



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 87/19

Møtedato: 26.09.2019

Dato: 11.09.2019

Arkivsaksnr: 2019/23342

Organisering for en styrket etter- og videreutdanningsvirksomhet

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Styresak 11/18: [Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2018-2022](#)
- [NOU: «Lærekraftig utvikling - Livslang læring for omstilling og konkurranseevne](#)
- [Tolking av regelverket for finansiering av etter- og videreutdanning \(EVU\)](#)

Saken gjelder:

Da universitetsstyret behandlet handlingsplanen for etter- og videreutdanning (sak 11/18) var signalene tydelige om et betydelig hevet ambisjonsnivå på dette området, med mål om å øke tilbudet, styrke responsen på behov i arbeidslivet og øke inntektene fra eksternt finansiert etter- og videreutdanning. Universitetsledelsen varslet at styret ville få seg forelagt en sak om styrket organisering av EVU-virksomheten ved UiB, som vurderes som en forutsetning for et betydelig høyere ambisjonsnivå. I tråd med dette og i samsvar med handlingsplanen får styret i det videre en orientering om status og videre oppfølging i dette arbeidet.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret tar redegjørelsen til orientering og ber om at universitetsdirektørens forslag til tiltak for en styrket satsning på etter- og videreutdanning følges opp.

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

Vedlegg:

1. Saksframstilling

Utrykt vedlegg:

2. [Prosjektgruppens rapport](#)
3. [Styringsgruppens anbefaling for ny organisering](#)

11.09.2019/Christen Soleim (avd. dir.)

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
87/19

Møtedato:
26.09.2019

Arkivsaksnr:
2019/23342

Bakgrunn

Etter- og videreutdanning (EVU), og livslang læring prioriteres høyt nasjonalt, og regjeringsplattformen har også livslang læring som et eget punkt med fokus på å legge til rette for bedre kompetanse- og karriereutvikling på ulike arenaer og gjennom hele livet. Regjeringen vil blant annet utarbeide og igangsette en kompetansereform og vurdere insentivordninger for livslang læring.

I NOU-en *Lærekraftig utvikling - Livslang læring for omstilling og konkurransevne*, som nå er ute på høring, foreslås det blant annet tiltak for å

- styrke tilbudet av utdanning og opplæring definert ut ifra arbeidslivets behov
- bedre kvaliteten på tilbudet
- øke tilgangen til utdanning og opplæring for flere
- øke det regionale ansvaret for koordinering og mobilisering

I NOU-en understrekes viktigheten av å innrette utdanningssystemet for en befolkning som står stadig lengre i arbeidslivet og i et arbeidsliv med høy endringstakt, der kontinuerlig utvikling av kompetansen er nødvendig. Tanken om læring hele livet gjør blant annet at skillet mellom grunnutdanning og etter- og videreutdanning foreslås fjernet. I stedet foreslås det å innføre et skille mellom utdanning som gir studiepoeng og utdanning som ikke gjør det. I tillegg foreslås det å endre finansieringsmodellen for å styrke institusjonenes insentiver for å tilby arbeidslivsrelevant utdanning. Det varsles en stortingsmelding i 2020. Dersom forslagene i NOU-en følges opp der, vil det potensielt endre rammebetingelsene for EVU-virksomheten. Denne saken er skrevet med dagens rammebetingelser som premiss.

Det er også utarbeidet en rapport i regi av Universitets- og høyskolerådet, om finansiering av etter- og videreutdanning. Rapporten viser hvilke muligheter som ligger innenfor dagens lov- og forskrifter for å sikre kostnadsdekning og inntekter fra EVU-virksomheten.

Skal vi få til et løft for livslang læring, må vi utvikle en helhetlig tenkning der det å tilrettelegge for å kunne utdanne arbeidstakere gjennom hele livet blir en integrert del av virksomheten i fagmiljøene, der insentiver og virkemidler stimulerer til slik aktivitet, og der det finnes et profesjonelt og kompetent støtteapparat for faglige initiativ.

En styrket organisering av EVU-virksomheten ved UiB, må også se hen til intensjonene med den kommende stortingsmeldingen om utdanningenes arbeidslivsrelevans, som universitetsstyret behandlet i forrige møte, og der et av målene er å få til en sterkere kopleing mellom universitetene og arbeidslivet, som tilrettelegger for gjensidig samarbeid om samfunnets kunnskapsbehov og studentenes læring.

