



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 21.11.2017

Styresak: 63/17

Arkivsaksnr: 2017/3029-UNU

Møtedato: 05.12.2017

Langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022 for Det humanistiske fakultet

Dokumenter i saken:

- Forslag til langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022

Bakgrunn

Høsten 2010 vedtok fakultetsstyret en langsiktig bemanningsplan for faste faglige stillinger (ePhorte 2010/11302) og en ny budsjettmodell (ePhorte 2010/8303). Bakgrunnen var først og fremst at fakultetet var i en vanskelig økonomisk situasjon og for å få kontroll med budsjettet var det nødvendig å trekke inn faste stillinger ved avgang. Ved utarbeiding av bemanningsplanen ble det blant annet tatt utgangspunkt i rapporten *Fagdimensjonering og fagstrategi ved Det humanistiske fakultet*. Vurderingskriteriene var ellers studiepoengproduksjon samt avlagte doktorgrader, publisering, antall aktive ph.d.-kandidater, eksternt finansiert virksomhet, fagpolitiske vurderinger, kompleksitet i studieprogramtilbudet og eventuell nasjonal arbeidsdeling og nasjonalt ansvar. Det første, kvantitative, kriteriet var det viktigste, mens de øvrige ble benyttet skjønnsmessig som korrigeringer til vekten som framkom av dette. Innføringen av dette systemet førte til bedre økonomisk kontroll og mer forutsigbarhet og langsiktighet i tildeling av stillinger. Bemanningsplanen ble revidert i 2012 og deretter i 2015 i form av *Langsiktig faglig bemanningsplan 2016-2018* (ePhorte 2015/2768).

Økonomisituasjonen ved HF medførte imidlertid til at fakultetsstyret i siste møte 2015 trakk inn to stillinger som var utlyst i samsvar med planen og satte den langsiktige bemanningsplanen til side. Det var i praksis stillingsstopp inntil desember 2016, da fakultetsstyret besluttet at av 17 kjente avganger i 2016 og 2017 skulle ni stillinger lyses ut, mens de øvrige ble trukket inn. De ni stillingene ble fordelt med fire til AHKR (én arkeologi, to historie, én religionsvitenskap), tre til IF (én fransk, to spansk) og to til LLE (én nordisk, én lingvistiske fag) i samsvar med instituttenes prioriteringer. På grunn av den økonomiske situasjonen vil det imidlertid ikke bli tiltredelse i de utlyste stillingene før i andre halvdel av 2018.

I perioden 2018-2022 er det 32,5 kjente avganger i faglige stillinger. Av disse er én i norsk som andrespråk allerede erstattet, mens én er leder for SVT, som skal erstattes av et nytt åremål. I realiteten er det derfor 30,5 avganger, hvorav de fleste kommer i perioden 2020-2022 (20 stillinger). Handlingsrommet er derfor begrenset de første årene, og på denne bakgrunn anså fakultetsledelsen den typen budsjettmodell og langsiktig bemanningsplan som fakultetet har operert med, som et lite tjenlig redskap for å håndtere de utfordringene fakultetet står overfor de nærmeste årene. Fakultetsledelsen la derfor fram en drøftingssak for fakultetsstyret 21.03.17 der det ble foreslått at i perioden 2018-2020 skulle utlysning av stillinger vurderes i forbindelse med budsjettbehandlingen, og at fakultetsstyret i forkant burde fastsette noen overordnede prinsipper for vurdering (sak 17/17). Fakultetsledelsen

mente likevel at det burde utarbeides en mer langsiktig bemanningsplan, men det var naturlig å overlate til neste fakultetsstyre og fakultetsledelse å legge premissene for hvilke kriterier en slik bemanningsplan skal basere seg på. Fakultetsstyret vedtok imidlertid å be om at et forslag til oppdatert langsiktig bemanningsplan 2018-2022 skulle legges fram for fakultetsstyret i september, basert på gjeldende kriterier.

Langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022

Det var ikke mulig for den nye fakultetsledelsen å følge opp vedtaket om å legge fram langsiktig bemanningsplan 2018-2022 allerede i september. Det nye fakultetsstyret uttrykte dessuten ønske om å få saken bedre belyst før den ble lagt fram til vedtak. Høsten 2017 ble det derfor lagt opp til en prosess der instituttlederne og fakultetsstyret ble involvert og fikk komme med innspill underveis. Under hele prosessen har det vært kommunisert fra fakultetsledelsen at det i realiteten er snakk om en nedbemanning, og at bemanningsplanen derfor vil kunne få konsekvenser for den faglige bredden ved fakultetet.

Fakultetsledelsen har funnet det nødvendig med en ny vurdering av hvilke kriterier som bør legges til grunn ved fordeling av stillinger. I de tidligere bemanningsplanene var det viktigste kriteriet studiepoengproduksjonen. I det framlagte forslaget er det lagt større vekt på en kvalitativ vurdering av alle kriterier. Følgende kriterier er lagt til grunn i det framlagte forslaget til langsiktig bemanningsplan 2018-2022:

- Eksternt finansiert virksomhet og prosjekter
- Fagpolitiske vurderinger og strategiske satsningsområder
- Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling
- Ph.d.-kandidater
- Publisering
- Studiepoengproduksjon
- Studieprogramtilbud

Det er ikke foreslått å videreføre prinsippet om minimumsbemanning (tre ansatte i fullt utbygde fag og to ansatte i fag med kun bachelor) som var lagt til grunn i tidligere bemanningsplaner.

I årene 2018-2022 er det forventet avgang i 30,5 stillinger fordelt som følger:

| Fag | Avganger 2018 | Avganger 2019 | Avganger 2020 | Avganger 2021 | Avganger 2022 |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| arkeologi | | | | | 1 |
| historie | 1 | | 1 | | 2 |
| religionsvitenskap | | | | 2 | |
| engelsk | 1 | | | | 1 |
| Italiensk | 1 | | | | |
| japansk | | | | 1 | |
| russisk | | 1 | | | |
| spansk | 1 | | | 1 | |
| tysk | | | | | 1 |
| digital kultur | | | | 1 | |
| kunsthistorie | | | | 1 | 1 |
| lingvistikk | | | | 2 | |
| litteraturvitenskap | | | | 1 | 2 |
| nordisk | 2,5 | 2 | | | |
| teatervitenskap | | 1 | 1 | | |
| filosofi | | | | | 1 |
| Til sammen | 6,5 | 4 | 2 | 9 | 9 |

Basert på kriteriene over og fakultetets økonomiske situasjon blir det foreslått å trekke inn til sammen 8,5 stillinger i perioden 2018-2022, hvorav 3,5 i 2018 (italiensk, spansk, nordisk språk, 0,5 nordisk litteratur), 2 i 2019 (russisk, teatervitenskap), 2 i 2021 (lingvistikk, litteraturvitenskap) og én i 2022 (tysk). Av disse er det foreslått å gjenopprette 0,5 stilling i 2018 og fordele den til arabisk.

Det legges opp til at de i øvrige stillingene med kjent avgang i perioden 2018-2022 vil bli gjenopprettet i samme fag.

Hovedlinjen i forslag til bemanningsplan er at ingen fag oppbemannes i perioden. Eventuelle uforutsette avganger vil bli vurdert med utgangspunkt i bemanningsplanen og vil kunne føre til at stillingen trekkes inn eller reansettelse innen samme eller andre fagområder. Dersom det blir handlingsrom for det, kan oppbemanning vurderes særlig i engelsk, digital kultur og japansk i denne rekkefølgen.

Forslaget til bemanningsplan 2018-2022 inkluderer en estimert undervisningsindikator for hvert fag basert på et standard undervisningstilbud og studentopptak 2017. Dette estimatet er imidlertid ikke i seg selv utslagsgivende.

Forslag til vedtak:

- 1 Fakultetsstyret vedtar langsiktig bemanningsplan 2018-2022.
- 2 Fakultetsstyret vedtar følgende for 2018-2022:
 - a) 8,5 stillinger trekkes inn etter avgang

| | |
|---------------------|---------------------|
| italiensk språk | 1 stilling (2018) |
| spansk språk | 1 stilling (2018) |
| nordisk språk | 1 stilling (2018) |
| nordisk litteratur | 0,5 stilling (2018) |
| russisk litteratur | 1 stilling (2019) |
| teatervitenskap | 1 stilling (2019) |
| lingvistikk | 1 stilling (2021) |
| litteraturvitenskap | 1 stilling (2021) |
| tysk litteratur | 1 stilling (2022) |
 - b) 0,5 nye stillinger opprettes:

| | |
|---------|---------------------|
| arabisk | 0,5 stilling (2018) |
|---------|---------------------|
 - c) Uforutsette avganger trekkes inn og vurderes i forhold til bemanningsplanen ved den årlige budsjettbehandlingen.
- 3 Mulighet for å opprette nye stillinger i fag som anses lavt dimensjonert, vil være avhengig av fakultetets økonomiske situasjon og vurderes ved budsjettbehandlingen hvert år etter følgende prioritering:
 1. engelsk
 2. digital kultur
 3. japansk

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Langsiktig faglig bemanningsplan for HF 2018-2022

Forslag til fakultetsstyret 5/12-2017

Bakgrunn

Høsten 2010 vedtok fakultetsstyret en langsiktig bemanningsplan for faste faglige stillinger (ePhorte 2010/11302) og en ny budsjettmodell (ePhorte 2010/8303). Bakgrunnen var først og fremst at fakultetet var i en vanskelig økonomisk situasjon, og for å få kontroll var det nødvendig å trekke inn faste stillinger ved avgang. Utgangspunktet for bemanningsplan og budsjettmodell var blant annet rapporten *Fagdimensjonering og fagstrategi ved Det humanistiske fakultet* (ePhorte 2010/3521). Vurderingskriteriene var studiepoengproduksjon samt avlagte doktorgrader, publisering, antall aktive ph.d.-kandidater, eksternt finansiert virksomhet, fagpolitiske vurderinger, kompleksitet i studieprogramtilbudet og eventuell nasjonal arbeidsdeling og nasjonalt ansvar. Studiepoengproduksjonen var det viktigste kriteriet, mens de øvrige ble benyttet skjønnsmessig som korrigeringer til vektingen som framkom av dette. Bemanningsplanen ble revidert i 2012 og deretter i 2015, da fakultetsstyret 16/6-2015 vedtok *Langsiktig faglig bemanningsplan 2016-2018* (ePhorte 2015/2768).

