holbergprisen i skolen. Fra venstre: Sverre Stalsberg, forskerkontakt Håvard Aaslund, Live Strømshoved. Foto: Thor Brødreskift.

Nederst: Prisutdeling for Holbergprisen i skolen 2022. Fra venstre: Lærerprisvinner Hildegunn Stokke Rasmussen, prisvinner Sverre Stalsberg, prisvinner Live Strømshoved, og prisvinner Elise Harwiss. Foran: Holbergprisvinner Sheila Jasanoff og rådgiver Hilde Fidje. Foto: Thor Brødreskift.



Torsdag 9. juni

Prisutdeling for Holbergprisen og Nils Klim-prisen 2022

- Universitetsaulaen, UiB
- For inviterte gjester og direktestrømmet

Regjeringsbankett

- Håkonshallen
- For inviterte gjester



Fredag 10. juni

Seminar: Young researchers' careers in Nordic countries

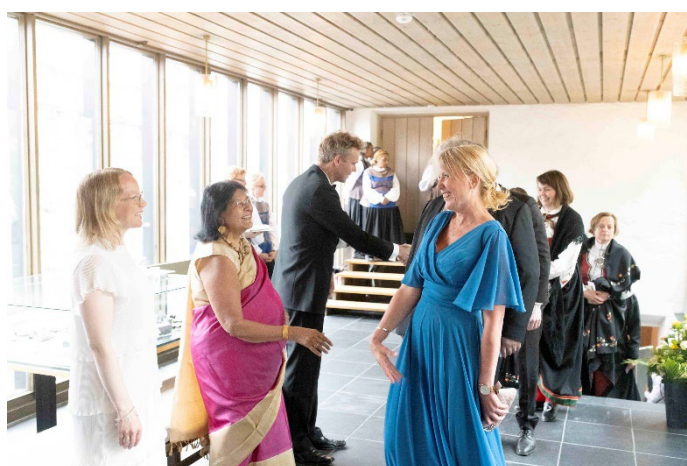
- Universitetsaulaen, UiB
- Åpent og direktestrømmet

CCBIO-spesialseminar: Can Science Make Sense of Life?

- Store auditorium, Sentralblokken, Haukeland universitetssykehus
- Åpent for publikum

The Holberg Laureate LIVE: Expertise, Democracy and the Politics of Trust

- Litteraturhuset i Oslo
- Åpent og direktestrømmet



Øverst: Prisutdeling. Holbergprisvinner Sheila Jasanoff og Nils Klim-prisvinner Eliisa Uusimäki. Foto: Thor Brødreskift.
I midten: Holbergbanketten. Fra venstre: Eliisa Uusimäki, Sheila Jasanoff, statsråd Ola Borten Moe og rektor Margaret Hagen. Foto: Thor Brødreskift.
Nederst: Seminar Young researchers' careers in Nordic countries. Fra venstre: Moderator Hilde Sandvik, dr. Hilde Reinertsen, 2014 Nils Klim-prisvinner Terje Lohndal, 2021 Nils Klim-prisvinner Daria Gritsenko. Foto: Hanna Harms.

HOLBERGDEBATTEN: “WILL FEAR KEEP US SAFE”

Holbergdebatten er et årlig arrangement i regi av Holbergprisen og er en markering av Ludvig Holbergs opplysningstanke. Målet med arrangementet er å henvende seg både til akademisk og til en bredere offentlighet, å bidra til samfunnsdebatten i og utenfor Norge, samt å gjøre Holbergprisen mer kjent og synliggjøre relevansen av de fagområdene prisen dekker.

Holbergdebatten 2022 fant sted den 1. desember, kl. 17:00 – 19:30, i Universitetsaulaen i Bergen. Debatten hadde tittelen «*Will Fear Keep Us Safe?*» og tok for seg krigen i Ukraina og forholdet mellom Russland, Vesten og Kina. Den hadde følgende problemstilling: *Hvilken rolle spiller avskrekking i de nåværende geopolitiske krisene, og hva er utsiktene til en ny global sikkerhetsorden?*

I panelet var professor i statsvitenskap John Mearsheimer, University of Chicago, og Carl Bildt, tidligere statsminister og utenriksminister i Sverige. Bildt har i tillegg en lang karriere bak seg som fredsmeidler for det tidligere Jugoslavia, blant annet som FNs spesialobservatør for Balkan. Debattens moderator var Cecilie Hellestveit, som er konflikt- og folkerettsforsker ved Folkerettsinstituttet, samt spesialrådgiver ved Norges institusjon for menneskerettigheter.

Under arrangementet hadde hver av paneldeltagerne åpningsinnlegg på rundt 20 minutter, før man gikk over til en moderert diskusjon. Debatten hadde tidvis høy temperatur og må kunne ansees som vellykket og ikke minst klargjørende, hva angår ulike tilnærminger til konflikten som nå pågår. Arrangementet har også ført til bred diskusjon i både tradisjonelle og sosiale medier.

Debatten ble direktestrømmet på YouTube, og den har 600.000 visninger etter to måneder, noe som er rekord siden arrangementet først ble avholdt i 2016.