Regjeringens ambisjoner er i godt samsvar med ambisjonene i UiBs handlingsplan for etter- og videreutdanning, som har følgende innsatsområder:

- Innsatsområde 1: EVU og arbeidslivet
- Innsatsområde 2: EVU og skolen
- Innsatsområde 3: EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger
- Innsatsområde 4: EVU og digitalisering

Det er arbeidet mye med punkt 2 i planen. Dette henger også nøye sammen med en styrket satsning på lektorutdanningene ved UiB, der videreutdanning av lærere har vært høyt på agendaen for programrådet og styringsgruppen.

De øvrige innsatsområdene krever en annen kompetanse og organisering, der tydelig faglig ledelse, og god forståelse av arbeidslivets behov, kombineres med godt kjennskap til UiB-organisasjonen, evne til å mobilisere organisasjonen og tett dialog og godt samarbeid med den faglige ledelsen på fakultet og institutt. I tillegg må der være et solid støtteapparat som kan bistå miljøene i å utvikle tilbud som svarer på faglige, tverrfaglige og pedagogiske behov, og som sikrer ekstern finansiering av tilbudene. Organiseringen av denne virksomheten må innrettes slik at markedspotensial og mulige modeller for inntekter blir tydelige for fagmiljøene, og slik at støtteapparatet gjør det lett for miljøene å ta sine tilbud ut i markedet.

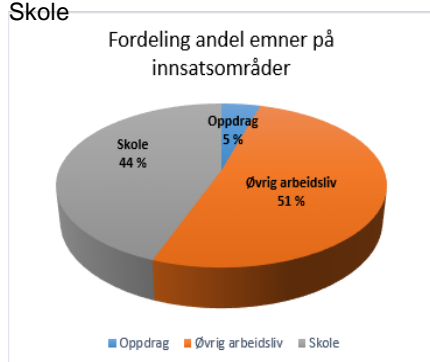
Parallelt må det utvikles et godt insentivsystem som gjør EVU-virksomhet mer attraktivt for fagmiljøene, og som sprer økonomisk risiko ved etablering av tilbud mellom UiB sentralt og fakultet og institutt. Dette kombinert med en tydeliggjøring av regler for ansettelse og honorering av ansatte som bidrar i EVU-prosjekt, vurderes som avgjørende for å gjøre det mer attraktivt for fagmiljøene å utvikle nye, markedstilpassede og eksternt finansierte tilbud.

EVU ved UiB

Dagens EVU-portefølje ved UiB er størst innen området EVU og arbeidsliv. Ca. 51% av emnene og programmene som tilbys, er i denne kategorien. Dernext følger området EVU og skolen med ca. 44% av emnene. En god del av emnene som inngår i kategorien *arbeidsliv* er språkfag som det er vesentlig lærere, eller personer som ønsker å kvalifisere seg til undervisning, som søker. For øvrig er målgruppene i stor utstrekning offentlig ansatte i helse-/omsorg, politi, forvaltning og forsvaret. Relativt få emner er rettet mot næringslivet. Økningen i porteføljen de senere årene, har særlig kommet innenfor kategorien *skole*. Dette er i hovedsak emner finansiert via ulike ordninger for å bidra til videreutdanning av lærere.

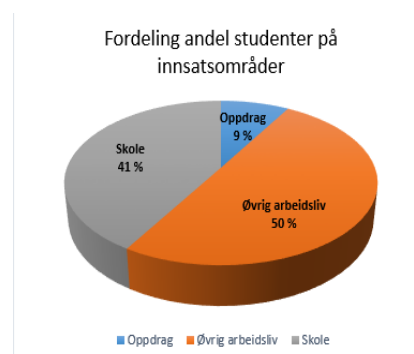
Figur 1: Andel emner fordelt på oppdrag, øvrig arbeidsliv og skole

Oppdrag	4
Øvrig arbeidsliv	45
Skole	39



Figur 2: Andel studenter på oppdrag, øvrig arbeidsliv og skole

Oppdrag	149
Øvrig arbeidsliv	885
Skole	731



UiBs inntekter fra etter- og videre utdanning har økt de siste årene. Økningen forklares først og fremst av regjeringens satsning på kompetanseheving av lærere, der UiBs fagmiljø gir tilbud både på ungdomstrinnet og videregående skole. Dette er tilbud det er forventet at UiB utvikler for å bidra til et kompetanseløft for lærerne i regionen. Utviklingen av tilbudet henger i stor grad sammen med utvikling av lektorutdanningen, og den administrative støtten til arbeidet bør vurderes

organisert sammen med øvrig administrativ støtte til lektorutdanningen og Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Tabell 1: UiBs inntekter fra EVU (2014-2018) fordelt på skolesatsninger og salg

