



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 70/19

Møtedato: 29.08.2019

Dato: 14.08.2019

Arkivsaksnr: 2019/21705

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2019-2022

Saken gjelder:

Den gjeldende handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet gjelder for 2016-2019. Læringsmiljøutvalget (LMU) har vedtatt et forslag til rullering av planen for 2019-2022. Planen er omfattende, og reflekterer temaer og saker som LMU ser som sentrale i det videre arbeidet med å styrke studentenes læringsmiljø. Dette arbeidet påvirkes av reguleringer i form av lov og forskrift, av initiativer fra nasjonale instanser, så som pådriverorganet Universell, av andre nasjonale og internasjonale trender, men også av lokale ambisjoner og initiativer. Digitalisering og universell utforming er faktorer som i stadig større grad påvirker hele læringsmiljøet for alle studenter. Økt satsing på individuell tilrettelegging er et område der LMU har uttalte ambisjoner om en kvalitetsheving. For øvrig inneholder planen en rekke delmål og hovedaktiviteter innenfor de tre innsatsområdene Helse, trivsel og medvirkning, Strukturer for studentaktiv læring og Studentenes trygghet i studiesituasjonen.

Forslag til vedtak:

Styret vedtar Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2019-2022, i samsvar med forslaget fra universitetsdirektøren.

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

14.08.2019/Per Gunnar Hillesøy/Christen Soleim (avd.dir)

Vedlegg:

1. Utkast til handlingsplan (uten forsidebilde)

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
70/19

Møtedato:
29.08.2019

Arkivsaksnr:
2019/21705

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2019-2022

Bakgrunn

Læringsmiljøet er mangfoldig, og omfatter både bygninger og fysisk infrastruktur, mellommenneskelige forhold, organisering, det digitale og det pedagogiske. LMUs mandat omfatter alle disse områdene, og det viser også igjen i handlingsplanen. Handlingsplanen er ett virkemiddel blant flere for å forbedre det systematiske arbeidet med læringsmiljøet. Planen må samvirke med andre plandokumenter og strategier, og ikke minst med budsjettbevilgningene. Ved UiB er det gode systemer for oppfølging av handlingsplanen, og for å se oppfølgingen i sammenheng med budsjettarbeidet.

Universell utforming og individuell tilrettelegging er temaer som LMU, fakultetene og de berørte enhetene i sentraladministrasjonen vil bruke mye ressurser på i planperioden. Universell utforming betyr i korthet at hovedløsningene – for adkomst til bygninger, bruk av undervisningsrom, for utforming av nettsider osv. – skal sikre tilgjengelighet, kvalitet og gode brukeropplevelser for alle. Vellykket universell utforming betyr at behovet for individuell tilrettelegging minker. Det vil likevel ikke forsvinne, og rettighetene på dette området er nylig styrket gjennom endringer i Universitets- og høyskoleloven.

Det er i 2019 igangsatt et prosjekt for å få på plass lokale retningslinjer, heve kompetansen blant de som jobber med tilrettelegging, bedre informasjonsflyten mellom saksbehandlende nivå, forenkle og effektivisere saksbehandlingen, og ikke minst å sikre økt innsats i arbeidet. UiB har et tverrfakultært nettverk for tilrettelegging, med representanter fra alle fakultet, samt involverte sentraladministrative avdelinger. Nettverket er avgjørende i tilretteleggingsarbeidet, og prosjektet vil også arbeide med en plan for systematisk styrking av kompetansen og kapasiteten i nettverket. Målet er en «gullstandard» for tilretteleggingsarbeidet ved UiB.

Universitetsdirektøren sine kommentarer

Læringsmiljøutvalget ved UiB er allment anerkjent som et av de mest vellykkede organene i sitt slag i Norge. Den sterke forankringen i ledelsen på både faglig og administrativt nivå er sterkt medvirkende til dette. Handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet er blant de sentrale styringsdokumentene for både LMU og styret i arbeidet med studenters læringsmiljø.

Begrepet læringsmiljø er omfattende, og det kan være utfordrende å lage en plan innenfor et så mangslungent felt, og som samtidig skal være tjenlig i flere år. De valgene LMU har gjort i planutkastet, framstår som ambisiøse, men også som realistiske. Oppfølgingsarbeidet er koplet til de ordinære budsjettprosessene, og planen vurderes som et godt virkemiddel som vil bidra til en ytterligere styrking av læringsmiljøet ved UiB.

Et trygt og godt læringsmiljø ved Universitetet i Bergen

Det skal være trygt og godt å studere ved Universitetet i Bergen (UiB) for alle studenter under hele studieløpet – fra fadderuke til vitnemålsseremoni. Et trygt, godt og bærekraftig læringsmiljø er avgjørende for at våre studenter skal oppnå ønsket og forventet læringsutbytte. Slik bidrar læringsmiljøet også til å imøtekomme samfunnets kompetansebehov.