Bemanningsplan 2016-2018 ble imidlertid satt til side da de økonomiske realitetene gjennom 2015 og 2016 viste seg mer alvorlige enn først antatt (se særlig styresak 44/15 «Økonomien ved HF» (2015/4729-TRM) og 59/16 «Budsjett 2017 – utlysning av faglige stillinger»). Av 17 faglige avganger i 2016 og 2017, ble det åpnet for å utlyse ni. Disse ni faglige stillingene er nå under tilsetning med tiltredelse fra tidligst 1/8-2018. De øvrige åtte stillingene er trukket inn. Fakultetsstyret vedtok i møte 21/3-2017 (sak 17/17) at en ny bemanningsplan skulle legges fram høsten 2017.

Hensikten med bemanningsplanen er å muliggjøre langsiktig planlegging av fakultetets stillingsstruktur ut fra overordnet plan for undervisningsbehov, strategiske satsninger, forskningskapasitet og andre hensyn som fakultetsstyret ønsker å vektlegge. Bemanningsplanen arbeides fram i dialog med instituttene og dekker en definert periode, slik at instituttene kan planlegge kommende avganger og tilsetninger. Den grad av forutsigbarhet bemanningsplanen kan gi, skal foregripe og forhindre uklarheter og ressursdiskusjoner ved avganger.

Bemanningsplanen tar utgangspunkt i forventede naturlige avganger. Tendensen i denne bemanningsplanen er en konsolidering av store fag med god studenttilstrømming. Det innebærer noe mindre vekt på hensynet til faglig bredde i form av mange fag og mastertilbud enn det har vært i senere år. Breddehensynet er likevel vesentlig, og ingen fag er foreslått lagt ned i bemanningsplanen.

Utgangspunktet for bemanningsplanen er fakultetets budsjett for 2018 med langtidsbudsjett. Fakultetet er fremdeles inne i en kritisk fase med justering av bemanningen. Ingen miljøer kan regne med økning i staben i kommende år. Dette gjelder uansett tidspunkt for tidligere avganger. Budsjettutkastet tilsier en innsparing på minst 3,5 vitenskapelige stillinger allerede 2018. Samlet planlagt nedjustering i perioden er i henhold til budsjettforslaget vedtatt av fakultetsstyret (5/9 2017 sak 46/17) ca. 8 vitenskapelige stillinger, i tillegg til 4-5 administrative årsverk som ikke omfattes av bemanningsplanen. Totalt forventede avganger i perioden 2018–22 er drøyt 30. Eventuelle uventede avganger vil kunne føre til reansettelse på det samme fagområdet eller på andre fagområder.

Bemanningsplanen vil særlig ta opp forventede avganger, men eventuelle uventede avganger i løpet av perioden må også reflekteres inn. Også fag uten forventet avgang får derfor et signal om situasjonen ved en eventuell uventet avgang. Fakultetets økonomi kan utvikle seg annerledes enn i budsjettets langtidsprognoser, og bemanningsplanen må ha en viss grad av fleksibilitet som tar høyde for usikkerhet. Om miljøene samlet sett lykkes i å øke prosjektaktivitet og studiepoengproduksjon, vil de økonomiske forutsetningene bedre seg mot slutten av

perioden, men ytre forhold kan også føre til en forverring av økonomien. Bemanningsplanen må revurderes årlig i lys av budsjettsituasjonen.

Rammer for bemanningsplanen

- Fakultetet har tidligere regnet med at en andel lønn på ca. 80 % av totalbudsjett gir et rimelig driftsbudsjett. Dette er fremdeles et langsiktig mål. I perioden som denne bemanningsplanen dekker, vil man sannsynligvis måtte ligge noe høyere.
- Det er et mål å opprettholde god faglig bredde. Dette breddehensynet innebærer imidlertid ikke en fastfrysing av fagstruktur og emnetilbud.
- Alle fag skal sikres et hensiktsmessig forhold mellom bemanning, studenttall og undervisningsportefølje.
- Det skal tilsettes i faste, vitenskapelige stillinger etter internasjonal konkurranse.
- Tilsetting i et fagmiljø eller ved et institutt begrenser ikke undervisningsoppgavene til et gitt studieprogram eller en spesifikk spesialisering. Undervisningsoppgaver kan følge fakultetets behov og den enkeltes realkompetanse.
- Tildeling av stillinger skal skje på bakgrunn av gjeldende bemanningsplan.
- Fakultetet må ta hensyn til bemanningsplan ved inngåelse av forpliktelser knyttet til fremtidige ansettelser.
- Bemanningsplanen drøftes fram av representanter fra ledelsen av fakultet og institutter, og vedtas av fakultetsstyret.

Premisser

Der det er lagt opp til at stillinger skal trekkes inn ved naturlig avgang ved fylte 70 år. Dette betyr at første ledige stilling vurderes trukket inn selv om denne kommer tidligere enn forutsatt eller skyldes andre forhold enn naturlig avgang.

Instituttledere som er tilsatt internt, er regnet inn i den faste stillingsressursen knyttet til sitt fagområde. I praksis vil det bli gitt kompensasjon til instituttet tilsvarende en hel stilling. Det samme gjelder for dekan, mens det for prodekaner blir gitt kompensasjon for undervisningsdelen av stillingen.

Det humanistiske fakultetet har ansvar for å forvalte to av UiBs tverrfakultære sentre som har fellesoppgaver av strategisk betydning for hele UiB. Sentrenes mandat for forskning og undervisning og faste stillinger ved sentrene er vedtatt i Universitetsstyret. Sentrene har en forskings- og undervisningsportefølje som tilsier at de er med i bemanningsplanen.

Vurderingskriteriene i bemanningsplanen

Fremtidig bemanning må ta utgangspunkt i en rekke kriterier. Ingen av disse er i seg selv tilstrekkelige eller nødvendige for å legitimere en stilling, men stillinger som i liten grad kan forankres i kriteriene, vil være utsatt ved naturlig avgang. Kriteriene listes her opp i alfabetisk rekkefølge og kommenteres kort.

- Eksternt finansiert virksomhet og prosjekter
- Fagpolitiske vurderinger og strategiske satsningsområder
- Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling
- Ph.d.-kandidater
- Publisering
- Studiepoengproduksjon
- Studieprogramtilbud

Eksternt finansiert virksomhet. Dersom et fagmiljø har vist gjennomgående god vilje og evne til å innhente eksterne prosjekter, er dette av stor betydning for den helhetlige økonomien ved fakultetet og viser at miljøet er relevant og aktivt. Det må være vesentlig for fakultetet å støtte slike miljøer. Det er imidlertid vanskelig å gi objektive beskrivelser av søknadsaktivitet, men enkelte fagmiljøer utmerker seg tydelig på dette feltet.

Fagpolitiske vurderinger. 2017 har vært et år med fagpolitisk fokus på humaniorafeltet. Relevante dokumenter som gir føringer for humanioras utvikling, er Stortingsmelding 25 («Humaniorameldingen») og den nasjonale evalueringen Humeval. I tillegg har UiB et økt fokus på satsninger innen strategien HavLivSamfunn, der deler av HF er involvert i ulik grad. I tillegg til HF's egne strategiplaner er dette dokumenter som er relevante i legitimeringen av stillinger. Fagpolitiske vurderinger kan imidlertid også omfatte humanistiske kjerneområder som ofte tas for gitt i strategidokumenter, men som institusjonen bør ta ansvar for.

Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling. Departementet har gjennom Humaniorameldingen og i oppfølgingen av denne signalisert at det vil kunne bli aktuelt å ta statlig ansvar for at enkelte fagfelt opprettholdes. UiB har i 2017 underskrevet en avtale om samarbeid på humaniorafeltet med UiO. Her vil det kunne komme føringer for fagtilbudet ved UiB.

Ph.d.-kandidater. Antall aktive Ph.d.-kandidater og antall avlagte doktorgrader er en god indikator for levedyktigheten og relevansen til et fagmiljø. Tabellene under viser likevel et gjennomgående misforhold i de fleste fag mellom antallet aktive doktorkandidater og avlagte doktorgrader.

Publisering. Resultatbasert finansiering har økende betydning også for basisdriften ved fakultetet. Den økonomiske situasjonen tilsier at fakultetet er nødt til å prioritere fagmiljøer som bidrar til den samlede økonomien, for eksempel gjennom bred publisering. I Humeval vektlegges imidlertid kvalitativ publisering framfor kvantitativ, og publisering på høyt nivå kan vektlegges. Tabellene under viser at publisering ofte varierer sterkt fra år til år, men i et femårsperspektiv avtegner det seg forskjeller mellom fagene. Fagmiljøer som ikke har mange studenter eller undervisningsoppgaver, kan forsvare sitt stillingsvolum ved høy publiseringstakt og/eller prosjektaktivitet.

