



Arkivsaksnr.:

2022/895

Dokumentdato:

24.01.2023

Styre:

Universitetsstyret

Styresak:

4/23

Møtedato:

02.02.2023

Ny strategi for UiB 2023 - 2030

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- [Styresak 08/22. Ny strategi for Universitetet i Bergen 2023 – 2030](#)
- [Styresak 22/22. Ny strategi for Universitetet i Bergen](#)
- [Styresak 56/22. Gjennomgang av universitetets strategiske områder](#)
- [Styresak 72/22. Ny strategi for Universitetet i Bergen 2023 – 2030](#)
- [Styresak 101/22. Ny strategi for UiB 2023-2030](#)

Saken gjelder:

Styret får i denne saken et endelig forslag til ny strategi for UiB. Styret la rammene for arbeidet med ny strategi i februar 2022, og er siden blitt orientert i alle møter om status for arbeidet. Styret hadde to heldagsseminarer om strategien og har blitt forelagt flere utkast som har blitt justert etter innspillene i seminarene og styremøtene.

Strategiprosessen har blitt gjennomført som en åpen og inkluderende prosess innenfor rammene lagt av styret. Universitetets ansatte og studenter har bidratt aktivt gjennom en rekke dialogmøter og i ulike kanaler for innspill. Det har blitt gjort grundige analyser av UiBs posisjon, kvaliteter, utfordringer og handlingsrom, samtidig som viktige nasjonale og internasjonale trender har blitt gjennomgått. UiB har hatt dialog med en rekke eksterne samarbeidspartnere fra nærings-, samfunns- og kulturliv om ulike sider ved universitetets virksomhet.

Strategien er strukturert etter arbeidsgruppens diskusjonsnotat som ble drøftet på styreseminaret 26. oktober, justert og videreutviklet etter styrets kommentarer og forslag i strategiseminaret og i styremøtet 24. november.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret vedtar ny strategi for Universitetet i Bergen 2023 – 2030.

Tore Tungodden
ass. universitetsdirektør

24.01.2023/Ingar Myking/Kari Fuglseth

Vedlegg:

1. Saksframstilling
2. Endelig forslag til strategi 2023 – 2030
3. Strategiprosessen
4. Designutkast

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
4/23

Møtedato:
02.02 2023

Arkivsaksnr.:
2022/895

Ny strategi for UiB 2023 - 2030

Bakgrunn

UiBs strategi, «Kunnskap som former samfunnet» utløp i 2022. I denne saken foreslås en ny strategi for institusjonen. Strategien har et langsiktig perspektiv med en virketid på åtte år, fra 2023 til 2030, og skal være overordnet, retningsgivende for UiB.

Et viktig utgangspunkt for strategiarbeidet er Stortingets vedtak 9. april 1946 om å etablere Universitetet i Bergen som et viktig nasjonalt prosjekt i fortsettelsen av Bergens Museum av 1825. Formålsparagrafen la vekt på at UiB skal ha forskning og utdanning i bredden, og ingen utdanning etableres uten at den var forskningsbasert. Universitetet skulle ha kombinerte stillinger, hvert enkelt professorat gi økt forsknings- og undervisningskapasitet. UiB har også et lovfestet, særskilt nasjonalt ansvar for å bygge opp, drive og vedlikeholde et universitetsmuseum.

Styret har fremhevet at strategien skal verne om universitetets grunnleggende verdier og tydeliggjøre UiBs viktige rolle som forvalter og skaper av uavhengig kunnskap. Den skal i tillegg fremheve de akademiske verdiene som akademisk frihet, kunnskapens egenverdi, kritisk tenkning, etikk og redelighet. Samtidig skal dokumentet angi hvordan institusjonen skal videreutvikle seg som et forskningsintensivt breddeuniversitet med ambisjoner om internasjonal høy kvalitet på forskning, utdanning, formidling og innovasjon.

Et gjennomgående tema i strategiarbeidet har vært å identifisere UiBs fortrinn som forskningsuniversitet og samfunnsinstitusjon. Bredden av disiplin-fag og profesjonsutdanninger er avgjørende for Norges kunnskapsberedskap, og gjør at UiB har høy relevans i møte med ulike samfunnsutfordringer og et skiftende arbeidsmarked.

Rammer for arbeidet

Styret har lagt rammene for arbeidet, det er gjennomført egne strategiseminarer for styret og det er blitt orientert i alle møter om status for arbeidet. Styret har gitt sine konkrete innspill, under strategisemina-ret i oktober og i styremøtet i november, til arbeidsgruppens utkast. Strategiarbeidet er basert på grundige analyser og prosesser (se vedlegg 3). Teksten har en solid forankring i organisasjonen gjennom en rekke dialogmøter med ulike deler av Universitetssamfunnet, og med viktige samarbeidspartnere i inn- og utland.