Handlingsplanen identifiserer tiltak som skal gjøres for å forbedre læringsmiljøet ved UiB frem til 2022, og plasserer ansvaret. Det innebærer blant annet rent fysiske tiltak som forbedring av bygningsmassen ved universitetet, og tiltak som legger til rette for gode psykososiale forhold for studentene. Handlingsplanen viser også at UiB satser på forholdene som legger til rette for læring for alle studenter, uavhengig av funksjonsnivå. Tiltakene for universell utforming er sentrale i satsingen på å gjøre norsk høyere utdanning mer tilgjengelig. Vi vil sette en «gullstandard» for tilrettelegging.

Planen er særlig rettet mot Læringsmiljøutvalgets ansvarsområde, men må ses i sammenheng med det andre organer har ansvaret for, spesielt Utdanningsutvalget.

Det er flere andre styrende dokumenter som i tillegg støtter denne handlingsplanen:

- Lover og formelt regelverk, så som: Universitets- og høyskoleloven; arbeidsmiljøloven, likestillings- og diskrimineringsloven; plan- og bygningsloven
- Nasjonale og lokale strategier, handlingsplaner og policyer, så som: Norge universelt utformet 2025; Regler for læringsmiljøutvalget; Læringsmiljøhåndboken; Handlingsplan for likestilling; Handlingsplan for det ytre miljø; Handlingsplan for helse, miljø og sikkerhet; Beredskapsplan; Masterplan for areal; Digitaliseringsstrategi; Ruspolicy

INNSATSOMRÅDER FOR STYRKING AV LÆRINGSMILJØET VED UNIVERSITETET I BERGEN FOR PERIODEN 2019–2022

A. INNSATSOMRÅDE: HELSE, TRIVSEL OG MEDVIRKNING			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: UiB skal i størst mulig grad legge til rette for at studentene har god fysisk og psykisk helse.	Jevnlige gjennomføre og følge opp studentundersøkelser, så som SHOT.	Studieadministrativ avdeling, fakultetene, i samarbeid med Sammen	Hele perioden
	Videreutvikle samarbeidet med Sammen om gode og helhetlige veiledningstjenester, både på overordnet og individuelt nivå.	Studieadministrativ avdeling, i samarbeid med Sammen	Hele perioden
	Utarbeide og distribuere komplett oversikt over alle tilbudene som er tilgjengelige for studenter, ved UiB, i Sammen og ellers.	Studieadministrativ avdeling	2019

<p>Delmål 2: UiB skal arbeide for sosial inkludering av studenter, og styrke tilhørigheten til lokale fagmiljø.</p> <p>Delmål 3: UiB skal sikre at tilbakemeldinger, kritikk og synspunkter fra studenter blir registrert og fulgt opp</p> <p>Delmål 4: UiB skal fremme studentdemokratiet og studenters deltakelse i styringsorganer.</p>	Videreutvikle og utvide mentor- og mottaksordninger.	Fakultetene, Studieadministrativ avdeling	Hele perioden
	Videreutvikle faglig/sosiale og miljøskapende tiltak for å motvirke ensomhet og knytte studenter til sunne miljøer.	Fakultetene, Studieadministrativ avdeling, i samarbeid med Sammen	Hele perioden
	Iverksette tiltak for å hindre utenforskap som kan føre til voldelig ekstremisme.	Fakultetene, Studieadministrativ avdeling, i samarbeid med Sammen	Hele perioden
	Støtte fadderstyrene økonomisk og med koordinering.	Fakultetene, Studieadministrativ avdeling	Hele perioden
	Sørge for gode og lett tilgjengelige verktøy for evaluering av undervisning.	Studieadministrativ avdeling, fakultetene, IT-avdelingen	Hele perioden
	Holde Studentombudet godt tilgjengelig for studentene, gjennom sentrale kontorer og nettbasert informasjon.	Fakultetene, Studieadministrativ avdeling, IT-avdelingen, Studentombudet	Hele perioden
	Legge til rette for studentmedvirkning i styringsorganer på alle nivå.	Fakultetene, Studieadministrativ avdeling	Hele perioden
	Legge til rette for og styrke studentdemokratiet på alle nivå.	Fakultetene, Studieadministrativ avdeling	Hele perioden

B. INNSATSOMRÅDE: STRUKTURER FOR STUDENTAKTIV LÆRING

Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: Det skal være	Sørge for god tilgang på	Eiendomsavdelingen,	Hele perioden