Inntekter EVU	2014	2015	2016	2017	2018
Kunnskapsdepartementet*	2 622 500	5 410 600	6 839 600	8 879 167	11 214 500
Salg EVU	9 594 831	9 971 454	9 263 955	10 206 878	11 194 645
SUM	12 217 331	15 382 054	16 103 555	19 086 045	22 409 145

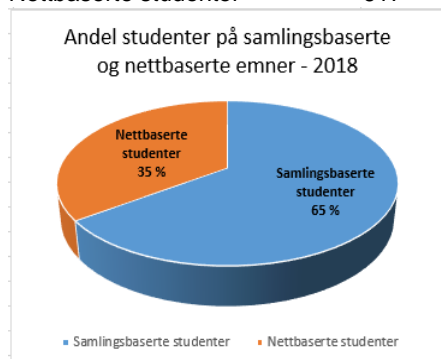
* Via ulike direktorat, etater og programmer (Utdanningsdirektoratet, Kompetanse Norge, Diku – Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og Fylkesmannen)

Når det gjelder salg av EVU til arbeidslivet for øvrig, har inntektene hatt en betydelig svakere økning siden 2014. Her er potensialet for utvikling og økning stort. Styrket mandat og ledelse, og endret kompetanse for UiB Videre, samt insentiver som motiverer fagmiljøene, vil gjøre UiB bedre rustet til å hevde seg i dette markedet.

Utviklingen de senere årene har gått mot flere digitaliserte EVU-tilbud. Dette er helt i tråd med analysen i NOU-en om behovene for kontinuerlig påfyll av kompetanse for fremtidens arbeidsliv, og med vår egen handlingsplan der dette er ett av satsningsområdene.

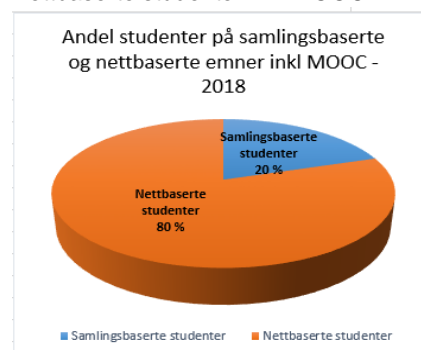
Figur 3: Andel studenter i nettbasert og samlingsbasert EVU

Samlingsbaserte studenter 1141
Nettbaserte studenter 617



Figur 4: Andel studenter i nettbasert og samlingsbasert EVU, inkl. MOOC

Samlingsbaserte studenter 1141
Nettbaserte studenter inkl MOOC 4576



Figur 3 viser forholdet mellom studenter på nettbaserte kurs og studenter på samlingsbaserte kurs utfra dagens EVU-portefølje ved UiB.

Dette er tradisjonelle etter- og videreutdanningsstudenter som tar studiepoenggivende kurs. Oversikten viser at vi fortsatt har et stort potensial i å øke tilbudet av digital etter- og videreutdanning. Dette krever både pedagogisk kompetanse i å designe kurs for digitale plattformer, og teknisk kompetanse og kapasitet, for å bistå med produksjon. UiB Videre kompetanse og kapasitet på dette feltet bør styrkes.

UiB tilbyr i tillegg fem MOOCs (Massive Open Online Courses). Disse er åpne også for internasjonale brukere, og de er gratis for deltakerne. MOOCs regnes ikke som tradisjonell etter- og videreutdanning, idet målgruppen i stor grad er internasjonale brukere. Dersom vi likevel tar MOOCs med i oversikten (Figur 4) ser vi at antall studenter på nettbaserte kurs øker betydelig.