Viktige rammer for arbeidet med strategien har vært

- at UiB skal ha en posisjon og profil som plasserer institusjonene blant de beste i Norden, og i stigende grad blant de ledende i Europa.
- betydningen av grunnforskning, kunnskapsberedskap og UiBs rolle for demokrati, bærekraft og en kunnskapsbasert offentlighet.
- at det sterke internasjonale ståstedet og porteføljen av forskning og utdanning definerer den nasjonale rollen vår og forholdet til Bergen og Vestlandet.
- at UiB er en demokratisk, inkluderende og mangfoldig organisasjon.
- at selve organisasjonen får sin plass i strategien med ambisjoner om UiB som en attraktiv arbeidsplass og studiested.
- at UiB følger opp den hurtige teknologiske utviklingen med gode prosesser, hensiktsmessige arbeidsplattformer og effektive digitale verktøy.

Til grunn for strategien ligger en rekke analyser av UiBs utvikling, og av sentrale drivkrefter i sektoren og i samfunnet, som enten direkte eller indirekte har betydning for UiBs situasjon og muligheter.

- Forslag til [Langtidsplan for forskning og høyere utdanning](#)
- [Strukturreformen](#)
- [Perspektivmeldingen](#)
- [Tilstandsrapporten for høyere utdanning 2022](#)
- Forskningsrådets årlige [Indikatorrapporter](#)
- [OECDs landrapporter](#)
- [UiB FRAM](#)
- Øvrige egne [analyser](#) til arbeidet

Særlig det siste året har vært preget av at norsk utdanning og forskning står i en brytningstid med flere forestående reformer. Her er eksempler på noen av prosessene som vil få innvirkning på rammene til UiB de nærmeste årene, og som den nye strategien skal møte i praktisk arbeid:

- Revidering av [finansieringssystemet](#) med lansering av ny modell i vår
- [Utsynsmeldingen](#) som skal se på måter å dimensjonere norsk høyere utdanning
- Forslag fra ekspertutvalg om nye og enklere [akkrediteringsregler](#) for å bli universitet
- Oppfølging av forslag til nye måter å [regulere opptak](#) til høyere utdanning
- Stortingsmelding om [profesjonsutdanningen](#).
- Gjennomgang av roller og funksjoner i Forskningsrådet
- Stortingsmelding om Forskningssystemet
- Ny Strategi for forskning og utvikling i næringslivet
- Norge er med i 17 av 20 [ERA-tiltak i perioden 2022-2024](#)– «European Research Area» (ERA)

Ny strategi: Kunnskap som former samfunnet 2023-30

Forslaget til ny strategi bygger på arbeidsgruppens innspill til punkter og rammeverk presentert i styreseminaret 26. oktober, og styrets diskusjoner, kommentarer og forslag til justeringer 26. oktober og i det påfølgende styremøtet 24. november 2022.

Strategien inneholder universitetets verdigrunnlag, visjoner, ambisjoner for universitetets kjerneoppgaver, forskning, utdanning og kunnskapsoverføring, og for universitetet som organisasjon. I tillegg foreslås det tilretteleggende aktiviteter (Del 2) som en oppfølging av de strategiske ambisjonene, og som ble drøftet i styremøtet 24. november.

Innledningen presenterer de sentrale verdiene til UiB, vår samfunnsrolle og den sterke identiteten til institusjonen. UiB er ett av få klassiske, internasjonale breddeuniversiteter i Norge hvor den langsiktige grunnleggende forskningen danner grunnlaget for virksomheten, for den forskningsbaserte utdanningen, formidlingen og for kunnskapsoverføringen til samfunnet. Visjonen angir en hovedretning for hva vi ønsker å være: et av de fremste forskningsuniversitetene i Europa. Dette er et ambisiøst, men gjennomførbart prosjekt som krever tydelige og langsiktige prioriteringer av UiB. Samtidig understreker visjonen vår rolle, både nasjonalt og globalt som samfunnsinstitusjon, som bidrar til bærekraft og demokrati.

Strategien er disponert med fire «hovedtema» som har egne visjoner og ambisjoner; «Forskning på høyt internasjonalt nivå», «Utdanning av høy kvalitet», «Kunnskapsformidling, samfunnsdialog og innovasjon» og «Universitetssamfunnet og organisasjonen». Som overordnet tittel for ny strategi foreslås det at UiB holder fast på nåværende strategis tittel «Kunnskap som former samfunnet».

De fire temaoverskriftene har til sammen 28 «Ambisjoner fram mot 2030». 7 på hvert «tema». Ambisjonene som presenteres representerer områder som UiB prioriterer ekstra og vil følge særlig opp organisatorisk for å nå visjonene for 2030.

En målsetting for strategiarbeidet er også å bygge stolthet og identitet for institusjonen UiB. En viktig del av dette arbeidet har derfor vært å lage et visuelt uttrykk for strategien som gjennom illustrasjoner, bilder og bildetekster viser deler av UiBs virksomhet og glimt fra historien til UiB. Arbeidet med et grafisk uttrykk vil fortsette med utgangspunkt i foreliggende skisse og med styrets eventuelle overordnede kommentarer.