Holbergdebatten 2022. Fra venstre: Cecilie Hellestveit, John Mearsheimer, Carl Bildt. Foto: Eivind Senneset.

HOLBERGPRISEN I SKOLEN

Holbergprisen i skolen (HiS) følger skoleåret, og går fra september til september. Fra tidlig høst foregår et intensivt rekrutteringsarbeid for å sikre en god søkermasse til konkurransen. Deretter inviteres 20 skoler og rundt 1000 elever til å forske som en del av skolefagene. Lærerne møtes i Bergen i november for oppstart, før skolene besøkes av sekretariatet ved årsskiftet. Ferdige forskningsprosjekter sendes til fagjuryen i april og vinnerne annonseres under Holberguken i juni.

Relevante prosjekter som når bredt



Foto: Thor Brødreskift.

Vi arbeider for at forskningsprosjekter skal bli bredt formidlet, og at elevene skal oppleve at de gjennom forskningen kan forstå og påvirke samfunnet de er en del av. Førsteprisvinner i 2022, Elise Harwiss fra Elvebakken videregående, la i sitt foredrag under lærerseminaret vekt på at deltagelsen gir mulighet til å nå ut, og til å bli lest. Hennes forskningsrapport om heroinassistert behandling har blant annet blitt lest av teamet som jobber med heroinassistert behandling på Haukeland universitetssykehus. Et annet eksempel er at Drammen videregående skole, som del av sine Holbergprosjekt, skal gjøre

oppdragsforskning for kommunen. Elevene skal gjennom prosjektet evaluere Ungdomsrådet i Drammen og komme med anbefalinger til formannskapet før nytt valg høsten 2023. De skal også se på utfordringen med lav valgdeltakelse blant velgere med nedsatt funksjonsevne. Anbefalingene deres vil bygge på funnene fra forskningsprosjektene til elevene og underveis i prosessen vil de få støtte fra forskere ved velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet.

I 2022 gjorde vi et forsøk med formidlingspåskjønnelse for å nå ut til hele bredden av elevmassen. Påskjønnelsen ble gitt til tre prosjekter som utmerket seg med original, nyskapende og fremragende formidling. Formidlingsprosjektene kunne løfte frem funn for eksempel ved at de gjorde resultatene tilgjengelig for nye grupper. Eller det kunne være prosjekt som løftet frem en viktig problemstilling og ga nye innsikter, og viste frem våre fagområder og deres betydning for samfunnet.

Vi deltar også på Forskningsdagene UNG på UiB, der årets elevprisvinner får presentere sitt prosjekt. I samarbeid med Institutt for sammenlignende politikk ved UiB hadde vi også et faglig arrangement rundt Klimasøksmålet. Rasmus M. Berg vant i 2021 med sitt prosjekt om Klimasøksmålet, og har arbeidet videre med tematikken i sin jobb hos Natur og Ungdom. Han holdt innlegg sammen med andre klimaforskere fra UiB for elever fra faget politikk og menneskerettigheter. At HiS kan være et steg på veien mot senere studier og arbeid er noe vi stadig får bekreftet av elever og lærere, og som vi også ønsker å vise konkret, for eksempel gjennom slike arrangementer.

Mangfoldig deltakelse

Pandemien preget HiS i syklusen 2021/2022. Gjennom å tilrettelegge for lærerne og elevenes behov, for eksempel ved å utvide innleveringsfristen våren 2022, har vi lyktes med å gjøre HiS til et tiltak som lærerne er trygge på å kunne gjennomføre og som de stadig opplever som relevant. Dette ser vi i søkertallene for 2022/2023, der et stort antall tidligere deltakere søkte på nytt. Vi har også fått mange nye søkere, og hele elleve av årets deltakere er nye skoler.

Holbergprisen i skolen lykkes med å mangfoldiggjøre søkermassen med tanke på fag og klasser lærerne søker på vegne av. For eksempel har vi for første gang deltakelse fra de samiske videregående skolene, som blant annet forsker innenfor faget Samisk historie og samfunn. Videre har vi bred representasjon fra språkfag, humanistiske fag, samfunnsfagene, religion og rettslære. Vi har også for første gang deltakelse fra faget Dans i perspektiv. Vi dekker dermed hele den faglige bredden til Holbergprisen.

Forskningsressurser for elever og lærere

Vi arbeider hele tiden for å gjøre forskningsprosessen mer tilgjengelig og gjennomførbar for både elever og lærere. For elevene har vi forskningsressurser på våre nettsider hvor de kan lese kortfattede og presise tekster om ulike deler av forskningsprosessen: utvikling av problemstilling, metodevalg, analyse, presentasjon av resultater, m.m.

Elevene kan også lese korte tekster om ulike aktuelle temaer som vi har sett at de ofte vil forske på, for eksempel religion og etnisitet. I disse tekstene får elevene innsyn i hvordan en forsker bør tenke innen feltet, for eksempel knyttet til forskningsetikk.

Vi har en ekstern redaktør som samarbeider med oss i sekretariatet, og utvikler nye tekster. Vi har også drevet brukertesting under ledelse av redaktør, som sikrer den pedagogiske kvaliteten. Utover dette er det etablert et samarbeid med akademisk skriving på UiB som vil lage ressurser på akademisk skriving, lesing og formidling. Dette er tre temaer elevene selv etterlyser spesifikke ressurser på.