Organisasjonsgjennomgang

UiB Videre er i dag organisert som en enhet ved Studieavdelingen og har primært ansvar for å støtte fakultetene og fagmiljøene i markedsføring av og opptak til EVU-kurs. I denne modellen må alle nivåene i organisasjonen til enhver tid ha et aktivt forhold til ambisjonene om økt tilbud, styrket arbeidslivsrelevans og økt inntjening, og prioritere dette i det daglige, for å lykkes. Fakultetene må ta et tydelig ansvar for EVU-aktiviteten og økonomien på sitt eget fakultet. Samtidig som UiB Videre må ha ansvar og virkemidler for å være tilrettelegger for fakultetene.

Andre institusjoner har organisert EVU-virksomheten annerledes. Måten EVU-virksomheten organiseres på antas å ha betydning for volumet, inntjeningen, arbeidslivsrelevansen av EVU-tilbudet og mulighetene for tverrfaglige og behovstilpassede tilbud. På denne bakgrunn etablerte universitetsdirektøren et prosjekt for å foreta en gjennomgang av dagens organisering. Arbeidet ble organisert med en styringsgruppe og en utførende prosjektgruppe.

Styringsgruppen fikk følgende mandat:

- *Å foreslå en hensiktsmessig organisering av Universitetets EVU-virksomhet som legger til rette for en styrket innsats i form av nye utdanningstilbud og større volum. Organiseringen må ivareta et tett samspill med fagmiljøene.*
- *Anbefale finansieringsmodeller som både sikrer kostnadsdekning og en betydelig videreutvikling av EVU-tilbudet ved UiB.*
- *Anbefale hvordan tilbudet kan videreutvikles i nært samarbeid med andre relevante samfunnsaktører.*
- *Oppnevne prosjektgruppe og vedta prosjektgruppens mandat.*

Som grunnlag for arbeidet skulle det innhentes erfaringer fra ulike måter å organisere EVU-virksomheten fra andre institusjoner i sektoren. Prosjektet har særlig sett på hvordan NTNU, NHH og OsloMet driver sitt EVU-arbeid.

Styringsgruppen hadde følgende sammensetning:

Oddrun Samdal, viserektor (leder)

Jan Erik Askildsen, dekan SV

Kim Ove Hommen, fakultetsdirektør HF

Christen Soleim, avdelingsdirektør Studieavdelingen

Sonja Dyrkorn, avdelingsdirektør HR-avdelingen

Per Arne Foshaug, avdelingsdirektør Økonomiavdelingen

Randi Heimvik, fagforeningsrepresentant

Andreas Trohjell, studentrepresentant

Sekretær for styringsgruppen: Christine Stoltz Olsvik, underdirektør JUS

Hovedtrekkene i styringsgruppens anbefalinger er som følger:

Styringsgruppen anbefaler at UiB Videre får et utvidet mandat. UiB Videre har ansvar for Universitetet i Bergen sin etter- og videreutdanningsvirksomhet og har en nøkkelrolle i å styrke UiBs satsing på livslang læring. Gruppen mener enheten fortsatt bør være organisert under Studieavdelingen.

I UiBs handlingsplan for EVU fastslås det at EVU-virksomheten inngår i den ordinære virksomheten og skal inkluderes i de faste oppgavene ved alle fakultet og institutt. EVU-virksomheten er forskningsbasert, skal leveres med høy kvalitet og skal gjenspeile institusjonens faglige bredde og strategiske satsinger. Virksomheten skal tilpasses

samfunnets kompetansebehov, bidra til å styrke universitetets omdømme og være attraktiv for fagmiljøer å engasjere seg i.

I sitt nye mandat mener gruppen at UiB Videre skal bidra til å sikre kvalitet, volum og relevans av UiBs EVU-tilbud, blant annet ved å:

- drive oppsøkende og utadrettet virksomhet mot aktører i arbeidslivet og mulige markeder
- sikre at UiB blir en tydelig aktør når det gjelder å tilby etter- og videreutdanning som etterspørres av arbeidslivet og at UiB er aktiv i aktuelle og relevante anbudsprosesser
- støtte ledelsesnivåene ved UiB i arbeidet med intern mobilisering for å øke volum på EVU-tilbudene og inntektene fra virksomheten
- øke eksterntfinansiert etter- og videreutdanning og tilby økonomimodeller for oppdrags- og bidragsfinansiert etter- og videreutdanning, som sikrer bærekraft og økonomisk gevinst av tilbudene for alle nivåer i organisasjonen
- i tett dialog med fakultet og institutt, tilrettelegge for kobling mellom arbeidsliv/marked og fagmiljø for å bidra til utvikling av etterspurte tilbud
- bistå fakultet og institutt i den konkrete utviklingen av tilbudene pedagogisk, teknisk og administrativt, og bidra inn i arbeidet med søknader og anbudssvar
- drive aktiv porteføljestyling, og sammen med fakultetene og instituttene, bidra til at UiBs EVU-portefølje er bærekraftig, balansert og i tråd med UiBs strategi
- rådggi fakultet og institutt om utvikling av EVU-prosjekt og valg av finansieringsmodell
- bidra aktivt til å digitalisere EVU-porteføljen for å tilrettelegge tilbudene for målgruppene og nå dem der de er