Styrets innspill

Arbeidsgruppen har i etterkant av styremøtet 24.november videreutviklet diskusjonsgrunnlaget til et endelig forslag til *Strategi for UiB 2023 – 2030: Kunnskap som former samfunnet* (vedlegg).

Styret ønsker seg en strategitekst med ambisjoner som kan bidra til å styrke UiB posisjon regionalt, nasjonalt og internasjonalt. I novembermøtet ble det understreket at dokumentet får tydelig fram verdigrunnlaget, og UiBs rolle i det internasjonale, nasjonale og regionale landskapet av universiteter og har potensial til å bli et godt verdi- og styringsdokument for UiB. Styret trakk fram det solide prosess- og forankringsarbeidet som har blitt gjort i løpet av 2022, og betydningen det vil ha for at dokumentet blir både viktig og levende i organisasjonen.

Styret ønsket noe ytterligere spissing av ambisjonspunktene og å gjøre dem mer fremtidsorienterte. Samtidig ble det fremhevet at endringene som skjer i utdannings- og forskningssektoren, både nasjonalt og internasjonalt, er både politisk og økonomisk krevende. Hvis UiB skal styrke profilen trengs både aktive handlinger og ambisjoner som understreker nødvendigheten av å «holde kursen» med utgangspunkt i UiBs profil og styrker.

Det ble også understreket at betydningen av egenverdien av kunnskapen må være et gjenkjennelig element i hele teksten, ikke minst i lys av at det kan komme sterkere styring av dimensjoneringen av utdanningsfeltet og tøffere finansieringssituasjon for universiteter med særlig bred fagportefølje. Styret foreslo i tillegg å synliggjøre UiB sine ambisjoner om bærekraft ytterligere.

Arbeidsgruppen har bearbeidet teksten med utgangspunkt i styrets innspill. Antall ambisjoner er redusert. Noen av de tidligere ambisjonene hadde mer karakter av å være oppfølgingspunkter og har blitt flyttet ned til tilrettelegging, og noen hadde en mer klar verdimeessig funksjon og ble flyttet til prosatekstene som innleder før ambisjonspunktene. At UiB skal arbeide med bærekraft er tydelig både i innledningen, i visjonen for hele strategien og i visjonen for forskning. Dette perspektivet gir dermed klare føringer for hele virksomheten. I tillegg har arbeidsgruppen nå lagt til et eget ambisjonspunkt under Universitetssamfunnet og organisasjonen: «Vi skal være en bærekraftig organisasjon med ansvarlig drift, miljømessig, sosialt og økonomisk».

Flere ambisjoner har blitt revidert med utgangspunkt i styrets innspill om aktive handlingspunkter, mer aktive verb, samtidig som det fortsatt er ambisjonspunkter som understreker betydningen av at UiB forsvaret universitetsidealene, og behovet for å prioritere at UiB skal være mest mulig «universitet», ikke mindre. Særlig er dette viktig gitt regjeringens ambisjoner om å utvikle mer mangfold og arbeidsdeling i sektoren, og etableringen av de nye utviklingsavtalene mellom institusjonene og Kunnskapsdepartement (KD) der et av målene er å få tydeliggjort lærestedenes profiler.

Konkretisering av strategien og tilretteleggende virkemidler

Vedlagt i saken følger det en del 2 av strategien som handler om hvordan strategien følges opp av organisasjonen. Ambisjonene i strategien er strukturert etter de lovfestede «samfunnsoppgavene» til universitetet; forskning, utdanning og formidling, pluss egne ambisjonspunkter for selve organisasjonen. Samtidig henger disse områdene tett sammen med det praktiske arbeidet der forskningen er forutsetningen for de aller fleste aktivitetene ved UiB. De tilretteleggende aktivitetene søker å identifisere tema og tiltak som må arbeides med på tvers av avdelinger og fakulteter for bedre å kunne mobilisere organisasjonen på tvers av enhetene.

De tilretteleggende delene er inndelt i fem tema; «Vitenskapelig kvalitet», «Læringsmiljø og studiested», «Arbeidsmiljø, medbestemmelse og kompetanseutvikling», «Infrastruktur og bygg» og «Internasjonalt, nasjonalt og regionalt samarbeid». Det legges opp til at den tilretteleggende delen kan revideres i løpet av strategiperioden.

Utkastet, med styrets innspill fra 24. november, var hovedtema under en egen lederkonferanse 16. desember 2022. Det kom mange viktige innspill til hvordan man konkret kan arbeide med å følge opp de tilretteleggende aktivitetene. Konferansen danner en god optakt til arbeidet med å sette strategien ut i livet.