Studiepoengproduksjon. Studenttilstrømming og uteksaminering skaper fakultetets økonomiske grunnvoll. Det er viktig at fag med god studiepoengproduksjon får tilstrekkelige ressurser til å opprettholde volum og kvalitet på sin undervisning. Tabellene under angir både total mengde studiepoeng og studiepoeng per ansatt. Selv om studiepoengproduksjon er avgjørende i forhold til grunnbevilgning, er det ingen absolutt korrelasjon mellom stillingsvolum og studiepoeng, verken ved UiB som helhet eller HF særskilt.

Studieprogramtilbud. Fakultetet ønsker å tilby en bred vifte av sentrale og relevante studier. De programmene som tilbys, må sikres tilstrekkelige undervisningsressurser. Noen fag har også særlig kompliserte studietilbud knyttet til for eksempel EVU- og lektorutdanning. En del av grunnlaget for bemanningsplanen er et estimat av de stillingsressurser som kreves for å drifte fagets emneportefølje med studenttall fra 2017. Dette tallet nevnes under tabellen for hvert fag som "undervisningsindikator". Tallet er en omtrentlig indikator som viser markante forskjeller mellom flere fag. Det tar utgangspunkt i en estimert norm for undervisning, og reflekterer ikke at undervisningsbehov kan variere på ulike fag. Undervisningsindikatoren er ikke et avgjørende kriterium på hvor stor staben i de enkelte fag bør være.

Omtale og vurdering av det enkelte fag

Tallene i tabellene er kvalitetssikret og diskutert med instituttene. Det betyr likevel ikke at de ikke er diskuterbare. For eksempel har en del fag støttestillinger (for eksempel eksterntfinansierte sendelektorer) som ikke er regnet inn i "Stp. per ansatt". Det er heller ikke rekrutteringsstillinger og andre midlertidig ansatte. Liknende forbehold gjelder for publikasjonspoeng, for eksempel scorer en del fag høyt gjennom sine emeriti, rekrutteringsstillinger og andre uten fast ansettelse, men med tilknytning til det aktuelle faget.

Institutt for fremmedspråk

| Arabisk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 16,7 | 11,0 | 10,8 | 13,3 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 5,6 | 3,1 | 3,1 | 5,3 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 5,0 | 1,0 | 0 | 0 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 2,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 0 | 1 | 0 |

Undervisningsindikatoren for arabisk (uten mastertilbud) er 2,4.

Arabisk hadde ved utgangen av 2016 totalt 2,5 stillinger, hvorav én stilling med ordinære vilkår (forskning og undervisning). De øvrige stillingene hadde lektorvilkår (75 % undervisning). Våren 2017 ble en 100 % universitetslektorstilling overført til norskkursene ved LLE på permanent basis, og høsten 2017 utgjør den samlede staben i arabisk derved 1,5 stilling, hvorav 0,5 stilling med universitetslektorvilkår. Det er ingen naturlige avganger i perioden 2018–2022.

Arabisk tilbyr både bachelor- og masterprogram, men i forbindelse med HF2018 er masterprogram i arabisk vedtatt nedlagt. Arabisk tilbyr også nettbasert etter- og videreutdanning. Det er ingen eksternt finansierte forskningsprosjekt knyttet til arabisk. I 2012 hadde arabisk 3 faste stillinger.

Vurdering

Arabisk er et viktig fagtilbud med stor samfunnsrelevans og grenseflate mot flere andre fagområder, men er ikke tematisert i fagpolitiske dokumenter. Fagområdet har lav studiepoengproduksjon, også per ansatt. Arabisk har også få publiseringspoeng. Programtilbudet inkluderer nettarabisk. Mastertilbudet er lagt ned fra 2018. Det er lite prosjektaktivitet. Arabisk mistet nylig en stilling uventet, og 1,5 stillinger kan ikke anses som tilstrekkelig om faget skal opprettholdes, og 50%-stillingen vil utvides til 100% i tilknytning til nettarabisk. Fakultetet vil opprettholde en bemanning på 2. Arabisk har ingen forventede avganger i perioden og kan påregne reansettelse dersom slike skulle inntreffe og dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1,5 | 0 | 0,5 | +0,5 |

| Engelsk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Antall ordinære førstestillinger | 15 | 16 | 16 | 15 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 158,8 | 163,3 | 188,2 | 192,0 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 10,6 | 10,2 | 11,8 | 12,8 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 34,4 | 35,7 | 31,7 | 11,1 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 2,3 | 2,2 | 2,0 | 0,7 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 15 | 16 | 15 | 12 |
| Avlagte doktorgrader | 1 | 0 | 0 | 4 |

Undervisningsindikatoren for engelsk er 13,6, hvilket antyder at faget er i en presset undervisningssituasjon.

Engelsk hadde ved utgangen av 2016 totalt 15 stillinger, alle med ordinære vilkår (forskning og undervisning). Etter en avgang tidlig i 2017 utgjør den samlede staben 14 stillinger, hvorav tre er knyttet til fagdidaktikk. I januar 2018 forventes en avgang som kommer tidligere enn forutsatt (opprinnelig beregnet til 2019). Det er også en kjent avgang i 2022.

I tillegg til den faste staben har engelsk i en årrekke hatt såkalt Fulbright-professor som delfinansieres av US-Norway Fulbright Foundation.

Engelsk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Det har vært en økning i studiepoengproduksjonen siden 2013. Faget har 12 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16.

I 2012 hadde engelsk 15 faste stillinger.

Vurdering

Engelsk er et sentralt fag på HF og tilstrekkelig bemanning er avgjørende for lektorutdanningen. Staben har gjennomgått en viss reduksjon i senere år. Engelsk er et stort fag med god studenttilgang og høy studiepoengproduksjon, også per stilling. Studieprogramtilbudet kombinerer disiplindefag med lektorutdanning og faget er på grensen av anslått minimumsbemanning for undervisningen. Publikasjonspoengene gikk drastisk tilbake i 2016, men er ellers solide. Fire uteksaminert doktorgradskandidater i 2016 er positivt. Man kunne forvente større aktivitet rundt prosjektutvikling og ekstern finansiering, størrelsen på miljøet tatt i betraktning. Engelsk har en forventet avgang i 2018, og hensyn til gjennomstrømming på lektorutdanningen tilsier at denne bør utlyses med vekt på kombinert disiplindefag og didaktikk. Også stillingen i 2022 kan forventes reansatt, og fagets undervisningssituasjon er slik at oppbemanning kan vurderes ved en eventuell bedret budsjettsituasjon på fakultetet.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 14 | 2 | 2 | 0 |

| Fransk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 5,3 | 5,3 | 4,5 | 4,5 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 34,3 | 36,1 | 29,0 | 28,8 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 6,5 | 6,8 | 6,4 | 6,4 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 8,8 | 16,3 | 5,8 | 5,4 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 1,7 | 3,1 | 1,3 | 1,2 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 5 | 4 | 3 | 4 |
| Avlagte doktorgrader | 1 | 1 | 1 | 1 |

Undervisningsindikatoren for fransk er 3,9 hvilket antyder en rimelig bemanning.

Pr. høst 2017 utgjør den samlede staben 5 stillinger, alle med ordinære vilkår, inkludert en utlyst stilling og 0,5 stilling i fagdidaktikk som overføres fra spansk fra 01.08.18. Den utlyste stillingen erstatter en avgang ved fylte 70 år i 2017. Etter overføring fra spansk vil fransk ha en 100 % stilling i fagdidaktikk. Faget har ingen kjente avganger i perioden 2018-2022.

Fransk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Den samlede studiepoengproduksjonen har gått ned de siste årene. Det har også vært en nedgang i publikasjonspoeng. Fransk utmerker seg med eksternt finansiert forskning i senere år. Faget har 4 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16, og det ble avlagt 1 doktorgrad i 2016. Fransk har et jevnt antall avlagte doktorgrader de senere årene.

I 2012 hadde fransk 5,3 stillinger.

Vurdering

Den fagpolitiske viktigheten av fransk er understreket i Humaniorameldingen, og faget tilbys i liten grad ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Fransk har likevel utfordringer når det gjelder studenttilstrømming og studiepoengproduksjon – både samlet og per ansatt. Programtilbudet er oversiktlig og kan ivaretas med eksisterende stab. Publiseringstallene er akseptable, men ikke fremragende. Derimot har miljøet utmerket seg med prosjektaktivitet i senere år. Faget har ingen forventet avgang i perioden. Ved eventuell uventet avgang er reansettelse sannsynlig, men vil måtte vurderes i lys av budsjettutviklingen og studenttilstrømming.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 5 | 0 | 0 | 0 |

| Italiensk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 15,9 | 16,2 | 15,9 | 11,7 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 5,3 | 5,4 | 5,3 | 3,9 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 8,5 | 7,0 | 14,5 | 4,4 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 2,8 | 2,3 | 4,8 | 1,5 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Avlagte doktorgrader | 1 | 0 | 0 | 0 |

Undervisningsindikatoren for italiensk er 2, hvilket reflekterer manglende tilstrømming til masternivået.

Høsten 2017 utgjør den samlede staben på italiensk 3 stillinger, alle med ordinære vilkår. Våren 2018 har faget en avgang ved fylte 70 år. Det er ingen andre kjente avganger i perioden 2018-2022.

Italiensk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen har vært lav de siste årene. Det har også vært en nedgang i publikasjonspoeng med unntak av i 2015 som var et toppår for faget. Med hensyn til publikasjonspoeng per stilling kommer italiensk likevel bedre ut enn mange større fagmiljøer. Faget har 2 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16. Faget har ingen avlagte doktorgrader etter 2013.

I 2012 hadde italiensk 3 stillinger.