Dagens UiB Videre har til sammenlikning følgende mandat (styresak 23/13):

- koordinere EVU-tjenestene i sentraladministrasjonen og overfor fakultetene
- bistå fakultetene i prosjekteringsfasen ved nyoppretting av studietilbud
- gi målrettet støtte til fakultetene ut fra deres faglige planer
- koordinere markedsføring og informasjonsarbeid i dialog med fakultetene
- samarbeide med Kontor for samfunnskontakt om kontakt med eksterne aktører og alumni
- utarbeide forslag til og følge opp Handlingsplan for EVU etter vedtak
- ivareta fakultetsovergripende tematiske fagområder, som videreutdanning av lærere
- gi bistand til fakultetene i anbudsprosesser
- koordinere kompetansenettverk for faglige og administrative ansatte involvert i EVU

Dette mandatet er betydelig mindre ambisiøst, og dagens kompetanse og bemanning av UiBVidere er tilpasset et lavere ambisjonsnivå.

Kompetansen ved UiB Videre

UiB Videre vil derfor trenge å videreutvikle og endre sin kompetanse betydelig for å innfri ambisjonene i styringsgruppens anbefalinger. Det vil være behov for tilførsel av personalressurser, men på en del områder er det tale om å organisere aktuelle funksjoner bedre, for blant annet å utnytte eksisterende kompetanse ved andre enheter, og å bedre tilgjengeligheten av denne kompetansen for UiB Videre og for fakultetene og instituttene som skal utvikle tilbud.

Det er ønskelig at pedagogisk og digitalt læringsmiljø ved UiB knyttes tettere til Læringslaben i MCB for å få til større kraft og fremdrift i utvikling av flere fagtilbud. De viktigste nye områdene der UiB Videre selv, eller i samarbeid med andre, må tilby kompetanse til fakultetene og instituttene, er innen følgende funksjonsområder:

- læringsdesign rettet mot EVU-målgrupper og spesielt knyttet sammen med digitale pedagogiske plattformer og hjelpemidler

- digital teknisk produksjonskompetanse
- økonomistyring spesielt rettet mot ulike typer EVU som oppdrag og bidrag
- markedskommunikasjon, prosjektutvikling og prosjektledelse

Ledelse

I organisasjonsgjennomgangen av EVU-virksomheten, var styringsgruppen innom flere ulike modeller for ledelse av UiB Videre. Per i dag er enheten en ren administrativ støttefunksjon for fakultet og institutt. Økt aktivitet fordrer mobilisering av fagmiljøene for innsats i etter- og videreutdanning. Det krever også godt kjennskap arbeidslivets behov, gode eksterne relasjoner til organisasjoner og arbeidslivsaktører, og god markedsforståelse. I utredningen så styringsgruppen særlig på ledelsesmodellen ved NHH Executive. Her har leder klare faglige fullmakter på direkte delegasjon fra rektor, men baserer seg stort sett på initiativ i fagmiljøet og har god dialog og gode relasjoner så vel eksternt som internt. Det foreslås ikke å gi leder av UiB Videre faglige fullmakter. Faglig ledelse på fakultetene og instituttene har ansvar for å øke aktiviteten innen sine fagområder og å bidra til fler- og tverrfaglige tilbud. Den faglige forankringen skal være hos fagmiljøene og drift av tilbudene vil først og fremst skje lokalt.