Lærerseminaret 2022. Professor Jørgen Sejersted. Foto: Thor Brødreskift.

Det finnes også undervisningsopplegg for deltagende lærere. Vi har lærerkontakter som har gode innsikter i hvordan man kan jobbe med Holbergprisen i skolen. I kombinasjon med lærerrapportene viser de det fantastiske didaktiske og faglige arbeidet lærerne gjør som en del av prosjektet. Lærerprisvinner blir invitert til det årlige lærerseminaret der de kan fortelle om sine opplevelser til de nye lærerne for året. Vi ser at dette skaper engasjement og god faglig utveksling mellom lærerne, som de tar med seg inn i deltakelsen. Vi tilbyr også ulike digitale seminar lærerne kan delta på. Sist hadde vi et seminar som gikk på sammenhengene i forskningsprosessen.

Samarbeidspartnere



Lærerseminaret 2022. Foto: Thor Brødreskift.

Det å utvikle gode relasjoner til lærere, skoler, fylkeskommuner og andre eksterne samarbeidspartnere er et viktig arbeid for oss og som gir gode resultater med tanke på rekrutteringen. Vi vedlikeholder også gode relasjoner til aktører som retter seg inn mot skolen, for eksempel lærerutdanningene for at de skal se på HiS som et godt verktøy for å oppnå målene i læreplanen, og for at Holbergprisen i skolen skal vedlikeholde en god

posisjon i konkurransen med alle de andre tilbudene som retter seg inn mot skoleverket.

Et viktig formål for oss er å skape møter mellom universitets- og høyskolesektoren og den videregående skolen. Det viktigste verktøyet for dette er forskerkontaktene, som veileder elevene underveis i deltagelsen. Disse rekrutteres fra en utdannings- eller forskningsinstitusjon i nærheten av skolene. Elevene får da møte personer som jobber innen relevante fagområder, og får også innsikt i hvordan en forsker tenker. Målet er ikke at forskerkontakten skal bidra med ferdige problemstillinger eller lignende, men hjelpe elevene til å selv stille de kritiske spørsmålene og videreutvikle prosjektene sine.

NOMINASJONER

Holbergprisen

Det kom inn i alt 83 nominasjoner til Holbergprisen 2023 innen nominasjonsfristen den 15. Juni 2022. Justert for duplikater og ugyldige nominasjoner stod det igjen 65 gyldige enkeltkandidater. Dette er noe lavere enn i perioden 2020-2022 både hva gjelder nominasjoner og individuelle kandidater. Selv om det kom inn færre nominasjoner, så holder kvaliteten et høyt nivå. Tidligere nominatorer har stått for 33 % av nominasjonene, og 48 % av kandidatene har vært nominert en eller flere ganger tidligere. Dette representerer en oppgang fra fjoråret fra henholdsvis 29% og 41%. Litt mer enn en tredjedel (36%) av nominasjonene har nominator og kandidat fra same institusjon.

Geografisk fordeling

Akademiske miljø i Nord-Amerika og Europa dominerer både på nominator- og kandidatsiden. 34% av nominatorene er fra Europa og 51 % fra Nord-Amerika, mens tallene for kandidatene er henholdsvis 42% og 49%. Denne tendensen har vært stabil helt siden Holbergprisen ble opprettet i 2003. Det er her viktig å notere seg at nasjonalitet i denne sammenhengen er regnet etter *primær institusjonstilknytning / arbeidsland*, ikke fødeland eller statsborgerskap.

Faglig fordeling

Den faglige fordelingen av nominasjoner mottatt i 2022 viser at humanistiske fag står for ca. 40% av nominasjonene, samfunnsvitenskap for ca. 35%, rettsvitenskap for rundt 11%, og teologi for rundt 6%. Kategorien 'annet' (naturvitenskap, teknologi og uspesifiserte) står for resten, det vil si ca. 8%. Dette er ganske likt gjennomsnittet fra tidligere år.

Nils Klim-prisen

Det kom inn i alt 24 nominasjoner til Nils Klim-prisen 2023 innen fristen 15. juni 2022. Fire av kandidatene har vært nominert tidligere. 2023 har det høyeste tallet på nominasjoner i prisens historie. Gjennomsnittet for 2004–2022 lå på 11 nominasjoner per år.

8 av kandidatene har institusjonell tilknytning til Sverige, 7 til Norge, 6 til Danmark og 3 til Finland. Det er ingen kandidater fra Island.

Den faglige fordelingen for nominasjoner til Nils Klim-prisen 2023 viser en markant dominans for samfunnsvitenskap med 15 kandidater, fulgt av fem innen humanistiske fag, fire fra rettsvitenskap og ingen kandidater innenfor teologi.

MEDIE- OG INFORMASJONSARBEID

Nettstedet holbergprize.org

Nettsiden holbergprize.org (holbergprisen.no) er den primære kanalen for formidling av Holbergprisens aktiviteter. Her legges det ut informasjon om prisvinnere, arrangementer, strømmelenker, filmopptak, nyhetssaker, intervjuer, pressemeldinger og medieinnhold av ulik art.