Universitetsdirektørens kommentarer

Strategiprosessen har blitt gjennomført i 2022 som en åpen prosess der universitetsstyret har lagt rammene, og der universitetets ansatte og studenter har bidratt aktivt gjennom en rekke dialogmøter og i ulike kanaler for innspill. Det har blitt gjort grundige analyser av UiBs posisjon, kvaliteter, utfordringer og handlingsrom under arbeidet, samtidig som viktige nasjonale og internasjonale trender har blitt gjennomgått. UiB har hatt en omfattende dialog med en rekke eksterne samarbeidspartnere fra nærings-, samfunns- og kulturliv om ulike sider ved universitetets virksomhet. Samlet har disse prosessene dannet grunnlag for arbeidsgruppen som har laget forslaget til den nye strategien.

Styret har i hele strategiprosessen lagt vekt på at UiB er et universitet med høye ambisjoner, og at UiB har et internasjonalt virkeområde med en tydelig nasjonal rolle og mandat til å forvalte og utvikle et bredt omfang av fagområder. Forskning- og utdanning på internasjonalt nivå er langsiktig arbeid, med mangeårige planlegningshorisonter og behov for tydelige institusjonelle rammer og stø kurs i et omskiftelig politisk landskap.

Strategiteksten skal være et levende dokument som danner grunnlaget for UiBs verdimessige ståsted, virksomhet og ambisjoner. Strategien legger også premissene for innretningen på utviklingsavtalen med KD som skal behandles i styresak 5/23. Fakultetene utarbeider egne strategier som konkretiserer deres ambisjoner og tilretteleggende aktiviteter.

Strategien gir UiB et godt grunnlag til offensivt å møte endringer i sektoren og samhandle med omverden på en strategisk, systematisk og kunnskapsbasert måte.

Det vil bli laget versjoner av strategien i både i engelsk og nynorsk språkdrakt, og tekstene skal være lett tilgjengelig på UiBs nettsider både som tekstdokument og i et digitalt tilpasset format. Det utarbeides også en egen plan for lansering av strategien internt på UiB og overfor eksterne aktører.

24.01.2023/Ingar Myking/Kari Fuglseth

Strategi 2023 – 2030

DEL 1

Kunnskap som former samfunnet

Universitetet i Bergen er et internasjonalt forskningsuniversitet med lange vitenskapelige tradisjoner og med nasjonalt ansvar for å forvalte og utvikle en stor bredde av fagdisipliner. Vi er en klassisk kunnskaps- og kulturbærende institusjon basert på europeiske universitetsidealer og med akademisk frihet som bærende prinsipp.

Langsiktig og grunnleggende forskning av høy internasjonal kvalitet og forskningsbasert utdanning er fundamentet for all vår virksomhet. Vår store faglige bredde gir unike muligheter til mobilisering, fordypning og samarbeid på tvers av faggrenser i møte med fremtidens kjente og ukjente utfordringer. UiBs fremste kraft er menneskene som gjennom sitt arbeid og studier bidrar til kunnskap som former samfunnet.

Vi utvikler kunnskapen gjennom et demokratisk universitetssamfunn og en vitenskapelig kultur som fremmer faglig integritet, åpen dialog og kritisk tenkning. Vi er et mangfoldig universitet som deler et felles verdigrunnlag basert på tillit, medbestemmelse og inkludering. Vi står sammen internasjonalt med kolleger og studenter for akademisk frihet.

Verden står overfor store samfunns- og naturutfordringer. Uavhengig og forskningsbasert kunnskap er avgjørende for å løse de globale utfordringene, og for å sikre et opplyst samfunn med deltagende og likestilte borgere. En demokratisk samfunnsutvikling, parallelt med en digital og grønn omstilling er avhengig av forskning, utdanning og kunnskapsoverføring fra UiB. Gjennom våre sterke fagmiljøer, vårt rike utdanningstilbud, vår kultur og vår organisasjon, bidrar vi til bærekraft og styrking av demokrati og rettstat.

UiB, med sin stolte historie, preger samtiden og former framtiden. Vi ble opprettet i 1946 som en sentral del av byggingen av kunnskapsnasjonen Norge. Vårt fundament er formet av vitenskapelige tradisjoner fra etableringen av Bergens Museum i 1825 og Bergen som internasjonal møteplass helt fra middelalderen.

UiB er et nasjonalt og internasjonalt universitet. Med beliggenheten i hjertet av Bergen er vi en integrert del av byen, kulturen og næringslivet. UiB arbeider målrettet for å synliggjøre og utvikle kunnskapsbyen Bergen og regionen som et internasjonalt tyngdepunkt for vitenskap, kunst og kultur.

Visjon

UiB skal være blant Europas fremste universiteter, internasjonalt kjent for høy kvalitet i forskning og utdanning. Som samfunnsinstitusjon skal vi bidra til en bærekraftig og demokratisk utvikling og være et attraktivt og inkluderende studie- og arbeidssted.