Samtidig må lederen for UiB Videre ha god dialog med, og god forståelse for forsknings- og utdanningsvirksomheten som drives lokalt, og være en faglig diskusjons- og dialogpartner som i kraft av sin kompetanse har gjennomslag i fagmiljøene. Dette i tillegg til å ha god arbeidslivskontakt og være en nettverksbygger eksternt, slik at behov i arbeidslivet kan brukes for å mobilisere for utvikling av tilbud som svarer på behovene. Dette er en strategisk lederstilling som vil forandre både forsknings- og undervisningskompetanse og -erfaring, markedsforståelse og evne til relasjons- og nettverksbygging. Den fremtidige lederen for UiB Videre bør i tillegg ha jevnlig møter med rektoratet og dekanene.

Insentiver

Styringsgruppen er tydelig i sin anbefaling om at en avgjørende forutsetning for å få til en økning i EVU-tilbudet, er at det utvikles en økonomisk modell som i tilstrekkelig grad gir insentiver for alle nivåer ved UiB til å satse mer på oppdragsfinansierte EVU-tilbud, bidragsfinansierte tilbud som finansierer tilbudene fullt ut, og åpne salgstilbud der studentene betaler studieavgift som dekker alle kostnader. I dette ligger behov for mekanismer som kan dempe risikoen i utviklings- og oppstartsfasen samt sikre ressurser til et bærekraftig sentralt støtteapparat.

På denne bakgrunn anbefales det å etablere en modell der nye og eksisterende EVU-tilbud gis en prosentvis sentralfinansiering beregnet av inntekter fra studentbetaling. Midlene skal godskrives instituttet som eier tilbudet og som har hoveddelen av de direkte kostnadene knyttet til gjennomføring. Sentralfinansieringen skal både bidra til å utvikle EVU-tilbudet samt finansiere vekst i EVU-aktiviteten.

Satsen vurderes i forbindelse med den årlige budsjettprosessen, men i utgangspunktet foreslås det en sats lik 15 %. Det må også gis føringer for hvor stor andel av den totale sentralfinansieringen som skal gå til utvikling av EVU-tilbudet.

Tilsetting og honorering i EVU-prosjekt

En del av bekymringen for institutt og fakultet som ønsker å starte nye EVU-tilbud, ligger tradisjonelt i å påta seg langsiktige forpliktelser knyttet til tilsettinger i EVU-prosjekt. For å sikre fleksibilitet for et variabelt personalbehov, er det derfor behov for å se på de personalmessige ressursene knyttet til EVU-virksomhet og insentivordninger som er utviklet for de ansatte som er involvert i denne virksomheten.

For den enkelte ansatte ligger det i dag insentiver i egen særavtale. Disse insentivene innebærer at instituttleder kan innvilge tilleggshonorering til ansatte som påtar seg EVU-oppdrag på inntil kr. 50 000 per år, etter vanlige overtidssatser. Utover dette kan HR-direktøren innvilge tilleggshonorering inntil 150 000 per år. Dersom det er ønskelig å tilby honorar utover kr. 150 000 per år, må dette legges fram for de tillitsvalgte for forhandling i det enkelte tilfellet. Insentivene for den enkelte vurderes å være tilstrekkelige, men bør bedre kommuniseres slik at flere ansatte motiveres til å ta initiativ for å utvikle EVU-tilbud.

For å skaffe nok kapasitet og kraft til å drive en mer målrettet og økt EVU-virksomhet, kan det være aktuelt å vurdere nyrekruttering av ansatte. Per i dag er praksis ved UiB at universitetslektorer i all hovedsak bare benyttes innenfor førstesemesterstudiene og i noen små språkfag. Politikken som har vært etablert ved universitetet har vært at det er førsteamanuenser og professorer som skal stå for undervisning ved UiB med unntakene gitt over. Dersom EVU-aktiviteten skal økes med en utvidet bruk av universitetslektorer, må ny politikk på området vurderes og drøftes.

På samme måte som det er en risiko ved eksternfinansiert forskningsaktivitet å ansette forskere fast, vil det være risiko forbundet med å ansette undervisningspersonale fast på bidrag- og oppdragsaktivitet på EVU-feltet. Det kan tenkes at tilbud må avvikles eller ikke starte opp på grunn av manglende påmelding. På samme måte som det ved eksternfinansiert forskningsaktivitet er rammer for håndtering av slike ansettelsesforhold, vil tilsvarende gjelde for eksternfinansiert EVU-virksomhet.

Målet er at EVU-virksomheten genererer verdi, og at den betraktes som et supplement som skaper ressurser og verdier for forsknings- og utdanningsarbeidet i fagmiljøene. Det å bruke kapasiteten i rekrutteringsstillinger og masterstudenter i undervisningsvirksomheten, kan derfor også være et aktuelt grep.