<p>tilstrekkelig med studentarbeidsplasser hele året</p>	<p>lokaler til eksamen, for å unngå press på studentarbeidsplasser.</p>	<p>fakultetene.</p>	
	<p>Om studentarbeidsplasser blir brukt til eksamen, skal studentene sikres tilgang til alternative arbeidsplasser.</p>	<p>Eiendomsavdelingen, fakultetene</p>	<p>Hele perioden</p>
<p>Delmål 2: UiB skal sørge for gode og fleksible studentarbeidsplasser for egenstudier og sosiale læringsaktiviteter</p>	<p>Rom og andre lokaler skal innrettes for å stimulere til læring.</p>	<p>Eiendomsavdelingen, fakultetene, Universitetsbiblioteket</p>	<p>Hele perioden</p>
<p>Delmål 3: Alle digitale plattformer og verktøy skal fremme et godt læringsmiljø.</p>	<p>Sikre et enkelt og fleksibelt reservasjonssystem for rom til kollokvier og egenstudier.</p>	<p>Studieadministrativ avdeling</p>	<p>2020</p>
	<p>Inkludere læringsmiljø i planlegging, innføring, drift og videreutvikling av alle plattformer og verktøy.</p>	<p>IT-avdelingen, Eiendomsavdelingen</p>	<p>Hele perioden</p>
	<p>Opprettholde og styrke studenters og ansattes digitale kompetanse.</p>	<p>IT-avdelingen, fakultetene</p>	<p>Hele perioden</p>
<p>Delmål 4: Inneklimaet skal være tilfredsstillende der studenter oppholder seg.</p>	<p>Måle og vurdere inneklimaet, etter behov og utbedre der det påvises som utilfredsstillende.</p>	<p>Eiendomsavdelingen, fakultetene</p>	<p>Hele perioden</p>
	<p>Kartlegge og kontrollere belysning i alle arealer for studentarbeidsplasser og gjennomføre tiltak der det påvises behov</p>	<p>Eiendomsavdelingen, fakultetene</p>	<p>Hele perioden</p>
<p>Delmål 5: UiBs eiendom skal være tilgjengelig for alle studenter – uavhengig av funksjonsevne</p>	<p>Sikre tilgang til bygninger og rom for alle i samsvar med reglene for universell utforming.</p>	<p>Eiendomsavdelingen, fakultetene</p>	<p>Hele perioden</p>
	<p>Sikre tilgang på universelt</p>		

<p>Delmål 6: Inventar og utstyr skal legges til rette for at alle studenter kan ta del i undervisning og annen studierelatert aktivitet.</p> <p>Delmål 7: UiB skal systematisk tilrettelegge for studenter med særskilte behov, med vekt på høy standard og likebehandling.</p>	<p>utformede arbeidsplasser ved alle fakulteter og bibliotekfilialer.</p>	<p>Eiendomsavdelingen, IT-avdelingen, fakultetene, Universitetsbiblioteket.</p>	<p>Hele perioden</p>
	<p>Oppgradere og vedlikeholde AV-utstyret i undervisningsrom.</p>	<p>IT-avdelingen, fakultetene</p>	<p>Hele perioden</p>
	<p>Montere fastanlegg for lyttestøtte i større undervisningsrom, og sikre aktiv bruk av mobilt utstyr i mindre rom.</p>	<p>IT-avdelingen, fakultetene</p>	<p>Hele perioden</p>
	<p>Utarbeide felles retningslinjer og rutiner for arbeid med tilrettelegging.</p>	<p>Studieadministrativ avdeling, fakultetene</p>	<p>2019</p>
	<p>Øke satsingen på arbeidet med tilrettelegging.</p>	<p>Fakultetene, Studieadministrativ avdeling</p>	<p>Hele perioden</p>

C. INNSATSOMRÅDE: STUDENTENES TRYGGHET I STUDIESITUASJONEN

Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
<p>Delmål 1: Studentene skal ha et trygt og sikkert læringsmiljø</p>	<p>Ivareta sikkerheten i og rundt universitetets bygninger</p>	<p>Eiendomsavdelingen, Fakultet/institutt</p>	<p>Hele perioden</p>
	<p>Styrke studentenes sikkerhetskultur ved bruk av Sikresiden.no, økt involvering i beredskapsøvelser, tiltak for økt sikkerhet i fadderuken og studentrepresentasjon i UiBs sikkerhetsfora.</p>	<p>Studieadministrativ avdeling, HR-avdelingen, fakultetene</p>	<p>Hele perioden</p>
	<p>Utvikle og iverksette tiltak for å motvirke skadelig bruk av</p>	<p>Fakultetene, Studieadministrativ</p>	<p>Hele perioden</p>

<p>Delmål 2: UiB skal ha gode rutiner for å håndtere konflikter som berører studenter</p>	<p>alkohol og andre rusmidler, i tråd med vedtatt ruspolicy og andre tiltak.</p>	<p>avdeling, i samarbeid med Sammen</p>	<p>Hele perioden</p>	
	<p>Styrke samarbeidet med Sammen om tiltak som alkohol- og rusrelaterte tiltak, i fadderuken og ellers, herunder faddervaktordningen</p>	<p>Fakultetene, Studieadministrativ avdeling, i samarbeid med Sammen</p>		
	<p>Håndtere saker om konflikter, mobbing og trakassering som involverer studenter i tråd med gjeldende retningslinjer for dette, samt revidere og følge opp retningslinjene.</p>	<p>Fakultetene, Studieadministrativ avdeling</p>		<p>Hele perioden</p>
	<p>Styrke Si Fra-systemet gjennom samarbeid med læringsmiljøkontakter og mottaksgruppene ved fakultetene</p>	<p>Studieadministrativ avdeling, IT-avdelingen, fakultetene</p>		<p>Hele perioden</p>
	<p>Styrke studentenes kjennskap til Si Fra-systemet, og senke terskelen for å bruke det, både om alvorlige og mindre alvorlige forhold.</p>			<p>Hele perioden</p>