Forskning på høyt internasjonalt nivå

UiBs forskning favner vidt og bidrar til grunnleggende forståelse og til å løse fremtidens utfordringer. Vi er forankret i en europeisk universitetstradisjon. Vårt mandat er å ivareta stor faglig bredde i forskning, som omfatter vitenskapelige og kunstneriske metoder.

Vi verner om uavhengig og nysgjerrighetsdrevet forskning og verdsetting av kunnskapens egenverdi. Norge og verden står overfor komplekse utfordringer som krever dristig tverr- og flerfaglig forskning. UiBs store bredde av fagområder bidrar til å sikre samfunnets kunnskapsberedskap.

Høy kvalitet, faglig integritet og langsiktighet preger UiBs forskningsmiljøer, og en rekke av dem er internasjonalt ledende. Forskningsetikk og vitenskapens integritet er sentrale verdier for vårt virke. Det faglige mangfoldet og de unike samlingene utgjør en viktig del av vår felles kulturarv og UiBs samfunnsoppdrag.

Visjon

UiB skal flytte kunnskapsgrensene og bidra til en bærekraftig og demokratisk framtid gjennom sterk forskning i og på tvers av disiplinene over en stor faglig bredde.

Ambisjoner fram mot 2030

- Vi skal styrke oss som internasjonalt forskningsuniversitet med langsiktig og nysgjerrighetsdrevet forskning
- Vi skal utvikle våre fremragende forskningsmiljøer og bygge flere miljøer som er internasjonalt ledende
- Vi skal styrke vår internasjonale synlighet og være en attraktiv internasjonal samarbeidspartner
- Vi skal styrke forskerutdanningen og rekrutteringen av framtidens forskere
- Vi skal utvikle gode forskningsinfrastrukturer og styrke samarbeidet om infrastruktur nasjonalt og internasjonalt
- Vi skal oppnå flere sentre for fremragende forskning (SFF) og tildelinger fra Det europeiske forskningsrådet (ERC)
- Vi skal fremme forståelsen av forskningsetikk og betydningen av forskningens integritet

Utdanning av høy kvalitet

Utdanningen ved UiB er forskningsbasert og tett koblet til kunnskapsutviklingen. Den faglige bredden i utdanningstilbudet er et fortrinn for studentene våre som kan tilegne seg kunnskap fra mange ulike fagområder. Utdanningen vår legger vekt på varig og solid kunnskap, ferdigheter i vitenskapelig eller kunstnerisk metode, og personlig utvikling. Våre studieprogrammer fremmer selvstendighet, samarbeid, kritisk tenkning og kreativitet.

Studentkulturen med de mange frivillige studentorganisasjonene skaper et rikt studentliv, er formende for den enkelte student, og er en viktig del av UiBs rolle som samfunnsinstitusjon og studiested.

Våre studenter kommer fra hele verden og deltar i et inkluderende og mangfoldig universitetssamfunn. Med vår unike plassering i Bergen setter vi det fysiske læringsmiljøet og studentfelleskapet i sentrum. Vi er et foregangsuniversitet når det gjelder studentdemokrati.

UiB tilbyr livslang læring, kompetanseheving og kunnskapsoverføring til samfunnet, også gjennom forskningsbaserte og fleksible etter- og videreutdanninger.

Visjon

UiB skal utdanne kandidater som kan forme morgendagens samfunn, arbeids- og næringsliv med perspektiver fra ulike fagområder. Vi skal gi studenter et faglig fundament som varer hele livet og som bidrar til å skape kompetente og reflekterte samfunnsborgere.

Ambisjoner fram mot 2030

- Vi skal være et attraktivt studiested med forskningsbasert utdanning av høy kvalitet for både norske og internasjonale studenter
- Vi skal forvalte og tydeliggjøre vårt nasjonale ansvar for å tilby utdanninger over en stor faglig bredde
- Vi skal bygge en kollegial kultur for samarbeid om utdanningskvalitet og styrke arbeidet med studentaktiv læring og kontakt med arbeids- og næringslivet
- Vi skal styrke våre fortrinn som studiested slik at våre studenter trives i studentlivet og lykkes med sine studier
- Vi skal arbeide for større mangfold i studentmassen, sikre et inkluderende læringsmiljø og bidra til sosial mobilitet
- Vi skal tydeliggjøre våre utdanningers viktige bidrag til arbeids- og næringslivet og betydningen av et bredt utdanningstilbud for samfunnets kunnskapsberedskap
- Vi skal styrke UiB som en arena for livslang læring og videreutvikle forskningsbaserte, fleksible etter- og videreutdanningstilbud i samsvar med UiBs profil

Kunnskapsformidling, samfunnsdialog og innovasjon

Forskingsformidling og deltagelse i samfunnsdebatt er en vesentlig del av UiBs akademiske kultur og ansvar. Formidling av forskningens rolle for samfunnsutviklingen skaper tillit og en kultur som verdsetter kritisk tenkning og et kunnskapsbasert ordskifte. Skapende og utøvende kunst og forskningsbaserte utstillinger er en viktig del av vårt samspill med omverden. Universitetsmuseet og Universitetsbibliotekets samlinger og utstillinger er sentrale forvaltningsoppgaver for UiB.