Vurdering

Italiensk er et sentralt europeisk kulturfag med grenseflate mot litteratur, musikk og kunsthistorie. For øvrig foreligger ikke fagpolitiske hensyn til fordel for italiensk annet enn faglig bredde ved institusjonen. Dagens minimumsbemanning gjør faget utsatt ved forventet avgang. Italiensk har lav studenttilgang, særlig på master. Studieprogramtilbudet med mastertilbud er over det bemanningen og studenttilstrømmingen tilsier. Fagtilbudet bør justeres i tråd med dette.

Italiensk har jevnt bra med publikasjonspoeng, trass i tilbakegang 2016, men utmerker seg ikke med prosjektaktivitet. Ingen doktorgrader er uteksaminert siden 2013. Faget har en forventet avgang i 2018 og kan ikke påregne reansettelse innenfor perioden.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 3 | 1 (2018) | 0 | -1 |

| Japansk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 19,8 | 26,6 | 42,0 | 49,8 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 9,9 | 13,3 | 21,0 | 24,9 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 0 | 0 | 10,0 | 0 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 0 | 0 | 10,0 | 0 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 0 | 0 | 0 |

Undervisningsindikatoren for japansk er 2,6, hvilket antyder at faget er i en prekær undervisningssituasjon.

Pr. høst 2017 har japansk 2 stillinger, hvorav én med lektorvilkår (75 % undervisning). I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang i førstestilling ved fylte 70 år (2021).

Japansk har høy studiepoengproduksjon per stilling. Med unntak av i 2015 er det ikke registrert publikasjonspoeng. Det er 2 ph.d.-kandidater knyttet til faget. Det er ingen eksternt finansiert forskningsaktivitet.

I 2012 hadde japansk 2 stillinger.

Vurdering

UiB har opprettet et Tokyo-kontor som viser en vilje fra universitetet til å fokusere på Japan. Faget utmerker seg med svært høye studenttall og studiepoengproduksjon i forhold til minimal bemanning, og bidrar slik vesentlig til fakultetets økonomi. Antall publikasjonspoeng varierer betraktelig, men snittet i perioden blir godt. Faget utmerker seg ikke med prosjektaktivitet. Japansk har én forventet avgang i perioden, som bør reansettes, studiepoengproduksjonen tatt i betraktning. Ved uventet avgang i andre fag, eller om budsjettmessige forhold skulle bedres, vil man kunne vurdere utvidelse av studietilbud (master) og bemanning så sant studenttilstrømmingen vedvarer. Fakultetet vil vurdere andre tiltak for å lette undervisningssituasjonen.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 2 | 1 | 0 | 0 |

| Kinesisk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 13,0 | 19,5 | 18,0 | 20,3 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 13,0 | 19,5 | 9,0 | 10,1 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 0 | 0,5 | 0 | 0,8 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 0 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 0 | 0 | 0 |

Undervisningsindikatoren for kinesisk er 2,7, hvilket antyder at undervisningstilbudet er avhengig av sendelektoren.

I revidert statsbudsjett for 2012 ble det gitt 10 fullfinansierte studieplasser til UiB som universitetsstyret øremerket kinesisk. Kinesisk ble etablert som nytt tilbud fra høsten 2013. Den samlede staben i kinesisk utgjør nå 2 stillinger, inkludert en stilling som ble utlyst i 2015 med tiltredelse 01.01.17. I tillegg har faget en kinesisk sendelektor finansiert av Confucius Institute i Bergen.

Kinesisk har fra etableringen tatt opp studenter til BA-programmet hvert annet år, men fra og med 2017 er det opptak hvert år. Kinesisk tilbyr også nettbasert etter- og videreutdanning. Studiepoengproduksjon ser ut til å være i positiv utvikling. Det er ingen ph.d.-kandidater knyttet til språkene og svært få registrerte publikasjonspoeng. Det er ingen eksternt finansiert forskningsaktivitet.

I 2012 hadde kinesisk ingen stillinger.

Vurdering

Kinesisk er et satsningsområde ved UiB med stor grenseflate mot andre fag. Kinesisk trekkes fram i Humaniorameldingen, og fagpolitiske hensyn ligger bak den nylige opprettelsen av faget. Faget har brukbart med studiepoeng i forhold til ansatte, men ligger lavt på publisering. Kinesisk utmerker seg ikke med prosjektaktivitet. Bemanningen er minimal, men tilstrekkelig i forhold til tilbudet, takket være ressursen fra Confucius Institute. Kinesisk har ingen forventet avgang i perioden; eventuell uventet avgang vil reansettes dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det. Både studiepoeng og prosjektaktivitet må økes dersom oppbemanning skal vurderes.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 2 | 0 | 0 | 0 |

| Russisk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | 0,5 | 0,5 |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 24,5 | 24,7 | 19,7 | 19,3 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 4,9 | 4,9 | 4,4 | 4,3 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 7,4 | 4,2 | 4,6 | 8,4 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 1,5 | 0,8 | 1,2 | 2,1 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Avlagte doktorgrader | 2 | 0 | 0 | 0 |

Undervisningsindikatoren for russisk er 3,5, hvilket antyder at bemanningen er tilstrekkelig.

Høsten 2017 har russisk 4,5 stillinger, hvorav 0,5 stilling (2x0,25) som sendelektor. Russisk har en fast ordning med sendelektor som tidligere ble finansiert over instituttbudsjettet, men som fra og med 2015 er inkludert i fastlønnsbudsjettet. I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang i førstestilling ved fylte 70 år (2019).

Russisk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er lav og med en nedadgående tendens. Faget har 1 aktiv ph.d.-kandidat pr. 31.12.16.

I 2012 hadde russisk 5 stillinger. Sendelektorstillingen var da ikke inkludert.

Vurdering

Russisk er et sentralt kulturfag med sterke tradisjoner ved UiBHF. Faget har få studiepoeng i forhold til ansatte, og relativt beskjeden snittpublisering i perioden. Russisk har hatt en del søknadsaktivitet, men har p.t. ikke større pågående prosjekter. Bemanningen er tilstrekkelig i forhold til studietilbudet, særlig medregnet sendelektorbrøken. Russisk har én forventet avgang i perioden, og denne anbefales ikke reansatt.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 4,5 | 1 | 0 | -1 |

| Spansk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 75,4 | 77,4 | 63,8 | 50,0 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 6,9 | 7,1 | 5,9 | 4,6 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 8,3 | 8,5 | 7,2 | 11,0 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,2 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 11 | 10 | 9 | 9 |
| Avlagte doktorgrader | 3 | 2 | 2 | 2 |

Undervisningsindikatoren for spansk er 4,8, hvilket antyder at faget er godt besatt for å ivareta undervisningen.

Spansk hadde avgang i en førstestilling ved 70 år våren 2017. Per høst 2017 består staben inkludert instituttleder av 9,4 stillinger, hvorav 1,4 lektorstilling knyttet til etter- og videreutdanning. Inkludert i tallet er 2 stillinger under utlysning, hvorav én i fagdidaktikk, mens 0,5 stilling i fagdidaktikk som skal overføres til fransk fra 01.08.18, ikke er inkludert. I perioden 2018-2022 har spansk to kjente avganger i førstestillinger. Første avgang kommer allerede i 2018 ved overgang til ny stilling ved ekstern institusjon, mens den andre er en avgang i 2021 ved fylte 70 år.

Spansk tilbyr undervisning på alle nivåer. Spansk har i tillegg to nettbaserte etter- og videreutdanningstilbud, det ene rettet mot lærere i 5.-10. trinn og finansiert gjennom videreutdanningsordningen *Kompetanse for kvalitet* (KFK). Studiepoengproduksjonen de siste årene viser en nedadgående tendens. Faget hadde 9 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16, og det ble avlagt 2 doktorgrader i 2016. I perioden 2013-2016 er det til sammen avlagt 9 doktorgrader i spansk, flere enn i noe annet fag ved instituttet.

I 2012 hadde spansk 9,8 stillinger.

Vurdering

Spansk er et sentralt globalt kulturfag og skolefag, og har potensiale som fag 1 i lektorutdanningen. Spansk er et skolefag som i liten grad tilbys ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Faget har en synkende tendens med hensyn til studiepoeng og ligger lavt på dette i forhold til ansatte. Studietilbudet er relativt sammensatt med EVU-komponenter. Faget utmerker seg ikke med prosjektaktivitet, miljøets størrelse tatt i betraktning. Antall publikasjonspoeng er relativt lavt. Det er imidlertid jevnt høy doktorgradsproduksjon. Spansk har stillinger under tilsetting i 2017. Spansk har én avgang i 2018 og kan ikke påregne reansettelse i denne. Avgangen i 2021 vil vurderes i lys av studiepoengproduksjon, prosjektaktivitet og fakultetets økonomiske situasjon.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 9,4 | 2 (2018, 2021) | 1 | -1 |

| Tysk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 29,6 | 24,8 | 35,3 | 29,2 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 5,9 | 6,2 | 8,8 | 5,8 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 6,8 | 4,3 | 5,0 | 9,0 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 1,4 | 1,1 | 1,3 | 1,8 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 5 | 5 | 4 | 3 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 0 | 1 | 1 |

Undervisningsindikatoren ved tysk er 4,0, hvilket antyder at bemanningen er tilstrekkelig i forhold til undervisningsoppgavene, særlig medregnet sendelektoren.

Per november 2017 har tysk 5 ordinære førstestillinger, hvorav én i fagdidaktikk. Én av stillingene ble overført fra Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (akademisk skriving) i 2016. I tillegg har tysk en 100 % sendelektorstilling, delfinansiert av Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD). I perioden 2018–2022 vil tysk ha én avgang ved 70 år (2022).

