



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 18/20

Møtedato: 20.02.2020

Dato: 27.01.2020

Arkivsaksnr: 2019/1058

UiBs kvalitetssystem for utdanning - systembeskrivelse

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Styresak 109/18, [Nytt kvalitetssystem for utdanningene](#)
- Utdanningsutvalget sak 7/20, [Systembeskrivelse for UiBs kvalitetsarbeid i utdanningene](#)

Saken gjelder:

Styret vedtok i møtet 25. oktober 2018 et nytt kvalitetssystem for utdanningene ved UiB. Forslaget til det nye systemet ble utarbeidet av en arbeidsgruppe ledet av utdanningsdekan ved Det juridiske fakultet, Halvard Haukeland Fredriksen. Bakgrunnen for arbeidet var at revisjoner i studiekvalitetsforskriften og studietilsynsforskriften i 2016 og 2017, medførte behov for større endringer i UiBs kvalitetssystem for utdanningene.

Systemet er nå beskrevet i vedlagte systembeskrivelse, og legges med dette fram for styret til orientering. Beskrivelsen vil oversettes til engelsk og distribueres til alle som har roller og ansvar i undervisning og i utvikling og kontroll av kvaliteten i UiBs utdanninger.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret tar systembeskrivelsen av UiBs kvalitetssystem til orientering.

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

27.01.2020/Tove Steinsland/Christen Soleim (avd.dir)

Vedlegg:

1. Saksframstilling: UiBs system for utdanningene – systembeskrivelse
2. [UiBs kvalitetssystem for utdanning- systembeskrivelse](#)

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
18/20

Møtedato:
20.02.2020

Arkivsaksnr:
2019/1058

UiBs kvalitetssystem for utdanning - systembeskrivelse

Bakgrunn

Det nye systemet tok til å gjelde fra januar 2019, og har blitt beskrevet i brev fra Studieavdelingen til fakultetene våren 2019. Studiekvalitetsmeldingen for 2018 var derfor gitt i henhold til rutiner og prosedyrer i det nye systemet. Erfaringene med kvalitetsarbeidet i 2019 har vært nyttige, og gitt muligheter for justeringer før et endelig utkast til systembeskrivelse nå foreligger.

En arbeidsgruppe med representanter fra flere av fakultetene har utarbeidet utkastet. Samtlige fakulteter har vært hørt i dette arbeidet, og beskrivelsen er oppdatert med de innspillene som kom inn. Systembeskrivelsen er også lagt frem for utdanningsutvalget.

Endringer

Under følger de viktigste endringene i de nasjonale forskriftene, som UiBs systembeskrivelse må fange opp:

- Plikten til å sørge for at *opprettning av studietilbud* følger kravene for akkreditering av studietilbud i studiekvalitetsforskriftens kapittel 3, er tydeliggjort.
- Vi må ha ordninger for å systematisk kontrollere at alle *eksisterende studietilbud* tilfredsstillt kvalitetskravene i lovverket (studietilsynsforskriftens § 4-1(3)).
- Studietilbudets *innhold, oppbygging og infrastruktur* må være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet (studietilsynsforskriften § 2-2 (4)).
- Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet. Det skal legges til rette for at studenten kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen (studietilsynsforskriften § 2-2 (5)).
- Tydeliggjøring av faglig ledelses ansvar for kvalitetssikring- og utvikling av studiene, jf. studietilsynsforskriften § 2-3(3).
- Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse (studietilsynsforskriften § 2-3 (2)).
- En dreining fra kontrollorientert kvalitetssikring over til et mer ambisiøst *kvalitetsarbeid* som skal bidra til å fremme en *kvalitetskultur* blant ansatte og studenter.

Utvikling og kontroll

Etter UiBs nye kvalitetssystem, blir kvalitetsarbeidet i utdanningene organisert etter to hovedspor, utvikling og kontroll. Til sammen gjør disse to sporene at kvalitetssystemet er i overensstemmelse med de reviderte forskriftene.

Kvaliteten i studiene blir gjennomgått på årlig basis og det blir etablert en ordning med læringsstøttegrupper både på sentralt nivå (UiB læringslab) og på fakultetsnivå. Gruppene skal veilede fagmiljøene i deres arbeid med kontinuerlig videreutvikling av kvaliteten i studieprogrammene.

Kontrollen av at de eksisterende studiene er i overensstemmelse med forskriftene, og at de holder god kvalitet, ivaretas gjennom en ordning med emneevalueringer og programevalueringer, og gjennom ordning med reakkreditering av studieprogrammer etter fullførte programevalueringer.

Det er etablert en sentral- i tillegg til fakultetsvise studiekvalitetskomiteer, som har som ansvar å sikre at forskriftskrav er ivaretatt ved oppretting av nye studieprogram og etter at programevalueringer er gjennomført. Universitetsstyret oppretter nye studieprogram etter anbefalinger fra den sentrale studiekvalitetskomiteen. Det er delegert til fakultetsstyrene å vedta reakkreditering av etablerte studieprogram. Det gjøres etter anbefaling fra de fakultetsvise studiekvalitetskomiteene.

Kvalitetsarbeidet, status og utfordringer blir gjenstand for årlige egenvurderinger av emneansvarlig, programansvarlig, institutt og fakultet. Egenvurderingene brukes aktivt i dialogmøter mellom nivåene i organisasjonen, og den årlige studiekvalitetsmeldingen som legges frem for Universitetsstyret, oppsummerer arbeidet og viser status og utfordringer i studiekvaliteten ved UiB.

Universitetsdirektøren sine kommentarer

Universitetene er selvakkrediterende, noe som innebærer at institusjonene selv kan opprette og nedlegge studieprogram. Institusjoner som ikke er selvakkrediterende, må søke NOKUT når nye studieprogram skal opprettes eller nedlegges. En forutsetning for å være selvakkrediterende er at institusjonen har et godkjent kvalitetssystem for utdanningen.

Kvalitetssystemet for utdanningene er en del av universitetets helhetlige internkontrollsystem. At kvaliteten ved UiBs studier tilfredsstillende forskriftskravene er virksomhetskritisk for universitetet, idet det er avgjørende for å bevare vår status som selvakkrediterende institusjon.

NOKUT har varslet om tilsyn av UiBs kvalitetssystem i 2021.

En forutsetning for at UiBs kvalitetssystem skal godkjennes, er at systemet vurderes å fange opp de forholdene som er viktige for kvalitet i utdanningene, jf. studiekvalitetsforskriften og studietilsynsforskriften. Det er i tillegg avgjørende at systemet følges opp ved hele universitetet. Et kvalitetssystem som ser fint ut på papiret, men som ikke fungerer slik det er beskrevet i systembeskrivelsen, blir ikke godkjent. Det er derfor avgjørende at systemet blir fulgt opp i alle ledd, på emne- og programnivå og på institutt, fakultet- og sentralt nivå.

Vesentlige deler av det nye systemet har fungert i ett år nå. Årlige egenvurderinger og studiekvalitetsmeldinger ble gjennomført i fjor og en samlet studiekvalitetsmelding ble lagt fram for styret i møtet i november 2019. Tilbakemeldinger fra fakultetene på denne runden, har i overveiende grad vært positive.

27.01.2020/Tove Steinsland/ Christen Soleim (avd.dir.)