Tradisjonelle medier

Det er en tendens at det er blitt mer krevende å oppnå bred mediedekning for Holbergprisen, både i norske og utenlandske medier. Kunngjøringen i mars er den hendelsen som årlig har størst nyhetsverdi, og som ved siden av prisutdelingen og Holberguken som sådan også er den viktigste. I tillegg vil Holbergdebatten ofte gi større oppslag, slik den gjorde i 2022.

Både kunngjøringen og tildelingen av Holbergprisen har i 2022 vært dekket av alle toneangivende medier i Norge og flere utenlandske. Det er registrert ca. 200 oppslag om og omtaler av Holbergprisen og Nils Klim-prisen, noe som er rundt 50 flere enn i 2021. Dette inkluderer lengre prisvinnerintervjuer i *Klassekampen*, *Morgenbladet*, *Khrono*, *Dagen*, *The Boston Globe*, *Times Higher Education*, *The Harvard Crimson*, *Harvard Kennedy School*, *Harvard Gazette* og *Harvard Review*. Det ble også publisert en kronikk i *Aftenposten* av professorene Roger Strand og Kjetil Rommetveit og et essay av Roger strand i *Morgenbladet*. *Morgenbladet* publiserte også Jasanoffs takketale.

Også Holbergdebatten har hatt et antall større oppslag, blant annet i *Klassekampen*, *Dag og Tid* og *Morgenbladet*. Etter to måneder har debatten 600.000 visninger på YouTube, og den har vært kringkastet til flere hundre radiostasjoner i Nord-Amerika, gjennom Alternative Radio.

Holbergsamtalen, det årlige prisvinnerintervjuet for TV, ble sendt på NRK2 den 13. oktober og deretter publisert i full lengde på YouTube. Selv om denne samtalen er faglig fokusert, med til dels krevende stoff, hadde samtalen minst like høye seertall som NRK2's andre *science*-programmer på samme dato. Det var også høyere seertall enn gjennomsnittet for alle målte programmer og kanaler. Nils Klim-samtalen ble i år kun publisert på YouTube.

Når det gjelder Holbergprisen i skolen, ble det foretatt en digital kunngjøring av finalister og førsteplass den 11. mai, samt en prisutdelingsseremoni under Holberguken i juni. Hovedtyngden av medieoppslag kom i forbindelse med vinnerkunngjøringen. I alt har det blitt registrert rundt 40 oppslag og innslag i 2022, det samme som året før. Det har i 2022 primært dreid seg om lokalaviser og NRKs distriktssendinger, men også noen oppslag i nasjonale medier.

Sosiale medier og strømmetjenester

Synlighet av Holbergprisens eget innhold og det å engasjere lesere og seere gjennom digitale og sosiale medier ansees som stadig viktigere, også målt opp mot tradisjonell mediedekning.

Holbergprisens viktigste sosiale medier er Facebook og Twitter, ved siden av Youtube, hvor stadig flere arrangementer direktestrømmes, eller hvor video legges ut i etterkant. YouTube er den mediekanaalen med flest visninger og også flest kommentarer. Spesielt viktige er videoer fra

kunngjøringen, Holbergukens arrangementer, Holbergsamtalen og Nils Klim-samtalen, Holbergdebatten, samt arrangementer i utlandet når dette lar seg gjennomføre. I tillegg publiseres audio fra de samme arrangementene på Soundcloud, samt som podcasts som lyttere kan abonnere på gjennom Spotify og lignende tjenester. Holbergprisen har også konto på LinkedIn og Instagram. Holbergprisen i skolen har en egen konto på Youtube, Facebook og Instagram.

I 2022 hadde Holbergprisens YouTube-kanal 1,2 millioner visninger, mot 523.000 i 2021 og 365.000 i 2020. Antallet eksponeringer var 16,8 millioner i 2022, mot 6,6 millioner i henholdsvis 2021 og 2020. På listen over land med over tusen seere, er alle verdensdeler godt representert, også de områder hvor Holbergprisen generelt ønsker å nå ut langt bedre. Av det totale antall seere, hadde USA flest (34,6 %), etterfulgt av Storbritannia (12,1 %), Canada (6,8%) og India (4,5%). Kun 1,5 % er fra Norge.

Aktiviteten på sosiale medier har i 2022 vært omtrent som året før for Holbergprisen og Nils Klimprisen. På Facebook har antall følgere økt fra 4.781 til 4.925, likt fordelt mellom menn og kvinner, og 1.626 er fra Norge. Rekkevidden på Facebook var 10,5 millioner, mot 13,6 millioner i 2021, men samtidig har Instagram-rekkevidden økt til 3,2 millioner, fra kun noen hundre året før. Problemer med å nå ut på Facebook kan i stor grad tilskrives Metas forbud mot promotering av arrangementer som ansees å berøre sosiale eller politiske spørsmål.



Holbergsamtalen 2022. Fra venstre: Holbergprisvinner Sheila Jasanoff, professor Roger Strand. Foto: Holbergprisen / Dragefjellet lærings- og formidlingscenter.