Tysk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Studiepoengproduksjonen har vært stabilt lav de senere årene i likhet med de fleste fremmedspråkene. Med hensyn til publikasjonspoeng per stilling kommer tysk bedre ut enn mange større fagmiljøer. Tysk har 3 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16.

I 2012 hadde tysk 5 stillinger.

Vurdering

Tysk er et sentralt europeisk kulturfag og er understreket som satsningsfag i Humaniorameldingen. Tysk er et skolefag som i liten grad tilbys ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Tysk har likevel utfordringer når det gjelder studenttilstrømming og studiepoengproduksjon – både samlet og per ansatt. Programtilbudet med lektorutdanning er oversiktlig, og bemanningen kan anses som tilstrekkelig, særlig sendelektoren tatt i betraktning. Publiseringstallene er brukbare. Miljøet har markert seg med ERC-søknad, men har ellers begrenset prosjektaktivitet. Faget har én avgang i slutten av perioden. Reansettelse er ikke sannsynlig med dagens studenttall.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 5 | 1 (2022) | 0 | -1 |

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

| Allmenn litteraturvitenskap | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 88,3 | 94,8 | 85,4 | 64,3 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 9,8 | 10,5 | 10,7 | 8,0 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 23,4 | 8,0 | 19,0 | 28,7 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 2,6 | 1,0 | 2,4 | 3,6 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 8 | 9 | 9 | 8 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 1 | 0 | 1 |

Undervisningsindikatoren for allmenn litteraturvitenskap er 4,5, hvilket antyder at faget er godt besatt for undervisningsbehovet.

Per høst 2017 består staben av 8 ordinære førstestillinger. I perioden 2018–2022 er det tre kjente avganger ved fylte 70 år, én i 2021 og to i 2022.

Allmenn litteraturvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Produksjonen av publikasjonspoeng de siste årene har vært gjennomgående god. Faget har 8 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16, og det ble avlagt en doktorgrad i 2016.

I 2012 hadde allmenn litteraturvitenskap 9 stillinger.

Vurdering

Litteraturvitenskap er et sentralt fag med sterke tradisjoner ved HF, men faller ikke under faglig-politiske satsninger. Studiepoengproduksjon per ansatt er tilfredsstillende i forhold til flere andre fag, men synkende i 2016. Programtilbudet er oversiktlig, og staben synes god i forhold til undervisningsbelastning. Faget kan dermed se ut til ha ledige undervisningsressurser som kan bidra med litteraturundervisning ved pressede språkfag/nordisk. Publiseringstallene er gjennomgående gode, og produksjonen av doktorgrader har vært høy (også i inngangen til 2017). Miljøet har god prosjektaktivitet i senere år. Faget står overfor et generasjonsskifte mot slutten av perioden med tre avganger (21/22). Den første av disse vil ikke reansettes.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 8 | 3 (1 i 2021, 2 i 2022) | 2 | -1 |

| Digital kultur | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 56,6 | 58,0 | 63,8 | 80,3 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 9,4 | 9,7 | 10,6 | 16,1 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 8,7 | 17,0 | 8,2 | 6,8 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 2,2 | 4,3 | 2,1 | 2,3 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 2 | 0 | 0 |

Undervisningsindikatoren for digital kultur er 4,4, hvilket antyder at staben er så vidt tilstrekkelig i forhold til undervisningsoppgavene.

I 2016 hadde digital kultur en uforutsett avgang ved overgang til ny stilling ved ekstern institusjon. Denne stillingen er ikke erstattet. I perioden 2018-2022 har digital kultur én kjent avgang i førstestilling ved fylte 70 år (2021). Den samlede staben utgjør per høsten 2017 5 stillinger, hvorav 2 med lektorvilkår (75 % undervisning).

I tillegg til den faste staben har digital kultur en såkalt Fulbright-professor som delfinansieres av US-Norway Fulbright Foundation.

Digital kultur tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen har ligget på et stabilt nivå de siste årene med unntak av i 2016, der det var en betydelig økning i avlagte årsenheter. Faget publiserer godt. Pr. 31.12.16 har faget 4 aktive ph.d.-kandidater.

I 2012 hadde digital kultur 6 stillinger.

Vurdering

Digital kultur har et tverrfaglig potensiale og kan knyttes til UiBs generelle IKT-satsning. Faget har en stigende tendens i studiepoeng, og stp. pr ansatt er svært høyt i 2016, bl.a. på grunn av uventet avgang i 2016. Programtilbudet er enkelt og oversiktlig, men studenttilstrømming gjør at staben er presset undervisningsmessig. Publiseringstallene er gjennomgående gode, og faget leverer noen doktorgrader. Miljøet har markert seg ved å få en prosjektsøknad til 2. runde ERC. Faget har én avgang i perioden og kan regne med reansettelse. Ved uventet avgang i andre fag, vil man kunne vurdere økning i bemanningen dersom fakultetets økonomiske situasjon skulle tillate det.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 5 | 2 (2019 og 2021) | 2 | 0 |

| Klassisk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 16,3 | 14,8 | 19,3 | 16,8 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 4,1 | 3,7 | 4,8 | 4,2 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 11,9 | 12,5 | 2,9 | 3,0 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 3,0 | 3,1 | 0,7 | 0,8 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 1 | 0 | 1 |

Undervisningsindikatoren ved klassisk er 2,5, hvilket antyder at faget er godt bemannet.

Klassisk har en lav gjennomsnittsalder og det er ingen kjente avganger i perioden 2018–2022. Gjennom Bergens forskningsstiftelse har klassisk hatt en forskningslederstilling som etter endt prosjektperiode i 2016 ble vurdert og funnet kvalifisert for fast tilsetning som professor i mellomalderlatin med virkning fra våren 2017. Per høst 2017 inngår 5 stillinger i den samlede staben, hvorav 3 i latin og 2 i gresk.

Klassisk gir undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen har vært stabilt lavt i perioden 2013-2016. Antall publikasjonspoeng har hatt en betydelig nedgang de siste årene, men det er for tidlig å si om det er naturlig fluktusjon. Faget har 2 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16, og det ble avlagt én doktorgrad i 2016.

I 2012 hadde klassisk 4 stillinger.

Vurdering

Klassisk er et sentralt universitetsfag og et humanistisk kjernefag. Faget spiller en vesentlig rolle i UiBs satsning på middelalderklynge. Klassisk har jevnt lav studiepoengproduksjon og har de siste årene en markant nedgang i publiseringspoeng. Programtilbudet er sammensatt med gresk og latin, samt at man bidrar i andre programmer (retorikk). Det lave studenttallet gir grunn til å vurdere overføring av undervisningsressurser på andre fag. Det er en jevn produksjon av doktorkandidater, miljøets størrelse tatt i betraktning. Miljøet har hatt prosjektaktivitet gjennom BFS-ordningen. Faget har ingen forventede avganger i perioden. Dersom slike likevel skulle inntreffe, kan man ikke regne med reansettelse.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 5 | 0 | 0 | 0 |

| Kunsthistorie | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 7 | 8 | 8 | 8 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | 0,5 | 0,5 | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 71,9 | 79,0 | 87,7 | 83,5 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 10,3 | 9,3 | 10,3 | 10,4 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 10,3 | 10,0 | 9,1 | 20,1 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 2,5 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 6 | 5 | 4 | 4 |
| Avlagte doktorgrader | 2 | 2 | 2 | 0 |

Undervisningsindikatoren for kunsthistorie er 4,7, hvilket antyder at faget er godt bemannet.

Per høst 2016 utgjør den samlede staben i kunsthistorie 8 ordinære førstestillinger. I 2016 hadde faget en avgang i 0,5 lektorstilling knyttet til etter- og videreutdanning (overført fra SEVU) ved overgang til pensjon. Denne avgangen kom noen år tidligere enn opprinnelig beregnet, men

var varslet i bemanningsplan 2016–2018 og foreslått trukket inn. I perioden 2018-2022 har faget to kjente avganger ved fylte 70 år (2021 og 2022).

Kunsthistorie tilbyr undervisning på alle nivåer. Faget tilbød tidligere nettbasert etter- og videreutdanning. Studiepoengproduksjonen har vært økende de siste årene med en liten topp i 2015. Antall publikasjonspoeng har ligget på et stabilt nivå i perioden, men med en markant økning i 2016. Kunsthistorie har 4 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16. I perioden 2013-2016 har det vært avlagt 6 doktorgrader i faget.

I 2012 hadde kunsthistorie 7 stillinger.

Vurdering

Kunsthistorie er et sentralt kulturfag, men er ikke vektlagt i fagpolitiske dokumenter. Faget har jevnt god studiepoengproduksjon, men variable publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig og faget har undervisningsressurser til å kunne bidra inn mot andre fagmiljøer. Det er en jevn og god produksjon av doktorgrader, også i forhold til aktive kandidater. Miljøet har hatt noe prosjektaktivitet. Faget har to avganger mot slutten av perioden, og én av disse må regnes som utsatt. Det anbefales likevel reansettelse i begge, under forutsetning av at fakultetets økonomiske situasjon ikke forverrer seg.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 8 | 2 (2021 og 2022) | 2 | 0 |

| Lingvistiske fag | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 38,1 | 27,9 | 40,6 | 36,5 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 6,3 | 5,6 | 8,1 | 7,3 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 17,7 | 6,2 | 2,7 | 8,1 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 3,0 | 1,2 | 0,5 | 1,6 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 8 | 7 | 5 | 3 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 1 | 1 | 1 |

Undervisningsindikatoren ved lingvistikk er 3,4, hvilket antyder en tilstrekkelig bemanning.