Vårt innovasjonsarbeid overfører kunnskap og nye anvendelser av forskning til samfunnet. UiB har sterke tradisjoner for å sette kunnskap i bruk gjennom nye teknologiske løsninger, tjenesteinnovasjon og sosial innovasjon. Studentene utgjør en kraft i innovasjonsarbeidet.

Med vår sentrale rolle i kunnskapsbyen Bergen, våre kunnskapsklynger og sentre for forskningsdriven innovasjon (SFI), er vi en naturlig og åpen møteplass for samarbeid mellom nærings-, kultur- og samfunnsliv, både nasjonalt og internasjonalt.

Visjon

UiB skal være en åpen kunnskapskilde og en fremragende arena for forskningsbasert kunnskapsoverføring og samfunnsdialog.

Ambisjoner fram mot 2030

- Vi skal være en ledende institusjon for forskningsformidling som inviterer til dialog og vekker allmenn interesse for vitenskap og kunstneriske uttrykk
- Vi skal styrke rammene for åpen vitenskap, ansvarlig deling av data og individuelle rettigheter
- Vi skal videreutvikle Universitetsmuseets og Universitetsbibliotekets roller som forvaltere og formidlere av vitenskapelige samlinger og utstillinger som tjener forskersamfunnet og når et stort allment publikum
- Vi skal ha en tydelig rolle i utviklingen av norsk fagspråk og terminologi
- Vi skal forme definisjonen av innovasjon i academia med utgangspunkt i fagenes særtrekk og tilby kompetanse i innovasjonsarbeid til vitenskapelig ansatte og studenter
- Vi skal styrke vårt samarbeid med andre institusjoner og næringslivet for å sette kunnskap i bruk og skape kunnskapsoverføring til samfunnet
- Vi skal oppnå flere sentre for forskningsbasert innovasjon (SFI) og delta i europeiske og nasjonale konkurransearenaer for innovasjon som støtter opp om UiBs profil

Universitetssamfunnet og organisasjonen UiB

UiB er et internasjonalt akademisk felleskap. Vi verner om akademisk frihet og et tolerant ytringsrom. Som universitet vektlegger vi et inkluderende og inspirerende arbeids- og læringsmiljø som inviterer til faglig kreativitet, dristighet og nyskaping. Vi kjennetegnes av sterke fagmiljøer, kollegial deling og felles ambisjoner om høy kvalitet.

UiB legger vekt på at ansatte har gode muligheter til faglig utvikling for å kunne møte endringer i arbeidsmetoder, teknologi og samfunn. Vi har et sterkt rekrutteringsgrunnlag og arbeider for en rekrutteringspraksis som kjennetegnes av kvalitet, langsiktighet, likestilling og mangfold.

Visjon

UiB skal være et attraktivt arbeids- og studiested som rekrutterer og utvikler sterk kompetanse og fremmer en samarbeidskultur om felles høye ambisjoner.

Ambisjoner fram mot 2030

- Vi skal ha et inkluderende arbeidsmiljø og en organisasjonskultur som fremmer likestilling, mangfold, samarbeid og medvirkning
- Vi skal sikre at universitetsdemokratiet står sterkt og at beslutninger fattes tett på grunnmiljøene
- Vi skal være en kreativ og dynamisk organisasjon som inviterer til deltakelse og engasjement med arenaer for medvirkning for studenter og ansatte
- Vi skal tilby karriere- og kompetanseutvikling til alle og utvikle lederkompetanse på alle nivå som vektlegger tillit og åpenhet
- Vi skal utvikle gode arbeidsprosesser og sørge for at alle har velfungerende arbeidsplattformer og effektive digitale verktøy
- Vi skal være en bærekraftig organisasjon med ansvarlig drift, miljømessig, sosialt og økonomisk
- Vi skal bruke vår plassering i Bergen by i utviklingen av et levende universitetssamfunn med attraktive, åpne møteplasser og brukervennlige bygninger og arbeidsplasser

DEL 2

Tilrettelegging for å nå ambisjonene

For å nå visjonene og ambisjonene i Del 1 presenteres i denne delen tilretteleggende aktiviteter som skal støtte opp om ambisjonene. Aktivitetene er organisert slik at de følger opp ambisjonene i strategien på tvers av fag- og tjenesteområder.