ORGANISASJONEN

Holbergprisens styre

Navn	Stilling	1. periode	2. periode
Kjersti Fløttum (styreleder)	Universitetet i Bergen	2020-2023	
Knut Olav Åmås	Stiftelsen Fritt Ord	2016-2020	2020-2024
Lise Rye	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	2020-2024	
Hans Petter Graver	DNVA/Universitetet i Oslo	2020-2024	
Torkild Hovde Lyngstad	Universitetet i Oslo	2020-2024	
Siv Ellen Kraft	UiT Norges arktiske universitet	2020-2024	

Holbergkomitéen

Navn	Institusjon	Fagfelt	1. periode	2. periode
Heike Krieger (fungerende komitéleder)	Freie Universität Berlin	Rettsvitenskap	2020-2023	
Ann Phoenix	University College London	Psykososiale studier	2021-2024	
Jean Grondin	University of Montreal	Filosofi	2021-2024	
David Nirenberg (permisjon)	University of Chicago	Historie	2020-2023	
Cui Zhiyuan (permisjon)	Tsinghua University	Statsvitenskap	2018-2021	2021-2024
Luke Bretherton (vara)	Duke University	Teologi / Etikk	2021-2022, 2022-2023	
Susana Narotzky (vara)	University of Barcelona	Sosialantropologi	2022-2023	

Nils Klim-komitéen

Navn	Institusjon	Fagfelt	1. periode	2. periode
Ástráður Eysteinnsson (Komitéleder)	University of Iceland	Litteraturvitenskap	2019-2022	
Dorthe Staunæs	Aarhus Universitet	Sosialpsykologi	2018-2021	2021-2024

Grete Brochmann	Universitetet i Oslo	Sosiologi og samfunnsgeografi	2020-2023	
Sara Heinämaa	University of Jyväskylä	Filosofi	2022-2025	
Xavier Groussot (permisjon)	Lund universitet	Rettsvitenskap	2020-2023	
Sara Stendahl (vara)	Göteborgs universitet	Rettsvitenskap	2022-2023	

Fagjuryen for Holbergprisen i skolen

Navn	Institusjon	Fag	Periode
Jørn Ljunggren (leder)	Forsker, UiO	Sosiologi	2021-2024
Stine Helena Bang Svendsen	Førsteamanuensis, NTNU	Pedagogikk	2019-2022
Sveinung Arnesen	Forsker, NORCE, Førsteamanuensis, UiB	Sammenlignende politikk	2019-2022
Åsne Berge	Avdelingsleder, Vest-Telemark vgs.	Norsk	2020-2023
Hallvard André Kjelen	Førsteamanuensis, Nord Universitet	Norsk, litterære emner	2022-2025

Holbergprisens sekretariat

Navn	Stilling	Prosent	Kommentar
Bjørn Enge Bertelsen	Faglig leder	50%	
Ellen Ingeborg Hætta	Administrativ leder	70%-100%	100% fra mars 2022
Hjørdis Maria Longva	Rådgiver	100%	I permisjon fra august 2022
Hilde Omdalsmoen Fidje	Rådgiver, HiS	100%	
Ole Andreas Sandmo	Kommunikasjonsrådgiver	100%	
Birger Berge	Seniorkonsulent, HiS	100%	Delt stilling mellom HiS og generell drift
Inger Marie Okkenhaug	Seniorrådgiver	20%	Sekretær for Holbergkomitéen
Maria Dyveke Styve	Rådgiver	100%	Vikar for Hjørdis Maria Longva
Kata Urban	Frivillig- og logistikkoordinator	100%	Midlertidig stilling fra februar-juni 2022
Agnete Thomassen Steine	Studentmedarbeider	20%	Mars-september 2022
Renate Hamm	Studentmedarbeider	20%	Fra mars 2022

REGNSKAP

REGNSKAP 2022

Holbergprisen

RESULTATREGNSKAP	Budsjett 2022	Regnskap 2022	Regnskap 2021
Inntekter			
Bevilgning fra KD	17492000	17 492 000	17 341 000
Tilleggsbevilgning fra KD	0	50 000	
Tilskudd fra UiB UDIR til inventar	0	0	120 000
Tilskudd fra Bergen kommune	120000	120 000	120 000
Sum inntekter	17 612 000	17 662 000	17 581 000
Kostnader			
Prispenger	6 580 000	6 585 558	6 580 000
Holbergprisen i skolen	1 336 000	1 292 469	1 027 730
Styret og fagkomitéer	1 115 000	925 989	771 470
Arrangementene	2 936 000	2 922 806	2 128 714
Informasjon og trykksaker	1 380 000	809 022	1 192 298
Drift	5 830 918	5 586 002	5 827 663
Uspesifisert/ feilførte kostnader	0	0	0
Sum kostnader	19 177 918	18 121 846	17 527 875
Årsresultat	-1 565 918	-459 846	53 125
BALANSE			
	Budsjett 2022	31.12.2022	31.12.2021
Eiendeler			
Bankinnskudd (beholdning ved	0	1 956 072	1 565 918
Kundefordring (KD)	0	50 000	0
Sum eiendeler	0	2 006 072	1 565 918
Gjeld og kapital			
Ubrukte midler per 01/01	1 565 918	1 565 918	1 512 793
Annen kortsiktig gjeld (forskudd fra k	0	900 000	0
Underskudd/overskudd	-1 565 918	-459 846	53 125
Sum gjeld og Egenkapital	0	2 006 072	1 565 918



HOLBERG
P R I S E N



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref

Vår ref

Dato

2023/806-INMY

16.02.2023

Svar fra UiB om Kunnskapsdepartementet forslag til vedtektsendringer NFR

Universitetet i Bergen (UiB) viser til Kunnskapsdepartementets (KD) høringsbrev fra 5. januar, «Høring – Forslag til endring av forskrift om vedtekter for Norges forskningsråd», og ønsker med dette å gi innspill til de foreslåtte endringene.