Per høst 2017 har lingvistikk en samlet stab på 5 stillinger, hvorav 0,25 stilling er knyttet til koordinering av førstesemesteremnet *Språk og kommunikasjon*. Lingvistikk har én avgang ved fylte 70 år fra 01.01.18, men en stilling under utlysning erstatter denne avgangen. I perioden 2018-2022 har faget ytterligere to kjente avganger ved 70 år (begge i 2021).

Lingvistikk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er stabilt lav. Publikasjonspoeng pr. årsverk har også ligget lavt de siste årene. Faget har hatt høy aktivitet når det gjelder eksternt finansiert virksomhet, både fra EU og NFR. Det er 3 aktive ph.d.-kandidater knyttet til lingvistiske fag pr. 31.12.16, og det var 1 avlagte doktorgrad i 2016.

I 2012 hadde lingvistikk 6 stillinger.

Vurdering

Lingvistikk er sentralt allmennfag med sterke forskningstradisjoner, men er ikke vektlagt i fagpolitiske dokumenter. Faget har relativt lav studiepoengproduksjon og har de siste årene variabelt med publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig. Det er en jevn produksjon av doktorkandidater, miljøets størrelse tatt i betraktning. Miljøet har utmerket seg med Clarino-prosjektet, som nå er avsluttet, men faget bør ha potensiale for ny prosjektaktivitet. Lingvistikk har to avganger i slutten av perioden. Dersom studiepoeng eller prosjektaktivitet ikke tar seg opp, kan man kun regne med reansettelse i én av disse.

| | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
| 5 | 2 (2021) | 1 | -1 |

| Nordisk | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Antall ordinære førstestillinger | 19,5 | 20 | 20 | 20 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 197,1 | 207,5 | 211,6 | 240,6 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 10,1 | 10,2 | 10,4 | 11,9 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 50,1 | 45,9 | 31,7 | 50,2 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 2,6 | 2,3 | 1,6 | 2,5 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 21 | 20 | 20 | 22 |
| Avlagte doktorgrader | 3 | 3 | 1 | 0 |

Undervisningsindikatoren for nordisk er 19,1, hvilket tilsier at faget er i ferd med å bli presset på undervisningssiden, noe som særlig skyldes kompleks programstruktur.

Nordisk er en sammensatt disiplin bestående av fagområdene *nordisk språk og litteratur*, *norrøn filologi* og *norsk som andrespråk*. Nordisk har per høst 2017 totalt 20,25 faste stillinger, hvorav 3 fagdidaktikere, 0,25 lektorstilling knyttet til *Praktisk informasjonsarbeid* og 0,5 førstestilling knyttet til *Scandinavian Area Studies*. I 2017 har nordisk hatt avgang i én stilling i nordisk språk ved fylte 70 år. Denne erstattes av utlyst stilling. I perioden 2018-2022 er det 5,5 kjente avganger (1,5 i litteratur og 1 i språk i 2018, 2 i språk i 2019 og 1 i norsk som andrespråk i 2020). Stillingen i norsk som andrespråk ble imidlertid forskuttet og er allerede erstattet, så i realiteten er nettoavgangen 4,5 stillinger. Man kan i årene framover forvente noen rene forskerstillinger innen leksikografi knyttet til ordboksprosjektet.

Nordisk har en sammensatt undervisningsportefølje som inkluderer Norrønt, Norsk som andrespråk, Normau, lektorutdanning, KFK og annen EVU-aktivitet (Prisme, Fjernord). Nordisk har også ansvaret for sommerkurs for utenlandske nordiskstudenter. Studiepoengproduksjonen har økt betydelig i perioden 2013-2016. Antallet publikasjonspoeng i perioden har vært stabilt med en liten nedgang i 2014. Nordisk har hatt noe eksternt finansiert forskning. I perioden 2013-2016 ble det avlagt 7 doktorgrader i nordisk.

I 2012 hadde nordisk 19 stillinger.

Vurdering

Nordisk er et sentralt fagfelt med særlig vekt innenfor lektorutdanningen. Faget har god og stigende studiepoengproduksjon, også per ansatt. Nordisk har gjennomgående god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet er svært sammensatt og staben er i ferd med å bli knapp. Produksjonen av doktorgrader er varierende, og kunne vært høyere, miljøets størrelse tatt i betraktning og sett i lys av antallet aktive kandidater. Bortsett fra enkeltdisipliner som norrønt, utmerker ikke miljøet seg med pågående prosjektaktivitet, men fagområdet bør ha prosjektpotensiale. Fagområdet nordisk språk står foran et generasjonsskifte med tre forventede avganger i 2018–2020. Faget samlet har 4,5 forventede avganger i perioden. 2,5 avganger er forventet i 2018. 1 i språk og ½ i litteratur anbefales ikke reansatt.

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
| 20,25 | 4,5 (2,5 i 2018, 2 i 2019) | 3 | -1,5 |

| Teatervitenskap | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 28,5 | 26,0 | 20,0 | 22,5 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 9,5 | 8,7 | 6,7 | 7,5 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 0 | 1,4 | 6,4 | 6,7 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 0 | 0,5 | 2,1 | 2,2 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Avlagte doktorgrader | 0 | 1 | 0 | 0 |

Undervisningsindikatoren for teatervitenskap er 3,5, hvilket antyder at faget er tynt besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Teatervitenskap har to kjente avganger ved fylte 70 år i perioden 2018–2022, én i 2019 og én i 2020. Høsten 2017 inngår 3 stillinger i den faste staben.

Teatervitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen har gått ned i perioden 2013–2016. Antallet publikasjonspoeng per årsverk har også ligget lavt, men har tatt seg opp de siste par årene. Teatervitenskap hadde 1 aktiv ph.d.-kandidat pr. 31.12.16, og det er avlagt én doktorgrad i perioden 2013-2016.

Det er gjennom SAK-prosjektet etablert et nasjonalt samarbeid knyttet til teatervitenskap med nasjonalt ansvar lagt til Bergen foreløpig til og med studieåret 2019/2020, men det er usikkert om samarbeidet skal videreføres.

I 2012 hadde teatervitenskap 3 stillinger.

Vurdering

Teatervitenskap forvalter fakultetets teaterarkiv, men er ellers ikke vektlagt i fagpolitiske dokumenter. Breddehensyn og nasjonale direktiver vedrørende fagets fremtid vil kunne påvirke fakultetets prioriteringer. Fakultetet påtok seg i 2012 overfor UHR å ivareta faget minst fram til 2019/20. Faget har relativt lav studiepoengproduksjon, men god studenttilgang på bachelornivå. Publiseringen er variabel, men forbedret de to siste år. Miljøet utmerker seg ikke på prosjektsiden. Teatervitenskap er et utsatt fag med to avganger i perioden, og nedskalering er sannsynlig. Man kan ikke påregne reansettelse ved første avgang. Dette vil sannsynligvis innebære kutt av mastertilbudet.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 3 | 2 (2019 og 2020) | 1 | -1 |

Institutt for arkeologi, historie, kultur og religionsvitenskap

| Arkeologi | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | 1 | 1 |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 54,7 | 54,0 | 59,4 | 57,8 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 7,8 | 7,7 | 8,5 | 9,6 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 21,4 | 20,2 | 40,0 | 22,3 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 3,1 | 2,9 | 5,0 | 3,2 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 18 | 17 | 15 | 15 |
| Avlagte doktorgrader | 2 | 1 | 4 | 1 |

Undervisningsindikatoren for arkeologi er 4,2, hvilket antyder at faget er godt besatt i forhold til undervisningsbehovet. Det kan imidlertid argumenteres for at undervisningen, særlig på master, er ressurskrevende.

Per høst 2017 utgjør den samlede staben 8 stillinger, inkludert en utlyst stilling i europeisk steinalderarkeologi og en forskerstilling i mellomsteinalderarkeologi med vekt på Afrika. I 2016 hadde faget en avgang ved overgang til annen stilling ved UiB. I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang ved fylte 70 år (2021).

Arkeologi tilbyr undervisning på alle nivåer. Antall publikasjonspoeng i perioden har ligget på et stabilt godt nivå med en foreløpig topp i 2015, og publikasjonspoeng per årsverk ligger over gjennomsnittet. Arkeologi hadde i flere år et ERC-prosjekt, og i 2017 tildelte NFR faget et Senter for fremragende forskning (SFF) med finansiering i 5+5 år innen samme område. Arkeologi har 15 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16, og det ble avlagt 1 doktorgrad i 2016. I perioden 2013-2016 ble det avlagt 8 doktorgrader i arkeologi.

I 2012 hadde arkeologi 6 stillinger.

Vurdering

Arkeologi har et fremragende fagmiljø, særlig knyttet til SFF'en. Faget er ellers ikke del av fagpolitiske prioriteringer. Arkeologi har nokså god studiepoengproduksjon per ansatt. Faget publiserer gjennomgående mye. Fagområdet er sammensatt, men programtilbudet er oversiktlig, og det er rikelig stab i forhold til anslått behov. Produksjonen av doktorgrader er god, miljøets størrelse tatt i betraktning. SFF'en gjør at arkeologi fremstår som svært aktivt på prosjektsiden. Faget har én avgang i perioden og kan regne med reansettelse dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 8 | 1 (2021) | 1 | 0 |

| Historie | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Antall ordinære førstestillinger | 24 | 23 | 23 | 23 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 304,4 | 274,8 | 317,6 | 333,4 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 12,7 | 11,9 | 13,8 | 14,5 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 66,0 | 74,5 | 58,8 | 48,7 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 2,8 | 3,2 | 2,6 | 2,1 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 26 | 26 | 25 | 23 |
| Avlagte doktorgrader | 7 | 3 | 5 | 5 |

Undervisningsindikatoren for historie er 20,2, hvilket antyder at faget er i ferd med å bli relativt tynt besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Historie har hatt 3 avganger ved fylte 70 år i 2017. Den ene kom ett år tidligere enn forventet. Per høst 2017 har historie 22 stillinger (hvorav 2 fagdidaktikere), inkludert 2 stillinger under utlysning. I perioden 2018-2022 har historie 4 avganger ved fylte 70 år, hvorav 1 i 2018, 1 i 2020 og 2 i 2022.