Vitenskapelig kvalitet

- Utvikle rammevilkårene for vitenskapelig ansatte og sikre tilstrekkelig og sammenhengende tid til forskning
- Tiltrekke oss internasjonalt anerkjente forskere og skaper gode utviklingsmuligheter for vitenskapelig ansatte på alle nivå av karrierestigen
- Støtte faglig utvikling i møte med digitale teknologier
- Tilby kompetanse innen forskningsledelse for å styrke den strategiske utviklingen av forskningsmiljøene
- Sørge for god støtte til undervisere og fleksible rammer for varierte undervisnings- og vurderingsformer
- Tilby kompetanseutvikling til undervisere og utdanningsledere i arbeidet med utdanningskvalitet
- Arbeide målrettet med eksternfinansierte prosjekter for styrking av utdanningskvalitet
- Støtte opp om tverrfaglig forsknings- og utdanningssamarbeid mellom fagområder og fakulteter
- Utvikle kvalitetsarbeidet ved forskerutdanningen og gjøre den bedre kjent blant egne studenter
- Sikre en gjennomgående publiseringskultur styrt av kvalitet og i tråd med forskningsmiljøenes fagtradisjoner
- Arbeide for rammer og arenaer for publisering og deling som ivaretar forskernes og undervisernes behov og rettigheter
- Arbeide målrettet med forskningsnær kommunikasjon
- Utvikle støtte til teknologioverføring, patenter, immaterielle rettigheter og gründervirksomhet gjennom samarbeid med eksterne aktører
- Sørge for at tjenesteutvikling tar utgangspunkt i ansattes og studenters brukerbehov

Læringsmiljø og studiested

- Tilby studentene mulighet til å velge emner fra ulike fagområder og tilrettelegge for utvikling av studieprogram på tvers av fag og fakulteter
- Innlemme studentene mer i forskningsarbeid og utdanne en større andel kandidater på masternivå
- Tilby moderne digitale og fysiske læringsarenaer, laboratorier som inviterer til samarbeid og kompetansetrening, og god tilgang til de vitenskapelige samlingene

- Tilby studentene opplæring i digital forståelse, kunnskap og kompetanse uavhengig av deres studieprogram og nivå
- Utvikle studentdemokratiet og studentfrivilligheten gjennom aktiv studentmedvirkning
- Arbeide for inkluderende læringsmiljø for studenter med ulike behov, bakgrunn og identitet gjennom tiltak og ordninger som vektlegger mestring, trivsel og helse
- Stimulere til tettere kontakt mellom studenter og arbeidsliv, og bruke kunnskapsklyngene som arena for studentinnovasjon
- Arbeide for studentrekruttering fra hele landet og for en mer sosial rekruttering

Arbeidsmiljø, medbestemmelse og kompetanseutvikling

- Sørge for åpenhet i prosesser og medvirkning i strategiske veivalg for et levende universitetsdemokrati
- Arbeide målrettet med rekruttering for å nå de best kvalifiserte og mest motiverte søkerne fra et bredt og mangfoldig grunnlag
- Innlemme nyansatte og nye studenter raskt i et engasjerende og inkluderende arbeids- og læringsmiljø
- Tilby gode verktøy for det systematiske HMS-arbeidet i hele organisasjonen
- Sørge for lederutvikling og arenaer for erfaringsdeling på tvers av organisasjonen og mellom nivåer
- Sikre ansattes kompetanse- og karriereutvikling med tilbud om kurs og fora for erfaringsutveksling og læring
- Tilby internasjonalt rekrutterte kolleger norskopplæring raskt etter ansettelse
- Sikre gode vilkår for yngre vitenskapelige ansatte gjennom systematisk oppfølging og karriererådgivning

Infrastruktur og bygg

- Utforme brukervennlige og hensiktsmessige rutiner, system og infrastruktur for en effektiv organisasjon som støtter opp under kjernevirksomheten
- Utarbeide helhetlige planer for forskningsinfrastruktur gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid
- Utvikle de vitenskapelige samlingene i samsvar med deres nasjonale og internasjonale betydning og gjøre dem digitalt tilgjengelige for forskning
- Realisere UiBs planer for arealutvikling og universitets bygninger og sørge for at utdannings-, forsknings og formidlingsfasilitetene holder en høy standard
- Forvalte og utvikle universitetssamfunnets mange møteplasser som stimulerer til engasjement og debatt på tvers av fag- og organisasjonsgrenser
- Arbeide for en klimanøytral eiendomsportefølje med en lokal, fornybar energiproduksjon

Internasjonalt, nasjonalt og regionalt samarbeid

- Bidra til å forme europeisk og nasjonal kunnskapspolitikk og tydeliggjøre betydningen av grunnleggende forskning
- Utvikle rammene for institusjonell deltakelse i internasjonale kunnskapsallianser og nettverk
- Arbeide med utvekslingsmulighetene for våre studenter basert på utdanningskvalitet, faglig bredde og interkulturell forståelse

- Benytte tilstedeværelsen i Brussel for å styrke europeisk samarbeid og mulighetene i EUs rammeprogrammer
- Utvikle kunnskapsbyen Bergen som et nasjonalt og internasjonalt kunnskapsentrum
- Bruke våre kunnskapsklynger og felles prosjekter for å dyrke gode møteplasser og samarbeidsformer med våre partnere i samfunns- og næringsliv
- Invitere til ulike samarbeidsformer for innovasjon med andre kunnskapsinstitusjoner og samfunns- og næringsliv
- Utvikle attraktive og synlige formidlingsarenaer som inviterer til dialog nasjonalt og internasjonalt

Vedlegg 3

Strategiprosessen

Det har blitt lagt opp til en åpen og inkluderende prosess hvor ansatte, studenter, ledere på ulike nivå og eksterne samarbeidspartnere er invitert til å gi fortløpende innspill og til å diskutere sentrale spørsmål.