KD foreslår at bestemmelsene i vedtektene til Forskningsrådet, med unntak av §7 om klageadgang, i stor grad videreføres og innlemmes i en ny virksomhets- og økonomiinstruks for Rådet.

UiB spiller inn følgende hovedpunkter

- UiB mener det er uheldig å forskuttere med en endring i sentrale styringsdokumenter før prosessen med gjennomgang av forskningssystemet er begynt.
- De prinsipielle og samfunnsmessige spørsmålene slike endringer reiser bør heller knyttes til en helhetlig gjennomgang av Forskningsrådet og forskningssystemet. En slik gjennomgang vil kunne gi et betydelig bedre bilde av konsekvensene av tilsynelatende små endringer i sentrale styringsdokumenter.
- UiB støtter ikke forslaget om å innlemme vedtektene til Forskningsrådet i en ny virksomhets- og økonomiinstruks.
- UiBs synspunkt i denne saken betyr ikke at UiB ikke ser behov for reformer og endringer av forskningssystemet og Forskningsrådets vedtekter, roller, funksjoner og oppgaver.
- UiB mener Forskningsrådet må ha et bredt sammensatt styre som ivaretar en bred fagbakgrunn og vitenskapelig kompetanse slik vedtektene fastsetter i dag.
- UiB mener at styret fortsatt må oppnevnes av Kongen i statsråd

a. Prosessen

I sitt forslag til revidert Langtidsplan for forskning og høyere utdanning varsler regjeringen en stortingsmelding som skal gjennomgå det norske forskningssystemet. Som ledd i dette arbeidet skal Norges forskningsråds rolle og oppgaver vurderes. Samtidig er det satt i gang en rekke prosesser som trolig vil ha sterk innflytelse på universitetenes og norsk forsknings handlingsrom; finansiering av sektoren, opptak og dimensjonering, akkreditering av institusjoner for å nevne noen av de mange parallelle reformarbeidene som pågår.

Uavhengig av og i forkant av gjennomgangen av forskningssystemet og de mange prosessene foreslås det nå endringer i *Forskrift om vedtekter for Forskningsrådet*, basert på en forenklet høring med kort frist. Å fjerne vedtektene til Forskningsrådet reiser både prinsipielle og overordnede spørsmål ved styringen av norsk kunnskapspolitikk og hvilke roller et slikt råd bør ha i det nasjonale og internasjonale kunnskapslandskapet.

UiB mener det er uheldig at denne endringen gjennomføres i forkant av arbeidet med Stortingsmeldingen om forskningssystemet. Vi kan ikke se at det her legges opp til en grundig nok vurdering av konsekvensene av og de prinsipielle spørsmålene rundt den foreslåtte endringen.

Endringer i styringsdokumenter som regulerer en institusjon med Forskningsrådets omfang av roller, oppgaver og funksjon burde være gjenstand for en grundigere prosess og ses i sammenheng med den varslede gjennomgangen av Forskningsrådet og med de andre store prosessene i norsk forskning og høyere utdanning.

b. Forslaget til vedtekter

I KDs høringsbrev beskrives endringene som foreslås som praktiske, mens UiB vurderer de samme endringene som prinsipielle.

Vedtekter definerer formål og oppgaver. Virksomhets- og økonomiinstruksen fastsetter derimot KDs overordnede krav til systemer, rutiner og styringsprosesser. I høringsbrevet kommer det ikke frem hvordan en ny instruks vil balansere mellom spørsmål om formål og systemer, rutiner og prosesser.

UiB mener det er relevant å drøfte Forskningsrådets vedtekter, og også omfanget og innretningen av dets forskningspolitiske rolle.

Vedtektene må sees i sammenheng med sammensetningen og størrelsen på Forskningsrådets styre. Selv om KDs intensjoner er gode, kan konsekvensene av endringsforslagene som presenteres bli store. Dagens Forskningsråd, tilsier er representativt styre med bred og vitenskapelig deltakelse, er et eksempel på et organ med en unik rolle, med særlige behov for tillits og uavhengighet i faglige vurderinger, og med et bredt og komplekst oppdrag definert av vedtektene.

Et hovedargument for endringsforslagene er at det ikke er «vanlig at statlige forvaltningsorganer både har vedtekter og virksomhets- og økonomiinstruks som styrende dokumenter.»