Tilrettelagte lokaler

Etter- og videreutdanningsvirksomhet retter seg mot andre studentgrupper enn grunnutdanningen, og konkurrerer i et marked der undervisningen ofte er tilrettelagt i samlinger og i blokker. De siste årene har det ikke vært satt av spesielle lokaler til denne virksomheten. Enten har den vært gjennomført i de samme lokalene som den ordinære undervisningen, eller så har det blitt leid inn lokaler i hoteller og konferansearenaer.

Studentene kommer gjerne tilreisende for å delta på EVU-samlinger, og det må være godt tilrettelagte lokaler dersom UiBs tilbud skal være konkurransedyktig i markedet. At vi ikke har hatt slike lokaler tilgjengelig, har gjort det vanskeligere å drive denne virksomheten, og det vurderes også som en av hindringene som gjør det tyngre for fagmiljøene å sette i gang nye tilbud.

Det er satt i gang et utredningsarbeid for mulighetene arealene i Nygårdsgaten 5 gir for utforming og ikke minst innhold i en ny etter- og videreutdanningsvirksomhet. Dette arbeidet vil vektlegge de samme prinsippene for aktive læringsrom som UiB arbeider etter for våre campus-studenter, hva angår fleksibilitet både i innredning og teknologiløsninger. Sammen med den sentrale plasseringen Nygårdsgaten 5 har i bybildet og praktiske fasiliteter i bygget for øvrig som en lys og stor kantine, vil arealene kunne utgjøre en ny og innovativ ramme rundt etter- og videreutdanningsaktivitetene ved UiB.

Universitetsdirektørens kommentarer

Omstillingstakten i arbeidslivet er økende. Økt digitalisering, og overgangen til en grønnere økonomi, er noen av driverne. Det samme er demografiske trekk som aldrende befolkning og økt migrasjon. Utviklingstrekkene peker alle mot en fremtid der befolkningen står lengre i arbeid, og der arbeidets art for de fleste vil ha endret seg radikalt fra starten til slutten av et arbeidsliv.

Universitetet må tilrettelegge for å være en aktiv bidragsyter og medspiller i denne utviklingen. Det betyr at det må tilrettelegges for at vår kompetanse gjøres tilgjengelig for arbeidstakere på ulike stadier i arbeidslivet, og at universitetets etter- og videreutdanningstilbud møter både behovet for tyngre teoretisk kompetanse og behovet for raskt å kunne oppdatere seg innen et fagområde. I tillegg gir universitetets faglige bredde gode muligheter for å tilrettelegge tverrfaglige tilbud som møter nisjebehov i arbeidslivet på oppdrag.

Skal vi få dette til, må ambisjonsnivået for EVU-virksomheten øke. Det må også aktiviteten i fagmiljøene. Saksforelegget redegjør for flere endringer og virkemidler som alle vurderes som viktige om vi skal få til en betydelig utvikling på dette området, blant annet styrket mandat, organisering og ledelse for UiB Videre, innføring av en ny økonomimodell for EVU-virksomheten og ny policy for tilsetting i eksternfinansierte EVU-prosjekter.

Å øke tilbudet at etter- og videreutdanning krever styrket innsats både sentralt og lokalt. Vi har lyktes med dette både når det gjelder infrastruktur og innovasjon. Innenfor disse områdene er det nedsatt egne strategiske råd med faglige ledere fra alle fakultet. Dette har trolig bidradd til at fakultetene har økt sin oppmerksomhet om disse områdene, og slik mobilisert ny aktivitet. Det bør vurderes et tilsvarende fagligstrategisk råd for etter- og videreutdanning.

På denne bakgrunnen foreslås følgende konkrete tiltak:

- UiB Videre gis et nytt og utvidet mandat, og det startes en omstilling av virksomheten i tråd med behov for endret kompetanse og endrede funksjoner
- Ledelsen ved UiB Videre styrkes
- Det vurderes å etablere et fagligstrategisk råd for etter- og videreutdanning
- Det innføres en ny insentivmodell for EVU-virksomheten
- Det nye, ombygde Nygårdsgaten 5, tilrettelegges for kursvirksomhet

11.09.2019/Christen Soleim (avd. dir.)