1. *Styreseminarene:*
 - o *I styreseminaret 4. mai ble en første status for universitetets kjerneoppgaver presentert, sammen med innledende refleksjoner fra inviterte gjester om sentrale drivkrefter i sektoren og i samfunnet.*
 - o *I styreseminaret 26. oktober fikk styret forelagt et diskusjonsnotat om hvordan UiB skal beskrive sine verdier, samfunnsrolle og identitet sammen med mulige mål for UiBs forskning, utdanning, formidling og innovasjon.*
2. *Det er opprettet en egen nettside for arbeidet med oversikt over grunnlagsdokumenter og framdrift i prosessen. Her er kommet en rekke skriftlige innspill fra ulike deler av universitetssamfunnet.*
3. *Studentparlamentet har blitt invitert til å involvere seg i arbeidet gjennom arbeidsutvalgets faste møter med universitetsledelsen.*
4. *Universitetsledelsen har gjennomført dialogmøter med alle institutter og fakulteter og drøftet fagmiljøenes utfordringer og framtidige muligheter*
5. *Universitetsledelsen har gjennomført dialogmøter med alle de administrative avdelingene for å drøfte avdelingenes muligheter og utfordringer*
6. *Strategien var tema på universitetslederkonferansene i april og desember*
7. *Dialog- og innspillmøter for hele organisasjonen*
 - o *Den 25. mars ble det gjennomført innspillsmøte for ansatte og studenter om universitetets retning fram mot 2030 og hvilke styrker ved UiB en ønsker å bygge videre på. Viktige tema var betydningen av høy internasjonal kvalitet i all faglig virksomhet, god rekruttering og behovene for både å bevare universitetets autonomi og særtrekk samtidig som universitetet fornyer seg og er åpen mot samfunnet.*
 - o *Den 6. mai ble det arrangert innspillsmøte for studentene. Studentene var tydelig på ønske om å inkluderes i utviklingen av det fysiske læringsmiljøet, at kvalitet i utdanningen må ha høy prioritet, samt at studentenes rolle må vektlegges i større grad i undervisningen.*
 - o *Den 3. juni ble det arrangert innspillsmøte for ansatte og studenter om hvordan UiB som kunnskapsinstitusjon arbeider med bærekraft og hvilke roller bærekraft kan ha i strategien. UiB bidrar faglig bredt når det gjelder bærekraft og er aktivt med å utvikle innhold i begrepet. Ansatte og studenter var opptatt av at UiB skal ha et aktivt forhold til denne gjennomgripende samfunnsutfordringen.*
 - o *12. september var det innspillsmøte for ansatte og studenter med inviterte innledere om perspektiver på hvorfor og hvordan UiB kan legge til rette for et større mangfold blant studenter og ansatte. Her ble det oppfordret til at UiB samler inn mere kunnskap temaet og utvikler en enda bedre forståelse av mangfoldsbegrepet*
 - o *7. oktober og 14. oktober ble det holdt fakultetsvise dialogmøter, i to puljer.*
 - o *7. november var det innspillsmøte for ansatte og studenter om UiB som organisasjon og arbeidsplass. Man fikk positive tilbakemeldinger på at organisasjonen for første gang er tenkt en egen del i UiB-strategien, samtidig*

som betydningen av et godt, inkluderende arbeidsmiljø i en mangfoldig organisasjon ble fremhevet

- o 16. desember var det universitetslederkonferansen med deltagelse fra alle ledere ved UiB.*
- 8. Universitetsledelsen har lagt opp til en løpende dialog med samarbeidende kunnskapsinstitusjoner og andre viktige samarbeidspartnere regionalt, nasjonalt og internasjonalt, blant annet NORCE, KD; Helse Vest, HVL, NHH, Bergen Kommune, UiO, Bergen Næringsråd og NTNU. Dekanene har vært på institusjonsbesøk til Universitetet i Uppsala.*
- 9. Det arbeides med en systematisk kunnskapsinnhenting om forskningen og utdanningens betydning for samfunnet og samfunnsutvikling, der særlig kunnskapsbyen Bergen som tyngdepunkt for regional, nasjonal og internasjonal kunnskaps- og kompetanseutvikling vil være et særskilt tema.*