Det er mange ulike typer statlige forvaltningsorgan med utvidede fullmakter, med ulike formål, oppgaver og funksjoner. Lovverket legger nettopp med «hjelp av «utvidet fullmakter»» til rette for at særegne forvaltningsorgan, skal kunne ha ulike roller i det norske samfunnet. «Utvidet fullmakter» gir forvaltningsorgan til en viss grad en nødvendig fleksibilitet slik at de kan tilpasse sin «styring» etter formål og funksjon i det norske samfunnet. Fullmaktene til Forskningsrådet må derfor reflektere den rollen organet skal ha og at arbeidet med fullmaktene bør legges i bero til en helhetlig gjennomgang av forskningssystemet, herunder Forskningsrådets rolle.

c. Oppnevning og sammensetting av styret

I høringsbrevet står det at virksomhets- og økonomiinstruks fastsettes med virkning fra 1. juli 2023, samtidig som nytt, permanent styre oppnevnes for Forskningsrådet.

I argumentasjonen for å vurdere og «slanke» styret permanent nevnes behovet for «å tydeliggjøre styrets rolle som leder for forvaltningsorganet.»

UiB mener at vedtektenes ordlyd i klartekst viser at det er behov for et styre med representativ bredde og kompetanse, inkludert vitenskapelig kompetanse. Rådet har rolle som både forskningspolitisk rådgivende, forskningsformidlende og som bevilgende instans med oppgave om å ivareta grunnleggende forskning, arbeide for utviklingen av fag og disipliner, være forskningspolitisk rådgivende for styremaktene og sørge for at politikktutforming og demokrati er forskningsbasert. Dette krever en styreledelse med stor legitimitet, brei kompetanse og fagbakgrunn.

Høringsnotatet drøfter ikke betydningen av representativitet i forhold til rolle, formål, funksjon og oppdrag. Betydningen av å ha et styre med faglig legitimitet, uavhengighet og tillit er et svært viktig aspekt som svekkes ved en eventuell reduksjon av antall medlemmer i styret. Dette er ikke tematisert i høringsnotatet i det hele tatt.

UiB ser ikke at KD argumenterer godt for at et styre med 11 medlemmer utelukker en tydelig styreledelse. Internasjonalt er det i tillegg vanlig at Forskningsrådene, i mange varianter, holder seg med styrende organer bemannet med forskere eller representanter med ulik fagbakgrunn.

UiB stiller seg også tvilende til om det er akkurat på spørsmål om oppnevning av styret en skal forenkle styringen av Forskningsrådet. Med Norges «sektorprinsipp» i forskningspolitikken er det viktig både å synliggjøre og forankre bevilgningsstrømmen og prioriteringene gjennom Forskningsrådet. En kan like godt spørre seg om det ikke er mer koordinering en trenger, ikke mindre, for å gi nødvendig innsikt og grunnlag for regjeringen til å kunne ivareta sitt samlede ansvar for norsk forskning og forskningspolitikk. UiB mener at forskning og forskningspolitikk er så viktig at området krever mer oppmerksomhet fra en samlet regjering, ikke mindre.

Vennlig hilsen

Margareth Hagen
rektor

Tore Tungodden
Fung. universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

2.2 Utviklingsavtale for UiB 2023 – 2026

Mål 1 - Videreutvikle UiB som et internasjonalt sterkt forskningsuniversitet basert på langsiktig og grunnleggende forskning

UiB vil videreutvikle sin profil som forskningsuniversitet. Med internasjonal forskning, og et ansvar for en stor faglig bredde, vil UiB flytte kunnskapsgrensene og bidra til en bærekraftig og demokratisk fremtid. UiBs forskning er internasjonal, den favner vidt, bidrar til grunnleggende kunnskap og til å løse de store kjente og ukjente utfordringer. UiB er forankret i en europeisk universitetstradisjon og ivaretar en stor faglig bredde som også omfatter kunstnerisk utviklingsarbeid.

UiBs forskningsmiljøer preges av høy internasjonal kvalitet, faglig integritet og langsiktighet. Norge og verden står overfor komplekse utfordringer som krever dristig tverr- og flerfaglig forskning.

Forskningsetikk og vern om vitenskapens integritet er sentrale verdier for UiBs virke. UiB vil verne om uavhengig og nysgjerrighetsdrevet forskning.

Styringsparametere

1. Utvikle flere internasjonalt ledende miljøer innenfor sine fagområder.
2. Øke gjennomslag i europeiske og nasjonale konkurransearenaer for eksternfinansiering i virkemidlene for fremragende forskning.
3. Øke gjennomslag i tematiske og utfordringsdefinerte utlysninger
4. Utvikle arbeidet med rekruttering og god karriereutvikling for vitenskapelig ansatte.
5. Økt vektlegging av forskningsetikk og redelighet i bredden av UiBs virksomhet.

Mål 2 -Utdanne kandidater som kan forme morgendagens samfunn, arbeids- og næringsliv med perspektiver fra ulike fagområder

All utdanning ved UiB vil være forskningsbasert med undervisere tett koblet til kunnskapsutviklingen. Den faglige bredden i utdanningstilbudet videreutvikles som et fortrinn for studentene som kan tilegne seg kunnskap fra et mangfold av fagområder og med økt mulighet for faglig valgfrihet. Utdanningstilbudet skal utvikles med større muligheter til tverrfaglig sammensetning av studieemner.