Historie tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Etter en nedgang i antall avlagte studiepoeng i 2014 har studiepoengproduksjonen tatt seg betydelig opp igjen, og studiepoeng per årsverk er blant de høyeste ved fakultetet. Faget har 23 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16, og det var 5 avlagte doktorgrader i 2016. I perioden 2013-2016 ble det avlagt 20 doktorgrader i historie.

I 2012 hadde historie 23,5 stillinger.

Vurdering

Historie er et sentralt humanistisk fagområde med voksende engasjement innenfor lektorutdanningen. Faget har svært god studiepoengproduksjon - også per ansatt. Historie har gjennomgående god uttelling på publiseringspoeng. Historiefaget har en oversiktlig undervisningsportefølje med lektorstilbud, men mange studenter gir stort emnetilbud, og staben ligger nær estimert undervisningsbehov. Produksjonen av doktorgrader er jevnt god, hvilket reflekterer miljøets størrelse. Faget har en del prosjektaktivitet, men denne kunne vært bedre, miljøets størrelse tatt i betraktning. Historie er inne i et generasjonsskifte med flere avganger i senere år. Faget har 4 avganger i perioden, og kan regne med reansettelser dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 22 | 4 (1 i 2018, 1 i 2020, 2 i 2022) | 4 | 0 |

| Kulturvitenskap | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 70,5 | 56,0 | 61,0 | 73,6 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 10,1 | 8,0 | 8,7 | 12,3 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 20,3 | 10,8 | 14,1 | 6,7 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 2,9 | 1,5 | 2,0 | 1,1 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 8 | 5 | 5 | 6 |
| Avlagte doktorgrader | 2 | 3 | 0 | 0 |

Undervisningsindikatoren for kulturvitenskap er 3,6, hvilket antyder at faget er godt besatt i forhold til undervisningsbehovet.

Per høst 2017 har kulturvitenskap 6 stillinger. Det er ingen kjente avganger i perioden 2018-2022.

Kulturvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Etter en betydelig nedgang i antall avlagte studiepoeng fra 2013 til 2014 har den igjen økt de siste årene. Etter en topp i 2013 har også antall publikasjonspoeng vært synkende. Faget har et større NFR-finansiert prosjekt som startet opp i 2017. Faget har 6 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16. I perioden 2013-2016 er det avlagt 5 doktorgrader i kulturvitenskap.

I 2012 hadde kulturvitenskap 7 stillinger.

Vurdering

Kulturvitenskap er ikke omfattet av særlige fagpolitiske prioriteringer. Faget har varierende studiepoengproduksjon, men med gode resultater i 2016. Kulturvitenskap har stort sett nokså god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig og faget er godt besatt undervisningsmessig. Produksjonen av doktorkandidater varierer, men snittet over fire år er bra. Faget har ingen forventede avganger, men dersom slike skulle inntreffe, er reansettelse neppe aktuelt.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 6 | 0 | 0 | 0 |

| Religionsvitenskap | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Antall ordinære førstestillinger | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 107,9 | 111,9 | 118,5 | 103,1 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 10,8 | 11,2 | 11,9 | 10,3 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 65,2 | 30,4 | 60,9 | 36,2 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 6,5 | 3,0 | 6,1 | 3,6 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 12 | 11 | 12 | 10 |
| Avlagte doktorgrader | 1 | 1 | 0 | 3 |

Undervisningsindikatoren for religionsvitenskap er 8,0, hvilket antyder at faget er tilstrekkelig besatt i forhold til undervisningsbehovet.

I 2017 har religionsvitenskap hatt én avgang ved overgang til pensjon som opprinnelig var beregnet til 2023, og én avgang ved overgang til ny stilling ved ekstern institusjon. Per høst 2017 har religionsvitenskap 9 stillinger (hvorav 2 fagdidaktikere), inkludert én stilling under utlysning. I perioden 2018-2022 er det 2 kjente avganger ved fylte 70 år, begge i 2021.

Religionsvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Den samlede studiepoengproduksjonen har vært tilnærmet stabil over en lang periode, og avlagte studiepoeng per årsverk ligger over gjennomsnittet. Faget har gjennom mange år også ligget godt an med hensyn til publikasjonspoeng per årsverk selv om det er en viss fluktusjon i perioden 2013-2016. Faget har 10 aktive ph.d.-kandidater pr. 31.12.16, og var avlagt 3 doktorgrader i 2016. I perioden 2013-2016 ble det avlagt 5 doktorgrader i religionsvitenskap.

I 2012 hadde religionsvitenskap 9 stillinger.

Vurdering

Religionsvitenskap er ikke omfattet av fagpolitiske prioriteringer. Faget har god studiepoengproduksjon, også per ansatt. Religionsvitenskap har gjennomgående svært god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig, men med lektorutdanning, er ikke staben mer enn tilstrekkelig. Avlagte doktorgrader er ikke i samsvar med antall aktive kandidater i senere år. Miljøet har en del prosjektaktivitet, men i tråd med Humeval kunne man forvente større målrettet søknadsaktivitet fra et så publiseringssterkt miljø. Religionsvitenskap har to avganger i slutten av perioden og kan påregne reansettelse dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| 9 | 2 (2021) | 2 | 0 |

Institutt for filosofi og førstesemester

| Filosofi | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 9,65 | 9,65 | 8,9 | 8,2 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 94,0 | 85,3 | 78,3 | 99,4 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 9,4 | 8,5 | 8,5 | 11,6 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 53,8 | 18,7 | 44,2 | 35,9 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 5,6 | 1,9 | 5,0 | 4,4 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 17 | 17 | 15 | 13 |
| Avlagte doktorgrader | 1 | 2 | 2 | 2 |

Undervisningsindikatoren for filosofi er 7,8, hvilket antyder at faget er i ferd med å bli tynt besatt i forhold til undervisningsbehovet dersom man trekker fra ressurser til ex.phil.

Per høst 2017 har fagstudiet i filosofi totalt 12 stillinger. Én stilling ble trukket inn i 2016 etter avgang ved 70 år. Korrigert for at fast ansatte underviser 30 % på ex.phil., utgjør den samlede staben knyttet til filosofi 8,55 stillinger, hvorav 0,35 med lektorvilkår. I tillegg frikjøpes personale på ex.phil. for å undervise på fagstudiet og PPU. I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang ved fylte 70 år (2022).

Filosofi tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen samlet har fluktuert noe de siste årene. Publikasjonspoengene ligger svært høyt. Filosofi har noe eksternt finansierte virksomhet. Faget har 13 aktive ph.d.- kandidater pr. 31.12.16 og 2 avlagte doktorgrader i 2016. I perioden 2013-2016 ble det avlagt 7 doktorgrader i filosofi.

I 2012 hadde filosofi 10,0 stillinger knyttet til fagstudiet.

Vurdering

Filosofi er et sentralt universitetsfag, men ikke direkte omfattet av fagpolitiske prioriteringer. Filosofi ved UiB fikk god omtale i Humeval og har en profil i tråd med satsning på humaniora integrert i andre fagområder. Faget har god studiepoengproduksjon, også per ansatt. Filosofi har gjennomgående svært god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet inkluderer BA i retorikk og har en komplisert grenseflate mot ex.phil. Miljøet produserer jevnt med doktorgrader. Filosofi har noe prosjektaktivitet, blant annet Toppforsk og «Unge forskertalenter». Filosofi har en avgang i slutten av perioden og kan påregne reansettelse. Ved eventuell fortsatt studentvekst og prosjektaktivitet vil oppbemanning være aktuelt dersom budsjettsituasjonen tilsier det.

| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------|
| 12 - ev. 8,55 | 1 (2022) – ev. 0,7 | 1 | 0 |

Sentre, examen facultatum, norskkursene og examen philosophicum

| SKOK | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 7,0 | 9,7 | 13,9 | 24,9 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 2,8 | 3,9 | 5,6 | 10,0 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 5,7 | 15,5 | 10,9 | 8,4 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 3,0 | 6,2 | 4,4 | 3,4 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 3 | 4 | 4 | 6 |
| Avlagte doktorgrader | 1 | 0 | 0 | 0 |

Senter for kvinne- og kjønnsforskning har gjennom vedtak i universitetsstyret fått endret sitt mandat til å være et undervisningssenter med ansvar for bachelorprogram i kjønnsstudier. Undervisningsindikatoren for kjønnsstudier er 2,3. Etter omgjøring av to postdoktorstillinger til faste førsteamanuensisstillinger har SKOK nå 2,5 faste ordinære førstestillinger. I tillegg kommer senterleder i åremålsstilling. Det er ingen avganger i perioden 2018-2022. SKOK fikk i 2016 et større NFR-finansiert forskningsprosjekt (SAMKUL).

Vurdering

SKOK er en del av UiBs sentrale prioriteringer. Fagområdet har jevnt god studiepoengproduksjon, også per ansatt. SKOK har gjennomgående svært god uttelling på publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig. Avlagte doktorgrader kunne vært høyere. Miljøet er svært aktivt med hensyn til prosjektaktivitet. SKOK har ingen forventede avganger i perioden, men kan forvente reansettelse ved uventet avgang dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det.

| | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| Faste stillinger 2017 | Avgang i perioden | Forslag til nye stillinger i perioden | Netto +/- |
| 2,5 | 0 | 0 | 0 |

| SVT | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|
| Antall ordinære førstestillinger | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Antall stillinger med lektorvilkår | | | | |
| Antall faste forskerstillinger | | | | |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA | 0,4 | 0,7 | 4,3 | 3,9 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 0,1 | 0,2 | 0,9 | 0,8 |
| Publikasjonspoeng samlet for faget | 23,5 | 4,3 | 28,1 | 34,6 |
| Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning | 5,9 | 1,1 | 5,6 | 6,9 |
| Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12. | 5 | 6 | 5 | 4 |
| Avlagte doktorgrader | 2 | 0 | 1 | 1 |

Per høst 2017 har Senter for vitenskapsteori 5 faste stillinger over HF's fastlønnsbudsjett, hvorav 1 stilling har undervisningsplikten lagt til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier. I tillegg kommer senterleder i åremålsstilling. SVT har dessuten 2 stillinger knyttet til andre fakulteter. SVT gir undervisning i dannelsesemner på bachelornivå i tillegg til vitenskapsteori og etikk knyttet til ph.d.-utdanningen. Kun én stilling er knyttet til undervisning som gir uttelling for studiepoeng. Derfor blir antall studiepoeng per årsverk misvisende. I perioden 2018-2022 er det én kjent avgang ved fylte 70 år (senterleder i 2021). Senteret har i mange år ligget godt over gjennomsnittet for fakultetet med hensyn til publikasjonspoeng per årsverk med unntak av i 2014. SVT har betydelig eksternt finansiert forskningsvirksomhet.

Vurdering

SVT er del av UiBs sentrale prioriteringer og integreringen av humaniora i andre fagområder, som kjennetegner mye av aktiviteten ved SVT, og som er understreket i Humaniorameldingen. Fagområdet har lav studiepoengproduksjon, men ønsker å utvikle mastertilbud. SVT har gjennomgående svært god uttelling på publiseringspoeng. Avlagte doktorgrader er jevnt godt. Miljøet er svært aktivt med hensyn til prosjektaktivitet og vil være en viktig del av fakultetets forskningssatsning. SVT kan forvente reansettelse ved uventet avgang dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det.

| Senter for Griegforskning | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| Antall stillinger (åremål) | | | | 1 |

Senter for Griegforskning ble opprettet i 2011 som et samarbeid mellom Bergen kommune, KODE og UiBHF. Senteret har en ansatt, fram til 2019 finansiert av kommunen. Senteret har per i dag to aktive stipendiater og en som nyansettes 2018. Senteret gir undervisning på KMD i musikkvitenskap på GA. Senteret er aktivt på prosjektsøknader. Man forventer ikke endringer i staben i 2018. Senterets fremtidige organisering er ikke avgjort. En eventuell fast stilling lagt til HF vil forutsette særlig finansiering fra sentralt hold.

| Examen facultatum | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|-------|-------|------|------|
| Antall faste stillinger | 4,5 | 4,5 | 4 | 3 |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet for ex.fac. | 142,6 | 127,5 | 86,3 | 87,7 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling | 31,7 | 28,3 | 21,6 | 29,2 |

Examen facultatum, som omfatter emnene *Akademisk skriving, Språk og kommunikasjon* og *Tekst og kultur*, er knyttet til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier, men har oppgaver på tvers av instituttene. Per høst 2017 har ex.fac. 3,75 stillinger. Én av de faste stillingene ble overført fra examen facultatum til Institutt for fremmedspråk (tysk) i 2016. I tillegg til de faste

stillingene ved examen facultatum inngår undervisningsressurser (0,25 stilling) knyttet til LLE (lingvistikk). Dessuten blir en del av undervisningen utført av midlertidig ansatte seminarledere. Man forventer ikke endringer i staben ved examen facultatum i perioden.

Alle bachelorstudenter ved fakultetet må i utgangspunktet ha to ex.fac.-emner i graden. De fleste fagene har imidlertid etablert begynneremne som kan erstatte et av ex.fac.-emnene. Begynneremnene inngår i studiepoengproduksjonen for det aktuelle faget.

| Norskkursene for utlendinger | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Antall undervisningsstillinger | 11,6 | 11,6 | 11,6 | 11 |
| Studiepoeng (årsenheter) samlet | 140,6 | 148,1 | 175,7 | 154,3 |
| Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling | 12,1 | 12,8 | 15,1 | 14,0 |

Det er i tillegg én stilling under utlysning, slik at det i 2018 vil være 12 faste stillinger knyttet til norskkursene. Alle har lektorvilkår (75 % undervisning). Selv om personalet er fast ansatt ved HF, skal i prinsippet stillingene dekkes av sentrale bevilgninger siden dette er en oppgave fakultetet ved LLE har påtatt seg på vegne av UiB. Det er utarbeidet en egen modell for finansiering av norskkursene. Eventuelle publikasjonspoeng produsert av de ansatte ved norskkursene blir registrert under nordisk.

| Examen philosophicum | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| Antall stillinger | 22,1 | 22,3 | 22,3 | 22,8 |

Det er til dels vanskelig å få nøyaktig oversikt over fast ansatte på examen philosophicum bakover i tid. Per i dag er det 22,75 faste årsverk knyttet til ex.phil. I dette tallet er medregnet at de fast ansatte på fagstudiet underviser 30 % på emnet, noe som utgjør i overkant av 3 årsverk. Flertallet av dem som er direkte ansatt på ex.phil., har lektorvilkår. Ex.phil. er en fellesoppgave HF/FOF utfører for UiB, og deler av kostnadene dekkes derfor av de øvrige fakultetene. Publikasjonspoeng produsert av ansatte på ex.phil. er registrert under filosofi.

Samlet oppsummering og vurdering

I perioden 2018-2022 er det kjent avgang i 32,5 faste vitenskapelige stillinger hvorav 2 ligger utenfor bemanningsplanen (norsk som andrespråk i 2020 og vitenskapsfilosofi i 2021).

Av 30,5 stillinger med kjent avgang i perioden 2018-2022, og som er omfattet av *Langsiktig faglig bemanningsplan 2018-2022*, er **følgende 8,5 stillinger foreslått trukket inn:**

| | |
|---------------------|---------------------|
| Italiensk språk | 1 stilling (2018) |
| Spansk språk | 1 stilling (2018) |
| Nordisk språk | 1 stilling (2018) |
| Nordisk litteratur | 0,5 stilling (2018) |
| Russisk litteratur | 1 stilling (2019) |
| Teatervitenskap | 1 stilling (2019) |
| Lingvistikk | 1 stilling (2021) |
| Litteraturvitenskap | 1 stilling (2021) |
| Tysk litteratur | 1 stilling (2022) |

Følgende **nye stilling** foreslås opprettet:

| | |
|---------|---------------------|
| Arabisk | 0,5 stilling (2018) |
|---------|---------------------|

Uforutsette avganger trekkes inn og vurderes i forhold til bemanningsplanen ved den årlige budsjettbehandlingen. Mulighet for å opprette nye stillinger i fag som anses lavt dimensjonert, vil avhenge av fakultetets økonomiske situasjon og vurderes ved budsjettbehandlingen hvert år etter følgende prioritering: 1. engelsk, 2. digital kultur, 3. japansk.

Vedlegg 1

Oversikt over kjente avganger ved fag og institutter 2018-2022

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Totalt | 2017 |
|-------------------------------|------------|----------|----------|-----------|----------|-------------|----------|
| AHKR | | | | | | | |
| Arkeologi* | | | | | 1 | 1 | |
| Historie | 1 | | 1 | | 2 | 4 | 2 |
| Religionsvitenskap | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Totalt AHKR faglige | 1 | | 1 | 2 | 3 | 7 | 4 |
| IF | | | | | | | |
| Engelsk | 1 | | | | 1 | 2 | 1 |
| Fransk | | | | | | | 1 |
| Italiensk | 1 | | | | | 1 | |
| Japansk | | | | 1 | | 1 | |
| Russisk | | 1 | | | | 1 | |
| Spansk | 1 | | | 1 | | 2 | 1 |
| Tysk | | | | | 1 | 1 | |
| Totalt IF faglige | 3 | 1 | | 2 | 2 | 8 | 3 |
| LLE | | | | | | | |
| Digital kultur | | | | 1 | | 1 | |
| Kunsthistorie | | | | 1 | 1 | 2 | |
| Lingvistikk | | | | 2 | | 2 | 1 |
| Litteraturvitenskap | | | | 1 | 2 | 3 | |
| Nordisk** | 2,5 | 2 | 1 | | | 5,5 | 1 |
| Teatervitenskap | | 1 | 1 | | | 2 | |
| Totalt LLE faglige | 2,5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 15,5 | 2 |
| FOF | | | | | | | |
| Filosofi | | | | | 1 | 1 | |
| Totalt FOF faglige | | | | | 1 | 1 | |
| SVT | | | | | | | |
| Vitenskapsteori*** | | | | 1 | | 1 | |
| Totalt SVT faglige | | | | 1 | | 1 | |
| Totalt faglige 2018-22 | 6,5 | 4 | 3 | 10 | 9 | 32,5 | 9 |

*Avgangen i arkeologi i 2022 er utsatt fra 2021 og vil sannsynligvis bli utsatt ytterligere (leder for SFF).

**Avgangen i nordisk i 2020 ble forskottet og er allerede erstattet (norsk som andrespråk). Er derfor utenfor planen.

***Avgangen i vitenskapsteori i 2021 er leder for SVT. Blir erstattet av et nytt åremål og er derfor utenfor planen.