Utdanningene legger vekt på varig, solid kunnskap og stimulerer til personlig utvikling, selvstendighet, samarbeid, vitenskapelig metode og evner til kritisk tenkning og kreativitet. UiBs internasjonale profil vil videreutvikles med nye virkemidler og i tråd med et endret geopolitisk landskap.

UiBs studenter reflekterer mangfold i samfunnsutviklingen og dens kompetansebehov. UiB bidrar til å sikre god tilgang til utdanning og kompetanse og vil videreutvikle sitt etter- og videreutdanningstilbud.

Styringsparametere

6. Opprettholde forskningsbaserte utdanninger over en stor faglig bredde.
7. Videreutvikle studieløpene slik at det gir større muligheter for faglig bredde i gradene
8. Øke utdanningskvalitet og styrke arbeid med studentaktiv læring og varierte undervisnings- og vurderingsformer.
9. Styrke tilbudet av livslang læring gjennom forskningsbaserte og fleksible etter- og videreutdanninger.
10. Utvikle europeiske nettverk og allianser for å styrke internasjonal profil og kompetanse.

Mål 3 - Være en aktiv deltaker i en demokratisk samfunnsutvikling gjennom forskningsformidling og kunnskapsoverføring i hele samfunnet

Forskningsformidling og deltagelse i den store samtalen om samfunnets utvikling vil være en viktig del av UiBs akademiske kultur. Formidling av forskningens rolle for kunnskaps- og samfunnsutviklingen er nødvendig for å skape tillit og en kultur som verdsetter kritisk tenkning og kunnskapsbasert ordskifte. Formidling av skapende og utøvende kunst er en viktig del av UiBs samfunnsdialog. UiB vil styrke vårt arbeid med å formidle resultater av forskningen slik at dette kan bidra til verdiskaping i samfunn og næringsliv.

Gjennom samfunnsdialog og innovasjonsarbeid vil UiB dele og samskape ny kunnskap og nye anvendelser av forskning. Med UiBs sentrale rolle i kunnskapsbyen Bergen, kunnskapsklynger og sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI), er universitetet en naturlig møteplass for samarbeid mellom nærings-, kultur- og samfunnsliv og internasjonale partnere.

Styringsparametere

11. Mer tilgjengelig, bredere og variert forskningsformidling.
12. Utvikle brukervennlige bygg med utgangspunkt i universitetets masterplan for areal.
13. Delta i samarbeid for forskningsbasert innovasjon nasjonalt og internasjonalt.



Til: Universitetsstyret
Fra: Universitetsdirektøren

Referanse
2023/2919-SVB

Dato
23.02.2023

Notat - Budsjettprosessen for 2024

Dette notatet gi en orientering plan for arbeidet med Budsjett 2024.

Det ble gjort endringer i budsjettprosessen som ledet frem til budsjett 2023. Endringene innebar blant annet gjennomføring av to budsjettkonferanser samlet med fakultetene og avdelingene. Budsjettkonferansene ble fulgt opp med dialoger på enhetsnivå mellom universitetsledelse og ledelsen for hver enhet. Det ble videre lagt frem en foreløpig budsjetttramme i styrets møte i mai slik at enhetene fikk tydeligere rammer i sitt budsjettarbeid.

Erfaringene med disse endringene er gode. Spesielt at det er satt av tid til å diskutere utfordringene enhetene hver for seg og UiB samlet har. Det legges derfor opp til å gjennomføre budsjettprosessen for 2024 uten vesentlige endringer fra 2023-prosessen.

Tidsplan er vist i tabellen under.

Budsjettkalender - budsjett 2024	
Tidspunkt	Aktiviteter
06.mar	Budsjettkonferanse I - budsjett 2024
20.mar - 31. mar	Dialogmøter - oppfølging av saker fra budsjettkonferansen
11.mai	Universitetsstyret behandler Konsekvensjustert ramme og hovedlinje for budsjett 2024
22.mai	Rundskriv om konsekvensjustert ramme (foreløpig tildelingsbrev) og innspill til endelig UiB-budsjett for 2024
21.aug	Budsjettkonferanse II - budsjett 2024
01.sep	Budsjettforslag for 2024 fra fakulteter og avdelinger
11-23. sep	Dialogmøter om budsjett, mål og virkemidler
14.sep	Universitetsstyremøte - evt. mulighet til å orientere styret
05.okt	Statsbudsjettet legges frem
26.okt	Universitetsstyret behandler universitetets budsjett for 2024 og langtidsbudsjett frem til 2027 samt UiBs innspill til statsbudsjettet for 2025
01.nov	UiB sender innspill til statsbudsjett for 2025
13.nov	Fakultetene skal ha mottatt tildelingsbrev for 2024
30.nov	Universitetsstyremøte - evt. mulighet til å orientere styret
desember	Statsbudsjettet for 2024 vedtas i Stortinget - evt med endringer. Tildelingsbrev fra KD
februar	Universitetsstyret vedtar evt endringer basert på tildelingsbrev fra KD

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte